

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 97 от 09 февраля 2018 г., зарегистрированный в Минюсте России 02 марта 2018 № 50224;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Управление рисками инвестиционных проектов» являются: формирование у магистрантов профессиональных знаний и навыков по управлению инвестиционными проектами, объектами и рисками.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ управления инвестиционными проектами, процесса инвестирования, видов инвестиций, методов экономической оценки инвестиций;

- освоение знаний, необходимых для выявления рисков инвестиционной деятельности и изучение методов их уменьшения;

- приобретение умений и навыков принимать экономически эффективные решения при управлении инвестиционными проектами.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 19 «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа» (в сферах: контроля, управления и выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; руководства производством и работами по диагностике на линейной части магистральных газопроводов; организации работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; руководства работами по диагностике газотранспортного оборудования; руководства аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; контроля и организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|--|---|---|
| 19.013 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации компрессорных станций и станций охлаждения газа газовой отрасли», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019г. №509н (зарегистрирован в Минюсте России от 14.08.2019г. № 55601) | Код - Е, Наименование - Организация работ по эксплуатации компрессорной станции и станций охлаждения газа, Уровень квалификации - 7 | Код - Е/01.7 Наименование трудовых функций - Организация производственного процесса эксплуатации компрессорной станции и станций охлаждения газа |
| | | Код - Е/02.7 Наименование трудовых функций - Организация ТОиР, ДО оборудования |

| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина |
|---|---|--|
| | | <p>компрессорной станции и станций охлаждения газа</p> <p>Код - Е/03.7 Наименование трудовых функций - Организация работ по повышению эффективности оборудования компрессорной станции и станций охлаждения газа</p> <p>Код - Е/04.7 Наименование трудовых функций - Руководство персоналом подразделения по эксплуатации компрессорной станции и станций охлаждения газа</p> |
| <p>19.055 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепроводов», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2017г. №584н (зарегистрирован в Минюсте России от 11.09.2017г. № 48139)</p> | <p>Код - D, Наименование - Организация работ по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающих станций Уровень квалификации - 7</p> | <p>Код - D/01.7 Наименование трудовых функций - Организация производственного процесса эксплуатации нефтепродуктоперекачивающих станций</p> <p>Код - D/02.7 Наименование трудовых функций - Организация технического обслуживания, ремонта, диагностического обследования оборудования, установок и систем нефтепродуктоперекачивающих станций</p> <p>Код - D/03.7 Наименование трудовых функций - Повышение надежности и эффективности эксплуатации оборудования нефтепродуктоперекачивающих станций</p> <p>Код - D/04.7 Наименование трудовых функций - Руководство персоналом подразделения по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающих станций</p> |

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|--|--|---|
| <p>общефессиональные</p> | <p>ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания</p> | <p>ОПК-6.1 Знает основы педагогики и психологии</p> | <p><i>На уровне знаний:</i> основные понятия и категории педагогики и психологии; формы, методы и виды делового общения; принципы, практики управления современных организаций</p> <p><i>На уровне умений:</i> применять формы, методы и виды делового общения, управления, методики и инструментарий современного менеджмента</p> <p><i>На уровне навыков:</i> навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач</p> |
| | | <p>ОПК-6.2 Умеет общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей</p> | <p><i>На уровне знаний:</i> принципы взаимодействия с аудиторией, методы коммуникаций.</p> <p><i>На уровне умений:</i> анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений при взаимодействии с аудиторией.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> навыками разработки программы действий по управлению рисками инвестиционных проектов.</p> |
| | | <p>ОПК-6.3 Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской,</p> | <p><i>На уровне знаний:</i> основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и</p> |

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|--------------------------------|--|--|
| | | проектной и конструкторской задачи | <p>конструкторской задачи</p> <p><i>На уровне умений:</i> применять знания экономической и управленческой теории в процессе выполнения исследовательской, проектной и конструкторской задачи.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> навыками критической оценки действующей практики менеджмента, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления рисками инвестиционных проектов</p> |

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очно-заочной формы обучения в обязательной части Блок 1.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: «Современные проблемы, пути их решения и нормативная база отрасли», «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента» и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей): «Производственная практика: преддипломная практика и итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего в з.е. и часах | Семестр 4 в часах |
|---|--------------------------|----------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 4з.е. -144 ак.час | 144 ак.час |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 37 | 37 |
| <i>Лекции</i> | 24 | 24 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | - | - |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | 12 | 12 |
| <i>Консультация</i> | 1 | 1 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 71 | 71 |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен-36 | Экзамен-36 |

очно-заочная форма обучения:

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего в з.е. и часах | Семестр 4 в часах |
|---|-------------------------|----------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 4.е. -144 ак.час | 144 ак.час |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 29 | 29 |
| <i>Лекции</i> | 14 | 14 |
| <i>Лабораторные занятия</i> | - | - |
| <i>Семинары, практические занятия</i> | 14 | 14 |
| <i>Консультация</i> | 1 | 1 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 79 | 79 |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен-36 | Экзамен-36 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|---|--|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | Контактная работа – Аудиторная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| 1.Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл и финансирование | 6 | | 2 | 18 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 2.Методы оценки эффективности инвестиционных проектов | 6 | | 4 | 18 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 3.Денежные потоки в инвестиционной деятельности, управление ими | 6 | | 2 | 18 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 4.Инвестиционные риски, способы и методы их снижения | 6 | | 4 | 17 | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты) | | | - | - | - |
| Консультации | | | 1 | | |
| Контроль (зачет) | | | Экзамен-36 | - | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| ИТОГО | | | 37 | 71 | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|--|--|----------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| | Контактная работа – Аудиторная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| 1. Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл и финансирование | 4 | - | 4 | 20 | ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов | 4 | - | 4 | 20 | ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|---|--|-------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|
| | Контактная работа – Аудиторная работа | | | самостоятельна я работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| 3. Денежные потоки в инвестиционной деятельности, управление ими | 4 | - | 4 | 20 | ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| 4. Инвестиционные риски, способы и методы их снижения | 2 | - | 2 | 19 | ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| Расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты) | - | | | - | - |
| Консультации | 1,0 | | | | |
| Контроль (экзамен) | | | | | ОПК- 6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
| ИТОГО | 29 | | | 79 | |

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл и финансирование

Понятие инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных проектов в зависимости от их взаимного влияния, по срокам реализации, по масштабам, по основной направленности. Характеристика инвестиционного цикла и его фаз.

Содержание прединвестиционной, инвестиционной, операционной и ликвидационной фаз проекта

Содержание системы финансирования инвестиционного проекта

Характеристика источников финансирования. Характеристика форм финансирования

Подходы и методы управления инвестиционным проектом

Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Цель, задачи и виды оценки эффективности инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: цель и виды. Этапы расчета эффективности проекта.

Характеристика статистических методов оценки эффективности инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков

Характеристика методов дисконтирования: чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности, срока окупаемости, внутренней нормы доходности. Оценка инвестиционной целесообразности вложения капитала

Тема 3. Денежные потоки в инвестиционной деятельности, управление ими Понятие денежного потока, притока, оттока, сальдо. Денежный поток от инвестиционной деятельности, содержание притока и оттока денег по данному виду деятельности

Денежный поток от операционной деятельности, притоки и оттоки по данному виду деятельности

Денежный поток от финансовой деятельности, характеристика притока и оттока по данному виду деятельности. Порядок расчета денежных потоков по видам деятельности

Тема 4. Инвестиционные риски, способы и методы их снижения

Понятие неопределенности и риска. Факторы риска объективные и субъективные.

Экзогенные и эндогенные риски инвестиционного проекта. Методы качественной и количественной оценки риска инвестиционного проекта

Меры снижения инвестиционного риска. Управление рисками и эффективностью инвестиционного проекта.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|--|--|---|
| Тема 1.Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл и финансирование | ОПК-6 Понятие инвестиционных проектов Классификация инвестиционных проектов в зависимости от их взаимного влияния, по срокам реализации, по масштабам, по основной направленности Характеристика инвестиционного цикла и его фаз Содержание прединвестиционной, инвестиционной, операционной и ликвидационной фаз проекта Содержание системы финансирования инвестиционного проекта | Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Характеристика источников финансирования. Характеристика форм финансирования</p> <p>Подходы и методы управления инвестиционным проектом</p> | |
| <p>Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов</p> | <p>ОПК-6</p> <p>Цель, задачи и виды оценки эффективности инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: цель и виды. Этапы расчета эффективности проекта</p> <p>Характеристика статистических методов оценки эффективности инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков</p> <p>Характеристика методов дисконтирования: чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности, срока окупаемости, внутренней нормы доходности. Оценка инвестиционной целесообразности вложения капитала</p> | <p>Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий</p> |
| <p>Тема 3. Денежные потоки в инвестиционной деятельности, управление ими</p> | <p>ОПК-6</p> <p>Понятие денежного потока, притока, оттока, сальдо. Денежный поток от инвестиционной деятельности, содержание притока и оттока денег по данному виду деятельности</p> <p>Денежный поток от операционной деятельности, притоки и оттоки по данному виду деятельности</p> <p>Денежный поток от финансовой деятельности, характеристика притока и оттока по данному виду деятельности. Порядок расчета денежных потоков по видам деятельности</p> | <p>Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий</p> |
| <p>Тема 4. Инвестиционные риски, способы и методы их снижения</p> | <p>ОПК-6</p> <p>Понятие неопределенности и риска. Факторы риска объективные и субъективные.</p> <p>Экзогенные и эндогенные риски инвестиционного проекта. Методы качественной и количественной оценки риска инвестиционного проекта</p> <p>Меры снижения инвестиционного риска. Управление рисками и эффективностью инвестиционного проекта.</p> | <p>Анализ теоретического материала, выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий</p> |

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, |

| | |
|-----------------------|---|
| | однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|----|---|---|--|---|
| 1. | Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл и финансирование | ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания | ОПК-6.1 Знает основы педагогики и психологии ОПК-6.2 Умеет общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей ОПК-6.3 Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи | опрос, тестирование, реферат, практические задания экзамен |
| 2. | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов | | | опрос, тестирование, реферат, практические задания экзамен |
| 3. | Денежные потоки в инвестиционной деятельности, управление ими | | | опрос, тестирование, реферат, практические задания, экзамен |
| 4. | Инвестиционные риски, способы и методы их снижения | | | опрос, тестирование, реферат, практические задания экзамен |

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Управление рисками инвестиционных проектов» является начальным этапом формирования компетенции ОПК-6.

Формирование указанной компетенции продолжается в ходе прохождения обучающимися производственной практики: преддипломная практики.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенций в ходе подготовки к прохождению итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенции ОПК-6 определяется в период итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-6 при изучении дисциплины «Управление рисками инвестиционных проектов» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

| Тема (раздел) | Вопросы |
|---|--|
| Тема 1. Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл и финансирование | ОПК-6. Понятие инвестиционных проектов Классификация инвестиционных проектов в зависимости от их взаимного влияния, по срокам реализации, по масштабам, по основной направленности Характеристика инвестиционного цикла и его фаз Содержание прединвестиционной, инвестиционной, операционной и ликвидационной фаз проекта Содержание системы финансирования инвестиционного проекта Характеристика источников финансирования. Характеристика форм финансирования Подходы и методы управления инвестиционным проектом |
| Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов | ОПК-6. Цель, задачи и виды оценки эффективности инвестиционного проекта. Эффективность участия в проекте: цель и виды. Этапы расчета эффективности проекта Характеристика статистических методов оценки эффективности |

| Тема (раздел) | Вопросы |
|---|---|
| | инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков Характеристика методов дисконтирования: чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности, срока окупаемости, внутренней нормы доходности. Оценка инвестиционной целесообразности вложения капитала |
| Тема 3. Денежные потоки в инвестиционной деятельности, управление ими | ОПК-6. Понятие денежного потока, притока, оттока, сальдо. Денежный поток от инвестиционной деятельности, содержание притока и оттока денег по данному виду деятельности Денежный поток от операционной деятельности, притоки и оттоки по данному виду деятельности Денежный поток от финансовой деятельности, характеристика притока и оттока по данному виду деятельности. Порядок расчета денежных потоков по видам деятельности |
| Тема 4. Инвестиционные риски, способы и методы их снижения | ОПК-6. Понятие неопределенности и риска. Факторы риска объективные и субъективные. Экзогенные и эндогенные риски инвестиционного проекта. Методы качественной и количественной оценки риска инвестиционного проекта Меры снижения инвестиционного риска. Управление рисками и эффективностью инвестиционного проекта. |

Шкала оценивания ответов на вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы. |

6.2.2. Темы для рефератов (докладов)

| Тема (раздел) | Вопросы |
|---|---|
| Тема 1. Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл и финансирование | ОПК-6. 1. Классификация инвестиционных проектов в зависимости от их взаимного влияния, сроков реализации, масштабов, основной направленности. 2. Характеристика инвестиционного цикла и его фаз. 3. Содержание прединвестиционной, инвестиционной, операционной и ликвидационной фаз проекта 4. Содержание системы финансирования инвестиционного проекта |
| Тема 2. Методы оценки эффективности | ОПК-6. 1. Характеристика источников финансирования. |

| | |
|---|--|
| инвестиционных проектов | 2. Характеристика форм финансирования 3. Подходы и методы управления инвестиционным проектом 4. Цель, задачи и виды оценки эффективности инвестиционного проекта. |
| Тема 3. Денежные потоки в инвестиционной деятельности, управление ими | ОПК-6. 1. Эффективность участия в проекте: цель и виды. 2. Этапы расчета эффективности проекта 2. Характеристика статистических методов оценки эффективности инвестиционного проекта 3. Дисконтирование денежных потоков 4. Характеристика методов дисконтирования: чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности, срока окупаемости, внутренней нормы доходности. |
| Тема 4. Инвестиционные риски, способы и методы их снижения | ОПК-6. 1. Понятие неопределенности и риска. 2. Факторы риска объективные и субъективные. 3. Экзогенные и эндогенные риски инвестиционного проекта. 4. Методы качественной и количественной оценки риска инвестиционного проекта 5. Меры снижения инвестиционного риска. Управление рисками и эффективностью инвестиционное проекта. |

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-6.

1. Эксплуатационная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:

- а) текущий мониторинг экономических показателей; создание дилерской сети;
- б) финансирование проекта;
- в) окупаемость проекта;
- г) планирование сроков осуществления проекта.

2. Определяющее условие для успешной реализации инновационных процессов и нововведений:

- а) выделение инвестиций в научно-техническую деятельность;
- б) эффективное использование всех ресурсов организации;
- в) интенсивное развитие всех элементов производственно-хозяйственной системы предприятия;
- г) координация всех ресурсов организации.

3. Физические лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов – это ...

- а) вольные сотрудники;
- б) «деловые ангелы»;
- в) предприниматели;
- г) научно-технические привратники.

4. Риски по уровню финансовых потерь делятся на:

- а) допустимый, критический и катастрофический;
- б) недопустимый, допустимый и критический;
- в) критический, катастрофический и недопустимый;
- г) нет правильного ответа.

5. Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта IRR определяет:

- а) максимально допустимую процентную ставку, при которой еще можно без потерь для собственника вкладывать средства в инвестиционный проект;
- б) минимально возможную процентную ставку, которая обеспечивает полное покрытие затрат по инвестиционному проекту;
- в) средний сложившийся уровень процентных ставок для инвестиционных проектов с аналогичной степенью риска.
- г) среднестатистический уровень процентных ставок для инвестиционных проектов с аналогичной степенью риска.

6. Социальная эффективность инвестиций учитывается главным образом:

- а) реализацию социальных программ развития предприятий;
- б) социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона;
- в) приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей;
- г) возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию.

7. Предынвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:

- а) разработку бизнес-плана проекта; маркетинговые исследования;

- б) ввод в действие основного оборудования;
- в) закупку оборудования;
- г) производство продукции.

8. Срок окупаемости инвестиционного проекта – это:

- а) срок с момента начала финансирования инвестиционного проекта до момента завершения финансирования;
- б) срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли и объемом затрат приобретает положительное значение;
- в) срок с момента покрытия инвестиционных затрат до момента завершения инвестиционного проекта.

9. Что такое идентификация риска?

- а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия;
- б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик;
- в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.

10. Инвестиционный проект следует принять к реализации, если чистая текущая стоимость NPV проекта:

- а) положительная;
- б) максимальная;
- в) равна единице;
- г) минимальная.

11. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:

- а) специфическим;
- б) критическим;
- в) катастрофическим;
- г) систематическим.

12. К внешним рискам инвестиционного проектирования относятся:

- а) производственно-технологический риск (аварии и отказы оборудования, производственный брак и т.п.);
- б) риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и текущей экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли;
- в) возможность ухудшения политической ситуации, риск неблагоприятных социально-политических изменений в стране или регионе;

г) неполнота или неточность проектной документации (затраты, сроки реализации проекта, параметры техники и технологии).

13. Какие методы оценки риска предполагают использовать опыт экспертов для определения значимости определенных, заранее выделенных частных рисков?

- а) анализ сценариев;
- б) метод корректировки параметров проекта;
- в) метод экспертных оценок;
- г) анализ чувствительности.

14. Выявление факторов риска, этапов и работ, при выполнении которых риск возникает установление потенциальных областей риска идентификация рисков — это:

- а) вероятностный анализ риска;
- б) качественный анализ риска;
- в) статистический анализ риска;
- г) количественный анализ риска.

15. Систематический (рыночный) риск характеризуется признаками:

- а) при его возникновении присущ всем объектам инвестирования;
- б) не может быть устранен диверсификацией;
- в) может быть уменьшен диверсификацией вложений;
- г) вызывается частными событиями для отдельных предприятий.

16. Какие методы анализа рисков используются при управлении инвестиционными проектами?

17. Каковы классификационные признаки инвестиционных проектов?

18. Какие риски могут возникнуть при инвестировании в новый бизнес проект?

19. Каково содержание прединвестиционной фазы проекта?

20. Какие факторы влияют на уровень риска в инвестиционном проекте?

21. Какие методы оценки рисков используются при принятии решения об инвестировании?

22. Каковы характерные черты системы финансирования инвестиционного проекта?

23. Какие факторы влияют на выбор метода оценки рисков в инвестиционном проекте?

24. В чем заключаются характерные особенности источников финансирования?

25. Каковы характерные черты форм финансирования?

26. Какие подходы и методы используются в управлении инвестиционным проектом?

27. Какие методы управления рисками используются при разработке стратегии защиты инвестиционного портфеля?

28. Каким образом определяется эффективность участия в проекте?

29. Какие существуют этапы расчета эффективности проекта?

30. Какие методы управления рисками применяются при разработке стратегии уменьшения инвестиционных рисков?

31. Как осуществляется дисконтирование денежных потоков?

32. Какие методы управления рисками используются при разработке стратегии защиты инвесторов от потенциальных убытков?

33. Как осуществляется оценка инвестиционной целесообразности вложения капитала?

34. Каковы характерные особенности методов управления рисками, используемых для защиты инвестиций?

35. Чем характеризуется денежный поток от инвестиционной деятельности?

36. Какие методы управления рисками используются при разработке стратегии инвестирования в проекты с высокой степенью неопределенности?

37. Каково содержание притока и оттока денег от инвестиционной деятельности?

38. Чем характеризуется денежный поток от операционной деятельности?

39. Какие методы управления рисками используются при разработке стратегии защиты от валютных рисков, возникающих в процессе инвестирования?

40. Каково содержание притока и оттока денег от операционной деятельности?

41. Какие методы управления рисками используются при разработке стратегии защиты от рисков, связанных с изменением законодательства?

42. Чем характеризуется денежный поток от финансовой деятельности?

43. Каково содержание притока и оттока денег от финансовой деятельности?

44. Какие методы управления рисками используются при разработке стратегии защиты от рисков, связанных с изменением мировой экономической ситуации?

45. Каково содержание объективных и субъективных факторов риска, сопутствующих реализации инвестиционного проекта?

46. В чем заключается разработка стратегии защиты от рисков, связанных с изменением технологической базы инвестиционного проекта?

47. В чем состоят особенности проявления экзогенных и эндогенных рисков инвестиционного проекта?

48. Какие методы управления рисками используются при разработке стратегии защиты от рисков, связанных с изменением конъюнктуры рынка?

49. В чем заключается разработка стратегии защиты от рисков, связанных с изменением социально-политической ситуации в стране?

50. Какие меры применяются для снижения инвестиционного риска?

51. Что такое инвестиционный цикл, и какие фазы он в себя включает?

52. Какие этапы включает в себя финансирование инвестиций?

53. Какие различают этапы реализации инвестиционного проекта?

54. Что представляет собой срок окупаемости инвестиционного проекта?

55. Какие формы финансирования инвестиционных проектов используют в современном этапе?

56. Расчет каких показателей предусматривают статистические методы оценки эффективности инвестиционного проекта?

57. Расчет каких показателей предусматривают динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта?

58. Какие 3 вида денежных потоков выделяют в условиях реализации инвестиционного проекта?

59. Какие методы относятся к методам качественной оценки риска инвестиционного проекта?

60. Какие методы относятся к методам количественной оценки риска инвестиционного проекта?

Ответы к тестовым вопросам

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-----|-----|----|-----|
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Ответ | а | а | б | а | а | б | а | б | б | б | б | б,в | а,в | б | а,б |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |
|---|--|
| ОПК-6.1 Знает основы педагогики и психологии | выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине |
| ОПК-6.2 Умеет общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей | |
| ОПК-6.3 Владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи. | |

6.2.4 Примеры практических заданий

Тема 1. Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл и финансирование

ОПК-6

Задача 1.

Рассматривается предложение о вложении средств в инвестиционный проект сроком на 4 года, в котором в первый год предполагается получить доход 20 млн. руб., во второй - 25 млн. руб., в третий – 30 млн. руб. Процентная ставка прогнозируется в размере 15 %. Является ли это предложение выгодным, если проект требует капитальных вложений в размере 50 млн. руб.

Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

ОПК-6

Задача 2

Изучаются три варианта вложения средств в некоторый трехлетний инвестиционный проект, в котором предполагается получить доход за первый год - 25 млн. руб., за второй - 30 млн. руб., за третий 50 млн. руб. Поступления доходов происходят в конце соответствующего года, а норма доходности прогнозируется на первый год - 10 %, на второй - 15 %, на третий - 20 %. Какие из изучаемых вариантов строительства являются выгодными, если в проект требуется сделать начальные капитальные вложения в размере: 1 вариант строительства - 70 млн. руб., 2 вариант строительства - 75 млн. руб., 3 вариант строительства - 80 млн. руб. Корректирующий коэффициент значений исходных данных (величины дохода и суммы капитальных вложений) – 1,15

Тема 3. Денежные потоки в инвестиционной деятельности, управление ими
ОПК-6

Задача 1

Пусть имеется следующая схема чистых потоков реальных денег по годам реализации инвестиционного проекта, млн. руб.:

-25; -15; -5; 30; 40.

Определить доходность реализации проекта при ставке дисконтирования $E=15\%$.

Тема 4. Инвестиционные риски, способы и методы их снижения

ОПК-6

Задача 2.: Проект предполагает объем инвестирования в сумме 800 млн. руб., ожидается получение дохода от реализации проекта по годам: 100; 200; 300; 400; 600. Оценить эффективность реализации проекта по показателю дисконтированного периода окупаемости, если ставка дисконтирования 10%. Нормативный срок окупаемости данного проекта 3 года.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал |
| «Хорошо» | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; |
| «Удовлетворительно» | обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме). |

6.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

По дисциплине «Управление рисками инвестиционных проектов» рабочей программой и учебным планом не предусмотрено выполнение курсовой работы

6.2.6. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы (задания) для экзамена:

ОПК-6

1. Классификация инвестиционных проектов в зависимости от их взаимного влияния, сроков реализации, масштабов, основной направленности.
2. Характеристика инвестиционного цикла и его фаз.
3. Содержание прединвестиционной, инвестиционной, операционной и ликвидационной фаз проекта
4. Содержание системы финансирования инвестиционного проекта
5. Характеристика источников финансирования.
6. Характеристика форм финансирования
7. Подходы и методы управления инвестиционным проектом
8. Цель, задачи и виды оценки эффективности инвестиционного проекта.
9. Эффективность участия в проекте: цель и виды.
10. Этапы расчета эффективности проекта
11. Характеристика статистических методов оценки эффективности инвестиционного проекта
12. Дисконтирование денежных потоков
13. Характеристика методов дисконтирования: чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности, срока окупаемости, внутренней нормы доходности.
14. Оценка инвестиционной целесообразности вложения капитала
15. Понятие денежного потока, притока, оттока, сальдо.
16. Денежный поток от инвестиционной деятельности, содержание притока и оттока денег по данному виду деятельности
17. Денежный поток от операционной деятельности, притоки и оттоки по данному виду деятельности
18. Денежный поток от финансовой деятельности, характеристика притока и оттока по данному виду деятельности.
19. Порядок расчета денежных потоков по видам деятельности
20. Понятие неопределенности и риска.
21. Факторы риска объективные и субъективные.
22. Экзогенные и эндогенные риски инвестиционного проекта.
23. Методы качественной и количественной оценки риска инвестиционного проекта
24. Меры снижения инвестиционного риска.
25. Управление рисками и эффективностью инвестиционного проекта.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

| ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Этап (уровень) | Критерии оценивания | | | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| знать | Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории педагогики и психологии; формы, методы и виды делового общения; принципы, практики управления современных организаций; принципы взаимодействия с аудиторией, методы коммуникаций; основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории педагогики и психологии; формы, методы и виды делового общения; принципы, практики управления современных организаций; принципы взаимодействия с аудиторией, методы коммуникаций; основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи; | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории педагогики и психологии; формы, методы и виды делового общения; принципы, практики управления современных организаций; принципы взаимодействия с аудиторией, методы коммуникаций; основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные понятия и категории педагогики и психологии; формы, методы и виды делового общения; принципы, практики управления современных организаций; принципы взаимодействия с аудиторией, методы коммуникаций; основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи |

ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания

| Этап (уровень) | Критерии оценивания | | | |
|-------------------|--|---|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| уметь | <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет формы, методы и виды делового общения, управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений при взаимодействии с аудиторией применять знания экономической и управленческой теории в процессе выполнения исследовательской, проектной и конструкторской задачи</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: формы, методы и виды делового общения, управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений при взаимодействии с аудиторией применять знания экономической и управленческой теории в процессе выполнения исследовательской, проектной и конструкторской задачи</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: формы, методы и виды делового общения, управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений при взаимодействии с аудиторией применять знания экономической и управленческой теории в процессе выполнения исследовательской, проектной и конструкторской задачи</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: формы, методы и виды делового общения, управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений при взаимодействии с аудиторией применять знания экономической и управленческой теории в процессе выполнения исследовательской, проектной и конструкторской задачи</p> |
| владеть | <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по управлению рисками инвестиционных проектов; навыками критической оценки действующей практики менеджмента, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных</p> | <p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по управлению рисками инвестиционных проектов; навыками критической оценки действующей практики менеджмента, навыками разработки обоснованных управленческих</p> | <p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по управлению рисками</p> | <p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по управлению рисками инвестиционных проектов; навыками критической оценки действующей практики менеджмента,</p> |

| ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания | | | | |
|---|--|---|--|---|
| Этап (уровень) | Критерии оценивания | | | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | концепциях, моделях и практиках управления рисками инвестиционных проектов | решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления рисками инвестиционных проектов | инвестиционных проектов; навыками критической оценки действующей практики менеджмента, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления рисками инвестиционных проектов | навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления рисками инвестиционных проектов |

