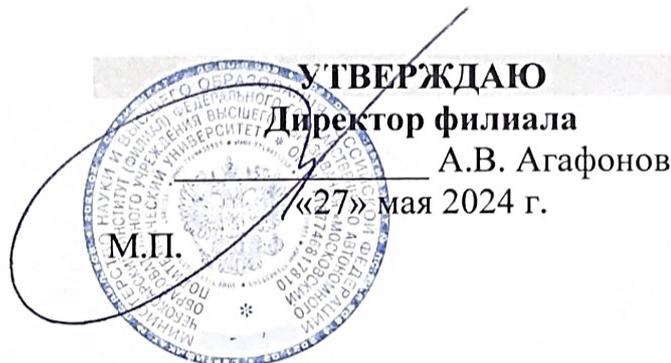


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024 16:57:17
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.07 Охрана труда»
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)**

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда обучающимися по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Кузьмина Ольга Вячеславовна, кандидат химических наук

Методические указания одобрены на заседании кафедры (протокол № 9, от 18.05.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.07 «Охрана труда» предназначены для обучающихся специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса является предоставление будущим техникам теоретических знаний о законодательстве об охране труда, об организации работы по охране труда на предприятии автомобильного транспорта, о мерах предупреждения пожаров и взрывов, о правах и обязанностях работников в области охраны труда, и практических навыков, необходимых для решения вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда при разработке и использовании новой техники и технологических процессов, организации производства, исключаящих негативное воздействие на человека и окружающую среду; развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по организации перевозок и управлению на транспорте отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по организации перевозок и управлению на транспорте требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области автотранспорта.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из

соответствующих источников информации.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике изученные законы, явления, расчетные формулы, взаимосвязи явлений и процессов.

Текущий контроль: опрос и выполнение заданий на практических занятиях; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; решение задач; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- соблюдение норм экологической безопасности, анализ травмоопасных и вредных факторов на предприятии автомобильного транспорта,
- умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности на предприятии автомобильного транспорта
- умение проводить инструктаж и мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии; проводит аттестацию рабочих мест;
- умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- знание основных положений законодательства об охране труда и об охране окружающей среды;
- знание ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности в области автомобильного транспорта;
- знание технологии обеспечения ресурсосбережения на предприятии автомобильного транспорта;
- знание принципов бережливого производства и ответственности за нарушение охраны труда;
- знание основные направления изменения климатических условий региона.

Выполнение заданий может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя. Оно должно быть обоснованным, со ссылками на соответствующие законы, с обоснованием позиции учащегося.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Всего на практические занятия – 8 часов (по заочной форме обучения).

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1.1. Основы трудового законодательства

Форма работы: выполнение заданий

Цель: сформировать представление об основных понятиях трудового законодательства

Количество часов: 0,5 часа

Коды формируемых компетенций: ОК07

Устный опрос:

1. Какие документы регулируют трудовые отношения в РФ?
2. Что понимают под трудовой деятельностью человека?
3. Что понимают под условиями труда?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью

сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Выполнение заданий:

Составить словарь основных понятий по X разделу Трудового кодекса Российской Федерации

Порядок выполнения:

1. Изучить X раздел, главу 33, ст.209 Трудового Кодекса РФ.
2. Выписать основные понятия в таблицу

№ п/п	Понятие	Определение
----------	---------	-------------

Контрольные вопросы

1. Что такое коллективный договор?
2. Что такое трудовой договор?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в выполнении задания даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно, не проанализированы нормативные законы, ответы на дополнительные вопросы к заданию не даны.

Тестирование:

1. Под нормативными правовыми актами по охране труда понимаются _____ акты, которые конкретизируют в рамках действующего законодательства отдельные положения в области охраны труда; устанавливают правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение здоровья и жизни работников в процессе трудовой деятельности.
а) подзаконные; б) действующие; в) локальные; г) федеральные
2. В процессе трудовой деятельности, человек является:

а) объектом труда; б) субъектом труда; в) предметом труда; г) все ответы верны

3. Дать определение понятию «Охраны труда».

а) охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;

б) охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств;

в) охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда;

г) система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 1.2

Управление охраной труда

Форма работы: выполнение заданий

Цель: сформировать представление о основах управления охраной труда.

Количество часов: 0,5 часа

Коды формируемых компетенций: ОК07

Устный опрос:

1. Перечислите функции службы охраны труда
2. Перечислите обязанности работодателя
3. Перечислите права работника
4. Какую ответственность несут должностные лица за нарушение законодательства по охране труда?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим

находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Выполнение заданий:

Моделирование ситуации: проведение повторного (вводного, первичного, целевого, внепланового) инструктажа по охране труда и заполнение журнала по проведению инструктажа. Вид инструктажа задается преподавателем.

