

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.06.2023 17:30:46

Удостоверение: 111062030173046

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деньги, кредит, банки»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г., рег. номер 59425;

- учебным планом (очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы Иванцев Николай Александрович, старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики,

Гиззатуллина Карина Сергеевна, старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целью* освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: сформировать научное представление о функционировании денег, кредита и банков как неотъемлемых атрибутов современной экономики.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- понимания основ анализа сложных и противоречивых процессов, происходящих в обществе и их возможного развития в данной области;
- выявления общих закономерностей развития и функционирования в теории денег, банков, кредита;
- обоснования особенности, сущности, функций законов и роли денег, кредита и банков в условиях рыночной экономики.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта б	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)		
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации 6	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Обще-профессиональные	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>на уровне знаний:</i> природу экономических процессов на микро и макро уровне <i>на уровне умений:</i> обосновывать природу экономических процессов на микро и макроуровне; <i>на уровне навыков:</i> навыками проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне;
		ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять	<i>на уровне знаний:</i> понятие, виды денег, методику расчетов простых и сложных

		<p>природу экономических процессов на микро и макроуровне. О</p>	<p>процентов, функции банков; виды банковских продуктов; <i>на уровне умений:</i> проводить анализ экономических процессов на микро и макроуровне; <i>на уровне навыков:</i> навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей;</p>
		<p>ПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> методику анализа экономических процессов на микро и макроуровне; <i>на уровне умений:</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков <i>на уровне навыков:</i> навыками обоснования экономических показателей</p>
Обще- профессиональные	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<p><i>на уровне знаний:</i> методы представления организационно-управленческих решений; <i>на уровне умений:</i> выбрать оптимальные способы представления организационно-управленческих решений <i>на уровне навыков:</i> навыками формулировать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>
		ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<p><i>на уровне знаний:</i> методику расчета финансового обоснования предложенных решений; <i>на уровне умений:</i> проводить финансовое обоснование предложенных решений; <i>на уровне навыков:</i> навыками расчета финансового обоснования предложенных организационно-управленческих решений;</p>
		ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<p><i>на уровне знаний:</i> проблемы и пути совершенствования развития банковского сектора <i>на уровне умений:</i> обосновывать выводы и предлагать пути решения в профессиональной деятельности; <i>на уровне навыков:</i> навыками представления путей решения</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.20 «Деньги, кредит, банки» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся в 5 семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-3 и ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы финансовой грамотности, Введение в экономику, Институциональная экономика, Менеджмент, Теория финансов, Региональная экономика и является предшествующей для изучения дисциплин: Антикризисное управление, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Инвестиционный анализ, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых является экзамен в 5 семестре.

3. Объем дисциплины

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	17	17
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	91	91
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

очно-заочная форма обучения:

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельн ая работа	
	лекции	лабораторны е занятия	семинары и практически е занятия		
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы	2	-	1	12	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 2. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия	-	-	1	12	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.

					ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 3. Основы международных валютных и расчетных отношений	2	-	1	12	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 4. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита	-	-	1	12	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 5. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	2	-	1	14	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 6. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность	-	-	2	14	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 7. Международные валютно-финансовые и кредитные институты.	2	-	1	15	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Консультации		1		-	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Контроль (экзамен)		-		36	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3. ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
ИТОГО		17		127	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы.

Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки).

Функции и роль денег в рыночной экономике. Содержание и значение функции денег как меры стоимости. Деньги в функции средства обращения. Содержание, значение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция денег как средства образования сокровищ, накоплений и сбережений. Функция мировых денег. Роль денег в рыночной экономике (роль денег в обслуживании производства и реализации продукции, образовании и перераспределении национального дохода, регулировании денежно-кредитных процессов).

Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот. Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Виды безналичных расчетов: расчетные операции (инкассо, перевод, аккредитив); системы электронных платежей (автоматические расчетные палаты, банковские автоматы, терминалы, банковское обслуживание на дому).

Налично-денежный оборот в Российской Федерации. Принципы организации налично-денежного оборота в РФ. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. Формы безналичных расчетов: платежными поручениями, платежными требованиями, аккредитивами, чеками, векселями, инкассо.

Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Закон денежного обращения. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Скорость обращения денег. Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой.

Система бумажно-кредитных денег. Основные элементы современных денежных систем: денежная единица, масштаб цен, виды денег, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения.

Тема 2. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия

Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции и ее квалификация по странам. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Классификация инфляции по странам. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения - денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политики, политика доходов, конкурентное стимулирование производства). Значение денежного мультипликатора.

Тема 3. Основы международных валютных и расчетных отношений

Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты).

Характеристика видов валютных систем. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Валютная система России.

Валютный курс и его роль в экономике. Валютный курс и его стоимостная основа - паритет покупательной способности. Курсообразующие факторы. Основные методы регулирования валютного курса.

Балансы международных расчетов. Основные виды балансов международных расчетов: расчетный баланс (сущность и виды), баланс международной задолженности, платежный баланс, его отличие от расчетного баланса и методы балансирования. Методология составления платежного баланса. Платежный баланс бывшего СССР и России. Концепции и методы регулирования платежного баланса.

Международные расчеты. Их условия и формы. Валютные риски и валютные оговорки. Понятие и условия международных расчетов. Особенности форм международных расчетов. Формы расчетов.

Тема 4. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита

Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита. Перераспределительная функция. Эмиссионная функция. Функция замещения. Стимулирующая функция. Контрольная функция.

Классификация форм кредита. В зависимости от характера стоимости (товарная, денежная, смешанная), характеристика кредитора и заемщика (банковский, коммерческий, потребительский, государственный, межбанковский, межхозяйственный, международный, ипотечный).

Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, обеспеченности, способу выдачи, методам погашения.

Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Ссудный капитал. Источники ссудного капитала. Особенности ссудного капитала. Накопление денежного капитала.

Тема 5. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита

Формы обеспечения возвратности кредита. Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор. Обязательные реквизиты кредитного договора. Формы обеспечения возвратности кредита. Залог, гарантия и поручительство, как способы обеспечения обязательств должника.

Тема 6. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность

Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая банковская система, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Банковская система РФ. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ. Понятие кредитной организации, банка и небанковской кредитной организации. Банковские реформы. Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монопольной эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства.

Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России). Современная банковская система РФ. Центральный Банк РФ. Функции Центрального Банка РФ: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Операции Центрального Банка РФ. Роль Центрального Банка РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы России. Правовые основы деятельности Центрального Банка РФ.

Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Пассивные операции. Активные операции. Баланс коммерческих банков. Анализ баланса и его цели. Ликвидность коммерческих банков. Ликвидность как фактор успеха деятельности банков. Государственное регулирование ликвидности. Управление ликвидностью. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.

Тема 7. Международные валютно-финансовые и кредитные институты.

Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний обучающихся; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся.

Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные

классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы	1. Сущность денег. Характеристика денег как экономической категории. 2. Виды денег. Функции и роль денег в рыночной экономике. 3. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное) 4. Принципы организации налично-денежного оборота в РФ. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. 5. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты. 6. Система бумажно-кредитных денег. Основные элементы современных денежных систем: денежная единица, масштаб цен, виды денег, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения.	Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий

<p>Тема 2. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия</p>	<p>1. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. 2. Виды современной инфляции и ее квалификация по странам.. 3. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения - денежные реформы. Значение денежного мультипликатора.</p>	<p>Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 3. Основы международных валютных и расчетных отношений</p>	<p>1. Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. 2. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. 3. Характеристика видов валютных систем. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Валютная система России. 4. Валютный курс и его роль в экономике. Валютный курс и его стоимостная основа - паритет покупательной способности. Курсообразующие факторы. Основные методы регулирования валютного курса. 5. Балансы международных расчетов. Основные виды балансов международных расчетов. 6. Методология составления платежного баланса. Платежный баланс бывшего СССР и России. Концепции и методы регулирования платежного баланса. 7. Международные расчеты. Их условия и формы. Валютные риски и валютные оговорки. Понятие и условия международных расчетов. Особенности форм международных расчетов. Формы расчетов.</p>	<p>Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 4. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита</p>	<p>1. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. 2. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. 3. Функции и законы кредита. Перераспределительная функция. Эмиссионная функция. Функция замещения. Стимулирующая функция. Контрольная функция. 4. Классификация форм кредита. Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, обеспеченности, способу выдачи, методам погашения 5. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. 6. Ссудный капитал. Источники ссудного капитала. Особенности ссудного капитала. Накопление денежного капитала.</p>	<p>Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 5. Современный механизм кредитования</p>	<p>1. Формы обеспечения возвратности кредита. Принципы и объекты кредитования. 2. Методы кредитования. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых</p>	<p>Анализ теоретического материала, выполнение</p>

<p>я. Формы обеспечения возвратности кредита</p>	<p>документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. 3. Формы обеспечения возвратности кредита. Залог, гарантия и поручительство, как способы обеспечения обязательств должника.</p>	<p>домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 6. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности . Коммерческие банки и их деятельность</p>	<p>1. Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. 2. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. 3. Банковская система РФ. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ. 4. Понятие кредитной организации, банка и небанковской кредитной организации. 5. Банковские реформы. Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. 6. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России). Современная банковская система РФ. Центральный Банк РФ. 7. Функции Центрального Банка РФ. Операции Центрального Банка РФ. Роль Центрального Банка РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы России. Правовые основы деятельности Центрального Банка РФ. 8. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков. 9. Ликвидность коммерческих банков. Ликвидность как фактор успеха деятельности банков. Государственное регулирование ликвидности. Управление ликвидностью. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.</p>	<p>Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий</p>
<p>Тема 7. Международные валютно-финансовые и кредитные институты.</p>	<p>1. Банк международных расчетов (БМР).Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). 2. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).</p>	<p>Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок.

	Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	
2	<p>Тема 2. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия</p>	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>
	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-</p>		

			<p>управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	
3.	Тема 3. Основы международных валютных и расчетных отношений	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками</p>	

			представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
4.	Тема 4. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	

5.	Тема 5. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.			
6.	Тема 6. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

	их деятельность	<p>микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	
		<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	
7.	<p>Тема 7. Международные валютно-финансовые и кредитные институты.</p>	<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач</p>

			макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	
		ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-3 и ОПК-4.

Формирование компетенции ОПК-3 начинается с изучения дисциплины «Введение в экономику», «Институциональная экономика», «Региональная экономика», «Актуальные проблемы экономики».

