

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 18.05.2026 11:50:35
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы семейного права» (наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.04.01 - Юриспруденция (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Частное право в эпоху цифровизации (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» являются:

формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, изучение основных направлений развития науки семейного права, развитие навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативно-правовых актов и даче квалифицированных юридических заключений в семейно-правовой сфере, развитие практических навыков в составлении семейно-правовых договоров, участия в судебном разбирательстве по семейным спорам.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- участия в совершенствовании семейного законодательства, подготовке нормативно-правовых актов, относящихся к отрасли семейного права;
- обеспечения реализации принципа законности в сфере правового регулирования семейных отношений, правовой охраны материнства, отцовства, детства, семьи, брака в Российской Федерации;
- реализации норм семейного права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов с соблюдением процессуально предусмотренных требований;
- экспертного анализа различного рода юридических актов, относящихся к сфере семейного права, консультирование граждан, общественных и государственных организаций по вопросам семейного права, осуществление правовых экспертиз различного рода социальных программ, проектов, так или иначе затрагивающих интересы участников семейных правоотношений.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
правоприменительный	ПК-2 Способен квалифицированно	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота.	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права</p> <p><i>на уровне умений:</i> определять семейно-правовой характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p><i>на уровне навыков:</i> иметь навыки осуществления правовой экспертизы семейно-правовых документов</p>
	Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота.	<p><i>на уровне знаний:</i> правовые принципы в области семейных правоотношений</p> <p><i>на уровне умений:</i> на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в сфере правового регулирования семейных правоотношений</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками правильного оформления семейно-правовой документации в соответствии с требованиями законодательства</p>
		ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документы по требованиям юридической техники в сфере частного	<p><i>на уровне знаний:</i> нормативные правовые акты, регулирующие семейные права, необходимые для составления юридиче-</p>

		права и гражданского оборота	<p>ского заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции</p> <p><i>на уровне умений:</i> определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы семейного права.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками применения нормативно-правовых актов, необходимых норм материального и процессуального права, требуемых для оценки соответствующих фактов и обстоятельств в сфере правового регулирования семейных отношений</p>
правоприменительный	<p>ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, в том числе в электронной форме, с использованием систем электронного правосудия.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать порядок подготовки обращений в суд по семейным спорам, требования к исковым заявлениям, жалобам, ходатайствам, в том числе подаваемым в электронной форме.</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь определять надлежащий способ судебной защиты семейных прав, формулировать требования, устанавливать юридически значимые обстоятельства и круг необходимых доказательств.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками подготовки обращений в суд по семейным делам, формирования правовой позиции и использова-</p>

			<p>ния электронных доказательств при защите семейных прав.</p>
		<p>ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного характера, включая представление интересов в онлайн-арбитраже, судебных заседаниях с использованием видеоконференц-связи, а также при расследовании правонарушений в сфере цифровых активов и киберпреступности.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать порядок совершения процессуальных действий представителем по делам о защите прав супругов, родителей, детей, взыскателей алиментов, усыновителей, опекунов и попечителей.</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь представлять интересы участников семейных правоотношений в суде, заявлять требования, возражения и ходатайства, представлять и оценивать доказательства.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками представительства по семейным и семейно-имущественным спорам, включая споры с использованием электронных доказательств и цифровых средств коммуникации.</p>
		<p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частных правовых споров, в том числе составления исковых заявлений, ходатайств, жалоб в электронном виде, с использованием цифровых средств фиксации доказательств.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать требования процессуального законодательства и юридической техники к подготовке документов по семейно-правовым спорам.</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь составлять исковые заявления, жалобы, ходатайства, возражения и иные процессуальные документы по семейным делам.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками подготовки процессуальных документов по делам о браке, разделе имущества супругов, алимен-</p>

			тах, родительских правах, усыновлении, опеке и попечительстве.
консультационный	ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	<p>ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга, смарт-контрактов, платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать виды и формы юридических консультаций по вопросам семейного права, включая брачные, семейно-имущественные, родительские, алиментные отношения и защиту прав ребенка.</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь выявлять правовую проблему в обращении гражданина и разъяснять возможные способы защиты семейных прав.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками устного и письменного консультирования по семейно-правовым вопросам, в том числе с учетом цифровых рисков и защиты персональных данных.</p>
		<p>ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать структуру и содержание юридического заключения по семейно-правовым вопросам, порядок анализа законодательства, судебной практики и доказательств.</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь составлять юридические заключения по вопросам брака, раздела имущества супругов, алиментов, родительских прав, защиты ребенка, усыновления, опеки и попечительства.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками подготовки правовых заключений по семейным</p>

			и семейно-имущественным спорам, включая оценку электронных доказательств, цифровых активов и персональных данных.
		ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасности и защиты цифровых прав граждан	<p><i>на уровне знаний:</i> знать порядок представления юридических заключений и консультаций по вопросам семейного права различным категориям заинтересованных лиц.</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь аргументированно представлять правовые выводы и рекомендации по защите семейных прав и законных интересов членов семьи.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками представления юридических консультаций и заключений по вопросам защиты прав супругов, родителей, детей, усыновителей, опекунов, попечителей и приемных родителей.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.2 «Актуальные проблемы семейного права» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана обучающихся по программе магистратуры очной и заочной форм обучения.

По очной форме обучения дисциплина изучается во 2 семестре, по заочной форме обучения — на 1 курсе. Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» является начальным этапом формирования компетенции ПК-2, ПК-3, ПК-4 в процессе освоения ОПОП.

По очной форме обучения дисциплина изучается во 2 семестре. Ее освоение основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися при изучении дисциплин 1 семестра: «Философия и методология науки», «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», «Психология управления и саморазвития», «Профессиональная этика юриста», «Нормотворческий процесс в Российской Федерации».

Одновременно с дисциплиной «Актуальные проблемы семейного права» по очной форме обучения изучаются дисциплины «Сравнительное правоведе-

ние», «Информационные технологии в юриспруденции», «Проблемы договорного права в цифровой экономике», «Цифровые права человека и гражданина», «Организация и управление юридической деятельностью», а также проходит учебная практика: ознакомительная практика. Указанные дисциплины и практика обеспечивают комплексное формирование у обучающихся теоретических и практических представлений о правовом регулировании частноправовых отношений, применении цифровых технологий в юридической деятельности, защите прав и законных интересов граждан и организаций.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» является предшествующей для последующего изучения дисциплин «Цифровые технологии в судопроизводстве Российской Федерации», «Актуальные проблемы частного права», «Правовые основы противодействия коррупции», «Правовое регулирование инновационной деятельности», «Правовое обеспечение информационной безопасности», элективных дисциплин «Правовая политика развития цифровой экономики» / «Права граждан в информационной сфере», «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» / «Актуальные проблемы коммерческого права», а также для прохождения производственной практики: правоприменительной практики, производственной практики: преддипломной практики и государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

По заочной форме обучения дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» изучается на 1 курсе в летнюю сессию. Ее освоение основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися при изучении дисциплин, осваиваемых ранее в зимнюю сессию 1 курса: «Философия и методология науки», «Психология управления и саморазвития», «Профессиональная этика юриста».

Одновременно с дисциплиной «Актуальные проблемы семейного права» по заочной форме обучения изучаются дисциплины «Актуальные проблемы частного права», «Цифровые права человека и гражданина», «Нормотворческий процесс в Российской Федерации», а также проходит учебная практика: ознакомительная практика.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» является предшествующей для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык и межкультурная коммуникация», «Сравнительное правоведение», «Информационные технологии в юриспруденции», «Цифровые технологии в судопроизводстве Российской Федерации», «Проблемы договорного права в цифровой экономике», «Правовые основы противодействия коррупции», «Правовое регулирование инновационной деятельности», «Организация и управление юридической деятельностью», «Правовое обеспечение информационной безопасности», элективных дисциплин «Правовая политика развития цифровой экономики» / «Права граждан в информационной сфере», «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» / «Актуальные проблемы коммерческого права», а также для прохождения производственной практики: правоприменительной практики, производственной практики: преддипломной практики и государ-

ственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 2-м семестре, по заочной форме - экзамен во 2-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. - 216 ак.час	216 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	37	37
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	143	143
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 36 часов	Экзамен – 36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Курс 1 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. - 216 ак.час	216 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	13	13
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	194	194
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 9 часов	Экзамен – 9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права в условиях цифровизации частно-правовых отношений. Семейное законодательство и пробелы правового регулирования.	4	-	4	35	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения и имущественные отношения супругов в современном гражданском обороте.	4	-	4	36	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства и защита прав ребенка в цифровой среде.	4	-	4	36	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 4. Проблемы правового регулирования выявления, учета и форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях цифровизации публичных и частно-правовых механизмов защиты семьи и детства.	6	-	6	36	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Консультации		1		-	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.1 ПК-3.2

			ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Контроль (экзамен) – 36 часов	-		ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
ИТОГО	37	143	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права в условиях цифровизации частных правовых отношений. Семейное законодательство и пробелы правового регулирования.	2	-	2	48	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения и имущественные отношения супругов в современном гражданском обороте.	2	-	2	48	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства и защита прав ребенка в цифровой среде.	-	-	2	49	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 4. Проблемы правового регулирования выявления, учета и форм устройства детей,	-	-	2	49	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3.

оставшихся без попечения родителей, в условиях цифровизации публичных и частно-правовых механизмов защиты семьи и детства.					ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Консультации		1		-	ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Контроль (экзамен) – 9 часов			-		ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
ИТОГО		13		194	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права в условиях цифровизации частно-правовых отношений. Семейное законодательство и пробелы правового регулирования.

Понятие семейного права как отрасли российского права. Предмет, метод, принципы и система семейного права. Место семейного права в системе частного права. Соотношение семейного и гражданского права в регулировании личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи. Частноправовая природа семейных отношений и пределы публично-правового вмешательства в сферу семьи, материнства, отцовства и детства.

Семейное законодательство Российской Федерации: система источников, особенности действия семейно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Значение Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, гражданского, жилищного, наследственного, гражданского процессуального законодательства, международных договоров и судебной практики для регулирования семейных отношений. Роль правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации в восполнении пробелов и разрешении коллизий семейного законодательства.

Актуальные проблемы развития семейного права в современных условиях. Пробелы и противоречия в правовом регулировании семейных отношений. Проблемы определения баланса частных интересов членов семьи и публичных

интересов государства в сфере защиты семьи и детства. Особенности защиты семейных прав и охраняемых законом интересов в условиях изменения социальных, экономических и цифровых форм взаимодействия граждан.

Цифровизация частно-правовых отношений как фактор трансформации семейного права. Использование электронных документов, электронных сервисов, государственных информационных систем, электронных доказательств и цифровых средств коммуникации в семейно-правовой сфере. Проблемы защиты персональных данных членов семьи, сведений о частной жизни, информации о детях, супругах, родителях, усыновителях, опекунах и попечителях. Значение электронного правосудия и цифровых доказательств при разрешении семейных споров.

Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения и имущественные отношения супругов в современном гражданском обороте.

Понятие брака в российском семейном праве. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака: основания, порядок признания, правовые последствия. Проблемы доказывания обстоятельств, имеющих значение при рассмотрении споров о признании брака недействительным. Правовое значение государственной регистрации заключения и расторжения брака.

Личные неимущественные правоотношения супругов. Принцип равенства супругов в семье. Свобода выбора фамилии, рода занятий, профессии, места пребывания и жительства. Проблемы реализации личных прав супругов в условиях цифровой среды, включая защиту частной жизни, тайны переписки, персональных данных, изображения, цифровой репутации и цифровой идентичности супругов.

Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: состав, осуществление правомочий, распоряжение общим имуществом. Раздел общего имущества супругов: порядок, способы, судебная практика. Проблемы определения состава общего имущества супругов в современном гражданском обороте, включая доходы от предпринимательской деятельности, корпоративные права, имущественные требования, цифровые активы, электронные денежные средства, аккаунты, цифровой контент и иные объекты, имеющие имущественную ценность.

Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, форма, порядок заключения, изменения и расторжения. Ограничения свободы брачного договора. Основания признания брачного договора недействительным. Соглашение о разделе имущества супругов. Проблемы правовой квалификации семейно-имущественных соглашений и их соотношение с гражданско-правовыми сделками. Использование электронных доказательств при разрешении споров между супругами: электронная переписка, банковские сведения, данные личных кабинетов, сведения из информационных систем, цифровые следы и иные электронные материалы.

Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства и защита прав ребенка в цифровой среде.

Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Судебный порядок установления отцовства и материнства. Оспаривание отцовства и материнства. Проблемы доказывания происхождения ребенка, в том числе с использованием медицинских, электронных и иных доказательств. Правовое значение актов гражданского состояния и государственных информационных систем при подтверждении семейно-правового статуса.

Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на защиту, право выражать свое мнение, имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем. Споры о месте жительства ребенка, порядке общения с ребенком, участии родителей в воспитании и образовании ребенка. Ограничение и лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Защита прав ребенка в цифровой среде. Охрана частной жизни, персональных данных, изображения, цифровой репутации и информационной безопасности несовершеннолетнего. Правовые проблемы размещения родителями и иными лицами сведений о ребенке в сети Интернет, социальных сетях, мессенджерах и иных цифровых сервисах. Защита ребенка от вредной информации, кибербуллинга, незаконного использования персональных данных, вовлечения в противоправную деятельность с использованием цифровых технологий. Значение электронных доказательств при разрешении споров о защите прав ребенка.

Алиментные обязательства членов семьи. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов: форма, содержание, порядок заключения, изменения, расторжения и исполнения. Судебный порядок взыскания алиментов. Определение размера алиментов, изменение размера алиментов, освобождение от уплаты алиментов. Проблемы исполнения алиментных обязательств, установления реального дохода должника, взыскания задолженности, привлечения к ответственности за неисполнение алиментных обязанностей. Использование цифровых инструментов и информационных систем при выявлении доходов, имущества и места нахождения должника по алиментным обязательствам.

Тема 4. Проблемы правового регулирования выявления, учета и форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях цифровизации публичных и частно-правовых механизмов защиты семьи и детства.

Правовое регулирование выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Основания признания ребенка оставшимся без попечения родителей. Полномочия органов опеки и попечительства, образовательных, медицинских и иных организаций по выявлению детей, нуждающихся в защите. Порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк

данных о детях, оставшихся без попечения родителей: правовое значение, порядок формирования и использования.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья, патронат и иные формы устройства детей. Приоритет семейных форм устройства детей. Требования к лицам, принимающим детей на воспитание в семью. Порядок подготовки, проверки и учета кандидатов в усыновители, опекуны, попечители, приемные родители. Судебный порядок усыновления. Тайна усыновления и проблемы ее защиты в цифровой среде.

Права и обязанности усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей. Контроль за условиями жизни и воспитания детей, переданных на воспитание в семью. Основания и порядок отмены усыновления, прекращения опеки, попечительства, договора о приемной семье. Защита прав ребенка при ненадлежащем исполнении обязанностей лицами, принявшими ребенка на воспитание. Соотношение частных интересов семьи и публичного контроля в сфере защиты детей, оставшихся без попечения родителей.

Цифровизация механизмов защиты семьи и детства. Использование государственных информационных систем при выявлении, учете и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей. Защита персональных данных детей, сведений о состоянии здоровья, семейном положении, усыновлении, опеке и попечительстве. Электронное взаимодействие органов опеки и попечительства, судов, образовательных, медицинских и социальных организаций. Электронные доказательства по спорам, связанным с устройством детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы обеспечения конфиденциальности, информационной безопасности и недопустимости нарушения прав ребенка при использовании цифровых технологий в сфере семейно-правовой защиты.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитан-

ным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права в условиях цифровизации частно-правовых отношений. Семейное законодательство и пробелы правового регулирования.	Соотношение семейного и гражданского права в регулировании имущественных и личных неимущественных отношений членов семьи. Частноправовые и публично-правовые начала в регулировании семейных отношений. Принципы семейного права и их значение для разрешения семейно-правовых споров. Семейное законодательство Российской Федерации: система источников и особенности применения. Пробелы и коллизии семейного законодатель-	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

	<p>ства Российской Федерации. Роль судебной практики в развитии современного семейного права. Значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации по семейно-правовым вопросам. Значение разъяснений Верховного Суда Российской Федерации при разрешении семейных споров. Цифровизация частно-правовых отношений как фактор трансформации семейного права. Защита персональных данных членов семьи в условиях цифровизации. Электронные доказательства в семейно-правовых спорах. Правовое значение электронной переписки супругов, родителей и иных членов семьи.</p>	
<p>Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения и имущественные отношения супругов в современном гражданском обороте.</p>	<p>Понятие брака и условия его заключения в российском семейном праве. Проблемы признания брака недействительным в судебной практике. Личные неимущественные права супругов и пределы их защиты. Защита частной жизни супругов в цифровой среде. Законный режим имущества супругов: актуальные проблемы применения. Раздел общего имущества супругов: спорные вопросы судебной практики. Правовой режим доходов супругов от предпринимательской и профессиональной деятельности. Корпоративные права и доли участия в хозяйственных обществах как объект раздела имущества супругов. Цифровые активы, электронные денежные средства и цифровой контент в составе имущества супругов. Брачный договор: пределы свободы усмотрения супругов. Основания признания брачного договора недействительным. Соглашение о разделе имущества супругов и его соотношение с брачным договором. Использование электронных доказательств при разрешении имущественных споров супругов.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Алиментные</p>	<p>Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Проблемы установления происхождения детей. Судебное установление и оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей в системе се-</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение норматив-</p>

<p>обязательства и защита прав ребенка в цифровой среде.</p>	<p>мейного права. Право ребенка выражать свое мнение при решении семейных споров. Споры о месте жительства ребенка: критерии судебной оценки. Споры о порядке общения отдельно проживающего родителя с ребенком. Ограничение и лишение родительских прав: основания и правовые последствия. Защита ребенка от нарушения его прав в цифровой среде. Размещение родителями сведений о ребенке в сети Интернет: правовые риски. Защита изображения, персональных данных и цифровой репутации ребенка. Кибербуллинг и иные цифровые угрозы правам несовершеннолетних. Алиментные обязательства родителей и детей: актуальные проблемы применения законодательства. Соглашение об уплате алиментов: форма, содержание и исполнение. Судебный порядок взыскания алиментов. Проблемы определения размера алиментов и изменения установленного размера. Взыскание задолженности по алиментам и ответственность за неисполнение алиментных обязательств. Использование цифровых инструментов для выявления доходов и имущества должника по алиментам.</p>	<p>ных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 4. Проблемы правового регулирования выявления, учета и форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях цифровизации публичных и частно-правовых механизмов защиты семьи и детства.</p>	<p>Правовое регулирование выявления детей, оставшихся без попечения родителей. Основания признания ребенка оставшимся без попечения родителей. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав детей. Обязанности образовательных, медицинских и социальных организаций по выявлению детей, нуждающихся в защите. Порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Усыновление как приоритетная форма устройства ребенка в семью. Судебный порядок усыновления ребенка. Тайна усыновления и проблемы ее защиты в цифровой среде. Опека и попечительство над несовершеннолетними: актуальные вопросы правового регулирования.</p>	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>

	<p>Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Требования к кандидатам в усыновители, опекуны, попечители и приемные родители.</p> <p>Контроль органов опеки и попечительства за условиями жизни и воспитания детей.</p> <p>Основания отмены усыновления, прекращения опеки, попечительства и договора о приемной семье.</p> <p>Защита персональных данных детей, усыновителей, опекунов, попечителей и приемных родителей.</p> <p>Электронное взаимодействие органов опеки, судов, образовательных, медицинских и социальных организаций в сфере защиты семьи и детства.</p> <p>Электронные доказательства по спорам, связанным с устройством детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Информационная безопасность и конфиденциальность сведений о детях, оставшихся без попечения родителей.</p>	
--	---	--

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Актуальные проблемы	ПК-2. Способен квалифицированно	ПК-2.1. Знает правовые основы и право-	опрос, тест, реферат, решение задач

	<p>семейного права как отрасли российской системы права в условиях цифровизации частно-правовых отношений. Семейное законодательство и пробелы правового регулирования.</p>	<p>применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>применительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и</p>	
--	---	---	--	--

			административном процессе.	
		ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	<p>ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.</p> <p>ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частных-правовых споров</p>	опрос, тест, реферат, решение задач
		ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга, смарт-контрактов, платформенной эко-	опрос, тест, реферат, решение задач