Порядок выполнения:

1. Составить план проведения инструктажа, указав его цели, место проведения.
2. Заполнить журнал по проведению инструктажа по приведенному образцу.

Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте должен содержать следующие графы:

Дата проведения инструктажа;

Фамилия, имя, отчество (при наличии) инструктируемого работника;
 Его профессия (должность), число, месяц, год рождения;
 Вид инструктажа по охране труда;
 Причина проведения (для внепланового или целевого);
 Фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность) работника, проводившего инструктаж;
 Наименование локального акта (локальных актов), в объеме требований которого проведен инструктаж;
 Подписи инструктируемого работника и инструктора.

Контрольные вопросы

1. Перечислите виды инструктажей по охране труда, дайте их основную характеристику

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в выполнении задания даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно, , ответы на дополнительные вопросы к заданию не даны.

Тестирование:

1. При какой численности работников в организации должна создаваться служба охраны труда или вводиться должность специалиста по охране труда?

- а) если численность работников превышает 50 человек ;
- б) если численность работников превышает 100 человек;
- в) если численность работников превышает 500 человек;
- г) создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работников организаций.

2. Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

- а) соблюдать режим труда и отдыха;
- б) немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- в) проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.
- г) соблюдать режим труда и отдыха;

3. В какой срок работодатель обязан организовать обучение всех поступающих на работу лиц безопасным методам и приемам выполнения работ?

- а) в течение трех дней после приема на работу;
- б) в течение недели после заключения трудового договора;

- в) в течение месяца после приема на работу;
- г) в течение пятнадцати дней после подписания приказа о приеме на работу.

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 1.3.

Травматизм и профессиональные заболевания

Форма работы: выполнение заданий

Цель: сформировать понятие об травматизме и профессиональных заболеваниях.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК07

Устный опрос:

1. Что такое опасный и вредный производственный факторы?
2. Каков порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве?
3. Как классифицируют профессиональные заболевания?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Выполнение заданий:

Расчёт показателей производственного травматизма на предприятии

Таблица 1

Исходные данные

Вариант	N_{cp} , чел.	n	n^*	D , чел.-день	$n_{p.c}$	T_p , ч
1	500	10	1	111	212	6,0
2	530	11	1	121	206	7,4
3	760	10	1	84	214	7,6

Порядок выполнения:

1. Вычислить коэффициент частоты несчастных случаев.
2. Определить коэффициент тяжести несчастных случаев.
3. Рассчитать коэффициент частоты несчастных случаев со смертельным исходом.
4. Выполнить расчет коэффициента потерь рабочего времени (коэффициента нетрудоспособности).
5. Определить вероятность нахождения работника на предприятии в течение года.
6. Вычислить вероятность выполнения работы в течение рабочего дня.
7. Определить ожидаемый (прогнозируемый) риск смертности работника.
8. Сравнить расчетное значение ожидаемого (прогнозируемого) риска смертности с аналогичным показателем в промышленно развитых странах.
9. Выполнить отчет о проделанной работе.

Методические указания

Оценку уровня производственного травматизма на предприятии, в организации, учреждении проводят с помощью коэффициента частоты K_v несчастных случаев на производстве, коэффициента тяжести K_m несчастных случаев, коэффициента потерь K_n рабочего времени в результате утраты трудоспособности из-за несчастных случаев.

Коэффициент частоты K_v выражает число несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих за анализируемый период:

$$K_v = \frac{n}{N_{cp}} \cdot 1000,$$

где n - число несчастных случаев на предприятии за отчетный период; N_{cp} - средняя списочная численность работников на предприятии.

Коэффициент тяжести несчастных случаев K_m характеризует среднюю длительность нетрудоспособности

$$K_m = \frac{D}{n_1},$$

где D - суммарное число человеко-дней нетрудоспособности по всем несчастным случаям; n_1 - число несчастных случаев без учета смертельных исходов.

Коэффициент частоты несчастных случаев со смертельным исходом выражает число несчастных случаев из расчета на 1000 работников за отчетный период (обычно за год):

$$K_{ч.см} = \frac{n^*}{N_{cp}} \cdot 1000.$$

Для оценки уровня нетрудоспособности вводят коэффициент потерь рабочего времени (коэффициент нетрудоспособности) K_n :

$$K_n = \frac{D}{N_{cp}} \cdot 1000.$$

Ожидаемый (прогнозируемый) риск R смертности - произведение частоты β реализации конкретной опасности на произведение вероятностей нахождения человека в зоне риска при различном регламенте технологического процесса [2]:

$$R = \beta \prod_i^n p_i (i = 1, 2, 3, \dots, n),$$

где β - частота несчастных случаев со смертельным исходом от производственных опасностей, $чел^{-1} \cdot год^{-1}$; $\prod_i^n p_i (i = 1, 2, 3, \dots, n)$ - произведение вероятностей нахождения работника в «зоне риска».

