

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Гражданское право зарубежных стран» являются:

формирование у обучающихся системного представления об основных институтах гражданского права зарубежных государств, источниках и моделях частноправового регулирования, особенностях правового статуса физических и юридических лиц, вещного, обязательственного, договорного, деликтного, наследственного и семейного права, а также о практическом значении сравнительно-правового анализа при оказании юридической помощи гражданам и организациям в трансграничных частноправовых отношениях.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- изучить основные модели гражданского права зарубежных стран, включая романо-германскую, англо-американскую, смешанные и религиозно-традиционные частноправовые системы;
- сформировать понимание источников, принципов и институтов зарубежного гражданского права;
- освоить методы сравнительно-правового анализа норм гражданского, торгового, корпоративного, договорного и деликтного права зарубежных стран;
- развить навыки подготовки квалифицированных юридических консультаций и заключений по вопросам гражданско-правового регулирования с иностранным элементом;
- сформировать умения выявлять правовые риски трансграничных сделок, договорных отношений, защиты собственности, интеллектуальных прав и гражданско-правовой ответственности в зарубежных правовых системах.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности, правоприменения и правопорядка	ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;	на уровне знаний: знать особенности гражданско-правовых систем зарубежных стран, источники частного права, способы защиты гражданских прав и механизмы гражданско-правовой ответственности; на уровне умений: уметь выбирать надлежащий способ оказания правовой помощи с учетом применимого иностранного права, характера частноправового спора и интересов доверителя; на уровне навыков: навыками квалификации гражданско-правовых ситуаций и выбора правовых инструментов при консультировании по вопросам зарубежного гражданского права.
		ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;	на уровне знаний: знать особенности представительства и защиты гражданских прав в зарубежных правовых системах, включая судебные, административные, арбитражные и альтернативные процедуры; на уровне умений: уметь анализировать правовой статус субъектов гражданского права, определять компетентный орган или процедуру защиты интересов; на уровне навыков: навыками анализа правоприменительной практики и подготовки позиции для

			представительства интересов граждан и организаций по частноправовым вопросам с иностранным элементом.
		ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	на уровне знаний: знать требования к юридическим заключениям, сравнительно-правовым справкам и консультациям по вопросам гражданского права зарубежных стран; на уровне умений: уметь проводить юридическую экспертизу нормативных и договорных материалов, сопоставлять российское, международное и зарубежное частноправовое регулирование; на уровне навыков: навыками подготовки письменных консультаций, аналитических справок, договорных документов и юридических заключений по вопросам зарубежного гражданского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.5.1 «Гражданское право зарубежных стран» реализуется в рамках элективных дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения - в 8-м семестре, по очно-заочной форме - в 8-м семестре, по заочной форме - на 5 курсе.

Дисциплина «Гражданское право зарубежных стран» является завершающим этапом формирования компетенции ПК-8 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, международное право, международное частное право, гражданское право, гражданский процесс, информационные технологии в юридической деятельности, и является предшествующей для прохождения производственной практики: преддипломной практики, а также для государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является зачет в 8-м семестре, по очно-заочной форме - зачет в 8-м семестре, по заочной форме - зачет на 5 курсе.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Курс 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	96	96
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет - 4	Зачет - 4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сравнительно-правовые основы гражданского права зарубежных стран.	4	-	4	19	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 2. Субъекты и объекты гражданских прав в зарубежных правовых системах.	4	-	4	19	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 3. Договорное, обязательственное и деликтное право зарубежных стран.	4	-	4	19	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 4. Юридическая помощь и правовые риски в трансграничных частноправовых отношениях.	4	-	4	19	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Контроль (зачет)		-		-	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
ИТОГО		32		76	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сравнительно-правовые основы гражданского права зарубежных стран.	4	-	4	18	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 2. Субъекты и объекты гражданских прав в зарубежных правовых системах.	4	-	4	18	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 3. Договорное, обязательственное и деликтное право зарубежных стран.	4	-	4	18	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 4. Юридическая помощь и правовые риски в трансграничных частноправовых отношениях.	6	-	6	18	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
		-		-	ПК-8.1.

Контроль (зачет)			ПК-8.2. ПК-8.3.
ИТОГО	36	72	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сравнительно-правовые основы гражданского права зарубежных стран.	2	-	-	24	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 2. Субъекты и объекты гражданских прав в зарубежных правовых системах.	2	-	-	24	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 3. Договорное, обязательственное и деликтное право зарубежных стран.	-	-	2	24	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Тема 4. Юридическая помощь и правовые риски в трансграничных частноправовых отношениях.	-	-	2	24	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
Контроль (зачет)	-			4	ПК-8.1. ПК-8.2. ПК-8.3.
ИТОГО	8			100	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительно-правовые основы гражданского права зарубежных стран.

Понятие гражданского права зарубежных стран. Частное право и публичное право в различных правовых семьях. Источники гражданского права: кодексы, статуты, судебный прецедент, доктрина, обычай, международные унифицированные акты. Романо-германская модель частного права. Англо-американская модель частного права. Смешанные гражданско-правовые системы. Сравнительно-правовой метод в юридическом консультировании.

Тема 2. Субъекты и объекты гражданских прав в зарубежных правовых системах.

Физические лица в гражданском праве зарубежных стран. Правоспособность и дееспособность. Юридические лица и корпорации. Представительство и доверенность. Объекты гражданских прав. Право собственности и ограниченные вещные права. Владение, титул, регистрация прав на недвижимость. Защита собственности и иного имущества.

Тема 3. Договорное, обязательственное и деликтное право зарубежных стран.

Обязательства в гражданском праве зарубежных стран. Понятие и виды договоров. Заключение договора, оферта, акцепт, consideration, causa, добросовестность и свобода договора. Исполнение и прекращение обязательств. Нарушение договора и средства правовой защиты. Деликтное право, ответственность за вред, product liability. Защита потребителей и цифровые договоры.

Тема 4. Юридическая помощь и правовые риски в трансграничных частноправовых отношениях.

Подготовка юридических заключений по вопросам иностранного гражданского права. Выбор применимого права и юрисдикции. Правовые риски трансграничных сделок. Семейные и наследственные отношения с иностранным элементом. Корпоративные отношения, интеллектуальная собственность, персональные данные и цифровые сервисы. Признание и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений. Практика оказания правовой помощи гражданам и организациям.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сравнительно-правовые основы гражданского права зарубежных стран.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники зарубежного гражданского права. 2. Кодификация частного права. 3. Роль судебного прецедента и доктрины. 4. Унификация и гармонизация частного права. 5. Методика сравнительно-правового исследования. 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Субъекты и объекты гражданских прав в зарубежных правовых порядках.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус физических лиц. 2. Корпорации и иные юридические лица. 3. Представительство и доверенность. 4. Вещные права в зарубежных странах. 5. Регистрация недвижимости и защита собственности. 	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной

		практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Договорное, обязательственное и деликтное право зарубежных стран.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора в различных правовых системах. 2. Свобода договора и добросовестность. 3. Ответственность за нарушение обязательств. 4. Деликтное право и возмещение вреда. 5. Защита потребителей и цифровые сделки. 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации
Тема 4. Юридическая помощь и правовые риски в трансграничных частноправовых отношениях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор применимого права и юрисдикции. 2. Подготовка юридического заключения по иностранному праву. 3. Риски трансграничных сделок. 4. Семейные и наследственные вопросы с иностранным элементом. 5. Исполнение иностранных судебных и арбитражных решений. 	Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сравнительно-правовые основы гражданского права зарубежных стран.	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
2.	Тема 2. Субъекты и объекты гражданских прав в зарубежных правовых порядках.	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

			составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	
3.	Тема 3. Договорное, обязательственное и деликтное право зарубежных стран.	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
4.	Тема 4. Юридическая помощь и правовые риски в трансграничных частноправовых отношениях.	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знает и выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-8.2 Умеет демонстрировать понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; ПК-8.3 Владеет способностью давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, проводить юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству и составлять квалифицированные юридические документы и заключения.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап

формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Гражданское право зарубежных стран» является завершающим этапом комплекса дисциплин, в ходе которых у студентов формируется компетенция ПК-8.

Формирование компетенции ПК-8 начинается с изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Правовая статистика», «Криминология». Завершается работа по формированию указанной компетенции в ходе производственной практики: преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-8 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.ДВ.5.1 «Гражданское право зарубежных стран» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенции предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации - зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сравнительно-правовые основы гражданского права зарубежных стран.	ПК-8 1. Понятие гражданского права зарубежных стран. 2. Источники зарубежного гражданского права. 3. Романо-германская модель частного права. 4. Англо-американская модель частного права. 5. Сравнительно-правовой метод в гражданском праве.
Тема 2. Субъекты и объекты гражданских прав в зарубежных правовых системах.	ПК-8 1. Правовой статус физических лиц в зарубежных странах. 2. Юридические лица и корпорации. 3. Представительство в зарубежном гражданском праве. 4. Право собственности и ограниченные вещные права. 5. Защита вещных прав в зарубежных правовых системах.
Тема 3. Договорное, обязательственное и деликтное право зарубежных стран.	ПК-8 1. Понятие и виды договоров в зарубежном гражданском праве. 2. Заключение договора: оферта, акцепт, consideration и causa. 3. Исполнение и прекращение обязательств. 4. Ответственность за нарушение договора. 5. Деликтное право и возмещение вреда.
Тема 4. Юридическая помощь и правовые риски в трансграничных частноправовых отношениях.	ПК-8 1. Выбор применимого права в трансграничных гражданско-правовых отношениях. 2. Юрисдикция и способы разрешения споров. 3. Юридическое консультирование по вопросам иностранного гражданского права. 4. Семейные и наследственные отношения с иностранным элементом. 5. Признание и исполнение иностранных судебных и арбитражных решений.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сравнительно-правовые основы гражданского права зарубежных стран.	<p>Понятие и предмет гражданского права в зарубежных правовых системах.</p> <p>Источники гражданского права в романо-германской и англосаксонской правовых семьях.</p> <p>Гражданское право Франции: историческое развитие и современное состояние.</p> <p>Германское гражданское уложение и его значение для развития частного права.</p> <p>Особенности гражданского права стран общего права.</p> <p>Роль судебного прецедента в регулировании гражданско-правовых отношений.</p> <p>Сравнительно-правовой метод при изучении гражданского права зарубежных стран.</p> <p>Значение изучения зарубежного гражданского права для юридического консультирования.</p>
Тема 2. Субъекты и объекты гражданских прав в зарубежных правовых системах.	<p>Правовой статус физических лиц в гражданском праве зарубежных стран.</p> <p>Правоспособность и дееспособность граждан в зарубежном гражданском праве.</p> <p>Юридические лица в гражданском праве зарубежных государств.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц в странах Европы и США.</p> <p>Представительство в гражданском праве зарубежных стран.</p> <p>Объекты гражданских прав в зарубежных правовых системах.</p> <p>Правовой режим имущества в гражданском праве зарубежных стран.</p> <p>Защита нематериальных благ и личных неимущественных прав в зарубежном гражданском праве</p>
Тема 3. Договорное, обязательственное и деликтное право	<p>Право собственности в гражданском праве зарубежных стран.</p> <p>Ограниченные вещные права в зарубежных правовых системах.</p> <p>Владение и его защита в гражданском праве зарубежных государств.</p>

зарубежных стран.	<p>Понятие и виды обязательств в зарубежном гражданском праве. Договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей. Заключение договора в романо-германской и англо-саксонской правовых системах. Ответственность за нарушение договорных обязательств в зарубежном гражданском праве. Недействительность сделок и договоров в гражданском праве зарубежных стран.</p>
Тема 4. Юридическая помощь и правовые риски в трансграничных частноправовых отношениях.	<p>Способы защиты гражданских прав в зарубежных правовых системах. Деликтная ответственность в гражданском праве зарубежных стран. Компенсация вреда в праве стран романо-германской и англо-саксонской правовых семей. Основы семейного права зарубежных стран. Наследственное право зарубежных государств: основные институты и особенности. Гражданско-правовые отношения с иностранным элементом. Правовые риски международных гражданско-правовых сделок. Подготовка юридического заключения по вопросам гражданского права зарубежных стран.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-8

1. Гражданское право зарубежных стран изучает:

- а) только уголовное право иностранных государств
- б) институты частного права зарубежных правопорядков
- в) только государственное устройство зарубежных стран
- г) исключительно международное публичное право

2. К источникам гражданского права зарубежных стран относятся:

- а) только учебники
- б) законы, судебная практика, доктрина, обычай, международные акты
- в) только политические программы
- г) только локальные акты организаций

3. Для романо-германской модели частного права характерно:

- а) существенное значение кодифицированного законодательства

- б) отсутствие гражданских кодексов
- в) полный отказ от доктрины
- г) исключительное регулирование обычаями

4. Для англо-американского частного права традиционно характерно:

- а) значительное значение судебного прецедента
- б) отсутствие судов
- в) запрет договоров
- г) отказ от правовой защиты собственности

5. Consideration в английском договорном праве означает:

- а) форму наследования
- б) встречное предоставление как элемент договора
- в) вид вещного права
- г) судебную пошлину

6. Causa в континентальной традиции связана с:

- а) основанием обязательства
- б) составом суда
- в) формой административного акта
- г) уголовным наказанием

7. Юридическое лицо в зарубежном гражданском праве рассматривается

как:

- а) субъект гражданских прав и обязанностей
- б) только объект собственности
- в) разновидность судебного решения
- г) вид административного наказания

8. Вещное право отличается от обязательственного тем, что:

а) связано с абсолютным господством над вещью и защитой от неопределенного круга лиц

- б) всегда возникает только из договора займа
- в) не защищается судом
- г) применяется только к гражданам

9. Деликтное право регулирует:

- а) ответственность за причинение вреда
- б) порядок выборов
- в) уголовное наказание
- г) государственную службу

10. Product liability означает:

а) ответственность производителя за вред, причиненный дефектным товаром

- б) ответственность избирательной комиссии
- в) порядок регистрации брака
- г) форму дипломатической защиты

11. Выбор применимого права в трансграничном договоре нужен для:

- а) определения права, регулирующего отношения сторон
- б) выбора цвета договора
- в) замены всех обязательств моральными нормами

г) отказа от юрисдикции

12. Юрисдикционная оговорка определяет:

а) суд или иной орган, компетентный рассматривать спор

б) количество страниц договора

в) дату лекции

г) цену учебника

13. Арбитражная оговорка в международном договоре обычно направлена на:

а) передачу спора на рассмотрение арбитража

б) прекращение договора без спора

в) регистрацию юридического лица

г) выдачу паспорта

14. При подготовке заключения по иностранному праву юрист должен:

а) установить содержание применимого иностранного права

б) заменить иностранное право российским по своему усмотрению

в) не учитывать практику применения норм

г) использовать только устные сведения клиента

15. Сравнительно-правовой метод позволяет:

а) выявлять сходства и различия правового регулирования разных государств

б) отменять иностранные законы

в) назначать судей

г) исключать договоры из оборота

16. Свобода договора означает:

а) возможность сторон определять условия договора в пределах закона

б) отсутствие ответственности за нарушение договора

в) запрет на судебную защиту

г) обязательность устной формы

17. Добросовестность в договорном праве зарубежных стран означает:

а) требование честного и разумного поведения участников оборота

б) право нарушать договор

в) отказ от исполнения обязательств

г) запрет доказательств

18. Наследственные отношения с иностранным элементом требуют анализа:

а) применимого права, места нахождения имущества и статуса наследников

б) только желания одного наследника

в) только уголовного закона

г) только правил русского языка

19. Защита интеллектуальной собственности за рубежом требует учета:

а) национального права, международных договоров и процедуры регистрации/защиты

б) только российских учебников

в) исключительно устных обычаев

г) только семейного права

20. Гражданско-правовое консультирование по иностранному праву направлено на:

а) подготовку квалифицированных разъяснений и заключений по частноправовым вопросам

б) вынесение уголовного приговора

в) принятие федерального бюджета

г) замену договора законом

21. Признание иностранного судебного решения означает:

а) придание ему юридического значения в другом государстве в установленном порядке

б) автоматическую отмену решения

в) принятие нового закона

г) регистрацию товарного знака

22. Исполнение иностранного арбитражного решения обычно требует:

а) соблюдения процедуры признания и приведения в исполнение

б) отсутствия договора

в) только согласия должника

г) отказа от судебного контроля

23. К гражданско-правовым рискам трансграничной сделки относится:

а) неопределенность применимого права и порядка разрешения споров

б) цвет фирменного бланка

в) место проведения лекции

г) номер аудитории

24. Смешанная правовая система сочетает:

а) элементы разных правовых традиций и моделей регулирования

б) только уголовное и административное право

в) только нормы морали

г) только политические решения

25. Унификация частного права означает:

а) сближение и создание единообразных правил регулирования

б) отказ от права

в) запрет международных сделок

г) уничтожение договоров

26. Корпоративное право зарубежных стран регулирует:

а) создание, деятельность и прекращение корпораций и иных организаций

б) только семейные отношения

в) только уголовное преследование

г) порядок проведения выборов

27. Потребительский договор в зарубежном праве обычно требует:

а) специальных гарантий защиты слабой стороны

б) полного отказа от информации для потребителя

в) невозможности расторжения

г) отсутствия ответственности продавца

28. Цифровой договор может заключаться:

- а) с использованием электронных средств и онлайн-платформ
- б) только нотариально на бумаге во всех случаях
- в) исключительно устно
- г) только в суде

29. Правовая экспертиза иностранного договора включает:

- а) проверку условий, применимого права, юрисдикции, рисков и соответствия императивным нормам
- б) только проверку шрифта
- в) только перевод названия
- г) отказ от анализа ответственности

30. Основная практическая цель изучения гражданского права зарубежных стран:

- а) формирование навыков квалифицированного консультирования по частноправовым вопросам с иностранным элементом
- б) замена российского права иностранным
- в) отказ от юридической профессии
- г) изучение только географии

Ключ к тесту:

1-б; 2-б; 3-а; 4-а; 5-б; 6-а; 7-а; 8-а; 9-а; 10-а; 11-а; 12-а; 13-а; 14-а; 15-а; 16-а; 17-а; 18-а; 19-а; 20-а; 21-а; 22-а; 23-а; 24-а; 25-а; 26-а; 27-а; 28-а; 29-а; 30-а.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Сравнительно-правовые основы гражданского права зарубежных стран.

ПК-8

1. Российская компания использует типовой российский договор для сделки с контрагентом из Германии. Определите, какие нормы и институты зарубежного гражданского права необходимо проверить до подписания договора.

2. Клиент просит разъяснить отличие судебного прецедента от закона как источника частного права. Подготовьте основные тезисы консультации.

3. Студент сравнивает гражданские кодексы Франции и Германии и делает вывод об их полном совпадении. Оцените вывод и укажите критерии сравнения.

4. Юрист готовит заключение по праву Англии, но использует только текст закона, не анализируя судебную практику. Оцените полноту заключения.

5. Российская организация планирует использовать модельный контракт, разработанный международной организацией. Определите порядок правовой экспертизы такого документа.

6. В договоре с иностранным элементом не указано применимое право. Определите возможные последствия и способы снижения риска.

Тема 2. Субъекты и объекты гражданских прав в зарубежных правопорядках.

ПК-8

1. Гражданин РФ приобретает недвижимость за рубежом. Определите, какие вопросы правового статуса объекта и регистрации права необходимо проверить.

2. Компания создает дочернюю организацию в иностранной юрисдикции. Какие сведения о правовом статусе юридического лица должен установить юрист?

3. Доверенность, выданная за рубежом, используется в России. Определите, какие требования к форме и легализации необходимо проверить.

4. Клиент просит защитить право собственности на имущество, расположенное в иностранном государстве. Какие способы защиты могут быть применимы?

5. В зарубежном правопорядке установлен особый режим владения недвижимостью иностранцами. Оцените правовые риски сделки.

6. Юридическое лицо заключило сделку с превышением полномочий представителя. Определите последствия по зарубежному и российскому подходам.

Тема 3. Договорное, обязательственное и деликтное право зарубежных стран.

ПК-8

1. Стороны международного договора спорят о моменте его заключения. Определите значение оферты, акцепта и применимого права.

2. В контракте по английскому праву отсутствует consideration. Оцените возможные последствия для действительности договора.

3. Поставщик нарушил договор и покупатель требует возмещения убытков. Какие средства правовой защиты могут быть предусмотрены в зарубежных правопорядках?

4. Потребитель приобрел товар на зарубежной онлайн-платформе, товар оказался дефектным. Определите возможные основания ответственности.

5. В договоре предусмотрено ограничение ответственности продавца. Оцените, при каких условиях такое условие может быть признано допустимым.

6. Лицо понесло вред вследствие дефекта товара иностранного производителя. Определите, какие вопросы product liability должен изучить юрист.

Тема 4. Юридическая помощь и правовые риски в трансграничных частноправовых отношениях.

ПК-8

1. Российский гражданин вступает в наследство за рубежом. Определите, какие вопросы применимого права и компетенции органов необходимо выяснить.

2. Компания заключает договор с иностранным контрагентом без арбитражной оговорки. Определите риски разрешения спора.

3. Клиент просит подготовить юридическое заключение по иностранному праву. Опишите структуру такого заключения.

4. Иностранное судебное решение должно быть исполнено в России. Какие условия признания и исполнения необходимо проверить?

5. В трансграничной сделке используются персональные данные клиентов. Определите, какие правовые режимы нужно учитывать.

6. Организация хочет передать исключительные права иностранному партнеру. Какие условия договора требуют особого правового анализа?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сравнительно-правовые основы гражданского права зарубежных стран.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источники гражданского права зарубежных стран. 2. Кодификация частного права в странах Европы. 3. Судебный прецедент как источник гражданского права. 4. Доктрина в зарубежном гражданском праве. 5. Сравнительно-правовой метод в частном праве. 6. Унификация международного частного правового регулирования.
Тема 2. Субъекты и объекты гражданских прав в зарубежных правовых системах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус физических лиц в зарубежных странах. 2. Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран. 3. Представительство в зарубежном гражданском праве. 4. Право собственности в континентальном и англо-американском праве. 5. Ограниченные вещные права за рубежом. 6. Защита вещных прав в зарубежных правовых системах.
Тема 3. Договорное, обязательственное и деликтное право зарубежных стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свобода договора в зарубежном гражданском праве. 2. Добросовестность в договорном праве зарубежных стран. 3. Оферта и акцепт в сравнительно-правовом аспекте. 4. Ответственность за нарушение договора. 5. Деликтная ответственность в зарубежных странах. 6. Защита потребителей в цифровой среде.
Тема 4. Юридическая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическое заключение по иностранному гражданскому праву.

помощь и правовые риски в трансграничных частноправовых отношениях.	2. Выбор применимого права в трансграничных сделках. 3. Арбитражные оговорки в международных договорах. 4. Наследственные отношения с иностранным элементом. 5. Интеллектуальная собственность в трансграничном обороте. 6. Исполнение иностранных судебных решений.
---	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Гражданское право зарубежных стран:

ПК-8

1. Понятие гражданского права зарубежных стран.
2. Предмет и метод гражданского права зарубежных стран.
3. Источники гражданского права зарубежных стран.
4. Гражданские кодексы зарубежных стран.
5. Роль судебного прецедента в частном праве.
6. Роль доктрины в зарубежном гражданском праве.
7. Обычай как источник гражданского права.
8. Романо-германская модель гражданского права.
9. Англо-американская модель частного права.
10. Смешанные системы гражданского права.
11. Унификация и гармонизация частного права.
12. Сравнительно-правовой метод в гражданском праве.
13. Физические лица в гражданском праве зарубежных стран.
14. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
15. Юридические лица в зарубежных правовых системах.
16. Корпорации и иные организационно-правовые формы.
17. Представительство и доверенность.
18. Объекты гражданских прав.
19. Вещные права в зарубежных странах.
20. Право собственности и его защита.
21. Ограниченные вещные права.
22. Владение и титул в англо-американском праве.

23. Регистрация прав на недвижимость за рубежом.
24. Обязательства в гражданском праве зарубежных стран.
25. Понятие и виды договоров.
26. Заключение договора: оферта и акцепт.
27. Consideration в английском договорном праве.
28. Causa в континентальном договорном праве.
29. Свобода договора.
30. Добросовестность в зарубежном договорном праве.
31. Исполнение обязательств.
32. Прекращение обязательств.
33. Ответственность за нарушение договора.
34. Возмещение убытков и иные средства защиты.
35. Деликтное право зарубежных стран.
36. Ответственность за вред, причиненный дефектным товаром.
37. Защита прав потребителей.
38. Цифровые договоры и электронная коммерция.
39. Семейное право зарубежных стран: общая характеристика.
40. Наследственное право зарубежных стран.
41. Корпоративное право зарубежных стран.
42. Интеллектуальная собственность в зарубежном гражданском праве.
43. Персональные данные в трансграничном частноправовом обороте.
44. Выбор применимого права.
45. Юрисдикционные соглашения.
46. Арбитражные оговорки.
47. Подготовка юридического заключения по иностранному праву.
48. Правовая экспертиза международного договора.
49. Признание иностранных судебных решений.
50. Исполнение иностранных арбитражных решений.
51. Правовая помощь по делам с иностранным элементом.
52. Правовые риски трансграничных сделок.
53. Договорная работа с иностранными контрагентами.
54. Сравнение российского и зарубежного гражданского права.
55. Публичный порядок и императивные нормы в трансграничных отношениях.
56. Защита гражданских прав в зарубежных правовых порядках.
57. Альтернативные способы разрешения гражданско-правовых споров.
58. Гражданско-правовая ответственность в цифровой среде.
59. Практическое значение зарубежного гражданского права для юриста.
60. Тенденции развития гражданского права зарубежных стран.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее

разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное знание особенностей гражданского права зарубежных стран, источников, институтов и механизмов защиты гражданских прав.	Обучающийся демонстрирует неполное знание особенностей гражданского права зарубежных стран, допускает существенные неточности.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, в целом ориентируется в источниках и институтах зарубежного гражданского права.	Обучающийся демонстрирует полное знание особенностей гражданского права зарубежных стран, источников, институтов и механизмов защиты гражданских прав.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет анализировать нормы зарубежного гражданского права и выбирать способ оказания правовой помощи.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений, допускает ошибки при толковании норм и квалификации ситуаций.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений, способен анализировать большинство правовых ситуаций.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений, правильно анализирует нормы, практику и правовые риски.
владеть	Обучающийся не владеет навыками подготовки консультаций и заключений по	Обучающийся владеет навыками в неполном объеме, допускает существенные	Обучающийся частично владеет навыками подготовки	Обучающийся свободно применяет навыки подготовки квалифицированн

	вопросам зарубежного гражданского права.	неточности в юридических документах.	правовых документов, допускает незначительные ошибки.	ых консультаций, аналитических справок и юридических заключений.
--	--	--------------------------------------	---	--

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право зарубежных стран» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	на уровне знаний: знать порядок юридической оценки конкретным жизненным обстоятельством	на уровне умений: уметь определять информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, возникающей в правоприменении.	на уровне навыков: навыками анализа возможных вариантов правового решения конкретной ситуации. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Гражданское право зарубежных стран», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых

результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard – обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №138-ФЗ: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Основная литература

1. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / И. А. Зенин. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 219 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16854-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559610>.
2. Коммерческое (торговое) право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы В. Ф. Попондопуло,

О. А. Макарова. – 4-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 562 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14824-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560047>.

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное процессуальное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Мохова, В. Е. Романова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 389 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19795-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584333>.

Дополнительная литература

1. Право Европейского союза в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14613-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586443>.

2. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20497-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584785>.

3. Суровень, Д. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник и практикум для вузов / Д. А. Суровень. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 757 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08658-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586786>.

Периодика

Арбитражный и гражданский процесс: научный журнал - URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=33196286>

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную

	<p>кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ</p>
<p>Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru</p>	<p>Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/</p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический</p>

http://elibrary.ru/	портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост – около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------

Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденци я	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденци я	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденци я	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденци я	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденци я	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025

видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория	2 year Educational Renewal License	
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	АИМП	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	АИМП	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальномеры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять

из:

1) повторения лекционного материала;

2) подготовки к практическим занятиям;

3) изучения учебной и научной литературы;

4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

5) решения задач, и иных практических заданий

6) подготовки к тестированию и т.д.;

7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