Завершается работа по формированию у студентов компетенции ОПК-3 в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Формирование компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплин «Теория финансов», «Учет и анализ», «Менеджмент», «Учебная практика: ознакомительная практика».

Завершается работа по формированию у студентов компетенции ОПК-4 в ходе изучения дисциплин «Управление качеством», «Финансовый менеджмент», подготовки к государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-3 и ОПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-3 и ОПК-4 при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы	ОПК-3 1. Сущность денег. Характеристика денег как экономической категории. 2. Виды денег. Функции и роль денег в рыночной экономике. 3. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное) ОПК-4 4. Принципы организации налично-денежного оборота в РФ. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. 5. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты. 6. Система бумажно-кредитных денег. Основные элементы современных денежных систем: денежная единица, масштаб цен, виды денег, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения.
Тема 2. Инфляция. Формы ее проявления,	ОПК-3 1. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. 2. Виды современной инфляции и ее квалификация по странам.

причины, социальные последствия	ОПК-4 3. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. 4. Основные формы стабилизации денежного обращения - денежные реформы. Значение денежного мультипликатора.
Тема 3. Основы международных валютных и расчетных отношений	ОПК-3 1. Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. 2. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. 3. Характеристика видов валютных систем. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Валютная система России. ОПК-4 4. Валютный курс и его роль в экономике. Валютный курс и его стоимостная основа - паритет покупательной способности. Курсообразующие факторы. Основные методы регулирования валютного курса. 5. Балансы международных расчетов. Основные виды балансов международных расчетов. 6. Методология составления платежного баланса. Платежный баланс бывшего СССР и России. Концепции и методы регулирования платежного баланса. 7. Международные расчеты. Их условия и формы. Валютные риски и валютные оговорки. Понятие и условия международных расчетов. Особенности форм международных расчетов. Формы расчетов.
Тема 4. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита	ОПК-3 1. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. 2. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. 3. Функции и законы кредита. Перераспределительная функция. Эмиссионная функция. Функция замещения. Стимулирующая функция. Контрольная функция. ОПК-4 4. Классификация форм кредита. Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, обеспеченности, способу выдачи, методам погашения 5. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. 6. Ссудный капитал. Источники ссудного капитала. Особенности ссудного капитала. Накопление денежного капитала.
Тема 5. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	ОПК-3 1. Формы обеспечения возвратности кредита. Принципы и объекты кредитования. 2. Методы кредитования. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. ОПК-4 3. Формы обеспечения возвратности кредита. 4. Залог, гарантия и поручительство, как способы обеспечения обязательств должника.
Тема 6.	ОПК-3

<p>Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. 2. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. 3. Банковская система РФ. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ. ОПК-4 4. Понятие кредитной организации, банка и небанковской кредитной организации. 5. Банковские реформы. Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. 6. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России). Современная банковская система РФ. Центральный Банк РФ. 7. Функции Центрального Банка РФ. Операции Центрального Банка РФ. Роль Центрального Банка РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы России. Правовые основы деятельности Центрального Банка РФ. 8. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков. 9. Ликвидность коммерческих банков. Ликвидность как фактор успеха деятельности банков. Государственное регулирование ликвидности. Управление ликвидностью. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.
<p>Тема 7. Международные валютно-финансовые и кредитные институты.</p>	<p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банк международных расчетов (БМР). 2. Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). ОПК-4 3. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). 4. Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы</p>	<p>ОПК-3 1. Сущность денег. Характеристика денег как экономической категории. 2. Виды денег. Функции и роль денег в рыночной экономике. 3. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное)</p> <p>ОПК-4 4. Принципы организации налично-денежного оборота в РФ. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. 5. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты. 6. Система бумажно-кредитных денег. Основные элементы современных денежных систем: денежная единица, масштаб цен, виды денег, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения.</p>
<p>Тема 2. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия</p>	<p>ОПК-3 1. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. 2. Виды современной инфляции и ее квалификация по странам.</p> <p>ОПК-4 3. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. 4. Основные формы стабилизации денежного обращения - денежные реформы. Значение денежного мультипликатора.</p>
<p>Тема 3. Основы международных валютных и расчетных отношений</p>	<p>ОПК-3 1. Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. 2. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. 3. Характеристика видов валютных систем. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Валютная система России.</p> <p>ОПК-4 4. Валютный курс и его роль в экономике. Валютный курс и его стоимостная основа - паритет покупательной способности. Курсообразующие факторы. Основные методы регулирования валютного курса. 5. Балансы международных расчетов. Основные виды балансов международных расчетов. 6. Методология составления платежного баланса. Платежный баланс бывшего СССР и России. Концепции и методы регулирования платежного баланса. 7. Международные расчеты. Их условия и формы. Валютные риски и валютные оговорки. Понятие и условия международных расчетов. Особенности форм международных расчетов. Формы расчетов.</p>
<p>Тема 4. Необходимость и сущность</p>	<p>ОПК-3 1. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. 2. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от</p>

<p>кредита. Формы и виды кредита</p>	<p>кредитных отношений. 3. Функции и законы кредита. Перераспределительная функция. Эмиссионная функция. Функция замещения. Стимулирующая функция. Контрольная функция. ОПК-4 4. Классификация форм кредита. Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, обеспеченности, способу выдачи, методам погашения 5. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. 6. Ссудный капитал. Источники ссудного капитала. Особенности ссудного капитала. Накопление денежного капитала.</p>
<p>Тема 5. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита</p>	<p>ОПК-3 1. Формы обеспечения возвратности кредита. Принципы и объекты кредитования. 2. Методы кредитования. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. ОПК-4 3. Формы обеспечения возвратности кредита. 4. Залог, гарантия и поручительство, как способы обеспечения обязательств должника.</p>
<p>Тема 6. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность</p>	<p>ОПК-3 1. Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. 2. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. 3. Банковская система РФ. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ. ОПК-4 4. Понятие кредитной организации, банка и небанковской кредитной организации. 5. Банковские реформы. Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. 6. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России). Современная банковская система РФ. Центральный Банк РФ. 7. Функции Центрального Банка РФ. Операции Центрального Банка РФ. Роль Центрального Банка РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы России. Правовые основы деятельности Центрального Банка РФ. 8. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков. 9. Ликвидность коммерческих банков. Ликвидность как фактор успеха деятельности банков. Государственное регулирование ликвидности. Управление ликвидностью. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.</p>
<p>Тема 7. Международн ые валютно-</p>	<p>ОПК-3 1. Банк международных расчетов (БМР). 2. Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк</p>

финансовые и кредитные институты.	реконструкции и развития (Всемирный банк). ОПК-4 3. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). 4. Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).
-----------------------------------	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-3

1. Отметьте характеристику коммерческого банка:
 - а) осуществление расчётов и платежей по поручению клиентов
 - б) регулирование количества денег в стране
 - в) осуществление надзора за исполнением финансового законодательства
2. Один из элементов денежной системы:
 - а) платежная система страны
 - б) порядок эмиссии и обращения денежных знаков
 - в) денежная масса
3. Отметьте характеристику коммерческого банка:
 - а) установление учётной ставки процента
 - б) регулирование количества денег в стране
 - в) выпуск и размещение ценных бумаг
4. Один из элементов денежной системы:
 - а) национальная денежная единица
 - б) платежная система страны
 - в) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную
5. Характеристика сберегательного банка:
 - а) осуществляют эмиссию денег
 - б) кредитует коммерческие банки
 - в) привлекает свободные денежные средства людей
6. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог:
 - а) золота
 - б) ценных бумаг
 - в) недвижимости

7. Характеристика сберегательного банка:

а) проводит совместно с органами власти денежно–кредитное регулирование экономики

б) осуществляют эмиссию денег

в) осуществляет расчётно–кассовое обслуживание

8. В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате:

а) соглашения между людьми

б) законодательно-закрепленной обязанности

в) длительного развития обмена

9. Формой выпуска денег Центрального Банка является:

а) продажа гособлигаций

б) оба варианта верны

в) покупка валюты

10. Если номинальный объем ВВП сократится, то:

а) вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги

б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги

в) спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными

11. Какую статью включает в себя актив баланса Банка России:

а) облигации государственного займа

б) наличные деньги в кассах

в) наличные деньги в обращении

12. Какую статью содержит пассив баланса Банка России:

а) наличные деньги в кассах

б) наличные деньги в обращении

в) драгоценные металлы

13. Целью деятельности ЦБ России принято считать:

а) развитие и укрепление банковской системы

б) получение прибыли

в) увеличение золотовалютных резервов

14. Путем консолидации государственного долга правительство:

а) превращает государственный долг в долгосрочные инвестиции

б) уменьшает задолженность страны перед иностранными государствами

в) превращает краткосрочную и среднесрочную задолженности в долгосрочную

15. Целью деятельности ЦБ России принято считать:

а) защита и обеспечение устойчивости рубля

б) получение прибыли

в) увеличение золотовалютных резервов

16. Кредит прямо влияет на:

а) сокращение времени производства товаров

б) скорость оборота фондов

в) объем эмиссии

17. От чего может не зависеть ЦБ РФ:

- а) от Государственной Думы
- б) от национального банковского совета
- в) от правительства

18. Инфляция – это налог на:

- а) правительство, она сокращает размеры бюджетного дефицита
- б) держателей государственного долга, она сокращает размеры бюджетного дефицита
- в) держателей государственного долга, она не сказывается на размерах бюджетного дефицита

19. Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке:

- а) депозитный
- б) текущий
- в) ссудный

20. Обеспечением кредита может являться:

- а) средства на расчетном счете клиента
- б) имущество, являющееся собственностью заемщика
- в) недвижимость, находящаяся в залоге

ОПК-4

21. В США роль центрального банка играет:

- а) ФРС
- б) Казначейство
- в) Министерство финансов

22. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

- а) от уровня национального дохода
- б) от уровня располагаемого дохода
- в) от темпов прироста предложения денег

23. Что такое межбанковский кредит:

- а) только активная операция банка
- б) только пассивная операция банка
- в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка

24. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры:

- а) повышаются размеры отчислений заработной платы в пенсионный фонд
- б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений

в) увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц

25. Какие банки преобладают в России:

- а) универсальные
- б) специализированные
- в) сберегательные

26. Банкнота:

- а) ценная бумага государства
- б) банковский билет Центрального Банка

в) кредитный знак полноценных денег

27. Первым элементом банковской системы является:

а) коммерческие банки

б) центральный банк

в) страховой сектор

28. Один из элементов, входящий в структуру современной кредитной системы:

а) государственный кредит

б) банкирские дома

в) центральный банк

29. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ:

а) государственную

б) частную

в) смешанную

30. Один из элементов, входящий в структуру современной кредитной системы:

а) банкирские дома

б) коммерческие банки

в) государственный кредит

31. Впервые в мировой практике центральный банк был создан:

а) В Украине;

б) В Швеции;

в) В Англии;

г) В Швейцарии;

д) Верного ответа нет;

32. Впервые в мировой практике центральный банк был создан:

а) В 1667 году;

б) В 1694 году;

в) В 1494 году;

г) В 1917 году;

д) В 2010 году;

33. По форме собственности центральные банки могут быть:

а) Государственные и акционерные;

б) Акционерные и частные;

в) Государственные и коммерческие;

г) Коммерческие и акционерные;

34. По форме собственности центральный банк может быть:

а) Государственный, акционерный;

б) Частный;

в) Коммерческий;

35. Отметьте характеристику коммерческого банка:

а) осуществление расчётов и платежей по поручению клиентов

б) регулирование количества денег в стране

в) осуществление надзора за исполнением финансового законодательства

36. Один из элементов денежной системы:

- а) платежная система страны
- б) порядок эмиссии и обращения денежных знаков
- в) денежная масса

37. Отметьте характеристику коммерческого банка:

- а) установление учётной ставки процента
- б) регулирование количества денег в стране
- в) выпуск и размещение ценных бумаг

38. Один из элементов денежной системы:

- а) национальная денежная единица
- б) платежная система страны
- в) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

39. Характеристика сберегательного банка:

- а) осуществляют эмиссию денег
- б) кредитует коммерческие банки
- в) привлекает свободные денежные средства людей

40. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог:

- а) золота
- б) ценных бумаг
- в) недвижимости

Правильные ответы

№ п/п	Ответ
1	а
2	б
3	в
4	а
5	в
6	б
7	в
8	а
9	в
10	б
11	а
12	б
13	а
14	в
15	а
16	б
17	в

№ п/п	Ответ
18	б
19	в
20	б
21	а
22	б
23	в
24	б
25	в
26	б
27	а
28	в
29	а
30	б
31	б
32	б
33	а
34	а

№ п/п	Ответ
35	а
36	б
37	в

38	а
39	в
40	б

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы

ОПК-3

Задача 1. На 01.01.2021 «широкие деньги» составили 2 843 571,6 млн. руб., а «деньги» - 1 499 165,7 млн. руб. Определите агрегат «квази-деньги».

Задача 2. Известно, что на 01.01.2021 денежная масса в стране составила 3 212,7 млн. руб., а резервные деньги 671,5 млн. руб. Рассчитайте денежный мультипликатор.

ОПК-4

Задача 3. Норма обязательного резервирования в стране составляет 7 %. Во сколько раз может увеличиться денежная масса в стране и какой показатель необходимо рассчитать.

Задача 4. Определите агрегат M_1 , если известно, что деньги вне банков составляют 103,8 млн. руб., депозиты до востребования - 87,3 млн. руб., срочные и сберегательные депозиты - 97,2 млн. руб., депозиты в иностранной валюте - 69,4 млн. руб.

Тема 2. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия

ОПК-3

Задача 1. Определите агрегат M_2 , если известно, что деньги вне банков составляют 103,8 млн. руб., депозиты до востребования - 87,3 млн. руб., срочные и сберегательные депозиты - 97,2 млн. руб., депозиты в иностранной валюте - 69,4 млн. руб.

Задача 2. Определите агрегат M_{2x} , если известно, что деньги вне банков составляют 103,8 млн. руб., депозиты до востребования - 87,3 млн. руб., срочные и сберегательные депозиты - 97,2 млн. руб., депозиты в иностранной валюте - 69,4 млн. руб.

ОПК-4

Задача 3. Определите дефлятор ВВП, если ВВП в текущих ценах составил 3 624 млрд. \$, в неизменных ценах - 3 101,4 млрд. \$.

Задача 4. Определите скорость обращения денежной массы за год, если ВВП равен 9 978 млн. руб., а денежная масса 2 119,6 млн. руб., в том числе 763,3 млн. руб. - наличные деньги.

Тема 3. Основы международных валютных и расчетных отношений

ОПК-3

Задача 1. Уровень инфляции в месяц составил 10 %. Определите индекс инфляции в год и годовой уровень инфляции.

Задача 2. Индекс инфляции в год составил 1,09. Каков уровень инфляции за месяц.

ОПК-4

Задача 3. Ваш реальный доход увеличился на 150 %, а цена на товары, покупаемые Вами, увеличилась в 2,5 раза. Определите изменение Вашего реального дохода.

Задача 4. Функционирование условной экономической системы за прошедшие 4 года характеризуется следующими показателями:

1) среднегодовой темп прироста ВВП в текущих ценах составил 20 %;

2) среднегодовой темп прироста ВВП в постоянных ценах составил 10 %.

Определите годовой темп инфляции в стране за рассматриваемый период времени.

Задача 5. Вследствие снижения спроса на товар цена товара снизилась на 25 %. Определите, как изменится цена товара, если в стране наблюдается 20%-ная инфляция в год.

