

Документ подписан министром государственной науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о документе  
ФИО: Агафонов Александр Владимирович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 19.06.2025 23:47:20  
Уникальный программный ключ:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных»** (код и наименование дисциплины)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Уровень профессионального образования | <b><u>Среднее профессиональное образование</u></b>               |
| Образовательная программа             | <b><u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u></b>   |
| Специальность                         | <b><u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u></b> |
| Квалификация выпускника               | <b><u>программист</u></b>  |
| Форма обучения                        | <b><u>Очная, очно-заочная</u></b>                                |
| Год начала обучения                   | <b><u>2025</u></b>   |

Рабочая программа по дисциплине ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016г. № 1547 (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. № 44936)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Смирнов Владимир Александрович, преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры Информационных технологий и систем управления (протокол № 8 от 12.04.2025г).

# 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

## ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

### Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина профессионального модуля (далее рабочая программа) «ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз» является частью профессионального цикла по направлению 09.02.07 Информационные системы и программирование. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности

«Разработка, администрирование и защита баз» и соответствующие ему профессиональные компетенции и общие компетенции:

Особое значение профессиональный модуль имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 11.1.; ПК 11.2.; ПК 11.3.; ПК 11.4.; ПК 11.5.; ПК 11.6.

#### 1.1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения  |
|-----------------|--|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | <b>Умения:</b><br>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                 |  | <b>Знания:</b><br>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.   |
|                 |  | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        |   | поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты.</p> |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>   |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>  |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>  |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>  |
| ОК 08  | Использовать средства   | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности<br><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | <b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

#### 4.1. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                         | Код и формулировка компетенции  | Показатели освоения компетенции   |
|--|---|---|
| Разработка, администрирование и защита баз данных. | ПК 11.1.<br>Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. | <b>Практический опыт:</b><br>Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.<br><b>Умения:</b><br>Работать с документами отраслевой направленности.<br>Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.<br><b>Знания:</b><br>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.<br>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.<br>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных. |
|  | ПК 11.2.<br>Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.                 | <b>Практический опыт:</b><br>Выполнять работы с документами отраслевой направленности.<br><b>Умения:</b><br>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.<br><b>Знания:</b><br>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.<br>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.  |
|  | ПК 11.3.  | <b>Практический опыт:</b>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p> | <p>Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных.<br/>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.<br/>Работать с документами отраслевой направленности.<br/>Использовать средства заполнения базы данных.<br/>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p> |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>Работать с современными case-средствами проектирования баз данных.<br/>Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>   |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.<br/>Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.<br/>Методы организации целостности данных.</p>   |
|  | <p>ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>           | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.<br/>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>  |
|  | <p>ПК 11.5. Администрировать базы данных.</p>  | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b><br/>Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных.<br/>Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры.<br/>Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.</p>                                    |
|  |  | <p><b>Знания:</b><br/>Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.<br/>Алгоритм проведения процедуры резервного копирования.<br/>Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p>  |
|  | <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии</p>                      | <p><b>Практический опыт:</b><br/>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>   |

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
|  | защиты информации. | <p><b>Умения:</b><br/>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных.<br/>Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p>                                |
|  |                    | <p><b>Знания:</b><br/>Методы организации целостности данных.<br/>Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.<br/>Основы разработки приложений баз данных.<br/>Основные методы и средства защиты данных в базе данных</p> |

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Иметь практический опыт</b> | в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;<br>использовании стандартных методов защиты объектов базы данных;<br>работе с документами отраслевой направленности   |
| <b>Уметь</b>                   | работать с современными case-средствами проектирования баз данных;<br>проектировать логическую и физическую схемы базы данных;<br>создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;<br>применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;<br>выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;<br>выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;<br>обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных  |
| <b>Знать</b>                   | основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;<br>основные принципы структуризации и нормализации базы данных;<br>основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;<br>методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;<br>структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;<br>методы организации целостности данных;<br>способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;<br>основные методы и средства защиты данных в базах данных |

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Очная форма**

| Вид учебной работы   | Объем в часах        |
|--|----------------------|
|  | Очная форма обучения |
| <b>Объем образовательной программы профессионального модуля</b>  | <b>322</b>           |
| <b>Консультации</b>  |                      |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>   | <b>138</b>           |
| <b>В том числе:</b>  |                      |
| лекции   | <b>60</b>            |
| лабораторные занятия   | <b>26</b>            |
| практические занятия   | <b>52</b>            |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>160</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b><br>по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных – квалификационного экзамена;<br>МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных - экзамен;<br>УП.11.01 Учебная практика - зачета с оценкой;<br>ПП.11.01 Производственная практика - зачета с оценкой. | <b>24</b>            |

**Очно-заочная форма**

| Вид учебной работы   | Объем в часах               |
|--|-----------------------------|
|  | Очно-заочная форма обучения |
| <b>Объем образовательной программы профессионального модуля</b>  | <b>322</b>                  |
| <b>Консультации</b>  |                             |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>   | <b>138</b>                  |
| <b>В том числе:</b>  |                             |
| лекции   | <b>60</b>                   |
| лабораторные занятия   | <b>26</b>                   |
| практические занятия   | <b>52</b>                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>160</b>                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b><br>по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных – квалификационного экзамена;<br>МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных - экзамен;<br>УП.11.01 Учебная практика - зачета с оценкой;<br>ПП.11.01 Производственная практика - зачета с оценкой. | <b>24</b>                   |

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

| Коды ПК, ОК             | Наименования разделов профессионально го модуля        | Всег, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. |                 |                        |                           |                         |                            |                                |                   |
|-------------------------|--|------------|--|-----------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------|
|                         |  |            | Все го ауд.                              | Обучение по МДК |                        |                           |                         |                            | Практики, из часов сам. работы |                   |
|                         |  |            |  | В том числе     |                        |                           | Самостояте льная работа | Промежут очная аттестац ия | Учебная                        | Производств енная |
|                         |  |            |  | Лекции          | Лаб. и практи. занятий | Курсовых работ (проектов) |                         |                            |                                |                   |
| ПК 11.1<br>-<br>ПК 11.6 | Раздел 1:<br>Технология разработки и защиты баз данных | <b>166</b> | <b>138</b>                               | 60              | 78                     |                           | 16                      | 12                         |                                |                   |

|   |                              |            |            |    |    |  |     |    |    |    |
|---|------------------------------|------------|------------|----|----|--|-----|----|----|----|
| ОК 01.-<br>ОК 09.;<br>ПК 11.1.<br>-<br>ПК 11.6. | Учебная практика             | <b>72</b>  |            |    |    |  | 72  |    | 72 |    |
| ОК 01.-<br>ОК 09.;<br>ПК 11.1.<br>-<br>ПК 11.6. | Производственная<br>практика | <b>72</b>  |            |    |    |  | 72  |    |    | 72 |
| Промежуточная аттестация.<br>Экзамен по модулю  |                              | <b>12</b>  |            |    |    |  |     | 12 |    |    |
| <b>ВСЕГО</b>                                    |                              | <b>322</b> | <b>138</b> | 60 | 78 |  | 160 | 24 | 72 | 72 |

## Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем в часах<br>Ауд. |
|---|--|-----------------------|
| <b>ПМ. 11. Разработка, администрирование и защита баз данных</b>                          |  |                       |
| <i>Раздел 1. Технология разработки и защиты баз данных</i>                                |  |                       |
| <b>МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных</b>                                |  | <b>138</b>            |
| <b>Тема 11.1. Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД.</b>                  | <b>Содержание</b>  | <b>42</b>             |
|   | 1. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.  |                       |
|   | 2. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.   |                       |
|   | 3. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.  |                       |
|   | 4. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.  |                       |
|   | 5. Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД.  |                       |
|   | 6. Методы организации целостности данных.  |                       |
|   | 7. Модели и структуры информационных систем.   |                       |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>22</b>             |
|   | 1. Практическая работа «Сбор и анализ информации»  |                       |
| 2. Практическая работа «Проектирование реляционной схемы базы данных в среде СУБД»        |  |                       |
| 3. Лабораторная работа «Приведение БД к нормальной форме ЗНФ»                             |  |                       |
| <b>Тема 11.2. Разработка и администрирование БД.</b>                                      | <b>Содержание</b>  | <b>48</b>             |
|   | 1. Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.   |                       |
|   | 2. Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.  |                       |
|   | 3. Введение в SQL и его инструментарий.  |                       |
|   | 4. Подготовка систем для установки SQL-сервера.  |                       |
|   | 5. Установка и настройка SQL-сервера.  |                       |
|   | 6. Импорт и экспорт данных   |                       |
|   | 7. Автоматизация управления SQL  |                       |
|   | 8. Выполнение мониторинга SQLServer с использованием оповещений и предупреждений.  |                       |
|   | 9. Настройка текущего обслуживания баз данных  |                       |
| 10. Поиск и решение типичных ошибок, связанных с администрированием                       |  |                       |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                              | <b>28</b>  |                       |
| 1. Лабораторная работа «Создание базы данных в среде разработки»                          |  |                       |
| 2. Лабораторная работа «Организация локальной сети. Настройка локальной сети»             |  |                       |
| 3. Лабораторная работа «Установка и настройка   |  |                       |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | SQL-сервера»  |           |
|   | 4. Лабораторная работа «Экспорт данных базы в документы пользователя»   |           |
|   | 5. Лабораторная работа «Импорт данных пользователя в базу данных»   |           |
|   | 6. Лабораторная работа «Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных»   |           |
|   | 7. Лабораторная работа «Мониторинг работы сервера»  |           |
| <b>Тема 11.3. Организация защиты данных в хранилищах</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>48</b> |
|   | 1. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями.   |           |
|   | 2. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования.  |           |
|   | 3. Модели восстановления SQL-сервера.   |           |
|   | 4. Резервное копирование баз данных. Восстановление баз данных  |           |
|   | 5. Аутентификация и авторизация пользователей. Назначение серверных ролей и ролей баз данных. Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам. |           |
|   | 6. Настройка безопасности агента SQL  |           |
|   | 7. Дополнительные параметры развертывания и администрирования AD DS   |           |
|   | 8. Обеспечение безопасности служб AD DS   |           |
|   | 9. Мониторинг, управление и восстановление AD DS  |           |
|   | 10. Внедрение и администрирование сайтов и репликации AD DS   |           |
|   | 11. Внедрение групповых политик   |           |
|   | 12. Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик  |           |
|   | 13. Обеспечение безопасного доступа к общим файлам  |           |
| 14. Развертывание и управление службами сертификатов ActiveDirectory (AD CS)  |   |           |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>28</b>   |           |
| 1. Лабораторная работа «Выполнение резервного копирования»  |   |           |
| 2. Лабораторная работа «Восстановление базы данных из резервной копии»  |   |           |
| 3. Лабораторная работа «Реализация доступа пользователей к базе данных»   |   |           |
| 4. Лабораторная работа «Мониторинг безопасности работы с базами данных»   |   |           |
| 5. Лабораторная работа «Установка приоритетов»  |   |           |
| 6. Лабораторная работа «Развертывание контроллеров домена»  |   |           |
| 7. Лабораторная работа «Мониторинг сетевого трафика»  |   |           |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы по МДК 04.01</b>   |   |           |
| 1. Работа с конспектами лекций, учебной и специальной литературой.  | <b>16</b>   |           |
| 2. Подготовка к практическим занятиям, оформление результатов практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. |   |           |
| 3. Подготовка докладов и рефератов, создание компьютерных   |   |           |

|   |            |
|---|------------|
| презентаций.<br>4. Выполнение индивидуальных заданий. |            |
| Промежуточная аттестация                              | 12         |
| Курсовой проект (работа) – не предусмотрено           |            |
| Учебная практика                                      | 72         |
| Производственная практика                             | 72         |
| Экзамен по модулю                                     | 12         |
| <b>Всего</b>  | <b>322</b> |

### 3. Условия реализации профессионального модуля Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные печатные и электронные издания

1. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17310-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565914>

2. Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17558-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566086>

#### Дополнительные источники (при необходимости)

3. Рабчевский, А. Н. Компьютерные сети и системы связи. Вводный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19073-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555886>

4. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568526>

#### Профессиональные базы данных

| Наименование базы данных  | Состав и характеристика контента   |
|---|--|
| Справочная правовая система «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>   | Законодательство, нормативные акты по актуальным проблемам информатизации, информационных технологий и информационной безопасности, программирования.  |
| Справочная система Microsoft. Обучение работе с Access. <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/office/обучение-работе-с-access-a5ffb1ef-4cc4-4d79-a862-e2dda6ef38e6">https://support.microsoft.com/ru-ru/office/обучение-работе-с-access-a5ffb1ef-4cc4-4d79-a862-e2dda6ef38e6</a> | Справочная система Microsoft. Обучение работе с Access, в том числе: создание базы данных, добавление таблиц, использование отношений, добавление и редактирование данных, управление данными с помощью запросов, создание форм, создание отчётов, создание диаграмм, защита баз данных. |
| PostgreSQL<br><a href="https://mws.ru/services/dbaas-for-postgresql/">https://mws.ru/services/dbaas-for-postgresql/</a>   | это объектно-реляционная система управления базами данных (СУБД) с открытым исходным   |

## **Периодика**

Информационные технологии и вычислительные системы: научный журнал, выходит ежеквартально, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке.

## **Интернет – ресурсы**

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- КиберЛенинка — научная библиотека открытого доступа <https://cyberleninka.ru>
- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru>

## **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций докладов и рефератов. В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, ресурсы MOODLE, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, практические занятия.

Лекции, организуют и ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к практическому занятию студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы практического занятия также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных

конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится зачет. Вопросы для подготовки к зачету приводятся в фонде оценочных средств. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма зачета - ответ по билету.

### **Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается.

| Тип и номер помещения  | Перечень основного оборудования и технических средств обучения   | Программное обеспечение   | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|--|--|---|--|
| <p align="center"><b>Лаборатория<br/>«Программирования и баз<br/>данных»<br/>Лаборатория<br/>информационных<br/>технологий</b><br/>№ 206б (г. Чебоксары,</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; автоматизированные рабочие места, автоматизированное рабочее место</p> | <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License</p> | <p>Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023</p>                  |

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения   | Программное обеспечение   | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)                             |
|-----------------------|--|---|--|
| ул. К.Маркса. 60)     | преподавателя, проектор и экран; маркерная доска;<br><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника (процессор Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб); сервер в лаборатории (8-ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб | Windows 7<br>OLPNLAcdmc<br>Windows Server 2012  | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)               |
|                       |  | MS Windows 10 Pro   | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)  |
|                       |  | Microsoft Office Standard 2019(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License  | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)    |
|                       |  | Eclipse IDE for Java EE Developers, NET Framework, JDK 8, Microsoft SQL Server Express Edition, Microsoft Visio Professional, Microsoft Visual Studio, MySQL Installer for Windows, NetBeans, SQL Server Management Studio, Microsoft SQL Server Java Connector, Android Studio, IntelliJ IDEA. | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                  |
|                       |  | КОМПАС-3D v20 и v21   | Сублицензионный договор № Нп-22-00044 от 21.03.2022 (бессрочная лицензия)                                |
|                       |  | MathCADv.15   | Сублиц.договор №39331/МОС2286 от 6.05.2013) номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) (бессрочная лицензия) |
|                       |  | SimInTech   | Отечественное программное обеспечение  |
|                       |  | AdobeReader   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                  |
|                       |  | AdobeFlashPlayer  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                  |

| Тип и номер помещения   | Перечень основного оборудования и технических средств обучения  | Программное обеспечение  | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)                          |
|---|---|--|---|
|   |   | Microsoft Visual Studio 2019   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   |   | Python 3.7   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   |   | PascalABC  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   |   | AIMP   | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                 |
| <p align="center"><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b><br/>№ 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p> | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License   | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023  |
|   |   | Windows 7 OLPNLAcdmc   | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)            |
|   |   | AdobeReader  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   |   | Гарант- справочно-правовая система   | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025   |
|   |   | Yandex браузер   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   |   | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
|   |   | Zoom   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |

| Тип и номер помещения   | Перечень основного оборудования и технических средств обучения  | Программное обеспечение  | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)                          |
|---|---|--|---|
| <p><b>Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет</b><br/>№ 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели; книгохранилище<br/><u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p> | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License   | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023  |
|   |   | Windows 7 OLPNLAcdmc   | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)            |
|   |   | AdobeReader  | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   |   | Гарант- справочно-правовая система   | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025   |
|   |   | Yandex браузер   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |
|   |   | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
|   |   | Zoom   | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                               |

