

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 13.06.2026 10:36:19

Уникальный программный ключ:

25394СБ0КСАРСКИЙ.ИНСТИТУТ.06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы систем искусственного интеллекта»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Инновационная юриспруденция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Правовые основы систем искусственного интеллекта» являются:

Целями освоения дисциплины «Правовые основы систем искусственного интеллекта» являются формирование у обучающихся комплексных знаний о правовых основах создания, внедрения и использования систем искусственного интеллекта, развитие навыков юридической экспертизы цифровых проектов и применения правовых норм при сопровождении инновационных технологий, а также подготовка к выявлению и минимизации правовых рисков, возникающих при эксплуатации ИИ-систем в публичной и частной сферах.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную задачу – привить обучающимся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- освоения понятийного аппарата в сфере искусственного интеллекта, алгоритмических систем, больших данных и автоматизированного принятия решений;
- понимания источников и принципов правового регулирования систем искусственного интеллекта в Российской Федерации и зарубежных правовых порядках;
- анализа правового режима данных, алгоритмов, программного обеспечения, обучающих выборок и результатов функционирования ИИ;
- проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, локальных актов, договоров и иных документов, связанных с разработкой и применением ИИ-систем;
- выявления правовых рисков нарушения прав граждан и организаций при использовании ИИ, включая риски дискриминации, нарушения персональных данных, интеллектуальных прав и требований информационной безопасности;
- формирования навыков подготовки правовых заключений, рекомендаций и проектов документов по вопросам внедрения систем искусственного интеллекта.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категорий	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора	Перечень планируемых результатов обучения
------------------------	--------------------------------	-------------------------------	---

(группы) компетенций		достижения компетенции	
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности, в том числе при проведении экспертизы нормативных актов в сфере цифровой экономики и инноваций	на уровне знаний: понятие, цели, задачи и виды экспертной юридической деятельности применительно к системам искусственного интеллекта; требования к правовой экспертизе цифровых сервисов, алгоритмических решений и документов, регулирующих внедрение ИИ; на уровне умений: определять предмет и пределы юридической экспертизы проектов, связанных с созданием и применением систем ИИ; на уровне навыков: навыками выявления правовых рисков при подготовке экспертного заключения по вопросам применения ИИ.
		ОПК-3.2. Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, включая документы в электронной форме и акты, регулирующие использование информационных технологий	на уровне знаний: структуру и содержание нормативных правовых актов и иных документов, регулирующих цифровые технологии, персональные данные, интеллектуальную собственность, информационную безопасность и внедрение ИИ; на уровне умений: анализировать проекты договоров, политик, локальных актов и технической документации ИИ-систем на соответствие законодательству; на уровне навыков: навыками подготовки мотивированных замечаний и предложений по результатам правовой экспертизы документов в сфере ИИ.
		ОПК-3.3. Владеет	на уровне знаний:

		<p>навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм</p>	<p>основания возникновения правовых коллизий и пробелов при регулировании систем искусственного интеллекта; на уровне умений: выявлять положения, противоречащие требованиям законодательства о персональных данных, информации, интеллектуальной собственности, защите конкуренции и ответственности; на уровне навыков: навыками формулирования выводов о правомерности применения ИИ-систем и предложений по снижению правовых рисков.</p>
<p>обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</p>	<p>ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;</p>	<p>на уровне знаний: специфику правового регулирования создания, внедрения и использования систем искусственного интеллекта в публичной и частной сферах; на уровне умений: определять подлежащие применению нормы права при решении задач, связанных с разработкой и эксплуатацией ИИ-систем; на уровне навыков: навыками использования юридической терминологии и правовых конструкций в сфере регулирования ИИ.</p>
		<p>ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;</p>	<p>на уровне знаний: особенности судебной и административной практики по спорам, связанным с цифровыми технологиями, персональными данными, автоматизированными решениями и интеллектуальной собственностью; на уровне умений: анализировать правоприменительную</p>

			<p>практику и оценивать перспективы защиты прав участников отношений, связанных с применением ИИ;</p> <p>на уровне навыков: навыками подготовки правовой позиции по делам, связанным с цифровыми сервисами и алгоритмическими решениями.</p>
		<p>ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения</p>	<p>на уровне знаний: систему органов и механизмов контроля в сфере информации, персональных данных, связи, рекламы, защиты конкуренции и цифровой экономики;</p> <p>на уровне умений: определять компетенцию контрольно-надзорных органов при выявлении нарушений, связанных с ИИ-системами;</p> <p>на уровне навыков: навыками подготовки юридических документов и рекомендаций по соблюдению обязательных требований при внедрении ИИ.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.13 «Правовые основы систем искусственного интеллекта» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре, по заочной форме – в 5-м курсе.

Дисциплина «Правовые основы систем искусственного интеллекта» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-3 и ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, информационное право, основы цифрового права, предпринимательское право, право интеллектуальной собственности. Дисциплина является предшествующей для производственной практики: преддипломной практики, государственной итоговой аттестации:

подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является экзамен в 8-м семестре, по очно-заочной форме – экзамен в 8-м семестре, по заочной форме – экзамен в 5-м курсе. По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	48	48
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	32	32
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	21	21
Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	54	54
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	36	36
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	15	15
Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Курс 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	10	10
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	6	6
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	86	86

Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен-9часов	Экзамен-9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах	К о д и н д и к с а т о р а д о с т и ж е н и й к о м п е т е н ц и и
	Количество работ – Аудиоточная работа	
Тема 1. Искус		О П К - З .

ТВ					
ЕН					
Н					
Ы					
Й					
ИН					
ТЕ					
ЛЛ					
ЕК					
Т					
КА					
К					
ОБ					
ЪЕ					
КТ					
ПР					
АВ					
ОВ					
ОГ					
О					
РЕ					
ГУ					
ЛИ					
РО					
ВА					
НИ					
Я.					
Ос					
но					
вн					
ые					
по					
ня					
ти					
я,					
пр					
ин					
ци					
п					
ы					
и					
ис					
то					
чн					
ик					
и					
ре					
гу					
ли					
ро					
ва					
ни					

1 О П К - 3 . 2 О П К - 3 . 3 П К - 3 . 1 П К - 3 . 2 П К - 3 . 3

я си ст ем ис ку сс тв ен но го ин те лл ек та.				
Те ма 2. П ра во во й ре ж им да нн ы х, ал го ри тм ов и ре зу ль та то в фу нк ци он ир ов ан ия си				О П К - 3 . 1 О П К - 3 . 2 О П К - 3 . 3 П К - 3 . 1 П К - 3 . 2 П К -

ст ем ис ку сс тв ен но го ин те лл ек та.				3 · 3
Те ма 3. Тр еб ов ан ия к ра зр аб от ке , вн ед ре ни ю и эк сп лу ат ац ии си ст ем ис ку сс тв ен но го ин				О П К - 3 · 1 О П К - 3 · 2 О П К - 3 · 3 П К - 3 · 1 П К - 3 · 2 П К - 3 · 1

те лл ек та.				3
Те ма 4. Ю ри ди че ск ая от ве ст ств ен но ст ь и за щ ит а пр ав пр и ис по ль зо ва ни и си ст ем ис ку сс тв ен но го ин те лл ек та.			О П К - 3 · 1 О П К - 3 · 2 О П К - 3 · 3 П К - 3 · 1 П К - 3 · 2 П К - 3 · 3	

Ко нс ул ьт ац ии	1	ПК - 3 · 1 , ПК - 3 · 2 , ПК - 3 · 3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Ко нт ро ль (э кз ам ен)	-	ПК - 3 · 1 , ПК - 3 · 2 , ПК - 3 · 3	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
И Т О Г О	49		

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов)	Трудоемкость в часах	Код
-----------------------------	----------------------	-----

дисциплины	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	индикатора достижений компетенции
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Искусственный интеллект как объект правового регулирования. Основные понятия, принципы и источники регулирования систем искусственного интеллекта.	4	-	8	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Правовой режим данных, алгоритмов и результатов функционирования систем искусственного интеллекта.	4	-	8	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Требования к разработке, внедрению и эксплуатации систем искусственного интеллекта.	4	-	10	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Юридическая ответственность и защита прав при использовании систем искусственного интеллекта.	6	-	10	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации	1			-	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Контроль (экзамен)	-			36	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
ИТОГО	55			51	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Искусственный интеллект как объект правового регулирования. Основные понятия, принципы и источники регулирования систем искусственного интеллекта.	2	-	0	20	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 2. Правовой режим данных,	2	-	2	22	ОПК-3.1

алгоритмов и результатов функционирования систем искусственного интеллекта.					ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 3. Требования к разработке, внедрению и эксплуатации систем искусственного интеллекта.	0	-	2	22	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Тема 4. Юридическая ответственность и защита прав при использовании систем искусственного интеллекта.	0	-	2	22	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации		1		-	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Контроль (экзамен)		-		9	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО		11		95	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Искусственный интеллект как объект правового регулирования. Основные понятия, принципы и источники регулирования систем искусственного интеллекта.

