

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.06.2026 17:30:43
Уникальный программный ключ:
253947585176659011540441160634006

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор филиала
А.В. Агафонов
"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в экономику»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» <small>(код и наименование направления подготовки)</small>
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» <small>(наименование профиля подготовки)</small>
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г., рег. номер 59425;

- учебным планом (очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Гиззатуллина Карина Сергеевна старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Введение в экономику» являются:

- обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономической теории, достаточного для применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* - сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- понимания закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи различным экономическим теориям;
- понимания основных факторов, под влиянием которых формируются и развиваются экономики государств;
- понимания современных экономических проблем;
- понимания современных теоретических направлений на проблемы экономического развития государства;
- оценки основных экономических показателей;
- понимания места, роли, форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- понимания потенциала и перспектив развития экономики России.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002	В	В/04.6

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач.	<i>на уровне знаний:</i> современные экономические концепции и модели экономической теории, понятийно-категориальный аппарат экономической науки; <i>на уровне умений:</i> применять знания микро и макроэкономики и использовать инструментарий экономической теории при решении прикладных задач; <i>на уровне навыков:</i>

			методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач
		ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач.	<i>на уровне знаний:</i> Законы, принципы, методы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; <i>на уровне умений:</i> Использовать методы и приемы исследований в экономической теории при решении различных экономических прикладных задач; <i>на уровне навыков:</i> Методологией экономических исследований для решения прикладных задач;
		ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач	<i>на уровне знаний:</i> Методы, способы и приемы экономической теории, необходимые для решения прикладных задач; <i>на уровне умений:</i> Использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики <i>на уровне навыков:</i> Навыками экономических исследований, используемых в экономической теории, для решения прикладных задач;
Общепрофессиональные	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>на уровне знаний:</i> основные макроэкономические понятия и модели, принципы анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне; <i>на уровне умений:</i> применять понятийно-категориальный аппарат макро- и микроэкономики для анализа и объяснять природу экономических процессов и явлений; <i>на уровне навыков:</i> навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; приемами анализа экономических процессов на микро и макроуровне
		ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономиче-	<i>на уровне знаний:</i> методы и принципы микро- и макроэкономического анализа, способы объяснения природы экономических процессов, концепции, механизмы и пути рационализации потреби-

	ских процессов на микро и макроуровне.	<p>тельского поведения и спроса; <i>на уровне умений:</i> Использовать методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, объяснять их природу и направления развития <i>на уровне навыков:</i> Навыками использования методов и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для объяснения их природы и направлений развития;</p>
	ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	<p><i>на уровне знаний:</i> Основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах; <i>на уровне умений:</i> Анализировать и рассчитывать показатели микро-и макроэкономических процессов и использовать их для развития и прогнозирования экономического роста; <i>на уровне навыков:</i> Навыками анализа и расчета показателей экономических процессов на микро и макроуровне и объяснения причин возникновения тех или иных экономических явлений и проблем, способов их разрешения.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.12 «Введение в экономику» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся, по очно-заочной форме обучения – в 1-м семестре.

Дисциплина «Введение в экономику» является начальным этапом формирования компетенций ОПК-1, ОПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Введение в экономику» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин, которые осваивались на предшествующем образовании и является предшествующей для изучения дисциплин: «Институциональная экономика», «Региональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Планирование и прогнозирование», «Актуальные проблемы экономики», «Экономика предприятия», «Налогообложение предприятий», «Учебная практика: ознакомительная практика», государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых является зачет в 1-м семестре, по очно-заочной форме обучения.

3. Объем дисциплины

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 9 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е. -72 ак.час	72 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
Лекции	6	6
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	6	6
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа- Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	1	-	-	7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Тема 2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	-	-	1	7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Тема 3. Издержки, доходы и прибыль фирмы	1	-	-	7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Тема 4. Понятие и виды предпринимательства	-	-	1	7	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Тема 5. Введение в макроэкономику	2	-	-	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Тема 6. Деньги, кредит, банки	-	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Тема 7. Инфляция и безработица	2	-	-	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
Тема 8. Налоги и бюджет	-	-	2	8	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3

Контроль (зачет)	-	-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3
ИТОГО	12	60	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития

Понятие, предмет, методы и функции экономики. Позитивная и нормативная экономика. Основные этапы развития экономики. Теории древнего мира: Платон и Аристотель. Понятие богатства и источников богатства у меркантилистов, физиократов и классической школы. Теория «невидимой руки» А. Смита. Теория К. Маркса. Новые экономические теории: неклассическое направление, кейнсианство, институционализм. Понятие потребности и ресурсов. Классификация потребностей А. Маслоу. Понятие экономических ресурсов в экономике: труд, земля, капитал и предпринимательская способность. Основные проблемы, стоящие перед обществом. Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем.

Тема 2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие

Натуральное хозяйство и товарное производство. Товар и его свойства. Понятие, функции и виды цен. Понятие собственности и ее виды. Приватизация и национализация. Понятие, функции, принципы и модели рынков. Сущность естественной монополии. Антимонопольное регулирование государства. Функции Федеральной антимонопольной службы. Спрос, кривая спроса, неценовые факторы изменения спроса. Предложение. Кривая предложения, неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке. Понятие эластичности и ее типы. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Тема 3. Издержки, доходы и прибыль фирмы

Понятие издержек. Издержки производства и издержки обращения. Постоянные и переменные издержки. Валовые, средние и предельные издержки. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек. Доходы фирмы. Виды доходов. Понятие прибыли. Виды прибыли. Источники формирования прибыли предприятия. Использование прибыли предприятия. Маржа и прибыль.

Тема 4. Понятие и виды предпринимательства

История возникновения предпринимательства в России и за рубежом. Понятие предпринимательства, его виды. Франчайзинг. Факторинг. Лизинг. Предпринимательский риск и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. Коммерческое и некоммерческое предприятие. Понятие юридического лица. Очередность требования кредиторов в случае ликвидации юридического лица.

Тема 5. Введение в макроэкономику

Понятие ВВП и ВНП. Расчет ВНП по доходам и расходам. Расчет ЧНП, НД, ЛД и ЛРД. Теневая экономика и ее виды. Масштабы теневой экономики в России. Причины развития теневой экономики. Методы борьбы с теневой экономикой. Уровень цен. Индексы Ласпейраса и Пааше.