Тема 4. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита

ОПК-3

Задача 1. Не доверяя банковской системе страны, Вы в течение года хранили свои 200 000 ден. ед. «под подушкой». Подсчитайте Ваши абсолютные издержки такого хранения денег, если в стране в этот период имела место 3%-ная инфляция в месяц.

Задача 2. Представьте, что в счет погашения долга в 1 000 ден. ед., предоставленного на один год, Вам по условиям контракта возвращены 1 176 ден. ед. Вычислите, из какого уровня инфляции Вы исходили, определяя сумму возвращаемого долга, если планировали получить по результатам этой сделки 5 % прибыли.

Задача 3. Кредит в размере 20 000 р. выдается на 2,5 года. Ставка простых процентов за первый год 20 %, а каждое последующее полугодие она уменьшается на 1 процентный пункт. Определите наращенную сумму и доход банка.

Задача 4. Сбербанк начисляет ежеквартально 2 % сложных. Клиент положил в этот банк 20 000 р. Какая сумма будет получена через 5 лет?

ОПК-4

Задача 5. Господин Смирнов может вложить деньги в банк, выплачивающий 7 % годовых. Начисление процентов происходит ежемесячно. Какую сумму ему следует вложить, чтобы получить через 4 года и 6 месяцев 3 000 р.?

Задача 6. Определите годовую ставку начисляемых каждое полугодие процентов, если вложенная сумма денег удваивается через 8 лет.

Задача 7. Кредит в размере 60 000 представлен 12 марта по 15 августа того же года под 18 % годовых. Рассчитайте различными возможными способами сумму к погашению, если начисляются простые проценты и год не високосный.

Тема 5. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита

ОПК-3

Задача 1. На депозит 200 000 р. начисляются 9 % годовых по варианту простых точных процентов. Определите наращенную сумму депозита при условии:

- а) ежеквартального реинвестирования в течение первого полугодия;
- б) без реинвестирования и начисления процентов за первое полугодие ежеквартально.

Задача 2. Счет был открыт 1 марта и на него была положена сумма 5 000 р. 10 апреля на счет поступило 3 000 р., а 12 июня списана сумма 1 000 р. 1 сентября счет был закрыт. Определите сумму денежных средств, которую получит владелец счета, если начисляются 7 % точных.

ОПК-4

Задача 3. На какой срок клиент банка может взять кредит в размере 4 000 р. под простые проценты с условием, чтобы величина возвращаемой суммы не превышала 4 200 р., если процентная ставка равна 19 % годовых и в расчет принимаются простые точные проценты.

Задача 4. Предприниматель получил в банке кредит в размере 150 000 р. на 6 лет на следующих условиях: для первого года процентная ставка равна 15 % годовых; на следующие два года процентная ставка увеличивается на 0,4 процентных пункта и на последующие годы еще на 0,7 процентных пункта. Найти сумму, которую предприниматель должен вернуть в банк по окончании срока кредитного договора, если начисляются сложные проценты.

Тема 6. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность

ОПК-3

Задача 1. Банк А принимает минимальный вклад 500 р. сроком на один год под 7 % годовых с ежемесячным начислением и реинвестированием процентов. Банк Б такой же минимальный вклад на тех же условиях принимает с ежеквартальным начислением и реинвестированием процентов. Определите, условия какого банка предпочтительнее.

Задача 2. Клиент обратился в банк 16 марта для получения ломбардного кредита и предоставил в залог 150 единиц ценных бумаг. Величина займа рассчитывается исходя из 80 % их курсовой стоимости. Процентная ставка составляет 9 %, а затраты банка по обслуживанию долга - 200 руб. На какой кредит может рассчитывать клиент банка, если курс его ценных бумаг - 300 руб.?

ОПК-4

Задача 3. Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. на 3 квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 15 % годовых, а в каждом последующем увеличивалась на 2 процентных пункта. Определите погашенную сумму и сумму процентов.

Задача 4. Экономика находится в условиях экономического «бума». Денежная масса в обращении составляет 500 000 долл. Норма обязательных резервов - 10 %. Что должен сделать Центральный банк, чтобы предотвратить надвигающийся кризис?

Тема 7. Международные валютно-финансовые и кредитные институты.

ОПК-3

Задача 1. Как изменится цена векселя (цена, по которой Центральный банк учитывает векселя) при увеличении учетной ставки в два раза с 16 до 32 % и при номинале векселя в 200 руб.? Какую политику при этом осуществляет Центральный банк?

Задача 2. Как изменится денежная масса в экономике, если Центральный банк уменьшит учетную ставку до 5 % при норме обязательных резервов 5 % и объеме вексельного рынка в 600 тыс. руб.? Какую политику при этом проводит Центральный банк?

ОПК-4

Задача 3. Допустим, норма банковских резервов равна 0,25, объем депозитов превышает объем наличности в два раза. Центральный банк проводит политику уменьшения учетной ставки. На какую сумму должны быть представлены векселя, чтобы обеспечить увеличение денежной массы на 16 млрд. руб.?