### 3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля               | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <b>Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных</b>                                 |  |  |
| <p>ПК 11.1<br/>Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> | <p>Оценка <b>«отлично»</b> - выполнен анализ и предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена и обоснована концептуальная модель БД.<br/>Оценка <b>«хорошо»</b> - выполнена предварительная обработка информации, выделены объекты и атрибуты в соответствии с заданием; построена концептуальная модель БД.</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу, структурированию первичной информации и построению концептуальной модели БД</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - частично выполнена предварительная обработка информации, выделены основные объекты и атрибуты практически соответствующие заданию; построена концептуальная модель БД.</p>   | <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>  |
| <p>ПК 11.2.<br/>Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p>                             | <p>Оценка <b>«отлично»</b> - спроектирована и нормализована БД в полном соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует ЗНФ; таблицы проиндексированы, структура индексов обоснована.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - спроектирована и нормализована БД в соответствии с поставленной задачей и применением case-средств; уровень нормализации соответствует ЗНФ; таблицы проиндексированы.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - спроектирована и нормализована БД с незначительными отклонениями от поставленной задачи и с применением case-средств; уровень нормализации соответствует ЗНФ; таблицы частично проиндексированы.</p>  | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по проектированию БД</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p> |
| <p>ПК 11.3.<br/>Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p> | <p>Оценка <b>«отлично»</b> - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты полностью соответствуют заданию, все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрены и реализованы уровни доступа для различных категорий пользователей.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с незначительными отклонениями, практически все таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрен и частично реализован доступ для различных категорий пользователей.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - выполнено построение БД в предложенной СУБД, созданные объекты соответствуют заданию с некоторыми отклонениями, некоторые таблицы заполнены с помощью соответствующих средств; предусмотрено разграничение доступа для различных категорий пользователей.</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по созданию БД.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК 11.4.<br/>Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p>     | <p>Оценка <b>«отлично»</b> - созданы и корректно работают запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в полном соответствии с заданием.<br/>Оценка <b>«хорошо»</b> - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные с учетом группировки в основном в соответствии с заданием.<br/>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - созданы и выполняются запросы к БД, сформированные отчеты выводят данные в основном в соответствии с заданием.</p>                             | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по организации обработки информации в предложенной БД по запросам пользователей и обеспечению целостности БД.<br/>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам<br/>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p> |
| <p>ПК 11.5.<br/>Администрировать базы данных</p>   | <p>Оценка <b>«отлично»</b> - выполнен анализ эффективности обработки данных и запросов пользователей; обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей.<br/>Оценка <b>«хорошо»</b> - обоснованы и выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей<br/>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - выбраны принципы регистрации и система паролей; созданы и обоснованы группы пользователей</p>                                     | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД.<br/>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам<br/>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>                                   |
| <p>ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p> | <p>Оценка <b>«отлично»</b> - обоснован период резервного копирования БД на основе анализа обращений пользователей; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.<br/>Оценка <b>«хорошо»</b> - обоснован период резервного копирования БД; выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.<br/>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - выполнено резервное копирование БД; выполнено восстановления состояния БД на заданную дату.</p> | <p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по анализу функционирования, защите данных и обеспечению восстановления БД.<br/>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам<br/>Экспертное наблюдение за выполнением различных видов работ во время учебной/ производственной</p>                                   |
| <p>ОК 01.<br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>                  | <p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br/>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения</p>  | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| применительно к различным контекстам.   | профессиональных задач  |  |
| ОК 02.<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  | - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                          |  |
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - демонстрация ответственности за принятые решения<br>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;  |  |
| ОК 04.<br>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.   | - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;<br>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) |  |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  | - демонстрировать грамотность устной и письменной речи,<br>- ясность формулирования и изложения мыслей  |  |
| ОК 06.<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных  | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,<br>- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>  |   |  |
| <p>ОК 07.<br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br/>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</p> |  |
| <p>ОК 08.<br/>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>   | <p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.</p>  |  |
| <p>ОК 09.<br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   | <p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>   |  |

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_