

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.06.2026 16:08:57

Уникальный программный ключ:

23E0K5AR50N11N5E5VU470F

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное право»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Общая юрисдикция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 7 от 16.03.2024).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Международное право» являются:

- формирование у обучающихся необходимых знаний в сфере международного права и развитие на этой основе их общей правовой и нравственной культуры;

- усвоение базисных теоретических положений о международном праве, закономерностях его возникновения и функционирования, о связи его теоретических положений с положениями общей теории государства и права и теории и истории международных отношений;

- уяснение основных понятий, категорий и институтов международного права.

Задачами освоения дисциплины «Международное право» являются:

- сформировать знания, навыки и умения, необходимые юристам для решения задач, соответствующих квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в области международного публичного права,

- формирование умений и практических навыков применения методологии международного права к анализу современных международно-правовых процессов и явлений;

- формирование научного мировоззрения, осознание места международного права в системе права.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает	<i>на уровне знаний:</i> характерные особенности законотворческого

	при решении задач профессиональной деятельности	фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;	<p>процесса в Российской Федерации;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выявлять проблемы правового регулирования в сфере международного права и определять возможные пути их решения;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере международного права;</p>
		ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	<p><i>на уровне знаний:</i> историю развития законодательства РФ в сфере международного права;</p> <p><i>на уровне умений:</i> выработать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере международного права;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>

		<p>ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере международного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере международного права и пути их решения.</p> <p><i>на уровне умений:</i> квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере международного права.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений</p>
--	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.22 «Международное право» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 5-м семестре, по очно-заочной форме – в 6-м семестре, по заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Международное право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Международное право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: теория государства и права, административное право, трудовое право, уголовное право, и является предшествующей для изучения дисциплин гражданский процесс, арбитражный процесс, международное частное право, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 5-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 6 семестре, по заочной форме экзамен в 5-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	5
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	32
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	48,3
<i>Самостоятельная работа</i>	60

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	6
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	18
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
<i>Контактная работа</i>	37,
<i>Самостоятельная работа</i>	71

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

заочная форма обучения:

Семестр	5
---------	---

лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	8,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	9,3
Самостоятельная работа	126

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права. Право международных договоров.	4	-	8	15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 2. Международно-правовая ответственности и мирные средства разрешения международных споров.	4	-	8	15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 3. Характеристика отраслей международного права	4	-	8	15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 4. Территория и население в международном праве	4	-	8	15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Консультации	1			-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Контроль (экзамен)	-			0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
ИТОГО	48			60	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные	семинары и		

		занятия	практические занятия		
Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права. Право международных договоров.	4	-	4	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 2. Международно-правовая ответственности и мирные средства разрешения международных споров.	4	-	4	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 3. Характеристика отраслей международного права	5	-	5	17	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 4. Территория и население в международном праве	5	-	5	18	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Консультации	1			-	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Контроль (экзамен)	-			0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
ИТОГО	36			71	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права. Право международных договоров.	2	-	-	31	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 2. Международно-правовая ответственность и мирные средства разрешения международных споров.	-	-	2	31	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 3. Характеристика отраслей международного права	-	-	2	32	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 4. Территория и население в международном праве	2	-	-	32	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Консультации	1	-	-
Контроль (экзамен)	-	0,3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
ИТОГО	8	126	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения).

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Характеристика отраслей международного права	2	Решение казусных ситуаций	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений
-------------	--------------	------------------	------------------	---------------------------

				компетенции
Практическое задание 1	Характеристика отраслей международного права	2	Решение казусных ситуаций	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Характеристика отраслей международного права	2	Решение казусных ситуаций	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 60 часов по очной форме обучения, 71 час по очно-заочной форме обучения, 126 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание доклада;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение

домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Темы рефератов.
2.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод,	ОПК-2 Способен	ОПК-2.13нает особенности	Опрос, тест, решение

	источники, нормы и субъекты международного права. Право международных договоров.	применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	казусных ситуаций, доклад
2.	Тема 2. Международно-правовая ответственность и мирные средства разрешения международных споров.	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

			с нормами материального и процессуального права	
3	Тема 3. Характеристика отраслей международного права	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определяют вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад
4	Тема 4. Территория и население в международном праве	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2.2 Умеет определяют вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Опрос, тест, решение казусных ситуаций, доклад

			ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	
--	--	--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Международное право» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ОПК-2.