Тема 6. Деньги, кредит, банки

Понятие денег. История возникновения денег. Виды денег. Функции денег. Денежная масса в обращении. Понятие кредита. Функции кредита. Виды и типы кредита. Международный кредит. Государственный кредит. Внутренний и внешний долг государства. Ипотечный кредит. Овердрафт. Овернайт. Кредитный договор. Кредиторы и заемщики. Понятие банка. Функции Центрального и коммерческого банка. Традиционные и нетрадиционные функции коммерческого банка. Активные и пассивные операции банка. Простые и сложные проценты.

Тема 7. Инфляция и безработица

Понятие инфляции и ее виды. Причины возникновения инфляции. Гиперинфляция. Ее измерение. Стагфляция. Номинальные и реальные доходы. Безработица и ее измерение. Типы безработицы. Закон Оукена. Методы борьбы с безработицей. Взаимосвязь безработицы и инфляции.

Тема 8. Налоги и бюджет

Понятие и виды налогов. Налоговые ставки. Федеральные, региональные и местные налоги. Кривая Лаффера. Понятие бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Способы покрытия федерального бюджета. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Федеральные, региональные и местные бюджеты. Бюджеты сельских поселений. Доходы и расходы федерального бюджета.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 8 часов по очной форме обучения, 60 часов по очно-заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями государственных и коммерческих структур, компетентных в области финансов и экономики.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым

литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введе-	1. Понятие богатства и источников богатства у мерканти-	Анализ теоретиче-

ние в экономи- ку. Общие про- блемы экономи- ческого разви- тия	листов, физиократов и классической школы. 2. Теория «невидимой руки» А. Смита. Теория К. Маркса. 3. Новые экономические теории: неклассическое направле- ние, кейнсианство, институционализм. 4. Понятие потребности и ресурсов. 5. Классификация потребностей А. Маслоу. 6. Понятие экономических ресурсов в экономике: труд, земля, капитал и предпринимательская способность. 7. Основные проблемы, стоящие перед обществом. 8. Понятие экономической системы. 9. Типы и модели экономических систем.	ского материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, система- тизация изучен- ного материала.
Тема 2. Рыноч- ная организация хозяйства и рыночное равновесие	1. Понятие, функции, принципы и модели рынков. 2. Сущность естественной монополии. 3. Антимонопольное регулирование государства. 4. Функции Федеральной антимонопольной службы. 5. Спрос, кривая спроса, неценовые факторы изменения спроса. 7. Предложение. 8. Кривая предложения, неценовые факторы изменения предложения. 9. Рыночное равновесие. 10. Дефицит и избыток на рынке. 11. Понятие эластичности и ее типы. 12. Эластичность спроса. 13. Эластичность предложения.	Работа с конспек- том лекций, учеб- ной, методиче- ской и дополни- тельной литерату- рой.
Тема 3. Издерж- ки, доходы и прибыль фирмы	1. Постоянные и переменные издержки. 2. Валовые, средние и предельные издержки. 3. Бухгал- терский и экономический подходы к определению из- держек. 4. Доходы фирмы. 5. Виды доходов. 6. Понятие прибыли. 7. Виды прибыли. 8. Источники формирования прибыли предприятия. 9. Ис- пользование прибыли предприятия. 10. Маржа и прибыль.	Работа с учебной литературой. Изучение публи- каций. Подготов- ка к решению типовых задач, к анализу конкрет- ной ситуации.
Тема 4. Понятие и виды предпри- нимательства	1. Франчайзинг. 2. Факторинг. 3. Лизинг. 4. Предпринимательский риск и его виды. 5. Организационно-правовые формы предпри- нимательства в России. 6. Коммерческое и некоммерческое предприятие. 7. Понятие юридического лица. 8. Очередность требования кредиторов в случае ликвида- ции юридического лица.	Анализ теорети- ческого матери- ала и практики, поиск проблем- ных аспектов и путей решения, систематизация изученного ма- териала.
Тема 5. Введе- ние в мак- роэкономику	1. Расчет ЧНП, НД, ЛД и ЛРД. 2. Теневая экономика и ее виды. 3. Масштабы теневой экономики в России. Причины раз- вития теневой экономики. 4. Методы борьбы с теневой экономикой. 5. Уровень цен. Индексы Ласпейраса и Пааше.	Работа с конспек- том лекций, учеб- ной, методиче- ской и дополни- тельной литерату- рой.

Тема 6. Деньги, кредит, банки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный кредит. 2. Государственный кредит. 3. Внутренний и внешний долг государства. 4. Ипотечный кредит. 5. Овердрафт. 6. Овернайт. 7. Кредитный договор. 8. Кредиторы и заемщики. 9. Понятие банка. 10. Функции Центрального и коммерческого банка. 11. Традиционные и нетрадиционные функции коммерческого банка. 12. Активные и пассивные операции банка. 13. Простые и сложные проценты. 	Работа с учебной литературой. Изучение публикаций. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 7. Инфляция и безработица	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инфляции и ее виды. 2. Причины возникновения инфляции. 3. Гиперинфляция. Ее измерение. 4. Стагфляция. Номинальные и реальные доходы. 5. Безработица и ее измерение. Типы безработицы. 6. Закон Оукена. 7. Методы борьбы с безработицей. 8. Взаимосвязь безработицы и инфляции. 	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 8. Налоги и бюджет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кривая Лаффера. 2. Понятие бюджета. 3. Дефицит и профицит бюджета. 4. Способы покрытия федерального бюджета. 5. Бюджетное устройство. 6. Бюджетная система. 7. Федеральные, региональные и местные бюджеты. 8. Бюджеты сельских поселений. 9. Доходы и расходы федерального бюджета. 	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач

		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	
2.	Тема 2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
3.	Тема 3. Издержки, доходы и прибыль фирмы	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
4.	Тема 4. Понятие и виды предпринимательства	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточ-	ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.2. Умеет применять знания	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат,

		ном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач	решение практических задач
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	
5.	Тема 5. Введение в макроэкономику	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	
6.	Тема 6. Деньги, кредит, банки	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	

			роуровне.	
7.	Тема 7. Инфляция и безработица	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	
8.	Тема 8. Налоги и бюджет	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает современные экономические концепции и модели экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.2. Умеет применять знания экономической теории при решении прикладных задач. ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний экономической теории при решении прикладных задач	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач
		ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Введение в экономику» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-1, ОПК-3.

Формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3 начинается с изучения дисципли-

ны «Введение в экономику»

Завершается работа по формированию у студентов компетенции ОПК-1 в ходе изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Региональная экономика», «Учебная практика: ознакомительная практика», подготовки и сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Завершается работа по формированию у студентов компетенции ОПК-3 в ходе изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Региональная экономика», «Деньги, кредит, банки», «Актуальные проблемы экономики», подготовки и сдачи государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-3 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-1, ОПК-3 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.12 «Введение в экономику» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	ОПК-1 1. Понятие, предмет, методы и функции экономики. 2. Позитивная и нормативная экономика. 3. Основные этапы развития экономики. 4. Теории древнего мира: Платон и Аристотель. 5. Понятие богатства и источников богатства у меркантилистов, физиократов и классической школы. 6. Теория «невидимой руки» А. Смита. Теория К. Маркса. ОПК-3 7. Новые экономические теории: неклассическое направление, кейнсианство, институционализм. 8. Понятие потребности и ресурсов. 9. Классификация потребностей А. Маслоу. 10. Понятие экономических ресурсов в экономике: труд, земля, капитал и предпринимательская способность. 11. Основные проблемы, стоящие перед обществом. 12. Понятие экономической системы. Типы и модели экономических си-

	стем.
Тема 2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Натуральное хозяйство и товарное производство. 2.Товар и его свойства. 3.Понятие, функции и виды цен. 4.Понятие собственности и ее виды. <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Приватизация и национализация. 6. Понятие, функции, принципы и модели рынков. 7. Сущность естественной монополии. 8. Антимонопольное регулирование государства. 9. Функции 10.Федеральной антимонопольной службы. 11.Спрос, кривая спроса, неценовые факторы изменения спроса. 12. Предложение. 13.Кривая предложения, неценовые факторы изменения предложения. 14. Рыночное равновесие. 15.Дефицит и избыток на рынке. 16.Понятие эластичности и ее типы. 17.Эластичность спроса. Эластичность предложения.
Тема 3. Издержки, доходы и прибыль фирмы	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие издержек. 2. Издержки производства и издержки обращения. 3 Постоянные и переменные издержки. 4 Валовые, средние и предельные издержки. <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек. 6. Доходы фирмы. 7. Виды доходов. 8. Понятие прибыли. 9. Виды прибыли. 10.Источники формирования прибыли предприятия. 11. Использование прибыли предприятия. 12. Маржа и прибыль.
Тема 4. Понятие и виды предпринимательства	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История возникновения предпринимательства в России и за рубежом. 2.Понятие предпринимательства, его виды. 3.Франчайзинг. 4. Факторинг. <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.Лизинг. 6. Предпринимательский риск и его виды. 7. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. 8. Коммерческое и некоммерческое предприятие. 9 Понятие юридического лица. 10 Очередность требования кредиторов в случае ликвидации юридического лица.
Тема 5. Введение в макроэкономику	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие ВВП и ВНП. 2. Расчет ВНП по доходам и расходам. 3.Расчет ЧНП, НД, ЛД и ЛРД. 4.Теневая экономика и ее виды.

	<p>ОПК-3</p> <p>5 Масштабы теневой экономики в России.</p> <p>6.Причины развития теневой экономики.</p> <p>7. Методы борьбы с теневой экономикой.</p> <p>8Уровень цен. Индексы Ласпейраса и Пааше.</p>
Тема 6. Деньги, кредит, банки	<p>ОПК-1</p> <p>1.Понятие денег.</p> <p>2.История возникновения денег.</p> <p>3 Виды денег. Функции денег.</p> <p>4.Денежная масса в обращении.</p> <p>5. Понятие кредита.</p> <p>6.Функции кредита.</p> <p>ОПК 3</p> <p>7.Виды и типы кредита.</p> <p>8. Международный кредит.</p> <p>9.Государственный кредит.</p> <p>10. Внутренний и внешний долг государства.</p> <p>11. Ипотечный кредит.</p> <p>12. Овердрафт.</p> <p>13 Овернайт.</p> <p>14.Кредитный договор.</p> <p>15. Кредиторы и заемщики.</p> <p>16 Понятие банка.</p> <p>17 Функции Центрального и коммерческого банка.</p> <p>18. Традиционные и нетрадиционные функции коммерческого банка.</p> <p>19. Активные и пассивные операции банка.</p> <p>20. Простые и сложные проценты.</p>
Тема 7. Инфляция и безработица	<p>ОПК-1</p> <p>1.Понятие инфляции и ее виды.</p> <p>2.Причины возникновения инфляции.</p> <p>3. Гиперинфляция. Ее измерение.</p> <p>4. Стагфляция.</p> <p>5.Номинальные и реальные доходы.</p> <p>ОПК-3</p> <p>6. Безработица и ее измерение.</p> <p>7. Типы безработицы.</p> <p>8. Закон Оукена.</p> <p>9. Методы борьбы с безработицей.</p> <p>10. Взаимосвязь безработицы и инфляции.</p>
Тема 8. Налоги и бюджет	<p>ОПК-1</p> <p>1.Понятие и виды налогов.</p> <p>2.Налоговые ставки.</p> <p>3.Федеральные, региональные и местные налоги.</p> <p>4.Кривая Лаффера.</p> <p>5.Понятие бюджета.</p> <p>6.Дефицит и профицит бюджета.</p> <p>ОПК-3</p> <p>13. Способы покрытия федерального бюджета.</p> <p>14. Бюджетное устройство.</p> <p>15. Бюджетная система. Федеральные, региональные и местные бюджеты.</p> <p>16. Бюджеты сельских поселений.</p> <p>17. Доходы и расходы федерального бюджета.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тесты)

1. Экономика наиболее всего раскрывает:

- а) то, как прибыль распределяется на всех уровнях государства
- б) всевозможные уровни подготовки торговли
- в) государственный контроль в ведении бизнеса
- г) то, как лучше удовлетворить неограниченные потребности ограниченным количеством ресурсов.

2. Что является предметом изучения макроэкономики?

- а) возрастания величины продаж скутеров по причине повышения прибыли покупателей.
- б) появление нехватки на рынке жилья по причине появления государственного верхнего предела арендной платы за аренду жилья.
- в) повышение цен в России из-за смены сезона на покупку зарубежной одежды.
- г) повышение уровня заработной платы в Рязанской области по причине изменения налогового кодекса.

3. Какие направления стоят перед любыми экономическими системами? Как...

- а) увеличить объём экспорта и импорта
- б) увеличить объём государственного бюджета
- в) наиболее эффективно израсходовать ограниченные ресурсы
- г) максимально уменьшить государственную задолженность.

4. Альтернативная стоимость строительства здания новейшей общеобразовательной школы:

- а) денежные средства на зарплату педагогам;
- б) расходы на строительство здания в сегодняшних ценах;
- в) количество налоговых сборов на добавленную стоимость;
- г) другие товары и услуги, от которых нужно было отказаться в пользу строительства данной общеобразовательной школы.

5. Что из представленного ниже является предметом изучения микроэкономики?

- а) повышение налоговых сборов уменьшило продажу товаров в Иваново

- б) возмещение таможенных сборов помогло к многочисленному открытию предприятий в лёгкой промышленности
- в) покупатель пожелал приобрести автомобиль или квартиру, приобрёл яхту
- г) падение сбора урожая в Белоруссии привело к увеличению объёмов производства на фермах Соединённых Штатов Америки.

6. Экономика наиболее эффективна, если в ней достигнута:

- а) нулевая безработица
- б) полное использование производственных ресурсов
- в) эффективное и максимальное использование других ресурсов
- г) максимальная и эффективная использование внутренних ресурсов.

7. Товарное хозяйство представляет собой:

- а) хозяйство с наименьшим количеством производимых продуктов
- б) производство товаров и услуг для продажи
- в) производство дешёвых товаров для удовлетворена потребностей покупателя
- г) хозяйство, в котором используются продвинутые технологии
- д) все представленные ответы верны.

8. Из-за не большого количества денежных средств вы должны приобрести несколько дорогих, но красивых кружек и несколько кружек не дорогих. Вы столкнулись...

- а) с недостатком нужных ресурсов
- б) с недостатком нужных ресурсов и возможностью не возможного выбора
- в) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости
- г) с возможностью не возможного выбора и переоценкой цены товаров.

9. Дефицит бюджета появляется, как только...

- а) повышаются государственные затраты
- б) снижаются цены
- в) общие издержки превышают общую прибыль
- г) государственные расходы превышают государственные доходы

10. Собственность, представляет собой:

- а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом
- б) умение владения и распоряжения собственностью
- в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- г) все представленные ответы верны.

11. Какой из представленных терминов показывает возможность и пожелание покупателей тратить на что-либо?

- а) нужда
- б) спрос
- в) возможность
- г) потребность.

12. Что нельзя отнести к экономическими ресурсами:

- а) капитал
- б) денежные средства

в) земля

г) труд

13. Если государство пользуется всеми человеческими и материальными ресурсами, то наибольшее количество какого-либо товара...

а) изготовлено одним индивидуальным предпринимателем

б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров

в) может быть изготовлено при условии обобщённым снижением стоимости

г) не может быть произведено.

14. Экономический закон, говорящий, что с повышением цены падает количество покупаемых продуктов, называется закон...

а) спроса

б) падения стоимости

в) эффективности вложений

г) кривых показателей

15. Если стоимость велосипедов повысилась по причине повышения спроса на велосипеды, то результатом этого станет:

а) рост спроса на покрышки

б) увеличения спроса на мороженное

в) рост предложения насосов

г) снижение величины спроса на мороженное при неизменном спросе на покрышки.

16. Чего, отсутствует в командной экономике:

а) анализ финансов;

б) не рациональное использование ресурсов;

в) назначаемых чиновниками цен;

г) ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;

д) все представленные ответы верны.

17. К какому пункту имеет отношение термин экономики под названием «предложение»?

а) объём произведённой продукции

б) цена произведённой продукции

в) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой

г) объём произведённой продукции, которую нужно реализовать для получения прибыли.

18. Рынок как система экономики представляет собой:

а) совокупность беспорядочности и неоднозначности;

б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;

в) совокупность торговых взаимоотношений продавцов и покупателей;

г) все предыдущие ответы неверны

19. Что может быть основой во время выбора решений в условиях неопределённости?

а) риск

б) сверхзатраты

- в) повышение специализации рабочего персонала
- г) недостаток рабочего контроля.

20. Каково основное требование хозяйственного решения:

- а) соответствие действующему законодательству и уставным документам предприятия;
- б) хорошая эффективность использования;
- в) прибыль хозяйственного решения должна быть прогнозируемой;
- г) все предыдущие ответы верны

21. Потребность – это

- а) Все блага, которые необходимы человеку;
- б) Вещи и услуги, которые удовлетворяют увеличивающиеся потребности людей;
- в) Осознанные желания, которые удовлетворяются путем потребления благ и услуг;
- г) Природные, капитальные, трудовые ресурсы, которые берут участие в создании необходимых человеку вещей и услуг.

22. Маяк является традиционным примером общественного блага, потому что:

- а) Государство заинтересованно в его существовании;
- б) Он обеспечивает больше выгод, чем затрат;
- в) Невозможно запретить его использование тем, кто не платит за его услуги;
- г) Частным фирмам не выгодно его производить и обслуживать.

23. Где наиболее точно перечислены экономические блага?

- а) Услуга врача, дрова, воздух;
- б) Компьютер, орехи, макароны;
- в) Сигареты, тепло, книга;
- г) Масло, верстак, кока – кола.

24. Принадлежат ли деньги к производственным ресурсам?

- а) Да, но при условии, когда оплачивают промежуточные товары;
- б) Да, если на деньги покупают капитальные ресурсы;
- в) Нет, так как они не берут непосредственного участия в процессе производства;
- г) Нет, если они не находятся на банковском счету.

25. Полная занятость ресурсов означает:

- а) Все имеющиеся природные ресурсы используются в производстве;
- б) Все пригодные для производства ресурсы используются эффективно;
- в) Всё трудоспособное население страны занято в процессе производства;
- г) Все капитальные ресурсы работают на полную мощность.

26. Альтернативная стоимость выбора – это:

- а) Все блага, которые мы хотели бы иметь, но не имеем;
- б) Все блага, которые не нужны нам в жизни;
- в) То лучшее, от чего мы отказались вследствие нашего решения;
- г) То, что мы получили вследствие принятого нами решения.

27. Какой причиной обусловлено существование экономических проблем?

- а) Существованием инфляции и безработицы;
- б) Ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей;
- в) Загрязнением окружающей среды;
- г) Увеличением народонаселения на Земле.

28. При каких условиях можно наблюдать линейный характер кривой производственных возможностей:

- а) При условии одинаковой производительности труда работников;
- б) При условии ограниченного объема производственных ресурсов;
- в) При условии неполной взаимозаменяемости производственных ресурсов;
- г) Только при условии полного использования производственных ресурсов.

29. Если точка фактического объёма производства в стране находится на площади, которая ограничена кривой производственных возможностей, это означает:

- а) Экономика использует все ресурсы, которые имеет;
- б) Наблюдается полная занятость ресурсов;
- в) Налицо эффективное управление экономикой;
- г) Использование производственных ресурсов неэффективно.

30. Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он засадит поле картофелем, то соберет 400 т, а если всё поле засеет пшеницей – то 100 т. Альтернативная стоимость пятой тонны пшеницы составляет:

- а) $\frac{1}{4}$ т картофеля;
- б) 4 т картофеля;
- в) 20 т картофеля;
- г) Альтернативную стоимость рассчитать невозможно, так как неизвестны цены.

31. Максим хочет купить два билета на концерт любимой группы. Цена одного билета 30 условных единиц. Для этого ему необходимо простоять в очереди 3 часа рабочего времени. Если дневной заработок Максима 24 условные единицы, то альтернативная стоимость двух билетов составляет:

- а) 9 у.е.
- б) 24 у.е.
- в) 60 у.е.
- г) 69 у.е.

32. За год после увеличения цен на 10 % выпуск продукции возрос на 15 %. Количество работников при этом сначала уменьшилось на 5%, а потом возросло на 5%. Расчеты показывают, что производительность труда:

- а) За год увеличилась на 4,8%;
- б) За год снизилась на 4,5%;
- в) За год возросла на 15%;
- г) За год возросла на 15,3%.

33. Специфическим методом макроэкономики является:

- а) научное абстрагирование;
- б) дедукция и индукция;
- в) агрегирование.

34. Что является предметом исследования макроэкономики:

- а) функционирование отдельных рынков;
- б) функционирование национальной экономики в целом;
- в) функционирование и отдельных рынков, и экономики в целом.

Правильные ответы:

№ п/п	Ответ
1	г
2	б
3	в
4	г
5	а
6	б
7	б
8	в
9	г
10	в
11	б
12	б
13	б
14	а
15	а
16	г
17	в

№ п/п	Ответ
18	б
19	а
20	а
21	а
22	в
23	г
24	в
25	б
26	в
27	б
28	а
29	б
30	б
31	г
32	г
33	в
34	б

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 – 100	отлично
70 – 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 – 49	неудовлетворительно

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	ОПК -1 1. Основные понятия и предмет экономики. 2. Экономические потребности и ресурсы. 3. Факторы производства и их роль. ОПК- 3 4. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. 5. Альтернативная стоимость. 6. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная.
Тема 2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	ОПК -1 1. Переходная экономика: особенности и примеры. 2. Рынок и его функции. 3. Спрос и предложение: законы и факторы. 4. Рыночное равновесие.

	<p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Эластичность спроса и предложения. 6. Потребительское поведение и рациональность. 7. Полезность и выбор потребителя. 8. Производственные возможности фирмы.
Тема 3. Издержки, доходы и прибыль фирмы	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Издержки производства: постоянные и переменные. 2. Явные и неявные издержки. 3. Прибыль и её виды. 4. Основные источники финансирования бизнеса. <p>ОПК – 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Акционерные общества и их роль в экономике. 6. Малый и средний бизнес: значение и поддержка. 7. Конкуренция: виды и функции. 8. Совершенная конкуренция и её признаки.
Тема 4. Понятие и виды предпринимательства	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монополия и её виды. 2. Олигополия: особенности и примеры. 3. Монополистическая конкуренция. 4. Антимонопольное регулирование. <p>ОПК -3</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Роль государства в рыночной экономике. 6. Государственное регулирование цен. 7. Налоги: виды, функции, влияние на экономику. 8. Государственный бюджет: структура и баланс.
Тема 5. Введение в макроэкономику	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль государства в рыночной экономике. 2. Государственное регулирование цен. 3. Налоги: виды, функции, влияние на экономику. 4. Государственный бюджет: структура и баланс. <p>ОПК -3</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Мировая экономика и глобализация. 6. Международная торговля: теория и практика.
Тема 6. Деньги, кредит, банки	<p>ОПК -1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банковская система и её функции. 2. Фискальная политика государства. 3. Денежно-кредитная политика. <p>ОПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Валютный рынок и валютные курсы. 5. Платёжный баланс страны. 6. Экономические санкции и их последствия.
Тема 7. Инфляция и безработица	<p>ОПК -1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфляция: причины, виды, последствия. 2. Безработица: виды, причины, методы борьбы. 3. Экономический рост: факторы и показатели. <p>ОПК -3</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Цикличность экономического развития. 5. Экономика России: структура и особенности. 6. Реформы в российской экономике.
Тема 8. Налоги и бюджет	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приватизация: опыт России. 2. Инновации и их роль в современной экономике. 3. Инвестиции: виды, источники, эффективность.

	<p>ОПК -3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фондовый рынок и ценные бумаги. 2. Пенсионная система: российская и зарубежная практика. 3. Социальная политика государства. 4. Доходы населения: распределение и неравенство. 5. Прожиточный минимум и уровень жизни.
--	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3 Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод экономики. 2. Экономические потребности и ресурсы. 3. Факторы производства и их роль. <p>ОПК- 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Экономические вызовы для бизнеса в России 5. Влияние санкций на российскую экономику 6. Дефицит кадров в экономике России
Тема 2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. 2. Альтернативная стоимость. 3. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная. <p>ОПК- 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Экономические риски и страхование. 5. Экологические аспекты экономики.
Тема 3. Издержки, доходы и прибыль фирмы	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переходная экономика: особенности и примеры. 2. Рынок и его функции. 3. Спрос и предложение: законы и факторы. <p>ОПК- 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Экономическая безопасность страны. 5. Роль международных организаций (МВФ, ВТО). 6. Экономические модели зарубежных стран.
Тема 4. Понятие и виды предпринимательства	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рыночное равновесие.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Эластичность спроса и предложения. 3. Потребительское поведение и рациональность. <p>ОПК- 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Кредитование бизнеса: проблемы и решения. 5. Налоговая нагрузка на предприятия.
Тема 5. Введение в макроэкономику	<p>ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Полезность и выбор потребителя. 2. Производственные возможности фирмы. 3. Издержки производства: постоянные и переменные. <p>ОПК- 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 4. Стартапы и венчурное финансирование. 5. Корпоративная социальная ответственность
Тема 6. Деньги, кредит, банки	<p>ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Явные и неявные издержки. 2. Прибыль и её виды. 3. Основные источники финансирования бизнеса. 4. Акционерные общества и их роль в экономике. <p>ОПК- 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Экономические кризисы: причины и последствия. 6. Антикризисное управление предприятием. 7. Самоконтроль в экономической деятельности
Тема 7. Инфляция и безработица	<p>ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Государственный бюджет: структура и баланс. 2. Фискальная политика государства. 3. Денежно-кредитная политика. 4. Банковская система и её функции <p>ОПК – 3</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Будущее мировой экономики: прогнозы. 6. Этика в экономике и бизнесе.
Тема 8. Налоги и бюджет	<p>ОПК-1</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование цен. 2. Налоги: виды, функции, влияние на экономику. 3. Инфляция: причины, виды, последствия. 4. Безработица: виды, причины, методы борьбы. 5. Экономический рост: факторы и показатели. 6. Цикличность экономического развития. <p>ОПК-3</p> <ul style="list-style-type: none"> 7. Экономика знаний и человеческий капитал. 8. Цифровизация экономики: тенденции. 9. Электронная коммерция и её развитие.

6.2.4. Примеры практических задач

Тема 1. Введение в экономику. Общие проблемы экономического развития

ОПК-1

Задание 1. По данным таблицы рассчитайте альтернативные издержки, связанные с производством дополнительной единицы товара X при переходе от варианта С к варианту Д.

Вид продукции	Альтернативные производственные возможности
---------------	---

	A	B	C	D	E
Товар X, шт.	2	6	9	11	12
Товар Y, шт.	20	19	16	9	2

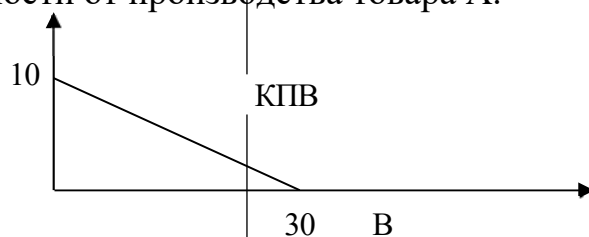
Задание 2. Определите, принадлежит ли кривой производственных возможностей комбинация 3.

Номер комбинации					
1	A (42; 4)	B (30; 15)	C (38; 9)	D (20; 22)	E (15; 30)
2	A (30; 0)	B (18; 9)	C (24; 5)	D (27; 2)	E (12; 14)
3	A (50; 2)	B (20; 14)	C (44; 5)	D (37; 8)	E (29; 11)

ОПК-3

Задание 3. У фермера 2 поля, одно – площадью 4 га и производительностью каждого га 5 ц пшеницы либо 10 ц капусты, другое – площадью 5 га и производительностью каждого га 6 ц пшеницы либо 16 ц капусты. Найти: а) КПВ первого и второго поля. б) Общую КПВ фермера. в) Достижимо ли для фермера производство 100 ц капусты и 12 ц пшеницы? г) Альтернативные затраты 50-го ц капусты. д) Общие альтернативные затраты 35 ц пшеницы.

Задание 4. Дана КПВ товаров А и В. Найти: а) функцию производства товара А в зависимости от производства товара В; б) функцию производства товара В в зависимости от производства товара А.



Тема 2. Рыночная организация хозяйства и рыночное равновесие

ОПК-1

Задание 1. Чтобы организовать собственную торговую фирму, г-жа Новорусская; оставила работу менеджера с окладом 2,5 тыс. руб./мес. Половину необходимых складских помещений она арендует за 30 тыс. руб. в год, а в качестве недостающих площадей приспособила часть своего дома. Покупка оборудования со сроком службы в 5 лет обошлась ей в 50 тыс. руб. Годовое фонд заработной платы на ее фирме -120 тыс. руб. Для организации дела она использует 200 тыс. руб. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 450 тыс. руб. берет в кредит под 20%. Процент по вкладам – 10% годовых. Годовая выручка – 780 тыс. руб.

1. Какова экономическая прибыль фирмы?

2. Какое решение предприниматель примет о продолжении бизнеса (продолжить или завершить его)?

ОПК -3

Задание 2. Г-н Инвестицын оставляет работу менеджера с окладом 5 тыс. руб. в месяц, чтобы создать собственную торговую фирму. Личный автомобиль он использует для нужд фирмы, а еще две аналогичные машины арендует за 48 тыс. руб. в год каждую. Аренда торговых площадей стоила ему 20 тыс. руб. в месяц, а покупка оборудования со сроком службы в 5 лет – 100 тыс. руб. Годовой фонд заработной платы – 120 тыс. руб. Для организации дела он использует 556 тыс. руб. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 900 тыс. руб. берет

в кредит под 20%. Процент по вкладам – 10% годовых. Выручка – 1,7 млн. руб. в год.

1. Какую экономическую прибыль он получит по результатам года?
2. Примет ли он решение продолжать бизнес?

Тема 3. Издержки, доходы и прибыль фирмы

ОПК -1

Задание 1. Профицит бюджета равен 50 ден. ед., государственные закупки – 500 ден. ед., трансферты – 200 ден. ед. Найти государственные доходы.

Задание 2. Дано: потребительские расходы – 1200, валовые инвестиции – 500, гос. закупки – 400, гос. трансферты – 200, проценты по гос. долгу – 100, налоги – 600, чистый экспорт равен 100. Найти: а) частные сбережения; б) государственные сбережения; в) сбережения внешнего мира; г) ВВП.

ОПК - 3

Задание 3. Национальные сбережения на 5/7 состоят из сбережений частного сектора. Сбережения нерезидентов в 7 раз меньше национальных сбережений. Потребительские расходы в 4 раза больше валовых инвестиций. Величина располагаемого дохода домашних хозяйств составляет 7400. Определите сальдо государственного бюджета.

Тема 4. Понятие и виды предпринимательства

ОПК -1

Задание 1. Договор на выдачу ссуды 100 тыс. руб. составлен на 3,5 года. Ставка процента определяется следующим образом: первый год – 18%, в каждом последующем полугодии ставка увеличивается на 0,5%. Определите погашаемую сумму.

ОПК -2

Задание 2. Найдите число лет, необходимых для удвоения уровня цен, если годовой уровень инфляции неизменно равен 5%.

Задание 3. Найдите уровень безработицы и уровень занятости, если безработных – 50, работающих – 120, взрослых – 200.

Тема 5. Введение в макроэкономику

ОПК – 1

1. Рассчитайте реальный ВВП, если номинальный ВВП составил 1 200 млрд руб., а индекс цен — 1,2.
2. Определите уровень инфляции, если индекс потребительских цен вырос с 105 до 110 за год.

ОПК-3

3. Определите дефицит государственного бюджета, если доходы — 800 млрд руб., расходы — 950 млрд руб.

Тема 6. Деньги, кредит, банки

ОПК -1

1. Определите, как изменится денежная масса, если центральный банк выкупит у коммерческих банков государственные облигации на сумму 500 млн руб., а норма обязательных резервов составляет 10%.
2. Рассчитайте, какую максимальную сумму может создать банковская система, если в банк поступил депозит 10 000 руб., а норма резервирования — 12,5%.

ОПК -3

3. Банк получил депозит 200 000 руб. Норма обязательных резервов — 10%. Какую сумму банк может выдать в кредит?
4. Объясните, как центральный банк может использовать операции на открытом рынке для увеличения денежной массы.

Тема 7. Инфляция и безработица

ОПК -1

Задание 1. Индекс потребительских цен в прошлом году составлял 108, а в текущем — 112. Определите уровень инфляции за год.

Задание 2. Номинальная процентная ставка по депозиту — 12% годовых, а уровень инфляции — 7%. Рассчитайте реальную процентную ставку.

ОПК – 3

Задание 3. Зарплата работника увеличилась с 40 000 до 44 000 руб. в год. Инфляция за этот период составила 10%. Как изменился реальный доход работника?

Тема 8. Налоги и бюджет

ОПК -1

Задание 1. Доход гражданина за год составил 800 000 руб. Ставка подоходного налога — 13%. Определите сумму налога к уплате.

Задание 2. Гражданин заработал 1 200 000 руб. за год. Ставка налога: до 1 000 000 руб. — 13%, свыше — 15%. Рассчитайте сумму налога.

ОПК - 3

Задание 3. Гражданин имеет право на налоговый вычет 50 000 руб. Его налогооблагаемый доход — 600 000 руб., ставка — 13%. Какую сумму налога он заплатит с учётом вычета?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Введение в экономику» рабочей программой и

учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Введение в экономику»

ОПК-1

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Эволюция развития экономической теории.
3. Теории меркантилистов и физиократов.
4. Теория А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса.
5. Основные направления развития экономической мысли в России.
6. Позитивная и нормативная экономика. Понятие макро- и микроэкономики, экономические цели.
7. Функции государства и правительства в рыночной системе.
8. Объективные условия и противоречия экономического развития. Понятие ресурсов в экономике.
9. Современные модели экономических систем.
10. Рынок: условия возникновения, функции, модели рынка.
11. Конкуренция и монополия, антимонопольное регулирование государства.
12. Потребность. Спрос. Классификация потребностей в соответствии с теорией Маслоу. Закон возвышающихся потребностей, как источник развития экономики.
13. Спрос, закон спроса, кривая спроса.
14. Предложение, закон предложения, кривая предложения.
15. Рыночное равновесие спроса и предложения.

ОПК-3

16. Издержки производства и их виды. Бухгалтерский и экономический подход к определению издержек.
17. Распределение дохода, прибыли и ее образование в условиях рыночной экономики.
18. Предпринимательство как вид деятельности. Сущность фирмы и ее типы.
19. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
20. Понятие юридического лица и очередность требований кредиторов.
21. Основные показатели в макроэкономике: ВВП, ЧНП, НД и ЛД.
22. Сущность, функции и виды денег.
23. Понятие и виды ценных бумаг.
24. Сущность и функции кредита. Формы кредита.
25. Банковская система и ее функции.
26. Инфляция. Система антиинфляционных мер.
27. Рынок труда и заработной платы. Понятие и типы безработицы
28. Понятие и виды теневой экономики.
29. Налоги и бюджет.
30. Сущность государственных социальных внебюджетных фондов.

31. Пенсионный фонд РФ: доходы и расходы.
32. Фонд социального страхования: доходы и расходы.
33. Фонд обязательного медицинского страхования: доходы и расходы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: современных экономических концепций и моделей экономической теории при решении прикладных задач; законов, принципов, методов экономической теории, необходимых для решения прикладных задач,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: современных экономических концепций и моделей экономической теории при решении прикладных задач; законов, принципов, методов экономической теории, необходимых для решения прикладных задач,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: современных экономических концепций и моделей экономической теории при решении прикладных задач; законов, принципов, методов экономической теории, необходимых для решения прикладных задач,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: современных экономических концепций и моделей экономической теории при решении прикладных задач; законов, принципов, методов экономической теории, необходимых для решения прикладных задач,
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять знания микро- и макроэкономики и использовать инструментальной экономической теории при решении прикладных задач, использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики; использовать методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим умениям: применять знания микро и макро-экономики и использовать инструментальной экономической теории при решении прикладных задач, использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим умениям: применять знания микро и макро-экономики и использовать инструментальной экономической теории при решении прикладных задач, использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим умениям: применять знания микро и макро-экономики и использовать инструментальной экономической теории при решении прикладных задач, использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макро-

	объяснять их природу и направления развития, основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;			роэкономики;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач, методологией экономических исследований для решения прикладных задач;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач, экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач, методологией экономических исследований для решения прикладных задач;	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач, методологией экономических исследований для решения прикладных задач;	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач, методологией экономических исследований для решения прикладных задач;

Код и наименование компетенции ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основных макроэкономических понятий и моделей, принципов анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне; методов и принципов микро- и макроэкономического анализа, способов объяснения природы экономических процессов, концепций, механизмов и путей рационализации потребительского поведения и спроса; Основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующим знаниям: основных макроэкономических понятий и моделей, принципов анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне; методов и принципов микро- и макроэкономического анализа, способов объяснения природы экономических процессов, концепций, механизмов и путей рационализации потребительского поведения и спроса; Основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующим знаниям: основных макроэкономических понятий и моделей, принципов анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне; методов и принципов микро- и макроэкономического анализа, способов объяснения природы экономических процессов, концепций, механизмов и путей рационализации потребительского поведения и спроса; Основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующим знаниям: основных макроэкономических понятий и моделей, принципов анализа, природу экономических процессов на микро- и макроуровне; методов и принципов микро- и макроэкономического анализа, способов объяснения природы экономических процессов, концепций, механизмов и путей рационализации потребительского поведения и спроса; Основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;

				ных рыночных структурах;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять понятийно-категориальный аппарат макро- и микроэкономики для анализа и объяснения природы экономических процессов и явлений; Использовать методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, объяснять их природу и направления развития, анализировать и рассчитывать показатели микро- и макроэкономических процессов и использовать их для обеспечения и прогнозирования экономического роста;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять понятийно-категориальный аппарат макро- и микроэкономики для анализа и объяснения природы экономических процессов и явлений; Использовать методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, объяснять их природу и направления развития, анализировать и рассчитывать показатели микро- и макроэкономических процессов и использовать их для обеспечения и прогнозирования экономического роста;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять понятийно-категориальный аппарат макро- и микроэкономики для анализа и объяснения природы экономических процессов и явлений; Использовать методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, объяснять их природу и направления развития, анализировать и рассчитывать показатели микро- и макроэкономических процессов и использовать их для обеспечения и прогнозирования экономического роста;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать и применять понятийно-категориальный аппарат макро- и микроэкономики для анализа и объяснения природы экономических процессов и явлений; Использовать методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, объяснять их природу и направления развития, анализировать и рассчитывать показатели микро- и макроэкономических процессов и использовать их для обеспечения и прогнозирования экономического роста;
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; использования методов и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для объяснения их природы и направлений развития;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; использования методов и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для объяснения их природы и направлений развития;	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; использования методов и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для объяснения их природы и направлений развития;	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; использования методов и приемов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне для объяснения их природы и направлений развития;

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в экономику» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном
-----------------	--------	--------	--------	--

				этапе / оценка
ОПК-1	современных экономических концепций и моделей экономической теории при решении прикладных задач; законов, принципов, методов экономической теории, необходимых для решения прикладных задач,	применять знания микро- и макроэкономики и использовать инструментарий экономической теории при решении прикладных задач, использовать различные приемы экономических исследований для решения различных прикладных проблем микро- и макроэкономики; использовать методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, объяснять их природу и направления развития, основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;	методологией расчета экономических показателей при решении прикладных задач; экономическими методами анализа поведения основных макроэкономических агентов (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства) при решении прикладных задач, методологией экономических исследований для решения прикладных задач;	
ОПК-3	основных макроэкономических понятий и моделей, принципов анализа, природу экономических процессов на микро- и макро-уровне; методов и принципов микро- и макро-экономического анализа, способов объяснения природы экономических процессов, концепций, механизмов и путей рационализации потребительского поведения и спроса; основные закономерности определения рыночной цены, издержек, прибыли, убытков и оптимального выпуска продукции в различных рыночных структурах;	применять понятийно-категориальный аппарат макро- и микроэкономики для анализа и объяснения природы экономических процессов и явлений; использовать методы и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, объяснять их природу и направления развития, анализировать и рассчитывать показатели микро- и макроэкономических процессов и использовать их для обеспечения и прогнозирования экономического роста;	навыками целостного подхода к анализу макроэкономических проблем; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; использования методов и приемов анализа экономических процессов на микро- и макро-уровне для объяснения их природы и направлений развития;	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций,

закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Введение в экономику», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582485>

Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598380>

Дополнительная литература

Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20323-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582692>

Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587181>

Периодика

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/erp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защи-	АЗИПИ	Российская обще-	Экономика	http://www.azipi.ru/

ты информацион- ных прав инвесто- ров		ственная организа- ция		
Ассоциация Мене- джеров	АМР	независимая обще- ственная организа- ция национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация неза- висимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная орга- низация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объеди- нения экономистов	Экономика	http:// www.eaeunion.org/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осу- ществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведе- ния учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обуче- ния, состав которых определя- ется в рабочих программах дис- циплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с доп- соглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицен- зия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распростра- няемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
№ 103 Учебная аудитория для проведе- ния учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Re- newal 2 года. Band S: 150- 249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549- 2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с доп-

образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обуче- ния, состав которых определя- ется в рабочих программах дис- циплин (модулей) Кабинет социально-экономиче- ских дисциплин		соглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицен- зия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распростра- няемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распростра- няемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицен- зия)
	AIMP	отечественное свободно распростра- няемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и техниче- ских средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных за- нятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бака- лавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определя- ется в рабочих программах дисциплин (моду-	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учеб- ного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональ- ный компьютер; мультимедийное оборудова- ние (проектор, экран).

лей) Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при

этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