6.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Управление рисками инвестиционных проектов» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Знания | Умения | Навыки | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|---|--|---|--|---|
| ОПК-6. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания | основные понятия и категории педагогики и психологии; формы, методы и виды делового общения; принципы, практики управления современных организаций; принципы взаимодействия с аудиторией, методы | применять формы, методы и виды делового общения, управления, методики и инструментарий современного менеджмента; анализировать причины и определять необходимость внедрения изменений при взаимодействии с аудиторией | навыками оценки применимости конкретных инструментов и моделей менеджмента при решении управленческих задач; навыками разработки программы действий по управлению рисками инвестиционных проектов; | |

| Код компетенции | Знания | Умения | Навыки | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|---|--|--|---|---|
| | коммуникаций; основы менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи | применять знания экономической и управленческой теории в процессе выполнения исследовательской, проектной и конструкторской задачи | навыками критической оценки действующей практики менеджмента, навыками разработки обоснованных управленческих решений, базирующихся на современных концепциях, моделях и практиках управления рисками инвестиционных проектов | |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) | | | | |

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Управление рисками инвестиционных проектов», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Управление рисками инвестиционных проектов», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

| Шкала оценивания | Описание |
|------------------|--|
| Отлично | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные |

| Шкала оценивания | Описание |
|---------------------|---|
| | учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Хорошо | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 незначительные ошибки. |
| Удовлетворительно | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность. |
| Неудовлетворительно | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает: - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Чекмарев, А. В. Управление цифровыми проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18522-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586395>.

Дополнительная литература

Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18557-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566776>.

Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583504>.

Периодика

1. Нефтегазовая промышленность : отраслевой журнал. <https://nprom.online>. - Текст : электронный.

2. Бурение и нефть : научно-технический рецензируемый журнал. <https://burneft.ru/ethics>. - Текст : электронный.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|---|---|
| <p>Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/</p> | <p>Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ</p> |
| <p>Сайт Агентства нефтегазовой информации http://www.angi.ru/</p> | <p>Сайт Агентства нефтегазовой информации ANGI.Ru представляет собой специализированный портал, информирующий отраслевую общественность о жизни топливно-энергетического комплекса России. Здесь можно ознакомиться с тендерами и вакансиями нефтяных, газовых и нефтегазосервисных компаний. Создана крупная база данных по предприятиям отрасли. Чтоб идти в ногу со временем, открыт и развивается раздел "Видеонювости", создан канал "Нефтегазовое видео" на YouTube. свободный доступ</p> |
| <p>Большая энциклопедия нефти и газа https://www.ngpedia.ru/index.html</p> | <p>Энциклопедия содержит 630295 статей из разных областей науки и техники. Текстовой базой для составления энциклопедии стала электронная библиотека «Нефть-Газ».</p> |

| Название организации | Сокращённое название | Организационно-правовая форма | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|---|----------------------|---|---|---|
| Общероссийское отраслевое объединение нефтяной и газовой промышленности | ОООР НГП | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа | http://www.orngp.ru/onas/documenti-oor-ngp/ |
| Союз нефтепромышленников | СНП | Общероссийская негосударственная некоммерческая | Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа | http://www.sngpr.ru/ |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | | организация | |
|--|--|-------------|--|

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|--|--|---|
| № 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025 |
| | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | МТС Линк | Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026 |
| AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) | |
| № 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021 |
| | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| МТС Линк | Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от | |

| | | |
|---|--|---|
| | | 27.03.2026 |
| | Yandex браузер | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| № 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025 |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) | <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах | <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран) |

| | |
|---|---|
| дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) | |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) | <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала |

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «» 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

