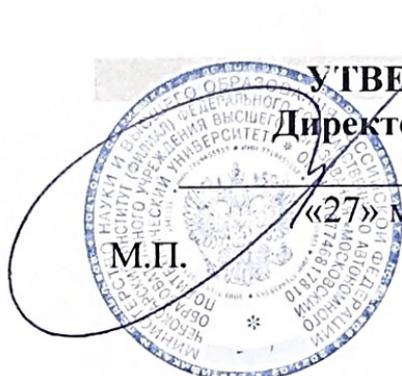


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024 16:51:55
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«27» мая 2024 г.
М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)»
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Квалификация
выпускника

Техник

Форма обучения

очная и заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент

Рецензент(ы): Крылов Эдуард Феогенович заместитель директора по сервисному обслуживанию ООО «Луидор».

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05.2024 года).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.05.2014 № 32499).

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) обучающимися по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен.

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
умения		
У 1.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
У 2.	обеспечивать управление движением транспорта	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
У 3.	составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
знания		
З 1.	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.

3 2.	системы организации движения автомобильного транспорта	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
3 3.	основные принципы организации движения на транспорте	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
3 4.	особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.
3 5.	организационных мероприятий по обеспечении безопасности движения	Практические занятия, устные вопросы, письменные вопросы, тесты, индивидуальные контрольные задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине МДК.02.01 Организация движения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1 Принципы оперативного регулирования и координация грузовых перевозок.	Устный опрос. Практические занятия №1. Практические занятия №2. Практические занятия №3. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК05, ПК 2.2.
Тема 1.2 Оперативное руководство и управление перевозками грузов.	Устный опрос. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК05, ПК 2.2.
Тема 1.3 Организация погрузочно-разгрузочных работ (ПРР).	Устный опрос. Практические занятия №4. Практические занятия №5. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК05, ПК 2.2.
Тема 1.4 Принципы оперативного регулирования и координации	Устный опрос. Практические занятия №6. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК05, ПК 2.2.

междугородных и международных грузовых перевозок.		
Тема 1.5 Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок на автомобильном транспорте.	Устный опрос. Самостоятельная работа.	У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, ОК05, ПК 2.2.

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практические занятия №1. Определение показателей состава парка подвижного состава.

Устный опрос:

1. Что такое дисциплина движения?
2. Какие виды дорожного транспорта вы знаете?
3. Что такое дорожные знаки и для чего они нужны?
4. Какие правила движения существуют для пешеходов?

Решение практической задачи:

Решение задач по теме занятия.

Тестирование:

1. *Какие виды автомобилей включаются в состав автопарка компании?*

- a) Легковые автомобили и грузовые автомобили
- b) Мотоциклы и велосипеды
- c) Водные суда и самолеты

2. *Что представляет собой показатель "общее количество автомобилей в парке"?*

- a) Количество автомобилей, используемых для служебных поездок
- b) Суммарное количество всех автомобилей в парке, включая различные типы
- c) Количество автомобилей, предназначенных для перевозки пассажиров

3. *Какой показатель характеризует количество грузовых автомобилей в автопарке?*

- a) Количество автомобилей, имеющих большую грузоподъемность
- b) Процентное соотношение грузовых автомобилей к общему количеству автомобилей
- c) Общее количество грузовых автомобилей в автопарке

4. *Что означает понятие "процентное соотношение легковых автомобилей в автопарке"?*

- a) Доля легковых автомобилей от общего количества автомобилей
- b) Расчет средней стоимости легковых автомобилей в автопарке
- c) Общее количество легковых автомобилей в автопарке

5. Какие показатели состава парка подвижного состава автомобильного транспорта могут быть использованы для анализа эффективности компании?

- a) Количество автомобилей каждого конкретного бренда
- b) Соотношение легковых и грузовых автомобилей
- c) Цвет автомобилей в автопарке

Самостоятельная работа:

Преимущества и недостатки организации перевозки грузов на маятниковых маршрутах. Преимущества и недостатки организации перевозки грузов по кольцевым маршрутам. Регулирование транспортной деятельности.

Практические занятия №2. Определение класса груза и коэффициента использования грузоподъемности.

Устный опрос:

1. Какие режимы работы бывают у светофора?
2. Что такое пешеходный переход и как он обозначается на дороге?
3. Какие правила движения существуют для велосипедистов?
4. Что такое водительское удостоверение?

Решение практической задачи:

Решение задач по теме занятия.

Тестирование:

планового количества километража на маршруте

c) Смена автобуса в процессе работы. *Что означает понятие "грузоподъемность"?*

a) Максимальный вес груза, который может быть перевезен на транспортном средстве

b) Длина и ширина грузового отсека

c) Объем груза в кубических метрах

2. *Какой коэффициент используется для вычисления использования грузоподъемности?*

a) Коэффициент скорости

b) Коэффициент заполнения

c) Коэффициент прочности

3. *Что определяет класс груза при перевозке?*

a) Марка и модель транспортного средства

b) Размеры и форма груза

c) Вес и характер груза

4. *Как рассчитать коэффициент использования грузоподъемности?*

a) Разделить массу груза на грузоподъемность и умножить на 100%

b) Умножить массу груза на грузоподъемность

c) Добавить массу груза к грузоподъемности

5. *Какой класс груза соответствует грузу весом 3.7 тонны для автомобиля с грузоподъемностью 4.5 тонны?*

a) Класс до 3 тонн

b) Класс до 4 тонн

c) Класс до 5 тонн

Самостоятельная работа:

Документация при перевозке грузов. Принципы организации перевозки навалочных грузов. Принципы организации перевозки цемента, извести, гипса. Принципы организации перевозки асфальтовой массы, бетона и стройматериалов.

Практические занятия №3. Расчет показателей, характеризующих пробег подвижного состава.

Устный опрос:

1. Что такое разметка на дороге и как она используется?
2. Какие требования предъявляются к водителям в отношении исправности транспортного средства?
3. Какие ограничения скорости существуют на дороге?
4. Что такое транспортный поток?

Решение практической задачи:

Решение задач по теме занятия.

Тестирование:

1. *Что такое среднесуточный пробег автотранспорта?*
 - a) Пробег, пройденный за один день
 - b) Пробег, пройденный за одну неделю
 - c) Пробег, пройденный за один месяц
2. *Какой показатель характеризует пробег автотранспортного средства?*
 - a) Длительность периода эксплуатации
 - b) Количество пройденных километров
 - c) Объем использованного топлива
3. *Что такое начальный пробег транспортного средства?*
 - a) Пробег, пройденный с момента приобретения транспортного средства
 - b) Пробег, пройденный за определенный период времени
 - c) Пробег, пройденный до начала эксплуатации транспортного средства
4. *Что такое годовой пробег транспортного средства?*
 - a) Пробег, пройденный за один календарный год
 - b) Пробег, пройденный за все годы эксплуатации
 - c) Пробег, пройденный за последний год эксплуатации
5. *Как рассчитать средний пробег транспортного средства за год?*
 - a) Поделить общий пробег на количество лет эксплуатации
 - b) Поделить общий пробег на количество дней в году
 - c) Поделить годовой пробег на количество дней эксплуатации в году

Самостоятельная работа:

Принципы организации перевозки сельскохозяйственных грузов. Перевозка зерновых культур. Принципы организации перевозки опасных

грузов. Принципы организации перевозки скоропортящихся грузов. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах. Пакетный способ перевозки грузов.

Практические занятия №4. Расчет длины погрузочно-разгрузочного фронта при различных способах расстановки подвижного состава.

Устный опрос:

1. Какие требования предъявляются к дистанции между транспортными средствами на дороге?
2. Что делать в случае возникновения аварии или ДТП?
3. Какие виды сигналов светофора используются для регулирования движения?
4. Какие правила движения действуют для автобусов?

Решение практической задачи:

Решение задач по теме занятия.

Тестирование:

1. *Что такое погрузочно-разгрузочный фронт автомобильного транспорта?*

- a) Участок дорожной инфраструктуры для погрузки и разгрузки грузов
- b) Последовательность действий водителя для погрузки и разгрузки автомобиля
- c) Расстояние, которое нужно преодолеть для доставки груза на автомобиле

2. *Как определить максимальное количество грузовых автомобилей, которые могут быть размещены на погрузочно-разгрузочном фронте?*

- a) Умножить длину фронта на длину каждого грузового автомобиля
- b) Поделить длину фронта на длину каждого грузового автомобиля
- c) Вычесть 1, если фронт еще не занят, и добавить 1, если фронт уже занят

3. *Что определяет длину погрузочно-разгрузочного фронта?*

- a) Вместимость автопарка компании
- b) Количество грузовых автомобилей на станции
- c) Пространство, доступное для погрузки и разгрузки грузовых автомобилей

4. *Как рассчитать количество грузовых автомобилей, которые могут быть размещены на погрузочно-разгрузочном фронте длиной 80 метров, если длина каждого грузового автомобиля составляет 10 метров?*

- a) 8 грузовых автомобилей
- b) 7 грузовых автомобилей
- c) 9 грузовых автомобилей

5. *Что такое коэффициент использования площади погрузочно-разгрузочного фронта?*

- a) Количество грузовых автомобилей, которые могут быть размещены на фронте

b) Доля фронта, которая уже занята грузовыми автомобилями

c) Пространство, занятое каждым грузовым автомобилем на фронте

Самостоятельная работа:

Использование складов различных видов. Современные погрузочно-разгрузочные машины и устройства. Стропы, захваты.

Практические занятия №5. Определение пропускной способности погрузочно-разгрузочных пунктов и количества погрузочно-разгрузочных постов.

Устный опрос:

1. Какие правила движения существуют для грузовых автомобилей?
2. Что такое парковка и какие правила ее использования?
3. Каково значение зеленого сигнала светофора?
4. Какие правила движения действуют на железнодорожных переездах?

Решение практической задачи:

Решение задач по теме занятия.

Тестирование:

1. *Как рассчитать пропускную способность погрузочно-разгрузочного пункта?*

a) Поделить время работы пункта на время, необходимое для выполнения одной операции загрузки или разгрузки

b) Умножить время работы пункта на количество работников на посту

c) Сложить площадь всех погрузочно-разгрузочных постов

2. *Что определяет пропускную способность погрузочно-разгрузочного пункта?*

a) Количество работников, занятых на пункте

b) Объем груза, который можно обработать за определенное время

c) Площадь и количество погрузочно-разгрузочных постов

3. *Что такое погрузочно-разгрузочный пост?*

a) Группа работников, занятых на пункте

b) Отдельный склад для хранения грузов

c) Рабочее место, где осуществляется загрузка и разгрузка груза

4. *Какая формула используется для расчета пропускной способности погрузочно-разгрузочного пункта?*

a) Общее количество грузовых единиц / время работы пункта

b) Объем груза, который может быть обработан на каждом посту

c) Количество работников на посту * количество постов

5. *Как рассчитать количество погрузочно-разгрузочных постов?*

a) Общее количество грузовых единиц / время работы пункта

b) Общая площадь пункта / площадь одного поста

c) Общее время работы пункта / время работы одного поста

Самостоятельная работа:

Погрузчики. Экскаваторы. Краны. Техника безопасности при

выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Практические занятия №6. Определение количества автомобилей, необходимых для работы при сквозном и участковом движении.

Устный опрос:

1. Какие виды передвижения по городу есть у пешеходов?
2. Что такое белая разметка на дороге и для чего она используется?
3. Какие правила движения действуют для электросамокатов и гироскутеров?
4. Что такое придорожная зона и как она используется на дороге?

Решение практической задачи:

Решение задач по теме занятия.

Тестирование:

1. Что определяет количество автомобилей при сквозном и участковом движении?

- a) Поток автомобилей на участке дороги
- b) Разрешенная скорость движения
- c) Максимальная загруженность дороги

2. Какое определение количества автомобилей используется при сквозном и участковом движении?

- a) Определение Программа безопасности дорожного движения
- b) Определение Инструкция по организации дорожного движения
- c) Определение Нормативно-правовой акт о дорожном движении

3. Какие меры могут быть приняты для оптимизации количества автомобилей при сквозном и участковом движении?

- a) Организация общественного транспорта
- b) Изменение системы светофорного регулирования
- c) Введение дополнительных разделительных полос

4. Каким образом определяется необходимое количество автомобилей для работы при сквозном и участковом движении?

- a) Путем математического расчета и моделирования
- b) По рекомендациям водителей
- c) Случайным образом

5. Какие факторы влияют на определение количества автомобилей при сквозном и участковом движении?

- a) Время суток и вид дорожной разметки
- b) Погодные условия и техническое состояние автомобилей
- c) Габариты и масса транспортного средства

Самостоятельная работа:

Требования к подвижному составу, перевозящему грузы в международном сообщении. Путевая документация, необходимая для осуществления международных перевозок грузов. Определение длины участка при участковом методе движения автомобиля. Определение количества автомобилей, необходимых для работы при сквозном и участковом движении. Заполнение путевой документации при

международных перевозках. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих работу автомобилей, перевозящих грузы в международном сообщении и работу водителей, занимающихся международными перевозками.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер	Хорошо

знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно