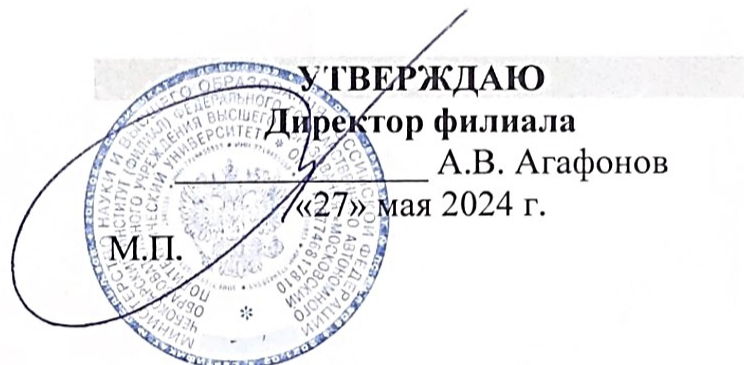


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 20.05.2024 16:57:17  
Уникальный идентификатор документа:  
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОП.09 Правила безопасности дорожного движения»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<u>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u>
Квалификация выпускника	<u>Техник</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Год начала обучения	<u>2024</u>

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.09 «Правила безопасности дорожного движения» обучающимися по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Лепав Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент

Рецензент(ы): Крылов Эдуард Феофанович заместитель директора по сервисному обслуживанию ООО «Луидор».

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 9, от 18.05.2024).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.09 «Правила безопасности дорожного движения» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)".

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение:** Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.09 «Правила безопасности дорожного движения» по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Уровень подготовки:** базовый.

**Форма контроля:** экзамен.

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
<b>Компетенции</b>		
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	устный опрос; тестирование, выполнение лабораторной работы, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	устный опрос; тестирование, выполнение лабораторной работы, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.09 «Правила безопасности дорожного движения», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>5 семестр</b>		
<b>Тема 1.</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения	<b>Практическая работа №1</b> 1. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. 2. Знаки особых предписаний,	ПК 1.2. ПК 2.2.

	<p>информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Решение комплексных задач.</p> <p>3. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>4. Регулирование дорожного движения.</p> <p>5.Порядок движения транспортных средств.</p> <p>6. Расположение транспортных средств на проезжей части.</p> <p>7. Стоянка транспортных средств.</p> <p>8. Проезд регулируемых перекрёстков.</p> <p>9. Проезд нерегулируемых перекрёстков.</p> <p>10. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.</p> <p>11. Очередность проезда перекрёстков</p> <p>12. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Проезд регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переездов.</p> <p><b>Самостоятельная работа №1</b></p> <p>Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ</p>	
<p><b>Тема 2.</b> Нормативно-правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения.</p>	<p><b>Практическая работа №2</b></p> <p>Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии.</p> <p><b>Самостоятельная работа №2</b></p> <p>Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ</p>	<p>ПК 1.2. ПК 2.2.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Основы безопасного управления транспортным средством.</p>	<p><b>Практическая работа №3</b></p> <p>1. Силы действующие на автомобиль. Определите тягового баланса и условия движения автомобиля.</p> <p>1. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Определение поперечной устойчивости автомобиля. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Определение</p>	<p>ПК 1.2. ПК 2.2.</p>

	сил сцепления шин с дорогой. Влияние на безопасность движения. Построение диаграммы торможения. <b>Самостоятельная работа №3</b> Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ	
<b>Тема 4.</b> Оказание медицинской помощи.	<b>Практическая работа №4</b> 1. Кровотечение и методы его остановки. 2. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. 3. Наложения повязок на различные части тела. Правила пользования медицинской аптечкой. <b>Самостоятельная работа №4</b> Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ	ПК 1.2. ПК 2.2.

## 2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

### Тема 1.

#### Основы законодательства в сфере дорожного движения

##### Устный опрос:

1. Какие органы осуществляют регулирование дорожного движения?
2. Какие дорожные знаки используются для регулирования движения?
3. Какие методы контроля скорости движения используются на дорогах?
4. Какие виды штрафов могут быть наложены за нарушение правил дорожного движения?
5. Что делать, если вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия?
6. Какие меры предусмотрены для обеспечения безопасности дорожного движения в условиях плохой видимости?
7. Какие виды транспортных средств обладают преимуществом на дороге при выполнении служебных обязанностей?
8. Какие особенности регулирования дорожного движения в городских условиях?
9. Какие действия следует предпринять при наличии проблем с дорожным знаком или светофором?
10. Какие виды наказаний могут быть применены в отношении водителей, нарушивших правила дорожного движения?

##### Тестирование:

1. Какие органы осуществляют регулирование дорожного движения?  
А) Госавтоинспекция  
Б) Дорожная полиция  
С) Администрация города  
Д) Все вышеперечисленные

2. Какие дорожные знаки используются для регулирования движения?
- А) Предупреждающие
  - Б) Запрещающие
  - С) Предписывающие
  - Д) Все вышеперечисленные
3. Какие методы контроля скорости движения используются на дорогах?
- А) Радары
  - Б) Камеры контроля скорости
  - С) Остановка на дороге для проверки скорости
  - В) Все вышеперечисленные
4. Какие виды штрафов могут быть наложены за нарушение правил дорожного движения?
- А) Штрафные баллы
  - Б) Штраф в виде денежного взыскания
  - С) Административное наказание (арест, лишение прав)
  - Д) Все вышеперечисленные
5. Что делать, если вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия?
- А) Немедленно сообщить о происшествии в полицию или службу спасения
  - Б) Оказать первую помощь пострадавшим, если это возможно
  - С) Не перемещать пострадавших, если нет угрозы для их жизни
  - Д) Все вышеперечисленные
6. Какие меры предусмотрены для обеспечения безопасности дорожного движения в условиях плохой видимости?
- А) Увеличение скорости движения
  - Б) Включение ближнего света фар
  - С) Использование аварийной сигнализации
7. Какие виды транспортных средств обладают преимуществом на дороге при выполнении служебных обязанностей?
- А) Пожарные машины
  - Б) Скорая помощь
  - С) Полицейские автомобили
  - Д) Грузовики
8. Какие особенности регулирования дорожного движения в городских условиях?
- А) Частые перекрестки и развязки
  - Б) Интенсивное движение пешеходов и транспорта
  - С) Наличие тротуаров и пешеходных переходов
  - Д) Частая смена скорости движения
  - Е) Все перечисленные особенности.
9. Какие действия следует предпринять при наличии проблем с дорожным знаком или светофором?
- А) Сообщить в своем муниципалитете или дорожной службе о проблеме
  - Б) Перенести дорожный знак или светофор на безопасное место
  - В) Немедленно связаться с полицией и сообщить о проблеме
  - Г) Продолжить движение, игнорируя проблему
10. Какие виды наказаний могут быть применены в отношении водителей,

нарушивших правила дорожного движения?

- А) Штрафное взыскание
- Б) Административный арест
- В) Лишение водительских прав
- Г) Обязательные работы
- Д) Административный штраф
- Е) Все перечисленные виды

#### Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ. Презентация по теме «Приоритет маршрутных транспортных средств». «Действия водителей при остановке на железнодорожном переезде. «Действия водителя на автомагистрали». «Движение транспортных средств в ограниченном пространстве». «Порядок лицензирования перевозок людей и грузов».

#### **Тема 2.**

**Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.**

#### Устный опрос:

1. Какие из перечисленных ниже являются видами административных правонарушений?
2. Что подразумевает понятие «уголовная ответственность»?
3. Что такое гражданская ответственность?
4. Что такое материальная ответственность?
5. Какие данные необходимо указать о происшествии в бланке извещения?
6. Какую информацию нужно указать о транспортных средствах и участниках происшествия?
7. Какую информацию следует указать о пострадавших, если таковые имеются?

#### Тестирование:

1. Какие из перечисленных ниже являются видами административных правонарушений?
  - А) Превышение скорости
  - Б) Незаконный оборот наркотиков
  - С) Несоблюдение правил пожарной безопасности
  - Д) Воровство
2. Что подразумевает понятие «уголовная ответственность»?
  - А) юридическую ответственность за нарушение административных правил
  - Б) юридическую ответственность за нарушение моральных норм
  - С) юридическую ответственность за совершение уголовного преступления
3. Что такое гражданская ответственность?
  - А) Обязанность перед государством
  - Б) Обязанность перед обществом
  - С) Защита прав и интересов других людей
  - Д) Обязанность перед семьей
4. Что такое материальная ответственность?
  - А) Обязанность возместить причиненный ущерб
  - Б) Возможность избежать ответственности



- С) Ответственность за нравственный ущерб
5. Какие данные необходимо указать о происшествии в бланке извещения?
- А) Только краткое описание происшествия
- Б) Дата и время происшествия, место происшествия, краткое описание происшествия, контактные данные свидетелей, информация о пострадавших, причины и обстоятельства происшествия
- В) Только информация о пострадавших.
6. Какую информацию нужно указать о транспортных средствах и участниках происшествия?
- А) Только марку и модель транспортных средств
- Б) Марку, модель и государственный регистрационный номер транспортных средств, имена и контактные данные владельцев и водителей, описание повреждений, номера страховых полисов (по возможности)
- В) Только имена водителей
7. Какую информацию следует указать о пострадавших, если таковые имеются?
- А) Имя, фамилия, возраст и пол.
- Б) Место жительства и контактная информация.
- В) Вид полученных травм и медицинскую помощь.
- Г) Все перечисленное выше.
- Д) Никакую информацию о пострадавших указывать не следует.

#### Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ. Составление реферата по теме: «Органы налагающие административные штрафы».

### **Тема 3.**

#### **Основы безопасного управления транспортным средством.**

#### Устный опрос:

1. Какие силы действуют на автомобиль во время движения?
2. Что такое тяговый балласт автомобиля?
3. Какие условия движения автомобиля могут повлиять на тяговый баланс? С выбором ответа
4. Какие факторы могут изменить тяговой баланс автомобиля?
5. Время реакции водителя.
6. Какая безопасная дистанция в секундах и метрах.

#### Тестирование:

1. Какие силы действуют на автомобиль во время движения?
  - А) Сила трения между шинами и дорогой
  - Б) Сила сопротивления воздуха
  - В) Сила тяги, создаваемая двигателем
  - Г) Сила сопротивления движению, вызванная массой автомобиля
  - Д) Все перечисленные силы.
2. Что такое тяговый балласт автомобиля?
  - А) Вес, добавляемый к автомобилю, чтобы улучшить его сцепление с дорогой
  - Б) Мощность двигателя автомобиля
  - В) Особый тип топлива, используемый для увеличения мощности автомобиля
  - Г) Электрическая система, улучшающая сцепление автомобиля с дорогой
3. Какие условия движения автомобиля могут повлиять на тяговый баланс? С

выбором ответа

- А) Скорость движения
- Б) Вес груза в багажнике
- В) Состояние дороги
- Г) Все вышеперечисленное

4. Какие факторы могут изменить тяговой баланс автомобиля?

- А) Износ шин
- Б) Насыпь песка на дороге
- В) Дождливая погода
- Г) Все вышеперечисленное

5. Время реакции водителя.

А) Время, которое требуется водителю для принятия решения в экстренной ситуации и начала торможения

Б) Время, которое требуется водителю для прохождения определенного участка дороги

В) Время, которое требуется для запуска двигателя автомобиля

6. Какая безопасная дистанция в секундах и метрах.

- А) Безопасная дистанция - 2 секунды и 10 метров
- Б) Безопасная дистанция - 3 секунды и 5 метров
- В) Безопасная дистанция - 4 секунды и 15 метров

Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.

Презентация по теме «Действия при аварийных показаниях приборов».

«Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения». «Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги). «Условия безопасности управления транспортным средством».

#### **Тема 4.**

#### **Оказание медицинской помощи.**

Устный опрос:

2. Для чего нужно налагать повязки на различные части тела?
2. Какие материалы могут использоваться для повязок?
3. Какие медицинские принадлежности должны быть включены в аптечку?
4. Как хранить медицинскую аптечку для обеспечения максимальной эффективности ее содержимого?
5. Какие медицинские ситуации могут требовать наложения повязок?
6. Какие дополнительные принадлежности могут быть полезны для аптечки?
7. Какие медицинские навыки могут быть полезны при использовании аптечки?

Тестирование:

1. Для чего нужно налагать повязки на различные части тела?

- А) Для оказания первой помощи при переломах
- Б) Для профилактики ожогов
- В) Для улучшения кровообращения

2. Какие материалы могут использоваться для повязок?

- А) Марлевые бинты
- Б) Эластичные бинты
- В) Шерстяные нити
- Г) Бумажные платочки

3. Какие медицинские принадлежности должны быть включены в аптечку?

- А) Шприцы и иглы
- Б) перевязочные материалы, такие как марля, бинты, пластыри
- В) Лекарства, в том числе антибиотики и болеутоляющие
- Г) Чистящие средства, такие как антисептики и перекись водорода

4. Как хранить медицинскую аптечку для обеспечения максимальной эффективности ее содержимого?

- А) В холодильнике для поддержания низких температур
- Б) Влажные условия, чтоб сохранить свойства марлевых бинтов
- В) В сухом, прохладном месте, недоступном для детей и животных
- Г) На открытом воздухе для предотвращения развития плесени

5. Какие медицинские ситуации могут требовать наложения повязок?

- А) Раны
- Б) Ожоги
- В) Ушибы
- Г) Высокая температура

7. Какие дополнительные принадлежности могут быть полезны для аптечки?

- А) Пинцет
- Б) Ножницы
- В) Медицинская маска
- Г) Ингалятор

7. Какие медицинские навыки могут быть полезны при использовании аптечки?

- А) Навыки наложения повязок
- Б) Знание основных принципов оказания первой помощи
- В) Знание анатомии человеческого тела
- Г) Опыт работы врачом

Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ. Презентация по теме:

1. Дорожно – транспортный травматизм. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.

3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

4. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.

Подготовка к дифференцированному зачёту

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

#### Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в	Хорошо

программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

### Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

### Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно