

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.06.2026 07:30:45

Уникальный идентификатор:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Менеджмент и экономика»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория финансов»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г., рег. номер 59425;

- учебным планом (очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы Гиззатуллина Карина Сергеевна, старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики,

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Теория финансов» является:

формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в особой сфере экономических отношений в части формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную задачу – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- изучение теоретических основ в области финансовой системы России, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой и кредитной системы страны;
- ознакомление с государственным бюджетом, бюджетным устройством, принципами построения бюджетной системы РФ и бюджетным процессом;
- получение знаний о сущности финансов, взаимосвязи финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения и значении государственного кредита, особенностях финансовых отношений, формирующих государственный кредит.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)		
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<i>на уровне знаний:</i> Основные принципы построения финансовой системы РФ, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; <i>на уровне умений:</i> пользоваться источниками финансовой информации, обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности <i>на уровне навыков:</i> Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохо-

		зйств, фирм, финансовых рынков.
	ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<p><i>на уровне знаний:</i> механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях,</p> <p><i>на уровне умений:</i> Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем</p>
	ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	<p><i>на уровне знаний:</i> природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов;</p> <p><i>на уровне умений:</i> Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.14 «Теория финансов» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся, по очно-заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Теория финансов» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Теория финансов» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: русский язык и основы деловой коммуникации, введение в экономику, финансовая грамотность и является предшествующей для изучения дисциплин: учебная ознакомительная практика, Учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Финансовый менеджмент, Управление качеством, Рынок ценных бумаг, Финансовый менеджмент, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых, по очно-заочной форме обучения – экзамен в 4 семестре.

3. Объем дисциплины

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. -216 ак.час	216 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	27	27
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	153	153
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Финансы как экономическая категория	1	-	2	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 2. Финансовая система России	1	-	2	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 3. Финансы предприятий и финансы граждан	1	-	2	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	1	-	2	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 5. Государственные социальные внебюджетные фонды	1	-	2	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 6. Финансовая политика	1	-	2	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 7. Финансовый контроль	-	-	2	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 8. Финансовый рынок РФ	1	-	2	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Тема 9. Международные финансы	1	-	2	17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Консультации	1			-	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3

Контроль (экзамен)	-	36	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
ИТОГО	27	153	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы как экономическая категория.

Наука о финансах как специализированный раздел экономической науки. Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами. Задачи учебной дисциплины «Финансы» в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансово-кредитной системы, налоговых органов. Финансы как экономическая категория. Функции финансов. Сущность финансов. Финансы – экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, ее содержание.

Тема 2. Финансовая система России.

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

Тема 3. Финансы предприятий и финансы граждан.

Основы функционирования финансов коммерческих организаций (предприятий). Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Особенности функционирования финансов организаций финансовой сферы. Особенности финансов хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ, ГУПов и МУПов. Особенности финансов коммерческих банков, инвестиционных фондов, финансовых компаний, страховых и небанковских кредитных организаций. Понятие домашнего хозяйства. Доходы домашних хозяйств и их источники. Расходование средств домашних хозяйств. Инвестиционная роль сбережений домашних хозяйств.

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс.

Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Современное строение бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ. Налоговая система РФ. Дефицит бюджетов бюджетной системы РФ и источники его финансирования. Государственный и муниципальный кредит и долг. Управление государственным и муниципальным долгом. Бюджетный процесс в РФ. Государственные и муниципальные внебюджетные фонды. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.

Тема 5. Государственные социальные внебюджетные фонды.

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.

Тема 6. Финансовая политика.

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Институты и инструменты осуществления финансовой политики. Типы финансовой политики (классическая, планово-директивная, регулирующая, неоконсервативная). Важнейшие составляющие современной финансовой политики: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, таможенная и др. Финансовый механизм. Финансовая политика России на современном этапе развития. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка. Финансовое регулирование экономики, его формы. Необходимость государственного финансового регулирования экономики. Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.).

Тема 7. Финансовый контроль.

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.

Тема 8. Финансовый рынок РФ.

Сущность и классификация финансовых рынков. Валютный рынок (в том числе, рынок золота). Рынок капитала (рынок ссудного капитала и рынок долевых ценных бумаг). Денежный рынок (рынок денежных средств). Рынок ценных бумаг (биржевой и внебиржевой, первичный и вторичный). Рынок страховых полисов и пенсионных счетов. Ипотечный рынок. Финансовые посредники, инвесторы и спекулянты. Инструменты финансового рынка. Значение финансового рынка для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок. Элементы и участники финансового рынка. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации.

Тема 9. Международные финансы.

Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые аспекты сотрудничества России с за-

рубежными странами. Налоговые льготы и устранение двойного налогообложения. Особенности таможенно-тарифного регулирования международных финансовых отношений. Содержание и принципы организации международных финансов. Международные финансово-кредитные организации и их функции. Международные финансовые рынки. Международная финансовая система. Особенности функционирования национальных финансовых систем. Международные финансовые рынки. Финансовые системы развитых и развивающихся стран.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Финансы как экономическая категория	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука о финансах как специализированный раздел экономической науки. 2. Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. 3. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами. Задачи учебной дисциплины «Финансы» в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансово-кредитной системы, налоговых органов. Финансы как экономическая категория. 4. Функции финансов. 5. Сущность финансов. 6. Финансы – экономическая категория товарного производства. 7. Денежный характер финансовых отношений. 8. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. 9. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. 10. Функции финансов как проявление их сущности. 11. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. 12. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. 13. Контрольная функция финансов, ее содержание. 	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Финансовая система России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. 3. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. 	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.

	<p>4.Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы.</p> <p>5.Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований.</p> <p>6. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.</p>	
<p>Тема 3. Финансы предприятий и финансы граждан</p>	<p>1.Основы функционирования финансов коммерческих организаций (предприятий).</p> <p>2.Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.</p> <p>3.Особенности функционирования финансов организаций финансовой сферы.</p> <p>4.Особенности финансов хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ, ГУПов и МУПов.</p> <p>5.Особенности финансов коммерческих банков, инвестиционных фондов, финансовых компаний, страховых и небанковских кредитных организаций.</p> <p>6.Понятие домашнего хозяйства.</p> <p>7.Доходы домашних хозяйств и их источники.</p> <p>8.Расходование средств домашних хозяйств.</p> <p>9. Инвестиционная роль сбережений домашних хозяйств.</p>	<p>Работа с учебной литературой. Изучение публикаций. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p>	<p>1.Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.</p> <p>2.Социально-экономическая сущность бюджета.</p> <p>3.Бюджетное устройство и бюджетная система.</p> <p>4.Современное строение бюджетной системы РФ.</p> <p>5.Бюджетная классификация.</p> <p>6.Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>7.Налоговая система РФ.</p> <p>8.Дефицит бюджетов бюджетной системы РФ и источники его финансирования.</p> <p>9.Государственный и муниципальный кредит и долг.</p> <p>10.Управление государственным и муниципальным долгом.</p> <p>11.Бюджетный процесс в РФ.</p> <p>12.Государственные и муниципальные внебюджетные фонды.</p> <p>13.Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.</p>	<p>Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема 5. Государственные социальные внебюджетные фонды</p>	<p>1.Внебюджетные фонды, их специфические признаки.</p> <p>2.Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.</p> <p>3. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования.</p> <p>4.Источники и действующий порядок формирования</p> <p>5. Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>6.Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования.</p> <p>7. Основные направления использования средств.</p> <p>8.Фонда социального страхования РФ.</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p>

	<p>9. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования.</p> <p>10. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.</p>	
Тема 6. Финансовая политика	<p>1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.</p> <p>2. Финансовая стратегия и тактика.</p> <p>3. Институты и инструменты осуществления финансовой политики.</p> <p>4. Типы финансовой политики (классическая, планово-директивная, регулирующая, неоконсервативная).</p> <p>5. Важнейшие составляющие современной финансовой политики: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, таможенная и др.</p> <p>6. Финансовый механизм.</p> <p>7. Финансовая политика России на современном этапе развития.</p> <p>8. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка.</p> <p>9. Финансовое регулирование экономики, его формы.</p> <p>10. Необходимость государственного финансового регулирования экономики.</p> <p>11. Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.).</p>	Работа с учебной литературой. Изучение публикаций. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 7. Финансовый контроль	<p>1. Содержание и значение финансового контроля.</p> <p>2. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов.</p> <p>3. Объекты и область применения финансового контроля.</p> <p>4. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.</p> <p>5. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.</p> <p>6. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.</p> <p>7. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике.</p> <p>8. Налоговый контроль, его особенности.</p> <p>9. Бюджетный контроль, его специфика.</p> <p>10. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.</p> <p>11. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.</p>	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 8. Финансовый рынок РФ	<p>1. Сущность и классификация финансовых рынков.</p> <p>2. Валютный рынок (в том числе, рынок золота).</p> <p>3. Рынок капитала (рынок ссудного капитала и рынок долевых ценных бумаг).</p> <p>4. Денежный рынок (рынок денежных средств).</p> <p>5. Рынок ценных бумаг (биржевой и внебиржевой, первичный и вторичный).</p> <p>6. Рынок страховых полисов и пенсионных счетов.</p>	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.

	<p>7.Ипотечный рынок. 8.Финансовые посредники, инвесторы и спекулянты. 9. Инструменты финансового рынка. 10.Значение финансового рынка для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. 11.Сбережения граждан и финансовый рынок. 12. Элементы и участники финансового рынка. 13.Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации.</p>	
Тема 9. Международные финансы	<p>1.Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. 2.Финансовые аспекты сотрудничества России с зарубежными странами. 3.Налоговые льготы и устранение двойного налогообложения. 4.Особенности таможенно-тарифного регулирования международных финансовых отношений. 5.Содержание и принципы организации международных финансов. 6.Международные финансово-кредитные организации и их функции. 7.Международные финансовые рынки. 8. Международная финансовая система. 9. Особенности функционирования национальных финансовых систем. 10.Международные финансовые рынки. 11.Финансовые системы развитых и развивающихся стран.</p>	Работа с учебной литературой. Изучение публикаций. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1 Финансы как экономическая категория	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач
2.	Тема 2. Фи-	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает методы и способы	Опрос, тест

	нансовая система России	предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	реферат, решение ситуационных задач
3.	Тема 3. Финансы предприятий и финансы граждан	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач
4.	Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Государственные социальные внебюджетные фонды	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач
6.	Тема 6. Финансовая политика	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач

		деятельности	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.		
7.	Тема 7. Финансовый контроль	Финансовый контроль	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач
8.	Тема 8. Финансовый рынок РФ	Финансовый рынок РФ	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач
9.	Тема 9. Международные финансы	Международные финансы	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы и способы представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками представления организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	Опрос, тест реферат, решение ситуационных задач

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Теория финансов» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-4.

Формирования компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплины «Теория финансов».

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе прохождения учебно-ознакомительной практики, изучения дисциплин: Учет и анализ, Деньги, кредит, банки, Управление качеством, Финансовый менеджмент,

учебная практика: ознакомительная практика, и подготовке, и сдаче государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-6, ПК-7 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования компетенции ОПК-4 при изучении дисциплины «Теория финансов» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Финансы как экономическая категория	ОПК-4 1. Наука о финансах как специализированный раздел экономической науки. 2. Финансовые отношения как объект изучения, их роль в развитии общества. 3. Финансы как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами. 4. Задачи учебной дисциплины «Финансы» в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансово-кредитной системы, налоговых органов. 5. Финансы как экономическая категория. 6. Функции финансов. 7. Сущность финансов. 8. Финансы – экономическая категория товарного производства. 9. Денежный характер финансовых отношений. 10. Место финансов в системе товарно-денежных отношений. 11. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. 12. Функции финансов как проявление их сущности. 13. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. 14. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. 15. Контрольная функция финансов, ее содержание.
Тема 2. Финансовая система России.	ОПК-4 1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы. 3. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. 4. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. 5. Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориаль-

	<p>ных образований.</p> <p>6. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.</p>
<p>Тема 3. Финансы предприятий и финансы граждан</p>	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы функционирования финансов коммерческих организаций (предприятий). 2. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. 3. Особенности функционирования финансов организаций финансовой сферы. 4. Особенности финансов хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ, ГУПов и МУПов. 5. Особенности финансов коммерческих банков, инвестиционных фондов, финансовых компаний, страховых и небанковских кредитных организаций. 6. Понятие домашнего хозяйства. 7. Доходы домашних хозяйств и их источники. 8. Расходование средств домашних хозяйств. 9. Инвестиционная роль сбережений домашних хозяйств.
<p>Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p>	<p>ОПК -4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов. 2. Социально-экономическая сущность бюджета. 3. Бюджетное устройство и бюджетная система. 4. Современное строение бюджетной системы РФ. 5. Бюджетная классификация. 6. Доходы и расходы бюджетов бюджетной системы РФ. 7. Налоговая система РФ. 8. Дефицит бюджетов бюджетной системы РФ и источники его финансирования. 9. Государственный и муниципальный кредит и долг. 10. Управление государственным и муниципальным долгом. 11. Бюджетный процесс в РФ. 12. Государственные и муниципальные внебюджетные фонды. 13. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
<p>Тема 5. Государственные социальные внебюджетные фонды</p>	<p>ОПК – 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. 2. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. 3. Пенсионный фонд Российской Федерации, необходимость его создания и принципы функционирования. 4. Источники и действующий порядок формирования Пенсионного фонда Российской Федерации. 5. Фонд социального страхования Российской Федерации, источники его образования. 6. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ. 7. Фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. 8. Правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях.
<p>Тема 6. Финансовая политика</p>	<p>ОПК – 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. 2. Финансовая стратегия и тактика. 3. Институты и инструменты осуществления финансовой политики. 4. Типы финансовой политики (классическая, планово-директивная, регулирующая, неоконсервативная).

	<p>5. Важнейшие составляющие современной финансовой политики: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, таможенная и др.</p> <p>6. Финансовый механизм.</p> <p>7. Финансовая политика России на современном этапе развития.</p> <p>8. Стратегия и тактика финансовой политики в условиях рынка. Финансовое регулирование экономики, его формы.</p> <p>9. Необходимость государственного финансового регулирования экономики.</p> <p>10. Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.).</p>
Тема 7. Финансовый контроль	<p>ОПК -4</p> <p>1. Содержание и значение финансового контроля.</p> <p>2. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов.</p> <p>3. Объекты и область применения финансового контроля.</p> <p>4. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.</p> <p>5. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.</p> <p>6. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.</p> <p>7. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике.</p> <p>8. Налоговый контроль, его особенности.</p> <p>9. Бюджетный контроль, его специфика. 10. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.</p> <p>11. Понятие аудиторского финансового контроля, его значение.</p>
Тема 8. Финансовый рынок РФ	<p>ОПК -4</p> <p>1. Сущность и классификация финансовых рынков.</p> <p>2. Валютный рынок (в том числе, рынок золота).</p> <p>3. Рынок капитала (рынок ссудного капитала и рынок долевых ценных бумаг). Денежный рынок (рынок денежных средств).</p> <p>4. Рынок ценных бумаг (биржевой и внебиржевой, первичный и вторичный).</p> <p>5. Рынок страховых полисов и пенсионных счетов.</p> <p>6. Ипотечный рынок. Финансовые посредники, инвесторы и спекулянты.</p> <p>7. Инструменты финансового рынка.</p> <p>8. Значение финансового рынка для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств.</p> <p>9. Сбережения граждан и финансовый рынок.</p> <p>10. Элементы и участники финансового рынка.</p> <p>11. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации.</p>
Тема 9. Международные финансы	<p>ОПК-4</p> <p>1. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.</p> <p>2. Финансовые аспекты сотрудничества России с зарубежными странами.</p> <p>3. Налоговые льготы и устранение двойного налогообложения.</p> <p>4. Особенности таможенно-тарифного регулирования международных финансовых отношений.</p> <p>5. Содержание и принципы организации международных финансов.</p> <p>6. Международные финансово-кредитные организации и их функции.</p> <p>7. Международные финансовые рынки.</p> <p>8. Международная финансовая система.</p>

9. Особенности функционирования национальных финансовых систем. 10. Международные финансовые рынки. 11. Финансовые системы развитых и развивающихся стран.
--

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Финансы как экономическая категория	ОПК-4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция теории финансов: от классической школы до современности. 2. Финансовые рынки: структура, функции и современные тенденции. 3. Роль государства в регулировании финансовых рынков. 4. Финансовая система России: структура и особенности. 5. Влияние глобализации на национальные финансовые системы.
Тема 2. Финансовая система России.	ОПК-4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые кризисы: причины, последствия и меры предотвращения. 2. Модели оценки стоимости финансовых активов (<i>SAPM</i>, <i>APT</i>). 3. Теория портфеля и диверсификация рисков. 4. Эффективность финансовых рынков: гипотезы и эмпирические исследования. 5. Поведенческие финансы: психологические аспекты принятия инвестиционных решений.
Тема 3. Финансы предприятий и финансы граждан	ОПК-4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые инновации: новые инструменты и технологии. 2. Роль центральных банков в обеспечении финансовой стабильности. 3. Инфляция и её влияние на финансовые рынки. 4. Финансовые пузыри: природа, признаки и последствия. 5. Корпоративные финансы: основные задачи и инструменты управления.
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ОПК-4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура капитала компании: теория и практика. 2. Дивидендная политика: теории и факторы выбора. 3. Оценка инвестиционных проектов: методы и критерии. 4. Управление оборотным капиталом предприятия.
Тема 5. Государствен-	ОПК-4