Понятие искусственного интеллекта и систем искусственного интеллекта. Технологическая и правовая характеристика алгоритмических систем. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. Основные принципы ответственного и безопасного использования ИИ. Соотношение технологических, этических и правовых требований. Субъекты отношений, возникающих при создании, внедрении и применении ИИ-систем. Правовые риски использования ИИ в публичной власти, бизнесе и юридической деятельности.

Тема 2. Правовой режим данных, алгоритмов и результатов функционирования систем искусственного интеллекта.

Данные как основа функционирования систем ИИ. Правовой режим обучающих выборок, больших данных, персональных данных и обезличенной информации. Интеллектуальные права на программное обеспечение, базы данных,

модели, алгоритмы и результаты генеративного ИИ. Договорное оформление разработки и внедрения ИИ-систем. Правовой режим служебных и коммерческих тайн при использовании алгоритмических решений. Экспертиза документации ИИ-проектов.

Тема 3. Требования к разработке, внедрению и эксплуатации систем искусственного интеллекта.

Правовые требования к жизненному циклу ИИ-системы: проектирование, обучение, тестирование, внедрение, мониторинг и вывод из эксплуатации. Управление рисками, прозрачность, объяснимость и контроль человеком. Использование ИИ в государственном управлении, правосудии, образовании, медицине, финансах, кадровой сфере и электронной коммерции. Экспериментальные правовые режимы и регуляторные песочницы. Международные подходы к регулированию ИИ, включая риск-ориентированную модель.

Тема 4. Юридическая ответственность и защита прав при использовании систем искусственного интеллекта.

Основания и виды юридической ответственности при создании и применении ИИ-систем. Распределение ответственности между разработчиком, правообладателем, оператором, пользователем и заказчиком ИИ-системы. Нарушения законодательства о персональных данных, интеллектуальных правах, рекламе, защите конкуренции, информации и защите прав потребителей. Доказательства и доказывание по спорам, связанным с алгоритмическими решениями. Правовая экспертиза инцидентов и меры предупреждения нарушений.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену);

самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Искусственный интеллект как объект правового регулирования. Основные понятия, принципы и источники	1. Понятие искусственного интеллекта и ИИ-системы. 2. Основные признаки ИИ-системы как объекта правового регулирования. 3. Принципы ответственного и безопасного применения ИИ. 4. Источники правового регулирования искусственного интеллекта в Российской Федерации.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного

<p>регулирующие системы искусственного интеллекта.</p>	<p>5. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. 6. Субъекты отношений в сфере разработки и применения ИИ. 7. Роль юриста при сопровождении ИИ-проекта. 8. Этические требования к применению ИИ и их правовое значение.</p>	<p>материала.</p>
<p>Тема 2. Правовой режим данных, алгоритмов и результатов функционирования систем искусственного интеллекта.</p>	<p>1. Правовой режим данных, используемых для обучения ИИ. 2. Персональные данные при использовании ИИ-систем. 3. Обезличивание и анонимизация данных. 4. Интеллектуальные права на алгоритмы, программы и базы данных. 5. Правовой режим результатов генеративного ИИ. 6. Договоры на разработку и внедрение ИИ-систем. 7. Коммерческая тайна и конфиденциальная информация в ИИ-проектах. 8. Юридическая экспертиза технической и проектной документации ИИ-систем.</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 3. Требования к разработке, внедрению и эксплуатации систем искусственного интеллекта.</p>	<p>1. Жизненный цикл ИИ-системы и его юридическое значение. 2. Требования к тестированию и мониторингу ИИ-систем. 3. Прозрачность и объяснимость алгоритмических решений. 4. Контроль человеком при применении ИИ. 5. ИИ в государственном управлении. 6. ИИ в юридической деятельности и правосудии. 7. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций. 8. Риск-ориентированный подход к регулированию ИИ.</p>	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием Справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 4. Юридическая ответственность и защита прав при использовании систем искусственного интеллекта.</p>	<p>1. Виды юридической ответственности в сфере ИИ. 2. Ответственность разработчика и оператора ИИ-системы. 3. Защита прав субъекта персональных данных при применении ИИ. 4. Нарушение интеллектуальных прав при обучении и использовании ИИ. 5. Ответственность за дискриминационные и ошибочные алгоритмические решения. 6. Доказывание по спорам, связанным с ИИ. 7. Правовая экспертиза инцидентов, вызванных ИИ-системами. 8. Меры предупреждения правонарушений</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

	при внедрении ИИ.	
--	-------------------	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Искусственный интеллект как объект правового регулирования. Основные понятия, принципы и источники регулирования систем искусственного интеллекта.	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности, в том числе при проведении экспертизы нормативных актов в сфере цифровой экономики и инноваций ОПК-3.2 Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, включая документы в электронной форме и акты, регулирующие использование информационных технологий	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			ОПК-3.3 Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	
2	Тема 2. Правовой режим данных, алгоритмов и результатов функционирования систем искусственного интеллекта.	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности, в том числе при проведении экспертизы нормативных актов в сфере цифровой экономики и инноваций ОПК-3.2 Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, включая документы в электронной форме и акты, регулирующие использование информационных технологий ОПК-3.3 Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
3	Тема 3. Требования к разработке, внедрению и эксплуатации систем искусственного интеллекта.	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности, в том числе при проведении экспертизы нормативных актов в сфере цифровой экономики и инноваций ОПК-3.2 Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, включая документы в электронной форме и акты, регулирующие использование информационных технологий ОПК-3.3 Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			информационных технологий ОПК-3.3 Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	
4	Тема 4. Юридическая ответственность и защита прав при использовании систем искусственного интеллекта.	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности, в том числе при проведении экспертизы нормативных актов в сфере цифровой экономики и инноваций ОПК-3.2 Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов, включая документы в электронной форме и акты, регулирующие использование информационных технологий ОПК-3.3 Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
5	Тема 1. Искусственный интеллект как объект правового регулирования. Основные понятия, принципы и источники регулирования систем искусственного интеллекта.	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет	Опрос, доклад тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	
6	Тема 2. Правовой режим данных, алгоритмов и результатов функционирования систем искусственного интеллекта.	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
7	Тема 3. Требования к разработке, внедрению и эксплуатации систем искусственного интеллекта.	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

			судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	
8	Тема 4. Юридическая ответственность и защита прав при использовании систем искусственного интеллекта.	ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1 Знает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-3.2 Умеет анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-3.3 Владеет способностью понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов и понимать значение и специфику правоприменения	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Правовые основы систем искусственного интеллекта» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-3 и ПК-3.

Формирование компетенции ОПК-3 начинается с изучения дисциплин «Основы цифрового права», «Информационное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право», а также иных дисциплин, предусматривающих анализ нормативных правовых актов и юридических документов. Завершается работа по формированию компетенции ОПК-3 в ходе производственной практики: проектной практики, производственной практики: преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Формирование компетенции ПК-3 начинается с изучения дисциплин «Прокурорский надзор», «Муниципальное право», «Банковское право», «Предпринимательское право», «Информационное право». Завершается работа по формированию компетенции ПК-3 в ходе учебной практики: правоприменительной практики, производственной практики: правоприменительной практики, производственной практики: преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Основными этапами формирования ОПК-3 и ПК-3 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.13 «Правовые основы систем искусственного интеллекта» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Искусственный интеллект как объект правового регулирования. Основные понятия, принципы и источники регулирования систем искусственного интеллекта.	ОПК-3 Понятие искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта. Искусственный интеллект как объект правового регулирования. Основные источники регулирования искусственного интеллекта в Российской Федерации. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта. ПК-3 Принципы безопасного и ответственного применения ИИ. Субъекты отношений в сфере создания и использования ИИ-систем. Основные правовые риски внедрения ИИ. Роль юридической экспертизы при сопровождении ИИ-проектов.
Тема 2. Правовой режим данных, алгоритмов и результатов	ОПК-3 Правовой режим данных, используемых в системах ИИ. Персональные данные и ИИ: условия правомерной обработки. Большие данные и обезличенная информация.

функционирования систем искусственного интеллекта.	<p>Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных в ИИ-проектах.</p> <p>ПК-3</p> <p>Интеллектуальные права на результаты, созданные с использованием ИИ.</p> <p>Договоры на разработку, внедрение и сопровождение ИИ-систем.</p> <p>Конфиденциальная информация и коммерческая тайна в ИИ-проектах.</p> <p>Правовая экспертиза документации ИИ-системы.</p>
Тема 3. Требования к разработке, внедрению и эксплуатации систем искусственного интеллекта.	<p>ОПК-3</p> <p>Жизненный цикл ИИ-системы и правовые требования к его этапам.</p> <p>Тестирование и валидация ИИ-систем.</p> <p>Прозрачность, объяснимость и аудит алгоритмических решений.</p> <p>Контроль человеком при применении ИИ.</p> <p>ПК-3</p> <p>Использование ИИ в государственном управлении.</p> <p>Использование ИИ в правосудии и юридической деятельности.</p> <p>Экспериментальные правовые режимы и регуляторные песочницы.</p> <p>Международные подходы к регулированию ИИ.</p>
Тема 4. Юридическая ответственность и защита прав при использовании систем искусственного интеллекта.	<p>ОПК-3</p> <p>Виды юридической ответственности в сфере ИИ.</p> <p>Ответственность разработчика, оператора и пользователя ИИ-системы.</p> <p>Нарушение прав граждан при алгоритмическом принятии решений.</p> <p>ПК-3</p> <p>Защита персональных данных при применении ИИ.</p> <p>Нарушение интеллектуальных прав при использовании ИИ.</p> <p>ИИ и недобросовестная конкуренция.</p> <p>Доказывание по спорам, связанным с ИИ-системами.</p> <p>Порядок реагирования на инциденты при использовании ИИ.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Искусственный интеллект как объект правового регулирования. Основные понятия, принципы и источники регулирования систем искусственного интеллекта. ОПК-3, ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственный интеллект как объект правового регулирования. 2. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта: правовое значение. 3. Принципы ответственного и безопасного применения ИИ. 4. Этические кодексы искусственного интеллекта и их юридическое значение. 5. ИИ в юридической деятельности: возможности и правовые ограничения. 6. Субъекты правоотношений при создании и применении ИИ. 7. Проблемы определения правосубъектности ИИ. 8. Правовые риски автоматизированного принятия решений. 9. Роль юриста в сопровождении ИИ-проекта. 10. Цифровая трансформация права и искусственный интеллект.
Тема 2. Правовой режим данных, алгоритмов и результатов функционирования систем искусственного интеллекта. ОПК-3, ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой режим больших данных в ИИ-проектах. 2. Персональные данные как основа функционирования ИИ-систем. 3. Обезличивание данных при разработке ИИ. 4. Интеллектуальные права на алгоритмы и программное обеспечение ИИ. 5. Правовой режим обучающих выборок. 6. Генеративный ИИ и авторское право. 7. Договоры на разработку систем искусственного интеллекта. 8. Коммерческая тайна при внедрении ИИ-систем. 9. Правовая экспертиза технической документации ИИ-проекта. 10. Данные, алгоритмы и результаты ИИ как объекты гражданского оборота.
Тема 3. Требования к разработке, внедрению и эксплуатации систем искусственного интеллекта. ОПК-3, ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл ИИ-системы: юридическое значение. 2. Требования к прозрачности и объяснимости ИИ. 3. Аудит алгоритмов и юридическая экспертиза ИИ-систем. 4. Использование ИИ в государственном управлении. 5. ИИ в правосудии: преимущества, ограничения и риски. 6. ИИ в медицине и образовании: правовые вопросы. 7. Экспериментальные правовые режимы в цифровой экономике. 8. Регуляторные песочницы и инновационные технологии. 9. Риск-ориентированный подход к регулированию ИИ. 10. Сравнительно-правовой анализ регулирования ИИ в России и Европейском союзе.
Тема 4. Юридическая ответственность и защита прав при использовании систем искусственного интеллекта. ОПК-3, ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая ответственность за вред, причиненный ИИ-системой. 2. Ответственность разработчика и оператора ИИ. 3. Защита прав граждан при автоматизированном принятии решений. 4. Дискриминационные алгоритмы и правовые способы защиты. 5. Нарушение персональных данных при применении ИИ. 6. ИИ и интеллектуальная собственность: ответственность за

	<p>нарушения.</p> <p>7. ИИ и недобросовестная конкуренция.</p> <p>8. Доказательства по спорам, связанным с алгоритмическими решениями.</p> <p>9. Правовое реагирование на инциденты информационной безопасности в ИИ-системах.</p> <p>10. Комплаенс при внедрении ИИ в организации.</p>
--	---

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-3

1. К какому типу технологий относится искусственный интеллект?

а) исключительно к средствам связи

б) к цифровым технологиям, обеспечивающим автоматизированную обработку данных и принятие решений

в) только к объектам авторского права

2. Что является ключевым правовым риском применения ИИ при обработке персональных данных?

а) увеличение скорости обработки данных

б) нарушение принципов законности, целевого характера и минимизации обработки данных

в) использование компьютеров

3. Кто обычно выступает оператором персональных данных при использовании ИИ-сервиса?

а) лицо, организующее и определяющее цели обработки персональных данных

б) любой пользователь сети Интернет

в) производитель компьютера

4. Что подлежит юридической экспертизе при внедрении ИИ-системы?

а) только внешний вид интерфейса

б) документы, договоры, политика обработки данных, техническое задание и правовые риски применения системы

в) только стоимость оборудования

5. Какой подход лежит в основе современного регулирования ИИ в ряде зарубежных правовых порядков?

- а) риск-ориентированный подход
- б) полный запрет любых алгоритмов
- в) отсутствие регулирования

6. Что означает принцип прозрачности ИИ?

- а) возможность бесконтрольной публикации исходного кода
- б) наличие понятной информации о применении ИИ и логике значимых решений в пределах, допустимых законом
- в) отсутствие договоров с пользователями

7. Какой правовой режим может иметь обучающая выборка?

- а) правовой режим персональных данных, базы данных, коммерческой тайны или иной охраняемой информации
- б) только режим бесхозной вещи
- в) режим исключительно устной информации

8. Что относится к результатам функционирования генеративного ИИ?

- а) текст, изображение, аудио, программный код или иные материалы, созданные с использованием модели
- б) только бумажный документ
- в) только бухгалтерская отчетность

9. Какая компетенция необходима юристу при проведении экспертизы ИИ-проекта?

- а) выявление несоответствия документов действующему законодательству
- б) настройка операционной системы
- в) монтаж оборудования

10. Что необходимо учитывать при использовании ИИ в правосудии?

- а) независимость суда, право на справедливое судебное разбирательство, проверяемость и недопустимость замены судебного усмотрения непрозрачным алгоритмом
- б) только скорость подготовки документа
- в) только удобство программного продукта

11. Кто может нести ответственность за вред, причиненный ИИ-системой?

- а) в зависимости от обстоятельств разработчик, владелец, оператор, пользователь или иное ответственное лицо
- б) только сама программа
- в) исключительно потерпевший

12. Что является целью правового аудита ИИ-системы?

- а) выявление и снижение правовых рисков ее создания и применения
- б) замена бухгалтерского учета
- в) продвижение товара

13. Что такое автоматизированное принятие решений?

- а) принятие решения с использованием информационной системы без полного участия человека либо с ограниченным участием человека
- б) устное голосование работников
- в) ручная сортировка документов

14. Какое право может быть нарушено при непрозрачном профилировании гражданина ИИ-системой?

- а) право на защиту персональных данных и право на недискриминацию
- б) право собственности на недвижимость всегда
- в) право на военную службу

15. Что должно быть предусмотрено в договоре на разработку ИИ-системы?

- а) предмет работ, права на результаты, требования к данным, ответственность, конфиденциальность и порядок приемки
 - б) только название программы
 - в) только адрес разработчика
- ПК-3

16. Какой документ организации регулирует обработку персональных данных пользователей ИИ-сервиса?

- а) политика обработки персональных данных
- б) приказ о командировках
- в) расписание отпусков

17. Что относится к мерам информационной безопасности ИИ-системы?

- а) управление доступом, защита данных, журналирование, резервное копирование, мониторинг инцидентов
- б) только оформление логотипа
- в) только реклама

18. В чем состоит значение контроля человеком при применении ИИ?

- а) в возможности проверки, корректировки и прекращения автоматизированного решения в случаях, когда это необходимо для защиты прав и законных интересов
- б) в полном отказе от технологий
- в) в передаче всех решений алгоритму

19. Какой вид ответственности возможен за нарушение законодательства о персональных данных?

- а) административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, а в отдельных случаях уголовная
- б) только моральная
- в) никакая

20. Что является предметом юридической экспертизы локального акта об использовании ИИ?

- а) соответствие акта законодательству, распределение обязанностей, порядок работы с данными и ответственность участников
- б) художественное оформление обложки
- в) количество страниц

21. Что означает коллизия норм при регулировании ИИ?

- а) противоречие между правовыми нормами, подлежащими применению к одному отношению
- б) программная ошибка в интерфейсе
- в) отсутствие пользователя

22. Какой орган осуществляет контроль в сфере персональных данных в Российской Федерации?

- а) Роскомнадзор
- б) Роспатент по всем вопросам
- в) Центральный банк по всем вопросам

23. Что может быть объектом интеллектуальных прав в ИИ-проекте?

а) программа для ЭВМ, база данных, произведение, техническое решение при наличии условий охраны

- б) только компьютер
- в) только доменное имя

24. Что должно учитываться при использовании ИИ в рекламе?

а) требования законодательства о рекламе, недопустимость недостоверной и вводящей в заблуждение информации

- б) только цвет баннера
- в) только размер файла

25. Что такое экспериментальный правовой режим?

а) специальный режим правового регулирования, позволяющий апробировать цифровые инновации при соблюдении установленных условий

- б) отсутствие права
- в) исключительно учебный эксперимент

26. Какой документ может фиксировать результаты юридической экспертизы ИИ-системы?

- а) правовое заключение
- б) кассовый чек
- в) пропуск в здание

27. Что следует сделать организации при выявлении инцидента с ИИ-системой?

а) зафиксировать обстоятельства, оценить правовые последствия, принять меры по устранению нарушений и уведомить уполномоченных лиц в случаях, предусмотренных законом

- б) удалить все документы без анализа
- в) прекратить любую деятельность навсегда

28. Что относится к правовым способам защиты лица, пострадавшего от ошибочного решения ИИ?

а) обращение к оператору, жалоба в уполномоченный орган, судебная защита, требование о возмещении вреда при наличии оснований

- б) только устное обращение к знакомым
- в) никаких способов нет

29. Какая задача относится к компетенции ПК-3 при изучении дисциплины?

а) квалифицированное применение правовых норм к отношениям, связанным с ИИ-системами

- б) разработка микропроцессоров
- в) ремонт оборудования

30. Какая задача относится к компетенции ОПК-3 при изучении дисциплины?

- а) участие в экспертной юридической деятельности по документам и актам, связанным с применением ИИ
- б) организация спортивного мероприятия
- в) техническая сборка компьютера

Ключ к тесту:

1 – б; 2 – б; 3 – а; 4 – б; 5 – а; 6 – б; 7 – а; 8 – а; 9 – а; 10 – а; 11 – а; 12 – а; 13 – а; 14 – а; 15 – а; 16 – а; 17 – а; 18 – а; 19 – а; 20 – а; 21 – а; 22 – а; 23 – а; 24 – а; 25 – а; 26 – а; 27 – а; 28 – а; 29 – а; 30 – а.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Искусственный интеллект как объект правового регулирования.

Основные понятия, принципы и источники регулирования систем искусственного интеллекта.

ОПК-3

1. Юридическая фирма получила запрос от технологической компании, разрабатывающей программный продукт, который автоматически анализирует документы, выявляет риски и предлагает варианты правовых формулировок. Разработчики называют данный продукт системой искусственного интеллекта, однако часть юристов считает, что это обычная информационная система с элементами автоматизации.

Определите, какие признаки позволяют отнести программный продукт к системе искусственного интеллекта. Какие правовые последствия может иметь квалификация продукта как системы искусственного интеллекта? Какие нормативные правовые акты и документы стратегического планирования необходимо учитывать при подготовке заключения?

2. Орган государственной власти планирует внедрить систему искусственного интеллекта для автоматической обработки обращений граждан и предварительной классификации жалоб по категориям. Руководитель проекта считает, что окончательное решение все равно принимает должностное лицо, поэтому специальная правовая экспертиза системы не требуется.

Оцените данную позицию. Какие правовые риски возникают при использовании ИИ в деятельности публичных органов? Какие требования к прозрачности, проверяемости, защите прав граждан и ответственности должны быть учтены при внедрении такой системы?

3. Коммерческая организация использует систему искусственного интеллекта для отбора кандидатов при приеме на работу. Система анализирует резюме, сведения из открытых источников и результаты тестирования. Один из кандидатов заявил, что получил отказ из-за дискриминационных критериев, заложенных в алгоритм.

Определите, какие правоотношения возникают в данной ситуации. Какие нормы трудового, информационного и антидискриминационного законодательства могут быть применимы? Какие доказательства необходимо собрать для проведения юридической экспертизы работы системы?

ПК-3

4. Стартап разрабатывает медицинский сервис на основе искусственного интеллекта, который оценивает симптомы пользователя и выдает рекомендации о необходимости обращения к врачу. Разработчики указывают в пользовательском соглашении, что рекомендации сервиса не являются медицинским заключением и носят информационный характер.

Достаточно ли такого условия для ограничения ответственности разработчика? Какие правовые риски возникают при применении ИИ в социально значимых сферах? Какие требования должны быть учтены при правовой оценке подобного сервиса?

5. Образовательная организация планирует использовать систему искусственного интеллекта для проверки письменных работ студентов на заимствования, анализа качества текста и выставления предварительной оценки. Часть преподавателей поддерживает внедрение системы, часть считает, что это может нарушить права обучающихся.

Определите, какие правовые вопросы необходимо решить до внедрения системы. Какие права обучающихся могут быть затронуты? Как следует распределить роли между администрацией, преподавателями, IT-специалистами и юристами при подготовке локального акта о применении ИИ?

6. Компания заключила договор с поставщиком программного обеспечения на внедрение системы искусственного интеллекта для прогнозирования спроса и автоматического формирования заказов поставщикам. После внедрения система стала формировать экономически невыгодные заказы, что привело к убыткам.

Определите, какие условия договора имеют значение для распределения ответственности между заказчиком и разработчиком. Какие положения о качестве, тестировании, технической документации, сопровождении и пределах применения системы ИИ следует включать в договоры такого рода?

7. Группа юристов готовит правовое заключение о допустимости использования генеративного искусственного интеллекта при подготовке юридических документов. Один участник считает, что ИИ можно использовать свободно, поскольку итоговый документ проверяет юрист. Другой указывает на риски раскрытия конфиденциальной информации, нарушения авторских прав и появления недостоверных правовых выводов.

Оцените позиции участников. Какие ограничения и правила использования генеративного ИИ должны быть предусмотрены в юридической организации? Какие вопросы должны стать предметом внутренней правовой экспертизы?

8. В ходе разработки региональной программы цифровой трансформации предложено включить проект по внедрению систем искусственного интеллекта в сферах транспорта, здравоохранения, образования и предоставления государственных услуг. При обсуждении проекта возник вопрос о необходимости предварительной оценки правовых, этических и социальных последствий применения таких систем.

Определите, какие критерии должны использоваться при оценке допустимости внедрения систем ИИ в различных сферах. Какие риски связаны с автоматизированным принятием решений? Какие меры правового и организационного характера следует предусмотреть для защиты прав граждан и обеспечения ответственности участников проекта?

Тема 2. Правовой режим данных, алгоритмов и результатов функционирования систем искусственного интеллекта. ОПК-3

1. Компания разрабатывает систему искусственного интеллекта для анализа поведения пользователей интернет-магазина. Для обучения модели используются данные о покупках, поисковых запросах, возрасте, регионе проживания и истории взаимодействия с сайтом.

Определите правовой режим данных, используемых для обучения системы ИИ. Какие из указанных сведений могут относиться к персональным данным? Какие документы должна подготовить компания для законной обработки таких данных?

2. Разработчик системы искусственного интеллекта использовал для обучения модели массив текстов, изображений и видеоматериалов, размещенных в открытом доступе в сети Интернет. После запуска продукта правообладатели заявили о нарушении исключительных прав.

Оцените правовые риски использования открытых данных для обучения ИИ. Всегда ли размещение произведения в сети Интернет означает возможность его свободного использования? Какие обстоятельства необходимо установить при проведении правовой экспертизы?

3. Юридическая фирма приобрела доступ к системе ИИ, которая формирует проекты договоров и правовых заключений. В договоре с поставщиком указано, что все результаты работы системы принадлежат пользователю, однако алгоритм и обучающая модель остаются собственностью разработчика.

Определите, какие объекты правового регулирования существуют в данной ситуации: данные, алгоритм, модель, программный код, результат работы системы. Как должен быть распределен правовой режим каждого из этих объектов?

4. Организация внедрила систему ИИ для автоматического анализа судебной практики. Система формирует подборки судебных актов, краткие выводы и прогноз вероятного исхода спора. Один из сотрудников использовал результат без дополнительной проверки, что привело к подготовке ошибочной правовой позиции.

Определите, может ли результат работы ИИ рассматриваться как самостоятельный юридически значимый документ. Кто должен нести

ответственность за использование такого результата в профессиональной деятельности? Какие внутренние правила необходимо установить в организации?

ПК-3

5. Стартап создал генеративную систему ИИ, которая по запросу пользователя создает изображения, тексты и рекламные материалы. Пользователь сгенерировал изображение, сходное с работой известного художника, и использовал его в коммерческой рекламе.

Определите правовой режим результата, созданного системой ИИ. Может ли такой результат охраняться авторским правом? Какие риски возникают при коммерческом использовании результатов генеративного ИИ?

6. Медицинская организация использует систему ИИ для анализа диагностических изображений. Для повышения точности работы системы планируется передавать разработчику обезличенные медицинские данные пациентов.

Определите, при каких условиях медицинские данные могут использоваться для обучения системы ИИ. Достаточно ли обезличивания данных для исключения правовых рисков? Какие требования к конфиденциальности, безопасности и договорному оформлению необходимо соблюсти?

7. В компании возник спор между юридическим отделом и разработчиками. Разработчики считают, что алгоритм работы системы ИИ является исключительно техническим объектом и не нуждается в правовом описании. Юристы настаивают на необходимости документации логики работы алгоритма, источников данных и ограничений его применения.

Оцените позиции сторон. Почему описание алгоритма и данных может иметь значение для юридической экспертизы системы ИИ? Какие сведения должны быть отражены в технической и правовой документации?

8. Государственный орган планирует использовать систему ИИ для распределения обращений граждан между структурными подразделениями. Алгоритм обучается на архиве ранее рассмотренных обращений, содержащих персональные данные заявителей.

Определите правовой режим архивных данных, используемых для обучения системы. Какие ограничения существуют при повторном использовании персональных данных? Какие меры необходимо принять для защиты прав граждан при внедрении такой системы?

Тема 3. Требования к разработке, внедрению и эксплуатации систем искусственного интеллекта.

ОПК-3

1. Организация заключает договор с IT-компанией на разработку системы искусственного интеллекта для автоматического анализа обращений клиентов. В проекте договора указаны только сроки выполнения работ и цена, но отсутствуют требования к качеству обучающей выборки, тестированию, технической документации, сопровождению и распределению ответственности за ошибки системы.

Определите, какие существенные и дополнительные условия необходимо включить в договор. Какие риски возникают при отсутствии описания функциональных требований к системе ИИ? Какие положения договора должны быть предметом юридической экспертизы?

2. Компания приобрела готовую систему искусственного интеллекта для автоматизации юридического документооборота. После внедрения выяснилось, что система некорректно классифицирует документы, не учитывает особенности российского законодательства и не позволяет проверить логику принятых решений.

Определите, какие требования к системе ИИ должны были быть проверены до заключения договора. Какие действия может предпринять заказчик при выявлении недостатков? Какие доказательства необходимо собрать для предъявления требований к поставщику?

3. Разработчик системы искусственного интеллекта предлагает заказчику подписать акт приемки сразу после установки программного продукта. Заказчик настаивает на проведении опытной эксплуатации и независимой правовой экспертизы, поскольку система будет использоваться при подготовке правовых заключений для клиентов.

Оцените позиции сторон. Нужно ли предусматривать этап тестирования системы ИИ до подписания акта приемки? Какие критерии должны использоваться при оценке работоспособности, безопасности и правовой допустимости применения системы?

ПК-3

4. Юридический отдел готовит заключение по проекту внедрения системы ИИ в кадровую службу организации. Система должна анализировать резюме кандидатов, результаты тестирования и открытые сведения из сети Интернет. Руководство просит оценить проект только с точки зрения экономической эффективности.

Определите, почему проект требует юридической экспертизы. Какие правовые риски связаны с автоматизированным отбором кандидатов? Какие документы и локальные акты необходимо разработать до внедрения системы?

5. В договоре на разработку системы ИИ указано, что все права на программный код принадлежат разработчику, а заказчик получает только право использования системы. При этом заказчик передает разработчику собственные базы данных, которые используются для обучения модели.

Определите, как должны быть распределены права на программный код, обученную модель, исходные данные, результаты обучения и результаты работы системы. Какие условия о конфиденциальности и защите данных необходимо включить в договор?

6. Государственное учреждение внедряет систему искусственного интеллекта для предварительного анализа заявлений граждан о предоставлении мер социальной поддержки. Система не принимает окончательных решений, но формирует рекомендации для сотрудников учреждения.

Определите, должна ли такая система проходить правовую экспертизу. Какие требования следует предъявить к прозрачности, проверяемости и обоснованности

рекомендаций ИИ? Какие меры необходимы для недопущения нарушения прав граждан?

7. Организация привлекла внешнего консультанта для проведения экспертизы системы искусственного интеллекта. Консультант запросил техническую документацию, сведения об источниках данных, описание алгоритмов, результаты тестирования и информацию о выявленных ошибках. Разработчик отказался предоставить часть документов, сославшись на коммерческую тайну.

Оцените правомерность отказа. Как соотносятся режим коммерческой тайны и необходимость проведения юридической экспертизы системы ИИ? Какие способы защиты конфиденциальной информации можно предусмотреть при передаче документов эксперту?

8. После внедрения системы искусственного интеллекта в компании возник спор между заказчиком, разработчиком и пользователями: заказчик считает, что система работает некорректно, разработчик утверждает, что ошибки вызваны неправильной эксплуатацией, а пользователи заявляют о причинении им убытков.

Определите, какие обстоятельства необходимо установить для распределения ответственности. Какие документы будут иметь значение при разрешении спора? Какую роль играют техническое задание, акт приемки, инструкция пользователя, журнал ошибок и договор сопровождения системы ИИ?

Тема 4. Юридическая ответственность и защита прав при использовании систем искусственного интеллекта.

ОПК-3

1. Компания использует систему искусственного интеллекта для автоматического формирования индивидуальных предложений клиентам банка. Один из клиентов получил отказ в предоставлении услуги и потребовал объяснить причины принятого решения. Сотрудники банка сообщили, что решение было сформировано алгоритмом, а раскрытие логики его работы невозможно, поскольку она составляет коммерческую тайну.

Определите, какие права клиента могут быть затронуты в данной ситуации. Может ли ссылка на коммерческую тайну полностью исключать обязанность организации объяснить принятое решение? Какие меры правового характера необходимо предусмотреть при использовании ИИ в финансовой сфере?

2. Медицинская организация применяет систему искусственного интеллекта для анализа диагностических изображений. Система не выявила признаки заболевания, в результате чего пациенту было несвоевременно назначено лечение. Врач утверждает, что полагался на рекомендации ИИ, разработчик указывает, что система является лишь вспомогательным инструментом.

Определите, кто может нести ответственность за причиненный вред: медицинская организация, врач, разработчик системы ИИ или поставщик программного обеспечения. Какие обстоятельства необходимо установить для правовой оценки ситуации?

3. Образовательная организация внедрила систему ИИ для автоматической проверки письменных работ студентов. Один студент оспорил результат, указав,

что система ошибочно признала его работу несамостоятельной. Преподаватель отказался пересматривать оценку, сославшись на высокий уровень точности используемого алгоритма.

Оцените правомерность действий преподавателя и образовательной организации. Какие процедуры обжалования и проверки результатов должны быть предусмотрены при использовании ИИ в образовательном процессе? Какие права обучающегося могут быть нарушены?

ПК-3

4. В социальной сети была использована система искусственного интеллекта для автоматической модерации контента. Аккаунт пользователя был заблокирован за якобы незаконное распространение информации. Пользователь утверждает, что публикация не нарушала законодательство и правила платформы.

Определите, какие способы защиты прав доступны пользователю. Какие обязанности могут возникать у владельца платформы при автоматизированной модерации? Какое значение имеет возможность человеческой проверки решения, принятого системой ИИ?

5. Организация использует генеративный ИИ для подготовки рекламных изображений. В одной из рекламных кампаний было использовано изображение, сходное с произведением известного дизайнера. Правообладатель заявил о нарушении исключительных прав и потребовал компенсацию.

Определите, какие правовые риски возникают при использовании результатов генеративного ИИ. Кто может быть ответственным за нарушение: пользователь системы, организация-заказчик, разработчик модели или поставщик сервиса? Какие доказательства необходимо собрать для разрешения спора?

6. Транспортная компания тестирует систему искусственного интеллекта для управления беспилотным транспортным средством на закрытой территории. В ходе тестирования транспортное средство повредило имущество третьего лица. Разработчик системы утверждает, что причиной стала неправильная эксплуатация, а компания-заказчик считает, что имел место дефект алгоритма.

Определите, какие виды ответственности могут наступить в данной ситуации. Какие документы и данные необходимо исследовать для установления причины причинения вреда? Какое значение имеют техническое задание, инструкция по эксплуатации, журнал событий и результаты тестирования системы?

7. Государственный орган применил систему ИИ для предварительного анализа заявлений граждан о предоставлении социальной выплаты. На основании рекомендации системы сотрудник отказал гражданину в приеме документов. Позже выяснилось, что алгоритм некорректно обработал сведения о составе семьи заявителя.

Оцените правовые последствия использования ИИ в данной ситуации. Может ли государственный орган ссылаться на ошибку алгоритма как на основание освобождения от ответственности? Какие гарантии защиты прав граждан должны быть предусмотрены при применении ИИ в публичном управлении?

8. Юридическая организация использует нейросетевой сервис для подготовки проектов процессуальных документов. Один из документов содержал ссылки на несуществующую судебную практику и был направлен в суд без проверки. Клиент заявил о ненадлежащем оказании юридической помощи.

Определите, кто несет ответственность за содержание подготовленного документа. Какие профессиональные и этические требования должен соблюдать юрист при использовании ИИ? Какие внутренние правила применения нейросетевых сервисов следует принять в юридической организации?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Искусственный интеллект как объект правового регулирования. Основные понятия, принципы и источники регулирования систем искусственного интеллекта.	ОПК-3 Искусственный интеллект как объект правового регулирования. Понятие и признаки системы искусственного интеллекта. Основные подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта в Российской Федерации. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта: правовое значение и основные положения. Принципы правового регулирования искусственного интеллекта. ПК-3 Роль искусственного интеллекта в цифровой трансформации государства и общества. Правовые и этические основы разработки и применения систем искусственного интеллекта. Субъекты правоотношений в сфере разработки и использования систем искусственного интеллекта. Риски применения искусственного интеллекта в юридической деятельности. Международный опыт правового регулирования искусственного интеллекта
Тема 2. Правовой режим данных, алгоритмов и результатов функционирования систем искусственного интеллекта.	ОПК-3 Данные как основа функционирования систем искусственного интеллекта. Правовой режим данных, используемых для обучения систем искусственного интеллекта. Персональные данные при разработке и применении систем искусственного интеллекта.

	<p>Обезличивание данных: понятие, правовое значение и пределы применения.</p> <p>ПК-3</p> <p>Алгоритм искусственного интеллекта как объект правового регулирования.</p> <p>Правовой режим программного обеспечения, используемого в системах искусственного интеллекта.</p> <p>Правовой статус результатов, созданных с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>Авторские права и результаты генеративного искусственного интеллекта.</p> <p>Использование открытых данных для обучения систем искусственного интеллекта: правовые риски.</p> <p>Коммерческая тайна и защита алгоритмов искусственного интеллекта.</p>
<p>Тема 3. Требования к разработке, внедрению и эксплуатации систем искусственного интеллекта.</p>	<p>ОПК-3</p> <p>Договор на разработку системы искусственного интеллекта: структура и основные условия.</p> <p>Распределение прав на данные, алгоритмы, программный код и результаты работы системы искусственного интеллекта.</p> <p>Техническое задание на разработку системы искусственного интеллекта: правовое значение.</p> <p>Юридическая экспертиза проектов внедрения систем искусственного интеллекта.</p> <p>ПК-3</p> <p>Правовые риски внедрения систем искусственного интеллекта в коммерческих организациях.</p> <p>Правовое сопровождение внедрения искусственного интеллекта в государственных органах.</p> <p>Договорная ответственность разработчика и заказчика системы искусственного интеллекта.</p> <p>Правовое значение тестирования и опытной эксплуатации систем искусственного интеллекта.</p> <p>Локальные акты организации о применении систем искусственного интеллекта.</p> <p>Правоприменительная практика по спорам, связанным с цифровыми технологиями и искусственным интеллектом..</p>
<p>Тема 4. Юридическая ответственность и защита прав при использовании систем искусственного интеллекта.</p>	<p>ОПК-3</p> <p>Юридическая ответственность за вред, причиненный при использовании систем искусственного интеллекта.</p> <p>Ответственность разработчика, владельца и пользователя системы искусственного интеллекта.</p> <p>Защита прав граждан при автоматизированном принятии решений.</p> <p>Правовые гарантии прозрачности и объяснимости решений искусственного интеллекта.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных при использовании искусственного интеллекта.</p> <p>ПК-3</p> <p>Дискриминация при использовании алгоритмов искусственного интеллекта: правовые проблемы.</p> <p>Защита авторских прав при использовании генеративного искусственного интеллекта.</p>

	<p>Ответственность за ошибки искусственного интеллекта в медицинской, образовательной и финансовой сферах.</p> <p>Процессуальные особенности доказывания по спорам, связанным с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>Профессиональная ответственность юриста при использовании систем искусственного интеллекта.</p>
--	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

Обучающимся предоставляется право выбора темы курсовой работы в соответствии с разработанным перечнем, или обучающийся может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и целесообразности исследования. Во всех случаях тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем.

Тематика курсовых работ

1. Искусственный интеллект как объект правового регулирования в Российской Федерации.
2. Понятие и признаки системы искусственного интеллекта в российском праве.
3. Принципы правового регулирования искусственного интеллекта.
4. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта: правовое значение и проблемы реализации.
5. Правовые основы цифровой трансформации и развития искусственного интеллекта в России.
6. Международный опыт правового регулирования искусственного интеллекта.
7. Сравнительно-правовой анализ регулирования искусственного интеллекта в России и зарубежных странах.
8. Искусственный интеллект и право: проблемы определения правовой природы.
9. Правосубъектность искусственного интеллекта: теоретические и практические проблемы.
10. Этические принципы применения искусственного интеллекта и их правовое значение.

11. Субъекты правоотношений в сфере разработки и применения систем искусственного интеллекта.
12. Правовой статус разработчика системы искусственного интеллекта.
13. Правовой статус владельца и пользователя системы искусственного интеллекта.
14. Правовое регулирование жизненного цикла системы искусственного интеллекта.
15. Правовое значение классификации систем искусственного интеллекта по уровню риска.
16. Правовые риски применения искусственного интеллекта в юридической деятельности.
17. Искусственный интеллект в правоприменительной деятельности: возможности и ограничения.
18. Использование искусственного интеллекта в деятельности органов государственной власти.
19. Правовые проблемы автоматизированного принятия решений.
20. Обеспечение прозрачности и объяснимости решений искусственного интеллекта.
21. Данные как основа функционирования систем искусственного интеллекта: правовой режим и проблемы использования.
22. Правовой режим данных, используемых для обучения систем искусственного интеллекта.
23. Персональные данные при разработке и применении систем искусственного интеллекта.
24. Обезличивание персональных данных при использовании искусственного интеллекта.
25. Трансграничная передача данных при разработке и использовании систем искусственного интеллекта.
26. Защита информации при применении систем искусственного интеллекта.
27. Информационная безопасность систем искусственного интеллекта.
28. Коммерческая тайна и защита алгоритмов искусственного интеллекта.
29. Правовой режим алгоритмов искусственного интеллекта.
30. Правовой режим программного обеспечения, используемого в системах искусственного интеллекта.
31. Интеллектуальные права на системы искусственного интеллекта.
32. Авторско-правовая охрана программного обеспечения систем искусственного интеллекта.
33. Правовой статус результатов, созданных с использованием искусственного интеллекта.
34. Авторские права на произведения, созданные с использованием генеративного искусственного интеллекта.
35. Использование объектов авторского права для обучения систем искусственного интеллекта.
36. Нарушение исключительных прав при использовании генеративного искусственного интеллекта.

37. Правовые проблемы использования открытых данных для обучения искусственного интеллекта.

38. Базы данных в системах искусственного интеллекта: правовая охрана и порядок использования.

39. Распределение прав на данные, модель, алгоритм и результат работы системы искусственного интеллекта.

40. Лицензионные договоры в сфере разработки и использования искусственного интеллекта.

41. Договор на разработку системы искусственного интеллекта: понятие, содержание и правовые риски.

42. Техническое задание на разработку системы искусственного интеллекта: правовое значение.

43. Договорная ответственность разработчика системы искусственного интеллекта.

44. Ответственность заказчика при внедрении системы искусственного интеллекта.

45. Правовое значение тестирования и опытной эксплуатации систем искусственного интеллекта.

46. Юридическая экспертиза проектов внедрения систем искусственного интеллекта.

47. Локальные акты организации о применении систем искусственного интеллекта.

48. Правовое сопровождение внедрения искусственного интеллекта в коммерческой организации.

49. Правовое сопровождение внедрения искусственного интеллекта в государственном управлении.

50. Контроль и надзор за применением систем искусственного интеллекта.

51. Юридическая ответственность за вред, причиненный при использовании систем искусственного интеллекта.

52. Гражданско-правовая ответственность за ошибки искусственного интеллекта.

53. Административная ответственность за нарушения при применении систем искусственного интеллекта.

54. Уголовно-правовые аспекты использования систем искусственного интеллекта.

55. Ответственность за дискриминационные решения, принятые с использованием искусственного интеллекта.

56. Защита прав граждан при автоматизированном принятии решений.

57. Искусственный интеллект в медицине: правовые риски и ответственность.

58. Искусственный интеллект в образовании: правовое регулирование и защита прав обучающихся.

59. Искусственный интеллект в финансовой сфере: правовые проблемы и ответственность.

60. Профессиональная ответственность юриста при использовании систем искусственного интеллекта

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	<p>ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки; умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none">а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы;б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье;в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики. <p>Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.</p>
«Хорошо»	<p>ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.</p>
«Удовлетворительно»	<p>ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.</p>

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **Правовые основы систем искусственного интеллекта:**
ОПК-3

1. Понятие искусственного интеллекта и системы искусственного интеллекта.
2. Основные признаки систем искусственного интеллекта.
3. Искусственный интеллект как объект правового регулирования.
4. Место правового регулирования искусственного интеллекта в системе российского права.
5. Основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере искусственного интеллекта.
6. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта: правовое значение и основные положения.
7. Принципы правового регулирования искусственного интеллекта.
8. Этические основы разработки и применения систем искусственного интеллекта.
9. Субъекты правоотношений в сфере разработки и использования систем искусственного интеллекта.
10. Правовой статус разработчика системы искусственного интеллекта.
11. Правовой статус владельца системы искусственного интеллекта.
12. Правовой статус пользователя системы искусственного интеллекта.
13. Правовые риски применения искусственного интеллекта в юридической деятельности.
14. Искусственный интеллект в правоприменительной деятельности: возможности и ограничения.
15. Искусственный интеллект в деятельности органов государственной власти.
16. Автоматизированное принятие решений: понятие и правовые проблемы.
17. Прозрачность и объяснимость решений искусственного интеллекта.
18. Оценка правовых рисков при внедрении систем искусственного интеллекта.
19. Сферы повышенного риска при применении систем искусственного интеллекта.
20. Международный опыт правового регулирования искусственного интеллекта.
21. Данные как основа функционирования систем искусственного интеллекта.
22. Правовой режим данных, используемых для обучения систем искусственного интеллекта.
23. Персональные данные при разработке и применении систем искусственного интеллекта.
24. Принципы обработки персональных данных в системах искусственного интеллекта.
25. Согласие субъекта персональных данных при использовании систем искусственного интеллекта.
26. Обезличивание персональных данных при разработке и использовании систем искусственного интеллекта.

27. Трансграничная передача данных при разработке и применении систем искусственного интеллекта.

28. Информационная безопасность систем искусственного интеллекта.

29. Правовые меры защиты информации при использовании систем искусственного интеллекта.

30. Коммерческая тайна и защита алгоритмов искусственного интеллекта.

ПК-3

31. Алгоритм искусственного интеллекта как объект правового регулирования.

32. Правовой режим программного обеспечения, используемого в системах искусственного интеллекта.

33. Правовая охрана баз данных, используемых в системах искусственного интеллекта.

34. Использование открытых данных для обучения систем искусственного интеллекта.

35. Использование объектов авторского права при обучении систем искусственного интеллекта.

36. Интеллектуальные права на системы искусственного интеллекта.

37. Правовой статус результатов, созданных с использованием искусственного интеллекта.

38. Авторские права на произведения, созданные с использованием генеративного искусственного интеллекта.

39. Правовые риски коммерческого использования результатов генеративного искусственного интеллекта.

40. Распределение прав на данные, модель, алгоритм и результат функционирования системы искусственного интеллекта.

41. Договор на разработку системы искусственного интеллекта: понятие и содержание.

42. Существенные и дополнительные условия договора на разработку системы искусственного интеллекта.

43. Техническое задание на разработку системы искусственного интеллекта и его правовое значение.

44. Договорное регулирование передачи данных для обучения системы искусственного интеллекта.

45. Распределение ответственности между заказчиком и разработчиком системы искусственного интеллекта.

46. Правовое значение тестирования и опытной эксплуатации системы искусственного интеллекта.

47. Юридическая экспертиза проектов внедрения систем искусственного интеллекта.

48. Локальные акты организации о применении систем искусственного интеллекта.

49. Правовое сопровождение внедрения искусственного интеллекта в коммерческой организации.

50. Правовое сопровождение внедрения искусственного интеллекта в государственном управлении.

51. Юридическая ответственность за вред, причиненный при использовании систем искусственного интеллекта.

52. Гражданско-правовая ответственность за ошибки систем искусственного интеллекта.

53. Административная ответственность за нарушения при использовании систем искусственного интеллекта.

54. Уголовно-правовые аспекты применения систем искусственного интеллекта.

55. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных при применении систем искусственного интеллекта.

56. Ответственность за нарушение исключительных прав при использовании генеративного искусственного интеллекта.

57. Дискриминационные решения искусственного интеллекта и способы защиты прав граждан.

58. Защита прав граждан при автоматизированном принятии решений.

59. Доказывание по спорам, связанным с использованием систем искусственного интеллекта.

60. Профессиональная и этическая ответственность юриста при использовании систем искусственного интеллекта.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	
Этап (уровень)	Критерии оценивания

	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: характера и значения экспертной юридической деятельности; целей, задач, стадий и методов юридической экспертизы проектов, договоров, локальных актов, технической документации и иных документов, связанных с разработкой и внедрением систем искусственного интеллекта; критериев оценки правовых рисков применения ИИ, включая риски нарушения прав граждан, обработки персональных данных, использования объектов интеллектуальной собственности, дискриминации, непрозрачности алгоритмов и причинения вреда.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: характера и значения экспертной юридической деятельности; целей, задач, стадий и методов юридической экспертизы проектов, договоров, локальных актов, технической документации и иных документов, связанных с разработкой и внедрением систем искусственного интеллекта; критериев оценки правовых рисков применения ИИ, включая риски нарушения прав граждан, обработки персональных данных, использования объектов интеллектуальной собственности, дискриминации, непрозрачности алгоритмов и причинения вреда.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: характера и значения экспертной юридической деятельности; целей, задач, стадий и методов юридической экспертизы проектов, договоров, локальных актов, технической документации и иных документов, связанных с разработкой и внедрением систем искусственного интеллекта; критериев оценки правовых рисков применения ИИ, включая риски нарушения прав граждан, обработки персональных данных, использования объектов интеллектуальной собственности, дискриминации, непрозрачности алгоритмов и причинения вреда.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: характера и значения экспертной юридической деятельности; целей, задач, стадий и методов юридической экспертизы проектов, договоров, локальных актов, технической документации и иных документов, связанных с разработкой и внедрением систем искусственного интеллекта; критериев оценки правовых рисков применения ИИ, включая риски нарушения прав граждан, обработки персональных данных, использования объектов интеллектуальной собственности, дискриминации, непрозрачности алгоритмов и причинения вреда.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: принимать участие в проведении юридической экспертизы документов и проектов в сфере искусственного интеллекта; выявлять противоречия, пробелы и юридические риски в договорах, локальных актах, пользовательских соглашениях, политиках обработки данных и технической	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: принимать участие в проведении юридической экспертизы документов и проектов в сфере искусственного интеллекта; выявлять противоречия, пробелы и юридические риски в договорах, локальных актах, пользовательских	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: принимать участие в проведении юридической экспертизы документов и проектов в сфере искусственного интеллекта; выявлять противоречия, пробелы и юридические риски в	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: принимать участие в проведении юридической экспертизы документов и проектов в сфере искусственного интеллекта; выявлять противоречия, пробелы и юридические риски в договорах, локальных

	документации; формулировать экспертные выводы и предложения по снижению правовых рисков при разработке и применении систем ИИ.	соглашениях, политиках обработки данных и технической документации; формулировать экспертные выводы и предложения по снижению правовых рисков при разработке и применении систем ИИ.	договорах, локальных актах, пользовательских соглашениях, политиках обработки данных и технической документации; формулировать экспертные выводы и предложения по снижению правовых рисков при разработке и применении систем ИИ.	актах, пользовательских соглашениях, политиках обработки данных и технической документации; формулировать экспертные выводы и предложения по снижению правовых рисков при разработке и применении систем ИИ.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками участия в экспертной юридической деятельности по вопросам разработки, внедрения и использования систем искусственного интеллекта; навыками анализа нормативных правовых актов, проектов договоров, локальных актов и технической документации; навыками подготовки экспертного юридического заключения по проектам применения ИИ; навыками оценки соответствия документов требованиям законодательства о персональных данных, информации, интеллектуальной собственности, информационной безопасности и защите прав граждан.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками участия в экспертной юридической деятельности по вопросам разработки, внедрения и использования систем искусственного интеллекта; навыками анализа нормативных правовых актов, проектов договоров, локальных актов и технической документации; навыками подготовки экспертного юридического заключения по проектам применения ИИ; навыками оценки соответствия документов требованиям законодательства о персональных данных, информации, интеллектуальной собственности, информационной безопасности и защите прав граждан.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения; он частично владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности по вопросам разработки, внедрения и использования систем искусственного интеллекта; навыками анализа нормативных правовых актов, проектов договоров, локальных актов и технической документации; навыками подготовки экспертного юридического заключения по проектам применения ИИ; навыками оценки соответствия документов требованиям законодательства о персональных данных, информации, интеллектуальной собственности, информационной безопасности и защите прав	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности по вопросам разработки, внедрения и использования систем искусственного интеллекта; навыками анализа нормативных правовых актов, проектов договоров, локальных актов и технической документации; навыками подготовки экспертного юридического заключения по проектам применения ИИ; навыками оценки соответствия документов требованиям законодательства о персональных данных, информации, интеллектуальной собственности, информационной безопасности и защите прав граждан.

			граждан.	
Код и наименование компетенции ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих разработку, внедрение и применение систем искусственного интеллекта; норм международного права и международных документов в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта; их иерархии и юридической силы; правовой природы систем искусственного интеллекта, правового режима данных, алгоритмов, программного обеспечения и результатов функционирования систем ИИ; особенностей правоприменения в сфере искусственного интеллекта.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих разработку, внедрение и применение систем искусственного интеллекта; норм международного права и международных документов в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта; их иерархии и юридической силы; правовой природы систем искусственного интеллекта, правового режима данных, алгоритмов, программного обеспечения и результатов функционирования систем ИИ; особенностей правоприменения в сфере искусственного интеллекта.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих разработку, внедрение и применение систем искусственного интеллекта; норм международного права и международных документов в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта; их иерархии и юридической силы; правовой природы систем искусственного интеллекта, правового режима данных, алгоритмов, программного обеспечения и результатов функционирования систем ИИ; особенностей правоприменения в сфере искусственного интеллекта.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регулирующих разработку, внедрение и применение систем искусственного интеллекта; норм международного права и международных документов в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта; их иерархии и юридической силы; правовой природы систем искусственного интеллекта, правового режима данных, алгоритмов, программного обеспечения и результатов функционирования систем ИИ; особенностей правоприменения в сфере искусственного интеллекта.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

	<p>степени умеет выполнять: правильно толковать нормативные правовые акты в сфере искусственного интеллекта, информационных технологий, персональных данных, интеллектуальной собственности и защиты информации; применять правовые нормы к конкретным ситуациям разработки, внедрения и использования систем ИИ; определять правовые риски и выбирать оптимальный вариант правомерного поведения участников отношений в сфере ИИ.</p>	<p>неполное соответствие следующих умений: правильно толковать нормативные правовые акты в сфере искусственного интеллекта, информационных технологий, персональных данных, интеллектуальной собственности и защиты информации; применять правовые нормы к конкретным ситуациям разработки, внедрения и использования систем ИИ; определять правовые риски и выбирать оптимальный вариант правомерного поведения участников отношений в сфере ИИ.</p>	<p>частичное соответствие следующих умений: правильно толковать нормативные правовые акты в сфере искусственного интеллекта, информационных технологий, персональных данных, интеллектуальной собственности и защиты информации; применять правовые нормы к конкретным ситуациям разработки, внедрения и использования систем ИИ; определять правовые риски и выбирать оптимальный вариант правомерного поведения участников отношений в сфере ИИ.</p>	<p>полное соответствие следующих умений: правильно толковать нормативные правовые акты в сфере искусственного интеллекта, информационных технологий, персональных данных, интеллектуальной собственности и защиты информации; применять правовые нормы к конкретным ситуациям разработки, внедрения и использования систем ИИ; определять правовые риски и выбирать оптимальный вариант правомерного поведения участников отношений в сфере ИИ.</p>
<p>владеть</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: юридической терминологией в сфере искусственного интеллекта и цифровых технологий; навыками квалифицированного применения правовых норм при решении практических задач, связанных с разработкой, внедрением и использованием систем ИИ; навыками подготовки проектов правоприменительных актов, договоров, локальных актов, правовых заключений и иных юридических документов в сфере ИИ; навыками анализа правоприменительной практики и взаимодействия с участниками проектов внедрения систем ИИ.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения юридической терминологией в сфере искусственного интеллекта и цифровых технологий; навыками квалифицированного применения правовых норм при решении практических задач, связанных с разработкой, внедрением и использованием систем ИИ; навыками подготовки проектов правоприменительных актов, договоров, локальных актов, правовых заключений и иных юридических документов в сфере ИИ; навыками анализа правоприменительной практики и взаимодействия с участниками проектов внедрения систем ИИ.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения; он частично владеет юридической терминологией в сфере искусственного интеллекта и цифровых технологий; навыками квалифицированного применения правовых норм при решении практических задач, связанных с разработкой, внедрением и использованием систем ИИ; навыками подготовки проектов правоприменительных актов, договоров, локальных актов,</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет юридической терминологией в сфере искусственного интеллекта и цифровых технологий; навыками квалифицированного применения правовых норм при решении практических задач, связанных с разработкой, внедрением и использованием систем ИИ; навыками подготовки проектов правоприменительных актов, договоров, локальных актов, правовых заключений и иных юридических документов в сфере ИИ; навыками анализа правоприменительной практики и взаимодействия с</p>

			правовых заключений и иных юридических документов в сфере ИИ; навыками анализа правоприменительной практики и взаимодействия с участниками проектов внедрения систем ИИ.	участниками проектов внедрения систем ИИ.
--	--	--	--	---

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы систем искусственного интеллекта» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	на уровне знаний: сущность, цели и значение экспертной юридической деятельности; правовые основы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права, договоров, локальных актов и иных юридических документов; особенности экспертной оценки документов и проектов, связанных с разработкой, внедрением и использованием систем искусственного интеллекта; критерии выявления правовых рисков, пробелов, коллизий, нарушений прав граждан и организаций при	на уровне умений: участвовать в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, правоприменительных актов, договоров, технических заданий, пользовательских соглашений, локальных актов и иных документов, связанных с системами искусственного интеллекта; выявлять правовые риски, связанные с обработкой данных, автоматизированным принятием решений, защитой интеллектуальных прав, обеспечением	на уровне навыков: навыками подготовки элементов экспертного юридического заключения по вопросам разработки, внедрения и использования систем искусственного интеллекта; навыками анализа юридически значимых документов и цифровых проектов на предмет соответствия законодательству; навыками выявления и аргументации правовых рисков, связанных с применением	

	применении систем искусственного интеллекта.	информационной безопасности и распределением ответственности; формулировать обоснованные выводы и предложения по результатам экспертной оценки.	систем искусственного интеллекта; навыками оформления результатов экспертной юридической деятельности в рамках поставленной профессиональной задачи.	
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	на уровне знаний: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу; предмет, метод и принципы правового регулирования систем искусственного интеллекта; особенности правового режима разработки, внедрения и использования систем искусственного интеллекта; правовой статус разработчика, владельца и пользователя системы искусственного интеллекта; основные правовые риски применения систем искусственного интеллекта в конкретных сферах юридической деятельности.	на уровне умений: правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере разработки и применения систем искусственного интеллекта; применять нормы материального и процессуального права при правовой оценке проектов внедрения систем искусственного интеллекта; строить профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; анализировать правоприменительную практику и выбирать правовые способы минимизации рисков при использовании систем искусственного интеллекта.	на уровне навыков: навыками юридической терминологии в сфере правового регулирования систем искусственного интеллекта; навыками квалифицированного применения правовых норм при сопровождении разработки, внедрения и эксплуатации систем искусственного интеллекта; навыками подготовки проектов правоприменительных актов, договорных условий, локальных актов и правовых заключений в сфере искусственного интеллекта; навыками взаимодействия с разработчиками, заказчиками,	

			органами государственной власти и иными участниками отношений при решении правовых вопросов применения систем искусственного интеллекта.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Правовые основы систем искусственного интеллекта», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных

	учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	--

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 95-ФЗ: [принят Государственной думой 14 июня 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №138-ФЗ: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 197-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 2001 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

7. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 3. - 140 с.

Основная литература:

1. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий: учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19810-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589055>.

2. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий: учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19810-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589055>.

3. Искусственный интеллект в юридической деятельности: учебник для вузов / под редакцией С. Е. Чаннова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21196-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590248>.

Дополнительная литература:

1. Трофимов, В. В. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Цифровая трансформация, искусственный интеллект : учебник для вузов / В. В. Трофимов, Е. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21777-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590642> .

2. Калинин, И. А. Технологии искусственного интеллекта в транспортных системах. Воздушный транспорт : учебник для вузов / И. А. Калинин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7042-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600141>.

3. Искусственный интеллект и трансформация преподавания — 2024 — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 2 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558327>.

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов

	<p>от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»», Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/</p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого</p>

	баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих	Гильдия российских	Ассоциация некоммерческих	Юриспруденция	www.qra.ru

организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	–	адвокатов	организаций		
--	---	-----------	-------------	--	--

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение

Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория		(бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	АИМП	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	АИМП	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	АИМП	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
--	--	--

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальномеры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;

- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

