

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.06.2026 07:30:47

Уникальный идентификатор:

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Менеджмента и экономики



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и нормирование труда»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	38.03.01 Экономика (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Экономика предприятий и организаций» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г., рег. номер 59425;

- учебным планом (очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Организация и нормирование труда» являются: сформировать у обучающихся представление о рациональной организации, нормировании труда и регулировании оплаты труда на уровне отдельных предприятий.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- понимания сущности и социально-экономической роли труда в современных условиях;
- организации трудовых коллективов, определения видов норм и методов нормирования труда;
- определения условий, форм, систем оплаты труда при различных формах хозяйствования и основ правового регулирования оплаты труда на предприятиях;
- установления норм труда и расчета заработной платы;
- определения направлений совершенствования материального стимулирования труда на предприятии.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)		
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	<i>на уровне знаний:</i> методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели; <i>на уровне умений:</i> планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций; <i>на уровне навыков:</i> навыками системного подхода при решении проблем социально-трудовых отношений; <i>на уровне знаний:</i> закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на отношение человека к труду и его поведение в коллективе; <i>на уровне умений:</i> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; <i>на уровне навыков:</i> навыками определения эффективности труда; навыками принятия управленческих решений.

		ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p><i>на уровне знаний:</i> специфику принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;</p> <p><i>на уровне умений:</i> разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в области организации и нормирования труда.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками управления мультикультурными трудовыми коллективами;</p>
Профессио-нальные	ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.	<p><i>на уровне знаний:</i> нормативно-правовую основу и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений;</p> <p><i>на уровне умений:</i> разрабатывать нормативы трудовых ресурсов организации</p> <p><i>на уровне навыков:</i> методами профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации и нормирования труда;</p>
		ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.	<p><i>на уровне знаний:</i> методы и способы расчетов показателей по организации и нормированию труда;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выполнять расчеты трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками расчета трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p>
		ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	<p><i>на уровне знаний:</i> особенности организации, нормирования труда в различных отраслях и сферах деятельности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> исследовать затраты рабочего времени и разрабатывать трудовые нормы; анализировать результаты расчетов экономических показателей и обосновывать выводы.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> расчета трудовых затрат.</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.1.2 «Организация и нормирование труда» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очно-заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Организация и нормирование труда» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-2, ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Организация и нормирование труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Основы проектной деятельности, Введение в экономику, Экономическая теория, Институциональная экономика, Региональная экономика и является предшествующей для изучения дисциплин: Менеджмент, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Управление персоналом / Экономические основы мотивации и стимулирования труда, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: преддипломная практика, Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очно-заочной форме обучения является зачет в 5-м семестре.

3. Объем дисциплины

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Общие теоретические основы организации труда.	1	-	1	11	ПК-2.1., ПК-.2.2, ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	1	-	1	11	ПК-2.1., ПК-.2.2, ПК-2.3., ПК-5.1.,

					ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 3. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации	1	-	1	12	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 4. Рабочее место и требования к его организации. Условия труда	1	-	1	12	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 5. Организация рабочего времени на предприятии.	1	-	1	12	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 6. Нормирование труда, нормы труда, их функции и роль в управлении предприятием	1	-	1	11	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 7. Организация оплаты труда	1	-	1	11	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Тема 8. Эффективность трудовой деятельности	1	-	1	12	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Консультации		-		-	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
Контроль (экзамен)		-		-	ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.
ИТОГО		16		92	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие теоретические основы организации труда.

Цель, содержание и задачи дисциплины. Объект и предмет дисциплины. Понятие «труд», «трудовая деятельность». Исторический аспект труда. Труд как фактор производства. Формы труда. Общественный труд. Формы организации труда. Задачи организации труда. Функции организации труда. Методы организации труда. Элементы организации труда. Принципы организации труда: общие и частные. Экономическая эффективность организации труда. Мероприятия по совершенствованию организации труда. Направления совершенствования организации труда.

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.

Понятия «трудовые ресурсы» общества, организации. Состав трудовых ресурсов. Экономически активное и неактивное (пассивное) население. Классификация их видов. Определение рабочей силы, основные ее элементы. Понятия «трудовой потенциал», «Индекс развития человеческого потенциала» и индексы, его характеризующие: ожидаемая продолжительность жизни, уровень образования, среднедушевой ВВП.

Понятие «воспроизводство трудовых ресурсов». Характеристика фаз воспроизводства трудовых ресурсов: формирование, распределение и перераспределение, использование. Сущность понятий «трудовой потенциал» и «кадровый потенциал». Трудовой потенциал как форма кадрового потенциала общества, как измеритель трудового потенциала общества. Трудовой и кадровый потенциал организации. Трудовой потенциал работника и его характеристики. Кадровый потенциал

работника и его характеристика. Понятие «персонал» и его основные признаки. Понятие «человеческие ресурсы» и их отличия от «персонала». Структура персонала организации отечественных и зарубежных стран.

Тема 3. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации

Понятие производственного, технологического и трудового процессов. Классификация производственных процессов по характеру воздействия на предмет труда, применяемому оборудованию, механизации труда, степени непрерывности и синхронизации операций, тяжести труда, характеру взаимодействия работников и средств производства. Виды трудовых процессов и принципы их организации. Система микроэлементных нормативов и психофизиологические факторы организации труда. Социологические основы организации труда. Трудовые операции, приемы, действия, движения. Технологическая операция и ее элементы. Расстановка рабочих и формы организации их труда.

Тема 4. Рабочее место и требования к его организации. Условия труда

Понятие и классификация рабочих мест. Элементы рабочего места. Производственная среда и ее воздействие на организм и работоспособность человека. Исходные психофизиологические и антропометрические данные исполнителей работ. Рабочая зона и зоны оптимальной деятельности. Планировка помещений и размещения рабочих мест. Методы рациональной планировки рабочих мест. Эргономические предпосылки планировки рабочих мест. Организация, оснащение и оборудование рабочих мест. Учет и обслуживание рабочих мест. Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. Особенности организации рабочих мест специалистов, управленческих работников.

Условия труда: понятие, характеристика, классификация, методы оценки. Санитарно-гигиенические условия труда в производственной среде. Психологические условия труда. Дисциплина труда. Охрана труда. Динамика работоспособности исполнителей в течение смены как основа разработки рационального режима труда и отдыха. Утомление, его признаки и стадии. Эстетические требования к организации труда. Влияние шума на человека и на его поведение в процессе труда. Средства защиты от шума. Освещение рабочего места и его влияние на работоспособность. Цвет и цветовое оформление производственных помещений. Производственный микроклимат и его характеристики. Создание благоприятных условий труда и микроклимата – предпосылки высокой работоспособности.

Тема 5. Организация рабочего времени на предприятии.

Затраты рабочего времени, их классификация и методы определения. Рабочее время и его элементы. Подготовительно-заключительное время, оперативное, основное и вспомогательное время. Время обслуживания рабочего места. Структура времени использования оборудования. Время на отдых и личные потребности. Время регламентированных и нерегламентированных перерывов. Нормируемое и ненормируемое время. Потери рабочего времени. Штучно-калькуляционное время. Методы их определения.

Задачи и методы изучения затрат рабочего времени. Классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Метод непосредственных замеров. Метод моментных наблюдений.

Фотография рабочего времени и изучение потерь рабочего времени. Характеристика этапов проведения фотографий рабочего времени: подготовительного, наблюдения и обработки фотографий, определения фактического и проектируемого балансов рабочего времени. Виды фотографии рабочего времени. Характеристика самофотографии рабочего дня.

Хронометраж: порядок проведения и обработка результатов. Суть метода хронометража и цели его проведения. Характеристика способов проведения хронометража: сплошного, выборочного, циклового. Понятие «фотохронометраж». Характеристика способов ведения наблюдения.

Изучение затрат рабочего времени методом моментных наблюдений. Подготовительный этап: выбор объекта наблюдения, расчет необходимого количества обходов, составление маршрута наблюдения и графика обходов. Техника проведения наблюдения. Обработка полученных данных. Достоинства и недостатки метода. Нормативный и фактический балансы рабочего времени. Коэффициенты полезного использования рабочего времени, полезного использования оборудования, потерь рабочего времени.