ные социальные вне-бюджетные фонды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое планирование и бюджетирование в компании. 2. Риск-менеджмент в корпоративных финансах. 3. Финансовый анализ и диагностика состояния предприятия. 4. Влияние налогообложения на инвестиционные решения.
Тема 6. Финансовая политика	<p>ОПК – 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные финансовые рынки и валютные операции. 2. Оффшорные финансовые центры: преимущества и риски. 3. Финансовые аспекты слияний и поглощений (<i>M&A</i>). 4. Венчурное финансирование и его роль в инновационном развитии.
Тема 7. Финансовый контроль	<p>ОПК – 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краудфандинг как альтернативный источник финансирования. 2. Финансовые аспекты устойчивого развития (<i>ESG</i>). 3. Влияние цифровизации на финансовую отрасль (<i>FinTech</i>). 4. Блокчейн и криптовалюты: вызовы для теории финансов.
Тема 8. Финансовый рынок РФ	<p>ОПК – 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственный интеллект в управлении финансами. 2. Финансовая грамотность населения: проблемы и пути повышения. 3. Пенсионные системы: сравнительный анализ моделей финансирования. 4. Страхование как инструмент управления финансовыми рисками. 5. Микрофинансирование и его роль в развитии малого бизнеса.
Тема 9. Международные финансы	<p>ОПК -4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые аспекты социального предпринимательства. 2. Бюджетная система государства: структура и принципы функционирования. 3. Государственный долг: причины возникновения и методы управления. 4. Фискальная политика и её влияние на экономику. 5. Налоговая система России: структура и направления реформирования.

6.2.3. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Финансы как экономическая категория	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровизация финансовой системы: переход к абсолютной прозрачности, цифровой контроль и автоматизация налогового администрирования в России. 2. Влияние глобализации на национальные финансовые системы: вызовы и перспективы для России. 3. Финансовая политика государства в условиях экономических санкций. 4. Роль финансовых технологий (<i>FinTech</i>) в трансформации банковского сектора
Тема 2. Финансовая система России.	<p>ОПК- 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетная политика и бюджетное планирование в условиях нестабильности. 2. Финансовые аспекты реализации национальных проектов в России. 3. Государственный долг: структура, управление, риски и перспективы. 4. Финансовые рынки России: современное состояние, проблемы и направления развития.
Тема 3. Финансы предприятий и финансы граждан	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние цифровизации на безналичные платежи и борьбу с «серыми» транзакциями. 2. Финансовая безопасность государства: угрозы и меры противодействия.

	3. Налоговая политика России: тенденции, проблемы, пути совершенствования.
Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ОПК-4 1. Финансовые аспекты социальной политики: финансирование здравоохранения, образования, пенсионной системы. 2. Роль страхования в финансовой системе: современное состояние и перспективы развития. 3. Финансовые инновации: криптовалюты, цифровые валюты центральных банков, их регулирование.
Тема 5. Государственные социальные внебюджетные фонды	ОПК-4 1. Финансовые аспекты цифровизации и автоматизации бизнес-процессов. 2. Международные финансы: валютные рынки, валютное регулирование и интеграция России. 3. Финансовые инновации: криптовалюты, цифровые валюты центральных банков, их регулирование.
Тема 6. Финансовая политика	4. ОПК – 4 5. Бюджетная система и бюджетный процесс: актуальные проблемы и пути их решения. 6. Государственный долг: структура, управление, риски и перспективы. 7. Финансовый контроль: виды, методы и значение для экономики. 8. Финансы хозяйствующих субъектов: особенности организации и управления
Тема 7. Финансовый контроль	ОПК-4 1. Финансовые аспекты цифровизации и автоматизации бизнес-процессов. 2. Международные финансы: валютные рынки, валютное регулирование и интеграция России. 3. Финансовые инновации: криптовалюты, цифровые валюты центральных банков, их регулирование.
Тема 8. Финансовый рынок РФ	ОПК-4 1. Сущность и функции финансов: современные подходы. 2. Финансовые ресурсы: структура, источники формирования и направления использования. 3. Воздействие финансов на развитие экономики в условиях цифровизации.
Тема 9. Международные финансы	ОПК-4 1. Сущность и структура международных финансов. 2. Мировая финансовая система: основные элементы и этапы развития. 3. Международные валютные отношения и валютные рынки. 4. Международные финансовые институты (МВФ, Всемирный банк, БМР). 5. Влияние глобализации на международные финансы.

Шкала оценивания докладов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических

	вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-4

1. Почему финансы можно рассматривать как историческую категорию?

- А. Они возникли на определенной стадии развития общества;
- Б. Они возникли с появлением государства;
- В. Они возникли с под влиянием двух факторов: товарно-денежных отношений и процесса распределения;
- Г. Они обусловлены общественным разделением труда и делением общества на социальные группы;

2. Финансы как экономическая категория возникают:

- А. В процессе формирования финансовых ресурсов;
- Б. В процессе производства ВВП и НДС;
- В. В процессе распределения и перераспределения ВВП и НДС;
- Г. В процессе обмена ВВП и НДС;
- Д. В процессе формирования фондов денежных средств.

3. Укажите главное отличие финансов от денег?

- А. Финансы по объему меньше денег;
- Б. Финансы исторически появились позже денег;
- В. Финансы выполняют две функции, деньги – 5 функций
- Г. Финансы – инструмент распределения и перераспределения ВВП и НДС, а деньги – всеобщий эквивалент.

