

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 18.05.2026 22:47:07  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра транспортно-энергетических систем**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ А.В. Агафонов  
"27" мая 2026г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МДК.07.02 Организация и технология проверки  
электрооборудования»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<b><u>Среднее профессиональное образование</u></b>
Образовательная программа	<b><u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u></b>
Специальность	<b><u>13.02.07 Электроснабжение</u></b>
Квалификация выпускника	<b><u>Техник</u></b>
Форма обучения	<b><u>Очная, заочная</u></b>
Год начала обучения	<b><u>2026</u></b>

Рабочая программа по дисциплине МДК.07.02 «Организация и технология проверки электрооборудования» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 «Электроснабжение» (зарегистрировано в Минюсте России 28 мая 2024 г., № 78292).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Лепаев Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем (протокол № 9 от 22.05.2026г.).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## МДК.07.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕРКИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация и технология проверки электрооборудования» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение по отраслям».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4	Распознавать задачи/проблемы; анализировать и разделять их на составляющие; определять этапы решения; составлять план действий; определять необходимые ресурсы; выявлять и искать нужную информацию; владеть актуальными профессиональными методами; оценивать результаты и последствия действий; планировать информационный поиск; выбирать источники информации; выделять значимую информацию; структурировать информацию; оценивать практическую значимость информации; применять средства ИТ для решения задач; использовать современное ПО; использовать цифровые средства; определять актуальность нормативно-правовых документов; применять профессиональную терминологию; определять траектории развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческих идей; определять инвестиционную привлекательность идей; выявлять источники финансирования; презентовать идеи собственного дела; определять источники достоверной правовой информации; составлять правовые	Актуальный профессиональный и социальный контекст; структура планов и алгоритмы выполнения работ; основные источники информации и ресурсы; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов деятельности; номенклатура информационных источников; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска; современные средства информатизации и порядок их применения; программное обеспечение и цифровые средства; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории развития и самообразования; основы предпринимательства, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; правила экологической безопасности; основные ресурсы в профессиональной деятельности; пути ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климата региона; правила поведения в ЧС. Правила построения предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профлексика); лексический минимум для описания профпредметов/процессов;

<p>документы; находить и формулировать проектные идеи; оценивать жизнеспособность идей; составлять план проекта; организовывать работу коллектива; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения; организовывать деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; учитывать изменения климатических условий; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Понимать общий смысл устных высказываний и текстов на профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые темы; строить простые высказывания о себе и своей деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия; писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</p> <p>Организовывать обслуживание и ремонт электрического оборудования; пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта; выполнять несложные работы по обслуживанию под руководством; выполнять чистку контактов; выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков, осветительной арматуры; прокладывать установочные провода и кабели; выполнять простые слесарные и монтажные работы; подключать и отключать электрооборудование; выполнять простейшие измерения; выполнять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции.</p>	<p>особенности произношения; правила чтения профтекстов.</p> <p>Классификация, конструкции, характеристики и применение электрооборудования; типовые технологические процессы при эксплуатации, обслуживании, ремонте, испытаниях; методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния; прогрессивные технологии ремонта; порядок организации сервисного обслуживания и ремонта; устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пусковой аппаратуры, аккумуляторов, электроприборов; правила оказания первой помощи при поражении током; правила техники безопасности и электробезопасности (группа 2); основные виды электрических материалов, их свойства и назначение; правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация и технология проверки электрооборудования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		очная	заочная	
<b>Тема 1. Классификация электрооборудования и виды проверок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
	Основные виды электрооборудования, типы проверок (визуальные, инструментальные, функциональные), периоды проведения проверок, организационные аспекты и ответственность за проверку.	3	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	1	
	Практическое занятие №1. Изучение и освоение методики визуального осмотра электрооборудования.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	4	
<b>Тема 2. Измерительные приборы и оборудование для проверки электрооборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
	Общая классификация измерительных приборов, методика выбора приборов, знакомство с техническими характеристиками популярных приборов и оборудования, порядок поверки и калибровки приборов	3	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	1	
	Практическое занятие №2. Практическое освоение работы с измерительными приборами для проверки электрооборудования.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	4	
<b>Тема 3. Подготовка к проверке электрооборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
	Организационные моменты, оформление разрешительной документации, составление графика проверок, отбор представителей заказчика и исполнителя, подготовка рабочих мест, обеспечение безопасности.	3	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	1	
	Практическое занятие №3. Проверка сопротивления изоляции электрооборудования.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	4		
<b>Тема 4. Процедура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07,
	Методика проведения визуального осмотра, инструментальные измерения	3	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		очная	заочная	
<b>проверки электрооборудования: визуальный осмотр и инструментальные измерения</b>	основных параметров (сопротивление изоляции, нагрузка, температура, вибрация), регистрация и интерпретация результатов.			ОК 09, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	Практическое занятие №4. Определение потерь напряжения и оценка загрузки электрических сетей.	2	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	4	
<b>Тема 5. Анализ результатов проверки и оформление актов проверки электрооборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
	Интерпретация результатов измерений, выявление отклонений от нормативов, принятие решений по дальнейшей эксплуатации оборудования, оформление протоколов и актов проверки, передача результатов заинтересованным сторонам.	2	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	1	
	Практическое занятие №5. Проверка параметров заземляющих устройств и систем молниезащиты.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	4	
<b>Тема 6. Отказы электрооборудования и профилактика неисправностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4
	Классификация типичных отказов электрооборудования, методы диагностики неисправностей, профилактика и сокращение вероятности отказа, анализ влияния внешних факторов на надежность электрооборудования	1	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1	1	
	Практическое занятие №6. Оформление протокола проверки электрооборудования и разработка рекомендаций по профилактике неисправностей.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Чебоксарский институт (филиал), реализующий программу по специальности по специальности 13.02.07 «Электроснабжение», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Лаборатория электроэнергетики и электротехники ООО «Чебоксарского электромеханического завода» № 2206 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 60)</p>	<p><u>Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</u></p> <p><u>Технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</u></p>

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Ассоциация инженерного образования России <a href="https://aeer.ru/">https://aeer.ru/</a></p>	<p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-</p>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
	образовательное пространство. свободный доступ
«Союз энергетиков» и инновации в энергетике <a href="http://i-r.ru/about/">http://i-r.ru/about/</a>	Профессиональный портал, разработанный совместно с Санкт-Петербургским институтом информатики и автоматизации РАН, представляющий собой гибрид социальной сети и информационной системы с сервисами видеоконференций и подробных интерактивных карт энергосистемы страны
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Гарант (справочно-правовая система) <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и т.д.
Федеральная служба интеллектуальной собственности (Роспатент) <a href="http://rospatent.gov.ru">rospatent.gov.ru</a>	Осуществляет контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

### 3.2.1. Основные издания

1. Проверка и наладка электрооборудования (ПМ.02) / составители Н. А. Олифиренко [и др.]. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-222-28645-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106991> (дата обращения: 11.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вдовиченко, В. В. Ремонт и наладка устройств электроснабжения. Курсовое проектирование : учебное пособие для СПО / В. В. Вдовиченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 56 с. — ISBN 978-5-507-52710-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457466> (дата обращения: 05.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения выше 1000 В / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. — 2-е изд. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2024. — 538 с. — ISBN 978-5-91359-140-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141991.html> (дата обращения: 05.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением до 1000 В / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-91359-147-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141932.html> (дата обращения: 05.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Куликов, А. Л. Электробезопасность при ремонтах высоковольтных воздушных линий электропередачи : монография / А. Л. Куликов, А. О. Мирзаабдуллаев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-1548-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133389.html> (дата обращения: 05.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Иванюга, М. М. Монтаж электрооборудования и средств автоматизации: изучение конструкции, технологии монтажа и схем включения магнитных пускателей : методическое пособие для выполнения лабораторной работы для студентов направлений подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, 35.03.06 Агроинженерия / М. М. Иванюга. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147594.html> (дата обращения: 11.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дробов, А. В. Электробезопасность : учебное пособие / А. В. Дробов, В. Н. Галушко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 204 с. — ISBN 978-985-7253-47-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125480.html> (дата обращения: 05.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Рысин, Ю. С. Основы электробезопасности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-3383-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142091.html> (дата обращения: 05.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру плана и алгоритм выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ;</li> <li>– классификацию, конструкцию, характеристики и область применения электрооборудования;</li> <li>– типовые технологические процессы эксплуатации, обслуживания, ремонта и испытаний электрооборудования;</li> <li>– методы и оборудование для диагностики и контроля технического состояния электрооборудования;</li> <li>– современные подходы и прогрессивные технологии ремонтных работ;</li> <li>– порядок организации сервисного обслуживания и ремонта электрооборудования;</li> <li>– устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пусковой аппаратуры, аккумуляторов, электроприборов;</li> <li>– правила техники безопасности и электробезопасности при выполнении электромонтажных и слесарных работ (II группа);</li> <li>– основные виды электрических материалов, их свойства и назначение;</li> <li>– правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способность студента уверенно применять приобретенные знания и навыки в реальных технологических процессах и меняющемся социально-экономическом окружении.</li> <li>– Владение методами составления чёткого плана действий, подбор эффективнейших инструментов и соблюдение установленных процедур при выполнении заданий.</li> <li>– Эффективное использование существующих информационных ресурсов и каналов для самостоятельного повышения уровня компетентности и улучшения эффективности профессиональной деятельности.</li> <li>– Свободное владение ключевыми техниками и процедурами слесарно-сборочных и электромонтажных работ, позволяющими достигать высокого качества исполнения.</li> <li>– Наличие способности объективно оценить свою собственную работу, выявить допущенные ошибки и предложить рациональные рекомендации по улучшению результата.</li> <li>– Хорошее понимание структуры информационно-поисковых систем, способность грамотно систематизировать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>

<p>– первую помощь при поражении электрическим током;</p> <p>– технику безопасного ведения работ и предотвращение производственных рисков.</p>	<p>представлять найденную информацию.</p> <p>– Продуктивное использование новейшего программного обеспечения и цифрового оборудования, применяемых в сфере электромонтажных и эксплуатационно-технических работ.</p> <p>– Четкое осознание нормативных документов, регулирующих сферу электроэнергетики, и умение корректно ими руководствоваться.</p> <p>– Способность свободно и точно общаться с коллегами и заказчиками, используя специализированную техническую терминологию.</p> <p>– Готовность к самостоятельному развитию компетенций и стремлению углублять имеющиеся знания в динамично развивающейся отрасли энергетики.</p> <p>– Базовое понимание экономики малых предприятий, финансового и юридического права, достаточное для успешного стартапа или личной карьеры.</p> <p>– Навык подготовки и публичной защиты профессиональных проектов, оформление технической документации и отчетности.</p> <p>– Высокий уровень коммуникативных способностей, обеспечивающий успешное взаимодействие с людьми разного социального статуса и культурного фона.</p> <p>– Отличное понимание схем и конструкций электрических кабельных линий, специфики их укладки, приёмов ремонта и</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>восстановления поврежденных секций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обязательное следование правилам техники безопасности и санитарии на рабочем месте, забота о здоровье сотрудников и окружающей среды.</li> <li>– Профессиональное владение способами локализации и оперативного устранения возникающих неполадок и повреждений в системах энергоснабжения.</li> </ul>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавать задачи и проблемы, возникающие в профессиональной деятельности, анализировать их компоненты и разрабатывать поэтапные планы решения.</li> <li>– Определять ресурсы, необходимые для эффективного выполнения поставленной задачи, осуществлять целенаправленный поиск нужной информации.</li> <li>– Использовать современные профессиональные методы и приемы работы в своей сфере деятельности.</li> <li>– Оценивать результаты своей деятельности и оперативно устранять выявленные недостатки.</li> <li>– Планировать эффективный поиск необходимой информации, отбирать важные источники и уметь структурировать полученные сведения.</li> <li>– Применять информационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильное определение задач и составление пошагового плана их решения, исходя из конкретной производственной ситуации.</li> <li>– Эффективное распределение трудовых ресурсов и выбор необходимого оборудования для выполнения задания.</li> <li>– Применение актуальных профессиональных методов и технологий при решении поставленных задач.</li> <li>– Самостоятельная оценка качества выполненной работы и своевременное внесение корректировок.</li> <li>– Использование справочной литературы и информационных ресурсов для нахождения дополнительной информации и подтверждения своих выводов.</li> <li>– Соблюдение государственных стандартов и регламентирующих документов (ГОСТ, СНиП) при осуществлении работ.</li> <li>– Свободное владение специальной терминологией и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка по итогам устного опроса студентов,</li> <li>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,</li> <li>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;</li> <li>- оценка в процессе проведения экзамена</li> </ul>