Частоту несчастных случаев определяют как отношение

$$\beta = \frac{n^*}{N_{cp}},$$

где n^* - число несчастных случаев со смертельным исходом на предприятии за отчетный период; N_{cp} - средняя списочная численность работников на

предприятию.

Произведение вероятностей нахождения работника в «зоне риска» в случае рассмотрения двух вероятностей P_1 и P_2 :

где P_1 - вероятность нахождения работника на предприятии в течение года (определяется как отношение $n_{p.e} / 365$, здесь $n_{p.e}$ - число фактически отработанных дней в году); P_2 - вероятность выполнения работы в течение рабочего дня (определяется как отношение T_p / Φ_0 , здесь T_p - фактическая продолжительность рабочего времени в течение одного дня; Φ_0 - продолжительность рабочего дня, принимается равной 8 ч).

Таблица 2

Риск смертности человека в промышленно развитых странах

Источник опасности	Результат воздействия опасности	Уровень риска
Техносфера	Несчастные случаи в быту, на транспорте, заболевания от загрязнения окружающей среды	$R_{cp} = 1 \cdot 10^{-3}$
Профессиональная деятельность	Профессиональные заболевания, несчастные случаи на производстве	$R < 10^{-4}$ (безопасный) $R = 10^{-4} \dots 10^{-3}$ (относительно безопасный) $R = 10^{-3} \dots 10^{-2}$ (опасный) $R > 10^{-2}$ (особо опасный)

В настоящее время по международной договоренности принято считать, что действие техногенных опасностей (технический риск) должно находиться в пределах $10^{-7} \dots 10^{-6}$ (смертельных случаев $чел^{-1} \cdot год^{-1}$), а величина 10^{-6} является максимально приемлемым уровнем индивидуального риска.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятиям «травматизм» и «профессиональные заболевания».

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в выполнении задания даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно, не проанализированы нормативные законы, ответы на дополнительные вопросы к заданию не даны.

Тестирование:

1. Травма — это:

- а) совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения;
- б) случай воздействия на работающего вредного фактора;
- в) всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора;
- г) несчастный случай на производстве;
- д) постепенное ухудшение состояния здоровья работающих

2. Кто возглавляет комиссию по расследованию профессионального заболевания?

- а) специалист по охране труда организации;
- б) представитель профсоюзного комитета организации;
- в) представитель Управления Роспотребнадзора;
- г) работодатель или его представитель

3. В каких случаях в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве в обязательном порядке включаются государственный инспектор труда, представители органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления (по согласованию), представитель территориального объединения профессиональных союзов?

- а) при гибели в результате несчастного случая более двух работников;
- б) при расследовании группового несчастного случая на производстве, тяжелого несчастного случая на производстве, несчастного случая на производстве со смертельным исходом;
- в) при групповом несчастном случае с числом погибших пять человек и более;
- г) если пострадало более десяти человек с возможным тяжелым инвалидным исходом.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2.1.

Основы гигиены труда и производственной санитарии

Форма работы: выполнение заданий

Цель: получить представление об основах гигиены труда и производственной санитарии

Количество часов 0,5 часа

Коды формируемых компетенций: ОК07

Устный опрос:

1. Дайте определение понятий «гигиена труда», «производственная санитария».
2. Дайте определение понятий «работоспособность», «утомление».
3. Как связаны работоспособность и производительность труда человека?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Выполнение заданий:

Составить план проведения СОУТ

Порядок выполнения:

1. Определение СОУТ
2. План проведения СОУТ
 1. Перечень рабочих мест
 2. Заключение договора на проведение СОУТ
 3. Приказ о создании комиссии по проведению СОУТ
 4. Исходная информация для проведения СОУТ
 5. Проведение СОУТ
 6. Утверждение отчета СОУТ
 7. Декларация соответствия условий труда
 8. Ознакомление с результатами СОУТ работников
 9. Размещение результатов СОУТ на сайте компании
 10. Внесение данных о проведенном СОУТ в трудовые договора

Контрольные вопросы

1. Что такое специальная оценка условий труда?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в выполнении задания даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно, не проанализированы нормативные законы, ответы на дополнительные вопросы к заданию не даны.

Тестирование:

1. 4 класс условий труда характеризуется _____ условиями труда
 - а) опасные; б) оптимальные; в) допустимые; г) вредные.
2. К какому классу опасности относят оптимальные условия труда?
 - а) первый класс; б) третий класс; в) второй класс; г) условия труда не относят к классам опасности
3. Для организации и проведения аттестации рабочих мест по условиям труда в организации издается:
 - а) устное указание;
 - б) регламент;
 - в) приказ;
 - г) инструкция.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2.2.**Факторы труда и производственной среды**

Форма работы: выполнение заданий

Цель: получить представление об основных факторах труда и производственной среды

Количество часов: 0,5 часа

Коды формируемых компетенций: ОК07

Устный опрос:

1. Как влияет шум и вибрация на здоровье человека?

2. Что относится к средствам нормализации воздушной среды производственных помещений и рабочих мест?

3. Что такое коэффициент естественного освещения?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Выполнение заданий:

Определение параметров микроклимата в помещении.

Порядок выполнения:

1. Подготовить приборы для измерения параметров микроклимата к работе (увлажнить психрометр).
2. Определить категорию работ по индивидуальному заданию, период года взять в соответствии с реальными погодными условиями.
3. Определить фактические параметры микроклимата на данном рабочем месте. Вывести класс условий труда по основным параметрам микроклимата (температура, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха).
4. Занести результаты измерений в таблицу.

Период года	Категория работ	Фактические			Допустимые			Оптимальные		
		T, °C	P, %	V, м/с	T, °C	P, %	V, м/с	T, °C	P, %	V, м/с
Класс условий труда										

5. По результатам измерений и расчетов сделать выводы о состоянии метеорологических условий на данном рабочем месте.

Контрольные вопросы

1. Что относится к параметрам микроклимата?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к заданию;

Оценка «4» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к заданию;

Оценка «3» - имеются неточности в выполнении задания даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно, не проанализированы нормативные законы, ответы на дополнительные вопросы к заданию не даны.

Тестирование:

1. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?

а) каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты;

б) приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты производится за счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно;

в) приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производится за счет средств работодателя;

г) приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производится за счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета.

2. На какие категории подразделяются средства защиты работающих в зависимости от характера их применения?

а) на средства коллективной и индивидуальной защиты;

б) на средства коллективной, индивидуальной и комплексной защиты;

в) на средства индивидуальной и комплексной защиты.

3. Что относится к микроклиматическим показателям производственных помещений

а) барометрическое давление; б) влажность воздуха; в) температура работника; г) содержание вредных газов в воздухе.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2.3. Основы пожарной безопасности

Форма работы: выполнение заданий

Цель: получить представление о методах и средствах обеспечения пожарной безопасности.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК07

Устный опрос:

1. Дайте определение терминам: горение, взрыв
2. Перечислите опасные и вредные факторы пожара
3. Приведите классификацию веществ по горючести

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой

заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Выполнение заданий:

Составить и заполнить таблицу: «Использование первичных средств тушения пожара»

Средство пожаротушения	Характеристика, особенности применения
Вода	
Песок и земля	
Противопожарное полотно (кошма)	
Огнетушитель на основе двуокси углерода (углекислотный огнетушитель)	
Огнетушители порошкового типа (порошковые огнетушители)	
Воздушно-пенные огнетушители	

Контрольные вопросы

1. Какие существуют средства пожаротушения и огнегашения?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к заданию;

Оценка «4» - задние выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к заданию;

Оценка «3» - имеются неточности в выполнении задания даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно, не проанализированы нормативные законы, ответы на дополнительные вопросы к заданию не даны.

Тестирование:

1. Для возникновения горючей среды необходимо взаимодействие двух составляющих:

а) окислителя и щёлочи; б) горючего вещества и окислителя; в) горючего

вещества и растворителя.

2. Дайте определение понятию «пожар»:

- а) обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
- б) развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
- в) полностью контролируемый процесс горения

3. Опасными факторами пожара являются:

- а) пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму
- б) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2.4. Электробезопасность

Форма работы: выполнение заданий

Цель: получить представление о методах и средствах обеспечения электробезопасности.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК07

Устный опрос:

1. Какие виды поражения электрическим током существуют?
2. Какие факторы влияют на исход воздействия тока?
3. В чем состоит опасность шагового напряжения?
4. Перечислите степени электрического удара?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим

находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Выполнение заданий:

Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока

Порядок выполнения:

Цель работы – приобретение знаний и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током.

1 Изучить методику оказания первой помощи пострадавшим при поражении электрическим током, составить план-конспект.

2 Научиться на тренажере проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Контрольные вопросы

1. Каковы виды воздействия электрического тока на организм человека?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к заданию;

Оценка «4» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к заданию;

Оценка «3» - имеются неточности в выполнении задания даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно, не проанализированы нормативные законы, ответы на дополнительные вопросы к заданию не даны.

Тестирование:

1. С чего нужно начинать оказание помощи пострадавшему от действия электрического тока?

а) первоначально необходимо сообщить руководству о случившемся; б) его необходимо обложить тёплыми грелками; в) встать на одну ногу; г) с освобождения его от действия электрического тока

2. По какой причине незаземленное оборудование является травмоопасным?

а) оборудование движется
б) скользкая поверхность
в) электрический ток
г) наличие ядовитых химических веществ

3. Электроофтальмия– это ...

а) поражение электрическим током кожи в виде мозоли с углублением
б) результат теплового воздействия электротока в месте контакта
в) попадание в кожу расплавившегося под действием электрической дуги металла

г) воспаление наружных оболочек глаз под действием ультрафиолетовых лучей электрической дуги

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3.1**Основы безопасности работников автомобильного транспорта**

Форма работы: выполнение заданий

Цель: получить представление об особенностях охраны труда для

работников автомобильного транспорта.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК07

Устный опрос:

Устный опрос:

1. Какие нормативно-правовые документы по охране труда используют на автотранспортном предприятии?
2. Перечислите факторы риска в работе экспедитора?
3. Какие требования предъявляются к работникам предприятия, допускаемым к управлению промышленным транспортом?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Выполнение заданий:

Оформление акта о несчастном случае на автотранспортном предприятии

Порядок выполнения:

Смоделировать несчастный случай на автотранспортном предприятии, провести его расследование и заполнить акт по форме Н-1.

УТВЕРЖДАЮ

Форма 2

(в ред. Приказов Минтруда России от 20.02.2014 № 103н, от 14.11.2016 № 640н)

(подпись, фамилия, инициалы
работодателя
(его представителя))

Форма Н-1

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

Один
экземпляр направляется
пострадавшему или его
доверенному лицу

Печать (при наличии печати)

АКТ № _____

о несчастном случае на производстве

1. Дата и время несчастного случая _____

(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая,

количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший _____

(наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая

принадлежность /код основного вида экономической деятельности по ОКВЭД/;

фамилия, инициалы работодателя – физического лица)

Наименование структурного подразделения _____

3. Организация, направившая работника _____

(наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая:

(фамилии, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, имя, отчество _____

пол (мужской, женский) _____

дата рождения _____

профессиональный статус _____

профессия (должность) _____

стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____
(число полных лет и месяцев)

в том числе в данной организации _____
(число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

Вводный инструктаж _____
(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте /первичный, повторный, внеплановый, целевой/
(нужное подчеркнуть)

по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____
(число, месяц, год)

Стажировка: с

“ _____ ” _____ 200__ г. по “ _____ ” _____ 200__ г.

(если не проводилась – указать)

несчастный случай: с

“ _____ ” _____ 200__ г. по “ _____ ” _____ 200__ г.

(если не проводилось – указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____

(число, месяц, год, № протокола)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай _____

(краткое описание места происшествия с указанием опасных и (или) вредных производственных

факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю _____

(наименование, тип, марка, год выпуска, организация-изготовитель)

7.1. Сведения о проведении специальной оценки условий труда (аттестации рабочих мест по условиям труда) с указанием индивидуального номера рабочего места и класса (подкласса) условий труда *

7.2. Сведения об организации, проводившей специальную оценку условий труда (аттестацию рабочих мест по условиям труда) (наименование, ИНН)

*

* Если специальная оценка условий труда (аттестация рабочих мест по условиям труда) не проводилась, в пункте 7.1 указывается "не проводилась", пункт 7.2 не заполняется.

8. Обстоятельства несчастного случая

(краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, описание событий

и действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие сведения,

установленные в ходе расследования)

8.1. Вид происшествия

8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья

8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

(нет, да – указать состояние и степень опьянения в соответствии с заключением по

результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)

8.4. Очевидцы несчастного случая

(фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

9. Причины несчастного случая

(указать основную и сопутствующие причины

несчастного случая со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных

нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда:

(фамилии, инициалы, должности (профессии) с указанием требований законодательных,

иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, предусматривающих их

ответственность за нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанными в п. 9

настоящего акта; при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать

степень его вины в процентах)

Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица

(наименование, адрес)

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки

Подписи лиц, проводивших
расследование несчастного случая

(подписи)

(фамилии, инициалы)

(дата)

Контрольные вопросы

1. Какие разделы включает инструкция по охране труда?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к заданию;

Оценка «4» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к заданию;

Оценка «3» - имеются неточности в выполнении задания, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно, не проанализированы нормативные законы, ответы на дополнительные вопросы к заданию не даны.

Тестирование:

1. Какие профессиональные требования предъявляются к лицам, допускаемым к обслуживанию транспортных средств непрерывного действия?

а) они должны пройти медицинское освидетельствование, обучение по соответствующим программам, проверку знаний в объеме инструкции по охране труда по профессии (совмещаемым профессиям) и инструктаж на рабочем месте по безопасному выполнению работ

б) они должны пройти психиатрическое освидетельствование и обучение по промышленной безопасности

в) они должны пройти обучение по охране труда, промышленной и пожарной безопасности, а также и инструктаж на рабочем месте по безопасному выполнению работ

г) они должны пройти медицинское освидетельствование и первичный инструктаж на рабочем месте по безопасному выполнению работ

2. Какой должна быть максимальная скорость движения автотранспортного средства на территории организации и в производственных помещениях?

а) скорость движения по территории не должна превышать 30 км/ч, в помещениях - 10 км/ч

б) скорость движения по территории не должна превышать 20 км/ч, в помещениях - 5 км/ч

в) скорость движения по территории не должна превышать 40 км/ч, в помещениях - 5 км/ч

г) скорость движения по территории не должна превышать 15 км/ч, в помещениях - 10 км/ч

3. Что должен пройти работник при поступлении на работу в автотранспортном предприятии, связанную с вредными и опасными условиями труда, в целях определения соответствия состояния здоровья поручаемой ему работе?

а) обязательное стационарное обследование

б) профилактический медицинский осмотр

в) обязательное предварительное медицинское обследование

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3.2

Требования безопасности при эксплуатации транспортных средств и установок

Форма работы: выполнение заданий

Цель: получить представление об особенностях безопасности при эксплуатации транспортных средств и установок

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК07

Устный опрос:

1. Какие меры безопасности должны быть выполнены при обслуживании транспортного средства на подъемнике?

2. Какие требования охраны труда предъявляются к помещениям для хранения транспортных средств?

3. Какие действия не допускаются при работе с автотранспортным средством?

4. Что представляет собой техническое освидетельствование грузоподъемных машин?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Выполнение заданий:

Проект «Рабочее место водителя»

Порядок выполнения:

1. Рассмотреть устройство и антропометрические характеристики рабочего места водителя с точки зрения эргономики, способы его настройки.
2. Дать рекомендации по оптимизации посадки водителя на рабочем месте, позволяющие повысить безопасность труда и предотвратить развитие профессиональных заболеваний.

Контрольные вопросы

1. Виды технического освидетельствования ГПМ грузоподъемных машин

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к заданию;

Оценка «4» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к заданию;

Оценка «3» - имеются неточности в выполнении задания, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно, не проанализированы нормативные законы, ответы на дополнительные вопросы к заданию не даны.

Тестирование:

1. Что необходимо сделать перед пуском двигателя транспортного средства?
 - а) убедиться, что транспортное средство заторможено стояночным тормозом.
 - б) убедиться, что рычаг переключения передач (контроллера) поставлен в нейтральное положение.
 - в) Все вышеперечисленные действия.
2. Как часто водитель автомобиля должен осматривать ручной инструмент и приспособления (при техническом обслуживании автомобиля)?
 - а) один раз в месяц.
 - б). один раз в неделю.
 - в) ежедневно до начала работ, в ходе выполнения и после выполнения работ.
 - г) В зависимости от частоты использования инструмента или приспособления.
3. В каком из перечисленных ниже случаев водитель автомобиля должен пройти целевой инструктаж по охране труда?
 - а) при выполнении разовых работ, в том числе не связанных с прямыми обязанностями по специальности, при выполнении работ с повышенной опасностью, на которые требуется оформление наряда-допуска, разрешения или других специальных документов, а также при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и т.п.
 - б) при изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на условия и безопасность труда, а также при нарушении работником

требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария и т.п.).

в). в обоих перечисленных случаях.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3.3

Экологическая безопасность автотранспортных средств

Форма работы: выполнение заданий

Цель: получить представление об особенностях безопасности при эксплуатации транспортных средств и установок

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК07

Устный опрос:

1. Что такое экологическое право?
2. Что такое экологический паспорт промышленного предприятия?
3. Что является основным показателем качества воздуха?
4. Что такое система доочистки выхлопных газов?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и

профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Выполнение заданий:

Автотранспортный шум как физический загрязнитель окружающей среды.
Расчет шума транспортного потока.

Порядок выполнения:

Шумовая характеристика транспортного потока

Таблица 1

Исходные данные (вариант 1)									
Уровни звукового давления, дБА									
69	58	47	63	52	64	49	60	68	51
56	51	53	68	48	59	62	53	63	61
49	57	68	74	73	57	68	49	46	65
57	49	58	67	60	52	61	55	59	49
74	52	56	43	50	62	58	67	49	54
65	46	64	70	69	48	57	63	61	52
59	57	68	59	57	63	46	56	52	60
61	53	65	58	74	48	71	45	53	62
71	54	67	54	61	44	65	54	66	51
45	64	58	69	47	52	63	58	48	74

Порядок выполнения задания

1. Приведенные в исходных данных уровни звукового давления распределить по интервалам.
2. Выполнить расчет числа отсчетов уровней звука в каждом интервале и

суммарное число отсчетов.

3. Вычислить доли числа отсчетов в каждом интервале уровней звука в суммарном числе отсчетов.

4. Определить частные индексы.

5. Вычислить суммарный индекс.

6. Определить эквивалентный уровень звукового давления.

7. Выполнить отчет о проделанной работе.

Методические указания

Шумовой характеристикой транспортных потоков является эквивалентный уровень звука $L_{\text{экв}}$, дБА.

При проведении измерения шумовой характеристики транспортного потока, в состав которого могут входить легковые и грузовые автомобили, автопоезда, автобусы, мотоциклы, мотороллеры, мопеды и мотовелосипеды, а также троллейбусы и трамваи, измерительный микрофон располагают на тротуаре или обочине на расстоянии ($7,5 \pm 0,2$ м) от оси ближней к точке измерения полосы или пути движения транспортных средств на высоте ($1,5 \pm 0,1$) м от уровня покрытия проезжей части. В условиях стесненной застройки измерительный микрофон допускается располагать на расстоянии меньшем 7,5 м от оси ближней к точке измерения полосы или пути движения транспортных средств, но не ближе 1 м от стен зданий, сплошных заборов и других сооружений или элементов рельефа, отражающих звук.

Расчет эквивалентного уровня звука производят в следующей последовательности.

Диапазон подлежащих измерению уровней звука разбивают на следующие интервалы: от 43 до 47, от 48 до 52, от 53 до 57, от 58 до 62, от 63 до 67, от 68 до 72, от 73 до 77 дБА.

Измеренные уровни звука, приведенные в исходных данных, распределяют по интервалам в соответствии с графой 1 (табл. 1.23).

Таблица 2
Интервалы уровней звука и распределение числа отсчетов

Интервалы уровней звука, дБА	Отметка отсчетов уровней звука в интервале	Число отсчетов уровней звука в интервале	Доля числа отсчетов в данном интервале уровней звука в суммарном числе отсчетов, %	Частные индексы
1	2	3	4	5
От 43 до 47				
от 48 до 52				
от 53 до 57				
от 58 до 62				
от 63 до 67				
от 68 до 72				
от 73 до 77				

Суммарное число отсчетов уровней звука... Суммарный индекс ...
--

Подсчитывают число отсчетов уровней звука в каждом интервале и суммарное число отсчетов. Результаты указанных операций записывают (отметками и цифрами) в графы 2 и 3 (табл.1.23).

Вычисляют доли числа отсчетов в каждом интервале уровней звука в суммарном числе отсчетов и значения их заносят в графу 4 (табл. 1.23).

Определяют частные индексы в зависимости от интервала и доли числа отсчетов в данном интервале уровней звука в суммарном числе отсчетов (табл. 1.24) и значения их заносят в графу 5 (табл. 1.23).

Вычисляют суммарный индекс $i_{\text{сум}}$, складывая полученные частные индексы.

Определяют величину ΔL_A , дБА, по табл. 1.25 в зависимости от полученного значения суммарного индекса.

Эквивалентный уровень звука $L_{\text{экв}}$, дБА, вычисляют по формуле

$$L_{\text{экв}} = \Delta L_A + 10.$$

Таблица 3

Интервалы уровней звука и частные индексы

Доля числа отсчетов в данном интервале уровней звука в суммарном числе отсчетов, %	Интервалы уровней звука, дБА						
	от 43 до 47	от 48 до 52	от 53 до 57	от 58 до 62	от 63 до 67	от 68 до 72	от 73 до 77
	Частные индексы						
0,1	3	10	32	100	316	1000	3162
0,2	6	20	63	200	632	2000	6324
0,3	9	30	95	300	949	3000	9486
0,4	13	40	126	400	1265	4000	12648
0,5	16	50	158	500	1581	5000	15810
0,6	19	60	190	600	1897	6000	18972
0,7	22	70	221	700	2213	7000	22134
0,8	25	80	253	800	2530	8000	25296
0,9	28	90	285	900	2846	9000	28458
1,0	32	100	316	1000	3162	10000	31620
1,3	41	130	411	1300	4111	13000	41106
1,7	54	170	538	1700	5375	17000	53754
2,0	63	200	632	2000	6324	20000	63240
3	95	300	949	3000	9486	30000	94860
4	126	400	1265	4000	12648	40000	126480
5	158	500	1581	5000	15810	50000	158100
6	190	600	1897	6000	18972	60000	189720
7	221	700	2213	7000	22134	70000	221340
8	253	800	2530	8000	25296	80000	252960
9	285	900	2846	9000	28458	90000	284580
10	316	1000	3162	10000	31620	100000	316200
12	379	1200	3794	12000	37944	120000	379440
14	443	1400	4427	14000	44268	140000	442680
16	506	1600	5059	16000	50592	160000	505920
18	569	1800	5692	18000	56976	180000	569160
20	632	2000	6324	20000	63240	200000	632400

