

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: декан факультета

Дата подписания: 17.05.2026 10:55:18

Уникальный идентификатор:

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория государства и права»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Инновационная юриспруденция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

обогащение знаний студентов научными представлениями о государстве, праве, других общественных явлениях, связанных с ними, основополагающими юридическими понятиями. В процессе изучения дисциплины студенты учатся «читать» закон, отличать правовую норму от других социальных норм, разбираться в природе различных государственно-правовых явлений.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую основную задачу – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- уяснения значения общетеоретических знаний для последующей профессиональной деятельности;
- формирование понятийно-категориального аппарата;
- исследование закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права;
- изучение связей государства, права, общества и личности; рассмотрение содержания основных политико-правовых доктрин.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования,	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных	<i>на уровне знаний:</i> знать о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права; <i>на уровне умений:</i> уметь производить правильные юридические

функционального и развития права	закономерностей формирования, функционирования и развития права	квалификации в сфере государственно - правового регулирования, <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства,
	ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права	<i>на уровне знаний:</i> основные закономерности формирования, функционирования и развития права. <i>на уровне умений:</i> уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные; <i>на уровне навыков:</i> навыками составления юридических документов в области теории государства и права.
	ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	<i>на уровне знаний:</i> место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования функционирования и развития государства и права. <i>на уровне умений:</i> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права <i>на уровне навыков:</i> на уровне навыков: владеет навыками аргументации собственной позиции при решении профессиональных задач на основе проведенного анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.9 «Теория государства и права» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м и 2-м семестрах, по очно-заочной форме – в 1-м и 2-м семестрах, по заочной форме – в 1-м и 2-м семестрах.

Дисциплина Б1.Д(М).Б.9 «Теория государства и права» является начальным этапом формирования компетенции ОПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Теория государства и права» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при обучении в средних и средне-специальных учебных заведениях, и является предшествующей для изучения дисциплин Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, производственная практика:

правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 1,2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. -216 ак.час	216 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	86	86
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	52	52
<i>Консультация</i>	<u>1</u>	<u>1</u>
Самостоятельная работа	91	91
Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен – 36 часов	Зачет, Экзамен – 36 часов

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 1,2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. -216 ак.час	216 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	40	40
<i>Лекции</i>	20	20
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	20	20
<i>Консультация</i>	<u>1</u>	<u>1</u>
Самостоятельная работа	137	137
Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен – 36 часов	Зачет, Экзамен – 36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 1,2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	6 з.е. -216 ак.час	216 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	6	6
<i>Консультация</i>	<u>1</u>	<u>1</u>

Самостоятельная работа	188	188
Курсовая работа (курсовой проект)	2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен – 9 часов	Зачет, Экзамен – 9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Введение в ТГП и общая теория государства	8	-	12	22	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 2. Сущность, источники и структура права	8	-	12	23	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 3. Механизм правового регулирования: правоотношения, правосознание и личность	8	-	14	23	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, законность и юридическая ответственность	10	-	14	23	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Консультации		-		-	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Контроль (зачет, экзамен)		-		0,3	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
ИТОГО		86		91	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Введение в ТГП и общая теория государства	4	-	4	34	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 2. Сущность, источники и структура права	4	-	4	34	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.

Тема 3. Механизм правового регулирования: правоотношения, правосознание и личность	6	-	6	34	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, законность и юридическая ответственность	6	-	6	35	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Консультации		-		-	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Контроль (зачет, экзамен)		-		0,3	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
ИТОГО		40		137	

заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Введение в ТГП и общая теория государства	2	-	-	47	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 2. Сущность, источники и структура права	2	-	2	47	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 3. Механизм правового регулирования: правоотношения, правосознание и личность	2	-	2	47	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, законность и юридическая ответственность	-	-	2	47	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Консультации		-		-	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
Контроль (зачет, экзамен)		-		0,3	ОПК-1.1. ОПК-1.2. ОПК-1.3.
ИТОГО		12		188	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в ТГП и общая теория государства

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно функциональный и системный подходы и т.п.). Частно-научные методы (конкретно-социологический,

статистический, исторический, кибернетический и др.). «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, политическими, социально-экономическими, демографическими, экологическими, военно-национальными, географическими, религиозными и иными факторами. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Политическое сознание.