Тема 6. Нормирование труда, нормы труда, их функции и роль в управлении предприятием

Нормирование труда: сущность, цели и основные задачи. Функции, принципы, методы и объекты нормирования труда. Нормирование труда как вид деятельности по управлению предприятием. Организация технического нормирования. Система норм и нормативов труда, общая характеристика и классификация. Функции норм труда: определение меры труда, организация оплаты труда, стимулирование роста производительности труда, обеспечение социальной защиты работников от чрезмерной интенсификации труда. Структура нормы труда. Нормы времени, выработки, обслуживания, численности, управляемости, нормированные задания. Нормы затрат энергии работников и нормы затрат рабочего времени. Нормы результатов труда. Нормы условий труда. Структура нормы времени и расчет ее элементов. Анализ состояния организации и нормирования труда на предприятии. Особенности нормирования ручных и машинных процессов труда. Система норм труда в широком смысле.

Сущность научного обоснования норм труда. Экономическое, психофизиологическое и социальное обоснование норм труда. Допустимые и оптимальные нормы. Типовая структура задач выбора наиболее эффективных вариантов организации и норм труда. Методы научного обоснования норм труда. Аналитические методы нормирования, их разновидности. Нормативные материалы по труду, используемые на предприятиях.

Тема 7. Организация оплаты труда

Структура дохода сотрудника предприятия. Тарифная система, ее элементы. Оценка сложности работ. Методы установления доплат за условия труда. Зависимость между надбавками за рост эффективности и качеством норм труда. Виды премий, показатели и условия премирования. Формы и системы оплаты труда. Нормативный и поощрительный фонды оплаты труда. Методы их обоснования.

Тема 8. Эффективность трудовой деятельности

Понятие эффективности труда: экономический, психофизиологический и социальный эффект. Показатели экономической эффективности. Их взаимосвязь. Производительность и качество труда. Их связь с прибылью предприятия. Методы расчета производительности труда. Факторы и пути роста производительности труда. Индивидуальная производительность труда и пути ее повышения. Методика расчета экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие теоретические основы организации труда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция научных подходов к организации труда. 2. Влияние цифровизации и автоматизации на содержание и формы организации труда. 3. Роль эргономики и психологии труда в повышении эффективности рабочих процессов. 4. Взаимосвязь организационной культуры предприятия и системы организации труда. 5. Современные тенденции развития организации труда в России и за рубежом. 	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ структуры и динамики трудовых ресурсов региона (на примере субъекта РФ). 2. Методы оценки трудового потенциала предприятия: достоинства и недостатки. 3. Влияние демографических изменений на формирование и использование трудовых ресурсов. 4. Роль образования и профессиональной подготовки в развитии трудового потенциала. 5. Гендерные и возрастные аспекты использования трудовых ресурсов на современном предприятии. 6. Миграция как фактор формирования трудовых ресурсов: плюсы и минусы для экономики. 	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 3. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование рационального трудового процесса для выбранной профессии или операции. 2. Влияние разделения и кооперации труда на производительность и качество продукции. 3. Анализ потерь рабочего времени на предприятии и разработка мер по их сокращению. 4. Применение принципов НОТ (научной организации труда) в условиях современного офиса. 5. Организация коллективных форм труда: преимущества, недостатки, условия эффективности. 	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

	6. Влияние цифровизации на структуру и содержание трудовых процессов.	
Тема 4. Рабочее место и требования к его организации. Условия труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эргономический анализ рабочего места офисного сотрудника: предложения по оптимизации. 2. Санитарно-гигиенические требования к организации рабочих мест на производстве. 3. Влияние условий труда на здоровье и производительность работников. 4. Организация рабочего места с учётом требований охраны труда и техники безопасности. 5. Современные требования к оснащению рабочего места в условиях удалённой работы. 6. Социально-психологические условия труда и их влияние на удовлетворённость работой. 	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 5. Организация рабочего времени на предприятии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ использования рабочего времени на предприятии: выявление резервов роста эффективности. 2. Разработка баланса рабочего времени для одного работника на год с учётом норм ТК РФ. 3. Сравнительный анализ режимов рабочего времени. 4. Влияние простоев и нерационального использования времени на экономические показатели предприятия. 5. Планирование рабочего времени как инструмент повышения производительности труда. 6. Организация сверхурочной работы: правовые аспекты, экономические последствия, социальные риски. 	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 6. Нормирование труда, нормы труда, их функции и роль в управлении предприятием	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы нормирования труда: сравнительный анализ аналитического и суммарного подходов. 2. Практическое применение хронометража для установления норм времени на операцию. 3. Роль нормирования труда в системе мотивации и оплаты труда персонала. 4. Анализ состояния нормирования труда на конкретном предприятии и предложения по его совершенствованию. 5. Влияние изменения норм труда на производительность и экономические результаты деятельности предприятия. 6. Современные подходы к нормированию интеллектуального и творческого труда. 	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 7. Организация оплаты труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ тарифной и бестарифной систем оплаты труда. 2. Разработка системы премирования для отдела продаж с использованием КРІ. 3. Анализ структуры заработной платы: соотношение постоянной и переменной частей, влияние на мотивацию. 4. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ): экономическая сущность, функции, влияние на рынок труда в России. 5. Нетрадиционные системы оплаты труда: участие в прибылях, бонусы, опционы — опыт российских компаний. 6. Влияние инфляции и индексации на организацию оплаты труда на предприятии. 	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 8. Эффективность трудовой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ производительности труда на предприятии. 2. Оценка экономической эффективности мероприятий по улучшению организации труда. 3. Разработка системы ключевых показателей эффективности (КРІ) для оценки трудовой деятельности сотрудников. 4. Анализ использования рабочего времени и выявление резервов роста эффективности. 5. Влияние мотивации персонала на эффективность трудовой 	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

	<p>деятельности.</p> <p>6. Сравнительный анализ эффективности труда в разных подразделениях (или предприятиях) одной отрасли.</p>	
--	---	--

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общие теоретические основы организации труда.	<p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов</p>	<p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.</p> <p>ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.</p> <p>ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, производимых услуг.</p>	Опрос, доклад, тест, реферат, решение практических задач
2.	Трудовые ресур-	ПК-2. Способен ана-	ПК-2.1. Применяет методические материалы	Опрос, доклад,

	сы и трудовой потенциал.	<p>лизировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	тест, реферат, решение практических задач
		<p>ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов</p>	<p>ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.</p> <p>ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.</p> <p>ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.</p>	
3.	Трудовой процесс и принципы его рациональной организации	<p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	Опрос, доклад, тест, реферат, решение практических задач
		<p>ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов</p>	<p>ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.</p> <p>ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы.</p> <p>ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.</p>	
4.	4. Рабочее место и требования к его организации. Условия труда	<p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	Опрос, доклад, тест, реферат, решение практических задач
		<p>ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-</p>	<p>ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой</p>	

		экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	
5.	Организация рабочего времени на предприятии.	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение практических задач
		ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	
6.	Нормирование труда, нормы труда, их функции и роль в управлении предприятием	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение практических задач
		ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	
7.	Организация оплаты труда	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчет-	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, со-	Опрос, доклад, тест, реферат, решение практических задач

		ности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	держашуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	
		ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	
8.	Эффективность трудовой деятельности	ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, доклад, тест, реферат, решение практических задач
		ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	ПК-5.1. Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. ПК-5.2. Анализирует результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывает полученные выводы. ПК-5.3. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Организация и нормирование труда» является дисциплиной, в ходе изучения которой у студентов начинают формироваться компетенции ПК-2, ПК-5.

Начальным этапом ПК-2 и ПК-5 являются знания, умения и навыки, приобретенных на предыдущих уровнях обучения.

Завершающим этапом формирования компетенции ПК-2 является изучение дисциплин «Налогообложение предприятий», «Анализ финансово-хозяйственной

деятельности», «Антикризисное управление», «Контроллинг на предприятии», «Инвестиционный анализ», «Стратегический менеджмент», «Системный анализ в экономике и управлении» / «Социально-экономическая статистика», производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика.