25	791	2500	7905	25000	79050	250000	790500
30	949	3000	9486	30000	94860	300000	948600
35	1107	3500	11067	35000	110670	350000	1106700
40	1265	4000	12648	40000	126480	400000	1264800
45	1423	4500	14229	45000	142290	450000	1422900
50	1581	5000	15810	50000	158100	500000	1581000
60	1897	6000	18972	60000	189720	600000	1897200
70	2213	7000	22134	70000	221340	700000	2213400
80	2530	8000	25296	80000	252960	800000	2529600
90	2846	9000	28458	90000	284580	900000	2845800
100	3162	10000	31620	100000	316200	1000000	3162000

Таблица 4

Значения суммарных индексов $i_{\text{сум}}$ и ΔL_A , дБА

$i_{\text{сум}}$	ΔL_A , дБА	$i_{\text{сум}}$	ΔL_A , дБА
1585	32	251200	54
1995	33	316200	55
2512	34	398100	56
3162	35	501200	57
3981	36	631000	58
5012	37	794300	59
6310	38	1000000	60
7943	39	1259000	61
10000	40	1585000	62
12590	41	1995000	63
15850	42	2512000	64
19950	43	3162000	65
25120	44	3981000	66
31620	45	5012000	67
39810	46	6310000	68
50120	47	7943000	69
63100	48	10000000	70
79430	49	12590000	71
100000	50	15850000	72
125900	51	19950000	73
158500	52	25120000	74
199500	53	31620000	75

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные источники загрязнителей воздуха и сточных вод от деятельности автотранспортных средств?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к заданию;

Оценка «4» - задание выполнено верно, даны ссылки на нормативные законы, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к заданию;

Оценка «3» - имеются неточности в выполнении задания, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задание не выполнено или выполнено неверно, не проанализированы нормативные законы, ответы на дополнительные вопросы к заданию не даны.

Тестирование:

1. Автомобили, железнодорожные поезда и самолёты являются главными источниками

- а) естественного загрязнения
- б) физического загрязнения
- в) шумового загрязнения
- г) теплового загрязнения

2. Основное мероприятие по борьбе с кислотными дождями

- а) экологически безопасный транспорт
- б) сокращение оксидов серы и азота в выбросах
- в) установка фильтров для очистки газообразных веществ
- г) применение альтернативных источников энергии

3. Газ, который в большей степени приводит к «парниковому эффекту»

- а) CO_2
- б) CH_4
- в) SO_2
- г) N_2O

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические рекомендации по выполнению заданий

Задачи практических заданий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний студентов при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- обучение приемам решения практических задач;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

По характеру выполняемых студентами заданий практические задания подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Практические задания могут выполняться как индивидуально, так и небольшими группами. При выполнении практических заданий следует руководствоваться следующими общими рекомендациями. Для выполнения практического задания необходимо внимательно прочитать задание, повторить лекционный материал по соответствующей теме, изучить рекомендуемую литературу, в т.ч. дополнительную; если задание выдается по вариантам, то получить номер варианта исходных данных у преподавателя, либо подобрать исходные данные самостоятельно, используя различные источники информации.

Выполнение расчетно-аналитических заданий осуществляется в следующей последовательности:

- изучить показатели, характеризующие определенную ситуацию, и формулы для их расчета;
- выявить, какие факторы влияют на величину этих показателей; – найти числовые значения показателей;
- сделать соответствующие выводы.

Практико-ориентированные задания направлены на получение навыков применения теоретических знаний для решения практических профессиональных задач. Выполнение таких заданий включает повторение изученного теоретического материала, постановку задачи, выбор способа решения задачи, подбор исходной информации для её решения, разработку алгоритма практических действий, программы, рекомендаций, сценария и т.д.

2.3. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

- один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);
- многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);
- область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно

прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534258>

2. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. %PAGE% — URL: <https://urait.ru/bcode/510311/p.%PAGE%>.

4. Ковальчук, А. Н. Охрана труда на предприятиях АПК : учебное

пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск :КрасГАУ, 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225149>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Канаев, М. А. Охрана труда : методические указания / М. А. Канаев. — Самара :СамГАУ, 2022. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259304>. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

2. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-47090-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. За рулем: журнал. URL: <https://www.zr.ru>. - Текст : электронный, представлен также в читальном зале Филиала и в библиотеке.

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая отрасль электроснабжения, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и

	<p>образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступесвободный доступ</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>