<p>и современные компьютерные программы для выполнения служебных обязанностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться актуальными нормативно-правовыми актами и стандартами, регулировать свою деятельность в соответствии с ними.</li> <li>– Грамотно использовать специальную терминологию и научно-технический язык при описании процессов и явлений.</li> <li>– Определять перспективы личного профессионального роста и возможностей для дальнейшего совершенствования компетенции.</li> <li>– Корректно выявлять сильные и слабые стороны коммерческого проекта, проводить оценку инвестиционной привлекательности идеи и привлекать финансирование.</li> <li>– Презентовать собственные предпринимательские инициативы коллегам и инвесторам.</li> <li>– Правильно выбирать надежные источники правовой информации и составлять юридически верные документы.</li> <li>– Иметь навыки поиска интересных проектных идей, оценивать их эффективность и составлять реалистичный план их реализации.</li> <li>– Организовывать совместную работу группы специалистов, поддерживать</li> </ul>	<p>возможность ясно выразить мысли по техническим вопросам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотное формирование траекторий профессионального роста и готовность к постоянному совершенствованию компетенций.</li> <li>– Способность оценить коммерческую идею, выделить её преимущества и определить потенциальные риски.</li> <li>– Создание качественной презентации и убедительное изложение своих инициатив руководству и партнёрам.</li> <li>– Формирование точного понимания источников достоверной правовой информации и правильный подбор юридических документов.</li> <li>– Выделение важных факторов и развитие значимых характеристик проектов, создание ясного и полного плана действий.</li> <li>– Инициация и поддержание успешной командной работы, эффективное общение с коллегами и представителями руководства.</li> <li>– Осознанное соблюдение правил экологической безопасности и участие в мероприятиях по экономии ресурсов.</li> <li>– Реализация принципов бережливого производства в повседневной трудовой деятельности.</li> <li>– Адекватное поведение в кризисных ситуациях, быстрая реакция на изменение обстоятельств и принятие взвешенных решений.</li> <li>– Четкость восприятия устной речи и текстов</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>деловую коммуникацию с коллегами, руководством и клиентами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать нормы экологической безопасности, экономично использовать материальные ресурсы, минимизировать негативное воздействие на окружающую среду.</li> <li>– Реализовывать принципы бережливого производства и экономить ресурсы в профессиональной деятельности.</li> <li>– Быстро и качественно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций, обеспечивая безопасность себя и окружающих.</li> <li>– Свободно воспринимать устную речь и письменные материалы на профильные темы, активно участвовать в деловых беседах и дискуссиях.</li> <li>– Писать лаконичные и понятные сообщения, касающиеся своей профессиональной деятельности, кратко аргументировать свои действия и пояснять принятые решения.</li> <li>– Проводить профилактическое обслуживание и квалифицированный ремонт электрического оборудования, используя соответствующие инструменты и оснащение.</li> <li>– Выполнять простую диагностику электрооборудования, измеряя электрические величины и</li> </ul>	<p>профессиональной направленности, активное участие в переговорах и обсуждению ключевых моментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддержание ясного и последовательного стиля общения, написание сообщений, отражающих суть выполняемой работы.</li> <li>– Оперативная чистка контактов, простая диагностика и ремонт электрооборудования, проверка сопротивлений изоляции с помощью соответствующих приборов.</li> <li>– Качественное проведение монтажных и демонтажных работ, аккуратное исполнение всех этапов электромонтажа и слесарных операций.</li> <li>– Следование правилам техники безопасности и нормам охраны труда, обязательное использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) при выполнении работ.</li> <li>– Соответствие выполняемых работ государственным строительным нормам и Правилам устройства электроустановок (ПУЭ).</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>определяя качество изоляции с помощью специализированных приборов (например, мегомметр).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Устанавливать и ремонтировать различные электроустановки, такие как распределительные коробки, клеммники, предохранители, светильники, проводку и кабельную продукцию.</li><li>– Управляться с простыми операциями монтажа и демонтажа электрооборудования, выполняя работы под контролем опытных мастеров.</li></ul>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_