Завершающим этапом формирования компетенции ПК-5 является изучение дисциплин «Организация производства», «Эффективное предпринимательство», производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-2, ПК-5 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-2, ПК-5 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.ДВ.1.2 «Организация и нормирование труда» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Общие теоретические основы организации труда.	ПК-2 1. Цель, содержание и задачи дисциплины. Объект и предмет дисциплины. 2. Понятие «труд», «трудовая деятельность». Исторический аспект труда. 3. Труд как фактор производства. 4. Формы труда. Общественный труд. 5. Формы и функции организации труда. ПК-5 6. Методы организации труда. 7. Элементы организации труда. 8. Принципы организации труда: общие и частные. 9. Экономическая эффективность организации труда. 10. Направления совершенствования организации труда.
Тема 2. Трудовые ресурсы и	ПК-2 1. Понятия «трудовые ресурсы» общества, организации. Состав трудовых

<p>трудовой потенциал.</p>	<p>ресурсов. 2. Экономически активное и неактивное (пассивное) население. 3. Определение рабочей силы, основные ее элементы. 4. Понятие «воспроизводство трудовых ресурсов». 5. Характеристика фаз воспроизводства трудовых ресурсов: формирование, распределение и перераспределение, использование. ПК-5 6. Сущность понятий «трудовой потенциал» и «кадровый потенциал». 7. Понятие «персонал» и его основные признаки. 8. Понятие «человеческие ресурсы» и их отличия от «персонала». 9. Структура персонала организации отечественных и зарубежных стран.</p>
<p>Тема 3. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации</p>	<p>ПК-2 1. Понятие производственного, технологического и трудового процессов. 2. Классификация производственных процессов по характеру воздействия на предмет труда, применяемому оборудованию, механизации труда, степени непрерывности и синхронизации операций, тяжести труда, характеру взаимодействия работников и средств производства. 3. Виды трудовых процессов и принципы их организации. 4. Система микроэлементных нормативов и психофизиологические факторы организации труда. ПК-5 5. Социологические основы организации труда. 6. Трудовые операции, приемы, действия, движения. 7. Технологическая операция и ее элементы. 8. Расстановка рабочих и формы организации их труда</p>
<p>Тема 4. Рабочее место и требования к его организации. Условия труда</p>	<p>ПК-2 1. Понятие и классификация рабочих мест. 2. Элементы рабочего места. 3. Производственная среда и ее воздействие на организм и работоспособность человека. 4. Рабочая зона и зоны оптимальной деятельности. 5. Планировка помещений и размещения рабочих мест. 6. Методы рациональной планировки рабочих мест. 7. Эргономические предпосылки планировки рабочих мест. 8. Организация, оснащение и оборудование рабочих мест. 9. Учет и обслуживание рабочих мест. 10. Организация аттестации рабочих мест по условиям труда. 11. Особенности организации рабочих мест специалистов, управленческих работников. ПК-5 12. Условия труда: понятие, характеристика, классификация, методы оценки. 13. Санитарно-гигиенические условия труда в производственной среде. 14. Психологические условия труда. 15. Дисциплина труда. 16. Охрана труда. 17. Создание благоприятных условий труда и микроклимата.</p>
<p>Тема 5. Организация рабочего времени на предприятии.</p>	<p>ПК-2 1. Затраты рабочего времени, их классификация и методы определения. 2. Рабочее время и его элементы 3. Классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. 4. Фотография рабочего времени и изучение потерь рабочего времени. 5. Характеристика самофотографии рабочего дня. 6. Хронометраж: порядок проведения и обработка результатов. 7. Фотохронометраж. Характеристика способов ведения наблюдения. 8. Изучение затрат рабочего времени методом моментных наблюдений.</p>

	<p>ПК-5</p> <p>9. Нормативный и фактический балансы рабочего времени.</p> <p>10. Коэффициенты полезного использования рабочего времени, полезного использования оборудования, потерь рабочего времени</p>
<p>Тема 6. Нормирование труда, нормы труда, их функции и роль в управлении предприятием</p>	<p>ПК-2</p> <p>1. Нормирование труда: сущность, цели и основные задачи.</p> <p>2. Функции, принципы, методы и объекты нормирования труда.</p> <p>3. Нормирование труда как вид деятельности по управлению предприятием.</p> <p>4. Система норм и нормативов труда, общая характеристика и классификация.</p> <p>5. Функции норм труда.</p> <p>6. Структура нормы труда.</p> <p>7. Нормы времени, выработки, обслуживания, численности, управляемости, нормированные задания.</p> <p>8. Нормы затрат энергии работников и нормы затрат рабочего времени.</p> <p>9. Нормы результатов труда.</p> <p>10. Нормы условий труда.</p> <p>ПК-5</p> <p>11. Анализ состояния организации и нормирования труда на предприятии.</p> <p>12. Сущность научного обоснования норм труда.</p> <p>13. Экономическое, психофизиологическое и социальное обоснование норм труда.</p> <p>14. Допустимые и оптимальные нормы.</p> <p>15. Типовая структура задач выбора наиболее эффективных вариантов организации и норм труда.</p> <p>16. Методы научного обоснования норм труда.</p>
<p>Тема 7. Организация оплаты труда</p>	<p>ПК-2</p> <p>1. Структура дохода сотрудника предприятия.</p> <p>2. Тарифная система, ее элементы.</p> <p>3. Оценка сложности работ.</p> <p>4. Методы установления доплат за условия труда.</p> <p>ПК-5</p> <p>5. Зависимость между надбавками за рост эффективности и качеством норм труда.</p> <p>6. Виды премий, показатели и условия премирования.</p> <p>7. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>8. Нормативный и поощрительный фонды оплаты труда. Методы их обоснования.</p>
<p>Тема 8. Эффективность трудовой деятельности</p>	<p>ПК-2</p> <p>1. Понятие эффективности труда: экономический, психофизиологический и социальный эффект.</p> <p>2. Показатели экономической эффективности. Их взаимосвязь.</p> <p>ПК-5</p> <p>3. Производительность и качество труда. Их связь с прибылью предприятия.</p> <p>4. Методы расчета производительности труда.</p> <p>5. Факторы и пути роста производительности труда.</p> <p>6. Индивидуальная производительность труда и пути ее повышения.</p> <p>7. Методика расчета экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако

	ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Общие теоретические основы организации труда.	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция научных подходов к организации труда: от Ф. Тейлора до современности. 2. Сущность, цели и задачи организации труда на предприятии: системный анализ. 3. Функции организации труда в системе менеджмента предприятия. 4. Взаимосвязь организации труда, производства и управления: теоретический аспект. 5. Основные направления совершенствования организации труда на современном этапе. <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Социально-экономическая эффективность рациональной организации труда. 7. Зарубежные модели организации труда (японская, шведская, американская): сравнительный анализ. 8. Разделение и кооперация труда как фундаментальные принципы его организации. 9. Влияние цифровой трансформации на теоретические основы организации труда. 10. Роль профсоюзов и трудового коллектива в развитии организации труда.
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые ресурсы общества: понятие, структура и методы оценки. 2. Трудовой потенциал работника и предприятия: критерии и показатели. 3. Анализ использования трудовых ресурсов на примере конкретного предприятия. 4. Демографические факторы формирования трудового потенциала региона. 5. Кадровая политика предприятия как инструмент развития трудового потенциала. <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Миграция трудовых ресурсов: причины, последствия и регулирование. 7. Человеческий капитал и трудовой потенциал: сходство и различия понятий. 8. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов в цифровой экономике.

	<p>9. Управление трудовым потенциалом организации в условиях кризиса.</p> <p>10. Гендерные и возрастные аспекты формирования трудовых ресурсов.</p>
<p>Тема 3. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации</p>	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация трудовых процессов и их элементов (операции, приемы, движения). 2. Принципы рациональной организации трудового процесса (параллельность, непрерывность и др.). 3. Проектирование оптимального трудового процесса: методы и алгоритмы. 4. Хронометраж и фото рабочего дня как методы изучения трудового процесса. 5. Влияние эргономики на рациональность трудового процесса. <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Организация гибких трудовых процессов в условиях многономенклатурного производства. 7. Современные методы анализа трудовых движений (видеоаналитика, компьютерное моделирование). 8. Рационализация трудового процесса на основе принципов «бережливого производства». 9. Особенности организации творческих и управленческих трудовых процессов. 10. Микроэлементное нормирование как основа проектирования рациональных трудовых процессов.
<p>Тема 4. Рабочее место и требования к его организации. Условия труда</p>	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место как первичное звено организации производства: виды и требования. 2. Планировка и оснащение рабочего места: эргономические и технические аспекты. 3. Санитарно-гигиенические условия труда и их влияние на работоспособность. 4. Психофизиологические требования к организации рабочего места. 5. Аттестация рабочих мест по условиям труда: порядок и значение. <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Оценка и управление профессиональными рисками на рабочем месте. 7. Особенности организации удаленного рабочего места. 8. Производственный микроклимат и его воздействие на здоровье работников. 9. Специальная оценка условий труда (СОУТ) как правовой и экономический инструмент. 10. Разработка инструкций по охране труда на основе требований к рабочему месту.
<p>Тема 5. Организация рабочего времени на предприятии.</p>	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режимы рабочего времени: виды и условия применения (сменный, гибкий, ненормированный). 2. Потери рабочего времени и методы их минимизации. 3. Баланс рабочего времени одного среднесписочного работника. 4. Микропаузы и внутрисменные регламентированные перерывы: научное обоснование. 5. Организация многосменной работы: графики сменности и требования к ним. <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Фотография рабочего дня: методика проведения и анализ результатов. 7. Тайм-менеджмент руководителя и специалиста как способ организации рабочего времени. 8. Сверхурочные работы и работа в выходные дни: правовое регулирование и оплата. 9. Использование информационных систем для учета и контроля рабочего времени. 10. Влияние гибких графиков работы на производительность и лояльность персонала.
<p>Тема 6. Нормирование труда, нормы труда, их функции и роль в управлении предприятием</p>	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормирование труда как функция управления предприятием: цели и задачи. 2. Виды норм труда (норма времени, выработки, обслуживания, численности) и их взаимосвязь. 3. Методы установления норм труда: аналитический, суммарный, опытно-статистический. 4. Роль нормирования труда в планировании численности и фонда оплаты труда. 5. Фотография рабочего дня и хронометраж как основа технически обоснованных норм.

	<p>ПК-5</p> <p>6. Пересмотр норм труда: порядок, сроки и причины (внедрение новой техники, снижение трудоемкости).</p> <p>7. Организация работы по нормированию труда на предприятии (отдел труда и зарплаты).</p> <p>8. Микроэлементное нормирование в высокотехнологичных отраслях.</p> <p>9. Нормирование труда руководителей и специалистов: подходы и проблемы.</p> <p>10. Опыт зарубежных стран в области нормирования труда и его адаптация в России.</p>
Тема 7. Организация оплаты труда	<p>ПК-2</p> <p>1. Тарифная система оплаты труда: элементы и принципы построения.</p> <p>2. Бестарифные системы оплаты труда: условия применения и механизм расчета.</p> <p>3. Премирование как элемент стимулирования труда: показатели и условия.</p> <p>4. Должностные оклады и грейдинг: современные подходы к оплате специалистов.</p> <p>5. Сдельная форма оплаты труда: системы (прямая, прогрессивная, косвенная) и сфера применения.</p> <p>6. Повременная форма оплаты труда: эффективность и условия использования.</p> <p>ПК-5</p> <p>7. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и его роль в системе оплаты.</p> <p>8. Оплата труда в особых условиях (ночные, праздничные, сверхурочные, вредные условия).</p> <p>9. Зарубежные системы оплаты труда (участие в прибылях, опционы, бонусы).</p> <p>10. Анализ фонда оплаты труда на предприятии: методы планирования и контроль.</p>
Тема 8. Эффективность трудовой деятельности	<p>ПК-2</p> <p>1. Производительность труда: показатели выработки и трудоемкости.</p> <p>2. Методы измерения производительности труда (натуральный, трудовой, стоимостный).</p> <p>3. Факторы роста производительности труда: материально-технические, организационные, социальные.</p> <p>4. Резервы повышения эффективности трудовой деятельности и их классификация.</p> <p>5. Эффективность труда и качество трудовой жизни: взаимосвязь и критерии оценки.</p> <p>6. Система показателей оценки эффективности труда персонала организации.</p> <p>ПК-5</p> <p>7. Влияние мотивации и стимулирования на эффективность трудовой деятельности.</p> <p>8. Анализ использования рабочего времени и его влияние на эффективность труда.</p> <p>9. Методика расчета влияния производительности труда на объем выпуска продукции.</p> <p>10. Международные сравнения производительности труда (Россия, страны ЕС, США, Китай).</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-2

1. Какая форма организации труда названа неверно:

1. Организационный метод управления, служащий для установления границ, рамок деятельности – это:

- 1) регламентация труда,
- 2) нормирование труда,
- 3) регламентирование,
- 4) научная организация труда.

2. Установление правил, положений, инструкций, определяющих порядок деятельности работников при осуществлении ими трудовых функций – это:

- 1) регламентация труда,
- 2) нормирование труда,
- 3) регламентирование,
- 4) научная организация труда.

3. Организация труда на основе современных достижений науки и передового опыта, систематически внедряемых в трудовую деятельность, и позволяющая наилучшим образом соединить технику и людей в процессе труда – это:

- 1) регламентация труда,
- 2) нормирование труда,
- 3) регламентирование,
- 4) научная организация труда.

4. Процесс установления величины затрат труда в виде нормы труда на выполнение определенной работы в наиболее рациональных для данного производства организационно-технических условиях – это:

- 1) регламентация труда,
- 2) нормирование труда,
- 3) регламентирование,
- 4) научная организация труда.

5. Наука и практика эффективного управления процессами преобразования исходных ресурсов всех видов в готовые товарные продукты и услуги – это:

- 1) когнитивный менеджмент,
- 2) самоменеджмент,
- 3) менеджмент-инкубатор,
- 4) производственный менеджмент.

6. Правила, устанавливающие и регулирующие порядок и время проведения мероприятий и действий, осуществления деятельности, ограничивающие их определенными пределами – это:

- 1) нормативные правила труда,
- 2) регламент,
- 3) спецификация,
- 4) хронометраж.

7. Формы регламентации труда подразделяются на:

- 1) документированные,
- 2) наглядные,
- 3) недокументированные,
- 4) неопределенные.

8. В регламентировании труда выделяют следующие направления:

- 1) организационно-правовое регламентирование,
- 2) урбанистическое регламентирование,
- 3) экономическое регламентирование,
- 4) социально-психологическое регламентирование.

9. Организационно-правовое регламентирование отражается в документах, имеющих:

- 1) нормативный характер,
- 2) экономический характер,
- 3) характер административного указания,
- 4) рекомендательный характер.

10. Границы и порядок экономических отношений в трудовом процессе определяет:

- 1) финансовое регламентирование,
- 2) бухгалтерское регламентирование,
- 3) экономическое регламентирование,
- 4) расчетное регламентирование.

11. Определенный порядок социально-психологических отношений устанавливает:

- 1) организационно-правовое регламентирование,
- 2) регламентирование административного характера,
- 3) расчетное регламентирование,
- 4) социально-психологическое регламентирование.

12. Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющая ее идентифицировать – это:

- 1) нормативные материалы (нормативы),
- 2) распоряжение;
- 3) документ,
- 4) документация.

13. Регламентированный процесс создания и оформления документа - это:

- 1) нормирование,
- 2) документирование,
- 3) регламентирование,
- 4) документация.

14. К обязательным для всех работодателей (по ТК РФ) кадровым документам относятся:

- 1) правила внутреннего распорядка,
- 2) положение о структурном подразделении,
- 3) документы, устанавливающие порядок обработки персональных данных,
- 4) положение о персонале,
- 5) график сменности.

15. К факультативным кадровым документам рекомендательного характера относятся:

- 1) график отпусков,
- 2) правила и инструкции по охране труда,
- 3) штатное расписание,
- 4) должностные инструкции.

ПК-5

16. Документ, содержащий перечень всех должностей в организации с указанием их количества и размеров должностных окладов – это:

- 1) график отпусков,
- 2) правила и инструкции по охране труда,
- 3) штатное расписание,
- 4) должностные инструкции.

17. Установление затрат рабочего времени на выполнение какой-либо конкретной работы или ее части – это:

- 1) метод непосредственных замеров,
- 2) измерение труда,
- 3) метод моментных наблюдений,
- 4) фотография использования рабочего времени.

18. Метод изучения затрат рабочего времени путем наблюдения и измерения отдельных повторяющихся элементов операции - это

- 1) метод моментных наблюдений,
- 2) фотография использования рабочего времени,
- 3) фотохронометраж,
- 4) хронометраж.

19. Изучение путем наблюдения и измерения всех без исключения затрат рабочего времени на протяжении одной или нескольких смен (в некоторых случаях в течение определенной части рабочего дня) – это:

- 1) метод моментных наблюдений,
- 2) фотография использования рабочего времени,
- 3) фотохронометраж,
- 4) хронометраж.

20. Численность работников соответствующей квалификации, необходимая для выполнения конкретных производственных или управленческих функций либо определенного объема работ – это:

- 1) норма труда,
- 2) норма штучного времени,
- 3) норма численности,
- 4) норма обслуживания.

21. Необходимый ассортимент и объем работ, который должен быть выполнен одним работником или их группой за данный отрезок времени – это:

- 1) норма обслуживания,
- 2) норма численности,
- 3) норма управляемости (числа подчиненных),
- 4) нормированное задание.

22. Метод изучения затрат рабочего времени путем наблюдения и измерения отдельных повторяющихся элементов операции – это:

- 1) хронометраж,
- 2) метод аналогий,
- 3) метод моментных наблюдений,
- 4) измерение труда.

23. Метод, предполагающий учет при расчете норм труда затраты рабочего времени по аналогичным операциям или работам – это:

- 1) хронометраж,
- 2) метод аналогий,
- 3) метод моментных наблюдений,
- 4) измерение труда

24. Метод измерения труда, предполагающий регистрацию и учет количества одномоментных затрат рабочего времени в случайно выбранные моменты (в некоторых случаях через равные промежутки) – это:

- 1) хронометраж,
- 2) метод аналогий,
- 3) метод моментных наблюдений,
- 4) измерение труда

25. Определенный порядок осуществления трудового процесса называется:

- 1) организацией производства
- 2) технологией деятельности
- 3) организацией труда
- 4) условиями труда
- 5) штатным расписанием

26. Элементами организации труда являются:

- 1) разделение и кооперация труда
- 2) использование наиболее рациональных материалов
- 3) управление производством
- 4) организация рабочих мест
- 5) организация обслуживания рабочих мест

27. Работоспособность человека при внутрисменном режиме труда и отдыха проходит следующие фазы:

- 1) низкой работоспособности
- 2) вработываемости (адаптации)
- 3) устойчивой высокой работоспособности
- 4) средней работоспособности
- 5) утомления

28. Система производственной взаимосвязи и взаимодействия образует:

- 1) кооперацию труда
- 2) дисциплину труда
- 3) организацию труда

29. Основателем науки об организации труда является:

- 1) В.И. Ленин
- 2) А.К. Гастев
- 3) Ф. У. Тейлор

30. Научная организация труда призвана решать задачи:

- 1) экономические
- 2) управленческие
- 3) хозяйственные
- 4) социальные
- 5) психофизиологические

Ключи к тестам

вопрос	Прав.ответ	вопрос	Прав.ответ	вопрос	Прав.ответ	вопрос	ответ
1	3	9	1	17	4	25	3
2	4	10	3	18	4	26	1
3	2	11	4	19	3	27	2,3,5
4	2	12	3	20	3	28	1
5	4	13	2	21	4	29	3
6	1	14	3	22	1	30	1,4,5
7	1,3	15	1	23	2		
8	1	16	3	24	3		

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры практических задач

Тема 1. Общие теоретические основы организации труда.

ПК-2

1. Разработайте схему разделения и кооперации труда для участка из 5 человек, выполняющего 3 вида операций разной сложности. Обоснуйте своё решение.

2. Предприятие планирует внедрить элементы бережливого производства. Ожидаемое сокращение потерь времени составит 10% от текущего фонда рабочего времени (8 часов). Рассчитайте экономию времени в минутах на одного работника в день.

ПК-5

3. Составьте сравнительную таблицу классических (тейлоризм, фордизм) и современных подходов к организации труда, выделив ключевые различия по 3 критериям (например, контроль, мотивация, роль работника).

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.

ПК-2

1. Численность населения города — 500 000 человек. Трудоспособное население — 300 000. Экономически активное население — 280 000. Безработные — 14 000. Рассчитайте уровень безработицы и уровень экономической активности населения.

2. На предприятии работает 250 человек. За год принято 30, уволено 25. Рассчитайте коэффициенты оборота по приему, по выбытию и общий коэффициент оборота кадров.

3. Определите коэффициент текучести кадров, если среднесписочная численность персонала — 400 человек, а число уволенных по собственному желанию и за нарушения — 28 человек.

ПК-5

4. Численность работников предприятия на начало года — 520 человек, на конец года — 540. Определите абсолютный и относительный прирост численности персонала.

5. Рассчитайте потребность в персонале на следующий год, если плановый объем производства вырастет на 12%, а производительность труда — на 5%. Текущая численность — 150 человек.

6. На предприятии 60% работников имеют высшее образование, соответствующее профилю работы. Оцените качественный состав трудовых ресурсов по уровню образования.

Тема 3. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации

ПК-2

1. Проведите анализ структуры трудового процесса. Из общего времени смены (480 мин) оперативная работа заняла 380 мин. Определите долю оперативного времени в структуре рабочего дня.

2. Предприятие перешло с индивидуальной на бригадную форму организации труда. Численность бригады — 8 человек. Плановый объем работы — 640 нормо-часов. Рассчитайте нагрузку на одного работника в нормо-часах.

3. Внедрение новой технологии позволило сократить количество операций в технологическом процессе с 5 до 3. Как это повлияет на длительность производственного цикла? Обоснуйте ответ.

4. Разработайте карту трудового процесса для операции «упаковка товара», указав последовательность действий, необходимые инструменты и нормативное время.

ПК-5

5. Определить уровень организации труда, если в течение 365 дней на предприятии работали 850 человек, длительность смены 8 часов, в целом отработано 154 000 человеко-дней, при целодневных потерях – 125 000 человеко-часов и при внутрисменных – 23 000 человеко-часов; по отчету планового отдела внутрисменные потери рабочего времени составили 11%.

6. В базисном периоде потенциальный совокупный фонд рабочего времени составлял 1940 000 человеко-часов, в отчетном – 2 060 000 человеко-часов. Фактически отработанное время составляло 1 680 000 и 1760000 человеко-часов соответственно. Определить изменение уровня организации труда на предприятии.

Тема 4. Рабочее место и требования к его организации. Условия труда

ПК-2

1. Рассчитайте площадь рабочего места для офисного сотрудника, если норма площади составляет 6 м² на человека, а в помещении необходимо разместить еще шкаф для документов площадью 2 м². Сколько сотрудников можно разместить в комнате площадью 54 м² ?

2. Уровень шума на рабочем месте составляет 85 дБА при норме 80 дБА. Предложите инженерно-технические мероприятия по снижению уровня шума до нормативного значения.

3. Освещенность на рабочем месте составляет 250 лк при норме для данного вида работ 300 лк. Рассчитайте процент выполнения нормы освещенности.

ПК-5

4. Разработайте требования к эргономике рабочего места для программиста (высота стола, кресла, расположение монитора).

5. На предприятии проведена аттестация рабочих мест. Из 10 рабочих мест: 7 соответствуют нормам, 2 имеют отклонения (требуют улучшения), 1 признано вредным (требует льгот). Оцените состояние условий труда в процентах.

6. Составьте перечень средств индивидуальной защиты (СИЗ), необходимых для электросварщика ручной сварки.

Тема 5. Организация рабочего времени на предприятии.

ПК-2

1. По материалам моментных наблюдений рассчитать коэффициент использования рабочего времени и возможное повышение производительности труда, а также прирост выпуска продукции за месяц, если на участке рабочих – 120 чел., плановая месячная выработка – 700 ден. ед. / чел., норматив времени на отдых и личные надобности – 8% оперативного времени.

Исходные данные:

- Подготовительно-заключительное время (ПЗ) = 72 мин.
- Оперативное время (ОП) = 1379 мин.
- Обслуживание рабочего места (ОРМ) = 83 мин.
- Отдых и личные надобности (ОТЛ) = 154 мин.
- Простои по организационно-техническим причинам (ПОТ) = 142 мин.
- Простои, связанные с нарушением трудовой дисциплины (НТД) = 80 мин.

2. Операция состоит из трех элементов со следующими затратами времени: $t_1=2$ мин, $t_2=3$ мин, $t_3=1$ мин. Норматив на отдых и личные надобности составляет 5% от оперативного времени. Рассчитайте норму времени на операцию.

3. Норма времени на деталь составляет 15 минут. Определите норму выработки за смену (8 часов) при условии выполнения нормы на 100%.

ПК-5

4. Календарный фонд времени одного работника за год — 365 дней. Выходные и праздники — 118 дней, отпуск — 28 дней, болезни — 10 дней. Определите номинальный и эффективный (явочный) фонд рабочего времени в днях.

5. Эффективный фонд рабочего времени одного работника составил 227 дней при средней продолжительности рабочего дня 7,9 часа. Рассчитайте эффективный фонд рабочего времени в часах за год.

6. Фактически отработано за месяц — 168 часов при норме 176 часов. Рассчитайте коэффициент использования рабочего времени и потери рабочего времени в часах.

7. Предприятие перешло на режим неполного рабочего времени (6 часов в день вместо 8). Как изменится эффективный фонд рабочего времени одного работника за месяц (22 рабочих дня)?

8. В связи с производственной необходимостью работник привлекался к сверхурочной работе: в первый день на 2 часа, во второй — на 3 часа. Рассчитайте общее количество сверхурочных часов за неделю.

9. Составьте баланс рабочего времени одного работника за год по следующим данным: календарный фонд — 365; выходные/праздники — 118; отпуск основной — 28; отпуск дополнительный — 3; болезни — 7; прочие неявки — 2.

Тема 6. Нормирование труда, нормы труда, их функции и роль в управлении предприятием

ПК-2

1. По данным хронометража, время выполнения операции составило: $t_1=5$ мин, $t_2=6$ мин, $t_3 =4$ мин (по каждому замеру). Количество замеров каждого элемента — по 10. Оперативное время по всем замерам стабильно. Рассчитайте среднее оперативное время операции.

2. Норма выработки установлена в размере 15 деталей в час. Определите норму времени на одну деталь в минутах.

3. Норма обслуживания для уборщика производственных помещений составляет 500 м^2 в смену (8 часов). Рассчитайте норму времени на уборку 1 м^2 в минутах.

4. Внедрение новой нормы труда позволило увеличить выработку с 10 до 12 единиц продукции в смену при той же численности работников (5 человек). Рассчитайте прирост производительности труда в процентах.

5. Проанализируйте состояние нормирования труда: из установленных норм пересматривались за последние два года только 40%. Оцените актуальность норм и предложите периодичность их пересмотра.

ПК-5

6. На основании приведённого ниже баланса рабочего времени, полученного в результате групповой фотографии рабочего дня, проведённого с использованием метода моментных наблюдений, рассчитать коэффициенты использования рабочего времени, потерь, возможного повышения производительности труда при полном устранении всех потерь.

Нормативы времени на отдых и личные надобности 8% от оперативной работы. Продолжительность наблюдения 8 час.

№ п/п	Затраты рабочего времени	Время, мин
1	Подготовительно-заключительное время	40
2	Оперативное время	544
3	Обслуживание рабочего места	24
4	Отдых и личные надобности	56
5	Перерывы технологические, регламентированные	40
5	Простои по оргтехпричинам	64
6	Простои в связи с нарушением трудовой дисциплины	32

Обработать наблюдательный лист индивидуальной фотографии рабочего дня по данным таблицы. Составить нормативный баланс рабочего дня, рассчитать Кисп, Кпот, и Китд, определить возможное повышение производительности труда.

Нормативы: Тпз на смену – 20 мин., Тобсл – 5%, Тотл – 5% от сменной нормы.

Наблюдательный лист индивидуальной фотографии рабочего дня

Наименование затрат времени	Текущее время (ч.мин.)	Продолжительность, мин.	Индекс
Начало наблюдения	8.00		
Приход на рабочее место	8.03		
Получение задания и чертежа	8.10		
Ознакомление с заданием и чертежом	8.12		
Получение инструмента	8.20		
Установка режущего инструмента	8.23		
Оперативная работа	9.03		
Смена инструктажа	9.05		
Уборка стружки и смазка станка	9.12		
Отдых	9.20		
Оперативная работа	10.07		
Уход по личным надобностям	10.18		
Оперативная работа	11.10		
Разговор с мастером (о работе)	11.45		
Получение нового задания	11.55		
Уход на обед	12.00		
Приход с обеда	13.02		
Переустановка режущего инструмента, подналадка станка	13.10		
Оперативная работа	14.15		
Отдых	14.20		
Оперативная работа	15.06		
Простой (неисправность станка)	15.28		
Оперативная работа	16.35		
Сдача изделия ОТК	16.40		
Уборка рабочего места	16.50		
Уборка инструмента в шкаф	16.54		
Посторонний разговор со сменщиком и уход с работы	17.00		
Итого			

Таблица

Фактический баланс рабочего времени

Наименование затрат времени	Продолжительность, мин.	Индекс
Подготовительно-заключительная работа		Тпз
Оперативная работа		Топ
Обслуживание рабочего места		Тобс
Отдых и личные надобности		Тотл
Простои по организационно-техническим причинам		Тпот
Простои, связанные с нарушениями трудовой дисциплины		Тнтд
Итого по балансу	480	-

Таблица

Индекс затрат времени	Затраты времени, мин.		Отклонения, мин.	
	нормативные	фактические	излишек	недостаток
Тпз				
Топ				
Тобс				
Тотл				
Тпот				
Тнтд				
Итого	480	480	100	100

Определить коэффициент использования рабочего времени, коэффициент потерь рабочего времени по организационно-техническим причинам, коэффициент потерь рабочего времени в связи с нарушением трудовой дисциплины, возможное повышение производительности труда за счёт сокращения прямых потерь рабочего времени

- Проанализируйте организационно-правовые регламенты конкретной организации.

- Сформулируйте квалификационные требования к менеджеру по управлению персоналом.

- Составьте должностную инструкцию менеджера по персоналу.

7. Определить норму выработки токаря.

Проследите работу токаря на токарном станке (технологическая операция – обработка заготовок):

8.00 – начало работы. Токарь изучает чертеж, получает инструмент, включает станок.

8.10 – оперативное время изготовления деталей.

8.50 – закончились заготовки, рабочий выключил станок.

9.20 – подсобный рабочий привез новую партию заготовок, токарь включает станок, продолжает обработку деталей.

12.00 – обеденный перерыв.

13.00 – начало работы, рабочий отсутствует на рабочем месте.

13.20 – приступил к обработке деталей.

14.00 – выключил станок и покинул рабочее место.

14.10 – приступил к обработке деталей.

16.30 – закончилась партия деталей, станок выключен.

16.45 – сдача инструмента и готовой продукции.

17.00 – уборка и смазка станка.

Обработайте данные фотографии рабочего времени токаря. Для нормативного баланса времени принять подготовительно-заключительное время 16 минут, время технического и организационного обслуживания рабочего места – 15 минут, перерыв на отдых и личные надобности – 15 минут.

Тема 7. Организация оплаты труда

ПК-2

1. Определить абсолютные (АР) и относительные (ОР) разрывы данной тарифной сетки. Сделать вывод относительно характера тарифной сетки.

Тарифный разряд	I	II	III	IV	V	VI
Тарифный коэффициент	1,0	1,2	1,36	1,47	1,56	1,62

2. Рабочий обработал 185 изделий А и 900 изделий Б. Норма времени на изделие А – 55,48 мин, на изделие Б – 5,22 мин. Часовая тарифная ставка работника – 33 руб. Рассчитать сумму заработка работника.

3. Работник отработал полный месяц (168 часов). Его часовая тарифная ставка — 450 руб./час. Рассчитайте его повременный заработок за месяц.

4. Сдельная расценка за единицу продукции — 250 руб. Фактическая выработка за месяц составила 320 единиц. Определите сдельный заработок работника.

5. Работнику установлен оклад 60000 руб. В месяце было отработано из 22 рабочих дней только 19. Рассчитайте его заработную плату пропорционально отработанному времени.

ПК-5

6. По положению о премировании премия составляет 30% от оклада при выполнении плана продаж на 100%. Оклад менеджера — 50000 руб., план выполнен на 95%. Какую премию он получит?

7. Фонд оплаты труда предприятия составляет 1500000 руб., среднесписочная численность работников — 50 человек. Определите среднюю заработную плату на предприятии.

8. Разработайте систему оплаты труда для водителя автомобиля. Составьте перечень доплат и компенсаций, который может получить водитель автомобиля. Предложите систему материального стимулирования его труда. Все предложения должны содержать указание конкретных величин.

Тема 8. Эффективность трудовой деятельности

ПК-2

1. Объем выпуска продукции составил: базисный период — 1000000 руб., отчетный период — 1250000 руб. Среднесписочная численность работников: базисный период — 50 чел., отчетный период — 48 чел. Рассчитайте изменение производительности труда в отчетном периоде по сравнению с базисным (%).

2. Годовая прибыль предприятия составила 1800000 руб., а затраты на оплату труда персонала за тот же период — 960000 руб. Рассчитайте рентабельность затрат на персонал (%).

3. Затраты на обучение персонала составили 150000 руб. Прирост прибыли после обучения составил 45975 руб. Оцените экономическую эффективность инвестиций в обучение (ROI).

ПК-5

4. Задача. Внедрение нового оборудования позволило сократить трудоемкость изготовления детали с 45 до 36 минут (8-часовая смена). Численность работников не изменилась (15 чел.). Как изменился объем выпуска продукции?

5. Доля затрат на оплату труда в себестоимости продукции снизилась с 25% до 22%. Как это характеризует эффективность использования трудовых ресурсов?

6. Проведите анализ эффективности использования рабочего времени: потери рабочего времени сократились с 7% до 4%. Эффективный фонд времени одного работника составляет 1767 часов/год. Численность персонала — 120 человек. Рассчитайте экономию рабочего времени всего коллектива за год (в часах).

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;

«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).
-----------------------	--

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Общие теоретические основы организации труда.	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы истории развития организации и нормирования труда (Р. Аркрайт и др.). 2. Основные принципы школ научной организации и нормирования труда: Ф. Тейлор, Г. Эмерсон, Г. Форд I, А. Файоль и др. 3. Советская школа управления: А.К. Гастев, О.А. Ерманский, П.М. Керженцов и др. 4. Сущность, содержание и характер труда. 5. Труд как процесс и экономический ресурс. <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Основные направления совершенствования организации труда. 7. Рынок — экономическая основа организации труда. 8. Задачи совершенствования организации и нормирования труда на современном этапе. 9. Разделение труда и расстановка работников на производстве. 10. Служба по организации и нормированию труда и ее роль в управлении. 11. Рационализация приемов и методов труда.
Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал.	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и динамика трудовых ресурсов региона <i>(на примере конкретного субъекта РФ)</i>. 2. Трудовой потенциал предприятия: методы оценки и пути повышения. 3. Влияние демографических процессов на формирование трудовых ресурсов России. 4. Роль человеческого капитала в развитии трудового потенциала современной экономики. 5. Анализ рынка труда: баланс спроса и предложения рабочей силы в условиях цифровизации. <p>ПК-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Кадровый потенциал организации: оценка, анализ и стратегии развития. 7. Проблемы занятости и безработицы: социально-экономические последствия для общества. 8. Влияние образования и профессиональной подготовки на качество трудовых ресурсов. 9. Миграция трудовых ресурсов: причины, виды и последствия для экономики страны. 10. Прогнозирование потребности в персонале: методы и значение для стратегического планирования предприятия.

<p>Тема 3. Трудовой процесс и принципы его рациональной организации</p>	<p>ПК-2 1. Трудовой процесс: его содержание и требования к организации труда. 2. Организация и обслуживание рабочих мест. ПК-5 3. Многостаночное обслуживание и совмещение профессий. 4. Охрана труда и техника безопасности.</p>
<p>Тема 4. Рабочее место и требования к его организации. Условия труда</p>	<p>ПК-2 1. Эргономика рабочего места: принципы проектирования для повышения производительности и сохранения здоровья. 2. Организация рабочего места по системе 5S: опыт внедрения на российских и зарубежных предприятиях. 3. Влияние условий труда (шум, вибрация, освещение) на работоспособность и здоровье человека. 4. Охрана труда и техника безопасности как основа организации рабочего места на производстве. 5. Особенности организации рабочего места при многостаночном обслуживании. ПК-5 6. Аттестация рабочих мест по условиям труда: цели, процедура и экономическая эффективность. 7. Требования к организации рабочего места офисного сотрудника в условиях цифровизации. 8. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим зонам. 9. Роль средств индивидуальной и коллективной защиты в обеспечении безопасности на рабочем месте. 10. Социально-психологические условия труда и их влияние на удовлетворенность работой.</p>
<p>Тема 5. Организация рабочего времени на предприятии.</p>	<p>ПК-2 1. Организация работ по изучению затрат рабочего времени на производстве. 2. Классификация методов изучения затрат рабочего времени наблюдением. 3. Сущность и назначение фотографии рабочего времени. 4. Разновидности фотографии рабочего времени на производстве. 5. Сущность бригадной фотографии рабочего времени. ПК-5 6. Сущность групповой фотографии рабочего времени. 7. Сущность самофотографии рабочего времени. 8. Хронометраж, его сущность и назначение. 9. Сущность фотографии рабочего времени методом моментных наблюдений.</p>
<p>Тема 6. Нормирование труда, нормы труда, их функции и роль в управлении предприятием</p>	<p>ПК-2 1. Техническое нормирование труда: сущность, задачи и содержание. 2. Организация нормирования труда на предприятии. 3. Микроэлементный анализ и нормирование трудовых процессов. 4. Нормирование работ по обслуживанию производства и управление им. 5. Методы нормирования труда специалистов НИИ и КБ. 6. Нормирование работ управленческого персонала. 7. Нормативные правовые акты по труду (в части нормирования). 8. Методы нормирования труда. 9. Организация разработки нормативов по труду. 10. Факторы, влияющие на выбор методов нормирования труда. ПК-5 11. Сущность метода нормирования труда. 12. Сущность способов установления норм затрат труда (НЗТ). 13. Особенности нормирования труда в массовом типе производства. 14. Объекты нормирования труда. 15. Нормы как основа плановых расчетов. 16. Нормы в системе мотивации роста эффективности. 17. Нормы в системе оплаты труда.</p>

	18. Нормирование труда управленческого персонала (повторно, для акцента). 19. Основы нормирования труда.
Тема 7. Организация оплаты труда	ПК-2 1. Особенности организации оплаты труда на малых предприятиях. 2. Принципы организации заработной платы. 3. Функции заработной платы. 4. Задачи, решаемые рациональной организацией заработной платы. 5. Особенности применения сдельной формы оплаты труда. 6. Условия применения повременной формы оплаты труда. 7. Системы, входящие в сдельную форму оплаты труда. ПК-5 8. Сущность тарификации работ и рабочих. 9. Особенности Единой тарифной сетки и принципы ее построения. 10. Сущность бестарифной системы оплаты труда. 11. Механизм начисления заработной платы при аккордно-сдельной системе оплате труда. 12. Особенности установления должностных окладов руководителям и специалистам. 13. Условия увеличения должностных окладов руководителей и специалистов. 14. Факторы, влияющие на соотношение доходов: труд, собственность, социальные трансферты.
Тема 8. Эффективность трудовой деятельности	ПК-2 1. Производительность труда как ключевой показатель эффективности деятельности предприятия: методы измерения и анализа. 2. Факторы и резервы роста производительности труда: классификация и пути реализации. 3. Влияние мотивации персонала на эффективность трудовой деятельности: социологический и экономический аспекты. 4. Экономическая эффективность мероприятий по научной организации труда (НОТ): методы расчета. 5. Использование КРІ (ключевых показателей эффективности) для оценки и повышения результативности работы сотрудников. ПК-5 6. Анализ использования рабочего времени как инструмент выявления резервов повышения эффективности. 7. Рентабельность персонала: методика расчета и значение для управленческих решений. 8. Влияние условий труда на эффективность использования трудового потенциала предприятия. 9. Сравнительный анализ эффективности труда в России и развитых странах: причины различий. 10. Планирование и прогнозирование показателей эффективности трудовой деятельности.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.

6.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Организация и нормирование труда» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Экономика и социология труда:

УК-2

1. Сущность и социально-экономическая роль труда.
2. Характер и содержание труда, особенности организации труда на предприятиях различных отраслей и сфер деятельности.
3. Роль, методы и задачи курса «Организация и нормирование труда».
4. Понятие и категории занятости населения.
5. Безработица и ее формы.
6. Формирование и функционирование рынка труда.
7. Подготовка и повышение квалификации рабочих кадров в современных условиях.
8. Сущность и формы разделения труда.
9. Принципы и формы организации трудовых коллективов.
10. Методика определения размеров первичных трудовых коллективов.
11. Дисциплина труда и ее роль в повышении эффективности производства.
12. Факторы, определяющие условия труда.
13. Элементы и параметры, характеризующие психофизиологические условия труда.
14. Элементы и параметры, характеризующие санитарно-гигиенические условия труда, мероприятия по их улучшению.
15. Элементы и параметры эстетических и социально-психологических условий труда.
16. Нормативно-правовые акты по труду.
17. Рабочее и нерабочее время. Регулирование рабочего времени и времени на отдых.
18. Режим рабочего времени: рабочее время нормальной продолжительности, сокращенное и неполное рабочее время.
19. Режим рабочего времени: ненормированный рабочий день, сменная работа.
20. Работоспособность человека и ее зависимость от режимов труда и отдыха.
21. Понятие режима труда и отдыха. Рациональные режимы труда и отдыха трактористов-машинистов и водителей.
22. Учет рабочего времени: суммированный учет рабочего времени.
23. Учет рабочего времени: поденный и недельный учет времени.

24. Рациональная организация, оснащение, планировка и обслуживание рабочих мест.
25. Производительность труда и факторы ее роста.

ПК-5

26. Трудоемкость работ и пути ее снижения.
27. Понятие трудового процесса. Принципы организации трудовых процессов.
28. Табель учета использования рабочего времени и сущность табельного учета рабочего времени работников предприятий.
29. Организация и методика определения размеров трудовых коллективов производственных подразделений на предприятии.
30. Понятие, роль и задачи нормирования труда на предприятии.
31. Суммарный метод нормирования труда, его разновидности и недостатки.
32. Аналитический метод нормирования труда, его разновидности и роль установления научно обоснованных норм труда.
33. Единые, типовые и местные нормы труда.
34. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.
35. Организация и методика определения размеров трудовых коллективов.
36. Сущность нормы труда и ее виды.
37. Понятие и функции нормирования труда на предприятии.
38. Методы нормирования труда: недостатки и преимущества.
39. Кадры предприятий, их классификация и структура.
40. Установление норм выработки на транспортных работах, нормообразующие факторы.
41. Методика установление норм выработки.
42. Факторы, влияющие на производительность труда.
43. Сущность, функции и принципы оплаты труда.
44. Тарифная система, ее назначение и составные элементы.
45. Формы, виды и системы оплаты труда.
46. Сущность сдельно-премиальной системы оплаты труда, ее недостатки и преимущества.
47. Сущность аккордно-премиальной системы оплаты труда, ее положительные стороны и недостатки.
48. Организация оплаты труда на предприятии.
49. Сущность коэффициента трудового участия: преимущества и недостатки.
50. Правовое регулирование оплаты труда в Российской Федерации.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований

рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на отношение человека к труду и его поведение в коллективе; методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели; специфику принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на отношение человека к труду и его поведение в коллективе; методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели; специфику принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на отношение человека к труду и его поведение в коллективе; методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели; специфику принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на отношение человека к труду и его поведение в коллективе; методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели; специфику принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных

	управленческих решений в области организации и нормирования труда.	управленческих решений в области организации и нормирования труда.	управленческих решений в области организации и нормирования труда.	управленческих решений в области организации и нормирования труда.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыки системного подхода при решении проблем социально-трудовых отношений; навыки управления мультикультурными трудовыми коллективами; навыки определения эффективности труда; навыки принятия управленческих решений.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы навыки системного подхода при решении проблем социально-трудовых отношений; навыки управления мультикультурными трудовыми коллективами; навыки определения эффективности труда; навыки принятия управленческих решений.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы навыки системного подхода при решении проблем социально-трудовых отношений; навыки управления мультикультурными трудовыми коллективами; навыки определения эффективности труда; навыки принятия управленческих решений.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы навыки системного подхода при решении проблем социально-трудовых отношений; навыки управления мультикультурными трудовыми коллективами; навыки определения эффективности труда; навыки принятия управленческих решений.

Код и наименование компетенции ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: нормативно-правовую основу и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений; особенности организации, нормирования труда в различных отраслях и сферах деятельности;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: нормативно-правовую основу и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений; особенности организации, нормирования труда в различных отраслях и сферах деятельности;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: нормативно-правовую основу и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений; особенности организации, нормирования труда в различных отраслях и сферах деятельности;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: нормативно-правовую основу и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений; особенности организации, нормирования труда в различных отраслях и сферах деятельности;
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: расчеты трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; исследо-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять расчеты трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, произво-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять расчеты трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, произво-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять расчеты трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, произво-

	вать затраты рабочего времени и разрабатывать трудовые нормы; анализировать результаты расчетов экономических показателей и обосновывать выводы.	димых услуг; исследовать затраты рабочего времени и разрабатывать трудовые нормы; анализировать результаты расчетов экономических показателей и обосновывать выводы.	димых услуг; исследовать затраты рабочего времени и разрабатывать трудовые нормы; анализировать результаты расчетов экономических показателей и обосновывать выводы.	димых услуг; исследовать затраты рабочего времени и разрабатывать трудовые нормы; анализировать результаты расчетов экономических показателей и обосновывать выводы.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методы профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации и нормирования труда; навыки расчета трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы методы профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации и нормирования труда; навыки расчета трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы методы профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации и нормирования труда; навыки расчета трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы методы профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации и нормирования труда; навыки расчета трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и нормирование труда» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	закономерности, объективные и субъективные факторы, воздействующие на отношение человека к труду и его поведение в коллективе; методические материалы по планированию, учету и анализу показателей, характеризующих трудовой потенциал и трудовые показатели; специфику принятия управленческих решений в области органи-	планировать, учитывать и анализировать трудовые показатели, используя информацию, содержащуюся в отчетности организаций; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих реше-	навыки системного подхода при решении проблем социально-трудовых отношений; навыки управления мультикультурными трудовыми коллективами; навыки определения эффективности труда; навыки принятия управленческих решений.	

	зации и нормирования труда;	ний в области организации и нормирования труда.		
ПК-5. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности экономических субъектов	нормативно-правовую основу и механизм реализации социально-экономической политики в области регулирования социально-трудовых отношений; особенности организации, нормирования труда в различных отраслях и сферах деятельности;	выполнять расчеты трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; исследовать затраты рабочего времени и разрабатывать трудовые нормы; анализировать результаты расчетов экономических показателей и обосновывать выводы.	методы профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере организации и нормирования труда; навыки расчета трудовых затрат, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Организация и нормирование труда», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в под-

разделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Былков, В. Г. Нормирование труда : учебник для вузов / В. Г. Былков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588795>

Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11376-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587558>

Дополнительная литература

Былков, В. Г. Регламентация и нормирование труда : учебник для вузов / В. Г. Былков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19030-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588364>

Былков, В. Г. Регламентация и нормирование труда : учебник для вузов / В. Г. Былков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19030-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588364>

Периодика

Экономика труда: научно-практический журнал - URL: <https://1economic.ru/journals/et> - Текст: электронный

Социально-трудовые исследования: научно-практический журнал - URL: <https://vcot.info/magazine> - Текст: электронный

Научная организация труда: научный журнал - URL: <http://bochvar.ru/company/zhurnal-nauchnaya-organizatsiya-truda/> - Текст: электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный]	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий,

ресурс] – http://www.edu.ru	информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	АИМП	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	АИМП	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	АИМП	отечественное свободно распростра-

	няемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
--	--

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоре-

тическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;

- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