4. Функции финансов включают:

- А. Распределение ВВП и НДС и формирование денежных фондов;
- Б. Распределение ВВП и НДС и контроль;
- В. Средства накопления и средства платежа;
- Г. Распределение ВВП и НДС и регулирование;

5. Какие денежные отношения относятся к финансовым?

- А. Продажа товаров в магазинах;
- Б. Получение банковского кредита;
- В. Отношение между отдельными звеньями бюджетной системы;
- Г. Оплата коммунальных услуг населением.

6. Что такое финансовые ресурсы общества?

- А. Денежные средства предприятия;
- Б. Денежные доходы и фонды организаций, государства и домашнего хозяйства;
- В. Доходы государства
- Г. Доходы домашнего хозяйства

7. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:

- А. Прибыль;
- Б. Государственные заимствования;
- В. Доходы государства;
- Г. Налоги.

8. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:

- А. Налоги;
- Б. Амортизационные фонды коммерческих предприятий;
- В. Денежные доходы физических лиц;
- Г. Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями;

9. Выберите черту, характеризующую финансы:

- А. Финансы предполагают экспорт капиталов;
- Б. Финансы – распределительная категория;
- В. Финансы – кредитная категория;
- Г. Финансы – товарная категория

10. Какие доходы создаются при распределительных отношениях?

- А. Первичные и вторичные;
- Б. Материальная помощь;
- В. Доходы домохозяйств;
- Г. Резервы предприятий и государства.

11. Что такое финансовый механизм?

- А. Совокупность экономических отношений;
- Б. Совокупность форм организаций финансовых отношений и методов формирования и использования финансовых ресурсов;
- В. Денежные средства организаций;
- Г. Процесс управления денежным оборотом в производстве.

12. Что такое финансовая система?

- А. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений.
- Б. Совокупность налогов;
- В. Совокупность денежных доходов.
- Г. Совокупность органов контроля финансами.
- Д. Совокупность денежных расходов

13. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

- А. Децентрализованную и централизованную;
- Б. Контрольную и распределительную;
- В. Распределительную и перераспределительную;
- Г. Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;
- Д. Централизованные и страховые фонды.

14. Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):

- А. Финансы предприятий;
- Б. Финансы организаций, финансы домохозяйств, бюджетная система;
- В. Внебюджетные фонды;
- Г. Бюджеты различного уровня;

15. Основой финансовой системы РФ является:

- А. Федеральный бюджет;
- Б. Бюджетная система;
- В. Бюджетная система и внебюджетные фонды;
- Г. Финансы организаций и финансы домохозяйств;

16. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- А. Федеральный бюджет, региональные бюджеты;

- Б. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- В. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- Г. Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
- Д. Федеральный бюджет, местные бюджеты.

17. Консолидированный бюджет включает:

- А. Территориальные бюджеты;
- Б. Местные бюджеты;
- В. Федеральные целевые бюджетные фонды;
- Г. Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ+
- Д. Территориальные целевые бюджетные фонды.

18. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд

- А. Пенсионный фонд;
- Б. Государственный фонд занятости;
- В. Федеральный дорожный фонд;
- Г. Федеральный экологический фонд;

19. Какова главная причина улучшения финансового положения РФ на рубеже 20 и 21 столетия?

- А. Увеличение цен на энергоресурсы;
- Б. Рост ВВП и НД;
- В. Обесценение заработной платы в результате инфляции;
- Г. Налоговая реформа.

20. Сколько звеньев в бюджетной системе унитарного государства?

- А. Одно;
- Б. Два;
- В. Три;
- Г. Четыре.

21. Сколько звеньев в бюджетной системе федерального государства?

- А. Одно;
- Б. Два;
- В. Три;
- Г. Четыре.

22. Какие функции выполняет бюджет государства?

- А. Перераспределение национального дохода.
- Б. Предупредительную функцию
- В. Статистическую функцию
- Г. Наблюдательную функцию

23. Какие расходы преобладают в Федеральном бюджете РФ (отметьте две позиции)?

- А. Расходы на охрану окружающей среды
- Б. Расходы на культуру, искусство, СМИ
- В. Финансовая помощь бюджетам других уровней
- Г. Расходы на национальную оборону

24. Предусмотрены ли бюджетами стран с развитой рыночной экономикой расходы на погашение и обслуживание государственного долга?

- А. Да, предусмотрены
Б. Нет, не предусмотрены
- 25. за каким бюджетом закрепляются налоги, обеспечивающие наибольшие поступления в бюджетную систему?**
А. За федеральным бюджетом
Б. За бюджетами субъектов РФ
В. За местными бюджетами
- 26. Используется ли в зарубежной практике при обложении подоходным налогом определение неналогового минимума?**
А. Да, используется
Б. Нет, не используется
- 27. Поступают ли таможенные пошлины в доходы федерального бюджета РФ?**
А. Да
Б. Нет
- 28. Что является ведущим звеном бюджетной системы РФ?**
А. Федеральный бюджет
Б. Региональные бюджеты
В. Местные бюджеты
Г. Внебюджетные фонды
- 29. Какой вид расходов преобладает в расходах федерального бюджета РФ?**
А. На текущие потребления
Б. Инвестиции в основные фонды
В. Расходы, связанные с космическими исследованиями
Г. Расходы, связанные с государственным управлением
- 30. Из какого источника финансируется деятельность Счетной Палаты РФ?**
А. Из федерального бюджета РФ
Б. Из региональных бюджетов
В. Из местных бюджетов
- 31. Какие виды расходов из указанных ниже преобладают в расходах федерального бюджета РФ?**
А. Погашение и обслуживание государственного долга +
Б. Наука и фундаментальные исследования
В. Рыболовство
Г. Сельское хозяйство
- 32. Какое из нижеприведенных утверждений верно?**
А. Расходы бюджета носят только возвратный характер
Б. Расходы бюджета носят только безвозвратный характер
В. Расходы бюджета могут иметь как возвратный, так и безвозвратный характер
- 33. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?**
А. Кредиты международных финансово-кредитных организаций
Б. Налоговые поступления
В. Займы населения
Г. Неналоговые доходы
- 34. Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?**
А. Доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности

- Б. Государственные пошлины
- В. Доходы от внешнеэкономической деятельности РФ
- Г. Доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности

35. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?

- А. Налоговым кодексом
- Б. Бюджетным кодексом
- В. Таможенным кодексом

36. К внутренним методам финансирования бюджетного дефицита относятся

- А. Размещение ценных бумаг на внешнем рынке
- Б. Выпуск государственных ценных бумаг в национальной валюте
- В. Выпуск государственных ценных бумаг в национальной валюте
- Г. Кредиты Парижского клуба кредиторов

37. Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?

- А. Эмиссия денег
- Б. Кредиты международных финансово-кредитных институтов
- В. Доходы от приватизации государственного имущества
- Г. Выпуск государственных ценных бумаг в национальной валюте

38. Бюджетное устройство - это:

- А. Устройство бюджетной системы
- Б. Совокупность действующих на территории страны бюджетов
- В. Деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- Г. Совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс и построение бюджетной системы

39. Бюджетная система - это:

- А. Организационные принципы построения бюджетной системы
- Б. Совокупность действующих на территории страны бюджетов
- В. Деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
- Г. Совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс

40. Что включает бюджетная система унитарных государств?

- А. Государственный (федеральный) бюджет
- Б. Государственный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты
- В. Государственный (центральный) бюджет и местные бюджеты
- Г. Бюджеты членов федерации и местные бюджеты

Правильные ответы

№ п/п	Ответ
1	Б
2	А
3	Г
4	Б
5	В
6	Б
7	А

№ п/п	Ответ
21	В
22	А
23	В
24	А
25	А
26	А
27	А

8	А		28	А
9	Б		29	А
10	А		30	А
11	Б		31	А
12	А		32	В
13	А		33	Б
14	Б		34	В
15	Г		35	Б
16	В		36	В
17	Г		37	Б
18	А		38	Г
19	А		39	Б
20	Б		40	В

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Финансы как экономическая категория

ОПК-4

Задача 1

Определить сумму регулирующих доходов областного бюджета области.

Данные для расчета, млн. руб.: Расходы бюджета - 5700, дефицит бюджета 400, сумма закрепленных доходов - 2400.

Задача 2

Определить сумму дефицита бюджета и сумму субвенции. Данные для расчета, млн. руб.: Сумма регулирующих доходов бюджета - 1220, сумма закрепленных доходов – 270. Расходы бюджета 1560, сумма субвенций 40% дефицита бюджета.

Задача 3

Определить доходы и расходы бюджета, дефицит или профицит бюджета. Данные представлены в млн. рублей:

Доходы: налог на прибыль организаций –350, налог на доходы физических лиц – 520, акцизы –180, плата за пользование природными ресурсами –110, налог на имущество организаций - 420, земельный налог –250, налог на имущество физических лиц –55, регистрационные сборы – 85.

Расходы: Государственное управление –150, правоохранительная деятельность – 350, промышленность, энергетика, строительство –200, сельское хозяйство – 120, образование –530, здравоохранение и физическая культура –320, жилищно-коммунальное хозяйство – 650.

Тема 2. Финансовая система России

ОПК- 4

Задача 1

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если известны следующие данные:

- сумма расходной части бюджета области составляет 1372 млн. руб.;
- дефицит бюджета составляет 5% от суммы расходной части;
- сумма собственных доходов бюджета составляет 60% суммы расходной части.

Задача 2

Определить сумму доходов от внешнеэкономической деятельности, запланированных на 2022 год, если:

- налоги на прибыль, доходы составляют 259,0 млрд. руб.;
- налоги и взносы на социальные нужды – 266,5 млрд. руб.;
- налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ, налоги на товары, ввозимые на территорию РФ, налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами составляют 50,77% от общей суммы доходов;
- государственная пошлина составляет 6,98% от суммы налогов и взносов на социальные нужды;
- доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, платежи за пользование природными ресурсами, доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства – 166,2 млрд. руб.;
- доходы от продажи материальных и нематериальных активов – 0,9 млрд. руб.;
- административные платежи и сборы, штрафы, санкции, возмещение ущерба и прочие неналоговые доходы – 7,3 млрд. руб.;
- доходы, всего – 3326 млрд. руб.

Задача 3

Имеются данные о плановом бюджете Пенсионного фонда РФ на 2022 год.

а) доходы фонда утверждены в сумме 1177375,0 млн. руб.;

б) средства фонда направить на:

- выплату базовой части трудовой пенсии 340997,2 млн. руб.
- выплату страховой части трудовой пенсии 617589,2 млн. руб.
- погребение 60,9 млн. руб.
- ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям граждан 99763,8 млн. р.
- на дополнительное пенсионное обеспечение 1787,1 млн. руб.
- выплату пенсий за счет средств федерального бюджета 62209,9 млн. руб.
- прочие расходы 2811,6 млн. руб.

Определить:

1. Сумму запланированных расходов Пенсионного фонда на год и их структуру.
2. Дефицит (профицит) бюджета Пенсионного фонда РФ

Тема 3. Финансы предприятий и финансы граждан

ОПК - 4

Задача 1

Рассчитайте суммы отчислений во внебюджетные социальные фонды в целом за период январь-июнь 2022 г., если на предприятии, численность работников которого

22 чел., размер базы, на которую начислялись страховые взносы во внебюджетные фонды за первое полугодие 2022 г., составил 246 тыс. р. Ставки отчислений на ОПС – 22%; на Фонд социального страхования – 2,9%; на ОМС – 5,1%;

Задача 2

Рассчитайте суммы отчислений во внебюджетные социальные фонды ежемесячно, если на предприятии, численность работников которого 15 чел., размер базы, на которую начислялись страховые взносы во внебюджетные фонды за 3 квартал 2022 г., составил 150 тыс.р. (июль), 146 тыс. р. (август), 154 тыс.р. (сентябрь). Ставки отчислений на ОПС – 22%; на Фонд социального страхования – 2,9%; на ОМС – 5,1%;

Задача 3

Рассчитайте суммы страховых взносов с 01.03.2012 по 31.05.2022, если предприятие создано 01.03.2022. Численность его работников составляет 14 чел. За март работникам была начислена заработная плата в размере 155 тыс.р. в целом по предприятию, за апрель – 120 тыс.р., за май – 144 тыс.р. Ставки отчислений на ОПС – 22%; на Фонд социального страхования – 2,9%; на ОМС – 5,1%;

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс

ОПК - 4

Задача 1

Рассчитайте суммы отчислений во внебюджетные социальные фонды за 1 квартал 2022 г., если на предприятии со среднесписочной численностью работников 18 чел., фонд оплаты труда за 1 квартал 2022 г. составил 634 тыс.р., выплаты в виде материальной помощи управленческому персоналу – 162 тыс. р. Ставки отчислений на ОПС – 22%; на Фонд социального страхования – 2,9%; на ОМС – 5,1%;

Задача 2

На основе прогноза социально-экономического развития региона (или муниципалитета) составьте проект бюджета на следующий финансовый год. Укажите основные этапы: сбор предложений от главных распорядителей бюджетных средств, расчёт доходов (налоги, неналоговые доходы, трансферты), распределение расходов по приоритетным направлениям (образование, здравоохранение, социальная политика и др.), формирование профицита/дефицита и резервов.

Задача 3

Даны данные о доходах и расходах бюджета города за три года. Проанализируйте динамику, выявите причины дефицита или профицита, предложите меры по повышению сбалансированности бюджета (например, оптимизация расходов, привлечение инвестиций, изменение налоговой политики).

Тема 5. Государственные социальные внебюджетные фонды

ОПК-4

Задача 1

Рассмотрите ситуацию, когда дотационный регион получает трансферты из федерального бюджета. Определите, какие виды межбюджетных трансфертов (дотации, субсидии, субвенции) целесообразно использовать для решения следующих задач:

- выравнивание бюджетной обеспеченности;
- финансирование конкретных программ;

- выполнение государственных полномочий. Обоснуйте выбор.

Задача 2

Составьте план мероприятий по контролю за исполнением бюджета муниципального образования. Включите в него этапы: мониторинг исполнения, анализ отклонений, подготовка отчётов для представительного органа, меры по устранению нарушений.

Задача 3

На основе предоставленных данных о расходах бюджета учреждения (например, школы или больницы) предложите меры по выявлению и использованию внутренних резервов (оптимизация закупок, энергосбережение, сокращение неэффективных расходов).

Тема 6. Финансовая политика

ОПК-4

Задача 1.

Разработайте алгоритм согласования проекта бюджета с программой социально-экономического развития территории. Опишите, как обеспечить соответствие бюджетных расходов стратегическим целям (например, развитие инфраструктуры, поддержка малого бизнеса).

Задача 2

Опишите, как изменяется бюджетный процесс при возникновении чрезвычайных ситуаций (например, стихийные бедствия). Какие механизмы позволяют оперативно перераспределять средства между статьями расходов и уровнями бюджета?

Задача 3

На основе данных о деятельности предприятия за последние 3 года (выручка, расходы, прибыль, структура капитала) разработайте основные направления финансовой политики на следующий год. Обоснуйте выбор приоритетов: например, увеличение инвестиций, оптимизация налоговой нагрузки, повышение финансовой устойчивости.

Тема 7. Финансовый контроль

ОПК – 4

Задача 1

На основе данных о деятельности предприятия за последние 3 года (выручка, расходы, прибыль, структура капитала) разработайте основные направления финансовой политики на следующий год. Обоснуйте выбор приоритетов: *например, увеличение инвестиций, оптимизация налоговой нагрузки, повышение финансовой устойчивости.*

Задача 2

Проанализируйте действующую налоговую политику региона (или страны) и предложите меры по её совершенствованию для стимулирования экономического роста, привлечения инвестиций или поддержки малого бизнеса. Обоснуйте, как предлагаемые изменения повлияют на доходы бюджета и деловую активность.

Задача 3

Составьте проект бюджета муниципального образования (или организации) на следующий финансовый год, учитывая стратегические цели развития территории (или компании). Распределите доходы и расходы по основным направлениям, определите источники финансирования дефицита (если он есть) и меры по повышению сбалансированности бюджета.

Тема 8. Финансовый рынок РФ

ОПК - 4

Задача 1

Депозитный сертификат номиналом 200 000 рублей выдан 1 марта с погашением 1 декабря под 10% годовых. Определите сумму дохода при начислении точных и обыкновенных процентов, а также сумму погашения долгового обязательства.

Задача 2

При выпуске акций номиналом 15 000 рублей объявленная величина дивидендов составляет 12% годовых. Ожидается, что стоимость акций будет ежегодно возрастать на 4% к номиналу. Рассчитайте ожидаемый доход от покупки 10 акций по номиналу и их последующей продажи через 4 года.

Задача № 3

Вексель выдан на сумму 500 000 рублей со сроком оплаты 20 декабря. Владелец учёл его в банке 15 ноября по учётной ставке 40%. Определите доход банка и сумму, полученную владельцем векселя.

Тема 9. Международные финансы

ОПК-4

Задача 1

Компания из России закупает оборудование в Германии на сумму 50 000 евро. На момент заключения контракта курс евро к рублю составлял 100 руб. за евро. Через месяц, когда нужно произвести оплату, курс вырос до 105 руб. за евро. Рассчитайте, как изменились рублёвые затраты компании из-за изменения валютного курса.

Задача 2

Номинал облигации — 1000 долларов, купонная ставка — 8% годовых, выплачивается раз в полгода, срок погашения — 5 лет. Инвестор хочет получить доходность не менее 10% годовых. Рассчитайте максимальную цену, которую он готов заплатить за эту облигацию.

Задача 3

Российская компания экспортирует продукцию в США и ожидает поступления 200 000 долларов через 3 месяца. Текущий курс — 95 руб. за доллар. Опишите, какие валютные риски возникают у компании и какие инструменты хеджирования (форвард, фьючерс, опцион) она может использовать для минимизации потерь.

Шкала оценивания

Шкала оценивания

Критерии оценивания

«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Теория финансов» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Теория финансов:

ОПК-4

1. Сущность и функции финансов, их специфические признаки, назначение.
2. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства.
3. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь. Современное состояние финансовой системы России.
4. Объективные предпосылки и возможности целенаправленного использования финансов в общественном воспроизводстве.
5. Характеристика финансов как экономического инструмента.
6. Финансовые ресурсы, их источники, факторы роста и основные направления использования.
7. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
8. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
9. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
10. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях экономического кризиса.
11. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции.
12. Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
13. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в Российской Федерации, проблемы его совершенствования.
14. Содержание и принципы организации финансов хозяйствующих субъектов в разных сферах экономической деятельности.
15. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка.

16. Роль финансов в кругообороте основных фондов. Финансовые источники воспроизводственного процесса.
17. Финансовые аспекты формирования и использования оборотных средств предприятий.
18. Механизм финансового менеджмента на предприятии.
19. Классификация финансовых рисков предприятия и управление ими.
20. Роль кредитных организаций в финансовой системе государства.
21. Прибыль коммерческой организации, распределение и использование.
22. Финансовая устойчивость коммерческого предприятия, методы ее оценки.
23. Финансовые ресурсы коммерческого банка, источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.
24. Финансы инвестиционных фондов и компаний, специфика их функционирования. Источники формирования финансовых ресурсов, принципы их размещения.
25. Специфика финансов страховых компаний и влияние факторов на нее. Финансовые ресурсы страховых компаний, особенности формирования и использования.
26. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов.
27. Особенности организации финансов общественных организаций.
28. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
29. Задачи, функции и направления деятельности Центрального Банка РФ в финансовой деятельности государства.
30. Экономическое содержание государственных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества. Особенности организации финансов на федеральном, региональном и местном уровнях.
31. Сущность и функции государственного бюджета. Роль бюджета в социально-экономическом развитии общества.
32. Доходы бюджета, их сущность и организационно-правовые формы.
33. Современная фискальная политика России, ее недостатки и пути изменения.
34. Расходы бюджета, их экономическая сущность, формы и значение.
35. Современная бюджетная политика в области расходов.
36. Понятие и структура бюджетной классификации.
37. Понятие о бюджетном устройстве, современная бюджетная система России, характеристика ее звеньев.
38. Становление бюджетной системы России.
39. Принципы и условия межбюджетных трансфертов. Сущность и методы межбюджетного выравнивания. Формы межбюджетных трансфертов.
40. Сущность и содержание бюджетного процесса в РФ. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия. Стадии бюджетного процесса.
41. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность и значение. Характеристика форм и методов заимствований.
42. Понятие внебюджетных фондов, их состав. Характеристика внебюджетных фондов социального назначения.
43. Пенсионный фонд Российской Федерации, экономические и правовые основы его функционирования, роль в системе пенсионного обеспечения.

44. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, состав доходов и направления расходования средств.
45. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования.
46. Общая характеристика финансового рынка Российской Федерации. Развитие финансового рынка РФ на современном этапе.
47. Финансы страховых компаний.
48. Содержание международных финансов, их роль и функции.
49. Платежный баланс страны.
50. Международные валютно-кредитные и финансовые организации, основы их функционирования.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, струк-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рын-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рын-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: - Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на мик-

	туру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения финансовых моделей.	ков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения финансовых моделей.	ков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения финансовых моделей.	ро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения финансовых моделей.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: пользоваться источниками финансовой информации, выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: пользоваться источниками финансовой информации, выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: пользоваться источниками финансовой информации, выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: пользоваться источниками финансовой информации, выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем, навыками обоснования организационно- управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем, навыками обоснования организационно- управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частичное владение: основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем, Навыками обоснования организационно- управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем, Навыками обоснования организационно- управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Теория финансов» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4.	Основные принципы построения финансовой системы РФ, механизмы финансовых отношений, структуру и принципы работы рынков на микро- и макроуровнях, природу воспроизводства финансовых ресурсов, бюджетный механизм, Требования законодательства РФ в финансовой сфере; Основные стандарты, подходы и методы реализации решений в сфере финансов; Принцип построения финансовых моделей.	Пользоваться источниками финансовой информации. Выявлять основные особенности и характеристики деятельности государственных и негосударственных финансов; Дифференцировать движение финансовых потоков, объяснить процессы планирования и прогнозирования на микро- и макроуровнях.	Основными финансовыми инструментами анализа финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, домохозяйств, фирм, финансовых рынков. Методами анализа движения финансовых потоков, методами построения финансовых планов и систем, Навыками обоснования организационно-управленческих решений на основе финансово-экономических расчетов	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Нормотворчество в конкурентном праве», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583070>

Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583932>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582620>

Дополнительная литература

Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15745-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598618>

Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588546>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/erp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический

журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал
URL: <https://1economic.ru/journals/eo>

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
----------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------	------------------

Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с дополнениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с дополнениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с дополнениями от 29.04.14 и 01.09.16

специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин		(бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).

<p>Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объясне-

ние явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
