

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.06.2026 16:03:33

Уникальный программный ключ:

23E0K5AR50N1YIN5T5VU470F

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительные органы»

(наименование дисциплины)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Направление подготовки | 40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки) |
| Направленность (профиль) подготовки | «Общая юрисдикция» (наименование профиля подготовки) |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная, очно-заочная, заочная |
| Год начала обучения | 2022 |

Чебоксары, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Алексеев Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 14.05.2022).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются: сформировать у обучающихся представление о правоохранительных органах и их системе, показать систему и структуру каждого правоохранительного органа, объяснить функции элементов системы и структуры каждого правоохранительного органа, раскрыть связи между органами, входящими в общую систему правоохранительных органов Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются: на основе изучения действующего законодательства обеспечить усвоение общих положений правоохранительной деятельности, ее задач и целей, устройства органов, связанных с реализацией правоохранительных функций, сделав особый акцент на деятельность суда, прокурора, органов предварительного следствия, дознания, государственных органов охраны правопорядка и безопасности, органов юстиции, адвокатуры.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|--|---|---|---|
| | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное | Знать: правовые основы противодействия коррупции; историю развития правоохранительных органов РФ; виды законодательства и иных нормативных |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> <p>ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.</p> <p>ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.</p> | <p>правовых актов в сфере правоохранительных органов, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права;</p> <p>Уметь:</p> <p>понимать и демонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности;</p> <p>составлять проекты локальных актов организаций в работы в правоохранительных органах;</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения;</p> <p>выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств;</p> <p>принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов;</p> |
| | <p>ПК-8. готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий</p> | <p>ПК-8.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.</p> <p>ПК-8.2. Владеет методикой проведения юридической</p> | <p>Знать значение коррупционных факторов в проектах нормативных правовых документов в сфере правоохранительных органов;</p> <p>особенности выявления проблем правового регулирования в сфере взаимодействия</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------|--|---|
| | <p>для проявления коррупции</p> | <p>экспертизы. ПК-8.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p> | <p>правоохранительных органов и граждан РФ и пути их решения. Уметь выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта; выявлять проблемы правового регулирования в сфере применения права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в правоохранительной сфере деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в правоохранительной сфере деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере правоохранительной сфере деятельности Владеть опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правоохранительной сфере деятельности;</p> |
|--|---------------------------------|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | методикой проведения юридической экспертизы, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы. |
|--|--|--|--|

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.31 «Правоохранительные органы» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме – в 3-м семестре, по заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина «Правоохранительные органы» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-7, ПК-8 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Правоохранительные органы» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин «Основы профессиональной деятельности юриста», «История государства и права России», «Теория государства и права», является предшествующей для изучения дисциплин «Наследственное право и нотариальная практика», «Правовая статистика», учебная практика: правоприменительная практика, производственная практика: правоприменительная практика, производственная практика: проектная практика, производственная практика: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 2-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 3 семестре, по заочной форме зачет в 3 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

| | |
|---------------------------------|----|
| Семестр | 2 |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 18 |

| | |
|--|------|
| контроль: контактная работа | 0,2 |
| контроль: самостоятельная работа | 8,8 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| <i>Контактная работа</i> | 36,2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 71,8 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет
очно-заочная форма обучения:

| | |
|--|------|
| Семестр | 3 |
| лекции | 6 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 6 |
| контроль: контактная работа | 0,2 |
| контроль: самостоятельная работа | 8,8 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | - |
| <i>Контактная работа</i> | 12,2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 95,8 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет
заочная форма обучения:

| | |
|--|------|
| Семестр | 3 |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 4 |
| контроль: контактная работа | 0,2 |
| контроль: самостоятельная работа | 8,8 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | 0 |
| Контактная работа | 8,2 |
| Самостоятельная работа | 99,8 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) **Очная форма обучения**

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса. Общая характеристика правоохранительных органов | - | - | 2 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации | 2 | - | 2 | 3 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 3. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия | 2 | - | - | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 4. Суды общей юрисдикции | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 5 Арбитражные суды | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 6 Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ | 2 | - | - | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 7 Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей | - | - | 2 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 8 Органы прокуратуры и прокурорский надзор | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 9 Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации | - | - | - | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 10 Органы внутренних дел Российской Федерации | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 11 Министерство юстиции Российской Федерации | - | - | - | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 12 Таможенные органы Российской Федерации | - | - | - | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 13. Органы предварительного следствия и дознания в Российской Федерации | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 14. Органы правовой помощи: нотариат, адвокатура | 2 | - | - | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |

| | | | | | |
|---|-------------|---|---|-------------|---|
| Тема 15. Общественные и частные организации в системе правоохранительной деятельности | - | - | - | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 16. Правоохранительные органы зарубежных стран | - | - | 2 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Контроль (зачет) | 0,2 | | | 8,8 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| ИТОГО | 36,2 | | | 71,8 | |

Очно-заочная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса. Общая характеристика правоохранительных органов | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации | 1 | - | 2 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 3. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 4. Суды общей юрисдикции | 1 | - | - | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 5 Арбитражные суды | 1 | - | - | 5 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 6 Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 7 Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей | - | - | 2 | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 8 Органы прокуратуры и прокурорский надзор | 1 | - | - | 5 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 9 Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ПК-8.3 |
| Тема 10 Органы внутренних дел Российской Федерации | 1 | - | - | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 11 Министерство юстиции Российской Федерации | 1 | - | 2 | 4 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 12 Таможенные органы Российской Федерации | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 13. Органы предварительного следствия и дознания в Российской Федерации | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 14. Органы правовой помощи: нотариат, адвокатура | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 15. Общественные и частные организации в системе правоохранительной деятельности | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 16. Правоохранительные органы зарубежных стран | - | - | - | 7 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------|--|-------------|---|
| | | | | | ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Контроль (зачет) | | 0,2 | | 8,8 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| ИТОГО | | 12,2 | | 95,8 | |