Задача 4. Центральный банк проводит политику «дорогих денег». На сколько изменится денежная масса, если норма обязательных резервов составляет 20 %, а на рынке представлены государственные ценные бумаги на сумму 40 млрд. руб.?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения)

задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы</p>	<p>ОПК-3 1. Сущность денег. Характеристика денег как экономической категории. 2. Виды денег. Функции и роль денег в рыночной экономике. 3. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное)</p> <p>ОПК-4 4. Принципы организации налично-денежного оборота в РФ. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. 5. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные агрегаты. 6. Система бумажно-кредитных денег. Основные элементы современных денежных систем: денежная единица, масштаб цен, виды денег, эмиссионная система, государственный аппарат регулирования денежного обращения.</p>
<p>Тема 2. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия</p>	<p>ОПК-3 1. Сущность инфляции и факторы, ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. 2. Виды современной инфляции и ее квалификация по странам.</p> <p>ОПК-4 3. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. 4. Основные формы стабилизации денежного обращения - денежные реформы. Значение денежного мультипликатора.</p>
<p>Тема 3. Основы международных валютных и расчетных отношений</p>	<p>ОПК-3 1. Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. 2. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. 3. Характеристика видов валютных систем. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Валютная система России.</p> <p>ОПК-4 4. Валютный курс и его роль в экономике. Валютный курс и его стоимостная основа - паритет покупательной способности. Курсообразующие факторы. Основные методы регулирования валютного курса. 5. Балансы международных расчетов. Основные виды балансов международных расчетов. 6. Методология составления платежного баланса. Платежный баланс бывшего СССР и России. Концепции и методы регулирования платежного баланса. 7. Международные расчеты. Их условия и формы. Валютные риски и</p>

	валютные оговорки. Понятие и условия международных расчетов. Особенности форм международных расчетов. Формы расчетов.
Тема 4. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита	<p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. 2. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. 3. Функции и законы кредита. Перераспределительная функция. Эмиссионная функция. Функция замещения. Стимулирующая функция. Контрольная функция. <p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Классификация форм кредита. Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, обеспеченности, способу выдачи, методам погашения 5. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. 6. Ссудный капитал. Источники ссудного капитала. Особенности ссудного капитала. Накопление денежного капитала.
Тема 5. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита	<p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы обеспечения возвратности кредита. Принципы и объекты кредитования. 2. Методы кредитования. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. <p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Формы обеспечения возвратности кредита. 4. Залог, гарантия и поручительство, как способы обеспечения обязательств должника.
Тема 6. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность	<p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. 2. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. 3. Банковская система РФ. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ. <p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Понятие кредитной организации, банка и небанковской кредитной организации. 5. Банковские реформы. Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. 6. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России). Современная банковская система РФ. Центральный Банк РФ. 7. Функции Центрального Банка РФ. Операции Центрального Банка РФ. Роль Центрального Банка РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы России. Правовые основы деятельности Центрального Банка РФ. 8. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура

	управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков. 9. Ликвидность коммерческих банков. Ликвидность как фактор успеха деятельности банков. Государственное регулирование ликвидности. Управление ликвидностью. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.
Тема 7. Международные валютно-финансовые и кредитные институты.	ОПК-3 1. Банк международных расчетов (БМР). 2. Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). ОПК-4 3. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). 4. Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Деньги, кредит, банки» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Деньги, кредит, банки:

ОПК-3

1. Необходимость и происхождение денег. Сущность денег.
2. Функции денег и их виды.
3. Роль денег в рыночной экономике.
4. Организация обращения наличных денег в РФ
5. Денежная масса и рынок денег.
6. Законы денежного обращения.
7. Безналичный оборот и система безналичных расчетов.

- 8.Счета предприятий в банках: виды, порядок открытия, операции.
- 9.Расчеты с помощью платежного поручения.
- 10.Расчеты с помощью платежного требования.
- 11.Расчеты с помощью аккредитива.
- 12.Расчеты чеком и векселями.
- 13.Расчеты по инкассо
- 14.Способы безналичных расчетов.
- 15.Денежная система и ее типы.
- 16.Денежная система России и процесс исторического развития.
- 17.Денежные реформы в России.
- 18.Причины и сущность инфляции.
- 19.Виды и типы инфляции.
- 20.Особенности денежных систем США, Франции.
- 21.Платежный балансы страны.
- 22.Валютная система. Этапы развития мировой валютной системы.
23. Характеристика Парижской валютной системы.
- 24.Характеристика Гемуэзской валютной системы.
25. Характеристика Бреттон- Вудской валютной системы.
26. Характеристика Ямайской валютной системы.
- 27.Понятие валютного курса и системы его организации.
- 28.Региональная валютная система (ЕВС) и валютная система России.
- 29.Деятельность международных финансово-кредитных организаций.
- 30.Понятие денежно-кредитной политики: цели, инструменты, виды.

ОПК-4

- 31.Методы денежно-кредитной политики.
- 32.Необходимость и сущность кредита.
- 33.Функции и принципы кредита.
- 34.Теории кредита.
- 35.Виды кредита и его формы.
- 36.Ростовщический и банковский кредит.
- 37.Лизинг и ипотека.
- 38.Потребительский и ипотечный кредит.
- 39.Государственный и международный кредит.
- 40.Ссудный процент и его роль.
- 41.Мировая история возникновения банковского дела.
- 42.Банковское дело в дореволюционной России.
- 43.Советский период деятельности банков.
- 44.Банки в период рыночных реформ.
- 45.Банковская система: понятия и развитие.
- 46.Банковские системы США, Франции, ФРГ.
- 47.История возникновения и формы организации ЦБ.
- 48.Функции ЦБ.
- 49.Понятие банковского права.
- 50.Правовое положение ЦБ.

