

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 18.06.2026 11:08:41

Удостоверение: 2559477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d5c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра информационных технологий и систем управления



А.В. Агафонов
"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерная графика при проектировании»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Электроснабжение» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 144 от 28 февраля 2018 г. (ред. 08.02.2021 г.) зарегистрированный в Минюсте 22 марта 2018 года, рег. номер 50467 (далее – ФГОС ВО).

- Учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Пикина Наталия Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий и систем управления

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры информационных технологий и систем управления (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Компьютерная графика при проектировании» являются:

- рассмотрение современных программных продуктов автоматизации;
- передовые технологии моделирования систем проектирования.

Задачами освоения дисциплины «Компьютерная графика при проектировании» являются:

- формирование систематических знаний о современных методах компьютерного моделирования, их места и роли в системе наук;
- развитие абстрактного мышления, методов моделирования, алгоритмической культуры и общей математической и информационной культуры.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-16 *Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство* (специалист в области проектирования систем электроснабжения объектов капитального строительства);

-20 *Электроэнергетика*.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Работник по оперативно-технологическому управлению в электрических сетях (20.041)	Е	Организация деятельности по оперативно-технологическому управлению в рамках смены	6	Организация и контроль выполнения функций по оперативно-технологическому управлению	Е/01.6	6
				Организация деятельности сменного персонала	Е/02.6	6
Техническое	С	Руководство	6	Организационно-	С/01.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
обслуживание и ремонт электротехнических устройств, оборудования и установок (16.019)		структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов		техническое, технологическое и ресурсное обеспечение работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов		
				Планирование и контроль деятельности по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	C/02.6	6
				Координация деятельности персонала, осуществляющего техническое обслуживание и ремонт трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	C/03.6	6
	D	Управление деятельностью по контролю режимов и по оперативному управлению режимами муниципальных электрических сетей	6	Организация и выполнение работ по контролю режимов муниципальных электрических сетей и оперативному управлению ими	D/01.6	6
				Организация и контроль работы оперативных работников	D/02.6	6
				Специальная подготовка работников, занимающихся контролем режимов и оперативным управлением режимами муниципальных электрических сетей	D/03.6	6

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Информационная культура	ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Автоматизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основные факты, базовые концепции, принципы, модели и методы в области информационных компьютерных технологий.</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь применять полученные знания при использовании информационных компьютерных технологий.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть приемами разработки информационных моделей систем с помощью CASE-средств для реализации автоматизированных информационных систем</p>
		ОПК-2.2 Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов и баз данных	<p><i>на уровне знаний:</i> знать понятия автоматизации информационных процессов в управлении, основные принципы автоматизированного управления.</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения задач управления, ставить и решать задачи проектирования и модернизации автоматизированных информационных систем.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками отладки информационно управляющих систем.</p>
		ОПК-2.3 Способен разрабатывать клиентские приложения к базам данных	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основы анализа объектов управления, содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования информационных систем.</p> <p><i>на уровне умений:</i></p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			<p>уметь самостоятельно применять основные положения теории к решению конкретных задач по автоматизированному управлению технологическими процессами.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть современными информационными компьютерными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда</p>
<p>Анализ исходных материалов для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов капитального строительства</p> <p>Выполнять расчеты для проекта системы электроснабжения объектов капитального строительства</p> <p>Оформление текстовых разделов комплектов проектной и рабочей документации системы электроснабжения объектов капитального строительства</p>	<p>ПК-1</p> <p>Способность проводить анализ исходных материалов для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов капитального строительства.</p>	<p>ПК-1.1 Выполняет сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации по объекту капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения</p> <p>ПК-1.2 Применяет систему автоматизированного проектирования для разработки графических частей отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов капитального</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> знать способы преобразования чертежей геометрических фигур вращением и заменой плоскостей проекций;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь использовать способы построения изображений (чертежей) пространственных фигур на плоскости;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> развитым пространственным представлением; навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа в традиционном «ручном» и компьютерном исполнении;</p> <p>-----</p> <p><i>на уровне знаний:</i> знать методы построения проекций плоских сечений и линий пересечения поверхностей геометрических тел;</p> <p>знать способы построения прямоугольных аксонометрических проекций геометрических тел;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений;</p> <p>уметь выполнять чертежи в</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Определение характеристик объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения		строительства	соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно читать их; <i>на уровне навыков:</i> алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур;
		ПК-1.3 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	<i>на уровне знаний:</i> знать основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта (чертеж общего вида сборочной единицы, сборочный чертеж, спецификация, чертежи деталей) и правила их оформления с соблюдением стандартов. <i>на уровне умений:</i> уметь использовать системы автоматизированного проектирования и черчения для создания проектно-конструкторской документации; <i>на уровне навыков:</i> набором знаний и установленных правил для составления и чтения проектно-конструкторской документации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.9.1 «Компьютерная графика при проектировании» является элективной дисциплиной (модулем) программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по заочной форме обучения – в 7 семестре.

Дисциплина «Компьютерная графика при проектировании» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2, ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Компьютерная графика при проектировании» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: информационные технологии, проектная деятельность и является

предшествующей для изучения дисциплин основы программирования микроконтроллеров, микропроцессорные системы в энергетике, электроснабжение, производственная практика (преддипломная практика), государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 4-м семестре, по заочной форме зачет в 7 семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	3 з.е. -108 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	54	54
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	36	36
<i>Консультация</i>	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	54	54
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	3 з.е. -108 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	8	54
<i>Лекции</i>	4	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	36
<i>Консультация</i>	-	-
<i>Самостоятельная работа</i>	96	54
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет -4 часа	Зачет – 4 часа

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			Контактная работа – Аудиторная работа	
	лекции	лаборатор- ные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Теоретические основы компьютерной графики. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторской документации	6	12	-	18	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 2. Основы автоматизированного проектирования	6	12	-	18	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 3. Проектная документации	6	12	-	18	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	-			-	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
ИТОГО	54			54	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			Контактная работа – Аудиторная работа	
	лекции	лаборатор- ные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Теоретические основы компьютерной графики. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторской документации	1	1	-	18	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 2. Основы автоматизированного проектирования	1	1	-	18	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 3. Проектная документации	2	2	-	18	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Консультации	-			-	

Тема (раздел)	Количество часов			Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа		Контактная работа – Аудиторная работа	
	лекции	лаборатор- ные занятия		
Контроль (зачет)	-			ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК- 1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
ИТОГО	8			96

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы компьютерной графики. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторской документации

Понятие и основные направления (2D и 3D графика). Роль компьютерной графики в современном проектировании.

Векторная и растровая графика, их преимущества и недостатки. Основные алгоритмы для обработки графических объектов.

Обзор действующих стандартов, регулирующих создание и использование графических материалов. Влияние стандартов на качество и единообразие конструкторской документации.

Основные элементы и обозначения в чертежах. Как правильно интерпретировать размеры, масштабы и другие параметры.

Обязательные элементы и структура документации. Способы оформления чертежей и спецификаций.

Тема 2. Основы автоматизированного проектирования

Понятие, цели и задачи автоматизированного проектирования. Роль автоматизированного проектирования в современном проектировании.

Обзор популярных САД-систем (AutoCAD, SolidWorks, CATIA и др.). Основные функции и возможности этих систем.

Этапы проектирования с использованием САД-систем. Интеграция различных этапов разработки в единую систему.

Как автоматизированное проектирование влияет на смежные области (инженерия, архитектура, производство). Примеры совместных проектов.

Тенденции и новшества в области автоматизированного проектирования. Влияние современных технологий (Искусственный интеллект, виртуальная реальность) на автоматизированное проектирование.

Тема 3. Проектная документация

Понятие проектной документации в контексте инженерного проектирования. Для чего необходимо составлять проектную документацию.

Виды проектной документации: рабочая, исполнительная, техническая. Основные отличия и назначения каждого вида.

Обязательные разделы документации. Как правильно организовать информацию для удобства использования.

Нормативные требования и стандарты оформления. Обзор ГОСТов, регулирующих проектную документацию.

Процессы проверки документации на соответствие требованиям. Роль экспертизы в процессе проектирования.

Правила и методы хранения. Важность архивирования для дальнейшего использования и восстановления информации.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: выявления оптимальных конструктивных решений и параметров, определения наиболее эффективных режимов эксплуатации, стратегии текущего технического обслуживания и ремонтов; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: самостоятельности, ответственности, организованности; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
<p>Тема 1. Теоретические основы компьютерной графики. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторской документации</p>	<p>ОПК-2 1. Компьютерная графика и ее направления. 2. Методы компьютерной графике для создания изображений. 3. Разниц между векторной и растровой графикой. В каких случаях лучше использовать каждый из этих типов? 4. Основные нормы и стандарты, регулирующие конструкторскую документацию. 5. Чтение и интерпретация размеров и масштабов на чертежах. ПК-1 6. Обязательные элементы, которые должны присутствовать в конструкторской документации. 7. Правила оформления чертежей в соответствии с действующими стандартами. 8. Процесс составления конструкторской документации. Основные этапы. 9. Роль компьютерной графики в процессе проектирования и разработки продукции. 10. Составить схему «Структура конструкторской документации» — указать основные разделы и их содержание.</p>	<p>Анализ теоретического материала, изучение примеров конструкторской документации, выполнение практических заданий по чтению и составлению чертежей, сравнение различных методов графики, создание презентации по выбранной теме.</p>
<p>Тема 2. Основы автоматизированного проектирования</p>	<p>ОПК-2 1. Автоматизированное проектирование и его роль в современном проектировании. 2. Основные программные средства для автоматизированного проектирования. Привести примеры. 3. Этапы процесса автоматизированного проектирования. 4. Автоматизированное проектирование и его влияние на взаимодействие между различными специальностями в проектировании.</p>	<p>Исследование возможностей различных САД-систем, выполнение практических заданий по проектированию с использованием автоматизированного проектирования, анализ существующих проектов, разработанных с помощью</p>

	<p>5. Преимущества и недостатки использования автоматизированного проектирования. ПК-1</p> <p>6. Современные технологии (например, ИИ) и их влияние на автоматизированное проектирование.</p> <p>7. САД-системы в создании проектной документации.</p> <p>8. Факторы при выборе программного обеспечения для АП.</p> <p>9. Перспективы развития автоматизированного проектирования в ближайшие годы.</p> <p>10. Составить схему «Процесс автоматизированного проектирования» — указать основные этапы и их содержание.</p>	автоматизированного проектирования, написание конспектов по выбранным темам.
Тема 3. Проектная документация	<p>ОПК-2</p> <p>1. Проектная документация и ее роль в инженерном проектировании.</p> <p>2. Виды проектной документации и их отличие.</p> <p>3. Структура проектной документации. Обязательные разделы.</p> <p>4. Требования к оформлению проектной документации по действующим стандартам.</p> <p>5. Проверка и утверждение проектной документации. ПК-1</p> <p>6. Основные этапы разработки проектной документации.</p> <p>7. Важность архивирования проектной документации. Каковы правила хранения.</p> <p>8. Проектная документация и ее влияние на качество и безопасность разрабатываемых объектов.</p> <p>9. Современные технологии в управлении проектной документацией.</p> <p>10. Составить схему «Структура проектной документации» — указать основные виды и их содержание.</p>	Анализ примеров проектной документации, выполнение практических заданий по оформлению документов, создание собственных проектов с учетом требований к документации, исследование современных технологий управления проектной документацией.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы
-----------------------	---

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретические основы компьютерной графики. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторской документации	ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Автоматизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств ОПК-2.2 Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов и баз данных ОПК-2.3 Способен разрабатывать клиентские приложения к базам данных	Опрос, тест, доклад, зачет
		ПК-1 Способность проводить анализ исходных материалов для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов капитального строительства	ПК-1.1 Выполняет сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации по объекту капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения ПК-1.2 Применяет систему автоматизированного проектирования для разработки графических частей отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования	

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			системы электроснабжения объектов капитального строительства ПК-1.3 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	
2.	Тема 2. Основы автоматизированного проектирования	ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Автоматизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств ОПК-2.2 Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов и баз данных ОПК-2.3 Способен разрабатывать клиентские приложения к базам данных	Опрос, тест, доклад, зачет
ПК-1 Способность проводить анализ исходных материалов для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов капитального строительства	ПК-1.1 Выполняет сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации по объекту капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения ПК-1.2 Применяет систему автоматизированного проектирования для разработки графических частей отдельных разделов			

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			проекта на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов капитального строительства ПК-1.3 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	
3.	Тема 3. Проектная документация	ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Автоматизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств ОПК-2.2 Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов и баз данных ОПК-2.3 Способен разрабатывать клиентские приложения к базам данных	Опрос, тест, доклад, зачет
ПК-1 Способность проводить анализ исходных материалов для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения	ПК-1.1 Выполняет сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации по объекту капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения ПК-1.2 Применяет систему автоматизированного проектирования для			

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		объектов капитального строительства	разработки графических частей отдельных разделов проекта на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов капитального строительства ПК-1.3 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Компьютерная графика при проектировании» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-2, ПК-1.

Формирования компетенции ОПК-2, ПК-1 начинается с изучения дисциплины информационные технологии, проектная деятельность.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций основы программирования микроконтроллеров, микропроцессорные системы в энергетике, электроснабжение, производственная практика (преддипломная практика), государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-2, ПК-1 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-2, ПК-1 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.ДВ.9.1 «Компьютерная графика при проектировании»

является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Теоретические основы компьютерной графики. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторской документации	ОПК-2 1. Виды компьютерной графики. 2. История развития машинной графики как одной из основных подсистем САПР. 3. Государственные нормы и стандарты конструкторской документации. ПК-1 4. Правила и требования к оформлению конструкторских документов. 5. Контроль качества конструкторской документации. 6. Виды, содержание и форма конструкторских документов.
Тема 2. Основы автоматизированного проектирования	ОПК-2 1. Интерфейс САПР. 2. Создание и настройка чертежа. 3. Правила оформления чертежей. 4. Стили линий. Геометрические построения. ПК-1 6. Условия буквенно-цифровые обозначения схем. 7. Правила выполнения кинематической и электрической схемы. 8. Общие правила выполнения электрических схем. 9. Классификация схем. 11. Условные графические обозначения в схемах.
Тема 3. Проектная документация	ОПК-2 1. Общие требования к составу и комплектованию проектной и рабочей документации. 2. Общие правила выполнения документации. 3. Правила выполнения спецификаций на чертежах. 4. Каковы основные этапы разработки проектной документации. ПК-1 5. Какие типичные ошибки могут возникнуть при оформлении проектной документации. 6. Какова роль спецификаций в проектной документации и как их правильно оформлять. 7. Как осуществляется проверка на соответствие проектной документации установленным нормам и стандартам.

	8. Как ведется учет изменений в проектной документации и их отражение в спецификациях.
--	--

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Теоретические основы компьютерной графики. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторской документации	ОПК-2 1. Цветовые модели. Законы Грассмана. 2. Восприятие цвета человеком. 3. Форматы хранения графической информации. 4. Стандарты в области разработки графических систем. 5. Классификация и обзор графических систем. ПК-1 6. Области применения компьютерной графики. 7. Организация диалога в графических системах. 8. Ядро графических систем. 9. Графические приложения, инструментарий для написания приложений. 10. Алгоритмы компьютерной графики.
Тема 2. Основы автоматизированного проектирования	ОПК-2 1. Стандарты в области разработки графических систем (в контексте автоматизации проектирования). 2. Системы координат, типы преобразований графической информации. 3. 2D и 3D моделирование в рамках графических систем. 4. Алгоритмы компьютерной графики (в рамках автоматизации). 5. Геометрические операции над моделями. ПК-1 6. Способы создания фотореалистичных изображений. 7. Базовые растровые алгоритмы развертки. 8. Удаление невидимых линий и поверхностей. 9. Методика проектирования и разработки графических систем. 10. Анализ и оптимизация производительности графических приложений.

Тема 3. Проектная документация	<p>ОПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования к составу и комплектованию проектной документации. 2. Общие правила выполнения документации. 3. Правила выполнения спецификаций на чертежах. 4. Понятие геометрического моделирования. Граф. 5. Модулирующие назначение план-графики, расчётно-иллюстрационное назначение план графики. <p>ПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Комплексный чертёж точки. Горизонтальная плоскость проекции. 7. Понятие точки. Понятие прямой и плоскости. 8. Положение точки в пространстве трёхмерного угла. 9. Принадлежность точки линии. 10. Пересечение поверхности с поверхностью.
--------------------------------	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-2.

1. Размерное число ставится:

- 1) над размерной линией;
- 2) в разрыве размерной линии;
- 3) как угодно;
- 4) под размерной линией.

2. Какое из указанных обозначений соответствует упорной резьбе с ходом 10 мм:

- 1) S10x2;
- 2) S10x4(P2);
- 3) S60x10(P2);
- 4) S60x10.

3. В каких пределах можно выбирать толщину S сплошной основной линии на чертежах:

- 1) 0,1..1.4;

- 2) 0,3..3 мм;
- 3) 0,5..1,4 мм;
- 4) 0,7..0,9 мм.

4. Масштаб не соответствует ГОСТу:

- 1) 1:1;
- 2) 1:2,5;
- 3) 1:3;
- 4) 1:4.

5. Выберите термин, не обозначающий схему:

- 1) подключения;
- 2) структурные;
- 3) монтажные;
- 4) принципиальная.

6. Метрическая резьба относится к резьбам:

- 1) круглым;
- 2) ходовым;
- 3) крепежным;
- 4) винтовым.

7. В соответствии с ГОСТ 2.304-81 шрифты типа А и Б выполняются?

- 1) Только с наклоном около 75° .
- 2) Только без наклона.
- 3) Без наклона и с наклоном около 75° .
- 4) Без наклона и с наклоном 60° .

8. Какими не бывают разрезы:

- 1) вертикальные;
- 2) наклонные;
- 3) параллельные;
- 4) горизонтальные.

9. Указать, какая из приведенных формул диаметра фаски головки болта является верной:

- 1) $D=0.9S$.
- 2) $D=S$.
- 3) $D=0.92S$.
- 4) $D=0.95S$.

10. Буквой R обозначают:

- 1) размеры осевых линий;
- 2) размеры квадратов;
- 3) размеры округлений;

4) размеры цилиндрических поверхностей.

11. Что не относится к чертежным инструментам:

- 1) калибры;
- 2) транспортир;
- 3) линейка;
- 4) угольник.

12. С чего начинают чтение сборочного чертежа:

- 1) изучение видов соединений и креплений сборочных единиц и деталей изделия;
- 2) изучение соединений сборочных единиц изделия;
- 3) чтение спецификации изделия;
- 4) ознакомление со спецификацией и основными составными частями изделия, и принципом его работы.

13. Штрих-пунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий:

- 1) невидимого контура;
- 2) осевых линий;
- 3) размерных;
- 4) видимого контура.

14. Какое изображение называется «эскиз» – это:

- 1) объемное изображение детали;
- 2) чертеж, дающий представление о габаритах детали;
- 3) чертеж, содержащий габаритные размеры детали;
- 4) чертеж детали, выполненный от руки, и позволяющий изготовить деталь.

15. Какому виду сечения отдается предпочтение:

- 1) вынесенному;
- 2) комбинированному;
- 3) продольному;
- 4) наложенному.

16. На каких форматах выполняется спецификация?

- 1) На А4.
- 2) На А5;
- 3) На дополнительных;
- 4) На А2;

17. Рамка проводится линией:

- 1) штриховой;
- 2) сплошной основной;

- 3) штрих-пунктирной;
- 4) сплошной тонкой.

18. В каком случае правильно перечислены разъёмные и неразъёмные соединения?

- 1) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шовное.
Неразъёмные: клеевое, паяное, шлицевое, заклёпочное.
- 2) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шлицевое.
Неразъёмные: клеевое, сварное, паяное, шовное, заклёпочное.
- 3) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, паяное, шпоночное.
Неразъёмные: клеевое, сварное, шовное, заклёпочное.
- 4) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шовное, сварное. Неразъёмные: клеевое, паяное, шлицевое, заклёпочное.

19. Что такое «Деталирование»:

- 1) процесс составления рабочих чертежей деталей по сборочным чертежам;
- 2) процесс сборки изделия по отдельным чертежам деталей;
- 3) процесс составления спецификации сборочного чертежа;
- 4) процесс создания рабочих чертежей.

20. Какова толщина выносных и размерных линий:

- 1) от $\frac{8}{2}$ до $\frac{2}{3}$;
- 2) от $\frac{8}{3}$ до $\frac{8}{2}$;
- 3) от $\frac{S}{2}$ до $\frac{S}{3}$;
- 4) от $\frac{S}{3}$ до $\frac{S}{2}$.

21. Какие размеры наносят на сборочных чертежах?

- 1) Основные размеры корпусной детали;
- 2) Габаритные, подсоединительные, установочные, крепёжные, определяющие работу устройства;
- 3) Все размеры;
- 4) Только размеры крепёжных деталей.

22. Как располагаются координатные оси в прямоугольной изометрии относительно друг друга?

- 1) x и y под углом 120° друг к другу, а z под углом 97° к оси x.
- 2) Произвольно все три оси;
- 3) Под углами 120° друг к другу;
- 4) x и y под углами 180° , а z под углами 90° к ним.

23. Каково наименьшее расстояние от линии контура до первой размерной линии:

- 1) 6 мм;
- 2) 5 мм;

- 3) 7 мм;
- 4) 10 мм.

24. В каких единицах обозначают линейные размеры на чертеже?

- 1) мм;
- 2) дм;
- 3) км;
- 4) см.

25. Аксонометрическая проекция – это

- 1) наглядное изображение предмета;
- 2) измерение по осям;
- 3) проекция повернутой модели;
- 4) проекция на горизонтальную плоскость.

26. Для обрыва контура детали применяется:

- 1) разомкнутая;
- 2) сплошная волнистая;
- 3) сплошная тонкая;
- 4) штрихпунктирная.

27. Формат А4 имеет размеры:

- 1) 420X594 мм;
- 2) 297X420 мм;
- 3) 297X210 мм;
- 4) 297X840 мм.

28. На основе какого формата получают другие основные форматы?

- 1) А5;
- 2) А3;
- 3) А4;
- 4) А0.

29. Шаг резьбы – это расстояние:

- 1) между соседними выступом и впадиной витка, измеренные вдоль оси детали;
- 2) на которое перемещается ввинчиваемая деталь за один полный оборот в неподвижную деталь;
- 3) от начала нарезания резьбы до её границы нарезания;
- 4) между двумя смежными витками.

30. В сечении показывается то, что:

- 1) находится за секущей плоскостью;
- 2) попадает непосредственно в секущую плоскость;
- 3) находится перед секущей плоскостью;

4) находится непосредственно в секущей плоскости и за ней.

ПК-1

31. Какие линии используются для обозначения невидимого контура?

- 1) Сплошные основные;
- 2) Штриховые;
- 3) Штрих-пунктирные;
- 4) Тонкие сплошные.

32. Какое обозначение используется для обозначения осевых линий?

- 1) Сплошная линия;
- 2) Штриховая линия;
- 3) Штрих-пунктирная линия;
- 4) Тонкая линия.

33. По какому правилу следует выполнять размеры на чертежах?

- 1) По произвольному выбору;
- 2) По стандарту ГОСТ;
- 3) По личному усмотрению;
- 4) По указанию заказчика.

34. Какой тип сечения чаще всего используется для отображения внутренней структуры детали?

- 1) Продольное;
- 2) Поперечное;
- 3) Условное;
- 4) Наложённое.

35. Что обозначает символ "Ф" на чертеже?

- 1) Фаска;
- 2) Форма;
- 3) Форма детали;
- 4) Диаметр.

36. Какие детали обязательны для включения в спецификацию?

- 1) Только основные детали;
- 2) Все детали, включая вспомогательные;
- 3) Только крепежные элементы;
- 4) Только детали, подлежащие замене.

37. В каких пределах можно выбирать толщину S сплошной основной линии на чертежах:

- a) 0,1..1,4;
- b) 0,3..3 мм;
- c) 0,5..1,4 мм;
- d) 0,7..0,9 мм.

38. Масштаб не соответствует ГОСТу:

- 1) 1:1;
- 2) 1:2,5;
- 3) 1:3;
- 4) 1:4.

39. Метрическая резьба относится к резьбам:

- 1) круглым;
- 2) ходовым;
- 3) крепежным;
- 4) винтовым.

40. В соответствии с ГОСТ 2.304-81 шрифты типа А и Б выполняются?

- 1) Только с наклоном около 75° .
- 2) Только без наклона.
- 3) Без наклона и с наклоном около 75° .
- 4) Без наклона и с наклоном 60° .

41. Буквой R обозначают:

- 1) размеры осевых линий;
- 2) размеры квадратов;
- 3) размеры округлений;
- 4) размеры цилиндрических поверхностей.

42. С чего начинают чтение сборочного чертежа:

- 1) изучение видов соединений и креплений сборочных единиц и деталей изделия;
- 2) изучение соединений сборочных единиц изделия;
- 3) чтение спецификации изделия;
- 4) ознакомление со спецификацией и основными составными частями изделия, и принципом его работы.

43. Какому виду сечения отдается предпочтение:

- 1) вынесенному;
- 2) комбинированному;
- 3) продольному;
- 4) наложенному.

44. Рамка проводится линией:

- 1) штриховой;
- 2) сплошной основной;
- 3) штрих-пунктирной;
- 4) сплошной тонкой.

45. В каком случае правильно перечислены разъёмные и неразъёмные соединения?

1) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шовное.
Неразъёмные: клеевое, паяное, шлицевое, заклёпочное.

2) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шлицевое.
Неразъёмные: клеевое, сварное, паяное, шовное, заклёпочное.

3) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, паяное, шпоночное.
Неразъёмные: клеевое, сварное, шовное, заклёпочное.

4) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шовное, сварное.
Неразъёмные: клеевое, паяное, шлицевое, заклёпочное.

46. Что такое «Деталирование»:

1) процесс составления рабочих чертежей деталей по сборочным чертежам;

2) процесс сборки изделия по отдельным чертежам деталей;

3) процесс составления спецификации сборочного чертежа;

4) процесс создания рабочих чертежей.

47. Какова толщина выносных и размерных линий:

1) от $\frac{8}{2}$ до $\frac{2}{3}$;

2) от $\frac{8}{3}$ до $\frac{8}{2}$;

3) от $\frac{S}{2}$ до $\frac{S}{3}$;

4) от $\frac{S}{3}$ до $\frac{S}{2}$.

48. Какие размеры наносят на сборочных чертежах?

1) Основные размеры корпусной детали;

2) Габаритные, подсоединительные, установочные, крепёжные, определяющие работу устройства;

3) Все размеры;

4) Только размеры крепёжных деталей.

49. Аксонометрическая проекция – это

1) наглядное изображение предмета;

2) измерение по осям;

3) проекция повернутой модели;

4) проекция на горизонтальную плоскость.

50. Шаг резьбы – это расстояние:

1) между соседними выступом и впадиной витка, измеренные вдоль оси детали;

2) на которое перемещается ввинчиваемая деталь за один полный оборот в неподвижную деталь;

3) от начала нарезания резьбы до её границы нарезания;

4) между двумя смежными витками.

51. Какой размер ставится в спецификации на детали?

- 1) Только габаритные размеры;
- 2) Основные размеры и допуски;
- 3) Все размеры, включая вспомогательные;
- 4) Только размеры крепежных элементов.

52. Какой символ обозначает выносные размеры на чертежах?

- 1) S;
- 2) D;
- 3) R;
- 4) L.

53. Какое изображение является основным на сборочном чертеже?

- 1) Виды;
- 2) Спецификация;
- 3) Разрезы;
- 4) Упрощенные виды.

54. Какой из указанных форматов является наиболее распространенным для чертежей?

- 1) A0;
- 2) A1;
- 3) A3;
- 4) A4.

55. Какого типа линии используется для обозначения размеров на чертеже?

- 1) Сплошная линия;
- 2) Тонкая сплошная линия;
- 3) Штриховая линия;
- 4) Сплошная основная линия.

56. Какой из перечисленных размеров является габаритным?

- 1) Длина;
- 2) Ширина;
- 3) Высота;
- 4) Все вышеперечисленные.

57. Какой тип резьбы обозначает символ "М"?

- 1) Круглая резьба;
- 2) Винтовая резьба;
- 3) Метрическая резьба;
- 4) Упорная резьба.

58. Какой символ обозначает размеры радиусов на чертеже?

- 1) D;
- 2) R;
- 3) Dm;
- 4) S.

59. Какой тип чертежа используется для общей компоновки изделия?

- 1) Сборочный чертеж;
- 2) Рабочий чертеж;
- 3) Спецификация;
- 4) Разрез.

60. Размерное число ставится:

- 1) над размерной линией;
- 2) в разрыве размерной линии;
- 3) в произвольном порядке;
- 4) под размерной линией.

Ключ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1	1	4	2	1	4	1	2	1	4
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
1	4	1	1	1	1	2	2	3	3
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
4	4	2	1	4	1	3	4	4	2
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
2	3	2	1	4	2	4	2	4	1
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
4	4	1	2	2	3	3	4	4	4
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
2	1	1	4	4	4	3	2	1	1

Шкала оценивания результатов тестирования

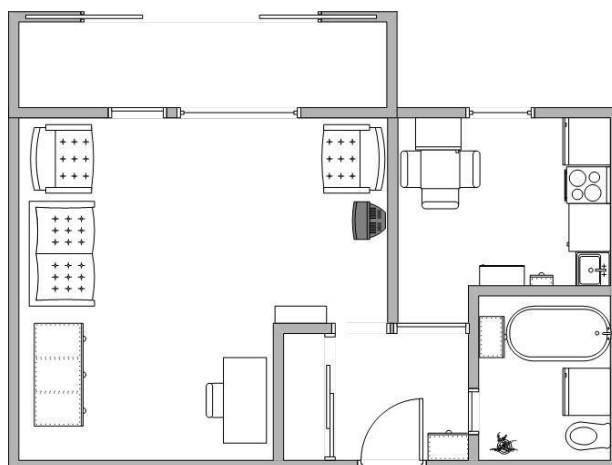
% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50 - 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Теоретические основы компьютерной графики. Методы, нормы, правила чтения и составления конструкторской документации

ОПК-2

Разработать в Visio план этажа, используя элементы из палитры «Карты и планы этажей». Пример:



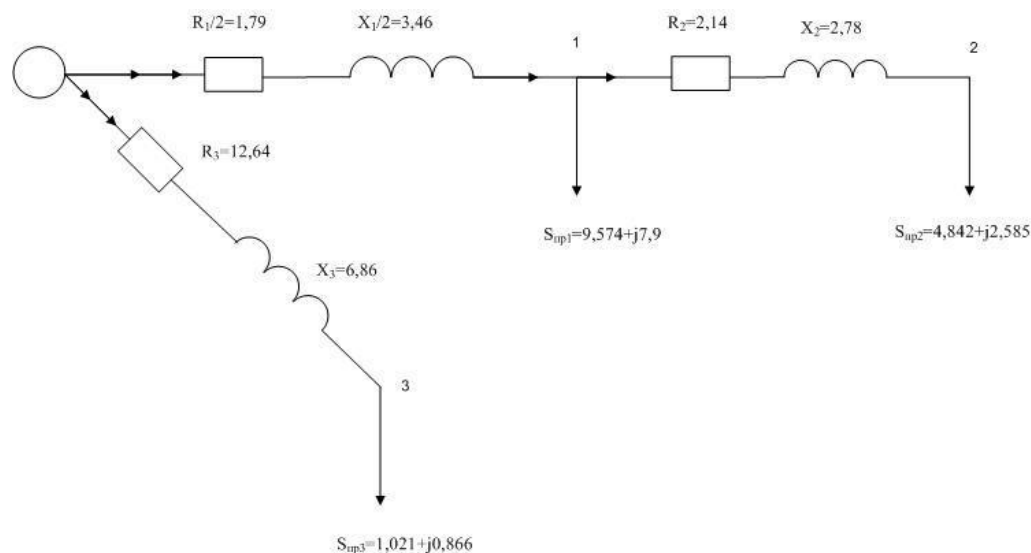
ПК-1

Исследуйте примеры ошибок в конструкторской документации, которые могли привести к снижению качества или к ошибкам в производстве. Подготовьте отчет с рекомендациями по устранению данных недостатков
Тема 2. Основы автоматизированного проектирования

ОПК-2

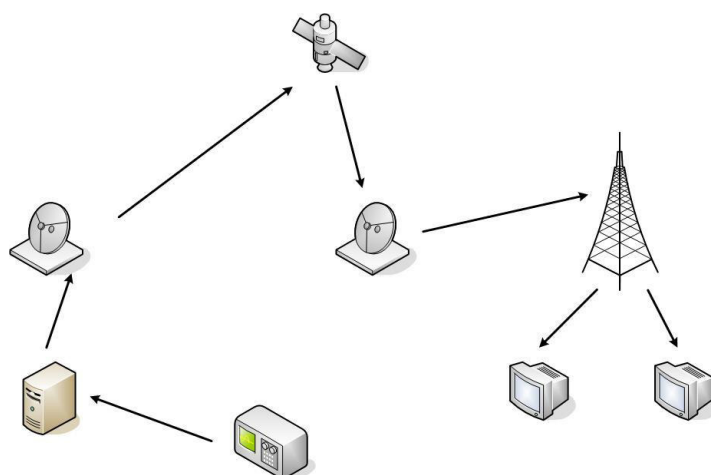
Разработать в Visio схему электрической сети, используя элементы из палитры «Техника. Электротехника».

Пример:



ПК-1

Построить модель взаимодействия элементов любой системы или процесса



Тема 3. Проектная документация

ОПК-2

Проанализируйте существующие стандарты (ГОСТ) в области конструкторской документации. Опишите их влияние на качество проектной документации. Какие основные недостатки можно выделить в текущих нормах?

ПК-1

Исследуйте примеры ошибок в конструкторской документации, которые могли привести к снижению качества или к ошибкам в производстве. Подготовьте отчет с рекомендациями по устранению данных недостатков.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Компьютерная графика при проектировании:

1. Основные требования к оформлению проектной документации.
2. Принципы и методы контроля качества проектной документации.
3. Роль аудитории в процессе разработки проектной документации.
4. Правила проверки соответствия проектной документации стандартам.
5. Влияние качества проектной документации на производственный процесс.

6. Ошибки, допускаемые при оформлении чертежей, и их последствия.
7. Анализ проектной документации: методы и подходы.
8. Основные этапы разработки проектной документации.
9. Требования к оформлению спецификаций в соответствии с ГОСТ.
10. Способы повышения качества проектной документации.
11. Каковы основные требования к контролю качества чертежей?
12. Анализ рисков в проектной документации: методы и рекомендации.
13. Влияние стандартов на процесс разработки проектной документации.
14. Процедуры проверки соответствия проектной документации установленным нормам.
15. Способы документирования изменений в проектной документации.
16. Понятие и виды технического контроля в проектировании.
17. Стандарты ЕСКД.
18. Оформление чертежей, изображения, надписи и обозначения.
19. Сборочный чертёж. Спецификация.
- . Способы представления информации о механических соединениях на чертежах.
44. Методы проецирования.
45. Комплексный чертёж точки, прямой и плоскости.
46. Задание точки и прямой на комплексном чертеже Монжа.
47. Задание плоскости и многогранников на комплексном чертеже.
48. Позиционные задачи.
49. Метрические задачи.
50. Способы преобразования чертежа.
51. Пересечение плоскостей.
52. Пересечение многогранников прямой и плоскостью.
53. Проекционное черчение виды, разрезы, сечения.
54. Проекционное черчение. Аксонометрия.
55. Графические средства представления информации о соединениях деталей.
56. Резьбовые соединения. Обозначение резьбы на чертеже.
57. Эскиз и рабочий чертёж детали.
58. Способы преобразования проекций.
59. Графические средства представления информации о форме, материале и размерах геометрических тел.
60. Содержание и назначение структурных и функциональных электрических схем.
61. Принципиальные электрические схемы. Правила выполнения. Перечень элементов. Упрощения на схемах.
62. Содержание и назначение электрических схем соединения и подключения. Таблицы соединений.
63. Схемы соединений. Чертежи жгутов, кабелей.
64. Схемы электрические расположения. Сборочные чертежи электротехнического изделия или системы (общие сведения).

- 65. Чертежи деталей. Сборочные чертежи. Технические требования. спецификации.
- 66. Чертежи изделий с электрическими обмотками, схемы обмоток.
- 67. Чертежи печатных плат.
- 68. Нанесения размеров на чертеже.
- 69. Разработка и создание чертежа с использованием компьютерной графики.
- 70. Графические объекты, примитивы и их атрибуты.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения				
Критерии оценивания неудовлетворительно	Критерии оценивания			
	удовлетворительно	хорошо	отлично	отлично

<p>знать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний о: основные факты, базовые концепции, принципы, модели и методы в области информационных компьютерных технологий, понятия автоматизации информационных процессов в управлении, основные принципы автоматизированного управления, основы анализа объектов управления, основные принципы автоматизированного управления, основы анализа объектов управления, содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования информационных систем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний о: основные факты, базовые концепции, принципы, модели и методы в области информационных компьютерных технологий, понятия автоматизации информационных процессов в управлении, основные принципы автоматизированного управления, основы анализа объектов управления, содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования информационных систем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний о: основные факты, базовые концепции, принципы, модели и методы в области информационных компьютерных технологий, понятия автоматизации информационных процессов в управлении, основные принципы автоматизированного управления, основы анализа объектов управления, содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования информационных систем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний о: основные факты, базовые концепции, принципы, модели и методы в области информационных компьютерных технологий, понятия автоматизации информационных процессов в управлении, основные принципы автоматизированного управления, основы анализа объектов управления, содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования информационных систем.</p>
<p>уметь</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять полученные знания при использовании информационных компьютерных технологий, применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения задач управления, ставить и решать задачи проектирования и модернизации автоматизированных информационных систем, самостоятельно применять основные положения теории к</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений: применять полученные знания при использовании информационных компьютерных технологий, применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения задач управления, ставить и решать задачи проектирования и модернизации автоматизированных информационных систем, самостоятельно применять основные положения теории к</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: применять полученные знания при использовании информационных компьютерных технологий, применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения задач управления, ставить и решать задачи проектирования и модернизации автоматизированных информационных систем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: применять полученные знания при использовании информационных компьютерных технологий, применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения задач управления, ставить и решать задачи проектирования и модернизации автоматизированных информационных систем,</p>

	автоматизированных информационных систем, самостоятельно применять основные положения теории к решению конкретных задач по автоматизированному управлению технологическими процессами.	решению конкретных задач по автоматизированному управлению технологическими процессами.	х информационных систем, самостоятельно применять основные положения теории к решению конкретных задач по автоматизированному управлению технологическими процессами.	самостоятельно применять основные положения теории к решению конкретных задач по автоматизированному управлению технологическими процессами.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: приемами разработки информационных моделей систем с помощью CASE-средств для реализации автоматизированных информационных систем, навыками отладки информационно-управляющих систем, современными информационными компьютерными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Обучающийся владеет в неполном и проявляет недостаточность владения способностью: приемами разработки информационных моделей систем с помощью CASE-средств для реализации автоматизированных информационных систем, навыками отладки информационно-управляющих систем, современными информационными компьютерными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью: приемами разработки информационных моделей систем с помощью CASE-средств для реализации автоматизированных информационных систем, навыками отладки информационно-управляющих систем, современными информационными компьютерными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью: приемами разработки информационных моделей систем с помощью CASE-средств для реализации автоматизированных информационных систем, навыками отладки информационно-управляющих систем, современными информационными компьютерными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда
Код и наименование компетенции ПК-1 Выполняет сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации по объекту капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения				
Критерии оценивания неудовлетворительно	Критерии оценивания			
	удовлетворительно	хорошо	отлично	отлично

знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний о: способах преобразования чертежей геометрических фигур вращением и заменой плоскостей проекций; методах построения проекций плоских сечений и линий пересечения поверхностей геометрических тел; способах построения прямоугольных аксонометрических проекций основных видов пересечения поверхностей геометрических тел; способах построения прямоугольных аксонометрических проекций геометрических тел; основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта (чертеж общего вида сборочной единицы, сборочный чертеж, спецификация, чертежи деталей) и правила их оформления с соблюдением стандартов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний о: способах преобразования чертежей геометрических фигур вращением и заменой плоскостей проекций; методах построения проекций плоских сечений и линий пересечения поверхностей геометрических тел; способах построения прямоугольных аксонометрических проекций геометрических тел; основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта (чертеж общего вида сборочной единицы, сборочный чертеж, спецификация, чертежи деталей) и правила их оформления с соблюдением стандартов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний о: способах преобразования чертежей геометрических фигур вращением и заменой плоскостей проекций; методах построения проекций плоских сечений и линий пересечения поверхностей геометрических тел; способах построения прямоугольных аксонометрических проекций геометрических тел; основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта (чертеж общего вида сборочной единицы, сборочный чертеж, спецификация, чертежи деталей) и правила их оформления с соблюдением стандартов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний о: способах преобразования чертежей геометрических фигур вращением и заменой плоскостей проекций; методах построения проекций плоских сечений и линий пересечения поверхностей геометрических тел; способах построения прямоугольных аксонометрических проекций геометрических тел; основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта (чертеж общего вида сборочной единицы, сборочный чертеж, спецификация, чертежи деталей) и правила их оформления с соблюдением стандартов
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: использовать способы построения изображений (чертежей) пространственных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений: использовать способы построения изображений (чертежей) пространственных фигур на плоскости;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: использовать способы построения изображений (чертежей) пространственных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: использовать способы построения изображений (чертежей) пространственных фигур на плоскости;

	<p>х фигур на плоскости; находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно читать их; использовать системы автоматизированного проектирования и черчения для создания проектно-конструкторской документации</p>	<p>находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно читать их; использовать системы автоматизированного проектирования и черчения для создания проектно-конструкторской документации</p>	<p>фигур на плоскости; находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно читать их; использовать системы автоматизированного проектирования и черчения для создания проектно-конструкторской документации</p>	<p>находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно читать их; использовать системы автоматизированного проектирования и черчения для создания проектно-конструкторской документации</p>
Владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: развитым пространственным представлением; навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа в традиционном «ручном» и компьютерном исполнении; алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур; набором знаний и установленных правил для составления и чтения проектно-конструкторской</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном и проявляет недостаточность владения способностью: развитым пространственным представлением; навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа в традиционном «ручном» и компьютерном исполнении; алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур; набором знаний и установленных правил для составления и чтения проектно-конструкторской документации</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью: развитым пространственным представлением; навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа в традиционном «ручном» и компьютерном исполнении; алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур; набором знаний и установленных правил для составления и</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью: развитым пространственным представлением; навыками логического мышления, позволяющими пользоваться языком чертежа в традиционном «ручном» и компьютерном исполнении; алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур; набором знаний и установленных правил для составления и чтения проектно-конструкторской документации</p>

	документации		чтения проектно-конструкторской документации	
--	--------------	--	--	--

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерная графика при проектировании» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	на уровне знаний: знать основные факты, базовые концепции, принципы, модели и методы в области информационных компьютерных технологий, понятия автоматизации информационных процессов в управлении, основные принципы автоматизированного управления, основы анализа объектов управления, содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования информационных систем.	на уровне умений: уметь применять полученные знания при использовании информационных компьютерных технологий, применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения задач управления, ставить и решать задачи проектирования и модернизации автоматизированных информационных систем, самостоятельно применять основные положения теории к решению конкретных задач по автоматизированному управлению	на уровне навыков: приемами разработки информационных моделей систем с помощью CASE-средств для реализации автоматизированных информационных систем, навыками отладки информационно управляющих систем, современными информационными и компьютерными технологиями для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда	

		технологическим и процессами.		
ПК-1 Способность проводить анализ исходных материалов для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования системы электроснабжения объектов капитального строительства.	на уровне знаний: знать способы преобразования чертежей геометрических фигур вращением и заменой плоскостей проекций; методы построения проекций плоских сечений и линий пересечения поверхностей геометрических тел; способы построения прямоугольных аксонометрических проекций геометрических тел; основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта (чертеж общего вида сборочной единицы, сборочный чертеж, спецификация, чертежи деталей) и правила их оформления с соблюдением стандартов.	на уровне умений: уметь использовать способы построения изображений (чертежей) пространственных фигур на плоскости; находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; уметь выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно читать их; использовать системы автоматизированного проектирования и черчения для создания проектно-конструкторской документации.	на уровне навыков: развитым пространственным представлением; навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа в традиционном «ручном» и компьютерном исполнении; алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур; набором знаний и установленных правил для составления и чтения проектно-конструкторской документации.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Компьютерная графика при проектировании», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено». Компьютерная графика при проектировании.

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся, Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя

портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика : учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17757-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533674>

2. Семерюк, О. М. Компьютерная графика при проектировании электрических схем : учебное пособие / О. М. Семерюк. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-9729-1530-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346514>

3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. —

2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16486-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561231>

Дополнительная литература:

1. Компьютерная графика : учебно-методическое пособие / А. М. Агузаров, Т. Т. Агузаров, Л. П. Сужаев, А. Е. Гагкуев. — Владикавказ : Горский ГАУ, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338195> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Назаров, А. В. Компьютерная графика. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Назаров, О. В. Назарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — ISBN 978-5-507-48595-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385967>

4. Колошкина, И. Е. Компьютерная графика: учебник и практикум для вузов / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17757-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561854>

Периодика:

Научный периодический журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Вычислительная математика и информатика» : Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.susu.ru/cmi> - Текст : электронный.

Научный периодический журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника»: Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.susu.ru/ctcr> - Текст : электронный.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России https://aeer.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
«Союз энергетиков» и инновации в энергетике http://i-r.ru/about/	Профессиональный портал, разработанный совместно с Санкт-Петербургским институтом информатики и автоматизации РАН, представляющий собой гибрид социальной сети и информационной системы с сервисами видеоконференций и подробных интерактивных карт энергосистемы страны
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и т.д.
Федеральная служба интеллектуальной собственности (Роспатент) rospatent.gov.ru	Осуществляет контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Российский союз инженеров	РСИ	Общероссийская общественная организация «Российский союз инженеров» (далее именуемая «Союз») является основанным на членстве	Защита общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, осуществляющих свою деятельность на	https://www.российскийсоюзинженеров.рф/

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
		общественным объединением, созданным в форме общественной организации	территории более половины субъектов Российской Федерации	
Российский союз научных и инженерных общественных объединений	РосСНИО	неправительственное, независимое общественное объединение	творческий Союз общественных научных, научно-технических, инженерных, экономических объединений, являющихся юридическими лицами, созданный на основе общности творческих профессиональных интересов ученых, инженеров и специалистов для реализации общих целей и задач.	http://rusea.info
Ассоциация малой энергетики	АМЭ	некоммерческая организация	объединяет высокотехнологичные компании, работающие в сфере малой распределенной энергетики и смежных отраслях.	https://energo-union.com/ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№220б Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Лаборатория электроэнергетики и электротехники ООО «Чебоксарского электромеханического завода»</p>	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Yandex браузер	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Yandex браузер	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026	
<p>№ 112б Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
	Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License)	(бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	АИМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	АИМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
№ 2206 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Лаборатория электроэнергетики и электротехники ООО «Чебоксарского электромеханического завода»	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Компьютерная графика при проектировании» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Компьютерная графика при проектировании» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