Заочная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса. Общая характеристика правоохранительных органов | - | - | - | 5 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации | 2 | - | - | 5 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 3. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 4. Суды общей юрисдикции | - | - | 2 | 5 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ПК-8.3 |
| Тема 5 Арбитражные суды | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 6 Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 7 Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 8 Органы прокуратуры и прокурорский надзор | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 9 Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 10 Органы внутренних дел Российской Федерации | 2 | - | - | 5 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 11 Министерство юстиции Российской Федерации | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|
| | | | | | ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 12 Таможенные органы Российской Федерации | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 13. Органы предварительного следствия и дознания в Российской Федерации | - | - | 2 | 5 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 14. Органы правовой помощи: нотариат, адвокатура | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 15. Общественные и частные организации в системе правоохранительной деятельности | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Тема 16. Правоохранительные органы зарубежных стран | - | - | - | 6 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Контроль (зачет) | | 0,2 | | 8,8 | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 |

| | | | |
|--------------|------------|-------------|--------|
| | | | ПК-8.3 |
| ИТОГО | 8,2 | 99,8 | |

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения), 4 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|---|------------------|------------------------|---|
| Практическое задание 2 | Судебная власть и судебная система в Российской Федерации | 2 | Решение казусных задач | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Практическое | Органы прокуратуры и | 2 | Проведение занятий | ОПК-7.1 |

| | | | | |
|-----------|---------------------|--|--|--|
| задание 7 | прокурорский надзор | | с привлечением работников надзорных ведомств | ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
|-----------|---------------------|--|--|--|

Очно-заочная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|------------------------|---|------------------|---|---|
| Практическое задание 2 | Судебная власть и судебная система в Российской Федерации | 2 | Решение казусных задач | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Практическое задание 7 | Органы прокуратуры и прокурорский надзор | 2 | Проведение занятий с привлечением работников надзорных ведомств | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |

Заочная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|-------------------------|---|------------------|---|---|
| Практическое задание 4 | Суды общей юрисдикции | 2 | Решение казусных задач | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |
| Практическое задание 13 | Органы предварительного следствия и дознания в Российской Федерации | 2 | Проведение занятий с выездом в подразделения органов внутренних дел | ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 |

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 71,8 часов по очной форме обучения, 95.8 часа по очно-заочной форме обучения, 99.8 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание доклада;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|-------|--|
| 1. | Вопросы для самоконтроля знаний. |
| 2. | Темы докладов. |
| 3. | Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов) |
| 4. | Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету) |

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|----|---|---|--|---|
| 1. | Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса. Общая характеристика правоохранительных органов | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | <p>ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> <p>ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.</p> <p>ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.</p> | |
| | | <p>ПК-8</p> <p>Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов;</p> <p>ПК-8.2 Умеет демонстрировать методику проведения юридической экспертизы;</p> <p>ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.</p> | <p>Опрос, тест реферат, решение казусных задач</p> |
| 2. | <p>Тема 2 Судебная власть и судебная система в Российской Федерации</p> | <p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p>ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции.</p> <p>ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.</p> <p>ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.</p> <p>ОПК-7.5. Принимает меры</p> | <p>Опрос, тест реферат, решение казусных задач</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | | по предотвращению и разрешению конфликта интересов | |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет демонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| 3. | Тема 3 Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств. ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные | ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет демонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |

| | | | | |
|----|------------------------------|--|--|---|
| | | ые юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | |
| 4. | Тема 4 Суды общей юрисдикции | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств. ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет продемонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| 5. | Тема 5 Арбитражные суды | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. | Опрос, тест реферат, |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств. ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов | решение казусных задач |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет продемонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| 6. | Тема 6 Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.4. Выбирает вид | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | | правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств. ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов | |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет демонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| 7. | Тема 7 Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств. ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и | ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет | Опрос, тест реферат, решение казусных |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | демонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | задач |
| 8. | Тема 8 Органы прокуратуры и прокурорский надзор | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств. ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет демонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| 9. | Тема 9 Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств. ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет демонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| 10. | Тема 10 Органы внутренних дел Российской Федерации | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | | | профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств. ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов | |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет продемонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| 11. | Тема 11 Министерство юстиции Российской Федерации | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств. ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| | | ПК-8 | ПК-8.1. Знает и выявляет | Опрос, |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| | | Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет демонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | тест реферат, решение казусных задач |
| 12. | Тема 12 Таможенные органы Российской Федерации | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств. ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных | ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет демонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | | сферах юридической деятельности | нормативного правового акта. | |
| 13. | Тема 13 Органы предварительного следствия и дознания в Российской Федерации | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств. ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет демонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| 14. | Тема 14 Органы правовой помощи: нотариат, адвокатура | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | | поведения | отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств. ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов | |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет продемонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| 15. | Тема 15 Общественные и частные организации в системе правоохранительной деятельности | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств. ОПК-7.5. Принимает меры | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| | | | по предотвращению и разрешению конфликта интересов | |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет демонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| 16. | Тема 16 Правоохранительные органы зарубежных стран | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции. ОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности. ОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения. ОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств. ОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |
| | | ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные | ПК-8.1. Знает и выявляет коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; ПК-8.2 Умеет демонстрировать методику проведения юридической экспертизы; ПК-8.3 Владеет | Опрос, тест реферат, решение казусных задач |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | ые юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | способностью выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта. | |
|--|--|---|--|--|

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Правоохранительные органы» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-7, ПК-8.

Формирования компетенции ОПК-7 начинается с изучения дисциплины «Профессиональная этика». Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе изучения дисциплины «Профессиональная этика».