			<p>номики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве.</p>	
			<p>ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов.</p>	
			<p>ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасности и защиты цифровых прав граждан.</p>	

2.	Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения и имущественные отношения супругов в современном гражданском обороте.	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказа-</p>	опрос, тест, реферат, решение задач
----	---	--	--	-------------------------------------

			тельств в гражданском, арбитражном и административном процессе.	
		ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	опрос, тест, реферат, решение задач
	ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера			
	ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частных-правовых споров			
		ПК-4. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга, смарт-контрактов,	опрос, тест, реферат, решение задач

			<p>платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве.</p>	
			<p>ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов.</p>	
			<p>ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасности и защиты цифро-</p>	

			вых прав граждан.	
3.	Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства и защита прав ребенка в цифровой среде.	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования элек-</p>	опрос, тест, реферат, решение задач

			тронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.	
		ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений. ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частных-правовых споров	опрос, тест, реферат, решение задач
		ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга,	опрос, тест, реферат, решение задач

			<p>смарт-контрактов, платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве.</p>	
			<p>ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов.</p>	
			<p>ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасно-</p>	

			сти и защиты цифровых прав граждан.	
4	Тема 4. Проблемы правового регулирования выявления, учета и форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях цифровизации публичных и частно-правовых механизмов защиты семьи и детства.	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и</p>	опрос, тест, реферат, решение задач

			использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.	
		ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	опрос, тест, реферат, решение задач
	ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера			
	ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частных-правовых споров			
		ПК-4. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токе-	опрос, тест, реферат, решение задач

			<p>нов, краудфандинга, смарт-контрактов, платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве.</p>	
			<p>ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов.</p>	
			<p>ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам</p>	

			цифровой безопасности и защиты цифровых прав граждан.	
--	--	--	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» участвует в формировании профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3 и ПК-4.

По очной форме обучения формирование компетенции ПК-2 начинается во 2 семестре одновременно с изучением дисциплин «Цифровые права человека и гражданина», «Актуальные проблемы семейного права» и прохождением учебной практики: ознакомительной практики. Дальнейшее формирование компетенции ПК-2 продолжается в ходе изучения дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности», элективной дисциплины «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» / «Актуальные проблемы коммерческого права», прохождения производственной практики: правоприменительной практики и завершается в период государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

По заочной форме обучения формирование компетенции ПК-2 начинается на 1 курсе в летнюю сессию, то есть во 2 семестре, одновременно с изучением дисциплин «Цифровые права человека и гражданина», «Актуальные проблемы семейного права» и прохождением учебной практики: ознакомительной практики. Дальнейшее формирование компетенции ПК-2 продолжается в ходе изучения дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности», элективной дисциплины «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» / «Актуальные проблемы коммерческого права», прохождения производственной практики: правоприменительной практики и завершается в период государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» является одним из начальных этапов комплекса дисциплин и практик, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-3.

По очной форме обучения формирование компетенции ПК-3 начинается во 2 семестре одновременно с изучением дисциплин «Цифровые права человека и гражданина», «Актуальные проблемы семейного права» и прохождением учебной практики: ознакомительной практики. Дальнейшее формирование компетенции ПК-3 продолжается в ходе изучения дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности», прохождения производственной практики: преддипломной практики и завершается в период государственной

итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

По заочной форме обучения формирование компетенции ПК-3 начинается на 1 курсе в летнюю сессию, то есть во 2 семестре, одновременно с изучением дисциплин «Цифровые права человека и гражданина», «Актуальные проблемы семейного права» и прохождением учебной практики: ознакомительной практики. Дальнейшее формирование компетенции ПК-3 продолжается в ходе изучения дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности», прохождения производственной практики: преддипломной практики и завершается в период государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» является начальным этапом комплекса дисциплин и практик, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-4.

По очной форме обучения формирование компетенции ПК-4 начинается во 2 семестре с изучения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права». Дальнейшее формирование компетенции ПК-4 продолжается в ходе изучения дисциплин «Правовое регулирование инновационной деятельности», «Правовое обеспечение информационной безопасности», элективных дисциплин «Правовая политика развития цифровой экономики» / «Права граждан в информационной сфере», «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» / «Актуальные проблемы коммерческого права», прохождения производственной практики: правоприменительной практики, производственной практики: преддипломной практики и завершается в период государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

По заочной форме обучения формирование компетенции ПК-4 начинается на 1 курсе в летнюю сессию, то есть во 2 семестре, с изучения дисциплины «Актуальные проблемы семейного права». Дальнейшее формирование компетенции ПК-4 продолжается в ходе изучения дисциплин «Правовое регулирование инновационной деятельности», «Правовое обеспечение информационной безопасности», элективных дисциплин «Правовая политика развития цифровой экономики» / «Права граждан в информационной сфере», «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» / «Актуальные проблемы коммерческого права», прохождения производственной практики: правоприменительной практики, производственной практики: преддипломной практики и завершается в период государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-2, ПК-3, ПК-4 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.2 «Актуальные проблемы семейного права» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня

сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права в условиях цифровизации частно-правовых отношений. Семейное законодательство и пробелы правового регулирования.</p>	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семейного права как отрасли российского права. 2. Предмет и метод семейно-правового регулирования. 3. Принципы семейного права и их значение для применения семейного законодательства. 4. Соотношение семейного и гражданского права при регулировании имущественных отношений членов семьи. 5. Пробелы и коллизии семейного законодательства: понятие, причины возникновения и способы преодоления. 6. Особенности применения норм семейного права в условиях цифровизации частно-правовых отношений. <p>ПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и способы защиты семейных прав и охраняемых законом интересов. 2. Судебная защита семейных прав: особенности выбора способа защиты. 3. Роль органов опеки и попечительства в защите семейных прав. 4. Защита прав членов семьи при нарушении права на частную жизнь и персональные данные. 5. Электронные доказательства в семейно-правовых спорах: понятие и значение. 6. Правовое значение судебной практики при защите семейных прав в условиях пробелов законодательства. <p>ПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности подготовки юридической консультации по вопросам применения семейного законодательства. 2. Юридическое заключение по вопросу соотношения семейного и гражданского законодательства. 3. Консультирование граждан по вопросам защиты семейных прав. 4. Консультирование по вопросам защиты персональных данных членов семьи. 5. Подготовка правового заключения по вопросу наличия пробела или коллизии в семейном законодательстве. 6. Консультирование по вопросам использования электронных доказательств в семейных спорах.
<p>Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотноше-</p>	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и порядок заключения брака по семейному законодательству Российской Федерации. 2. Основания и правовые последствия признания брака недействи-

<p>ния и имущественные отношения супругов в современном гражданском обороте.</p>	<p>тельным.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 4. Законный режим имущества супругов: понятие и особенности применения. 5. Договорный режим имущества супругов: брачный договор и соглашение о разделе имущества. 6. Проблемы квалификации цифровых активов, электронных денежных средств, аккаунтов и цифрового контента как имущества супругов. <p>ПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы защиты прав супругов при разделе общего имущества. 2. Судебная защита прав супруга при распоряжении общим имуществом без согласия другого супруга. 3. Защита прав супруга при признании брачного договора недействительным. 4. Защита частной жизни, персональных данных и цифровой репутации супругов. 5. Электронная переписка, банковские сведения и данные личных кабинетов как доказательства по имущественным спорам супругов. 6. Особенности представления интересов супругов по спорам о разделе имущества, осложненным цифровыми доказательствами. <p>ПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование граждан по вопросам заключения, изменения и расторжения брачного договора. 2. Подготовка юридического заключения о правовом режиме имущества супругов. 3. Консультирование по вопросам раздела общего имущества супругов. 4. Подготовка правовой позиции по спору о признании брачного договора недействительным. 5. Консультирование по вопросам включения цифровых активов и электронных денежных средств в состав имущества супругов. 6. Подготовка заключения о допустимости использования электронных доказательств в споре между супругами.
<p>Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства и защита прав ребенка в цифровой среде.</p>	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. 2. Установление и оспаривание происхождения детей: материально-правовые и процессуальные аспекты. 3. Права несовершеннолетних детей и обязанности родителей. 4. Ограничение и лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. 5. Алиментные обязательства родителей и детей: основания возникновения и порядок исполнения. 6. Использование цифровых инструментов и информационных систем при выявлении доходов и имущества должника по алиментным обязательствам. <p>ПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита права ребенка жить и воспитываться в семье. 2. Защита права ребенка на общение с родителями и другими родственниками. 3. Представление интересов родителя или ребенка по спорам о ме-

	<p>сте жительства ребенка.</p> <p>4. Представление интересов по спорам о порядке общения с ребенком.</p> <p>5. Защита прав ребенка при незаконном распространении его персональных данных, изображения и сведений о частной жизни в сети Интернет.</p> <p>6. Защита прав взыскателя алиментов при уклонении должника от исполнения алиментных обязательств.</p> <p>ПК-4</p> <p>1. Консультирование по вопросам установления и оспаривания отцовства и материнства.</p> <p>2. Консультирование родителей по вопросам осуществления родительских прав.</p> <p>3. Подготовка юридического заключения по спору о месте жительства ребенка.</p> <p>4. Консультирование по вопросам заключения соглашения об уплате алиментов.</p> <p>5. Подготовка правового заключения по вопросу изменения размера алиментов или взыскания задолженности.</p> <p>6. Консультирование по вопросам защиты ребенка от кибербуллинга, незаконного использования персональных данных и иных цифровых угроз.</p>
<p>Тема 4. Проблемы правового регулирования выявления, учета и форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях цифровизации публичных и частных правовых механизмов защиты семьи и детства.</p>	<p>ПК-2</p> <p>1. Основания признания ребенка оставшимся без попечения родителей.</p> <p>2. Полномочия органов опеки и попечительства по выявлению и учету детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей: правовое значение и порядок использования.</p> <p>4. Усыновление как форма устройства ребенка в семью: условия, порядок и правовые последствия.</p> <p>5. Опека, попечительство и приемная семья: особенности правового регулирования.</p> <p>6. Применение норм семейного законодательства при использовании государственных информационных систем в сфере защиты детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>ПК-3</p> <p>1. Защита прав ребенка, оставшегося без попечения родителей.</p> <p>2. Представление интересов граждан по делам об усыновлении.</p> <p>3. Защита прав ребенка при отмене усыновления, прекращении опеки, попечительства или договора о приемной семье.</p> <p>4. Защита тайны усыновления и персональных данных ребенка в цифровой среде.</p> <p>5. Защита прав кандидатов в усыновители, опекуны, попечители и приемные родители.</p> <p>6. Электронные доказательства по спорам, связанным с устройством детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>ПК-4</p> <p>1. Консультирование граждан по вопросам усыновления ребенка.</p> <p>2. Консультирование по вопросам установления опеки и попечительства над несовершеннолетним.</p> <p>3. Подготовка юридического заключения по вопросу создания при-</p>

