

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.06.2024 23:18:00
Уникальный программный ключ:
2539477a8ec706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02. Дискретная математики с элементами математической логики»
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и
программирование

Квалификация
выпускника

программист

Форма обучения

очная, очно-заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., № 44936)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Ефимова Наталия Анатольевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информационных технологий и систем управления

Программа одобрена на заседании кафедры Информационных технологий и систем управления (протокол № 10, от 18.05.2024).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

2.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
 - анализа и моделирования реальных процессов в условиях профессиональной деятельности;
 - обучение студентов применять полученные знания на практике;
 - формирование умения и привычки к самостоятельному изучению учебной литературы по дискретной математике;
 - повышение общего уровня математической культуры;
 - выработка навыков математического исследования прикладных задач и умения сформулировать задачи по специальности на математическом языке.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики.	Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов.
ОК 09 ОК 10	Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.	Формулы алгебры высказываний. Методы минимизации алгебраических преобразований. Основы языка и алгебры предикатов. Основные принципы теории множеств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	67
Объем образовательной программы	67
в том числе:	
теоретическое обучение	37
практические работы	18
Самостоятельная работа	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Дискретная математика с элементами математической логики»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Раздел 1. Элементы теории множеств			
Тема 1.1. Основы теории множеств	Содержание учебного материала	10	
	1. Общие понятия теории множеств. Способы задания множеств. Основные операции над множествами и их свойства.		<i>1</i>
	2. Классификация множеств. Мощность множеств. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна.		<i>1</i>
	3. Декартово произведение множеств.		<i>1</i>
	4. Отношения. Бинарные отношения и их свойства.		<i>2</i>
	5. Элементы комбинаторики в теории множеств.		<i>1</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Множества и основные операции над ними. 2. Действия над функциями. 3. Решение задач при помощи треугольника Паскаля.	6	
Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта лекции; - подготовка сообщения по изучаемой тематике; - подготовка к практической работе; - подготовка презентации; - решение ситуационных задач.		3	
Раздел 2. Элементы теории графов			
Тема 2.1. Основы теории графов	Содержание учебного материала	11	
	1. Основные понятия теории графов. Операции над графами.		<i>1</i>
	2. Виды графов: ориентированные и неориентированные графы.		8
	3. Способы задания графов. Матрицы смежности и инциденций для графа.		<i>2</i> <i>1</i>

	4.	Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья.		<i>1</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Компоненты связности графа	4	
	2.	Операции над деревьями		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- проработка конспекта лекции;		3	
	-подготовка сообщения по изучаемой тематике;			
	-подготовка к практической работе;			
	-подготовка презентации;			
	-решение ситуационных задач.			
	Раздел 3. Основы математической логики			
Тема 3.1. Алгебра высказываний	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие высказывания. Основные логические операции.	8	<i>1</i>
	2.	Отношения между понятиями. Операции между понятиями		<i>1</i>
	3.	Формулы логики. Таблица истинности и методика её построения.		<i>2</i>
	4.	Законы логики. равносильные преобразования.		<i>2</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Высказывания и операции над ними.	4	
2.	Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- проработка конспекта лекции;		2	
	-подготовка сообщения по изучаемой тематике;			
	-подготовка к практической работе;			
	-подготовка презентации;			
	-решение ситуационных задач.			
Тема 3.2. Булевы функции	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ.	8	<i>1</i>

	2	Сложные высказывания		<i>1</i>
	3	Минимизация булевых функций. Многочлен Жегалкина.		<i>1</i>
	4	Основные классы функций. Полнота множества. Теорема Поста.		<i>2</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Преобразование булевой функции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		- проработка конспекта лекции; -подготовка сообщения по изучаемой тематике; -подготовка к практической работе; -подготовка презентации; -решение ситуационных задач.	2	
	Раздел 4. Логика предикатов			
Тема 4.1. Предикаты	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие предиката. Формальные системы	2	<i>1</i>
	2.	Логические операции над предикатами		<i>2</i>
	3.	Умозаключения, их виды.		<i>3</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.	Решение задач с применением математической логики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		- проработка конспекта лекции; -подготовка сообщения по изучаемой тематике; -подготовка к практической работе; -подготовка презентации; -решение ситуационных задач.	1	
	Дифференцированный зачет		<i>2</i>	<i>3</i>
	Всего:		<i>67</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математические дисциплины», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, калькуляторы

3.2. Дискретная математика

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

“ЛАНЬ” – www.e.lanbook.com

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru>

3.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник : для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07917-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511780>

Гашков, С. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13535-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518496>

Дополнительная литература

Гисин, В. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16754-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531642> (дата обращения: 31.08.2023).

Судоплатов, С. В. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11632-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518502> (дата обращения: 31.08.2023).

Периодика

Научный периодический журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Вычислительная математика и информатика» : Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.susu.ru/cmi> - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Понятия функции алгебры логики, представление функции в совершенных нормальных формах, многочлен Жегалкина <input type="checkbox"/> Основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста. <input type="checkbox"/> Основные понятия теории множеств. <input type="checkbox"/> Логику предикатов, бинарные отношения и их виды. <input type="checkbox"/> Элементы теории отображений и алгебры подстановок <input type="checkbox"/> Основы алгебры вычетов их приложение к простейшим криптографическим шифрам. <input type="checkbox"/> Метод математической индукции. <input type="checkbox"/> Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов. <input type="checkbox"/> Основные понятия теории графов, характеристики графов, Эйлеровы и Гамильтоновы графы, плоские графы, деревья, ориентированные графы, бинарные деревья. 	<p>«Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>В рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> устный опрос; <input type="checkbox"/> компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; <input type="checkbox"/> тестирование; <input type="checkbox"/> оценка ответов в ходе эвристической беседы; <input type="checkbox"/> оценка результатов решения упражнений; <input type="checkbox"/> оценка результатов выполнения практических работ; <input type="checkbox"/> оценка подготовки сообщений, докладов и презентаций; <input type="checkbox"/> оценка правильности ответов на контрольные вопросы; <p>оценка результатов выполнения домашних контрольных работ.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. 	<p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты</p>
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Выполнять операции над 		

<p>множествами.</p> <p><input type="checkbox"/> Применять методы криптографической защиты информации.</p> <p><input type="checkbox"/> Строить графы по исходным данным.</p>	<p>необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>практических работ демонстрация умения формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики</p>
---	--	---

для их решения

<i>Результаты обучения (освоенные компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><input type="checkbox"/> обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p><input type="checkbox"/> адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>оценка на практических занятиях;</p> <p>оценка защиты практической работы;</p> <p>устный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка выполненных заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><input type="checkbox"/> использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><input type="checkbox"/> взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p> <p><input type="checkbox"/> демонстрация</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><input type="checkbox"/> грамотности устной и письменной речи,</p> <p><input type="checkbox"/> ясность формулирования и изложения мыслей</p> <p><input type="checkbox"/> эффективность</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><input type="checkbox"/> использования информационно-</p>	

	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	