Формирования компетенции ПК-8 начинается с изучения дисциплины «Правоохранительные органы». Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе изучения дисциплин «Криминология», «Правовая статистика», производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-7, ПК-8 определяется в период подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации: подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-7, ПК-8 при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

| Тема (раздел) | Вопросы |
|--|--|
| Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса. Общая характеристика правоохранительных органов | Основные направления (функции) правоохранительной деятельности. Конституционный контроль. Отправление правосудия. Прокурорский надзор. Расследование преступлений. Осуществление оперативно-розыскной деятельности. Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам. Предупреждение преступлений и иных правонарушений. Организационное обеспечение деятельности судов. Виды правоохранительных органов и их система. |
| Тема 2. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации | Понятие судебной власти. Основные признаки судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы Российской Федерации и ее единство. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Судебная система Российской Федерации как совокупность трех ветвей судебной власти: Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов |
| Тема 3. Конституционные принципы организации судов и осуществления правосудия | Понятие правосудия. Правосудие как вид государственной, правоохранительной деятельности. Правосудие как одно из наиболее важных направлений судебной власти. Отличительные признаки правосудия. Понятие принципов правосудия, их система. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, арбитражных и присяжных заседателей и подчинение их только закону. |
| Тема 4. Суды общей юрисдикции | Федеральные суды и суды субъектов РФ. Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Мировой судья субъектов РФ как судья общей юрисдикции. Порядок назначения мирового судьи на должность. Полномочия мирового судьи. Юридическая сила решений, принимаемых мировым судьей. Районный (городской, муниципальный) суд – основное звено судебной системы. Его задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Их задачи, порядок образования и организации работы; состав, структура и полномочия. Особенности полномочий Верховных судов республик |
| Тема 5. Арбитражные суды | Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов. Федеральные арбитражные суды округов, их виды, полномочия. Состав федерального арбитражного суда округа. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих |

| | |
|--|---|
| | судов: порядок формирования, полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъекта федерации. Их состав, структура. Иные арбитражные органы. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Порядок их образования. Споры, разрешаемые этими органами. Арбитражные заседатели. Порядок формирования. |
| Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ | <p>Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи. Конституционный Суд РФ – суд конституционного контроля. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации. Его полномочия. Структура и организация деятельности. Палаты суда, их состав, порядок формирования, полномочия. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации. Место этих судов в судебной системе Российской Федерации. Его основные полномочия.</p> |
| Тема 7. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей | <p>Понятие статуса судей. Единство статуса судей в Российской Федерации. Различие и особенности правового положения отдельных категорий судей. Судейский корпус, его понятие и состав. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделение их полномочиями судьи. Срок полномочий судьи. Его несменяемость. Независимость судей. Основные гарантии независимости судей. Статус арбитражных и присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</p> |
| Тема 8. Органы прокуратуры и прокурорский надзор | <p>Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Действующая система органов прокуратуры.</p> <p>Основные направления деятельности прокуратуры (функции). Понятие и виды прокурорского надзора, его отличие от других видов надзора и контроля за исполнением законов, осуществляемых иными государственными органами. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> |
| Тема9. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации | <p>Понятие безопасности и обеспечение безопасности в Российской Федерации. Объекты безопасности. Правовая основа и принципы обеспечения безопасности. Соблюдение прав и свобод граждан при обеспечении безопасности. Субъекты обеспечения безопасности. Система безопасности в Российской Федерации. Роль и значение законодательной, исполнительной и судебной властей, граждан, общественных и иных организаций и объединений в обеспечении безопасности. Совет безопасности РФ. Государственные органы обеспечения безопасности.</p> <p>Органы федеральной службы безопасности в Российской Федерации, их система, основные задачи и принципы деятельности</p> |

| | |
|---|--|
| Тема 10. Органы внутренних дел Российской Федерации | Органы внутренних дел, их основные задачи и полномочия. Принципы организации и действующая система органов внутренних дел. Основные направления деятельности (функции) органов внутренних дел. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и система полиции, принципы ее деятельности. Основные права и обязанности полиции. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел между собой. Взаимодействие с другими правоохранительными органами. |
| Тема 11. Министерство юстиции Российской Федерации | Понятие органов юстиции. Их системы и задачи. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. |
| Тема 12. Таможенные органы Российской Федерации | Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Руководство таможенным делом. Таможенные органы, их система, структура и основные задачи. Полномочия таможенных органов. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Осуществление правоохранительных функций: административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов. |
| Тема 13. Органы предварительного следствия и дознания в Российской Федерации | Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, предварительное расследование. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования с оперативно-розыскной деятельностью. Понятие дознания, его виды. |
| Тема 14. Органы правовой помощи: нотариат, адвокатура | Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности. Организация нотариата в Российской Федерации. Должностные лица, наделенные правом осуществления нотариальных действий от имени Российской Федерации. Адвокатура: понятие, задачи и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатурой. Адвокатская деятельность, соглашение об оказании юридической помощи. |
| Тема 15. Общественные и частные организации в системе правоохранительной деятельности | Роль и значение участия граждан Российской Федерации в правоохранительной деятельности. Коллективные формы участия граждан в охране прав и интересов личности, общества и государства, общественного порядка и общественной безопасности. Организационно-правовые формы общественных объединений в сфере правоохранительной деятельности: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности. |
| Тема 16. Правоохранительные органы зарубежных стран | Судебная система зарубежных стран: понятие, виды, функции, компетенция. Прокуратура в зарубежных странах: понятие, функции и компетенция. Полиция зарубежных стран. Организация и полномочия. Органы, осуществляющие предварительное расследование. |

Шкала оценивания ответов на вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы. |

8.2.2. Темы для докладов

1. Основные понятия, предмет, система и нормативные источники курса «Правоохранительные органы».
2. Судебная власть в Российской Федерации.
3. Основные этапы становления и развития судебной системы в Российской Федерации.
4. Судебная реформа в России: сущность и этапы ее реализации.
5. Конституционные принципы осуществления правосудия.
6. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
7. Федеральные суды общей юрисдикции и их система.
8. Конституционный Суд Российской Федерации.
9. Арбитражные суды Российской Федерации.
10. Военные суды.
11. Суды объектов Российской Федерации.
12. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
13. Мировые судьи.
14. Правовой статус судей Российской Федерации.
15. Органы судейского сообщества.
16. Органы юстиции в Российской Федерации.
17. Служба судебных приставов в России.
18. Органы, осуществляющие организационное и материально-техническое обеспечение деятельности судов.
19. Органы внутренних дел Российской Федерации.
20. Совет Безопасности Российской Федерации.
21. Органы налоговой службы Российской Федерации.
22. Таможенные органы Российской Федерации.
23. Прокуратура Российской Федерации.
24. Органы дознания.
25. Органы предварительного следствия.
26. Адвокатура в России: история зарождения и развития.
27. Нотариат в Российской Федерации.
28. Частные детективные и охранные службы в Российской Федерации.

29. Общественные организации, содействующие правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой |

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Что не относится к функциям правоохранительных органов:

- а) охрана правопорядка
- б) борьба с преступностью
- в) издание специальных нормативно-правовых актов
- г) препятствие правонарушениям

2. Кто не относится к правоохранительным органам:

- а) суд
- б) полиция
- в) прокуратура
- г) Государственная Дума

3. В задачи какого правоохранительного органа входит разбор преступлений и назначение справедливых наказаний:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) нотариата

4. В задачи какого органа входит оказание юридической помощи гражданам:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

5. Что входит в обязанности полиции:

- а) прием и регистрация заявлений
- б) пресечение правонарушений

- в) профилактика правонарушений среди молодежи
- г) все перечисленное

6. Имеют ли право представители полиции доставить человека в состоянии наркотического опьянения в больницу:

- а) имеют
- б) не имеют ни в коем случае
- в) имеют, но только с разрешения родственников
- г) имеют, но только с разрешения самого человека

7. Возрастные рамки присяжных заседателей:

- а) 20-80 лет
- б) 25-70 лет
- в) 25-50 лет
- г) 30-60 лет

8. Кто является представителем обвинения в суде:

- а) прокурор
- б) адвокат
- в) судья
- г) нотариус

9. Независимость судей означает, что они:

- а) подчиняются исключительно Конституции и иным законам
- б) имеют больше прав, чем другие граждане
- в) не должны подчиняться всем действующим законам
- г) могут нарушать некоторые законы

10. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

- а) суда
- б) полиции
- в) прокуратуры
- г) адвокатуры

11. Кто имеет право стать судьей согласно Конституции РФ:

- а) гражданин, достигший совершеннолетия
- б) честный и принципиальный человек, поступивший на службу в правоохранительные органы
- в) студент юридического факультета, практикующийся в адвокатуре
- г) профессиональный юрист с пятилетним стажем работы

12. Какой термин не относится к понятию «адвокатура»:

- а) ответчик
- б) консультация

- в) юридическая помощь
- г) государство

13. Какой правоохранительный орган следит за обеспечением прав и свобод граждан:

- а) нотариат
- б) ФСБ России
- в) адвокатура
- г) прокуратура

14. Что в РФ является последней инстанцией по правам человека:

- а) Европейский Суд по правам человека
- б) Верховный Суд РФ
- в) городской (районный) суд
- г) областной суд

15. Что относится к отличительным признакам правоохранительной деятельности:

- а) осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями
- б) применяются с помощью мер принуждения
- в) подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям
- г) осуществляется адвокатами для защиты прав граждан

16. Чем регулируется деятельность правоохранительных органов:

- а) судебным прецедентом
- б) Уголовным кодексом РФ
- в) Гражданским процессуальным кодексом РФ
- г) Гражданским кодексом РФ

17. Какое место занимает судебная власть среди других видов государственной власти:

- а) выше исполнительной, но зависит от законодательной
- б) на одном уровне с законодательной, но зависит от исполнительной
- в) на одном уровне с исполнительной, но зависит от законодательной
- г) не зависит от них и занимает равное с ними положение

18. Что является признаком судебной власти:

- а) взаимодействие с органами исполнительной власти
- б) в исключительных случаях может осуществляться органами исполнительной власти
- в) процессуальный характер деятельности
- г) судебные решения не имеют силу закона

19. Что входит в судебную систему РФ:

- а) все суды, кроме конституционных
- б) конституционные суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды
- в) только федеральные суды
- г) только суды общей юрисдикции

20. Кем назначается Генеральный прокурор РФ:

- а) Президентом РФ
- б) Советом Федерации РФ
- в) Государственной Думой РФ
- г) Конституционным Судом РФ

21. Кто занимается оформлением завещания:

- а) судья
- б) прокурор
- в) адвокат
- г) нотариус

22. Что не относится к правоохранительным органам:

- а) адвокатура
- б) суд
- в) прокуратура
- г) органы внутренних дел

23. В каком году в России ввели суд присяжных:

- а) 1802
- б) 1864
- в) 1905
- г) 1917

24. Кто накладывает санкцию на арест подозреваемого:

- а) следователь
- б) прокурор
- в) суд
- г) адвокат

25. Какой орган государственной власти осуществляет надзор за соблюдением законов на территории РФ:

- а) Федеральная служба безопасности РФ
- б) Министерство юстиции РФ
- в) Прокуратура РФ
- г) Министерство внутренних дел РФ

26. Что не входит в систему органов предварительного следствия:

- а) Следственный комитет при Прокуратуре РФ

- б) следственные органы ФСБ России
- в) комиссии Федерального собрания, осуществляющие парламентские расследования
- г) следственные органы ФСКН России

27. Кто назначает на должность и снимает с должности Министра юстиции РФ:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Государственная Дума РФ
- г) Конституционный Суд РФ

28. Кто является субъектом правоохранительных органов:

- а) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность
- б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса
- в) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона

29. Чем обеспечивается независимость судей:

- а) Гражданским кодексом РФ
- б) Конституцией РФ
- в) Уголовным кодексом РФ
- г) Трудовым кодексом РФ

30. Что не входит в задачи криминальной полиции:

- а) предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно
- б) розыск лиц, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания
- в) розыск без вести пропавших лиц
- г) охрана общественного порядка

Ключи к тесту: 1-в; 2-г; 3-а; 4-г; 5-г; 6-а; 7-б; 8-а; 9-а; 10-б; 11-г; 12-г; 13-г; 14-а; 15-б; 16-в; 17-г; 18-в; 19-б; 20-б; 21-г; 22-а; 23-б; 24-в; 25-в; 26-в; 27-а; 28-а; 29-б; 30-г.

Шкала оценивания результатов тестирования

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|----------------------------|---------------------|
| 85 - 100 | отлично |
| 70 - 84 | хорошо |
| 50- 69 | удовлетворительно |
| 0 - 49 | неудовлетворительно |

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задача 1. Гр. Анпилов В. Я. обратился в суд с заявлением, в котором указал, что он, член жилищно-строительного кооператива (ЖСК) «Мирный», с семьей из пяти человек занимает двухкомнатную квартиру полезной площадью 28 кв. м в доме кооператива по адресу: г. Рощино, ул. Заречная, д. 16., кв. 5. С 1999 г. семья Анпилова В. Я. числится в кооперативе как нуждающаяся в улучшении жилищных условий. В ноябре 2000 г. в доме ЖСК освободилась трехкомнатная квартира № 45 жилой площадью 44,9 кв. м. 12 декабря 2000 г. общее собрание членов ЖСК вынесло решение о передаче освободившейся квартиры члену кооператива Иголкину Д. С., хотя последний числился нуждающимся в улучшении жилищных условий лишь с 2000 г.

В связи с этим Анпилов В. Я. просит суд признать решение общего собрания членов ЖСК «Мирный» от 12 декабря 2000 г. недействительным и закрепить за ним освободившуюся квартиру № 45.

Суд вынес определение об отказе в принятии заявления как не подлежащего рассмотрению в судах.

Оцените решение суда.

Задача 2. Через месяц после расторжения брака между бывшими супругами Васильковыми, не имевшими на иждивении несовершеннолетних детей и детей, нуждающихся в опеке, возник спор о разделе совместно нажитого имущества. По совету юриста юридической консультации они подали заявление в Рошинский межрайонный суд. Судья Рошинского межрайонного суда, ознакомившись с заявлением, вынес определение об отказе в принятии заявления как подлежащего рассмотрению мировым судьей.

Однако мировой судья вынес определение о подсудности спора судье районного суда.

Какими нормативными актами мог руководствоваться мировой судья? Каким судом либо судьей и в каком порядке должен рассматриваться спор?

Задача 3. Один из районных судей совершил проступок, дискредитирующий звание судьи. Управляя личным автомобилем в нетрезвом состоянии, он совершил наезд на пешехода, в результате чего пешеходу были причинены травмы, от которых он скончался на месте.

Каков порядок назначения и отстранения судьи? Каковы требования к судьям вообще и к районным в частности?

Задача 4. В связи с убытием из состава Верховного Суда Российской Федерации по различным обстоятельствам десяти судей возникла необходимость восполнить его состав.

Примите решение за Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

Задача 5. Военный прокурор Калугин С. И. опротестовал приговор военного суда Кольцовского военного гарнизона в отношении заместителя

командира полка подполковника Волка В. Н., осужденного за злоупотребления служебным положением.

В протесте указывалось, что гарнизонный военный суд не мог рассматривать дело ввиду того, что осужденному до суда было присвоено звание полковника, а председательствующий состава суда имеет звание подполковника.

Дайте оценку действиям прокурора. Правомочен ли председательствующий суда в звании подполковника рассматривать дело по обвинению полковника?

Задача 6. Подсобный рабочий мясокомбината Локтев В. И. был привлечен к уголовной ответственности по обвинению в хищении 10 кг мяса и 21 кг колбасных изделий. В судебном заседании подсудимый заявил отвод государственному обвинителю Серову В. Ю., мотивировав отвод тем, что Серов участвовал в производстве ряда следственных действий, и отклонил жалобу Локтева на действия следователя.

Подлежит ли заявленный отвод удовлетворению?

Задача 7. 12 января 2008 г. Рошинский районный суд вынес оправдательный приговор Симагину, привлеченному к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 213 УК России. 30 января того же года в районной газете «Рошинский вестник» была опубликована статья, ставящая под сомнение правильность судебного решения. В связи с этим глава администрации Рошинского района предложил прокурору района, поддерживавшему обвинение в суде, ходатайствовать перед вышестоящим прокурором о принесении протеста в порядке судебного надзора.

Обязан ли прокурор выполнить данное действие?

Задача 8. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, на автобусной остановке гр. Рожков В. Ю. нецензурно выражался, задевал граждан, а в ответ на сделанное ему гр. Петровым С. Е. замечание ударил Петрова в лицо.

На основании заявления в районный отдел внутренних дел «Рошино», сделанного по телефону, оперативный дежурный направил на место происшествия участкового инспектора лейтенанта полиции Морев Н. И. и двух работников ППС сержантов полиции Васечкина и Гаврюшина.

По прибытии на место происшествия участковый инспектор отобрал объяснения у очевидцев происшествия. Составил протокол, задержал и доставил с помощью работников ППС гр. Рожкова В. Ю. в РОВД «Рошино». После регистрации происшествия лейтенант полиции Морев отобрал объяснение у Рожкова и передал материалы вместе с протоколом начальнику РОВД «Рошино».

Оцените правильность действий оперативного дежурного и участкового инспектора. Что должен сделать начальник РОВД?

Задача 9. Оперативный дежурный районного отдела внутренних дел «Рощино» капитан полиции Яблоков

М. И., получив сообщение по телефону об обнаружении дворником Тесленко И. И. в контейнере для мусора человеческой руки, передал информацию дежурному следователю РОВД «Рощино» майору юстиции Синякову А. И.

Готовясь к выезду для производства осмотра места происшествия по факту совершения квартирной кражи,

Синяков поручил произвести осмотр контейнера участковому инспектору Федоткину и составить протокол осмотра места происшествия (ОМП).

Лейтенант полиции Федоткин, пригласив двух понятых, осмотрел место происшествия и прилегающую к нему местность и обнаружил в мусорном контейнере помимо человеческой руки две человеческих ноги. По результатам осмотра места происшествия Федоткин составил протокол ОМП и, изъяв сегменты, доставил их в РОВД и передал следователю Синякову.

Оцените правильность действий участников.

Задача 10. Участковый инспектор районного отдела внутренних дел «Кольцово» Кисляков В. В. производил дознание по факту нанесения побоев гр. Царевым Г.Г. своей супруге. Прокурор района Чистяков, рассматривая производство по делу в порядке надзора, дал следующие указания участковому инспектору:

1. Назначить судебно-медицинскую экспертизу состояния здоровья гр. Царевой.

2. Изменить квалификацию преступного деяния со ст. 116 на ст. 115 УК России.

Оцените действия прокурора и участкового инспектора. Как следует поступить участковому инспектору при получении указаний от прокурора?

Задача 11. Родной брат подсудимого Головки Б. Н., Максим Головки, находясь в зале судебного заседания, после провозглашения обвинительного приговора, подстрекаемый своей матерью, набросился на потерпевшего и нанес ему кулаком несколько ударов в лицо, однако был остановлен судебными приставами, обеспечивающими общественный порядок в зале судебного заседания.

Какие юридические последствия может иметь поступок Максима Головки? Ответ обоснуйте.

Задача 12. Следователь СО УВД «Рощино» г. Москвы старший лейтенант юстиции Волькович В. Н. вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ч. 1 ст. 158 по обвинению гр. Дубинина Н. Н., задержанного с поличным на месте кражи, и поручил старшему оперативному уполномоченному капитану полиции Грачеву Г.А. произвести обыск по месту жительства Дубинина Н.Н. Старший оперативный уполномоченный ОБЭП

Грачев произвел обыск, составил протокол данного следственного действия, передал его следователю вместе с изъятыми предметами.

Оцените действия следователя и старшего оперативного уполномоченного. Ответ поясните.

Задача 13. ООО «Мирный», выступающее в качестве истца, привлекло в качестве представителя брата генерального директора – Пономарева, преподавателя кафедры уголовного процесса учебного института юридического профиля. Пономареву истцом выдана оформленная надлежащим образом доверенность на ведение дела в арбитражном суде. Представитель ответчика – торгового дома «Ромул», юрисконсульт этого же торгового дома заявил ходатайство об отводе представителя истца, сославшись на то, что в соответствии со ст. 36 АПК России представителем в арбитражном суде может выступать только работник организации или адвокат.

Какое решение должен принять арбитражный суд первой инстанции по данному заявлению?

Задача 14. Пивоваров, генеральный директор ООО «Март» – общества, выступающего ответчиком по иску о нарушении договорных обязательств, привлек в качестве представителя Сахарова, исключенного из коллегии адвокатов за неоднократные нарушения порядка в судебном заседании. По ходатайству истца суд первой инстанции вынес определение, в котором мотивировал вывод о невозможности участия Сахарова в качестве представителя ответчика. Ответчик направил прокурору частную жалобу на определение арбитражного суда.

Оцените действия участников арбитражного судопроизводства.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал |
| «Хорошо» | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; |
| «Удовлетворительно» | обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме). |

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Правовые основы правоохранительной деятельности в РФ.
2. Основные признаки судебной власти России. Соотношение с иными ветвями государственной власти.
3. История становления и развития органов судебной власти в России.
4. Судебная система в РФ.
5. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
6. Конституционные принципы осуществления правосудия.
7. Суды общей юрисдикции РФ.

8. Мировые судьи в РФ.
9. Районный (городской) суд России.
10. Суд областного уровня в судебной системе РФ.
11. Верховный суд РФ.
12. Военные суды России.
13. Судопроизводство в арбитражных судах РФ.
14. Конституционный суд РФ.
15. Конституционный контроль – как вид правоохранительной деятельности.
16. Правовой статус судей РФ.
17. Правовое положение народных и присяжных заседателей РФ.
18. Обеспечение общественного порядка как вид правоохранительной деятельности.
19. Органы внутренних дел РФ: основные направления деятельности.
20. Структура, основные задачи и полномочия милиции в России.
21. Милиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.
22. Внутренние войска МВД России.
23. Органы обеспечения безопасности в РФ
24. Органы Федеральной службы безопасности.
25. Таможенные органы РФ.
26. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
27. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
28. Предварительное расследование преступлений.
29. Органы предварительного следствия в России.
30. Органы дознания в РФ.
31. Прокуратура РФ, основные направления ее деятельности.
32. Генеральная прокуратура РФ.
33. Правовой статус прокурора в России.
34. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
35. Отрасли прокурорского надзора.
36. Система органов юстиции в РФ.
37. Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции РФ.
38. Служба судебных приставов в РФ
39. Правовой статус судебных приставов в России.
40. Нотариат в РФ.
41. Частные нотариусы: порядок организации и полномочия.
42. Адвокатура в РФ.
43. Профессиональные объединения адвокатов.
44. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой.
45. Правовой статус адвоката в России.
46. Частная детективная и охранная деятельности, ее место в системе правоохраны.
47. Негосударственные правоохранительные организации России, их виды, задачи и общая характеристика.

48. Взаимодействие правоохранительных органов и координация их деятельности по борьбе с преступностью.

49. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью деятельности правоохранительных органов РФ.

50. Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

Типовые темы рефератов

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации.
2. Принципы правоохранительной деятельности.
3. Конституционно-правовые основы деятельности по обеспечению национальной безопасности.
4. Стратегия национальной безопасности как программа деятельности правоохранительных органов по ее обеспечению
5. Роль правоохранительной деятельности в реализации Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
6. Направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
7. Система и структура правоохранительных органов Российской Федерации.
8. Деятельность Совета Безопасности Российской Федерации по осуществлению координации действий правоохранительных и других государственных органов по обеспечению национальной безопасности.
9. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.
10. Национальный антитеррористический комитет.
11. Конституционные основы судебной власти и ее роль в обеспечении национальной безопасности.
12. Судебная власть и конституционная защита прав личности.
13. Судебная система Российской Федерации.
14. Арбитражные суды РФ, их система, задачи, полномочия.
15. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия.

16. Значение правосудия в обеспечении национальной безопасности.
17. Конституционный характер принципов правосудия.
18. Значение конституционного правосудия в обеспечении национальной безопасности.
19. Законность и национальная безопасность.
20. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей (понятие, органы, порядок образования и полномочия).
21. МВД России и его роль в обеспечении национальной безопасности.
22. Деятельность органов полиции по обеспечению национальной безопасности.
23. Конституционно-правовые основы деятельности органов прокуратуры РФ по обеспечению национальной безопасности.
24. Система и структура органов прокуратуры.
25. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в системе прокурорской деятельности по обеспечению национальной безопасности.
26. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
28. Кодекс этики прокурорского работника.
29. Органы выявления и расследования преступлений: система, структура, основные функции.
30. Приоритетные направления деятельности органов выявления и расследования преступлений по обеспечению национальной безопасности.
31. Органы предварительного следствия: понятие, полномочия, система.
32. Органы дознания: понятие, полномочия, система.
33. Оперативно-розыскная деятельность и ее возможности в обеспечении национальной безопасности.
34. Принципы организации и деятельности адвокатуры (понятие, характеристика).
35. Взаимодействие адвокатуры и государства в обеспечении национальной безопасности.
36. Формы адвокатских образований.
37. Организационное строение адвокатуры.
38. Значение оказания адвокатами квалифицированной юридической помощи в реализации Стратегии национальной безопасности.
39. Понятие, функции и полномочия нотариата.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной |

| | |
|-----------------------|---|
| | работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Правоохранительные органы» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Предмет, задачи и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.
3. Правоохранительная деятельность – как вид государственной деятельности, ее отличительные признаки.
4. Основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
5. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.
6. Виды правоохранительных органов, их система.
7. Место органов внутренних дел в системе федеральных правоохранительных органов.
8. Общая характеристика правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
9. Классификация правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.
10. Конституция Российской Федерации как правовая основа правоохранительной деятельности.
11. Законы и иные нормативные акты как правовые источники правоохранительной деятельности.
12. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, их значение для правоохранительной деятельности.
13. Роль и значение норм международного права в деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.
14. Понятие судебной власти.
15. Суд как орган судебной власти.
16. Судебная система Российской Федерации.
17. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Система федеральных судов.

18. Понятие судебного звена и судебной инстанции.
19. Требования, предъявляемые к судье. Независимость судей и ее гарантии.
20. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
21. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности.
22. Понятие принципов правосудия, их система.
23. Конституционный контроль и его основные задачи.
24. Конституционный суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля.
25. Основные направления деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
26. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
27. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и значение.
28. Понятие гражданского, уголовного и административного судопроизводства.
29. Суды общей юрисдикции как органы судебной власти.
30. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции
31. Районный суд как основное звено судов общей юрисдикции.
32. Виды судов субъектов Российской Федерации.
33. Верховный Суд Российской Федерации: его полномочия и структура.
34. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
35. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.
36. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
37. Система арбитражных судов, судебные звенья и судебные инстанции в арбитражных судах.
38. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, его структура и полномочия.
39. Арбитражные суды Российской Федерации, структура и полномочия.
40. Понятие органов юстиции, их основные задачи.
41. Система органов юстиции.
42. Основные направления деятельности органов юстиции.
43. Деятельность органов юстиции по исполнению судебных решений.
44. Служба судебных приставов, ее структура и полномочия.
45. Федеральная служба исполнения наказаний: структура, полномочия.
46. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
47. Отрасли (виды) прокурорского надзора.
48. Надзор за исполнением законов (общий надзор).
49. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
50. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
51. Координация деятельности по борьбе с преступностью как направление правоохранительной деятельности прокуратуры.

52. Система органов прокуратуры.
53. Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура и компетенция.
54. Территориальные органы прокуратуры.
55. Прокурор как субъект прокурорской деятельности.
56. Расследование преступлений как правоохранительная функция.
57. Понятие и формы предварительного расследования.
58. Предварительное следствие, органы предварительного следствия.
59. Дознание, его виды.
60. Органы дознания, их виды и компетенция.
61. Следователь и лицо, производящее дознание, их правовое положение.
62. Понятие оперативно-розыскной деятельности и принципы ее осуществления.
63. Полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
64. Соотношение предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.
65. Понятие безопасности, ее основные объекты.
66. Субъекты обеспечения безопасности в Российской Федерации.
67. Органы Федеральной службы безопасности в Российской Федерации, задачи и полномочия.
68. Органы внешней разведки Российской Федерации, система, задачи и полномочия.
69. Охрана правопорядка как функция правоохранительной деятельности государства.
70. Система органов внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы деятельности.
71. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
72. Министерство внутренних дел Российской Федерации, структура и полномочия.
73. Милиция как составная часть органов внутренних дел.
74. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, задачи и принципы их деятельности.
75. Права и обязанности сотрудников милиции.
76. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
77. Защита конституционного строя, суверенитета, экономической и правовой системы России
78. Отправление правосудия. Прокурорский надзор
79. Осуществление оперативно-розыскной деятельности
80. Организационное обеспечение деятельности судов.
81. Отличительные признаки правосудия
82. Независимость судей, арбитражных и присяжных заседателей и подчинение их только закону
83. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Виды судов общей юрисдикции в Российской Федерации, их основные задачи и полномочия

84. Полномочия мирового судьи. Юридическая сила решений, принимаемых мировым судьей.

85. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения

86. Особенности полномочий Верховных судов республик

87. Состав федерального арбитражного суда округа

88. Президиум, судебные коллегии и судебные составы этих судов: порядок формирования, полномочия

89. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации

90. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей

91. Статус арбитражных и присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Этап (уровень) | Критерии оценивания | | | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| знать | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие | Обучающийся демонстрирует полное соответствие |

| | | | | |
|--------------|--|---|---|---|
| | соответствие следующих знаний: характерные особенности правоохранительных органов в Российской Федерации; историю развития правоохранительных органов РФ; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правоохранительных органов, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права. | следующих знаний: характерные особенности правоохранительных органов в Российской Федерации; историю развития правоохранительных органов РФ; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правоохранительных органов, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права. | следующих знаний: характерные особенности правоохранительных органов в Российской Федерации; историю развития правоохранительных органов РФ; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правоохранительных органов, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права. | следующих знаний: характерные особенности правоохранительных органов в Российской Федерации; историю развития правоохранительных органов РФ; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правоохранительных органов, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права. |
| уметь | Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: понимать и продемонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности; составлять проекты локальных актов организаций в работе в правоохранительных органах. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: понимать и продемонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности; составлять проекты локальных актов организаций в работе в правоохранительных органах. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: понимать и продемонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности; составлять проекты локальных актов организаций в работе в | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: понимать и продемонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности; составлять проекты локальных актов организаций в работе в |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| | | | правоохранительных органах. | правоохранительных органах. |
| владеть | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения; выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств; принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов. | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владеет: методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения; выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств; принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов. | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения; выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств; принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов. | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения; выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств; принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов. |

Код и наименование компетенции ПК-8 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

| Этап (уровень) | Критерии оценивания | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| знать | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: значение правоохранительных органов; особенности | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: значение правоохранительных органов; особенности выявления проблем | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: значение правоохранительных органов; особенности выявления | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: значение правоохранительных органов; особенности выявления |

| | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|
| | <p>выявления проблем правового регулирования в сфере взаимодействия правоохранительных органов и граждан РФ и пути их решения.</p> | <p>правового регулирования в сфере взаимодействия правоохранительных органов и граждан РФ и пути их решения.</p> | <p>проблем правового регулирования в сфере взаимодействия правоохранительных органов и граждан РФ и пути их решения.</p> | <p>проблем правового регулирования в сфере взаимодействия правоохранительных органов и граждан РФ и пути их решения.</p> |
| <p>уметь</p> | <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта; выявлять проблемы правового регулирования в сфере применения права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в правоохранительной сфере деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в правоохранительной сфере деятельности; квалифицированно толковать нормативные</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта; выявлять проблемы правового регулирования в сфере применения права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в правоохранительной сфере деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в правоохранительной сфере деятельности;</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта; выявлять проблемы правового регулирования в сфере применения права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в правоохранительной сфере деятельности; выполнять должностные</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта; выявлять проблемы правового регулирования в сфере применения права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в правоохранительной сфере деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и</p> |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| | правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере правоохранительной сфере деятельности. | квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере правоохранительной сфере деятельности. | обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в правоохранительной сфере деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере правоохранительной сфере деятельности. | правопорядка в нормотворчестве в правоохранительной сфере деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере правоохранительной сфере деятельности. |
| владеть | Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правоохранительной сфере деятельности; методикой проведения юридической экспертизы, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы. | Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владеет: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правоохранительной сфере деятельности; методикой проведения юридической экспертизы, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы. | Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правоохранительной сфере деятельности; методикой проведения юридической экспертизы, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, | Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правоохранительной сфере деятельности; методикой проведения юридической экспертизы, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы. | правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы. |
|--|--|--|---|---|

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Знания | Умения | Навыки | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|-----------------|---|--|--|---|
| ОПК-7 | характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития правоохранительных органов РФ; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере правоохранительных органов, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права. | понимать и демонстрировать уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности; составлять проекты локальных актов организаций в работе в правоохранительных органах. | методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения; выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств; принимать меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов. | |

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| ПК-8 | <p>значение законодательного процесса в сфере правоохранительных органов; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере взаимодействия правоохранительных органов и граждан РФ и пути их решения.</p> | <p>выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов; выявлять правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта; выявлять проблемы правового регулирования в сфере применения права и определять возможные пути их решения; выработать механизмы правоприменения законодательных норм в правоохранительной сфере деятельности; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в нормотворчестве в правоохранительной сфере деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие</p> | <p>опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере правоохранительной деятельности; методикой проведения юридической экспертизы, способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p> | |
|------|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | отношения в сфере правоохранительной сфере деятельности | | |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) | | | | |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Правоохранительные органы», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

| Шкала оценивания | Описание |
|-------------------------|---|
| Зачтено | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе

«Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

- е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511243>

2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510443>

Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511355>

2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511316>

3. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655>

Периодика

1. Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|---|--|
| Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru | На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ |
| Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/ | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ |

| | |
|---|--|
| <p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p> | <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p> |
| <p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p> | <p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p> |
| <p>Право.РУ https://pravo.ru/</p> | <p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p> |
| <p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p> | <p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p> |
| <p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p> | <p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p> |

| Название организации | Сокращённое название | Организационно-правовая форма | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|--|------------------------------|---|--------------------------------|------------------|
| Ассоциация юристов Росс | АЮР | Российская общественная организация | Юриспруденция | www.alrf.ru |
| Федеральная палата адвокатов Российской Федерации | ФПА РФ | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция | www.fparf.ru |
| Федеральная нотариальная палата | ФНП | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция | www.notariat.ru |
| Совет судей Российской Федерации | Совет судей РФ | Орган судейского сообщества | Юриспруденция | www.ssrf.ru |
| Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» | Гильдия российских адвокатов | Ассоциация некоммерческих организаций | Юриспруденция | www.qra.ru |

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|--|--|--|
| № 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcdmс | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

| | | |
|--|--|--|
| Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| № 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcdmс | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

| | | |
|---|--|---|
| № 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023 |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p> |

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором

определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Правоохранительные органы» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Правоохранительные органы» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.