	<p>емной семьи.</p> <p>4. Консультирование по вопросам отмены усыновления, прекращения опеки, попечительства или договора о приемной семье.</p> <p>5. Подготовка заключения по вопросам защиты тайны усыновления и персональных данных ребенка.</p> <p>6. Консультирование по вопросам электронного взаимодействия с органами опеки и попечительства, судами, образовательными, медицинскими и социальными организациями.</p>
--	---

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права в условиях цифровизации частно-правовых отношений. Семейное законодательство и пробелы правового регулирования.	<p>ПК-2</p> <p>Межотраслевые связи семейного и гражданского права при регулировании имущественных отношений членов семьи.</p> <p>Применение аналогии закона и аналогии права при преодолении пробелов семейного законодательства.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации как инструмент развития семейно-правового регулирования.</p> <p>Значение разъяснений Верховного Суда Российской Федерации для единообразного применения норм семейного права.</p> <p>Цифровизация семейных отношений и проблемы применения семейного законодательства к новым формам социального взаимодействия.</p> <p>Персональные данные членов семьи как объект правовой охраны в семейных правоотношениях.</p>

	<p>ПК-3</p> <p>Судебная защита семейных прав в условиях пробелов и коллизий семейного законодательства.</p> <p>Защита частной жизни членов семьи при распространении информации в цифровой среде.</p> <p>Электронные доказательства в семейных спорах: проблемы допустимости и достоверности.</p> <p>Защита семейных прав при использовании государственных информационных систем и цифровых сервисов.</p> <p>Роль органов опеки и попечительства в защите семейных прав и охраняемых законом интересов.</p> <p>Представление интересов граждан по семейным спорам, осложненным цифровыми доказательствами.</p> <p>ПК-4</p> <p>Юридическое консультирование граждан по вопросам защиты семейных прав в условиях цифровизации.</p> <p>Подготовка правового заключения по вопросу применения семейного законодательства при наличии правовой неопределенности.</p> <p>Консультирование по вопросам защиты персональных данных членов семьи.</p> <p>Юридическое заключение о допустимости использования электронной переписки в семейном споре.</p> <p>Подготовка консультации по вопросам соотношения семейно-правовых и гражданско-правовых способов защиты.</p> <p>Правовое заключение по вопросу выбора надлежащего способа защиты семейных прав.</p>
<p>Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения и имущественные отношения супругов в современном гражданском обороте.</p>	<p>ПК-2</p> <p>Правовая природа брака и современные проблемы применения норм о заключении и прекращении брака.</p> <p>Недействительность брака: проблемы квалификации оснований и правовых последствий.</p> <p>Законный режим имущества супругов в современном гражданском обороте.</p> <p>Брачный договор как инструмент регулирования семейно-имущественных отношений.</p> <p>Корпоративные права и доли участия в хозяйственных обществах в составе имущества супругов.</p> <p>Цифровые активы, электронные денежные средства и цифровой контент как объекты имущественных отношений супругов.</p> <p>ПК-3</p> <p>Защита имущественных прав супругов при разделе общего имущества.</p> <p>Судебная защита прав супруга при распоряжении общим имуществом без согласия другого супруга.</p> <p>Оспаривание брачного договора: процессуальные и материально-правовые аспекты.</p> <p>Защита прав супруга при сокрытии доходов, активов и имущественных прав в цифровой среде.</p> <p>Использование банковских, электронных и цифровых данных при доказывании состава имущества супругов.</p> <p>Представление интересов супругов по спорам о разделе цифровых активов и электронных денежных средств.</p>

	<p>ПК-4</p> <p>Консультирование граждан по вопросам выбора законного или договорного режима имущества супругов.</p> <p>Подготовка юридического заключения о правовом режиме спорного имущества супругов.</p> <p>Юридическая консультация по вопросам заключения и изменения брачного договора.</p> <p>Правовое заключение по вопросу включения корпоративных прав в состав общего имущества супругов.</p> <p>Консультирование по вопросам раздела цифровых активов и электронных денежных средств супругов.</p> <p>Подготовка заключения о перспективах судебного спора о признании брачного договора недействительным.</p>
<p>Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства и защита прав ребенка в цифровой среде.</p>	<p>ПК-2</p> <p>Установление происхождения детей: современные материально-правовые и процессуальные проблемы.</p> <p>Оспаривание отцовства и материнства в судебной практике.</p> <p>Реализация родительских прав при раздельном проживании родителей.</p> <p>Лишение и ограничение родительских прав: проблемы применения семейного законодательства.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей: актуальные вопросы правового регулирования.</p> <p>Использование цифровых инструментов при выявлении доходов должника по алиментным обязательствам.</p> <p>ПК-3</p> <p>Защита права ребенка на общение с родителями и другими родственниками.</p> <p>Представление интересов ребенка в спорах о месте жительства и порядке общения.</p> <p>Защита прав несовершеннолетнего при незаконном размещении его изображения и персональных данных в сети Интернет.</p> <p>Защита ребенка от кибербуллинга и иных угроз в цифровой среде.</p> <p>Судебная защита прав взыскателя алиментов при уклонении должника от исполнения обязательств.</p> <p>Электронные доказательства в спорах о детях и алиментных обязательствах.</p> <p>ПК-4</p> <p>Консультирование родителей по вопросам осуществления и защиты родительских прав.</p> <p>Подготовка юридического заключения по спору о месте жительства ребенка.</p> <p>Консультирование по вопросам определения порядка общения отдельно проживающего родителя с ребенком.</p> <p>Правовое заключение по вопросу защиты персональных данных и изображения несовершеннолетнего.</p> <p>Консультирование по вопросам заключения, изменения и исполнения соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Подготовка правового заключения по вопросу взыскания задолженности по алиментам и привлечения должника к ответственности.</p>

<p>Тема 4. Проблемы правового регулирования выявления, учета и форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях цифровизации публичных и частных правовых механизмов защиты семьи и детства.</p>	<p>ПК-2 Правовое регулирование выявления детей, оставшихся без попечения родителей: современные проблемы применения законодательства. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей: правовой режим и проблемы использования. Усыновление как форма семейного устройства ребенка: актуальные вопросы судебной практики. Опека и попечительство над несовершеннолетними: проблемы правового регулирования. Приемная семья как договорная форма устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей. Цифровизация деятельности органов опеки и попечительства: правовые возможности и ограничения.</p> <p>ПК-3 Защита прав ребенка, оставшегося без попечения родителей, при выборе формы семейного устройства. Представление интересов граждан по делам об усыновлении ребенка. Защита прав ребенка при отмене усыновления и прекращении опеки или попечительства. Защита тайны усыновления в условиях цифрового обмена информацией. Защита персональных данных детей, усыновителей, опекунов, попечителей и приемных родителей. Электронные доказательства по спорам, связанным с устройством детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>ПК-4 Консультирование граждан по вопросам усыновления ребенка. Подготовка юридического заключения по вопросу установления опеки или попечительства над несовершеннолетним. Консультирование по вопросам создания приемной семьи. Правовое заключение по вопросу отмены усыновления или прекращения опеки и попечительства. Консультирование по вопросам защиты тайны усыновления и конфиденциальности сведений о ребенке. Подготовка юридического заключения по вопросам электронного взаимодействия с органами опеки и попечительства, судами, образовательными, медицинскими и социальными организациями.</p>
---	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)**ПК-2.****1. Семейное право преимущественно регулирует:**

- а) отношения, возникающие исключительно в сфере государственного управления;
- б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи;
- в) только отношения по поводу предпринимательской деятельности;
- г) исключительно уголовно-правовые отношения.

2. Основным кодифицированным актом, регулирующим семейные отношения в Российской Федерации, является:

- а) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- б) Семейный кодекс Российской Федерации;
- в) Трудовой кодекс Российской Федерации;
- г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

3. К принципам семейного права относится:

- а) приоритет защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи;
- б) обязательное имущественное подчинение одного супруга другому;
- в) запрет судебной защиты семейных прав;
- г) исключение договорного регулирования имущественных отношений супругов.

4. Законный режим имущества супругов означает:

- а) раздельную собственность супругов на любое имущество, приобретенное в браке;
- б) режим совместной собственности супругов, если брачным договором не установлено иное;
- в) принадлежность всего имущества супругов только тому супругу, на имя которого оно зарегистрировано;
- г) невозможность раздела имущества супругов.

5. Брачный договор может регулировать:

- а) только личные неимущественные отношения супругов;
- б) имущественные права и обязанности супругов;
- в) вопросы установления уголовной ответственности супругов;
- г) порядок лишения родительских прав.

6. Алиментные обязательства в семейном праве возникают:

- а) только между супругами;
- б) между членами семьи в случаях, предусмотренных семейным законодательством;
- в) исключительно между юридическими лицами;
- г) только на основании административного акта.

7. При разрешении семейно-правового спора электронная переписка может использоваться:

- а) как электронное доказательство при соблюдении требований относимости, допустимости и достоверности;
- б) только как неофициальная информация, не имеющая правового значения;
- в) исключительно при наличии согласия ответчика;
- г) только в уголовном процессе.

ПК-3.

8. Судебная защита семейных прав может осуществляться путем:

- а) подачи искового заявления, заявления или жалобы в установленном процессуальном порядке;
- б) исключительно путем обращения к работодателю;
- в) только путем устного обращения к ответчику;
- г) исключительно путем заключения трудового договора.

9. Спор о месте жительства ребенка разрешается:

- а) только органом записи актов гражданского состояния;
- б) судом с учетом интересов ребенка и обстоятельств дела;
- в) исключительно нотариусом;
- г) только органом местного самоуправления без права судебного обжалования.

10. К способам защиты прав ребенка в цифровой среде относится:

- а) удаление незаконно размещенной информации, защита персональных данных и изображения ребенка;
- б) обязательное опубликование всех сведений о ребенке в сети Интернет;
- в) передача персональных данных ребенка любым третьим лицам без согласия;
- г) отказ от судебной защиты.

11. При уклонении должника от уплаты алиментов взыскатель вправе:

- а) использовать предусмотренные законом способы взыскания задолженности и привлечения должника к ответственности;
- б) самостоятельно изъять любое имущество должника без судебного или исполнительного порядка;
- в) отказаться от права на обращение в суд;
- г) требовать признания брака недействительным.

12. Защита тайны усыновления направлена на:

- а) охрану конфиденциальности сведений об усыновлении ребенка;
- б) обязательное размещение сведений об усыновлении в открытом доступе;
- в) прекращение всех прав ребенка;
- г) исключение судебной защиты усыновителей.

13. Электронные доказательства по семейным спорам могут включать:

- а) электронную переписку, скриншоты, сведения из личных кабинетов, данные информационных систем;
- б) только бумажные документы;
- в) исключительно свидетельские показания;
- г) только нотариальные доверенности.

14. Представление интересов по семейному спору предполагает:

- а) подготовку правовой позиции, процессуальных документов и участие в защите прав доверителя;
- б) замену суда представителем;
- в) прекращение действия семейного законодательства;
- г) обязательное признание требований другой стороны.

ПК-4.

15. Юридическая консультация по семейному спору должна содержать:

- а) правовую оценку ситуации, применимые нормы законодательства и возможные способы защиты;
- б) только эмоциональную оценку конфликта;
- в) сведения, не связанные с поставленным вопросом;
- г) обязательное обещание положительного судебного решения.

16. Правовое заключение по вопросу раздела имущества супругов должно учитывать:

- а) режим имущества супругов, состав имущества, доказательства его приобретения и судебную практику;
- б) только мнение одного из супругов;
- в) исключительно стоимость государственной пошлины;
- г) только место регистрации брака.

17. При консультировании по вопросу брачного договора необходимо учитывать:

- а) пределы свободы брачного договора и недопустимость нарушения прав супругов;
- б) возможность регулировать брачным договором любые личные неимущественные отношения;
- в) невозможность изменения брачного договора;
- г) отсутствие требований к форме брачного договора.

18. Консультирование по вопросам защиты персональных данных ребенка предполагает:

- а) оценку законности обработки, распространения и использования сведений о ребенке;
- б) рекомендацию раскрывать персональные данные ребенка без ограничений;
- в) отказ от применения законодательства о персональных данных;
- г) замену семейного законодательства трудовым.

19. При подготовке заключения по алиментному спору необходимо учитывать:

- а) основания возникновения алиментной обязанности, размер алиментов, порядок взыскания и исполнения;
- б) только возраст взыскателя;
- в) исключительно место заключения брака;
- г) только наличие электронного адреса должника.

20. Юридическое заключение по вопросу усыновления должно включать:

- а) анализ требований к кандидатам, порядка усыновления, правовых последствий и защиты тайны усыновления;
- б) только сведения о размере государственной пошлины;
- в) исключительно описание личных качеств кандидатов без правовой оценки;
- г) вывод о невозможности судебного порядка усыновления.

ПК-2.

21. Семейное право как отрасль российского права регулирует

22. Законный режим имущества супругов представляет собой

23. Брачный договор в семейном праве — это

24. Алиментные обязательства членов семьи представляют собой

ПК-3.

25. Судебная защита семейных прав осуществляется путем

26. Защита прав ребенка в цифровой среде включает

27. Электронные доказательства в семейных спорах могут использоваться для _____

ПК-4.

28. Юридическая консультация по семейному спору должна включать

29. Правовое заключение по вопросу раздела имущества супругов должно содержать _____

30. Консультирование по вопросам устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, предполагает _____

Ключ

- 1. б
- 2. б
- 3. а
- 4. б
- 5. б
- 6. б
- 7. а

8. а
9. б
10. а
11. а
12. а
13. а
14. а
15. а
16. а
17. а
18. а
19. а
20. а

21. Семейное право как отрасль российского права регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми, другими членами семьи, а также отношения, связанные с устройством детей, оставшихся без попечения родителей.

22. Законный режим имущества супругов представляет собой режим совместной собственности супругов на имущество, нажитое ими во время брака, если брачным договором не установлен иной режим такого имущества.

23. Брачный договор в семейном праве — это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

24. Алиментные обязательства членов семьи представляют собой предусмотренную семейным законодательством обязанность одних членов семьи предоставлять содержание другим членам семьи при наличии установленных законом оснований.

25. Судебная защита семейных прав осуществляется путем обращения в суд с иском заявлением, заявлением или жалобой, подготовки и представления доказательств, участия в судебном разбирательстве и использования предусмотренных законом способов защиты нарушенных или оспариваемых семейных прав.

26. Защита прав ребенка в цифровой среде включает охрану его персональных данных, изображения, частной жизни, цифровой репутации, защиту от незаконного распространения сведений о ребенке, кибербуллинга, вредной информации и иных цифровых угроз.

27. Электронные доказательства в семейных спорах могут использоваться для подтверждения обстоятельств общения родителей с ребенком, исполнения или неисполнения алиментных обязательств, факта нарушения прав ребенка или супруга, состава имущества супругов, а также иных юридически значимых обстоятельств.

28. Юридическая консультация по семейному спору должна включать описание правовой ситуации, определение применимых норм семейного, гражданского и процессуального законодательства, оценку доказательств, возможные способы защиты прав и рекомендации по дальнейшим действиям.

29. Правовое заключение по вопросу раздела имущества супругов должно содержать анализ правового режима имущества, состава общего и личного имущества супругов, доказательств приобретения имущества, возможности учета цифровых активов, корпоративных прав и электронных денежных средств, а также вывод о перспективах защиты прав доверителя.

30. Консультирование по вопросам устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей, предполагает разъяснение форм устройства ребенка в семью, требований к кандидатам в усыновители, опекуны, попечители или приемные родители, порядка обращения в компетентные органы и суд, правовых последствий выбранной формы устройства и гарантий защиты прав ребенка.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права в условиях цифровизации частно-правовых отношений. Семейное законодательство и пробелы правового регулирования

ПК-2.

Задача 1.

Гражданка К. обратилась за правовой помощью, указав, что после прекращения фактических семейных отношений с гражданином М. между ними возник спор о принадлежности имущества, приобретенного в период совместного проживания без регистрации брака. К. утверждает, что денежные средства на приобретение квартиры и автомобиля вносились совместно, однако имущество оформлено на М. Между сторонами велась длительная электронная переписка, в которой обсуждались вопросы приобретения имущества, распределения расходов и совместного проживания.

Определите, подлежат ли спорные отношения регулированию нормами семейного законодательства.

Укажите, какие нормы гражданского и семейного законодательства могут быть применены к данной ситуации.

Оцените возможность использования электронной переписки в качестве доказательства.

Сформулируйте правовую квалификацию возникшего спора.

ПК-3.

Задача 2.

Гражданин С. обратился в суд с требованием о защите права на неприкосновенность частной жизни, указав, что его бывшая супруга разместила в социальной сети сведения о семейном конфликте, фотографии из семейного архива, фрагменты личной переписки и сведения о состоянии здоровья их несовершеннолетнего ребенка. Ответчик утверждает, что публикация была сделана для защиты ее интересов и привлечения внимания к семейному спору.

Определите, какие семейные и личные неимущественные права могли быть нарушены.

Укажите возможные способы защиты прав гражданина С. и несовершеннолетнего ребенка.

Определите, какие доказательства необходимо представить в суд.

Сформулируйте правовую позицию представителя истца.

ПК-4.

Задача 3.

К юристу обратились супруги, которые намерены урегулировать порядок использования семейного цифрового архива, электронных документов, совместных аккаунтов, облачных хранилищ и сведений о ребенке, размещаемых в сети Интернет. Супруги хотят понять, возможно ли закрепить соответствующие условия в соглашении между ними и какие правовые риски следует учитывать.

Подготовьте основные положения юридической консультации.

Определите, какие вопросы могут быть урегулированы соглашением супругов.

Укажите пределы договорного регулирования личных неимущественных и семейных отношений.

Сформулируйте вывод о правовых рисках обработки и распространения персональных данных членов семьи.

Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения и имущественные отношения супругов в современном гражданском обороте

ПК-2.

Задача 4.

В период брака супруг А. приобрел долю в обществе с ограниченной ответственностью, а также криптовалюту и права на цифровой контент, используемый им для получения дохода в сети Интернет. После расторжения брака супруга Б. обратилась в суд с требованием о разделе указанного имущества. А. возражает, указывая, что доля в обществе оформлена только на него, криптовалюта не относится к общему имуществу супругов, а цифровой контент связан с его личной творческой деятельностью.

Определите правовой режим спорного имущества.

Укажите нормы семейного и гражданского законодательства, подлежащие применению.

Оцените возможность включения корпоративных прав, цифровых активов и цифрового контента в состав имущества, подлежащего разделу.

Определите обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

ПК-3.

Задача 5.

Супруги заключили брачный договор, по условиям которого все имущество, приобретенное в браке, признается собственностью супруга В., а супруга Г. полностью лишается права претендовать на имущество при расторжении брака. После развода Г. обратилась в суд с требованием признать брачный договор недействительным, указав, что его условия ставят ее в крайне неблагоприятное положение. В подтверждение своей позиции она представила переписку в мессенджере, из которой следует, что договор был подписан под психологическим давлением.

Определите возможные основания для оспаривания брачного договора.

Укажите способы защиты прав супруги Г.

Оцените значение электронной переписки для доказывания обстоятельств дела.

Сформулируйте правовую позицию представителя супруги Г.

ПК-4.

Задача 6.

К юристу обратился гражданин Д., который планирует вступить в брак и заключить брачный договор. Он является участником общества с ограниченной ответственностью, получает доход от предпринимательской деятельности, владеет цифровыми активами и имеет несколько аккаунтов на цифровых платформах, используемых для получения дохода. Д. просит разъяснить, какие условия можно включить в брачный договор.

Подготовьте юридическую консультацию по вопросу содержания брачного договора.

Определите, какие имущественные права и обязанности супругов могут быть урегулированы брачным договором.

Укажите, какие условия брачного договора могут быть признаны недопустимыми.

Сформулируйте рекомендации по регулированию режима корпоративных прав, цифровых активов и доходов от цифровых платформ.

Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства и защита прав ребенка в цифровой среде

ПК-2.

Задача 7.

Гражданка Е. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка. Ответчик Ж. официально трудоустроен на неполную ставку, однако, по сведениям истца, получает значительный доход от деятельности на цифровых платформах, продажи цифрового контента и оказания услуг через сеть Интернет. Истец представила скриншоты страниц ответчика, сведения о переводах денежных средств и электронную переписку.

Определите нормы семейного законодательства, регулирующие взыскание алиментов.

Оцените возможность учета доходов, получаемых через цифровые платформы.

Укажите, какие доказательства могут подтвердить реальный доход должника.

Определите возможный способ взыскания алиментов в данной ситуации.

ПК-3.

Задача 8.

После расторжения брака ребенок проживает с матерью. Отец неоднократно размещал в открытом доступе фотографии ребенка, сведения о его месте учебы, расписании занятий и семейных конфликтах. Мать считает, что такие действия нарушают права ребенка и создают угрозу его безопасности. Отец утверждает, что как родитель вправе самостоятельно решать вопрос о публикации сведений о ребенке.

Определите, какие права ребенка подлежат защите.

Укажите способы защиты прав ребенка в цифровой среде.

Определите, какие требования могут быть заявлены в суд.

Сформулируйте правовую позицию представителя матери и ребенка.

ПК-4.

Задача 9.

К юристу обратилась гражданка З., которая намерена заключить с бывшим супругом соглашение об уплате алиментов. Стороны хотят предусмотреть фиксированную сумму алиментов, порядок индексации, перечисление денежных средств на банковский счет ребенка, а также обязанность родителей согласовывать крупные расходы на образование, лечение и цифровую безопасность ребенка.

Подготовьте юридическую консультацию по вопросу заключения соглашения об уплате алиментов.

Укажите требования к форме и содержанию соглашения.

Определите, какие условия могут быть включены в соглашение.

Сформулируйте рекомендации по защите имущественных интересов ребенка.

Тема 4. Проблемы правового регулирования выявления, учета и форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях

цифровизации публичных и частно-правовых механизмов защиты семьи и детства

ПК-2.

Задача 10.

Орган опеки и попечительства получил информацию из образовательной организации о том, что несовершеннолетний ребенок длительное время не посещает занятия, родители не выходят на связь, а сведения о месте их нахождения отсутствуют. При проверке установлено, что ребенок фактически проживает у соседей. Сведения о ребенке предполагается внести в соответствующие информационные системы учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Определите правовые основания для признания ребенка оставшимся без попечения родителей.

Укажите полномочия органа опеки и попечительства в данной ситуации.

Определите порядок учета ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Оцените правовые требования к обработке персональных данных ребенка при использовании информационных систем.

ПК-3.

Задача 11.

Граждане И. и Л. обратились в суд с заявлением об усыновлении ребенка. После начала судебного процесса в сети Интернет появились сведения о личности ребенка, состоянии его здоровья и факте предполагаемого усыновления. Кандидаты в усыновители считают, что распространение таких сведений нарушает права ребенка и тайну усыновления.

Определите, какие права ребенка и кандидатов в усыновители могли быть нарушены.

Укажите способы защиты тайны усыновления и персональных данных ребенка.

Определите, какие доказательства необходимо представить для подтверждения факта распространения сведений.

Сформулируйте правовую позицию заявителей.

ПК-4.

Задача 12.

К юристу обратилась гражданка Н., которая намерена принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, в приемную семью. Она просит разъяснить, чем приемная семья отличается от усыновления и опеки, какие документы необходимо подготовить, какие обязанности возникают у приемного родителя и как обеспечивается конфиденциальность сведений о ребенке при электронном взаимодействии с органами опеки.

Подготовьте юридическую консультацию по вопросу выбора формы устройства ребенка в семью.

Сравните усыновление, опеку, попечительство и приемную семью по правовым последствиям.

Укажите основные обязанности лица, принимающего ребенка на воспитание.

Сформулируйте рекомендации по защите персональных данных и конфиденциальных сведений о ребенке.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.4. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Актуальные проблемы семейного права как отрасли российской системы права в условиях цифровизации частно-правовых отношений. Семейное законодательство и пробелы правового регулирования.	<p>ПК-2</p> <p>Семейно-правовое регулирование в условиях трансформации традиционных моделей семьи.</p> <p>Диспозитивные начала в семейном праве: пределы применения в частно-правовых отношениях.</p> <p>Применение гражданско-правовых конструкций к семейно-имущественным отношениям.</p> <p>Проблемы нормативного закрепления новых объектов семейно-имущественных отношений.</p> <p>Семейно-правовые последствия использования цифровых сервисов в повседневной жизни членов семьи.</p> <p>ПК-3</p> <p>Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты семейных прав: современные тенденции.</p> <p>Восстановление нарушенных семейных прав как способ защиты частных интересов членов семьи.</p> <p>Компенсация морального вреда в семейно-правовых спорах: проблемы применения.</p> <p>Защита семейных прав при злоупотреблении правом одним из участников семейных отношений.</p> <p>Особенности защиты семейных прав при трансграничном цифровом взаимодействии членов семьи.</p> <p>ПК-4</p> <p>Методика подготовки юридического заключения по сложному семейно-правовому спору.</p> <p>Правовая диагностика семейного конфликта как элемент юридического консультирования.</p>

	<p>Консультирование граждан по вопросам выбора правовой стратегии в семейном споре.</p> <p>Этические пределы юридического консультирования по семейным делам.</p> <p>Юридическое сопровождение семейных соглашений в условиях развития электронного документооборота.</p>
<p>Тема 2. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих брачные правоотношения и имущественные отношения супругов в современном гражданском обороте.</p>	<p>ПК-2</p> <p>Правовой режим имущества супругов при осуществлении одним из них инвестиционной деятельности.</p> <p>Семейно-правовая квалификация доходов от самозанятости и дистанционной профессиональной деятельности.</p> <p>Имущественные последствия прекращения брака при наличии долговых обязательств супругов.</p> <p>Правовой режим объектов интеллектуальной собственности, созданных одним из супругов в период брака.</p> <p>Применение норм о недействительности сделок к соглашениям супругов имущественного характера.</p> <p>ПК-3</p> <p>Защита имущественных интересов добросовестного супруга при недобросовестном поведении другого супруга.</p> <p>Судебная защита прав супруга при отчуждении имущества в преддверии расторжения брака.</p> <p>Защита интересов супруга при разделе долгов и кредитных обязательств.</p> <p>Особенности доказывания вклада супруга в приобретение и сохранение семейного имущества.</p> <p>Защита прав супруга при использовании семейного имущества в предпринимательской деятельности другого супруга.</p> <p>ПК-4</p> <p>Юридическое консультирование по вопросам заключения соглашения о разделе имущества супругов.</p> <p>Подготовка правового заключения о рисках заключения брачного договора.</p> <p>Консультирование по вопросам имущественных последствий расторжения брака.</p> <p>Юридическая оценка перспектив спора о разделе долговых обязательств супругов.</p> <p>Подготовка заключения по вопросу правового режима доходов от цифровой предпринимательской деятельности одного из супругов.</p>
<p>Тема 3. Проблемы применения норм семейного права, регулирующих правоотношения родителей и детей. Алиментные обязательства и защита прав ребенка в цифровой среде.</p>	<p>ПК-2</p> <p>Семейно-правовой статус несовершеннолетнего в условиях развития цифровой коммуникации.</p> <p>Правовое значение согласия ребенка при разрешении семейно-правовых вопросов.</p> <p>Правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав в цифровой среде.</p> <p>Алиментные обязательства при нестабильном, сезонном или платформенном доходе плательщика.</p> <p>Проблемы исполнения семейно-правовых обязанностей родителями, проживающими в разных регионах или государствах.</p> <p>ПК-3</p> <p>Защита интересов ребенка при конфликте между родителями по</p>

	<p>вопросам воспитания и образования. Судебная защита прав родителя, фактически участвующего в содержании и воспитании ребенка. Защита прав ребенка при препятствовании общению с близкими родственниками. Защита имущественных интересов несовершеннолетнего при ненадлежащем распоряжении его имуществом. Защита прав ребенка при использовании родителями цифровых технологий контроля и наблюдения. ПК-4 Консультирование родителей по вопросам урегулирования спора о воспитании ребенка во внесудебном порядке. Подготовка правового заключения по вопросу изменения ранее установленного порядка общения с ребенком. Юридическое сопровождение соглашений родителей о воспитании и содержании ребенка. Консультирование по вопросам защиты имущественных прав несовершеннолетнего. Правовая оценка рисков использования родителями цифровых средств наблюдения за ребенком.</p>
<p>Тема 4. Проблемы правового регулирования выявления, учета и форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях цифровизации публичных и частных правовых механизмов защиты семьи и детства.</p>	<p>ПК-2 Семейно-правовой статус ребенка, оставшегося без попечения родителей. Соотношение административных и семейно-правовых процедур при устройстве ребенка в семью. Правовые последствия передачи ребенка на воспитание в семью. Договор о приемной семье как особая семейно-правовая конструкция. Правовое значение цифрового учета сведений о детях, нуждающихся в семейном устройстве. ПК-3 Защита интересов ребенка при выборе между различными формами семейного устройства. Судебная защита прав лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью. Защита прав ребенка при ненадлежащем исполнении обязанностей приемными родителями. Защита прав ребенка при нарушении порядка передачи его на воспитание в семью. Защита интересов несовершеннолетнего при отмене ранее избранной формы семейного устройства. ПК-4 Консультирование кандидатов в усыновители по вопросам правовых последствий усыновления. Подготовка юридического заключения по вопросу выбора формы семейного устройства ребенка. Юридическое сопровождение граждан при взаимодействии с органами опеки и попечительства. Консультирование приемных родителей по вопросам исполнения договора о приемной семье. Подготовка правового заключения по вопросам конфиденциальности сведений о ребенке, передаваемом на воспитание в семью.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **Актуальные проблемы семейного права:** **ПК-2**

1. Семейное право в системе частного права Российской Федерации: современные подходы и дискуссионные вопросы.
2. Предмет и метод семейного права в условиях цифровизации частно-правовых отношений.
3. Соотношение семейного, гражданского, жилищного и наследственного законодательства при регулировании имущественных отношений членов семьи.
4. Принципы семейного права и их значение для применения семейного законодательства в цифровую эпоху.
5. Источники семейного права Российской Федерации и значение судебной практики в восполнении пробелов правового регулирования.
6. Пробелы и коллизии семейного законодательства в сфере регулирования личных и имущественных отношений членов семьи.
7. Применение аналогии закона и аналогии права к семейным отношениям, осложненным цифровыми элементами.
8. Электронные документы и электронные доказательства в механизме применения норм семейного и процессуального права.
9. Персональные данные членов семьи как объект правовой охраны в семейных и иных частноправовых отношениях.
10. Цифровизация государственных и судебных процедур в сфере семейно-правового регулирования.
11. Понятие брака в семейном праве и проблемы его правовой квалификации в современной частноправовой системе.
12. Условия и порядок заключения брака: материально-правовые и процедурные аспекты.

13. Основания и правовые последствия признания брака недействительным.
14. Расторжение брака в административном и судебном порядке: актуальные вопросы правоприменения.
15. Личные неимущественные права супругов и их защита в условиях цифровой коммуникации.
16. Законный режим имущества супругов: понятие, содержание и проблемы применения.
17. Договорный режим имущества супругов: брачный договор, соглашение о разделе имущества и пределы договорной свободы.
18. Раздел общего имущества супругов: материально-правовые и процессуальные особенности.
19. Корпоративные права, доли участия в хозяйственных обществах и доходы от предпринимательской деятельности в составе имущества супругов.
20. Цифровые активы, электронные денежные средства, аккаунты, цифровой контент и иные имущественные объекты в семейно-правовых спорах.
21. Доходы от цифровых платформ, самозанятости и дистанционной деятельности как объект семейно-имущественной оценки.
22. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
23. Установление и оспаривание происхождения детей: материально-правовые и процессуальные аспекты.
24. Права несовершеннолетних детей в системе семейного права и цифровой среды.
25. Осуществление родительских прав при использовании цифровых средств коммуникации, контроля и обмена информацией.
26. Ограничение и лишение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
27. Алиментные обязательства родителей и детей: основания возникновения, порядок взыскания и исполнения.
28. Учет платформенных, нерегулярных и цифровых доходов при определении размера алиментов.
29. Правовое регулирование выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей, с использованием государственных информационных систем.
30. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека, попечительство, приемная семья и цифровизация процедур их оформления.

ПК-3

31. Формы и способы защиты семейных прав в системе частноправовой защиты субъективных прав.
32. Судебная защита семейных прав: выбор надлежащего способа защиты и формирование правовой позиции.
33. Защита семейных прав при наличии пробелов и противоречий в законодательстве.

34. Защита права на неприкосновенность частной жизни членов семьи в условиях цифрового взаимодействия.

35. Защита персональных данных супругов, родителей, детей, усыновителей, опекунов и попечителей.

36. Защита цифровой репутации членов семьи при распространении сведений в сети Интернет.

37. Защита семейных прав при использовании социальных сетей, мессенджеров, цифровых платформ и государственных электронных сервисов.

38. Электронная переписка, скриншоты, сведения из личных кабинетов и цифровые следы как доказательства по семейным спорам.

39. Представление интересов сторон по делам о признании брака недействительным.

40. Защита имущественных прав супругов при разделе общего имущества.

41. Защита прав супруга при распоряжении общим имуществом без согласия другого супруга.

42. Защита прав супруга при сокрытии имущества, доходов, корпоративных прав, цифровых активов или электронных денежных средств.

43. Защита прав супруга при разделе имущества, связанного с предпринимательской, инвестиционной или платформенной деятельностью.

44. Оспаривание брачного договора: основания, способы защиты и особенности доказывания.

45. Защита прав супруга при разделе долговых и кредитных обязательств.

46. Представление интересов супругов по спорам, связанным с аккаунтами, цифровым контентом, электронными кошельками и иными цифровыми имущественными объектами.

47. Защита права ребенка жить и воспитываться в семье.

48. Защита права ребенка на общение с родителями и другими родственниками, в том числе с использованием цифровых средств связи.

49. Представление интересов родителей и детей по спорам о месте жительства ребенка.

50. Представление интересов родителей и детей по спорам о порядке общения с ребенком.

51. Защита права ребенка выразить свое мнение при разрешении семейного спора.

52. Защита несовершеннолетнего при незаконном распространении его изображения, персональных данных и сведений о частной жизни в сети Интернет.

53. Защита ребенка от кибербуллинга, вредной информации, цифрового преследования и иных угроз в информационной среде.

54. Защита прав взыскателя алиментов при сокрытии должником реального дохода, получаемого через цифровые платформы.

55. Представление интересов сторон по делам об изменении размера алиментов и взыскании задолженности по алиментам.

56. Защита имущественных прав несовершеннолетних детей, включая права на денежные средства, имущество и цифровые объекты.

57. Защита прав ребенка, оставшегося без попечения родителей, при выборе формы семейного устройства.

58. Представление интересов граждан по делам об усыновлении ребенка с учетом требований конфиденциальности и защиты данных.

59. Защита тайны усыновления и конфиденциальности сведений о ребенке в условиях электронного документооборота.

60. Защита прав кандидатов в усыновители, опекуны, попечители и приемные родители при взаимодействии с органами опеки и информационными системами.

ПК-4

61. Понятие, структура и содержание юридической консультации по семейно-правовому вопросу.

62. Требования к юридическому заключению по сложному семейному спору, осложненному цифровыми доказательствами.

63. Методика правового анализа семейно-правовой ситуации с учетом норм семейного, гражданского и процессуального законодательства.

64. Определение применимых норм права при подготовке консультации по семейным и семейно-имущественным отношениям.

65. Консультирование граждан по вопросам защиты семейных прав в условиях цифровизации частноправовых отношений.

66. Подготовка правового заключения по вопросу преодоления пробела или коллизии семейного законодательства.

67. Консультирование по вопросам сбора, фиксации, удостоверения и представления электронных доказательств в семейном споре.

68. Консультирование по вопросам защиты персональных данных, изображения, частной жизни и цифровой репутации членов семьи.

69. Подготовка юридического заключения о правовых последствиях заключения, прекращения и признания брака недействительным.

70. Консультирование по вопросам защиты личных неимущественных прав супругов в цифровой среде.

71. Консультирование супругов по вопросам выбора законного или договорного режима имущества.

72. Подготовка правового заключения о режиме имущества супругов, включая корпоративные права, цифровые активы и электронные денежные средства.

73. Консультирование по вопросам заключения, изменения, расторжения и оспаривания брачного договора.

74. Подготовка заключения о перспективах судебного спора о разделе имущества супругов.

75. Консультирование по вопросам раздела доходов от предпринимательской, инвестиционной, самозанятой и платформенной деятельности супругов.

76. Подготовка правового заключения по спору о разделе долговых, кредитных и иных имущественных обязательств супругов.

77. Консультирование родителей по вопросам осуществления родительских прав, включая использование цифровых средств общения и контроля.

78. Подготовка юридического заключения по спору о месте жительства ребенка.

79. Консультирование по вопросам определения порядка общения отдельно проживающего родителя с ребенком, в том числе посредством цифровой связи.

80. Подготовка правового заключения по вопросам ограничения или лишения родительских прав.

81. Консультирование по вопросам защиты ребенка от нарушения его прав в сети Интернет и иных цифровых сервисах.

82. Консультирование по вопросам заключения, изменения, исполнения и нотариального удостоверения соглашения об уплате алиментов.

83. Подготовка юридического заключения по вопросу взыскания алиментов с лица, получающего нерегулярный, платформенный или скрытый доход.

84. Консультирование по вопросам взыскания задолженности по алиментам и привлечения должника к ответственности.

85. Консультирование граждан по вопросам усыновления ребенка и правовых последствий усыновления.

86. Подготовка юридического заключения по вопросу установления опеки или попечительства над несовершеннолетним.

87. Консультирование по вопросам создания приемной семьи и заключения договора о приемной семье.

88. Подготовка правового заключения по вопросам отмены усыновления, прекращения опеки, попечительства или договора о приемной семье.

89. Консультирование по вопросам защиты тайны усыновления, персональных данных и конфиденциальных сведений о ребенке.

90. Подготовка юридического заключения по вопросам электронного взаимодействия граждан с органами опеки и попечительства, судами, образовательными, медицинскими и социальными организациями.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся не знает основные положения семейного, гражданского и процессуального законодательства, не раскрывает содержание семейно-правовых институтов, не ориентируется в правовом регулировании брачных, семейно-имущественных, родительских и алиментных отношений.	Обучающийся фрагментарно знает основные положения семейного законодательства, допускает неточности при раскрытии институтов брака, имущества супругов, родительских прав, алиментных обязательств, устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Обучающийся в целом знает положения семейного, гражданского и процессуального законодательства, правильно раскрывает основные семейно-правовые институты, понимает значение судебной практики и цифровых элементов семейных отношений.	Обучающийся демонстрирует системное знание семейного, гражданского, жилищного, наследственного и процессуального законодательства, уверенно раскрывает проблемы применения норм семейного права в условиях цифровизации частно-правовых отношений.
уметь	Обучающийся не умеет квалифицировать семейно-правовые отношения, не определяет применимые нормы права, не способен выявить юридически значимые обстоятельства семейного спора.	Обучающийся с затруднениями квалифицирует семейно-правовые отношения, частично определяет применимые нормы права, допускает ошибки при анализе семейно-имущественных, родительских и алиментных правоотношений.	Обучающийся умеет квалифицировать семейно-правовые отношения, определять применимые нормы материального и процессуального права, анализировать спорные ситуации с учетом судебной практики и электронных доказательств.	Обучающийся уверенно квалифицирует сложные семейно-правовые ситуации, выявляет пробелы и коллизии законодательства, применяет нормы права к отношениям, осложненным цифровыми актами, платформенными доходами, персональными данными и электронными до-

				казательствам
владеть	Обучающийся не владеет навыками применения нормативных правовых актов к конкретным семейно-правовым ситуациям, не способен сформулировать правовой вывод.	Обучающийся владеет отдельными навыками применения семейного законодательства, однако правовая позиция формулируется неполно, без достаточного учета доказательств, судебной практики и цифровой специфики спора.	Обучающийся владеет навыками применения нормативных правовых актов, анализа судебной практики, оценки доказательств и подготовки правовой позиции по семейным и семейно-имущественным спорам.	Обучающийся свободно владеет навыками комплексного применения семейного, гражданского и процессуального законодательства, анализа цифровых доказательств, правовой оценки цифровых имущественных объектов и подготовки обоснованной правовой позиции по сложным семейным спорам.

Код и наименование компетенции ПК-3 Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся не знает формы, способы и процедуры защиты семейных прав, не ориентируется в механизмах судебной и внесудебной защиты прав супругов, родителей, детей и иных участников семейных правоотношений.	Обучающийся фрагментарно знает способы защиты семейных прав, допускает неточности при характеристике защиты прав супругов, родителей, детей, взыскателей алиментов, усыновителей, опекунов и попечителей.	Обучающийся знает основные формы и способы защиты семейных прав, особенности судебной защиты семейных и семейно-имущественных интересов, порядок использования доказательств, включая электронные доказательства.	Обучающийся демонстрирует глубокое знание способов защиты семейных прав, процедур представления интересов по семейным спорам, защиты персональных данных, изображения, частной жизни, цифровой репутации и имущественных интересов членов семьи.
уметь	Обучающийся не умеет определять	Обучающийся частично определяет	Обучающийся умеет опреде-	Обучающийся уверенно опре-

	надлежащий способ защиты нарушенного семейного права, не способен сформулировать требования и определить круг доказательств.	способы защиты семейных прав, но допускает ошибки при выборе правовой позиции, формулировании требований и определении доказательств по семейному спору.	лечь надлежащие способы защиты семейных прав, формулировать правовую позицию, определять юридически значимые обстоятельства и доказательства по семейным спорам.	деляет эффективные способы защиты прав участников семейных отношений, формирует правовую позицию по сложным спорам, связанным с разделом имущества, защитой прав ребенка, алиментами, цифровыми доказательствами и персональными данными.
владеть	Обучающийся не владеет навыками представления и защиты прав участников семейных правоотношений, не способен подготовить правовую позицию или процессуальный документ.	Обучающийся владеет отдельными навыками защиты семейных прав, однако допускает существенные недостатки при подготовке процессуальных документов и аргументации позиции.	Обучающийся владеет навыками подготовки процессуальных документов, анализа доказательственной базы, представления интересов граждан по семейным и семейно-имущественным спорам.	Обучающийся свободно владеет навыками защиты прав супругов, родителей, детей, взыскателей алиментов, усыновителей, опекунов и попечителей, включая подготовку документов, работу с электронными доказательствами и защиту прав в цифровой среде

Код и наименование компетенции ПК-4

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся не знает требований к юридической консультации и правовому заключению по семейно-правовым вопросам, не ориентируется в структуре	Обучающийся фрагментарно знает требования к юридической консультации, допускает неточности при определении содержания заключе-	Обучающийся знает структуру юридической консультации и правового заключения, основные требования к анализу	Обучающийся демонстрирует системное знание методики подготовки юридических консультаций и заключений по

	правового анализа семейного спора.	ния по вопросам брака, имущества супругов, родительских прав, алиментов и устройства детей.	семейно-правовой ситуации, применимые нормы законодательства и значение судебной практики.	сложным семейным спорам, включая вопросы цифровых активов, электронных доказательств, персональных данных и защиты прав ребенка в цифровой среде
уметь	Обучающийся не умеет анализировать обращение гражданина, выделять юридически значимые обстоятельства и формулировать правовую проблему.	Обучающийся частично умеет анализировать семейно-правовую ситуацию, но допускает ошибки при подборе норм права, оценке доказательств и формулировании рекомендаций.	Обучающийся умеет анализировать обращение, определять применимые нормы семейного, гражданского и процессуального законодательства, оценивать судебную перспективу спора и формулировать правовые рекомендации.	Обучающийся уверенно анализирует сложные семейно-правовые ситуации, оценивает правовые риски, судебную перспективу и цифровые доказательства, формулирует мотивированные рекомендации по защите семейных и имущественных прав
владеть	Обучающийся не владеет навыками подготовки юридических консультаций и заключений по семейно-правовым вопросам.	Обучающийся владеет отдельными навыками консультирования, однако рекомендации носят общий характер, правовое заключение недостаточно аргументировано и не учитывает все обстоятельства дела.	Обучающийся владеет навыками подготовки юридических консультаций и заключений по вопросам брака, раздела имущества супругов, родительских прав, алиментных обязательств, усыновления, опеки и попечительства.	Обучающийся свободно владеет навыками подготовки комплексных юридических консультаций и заключений по семейно-правовым вопросам, включая анализ брачных договоров, соглашений об алиментах, цифровых имущественных объектов, электронных доказательств и механизмов защиты персональных данных членов семьи.

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	на уровне знаний: знать основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права, способствующих формированию навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; знать семейное, гражданское и процессуальное законодательство Российской Федерации, регулирующие брачные, семейно-имущественные, родительские, алиментные отношения, а также отношения по выявлению, учету и устройству детей, оставшихся без попечения родителей; знать положения действующих норм семейного права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам семейно-правового	на уровне умений: уметь правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; уметь квалифицировать семейно-правовые отношения, определять подлежащие применению нормы материального и процессуального права; уметь обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям, связанным с заключением и расторжением брака, разделом имущества супругов, осуществлением родительских прав, взысканием алиментов, устройством детей, оставшихся без попечения родителей; уметь оценивать законность и обоснованность юридических актов и документов, выявлять их соответствие по форме и содержанию действующему семейному законодательству; уметь учитывать цифро-	на уровне навыков: владеть навыками анализа правоприменительной и судебной практики по семейным делам; навыками реализации норм семейного, гражданского и процессуального права; навыками анализа юридических фактов и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм семейного законодательства; навыками квалификации и оценки фактов и обстоятельств, в том числе связанных с цифровыми активами, электронными доказа-	

	спора; знать особенности применения норм семейного права в условиях цифровизации частных правовых отношений, включая электронные доказательства, цифровые активы, платформенные доходы, персональные данные членов семьи и использование государственных информационных систем.	вые доказательства, сведения из электронных сервисов и информационных систем при разрешении семейно-правовых ситуаций.	тельствами, платформенными доходами и персональными данными членов семьи.	
ПК-3 Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	на уровне знаний: знать формы, способы и процедуры защиты семейных прав и охраняемых законом интересов граждан; знать порядок судебной и внесудебной защиты прав супругов, родителей, детей, взыскателей алиментов, усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей и иных участников семейных правоотношений; знать особенности защиты имущественных и личных неимущественных прав членов семьи; знать способы защиты прав ребенка, включая защиту персональных данных, изображения, частной жизни и	на уровне умений: уметь определять надлежащий способ защиты нарушенного или оспариваемого семейного права; уметь формировать правовую позицию по семейным и семейно-имущественным спорам; уметь определять круг юридически значимых обстоятельств и доказательств; уметь подготавливать требования о защите прав супругов, родителей, детей, взыскателей алиментов, кандидатов в усыновители, опекунов, попечителей и приемных родителей; уметь оценивать допустимость, относимость и достоверность электронных доказательств; уметь выстраивать право-	на уровне навыков: владеть навыками представления и защиты прав участников семейных правоотношений; навыками подготовки процессуальных документов по семейным делам; навыками анализа доказательственной базы, включая электронную переписку, скриншоты, сведения из личных кабинетов, данные информационных систем и иные цифровые следы; навыками обоснования требований о защите имущественных и личных неимущественных прав членов семьи; навыками защиты прав ребенка в цифровой среде; навыками подго-	

	цифровой репутации несовершеннолетнего; знать особенности представления интересов участников семейных споров в условиях использования электронных доказательств, цифровых сервисов и электронного правосудия.	вую позицию по делам, связанным с защитой семейных прав в цифровой среде.	товки правовой позиции по спорам о разделе имущества супругов, алиментных обязательствах, родительских правах, усыновлении, опеке, попечительстве и приемной семье.	
ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	на уровне знаний: знать требования к содержанию юридической консультации и правового заключения по семейно-правовым вопросам; знать структуру правового анализа семейно-правовой ситуации; знать особенности консультирования по вопросам заключения и расторжения брака, брачного договора, раздела имущества супругов, осуществления родительских прав, алиментных обязательств, защиты прав ребенка, усыновления, опеки, попечительства и приемной семьи; знать особенности подготовки юридических заключений по семейным спорам, осложненным цифровыми доказательствами, цифровыми акти-	на уровне умений: уметь анализировать обращение гражданина, определять юридически значимые обстоятельства, формулировать правовую проблему и подбирать применимые нормы семейного, гражданского и процессуального законодательства; уметь оценивать судебную перспективу семейного спора; уметь разъяснять правовые последствия выбора конкретного способа защиты или формы семейно-правового регулирования; уметь готовить юридические консультации по вопросам брака, имущества супругов, родительских прав, алиментов, защиты ребенка и устройства детей, оставшихся без попечения родителей; уметь учитывать цифровые риски, электронные доказатель-	на уровне навыков: владеть навыками подготовки юридических консультаций и заключений по вопросам семейного права; навыками разработки рекомендаций по защите семейных и семейно-имущественных прав; навыками правовой оценки брачных договоров, соглашений о разделе имущества супругов, соглашений об уплате алиментов, соглашений родителей о воспитании и содержании ребенка; навыками подготовки заключений по вопросам усыновления, опеки, попечительства и приемной семьи; навыками правовой оценки электронных доказательств, цифровых активов, платформенных	

	вами, платформенными доходами, персональными данными и электронным взаимодействием с органами публичной власти.	ства, персональные данные и особенности защиты прав членов семьи в цифровой среде.	доходов, персональных данных и конфиденциальных сведений о членах семьи.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Гражданский процесс», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями

при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 1995 года]: (с

изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

4. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 223-ФЗ: [принят Государственной думой 8 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Основная литература:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600664>.

2. Семейное право : учебник для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова, Д. Е. Матыцина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19853-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589175>.

3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582586>.

Дополнительная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560159>

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559854>

3. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебник для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562653>

4. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18832-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559857>

5. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с.

— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15804-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568427>

6. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019

	г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

	Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrif.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.gra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
-----------	-------------------------	--

<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальнометры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять

из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____
от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____
от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____
от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____
от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