Тема 2. Сущность, источники и структура права

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания,

дозволения и запреты в содержании правовых норм. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

Тема 3. Механизм правового регулирования: правоотношения, правосознание и личность

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др. Проблемы становления правового государства в России. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Тема 11. Правосознание и правовая культура Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, законность и юридическая ответственность

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления

полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины,
формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Введение в ТГП и общая теория государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте роль методологии государства и права в изучении юридических дисциплин. 2. Почему философские основы теории государства и права относятся ко всеобщим методам? 3. Дайте характеристику диалектико материалистического метода в изучении государства и права. 4. Перечислите основные общенаучные приемы и частно-научные методы исследования. 5. Дайте характеристику экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. 6. Назовите основные причины и формы возникновения государства. 7. Укажите общие и особенные характеристики в происхождении государства у различных народов. 8. Какие конкретно-исторические факторы обуславливают процесс возникновения государственности? 9. Раскройте социально-экономические факторы, обуславливающие процесс возникновения государственности. 10. Что такое государственная власть? 11. Определите критерии социальной власти. 12. Дайте характеристику государственной власти как особой разновидности социальной власти. 13. Какие существуют формы и способы осуществления государственной власти? 14. В чем соотношение политической и государственной власти? 15. В чем отличия легитимности и легальности государственной власти? 16. Что такое функция государства? 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала

	<p>17. Какое значение функций государства в современном обществе?</p> <p>18. Как функции государства соотносятся с целями, задачами и принципами государства?</p> <p>20. В чем отличия функции государства и функции органа государственной власти?</p> <p>21. В чем влияние функций государства с его сущностью и социальным назначением?</p>	
<p>Тема 2. Сущность, источники и структура права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие права. 2. Назовите основные методологические подходы к анализу природы права. 3. В чем отличие права в объективном и субъективном смысле? 4. Укажите особенности нормативности, общеобязательности, формальной определенности, волевого характера права. 5. Дайте характеристику права как государственному регулятору общественных отношений. 6. Назовите отличия системы права от правовой системы. 7. Раскройте основные элементы системы права. 8. Укажите основания выделения отраслей в системе права. 9. Охарактеризуйте межотраслевой и отраслевой институты права. 10. Что включает в себя система регулирования в обществе на индивидуальном и коллективном уровне? 11. Дайте характеристику нормы как меры сущего и должного. 12. В чем отличия социальных и технических норм? 13. Дайте характеристику технико-юридическим нормам. 14. Укажите место технико-юридических норм в правовом регулировании поведения людей в обществе? 15. Дайте характеристику юридической природе стандартов. 16. Дайте понятие толкования норм права. 	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>

	<p>17. Чем обусловлена необходимость толкования норм права?</p> <p>18. В чем отличия уяснения, разъяснения и интерпретации содержания правовых норм?</p> <p>19. Кто относится к субъектам толкования норм права?</p> <p>20. В чем отличия официального и неофициального толкования норм права?</p> <p>21. Дайте понятие нормы права.</p> <p>22. В чем отличия правовой нормы от других разновидностей социальных норм?</p> <p>23. В чем отличия правовой нормы от индивидуальных правовых введений и предписаний?</p> <p>24. Раскройте понятие общеобязательности как признака права.</p> <p>25. Почему формальная определенность является признаком права?</p> <p>26. Дайте характеристику правообразования.</p> <p>27. В чем отличия правообразования от правотворчества?</p> <p>28. Кто относится к субъектам правотворческой деятельности?</p> <p>29. Назовите принципы правотворчества.</p> <p>30. Назовите общее и особенное в характеристике правотворчества, нормотворчества и законотворчества.</p> <p>31. Дайте понятие типа права?</p> <p>32. Укажите две наиболее распространенные правовые системы (семьи) ?</p> <p>33. Перечислите иные правовые системы (семьи).</p> <p>34. Какие существуют взгляды на типологию права?</p> <p>35. Охарактеризуйте исторические типы права.</p>	
<p>Тема 3. Механизм правового регулирования: правоотношения, правосознание и личность</p>	<p>1. В чем состоит взаимосвязь права и личности?</p> <p>2. Дайте понятие правового статуса личности.</p> <p>3. Назовите структуру правового статуса личности.</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения,</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Перечислите права и свободы человека и гражданина. 5. Какие вам известны гарантии прав и свобод личности? 6. Дайте понятие правового отношения. 7. Назовите признаки правовых отношений. 8. Перечислите виды правовых отношений. 9. Охарактеризуйте правотворчество как особую разновидность общественных отношений. 10. Что является предпосылкой возникновения правовых отношений? 11. Дайте понятие правового сознания? 12. Укажите место и роль правового сознания в системе форм общественного сознания. 13. В чем взаимосвязь правового сознания с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания? 14. Перечислите элементы структуры правового сознания. 15. В чем отличия правовой идеологии и правовой психологии? 	<p>систематизация изученного материала.</p>
<p>Тема Правомерное поведение, правонарушение, законность и юридическая ответственность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 1. Как право влияет на поведение человека? 2. Дайте понятие правомерного поведения и перечислите его основные признаки. 3. Дайте характеристику правонарушения. 4. Раскройте состав правонарушения. 5. Перечислите виды правомерного и неправомерного поведения. 6. Дайте понятие законности. 7. Перечислите основные принципы законности. 8. Дайте характеристику нормативным основам законности. 9. В чем отличия нормативных и социальных основ законности? 10. Чем характеризуется презумпция невиновности? 	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Введение в ТГП и общая теория государства	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

2.	Сущность, источники и структура права	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
3.	Механизм правового регулирования: правоотношения, правосознание и личность	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
4.	Правомерное поведение, правонарушение, законность и юридическая ответственность	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Знает и использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2 Умеет использовать современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ОПК-1.3 Владеет способностью формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Теория государства и права» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ОПК-1.

Формирование компетенции ОПК-1 продолжается в ходе изучения дисциплин История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право.

Итоговая оценка сформированности компетенции ОПК-1 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенция также формируется поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-1 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.9 «Теория государства и права» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Введение в ТГП и общая теория государства	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте роль методологии государства и права в изучении юридических дисциплин. 2. Почему философские основы теории государства и права относятся ко всеобщим методам? 3. Дайте характеристику диалектико материалистического метода в изучении государства и права. 4. Перечислите основные общенаучные приемы и частно-научные методы исследования. 5. Дайте характеристику экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. 6. Назовите основные причины и формы возникновения

	<p>государства.</p> <p>7. Укажите общие и особенные характеристики в происхождении государства у различных народов.</p> <p>8. Какие конкретно-исторические факторы обуславливают процесс возникновения государственности?</p> <p>9. Раскройте социально-экономические факторы, обуславливающие процесс возникновения государственности.</p> <p>10. Что такое государственная власть?</p> <p>11. Определите критерии социальной власти.</p> <p>12. Дайте характеристику государственной власти как особой разновидности социальной власти.</p> <p>13. Какие существуют формы и способы осуществления государственной власти? 14. В чем соотношение политической и государственной власти?</p> <p>15. В чем отличия легитимности и легальности государственной власти?</p> <p>16. Что такое функция государства?</p> <p>17. Какое значение функций государства в современном обществе?</p> <p>18. Как функции государства соотносятся с целями, задачами и принципами государства?</p> <p>20. В чем отличия функции государства и функции органа государственной власти? 21. В чем влияние функций государства с его сущностью и социальным назначением?</p>
<p>Тема 2. Сущность, источники и структура права</p>	<p>ОПК-1</p> <p>1. Дайте понятие права.</p> <p>2. Назовите основные методологические подходы к анализу природы права.</p> <p>3. В чем отличие права в объективном и субъективном смысле?</p> <p>4. Укажите особенности нормативности, общеобязательности, формальной определенности, волевого характера права.</p> <p>5. Дайте характеристику права как государственному регулятору общественных отношений.</p> <p>6. Назовите отличия системы права от правовой системы.</p> <p>7. Раскройте основные элементы системы права.</p> <p>8. Укажите основания выделения отраслей в системе права.</p> <p>9. Охарактеризуйте межотраслевой и отраслевой институты права.</p> <p>10. Что включает в себя система регулирования в обществе на индивидуальном и коллективном уровне? 11. Дайте характеристику нормы как меры сущего и</p>

	<p>должного.</p> <p>12. В чем отличия социальных и технических норм?</p> <p>13. Дайте характеристику технико-юридическим нормам.</p> <p>14. Укажите место технико-юридических норм в правовом регулировании поведения людей в обществе?</p> <p>15. Дайте характеристику юридической природе стандартов.</p> <p>16. Дайте понятие толкования норм права. 17. Чем обусловлена необходимость толкования норм права?</p> <p>18. В чем отличия уяснения, разъяснения и интерпретации содержания правовых норм?</p> <p>19. Кто относится к субъектам толкования норм права?</p> <p>20. В чем отличия официального и неофициального толкования норм права?</p> <p>21. Дайте понятие нормы права.</p> <p>22. В чем отличия правовой нормы от других разновидностей социальных норм? 23. В чем отличия правовой нормы от индивидуальных правовых ведений и предписаний?</p> <p>24. Раскройте понятие общеобязательности как признака права. 25. Почему формальная определенность является признаком права?</p> <p>26. Дайте характеристику правообразования.</p> <p>27. В чем отличия правообразования от правотворчества?</p> <p>28. Кто относится к субъектам правотворческой деятельности?</p> <p>29. Назовите принципы правотворчества. 30. Назовите общее и особенное в характеристике правотворчества, нормотворчества и законотворчества.</p> <p>31. Дайте понятие типа права?</p> <p>32. Укажите две наиболее распространенные правовые системы (семьи) ?</p> <p>33. Перечислите иные правовые системы (семьи).</p> <p>34. Какие существуют взгляды на типологию права?</p> <p>35. Охарактеризуйте исторические типы права.</p>
<p>Тема 3. Механизм правового регулирования: правоотношения, правосознание и личность</p>	<p>ОПК-1</p> <p>1. В чем состоит взаимосвязь права и личности?</p> <p>2. Дайте понятие правового статуса личности.</p> <p>3. Назовите структуру правового статуса личности.</p> <p>4. Перечислите права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Какие вам известны гарантии прав и свобод личности?</p> <p>6. Дайте понятие правового отношения.</p> <p>7. Назовите признаки правовых отношений.</p> <p>8. Перечислите виды правовых отношений.</p> <p>9. Охарактеризуйте правотворчество как особую</p>

	<p>разновидность общественных отношений.</p> <p>10. Что является предпосылкой возникновения правовых отношений?</p> <p>11. Дайте понятие правового сознания?</p> <p>12. Укажите место и роль правового сознания в системе форм общественного сознания.</p> <p>13. В чем взаимосвязь правового сознания с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания?</p> <p>14. Перечислите элементы структуры правового сознания.</p> <p>15. В чем отличия правовой идеологии и правовой психологии?</p>
<p>Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, законность и юридическая ответственность</p>	<p>ОПК-1</p> <p>1. Как право влияет на поведение человека?</p> <p>2. Дайте понятие правомерного поведения и перечислите его основные признаки.</p> <p>3. Дайте характеристику правонарушения. 4. Раскройте состав правонарушения.</p> <p>5. Перечислите виды правомерного и неправомерного поведения.</p> <p>6. Дайте понятие законности.</p> <p>7. Перечислите основные принципы законности.</p> <p>8. Дайте характеристику нормативным основам законности.</p> <p>9. В чем отличия нормативных и социальных основ законности?</p> <p>10. Чем характеризуется презумпция невиновности?</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Введение в ТГП и общая теория государства	<p>ОПК-1</p> <p>Методология теории государства и права.</p> <p>«Неолитическая революция».</p> <p>Причины и формы возникновения государства.</p> <p>Общее и особенное в происхождении государства у различных народов.</p> <p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти.</p> <p>Формы и способы осуществления государственной власти.</p> <p>Легитимность и легальность государственной власти.</p> <p>Понятие, значение и объективный характер функций государства.</p> <p>Функции государства и функции отдельных его органов.</p> <p>Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства.</p> <p>Соотношение механизма государства и его аппарата.</p> <p>Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества.</p>
Тема 2. Сущность, источники и структура права	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право в объективном и субъективном смысле. 2. Право как государственный регулятор общественных отношений. 3. Основные элементы системы права. 4. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. 5. Общая характеристика отраслей права. 6. Институт права: понятие и виды. 7. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. 8. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. 9. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. 10. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). 11. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. 12. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. 13. Различные взгляды на типологию права. 14. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.
Тема 3. Механизм правового регулирования: правоотношения, правосознание и личность	<p>ОПК-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право и личность. 2. Основные права и свободы человека и гражданина. 3. Гарантии прав и свобод личности. 4. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 5. Соотношение и взаимосвязь права и государства. 6. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание.

	<p>7. Понятие, признаки и виды правовых отношений. 8. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.</p> <p>9. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).</p> <p>10. Правосознание и правовая культура</p> <p>11. Правовая психология и правовая идеология.</p>
<p>Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, законность и юридическая ответственность</p>	<p>ОПК-1</p> <p>1. Право и поведение.</p> <p>2. Понятие правомерного поведения.</p> <p>3. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.</p> <p>4. Виды правомерного поведения.</p> <p>5. Социально-правовая активность личности.</p> <p>6. Конформистское и маргинальное поведение.</p> <p>7. Понятие и принципы законности.</p> <p>8. Ее нормативные и социальные основы.</p> <p>9. Законы и законность.</p> <p>10. Права человека и гражданина и законность.</p> <p>11. Презумпция невиновности.</p> <p>12. Законность и целесообразность.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-1

1. Каково соотношение объекта и предмета теории государства и права как науки?

1. Предмет включает в себя объект.
2. Предмет является частью, стороной объекта.
3. Объект и предмет тождественны друг другу.

2. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»?

1. К философскому.
2. К нормативному.

3. К социологическому.

3. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства»?

1. К нормативному.
2. К социологическому.
3. К философскому.

4. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их не создает, а лишь открывает»?

1. К социологическому.
2. К философскому.
3. К нормативному.

5. В чем состоит суть реалистической модели соотношения государства и права?

1. Право верховенствует над государством.
2. Государство создает право, но в своей деятельности связано им.
3. Государство стоит над правом и им не связано.

6. Каково соотношение правового регулирования и правового воздействия?

1. Правовое регулирование шире, чем правовое воздействие.
2. Правовое регулирование и правовое воздействие полностью совпадают.
3. Правовое воздействие включает в себя правовое регулирование.

7. Назовите специально-юридические функции права.

1. Политическая.
2. Регулятивная.
3. Воспитательная.
4. Социальная.
5. Экономическая.
6. Охранительная.

8. Каково соотношение формы права и источника права?

1. Они тождественны, так как означают одно и то же.
2. Форма права по своему содержанию более широкое понятие, чем источник права, так как делится на внешнюю и внутреннюю формы.
3. Источник права более широкое понятие, чем форма права, так как оно включает в себя не только источник права в специально-юридическом смысле, но и другие виды источников права.

9. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными?

1. Федеральный закон Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации о награждении.
3. Конституция РФ.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Постановление следователя о возбуждении уголовного дела.
7. Приказ директора предприятия о внутреннем распорядке.

8. Решение комиссии о назначении пенсии.

10. Какой из перечисленных субъектов по Конституции РФ не наделен правом законодательной инициативы?

1. Президент РФ.
2. Совет Федерации.
3. Члены Совета Федерации.
4. Депутаты Государственной Думы.
5. Правительство РФ.
6. Законодательные (представительные) органы субъектов Федерации.
7. Генеральный прокурор РФ.

11. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность правил и приемов, с помощью которых создаются и реализуются нормативно-правовые акты»?

1. Юридическая практика.
2. Юридическая техника.
3. Юридическая методика.

12. Как называется структура нормы права, которая предполагает мысленное воссоздание ее первичных элементов – гипотезы, диспозиции и санкции в рамках одной конструкции?

1. Фактическая.
2. Логическая.
3. Экспериментальная.

13. Как соотносятся норма права и статья нормативного акта?

1. Как содержание и форма.
2. Как причина и следствие.
3. Как часть и целое.

14. Как соотносятся система права и система законодательства?

1. Как часть и целое.
2. Как содержание и форма.
3. Как причина и следствие.

15. Как соотносятся система права и правовая система?

1. Как часть и целое.
2. Как содержание и форма.
3. Как причина и следствие.

16. Назовите условие, не имеющее значения для образования самостоятельной отрасли права.

1. Степень своеобразия общественных отношений.
2. Удельный вес или определенная значимость общественных отношений.
3. Невозможность урегулировать возникшие общественные отношения с помощью норм других отраслей права.
4. Предпочтения законодателя в сфере правового регулирования.
5. Необходимость применения особого метода правового регулирования.

17. Какая из приведенных классификационных групп не отражает деление правовых институтов?

1. Материальные и процессуальные.

2. Отраслевые и межотраслевые.
3. Объективные и субъективные.
4. Регулятивные, охранительные и учредительные (закрепительные).
5. Простые и сложные (комплексные).

Поясните свой ответ.

18. Какая из перечисленных форм не имеет отношения к систематизации нормативно-правовых актов?

1. Учет.
2. Инкорпорация.
3. Санкционирование.
4. Консолидация.
5. Кодификация.

19. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?

1. Нормы права, правосубъектность и юридический факт.
2. Субъекты права, объекты права и юридические факты.
3. Субъективные права и юридические обязанности.

20. Какая последовательность правового регулирования общественных отношений не нашла отражения в юридической литературе?

1. Норма права – общественное отношение – правоотношение.
2. Норма права – правоотношение – общественное отношение.
3. Норма права – общественное отношение – норма права.

21. К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности)?

1. Абсолютные.
2. Относительные.
3. Все вышеперечисленное.

22. Какие обстоятельства позволяют разграничивать понятия «субъект права» и «субъект правоотношения»?

1. Конкретный гражданин как постоянный субъект права не может быть одновременно участником всех правоотношений.

2. Новорожденные, малолетние дети, душевнобольные лица, будучи субъектами права, не являются субъектами большинства правоотношений.

3. Вышеперечисленное, плюс то, что правоотношения являются не единственной формой реализации права.

23. Какие теории объекта правоотношения получили наибольшее распространение?

1. Монистическая.
2. Дуалистическая.
3. Договорная.
4. Органическая.
5. Плюралистическая.
6. Эклектическая.

24. Какое понятие определяет данная дефиниция: «Государственно-властная (властная) деятельность уполномоченных субъектов права по реализации юридических норм в конкретных жизненных ситуациях путем вынесения индивидуально-конкретного предписания»?

1. Правоприменение.
 2. Правотворчество.
 3. Правотолкование.
- Поясните свой ответ.

25. Чем нормативно-правовой акт отличается от акта применения норм права?

1. Нормативно-правовой акт содержит норму права, а акт применения содержит индивидуально-конкретное предписание.
2. Нормативно-правовой акт обращен к персонально не определенному кругу лиц, а акт применения обращен к конкретным лицам.
3. Нормативно-правовой акт действует неоднократно, а акт применения имеет разовое действие.
4. Все вышеперечисленное, плюс то, что нормативно-правовой акт выражает метод общенормативного регулирования, а акт применения выражает метод индивидуального регулирования.

26. Кто выступает субъектом доктринального толкования норм российского права?

1. Юристы-практики.
2. Журналисты и писатели, пишущие на юридические темы.
3. Научные работники в сфере правоведения.
4. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации.
5. Пленум Верховного Суда РФ.

27. Как соотносятся законность и государственная дисциплина?

1. Государственная дисциплина является составной частью законности.
2. Законность является составной частью государственной дисциплины.
3. Законность и государственная дисциплина соотносятся как пересекающиеся понятия.

28. В чем состоит отличие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»?

1. Общественный порядок является составной частью правового порядка.
2. Правопорядок и общественный порядок – тождественные понятия.
3. Правопорядок является составной частью общественного порядка.

29. Как соотносятся законность и правовой порядок?

1. Правопорядок лежит в основе законности.
2. Правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений.
3. Законность – это составная часть правопорядка.

30. Какой тип правового регулирования выражается в принципе «разрешено все, что прямо не запрещено законом»?

1. Разрешительный.

2. Общедозволительный.
3. Правильного ответа нет.

Ключ к тесту:

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Введение в ТГП и общая теория государства

ОПК-1

1. В муниципальном образовании г.Чебоксары требует скорейшего разрешения проблема обеспечения детей дошкольного возраста местами в детских садах.

На основе данной ситуации опишите процесс реализации стадий правового регулирования.

2. Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому.

Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?

3. Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством».

Определите политический режим данного государства.

4. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

5. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!»

Кто из них прав?

6. При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право.

Кто из них прав?

Назовите признаки государства.

7. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

8. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.

В чем заключается содержание третьей категории власти?

Тема 2. Сущность, источники и структура права

ОПК-1

1. Карпов, работая водителем автобуса, выехал в рейс, зная, что у него неисправна тормозная система. В пути следования перед автобусом неожиданно стала переходить дорогу в неположенном месте пожилая женщина. Попытка остановить автобус оказалась безуспешной из-за неэффективно работающей тормозной системы. Во избежание наезда на женщину, Карпову пришлось направить автобус на зелёные насаждения, росшие у обочины дороги. В результате этого автобусу был причинён значительный ущерб.

Определите форму и вид вины.

2. Студент Иванов сказал, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студент Петров — к видам (типам) реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений. Кто из студентов прав?

Тема 3. Механизм правового регулирования: правоотношения, правосознание и личность

ОПК-1

1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке. По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой.

Кто из них прав?

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, законность и юридическая ответственность

ОПК-1

1. Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является

решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по Вашему мнению?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Введение в ТГП и общая теория государства	ОПК-1 1. Методология теории государства и права. 2. Неолитическая революция». 3. Причины и формы возникновения государства. 4. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. 5. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. 6. Формы и способы осуществления государственной власти. 7. Легитимность и легальность государственной власти. 8. Понятие, значение и объективный характер функций государства. 9. Функции государства и функции отдельных его органов. 10. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. 11. Соотношение механизма государства и его аппарата. 12. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества.
Тема 2. Сущность, источники и структура права	ОПК-1 1. Право в объективном и субъективном смысле. 2. Право как государственный регулятор общественных отношений. 3. Основные элементы системы права. 4. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. 5. Общая характеристика отраслей права. 6. Институт права: понятие и виды. 7. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. 8. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. 9. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм.

	<p>10. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).</p> <p>11. Проблема элементного состава структуры правовой нормы.</p> <p>12. Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение.</p> <p>13. Различные взгляды на типологию права.</p> <p>14. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.</p>
Тема 3. Механизм правового регулирования: правоотношения, правосознание и личность	<p>ОПК-1</p> <p>1. Право и личность.</p> <p>2. Основные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>3. Гарантии прав и свобод личности.</p> <p>4. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.</p> <p>5. Соотношение и взаимосвязь права и государства.</p> <p>6. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание.</p> <p>7. Понятие, признаки и виды правовых отношений.</p> <p>8. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.</p> <p>9. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).</p> <p>10. Правосознание и правовая культура</p> <p>11. Правовая психология и правовая идеология.</p>
Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение, законность и юридическая ответственность	<p>ОПК-1</p> <p>1. Право и поведение.</p> <p>2. Понятие правомерного поведения.</p> <p>3. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.</p> <p>4. Виды правомерного поведения.</p> <p>5. Социально-правовая активность личности.</p> <p>6. Конформистское и маргинальное поведение.</p> <p>7. Понятие и принципы законности.</p> <p>8. Ее нормативные и социальные основы.</p> <p>9. Законы и законность.</p> <p>10. Права человека и гражданина и законность.</p> <p>11. Презумпция невиновности.</p> <p>12. Законность и целесообразность.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Теория государства и права:

ОПК-1

1. Теория государства и права: понятие, предмет и метод.
2. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Причины и формы возникновения государства.
4. Основные теории происхождения государства.
5. Понятие, признаки и сущность государства.
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
7. Типология государства.
8. Понятие и элементы формы государства.
9. Формы государственного правления.
10. Формы государственного устройства.
11. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства в России.
12. Гражданско-правовой режим: понятие и виды.
13. Понятие и классификация функций государства.
14. Внутренние и внешние функции государства и формы их осуществления.
15. Соотношение типа и формы государства.
16. Понятие и структура механизма государства.
17. Принцип разделения властей.
18. Понятие, признаки и виды органа государства.
19. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
20. Понятие и структура политической системы общества.
21. Правовое государство и гражданское общество.
22. Правовой статус личности.
23. Особенности возникновения права.
24. Основные теории права.
25. Понятие, признаки и сущность права.
26. Типология права. Исторические типы права.
27. Функции права: понятие и классификация.
28. Принципы права: понятие и классификация.
29. Социальные и технические нормы, понятие и виды.
30. Соотношение права и морали.
31. Понятие и виды форм права.
32. Понятие и виды нормативных актов.
33. Понятие, признаки и виды законов.
34. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
35. Систематизация нормативно-правовых актов.
36. Понятие и признаки нормы права.

37. Структура нормы права.
38. Классификация норм права.
39. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
40. Система права: понятие и основные элементы.
41. Частное и публичное право.
42. Предмет и метод правового регулирования как основания классификации отраслей права.
43. Правовые институты и их виды.
44. Место государства в политической системе общества.
45. Правовое сознание: понятие, структура и виды.
46. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
47. Правовая культура: понятие и структура.
48. Правовое воспитание: основные элементы.
49. Понятие и принципы правотворчества.
50. Виды и стадии правотворчества.
51. Юридическая техника.
52. Предмет и метод правового регулирования.
53. Соотношение системы права и системы законодательства.
54. Правоотношения: понятие и признаки.
55. Виды правоотношений.
56. Субъекты правоотношений.
57. Объекты правоотношений.
58. Юридическое содержание правоотношений.
59. Юридические факты: понятие и классификация.
60. Субъективные права и юридические обязанности.
61. Понятие и основные формы реализации права.
62. Применение права как особая форма его реализации.
63. Стадии процесса применения норм права.
64. Понятие и виды актов применения права.
65. Пробелы в праве и пути их преодоления.
66. Юридические коллизии.
67. Толкование правовых норм: понятие и виды.
68. Акты официального толкования.
69. Способы и объем толкования правовых норм.
70. Юридическая практика.
71. Понятие и виды юридически значимого поведения.
72. Понятие, признаки и виды правонарушений.
73. Юридический состав правонарушения.
74. Понятие юридической ответственности.
75. Виды юридической ответственности.
76. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
77. Механизм правового регулирования и его элементы.
78. Критерии эффективности правового регулирования.
79. Юридические презумпции, фикции и преюдиции.
80. Понятие и принципы законности.

81. Понятие правопорядка, соотношение правового и общественного порядка.
82. Соотношение законности, правопорядка, демократии и дисциплины.
83. Гарантии осуществления законности и правопорядка.
84. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи (системы).

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: о способности юридически правильно осуществлять анализ и периодизацию отечественного и зарубежного права
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: Производить правильные юридические квалификации в сфере государственно - правового регулирования, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Производить правильные юридические квалификации в сфере государственно - правового регулирования, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Производить правильные юридические квалификации в сфере государственно - правового регулирования, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Производить правильные юридические квалификации в сфере государственно - правового регулирования, уметь обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками степени владеет: Навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства,	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: Навыками юридически правильно квалифицировать факты и	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками степени владеет: Навыками юридически правильно квалифицировать

	юридических документов в области теории государства и права.	навыками составления юридических документов в области теории государства и права.	обстоятельства, навыками составления юридических документов в области теории государства и права.	факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в области теории государства и права.
--	--	---	---	---

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	на уровне знаний: знать основные закономерности и, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на системы общества	на уровне умений: уметь анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права	на уровне навыков: владеть навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Теория государства и права», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом.

	Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекском-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская

Основная литература:

1. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с.
2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с.
3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с.
4. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 120 с.
5. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебник для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 447 с.
6. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 461 с.
7. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 555 с.
8. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 341 с.
9. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с.
10. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с.
11. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с.
12. Теория государства и права. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с.
13. Теория государства и права. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 342 с.
14. Теория государства и права : учебник для вузов / под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 620 с.

Дополнительная литература:

1. Антонов, М. В. Теория государства : учебник для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 513 с.
2. Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование : учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с.
3. Бирюков, С. В. Правовая культура : учебник для вузов / С. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 126 с.
4. Государственно-правовые системы современности : учебник для вузов / под редакцией Р. А. Ромашова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 279 с.
5. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 283 с.
6. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с.
7. Лютягина, Е. А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 173 с.
8. Основы государства и права : учебник для вузов / под общей редакцией С. А. Комарова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 660 с.
9. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с.

10. Протасов, В. Н. Теория юридической процедуры : учебник для вузов / В. Н. Протасов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 105 с.
11. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с.
12. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебник для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 155 с.
13. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность" : учебник для вузов / ответственный редактор Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с.
14. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебник для вузов / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 141 с.

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)), Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.

Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноименного тематического интернет-издания, разработчик одноименной справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей	Совет судей РФ	Орган судейского	Юриспруденция	www.ssrp.ru

Российской Федерации		сообщества		
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

		лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала
--	---

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