51. Правовое положение коммерческих банков.
52. Коммерческий банк: понятия, функции.
53. Классификация коммерческих банков.
54. Классификация банковских операций.
55. Банковские ресурсы, их структура.
56. Активные операции банков.
57. Факторинговые, лизинговые и трастовые операции банков.
58. Банковские риски и управление ими.
59. Банковский маркетинг и менеджмент.
60. Специализированные небанковские институты.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятие, виды денег, методика расчетов простых и сложных процентов, функции банков; виды банковских продуктов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятие, виды денег, методика расчетов простых и сложных процентов, функции банков; виды банковских продуктов; методика анализа экономических процессов на микро и макроуровне; природа экономических	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятие, виды денег, методика расчетов простых и сложных процентов, функции банков; виды банковских продуктов; методика анализа экономических процессов на микро	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятие, виды денег, методика расчетов простых и сложных процентов, функции банков; виды банковских продуктов; методика анализа экономических процессов на микро и макроуровне;

		процессов на микро и макро уровне	и макроуровне; природа экономических процессов на микро и макро уровне	природа экономических процессов на микро и макро уровне
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени проводить анализ экономических процессов на микро и макроуровне; обосновывать природу экономических процессов на микро и макроуровне	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить анализ экономических процессов на микро и макроуровне; обосновывать природу экономических процессов на микро и макроуровне; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить анализ экономических процессов на микро и макроуровне; обосновывать природу экономических процессов на микро и макроуровне; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить анализ экономических процессов на микро и макроуровне; обосновывать природу экономических процессов на микро и макроуровне; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне; навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне; навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; навыками обоснования экономических показателей	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне; навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; навыками обоснования экономических показателей	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне; навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; навыками обоснования экономических показателей
Код и наименование компетенции ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:

	соответствие следующих знаний: методы представления организационно-управленческих решений; методика расчета финансового обоснования предложенных решений	методы представления организационно-управленческих решений; методика расчета финансового обоснования предложенных решений; проблемы и пути совершенствования развития банковского сектора	следующих знаний: методы представления организационно-управленческих решений; методика расчета финансового обоснования предложенных решений; проблемы и пути совершенствования развития банковского сектора	методы представления организационно-управленческих решений; методика расчета финансового обоснования предложенных решений; проблемы и пути совершенствования развития банковского сектора
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: обосновывать выводы и предлагать пути решения в профессиональной деятельности; проводить финансовое обоснование предложенных решений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: обосновывать выводы и предлагать пути решения в профессиональной деятельности; проводить финансовое обоснование предложенных решений; выбрать оптимальные способы представления организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: обосновывать выводы и предлагать пути решения в профессиональной деятельности; проводить финансовое обоснование предложенных решений; выбрать оптимальные способы представления организационно-управленческих решений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: обосновывать выводы и предлагать пути решения в профессиональной деятельности; проводить финансовое обоснование предложенных решений; выбрать оптимальные способы представления организационно-управленческих решений
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками расчета финансового обоснования предложенных организационно-управленческих решений; навыками формулировать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками расчета финансового обоснования предложенных организационно-управленческих решений; навыками формулировать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками представления путей решения	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками расчета финансового обоснования предложенных организационно-управленческих решений; навыками формулировать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками расчета финансового обоснования предложенных организационно-управленческих решений; навыками формулировать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыками представления путей решения

			представления путей решения	
--	--	--	--------------------------------	--

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Деньги, кредит, банки» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-3	на уровне знаний: знать понятия, виды денег, методика расчетов простых и сложных процентов, функции банков; виды банковских продуктов; методика анализа экономических процессов на микро и макроуровне; природа экономических процессов на микро и макро уровне	на уровне умений: уметь проводить анализ экономических процессов на микро и макроуровне; обосновывать природу экономических процессов на микро и макроуровне; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков	на уровне навыков: навыки проведения анализа экономических процессов на микро и макроуровне; навыки сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей; навыки обоснования экономических показателей	
ОПК-4	на уровне знаний: знать методы представления организационно-управленческих решений; методика расчета финансового обоснования предложенных решений; проблемы и пути совершенствования развития банковского сектора	на уровне умений: уметь обосновывать выводы и предлагать пути решения в профессиональной деятельности; проводить финансовое обоснование предложенных решений; выбрать	на уровне навыков: навыки расчета финансового обоснования предложенных организационно-управленческих решений; навыки формулировать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; навыки	

		оптимальные способы представления организационно - управленческих решений	представления путей решения	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Деньги, кредит, банки», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.

Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
---------------------	---

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583141>

2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589261>

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583483>

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582701>

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583367>

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19185-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583577>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал URL:<https://1economic.ru/journals/eo>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.
---	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России/	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Academic(Microsoft Open License	
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно

		распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
--	--	--

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет менеджмента и предпринимательства</p> <p>№ 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>№ 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы,

рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам

изучаемой дисциплины;

9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;

2) подготовки к практическим занятиям;

3) изучения учебной и научной литературы;

4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с

использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