Формирование компетенции ОПК-2 начинается с изучения дисциплины «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции при изучении дисциплины «Международное частное право», а также в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-2 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.22 «Международное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, источники, нормы и субъекты международного права. Право международных договоров.</p>	<p>Особенности международного права: предмет правового регулирования, субъекты международного права, порядок нормообразования, порядок принуждения к соблюдению норм международного права.</p> <p>Источники международного права и процесс создания норм международного права.</p> <p>Международные договоры и международные обычаи как главные источники международного права.</p> <p>Метод правового регулирования отношений между субъектами международного права.</p> <p>Международный договор как объект правового регулирования. Конвенция ООН о праве международных договоров 1969г.</p> <p>Заключение международного договора (стадии и юридические действия): разработка и принятие текста договора, установление аутентичности его текста, подписание договора, ратификация и иные способы выражения участников договора на его обязательность, обмен или депонирование ратификационных грамот.</p> <p>Полномочия на заключение договора.</p> <p>Согласование текста договора. Принятие текста договора.</p> <p>Установление аутентичности текста договора. Парафирование международного договора.</p> <p>Недействительность договора.</p> <p>Относительная и абсолютная недействительность договора.</p> <p>Прекращение международного договора. Основания для прекращения договора.</p>
<p>Тема 2. Международно-правовая ответственность и мирные средства разрешения международных споров.</p>	<p>Понятие международно-правовой ответственности.</p> <p>Зависимость формы и объема ответственности от тяжести правонарушения, размера нанесенного ущерба, характера и степени опасности правонарушения.</p> <p>Ответственность за агрессию, геноцид, апартеид, расовую дискриминацию, за нарушение законов и обычаев войны, за отказ от предоставления независимости колониальным странам и народам.</p> <p>Обязанность государства-правонарушителя (группы государств-правонарушителей) возместить причиненный ущерб другим субъектам международного права.</p> <p>Применение к государству-правонарушителю принудительных мер в ответ на правонарушение.</p> <p>Классификация международных правонарушений.</p> <p>Виды международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная (политическая).</p> <p>Международно-правовые средства разрешения споров (конфликтов).</p> <p>Средства мирного урегулирования споров: переговоры, обследование, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство или иные мирные средства.</p>

<p>Тема 3. Характеристика отраслей международного права</p>	<p>Понятие и принципы международного морского права. Конвенция ООН 1982 г. по морскому праву. Правовой режим портов, порядок и условия захода в порты. Правовой режим пребывания иностранных торговых и военных кораблей в порту. Юридическое содержание «свободы открытого моря». Пиратство, несанкционированное вещание из открытого моря и сотрудничество государств в борьбе с этими противоправными действиями. Международный район морского дна: специальные принципы Конвенции 1982 г., регулирующие деятельность в Районе; правовой режим разведки и разработки минеральных ресурсов Района. Понятие и сущность международного воздушного права. Обязанности и права («свободы воздуха») невоенных воздушных судов. Принципы и источники международного экологического права. Мировой океан как объект международно-правовой охраны. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Охрана международных водных систем (международных рек и международных озер). Защита окружающей среды от радиоактивного заражения. Охрана животного мира. Международная конвенция об охране птиц 1950 г. Источники международного гуманитарного права (МГП). Начало войны и ее правовые последствия. Театр войны. Театр военных действий. Изъятия из театра войны. Запрещенные средства и методы ведения войны. Защита прав военнослужащих в ходе войн и вооруженных конфликтов. Участники вооруженных конфликтов. Защита прав гражданского населения во время войн и вооруженных конфликтов. Особые правила поведения личного состава вооруженных сил на оккупированных ею территориях. Ответственность государств в международном гуманитарном праве.</p>
<p>Тема 4. Территория и население в международном праве</p>	<p>Государственная территория (сухопутная, водная, воздушная, подземная и условная). Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация). Правовой режим международных рек (Дунай, Рейн, Нигер, Конго, Амур, Амазонка и др.). Понятие населения и регламентация его положения. Юридическое и социальное значение гражданства. Способы приобретения и утраты гражданства Виды правового режима иностранцев: национальный, наибольшего благоприятствования, специальный. Правовое положение иностранцев в Российской Федерации. Правовое положение беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Понятие и система международного права.
2. Соотношение внутригосударственного и международного права.
3. Система международного права и система науки международного права.
4. Источники международного права.
5. Кодификация международного права.
6. Принципы МП. Принцип суверенного равенства государств.
7. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
8. Принцип территориальной целостности государств.
9. Принцип нерушимости государственных границ.
10. Принцип мирного разрешения международных споров.
11. Принцип невмешательства во внутренние дела.
12. Принцип всеобщего уважения прав человека.
13. Принцип самоопределения народов и наций.
14. Принцип сотрудничества.
15. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
16. Субъекты международного права.
17. Государственный суверенитет.
18. Международная правосубъектность субъектов федерации.
19. Межгосударственные организации как субъекты МП.
20. Понятие территории и ее виды.
21. Понятие и состав государственной территории.
22. Понятие юрисдикции государства.
23. Государственные границы, порядок их установления.
24. Международные реки.
25. Правовое положение открытого моря.
26. Двойное гражданство и безгражданство и их правовые последствия.
27. Режим иностранцев и его виды.
28. Право убежища. Декларация о территориальном убежище 1967г.
29. Способы приобретения и утраты гражданства.
30. Понятие и классификация международных договоров.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. В предмет международного права входят отношения (несколько вариантов ответа):

- а) между государствами;
- б) между международными неправительственными организациями;
- в) между гражданами разных государств.

2. Международное право – это:

- а) международное гуманитарное право;
- б) международное частное право;
- в) международное публичное право.

3. Нормы международного права в Российской Федерации:

- а) являются составной частью ее правовой системы;
- б) являются составной частью национального законодательства;
- в) не имеют отношения к ее правовой системе и законодательству.

4. Главной юридической функцией международного права является:

- а) стабилизирующая;
- б) регулятивная;
- в) охранительная.

5. К источникам международного права относится:

- а) труды выдающихся ученых в области международного права;
- б) нормативный юридический акт;
- в) постановление Конституционного Суда РФ.

6. Основное место среди источников международного права современного периода занимает:

- а) международно-правовой обычай;
- б) акты международных конференций и совещаний;
- в) международный договор.

7. Официальная кодификация международного права реализуется в форме:

- а) резолюций международных организаций;
- б) международных договоров;
- в) заключительных актов международных конференций и совещаний.

8. Первичным элементом системы международного права является:

- а) международный договор;
- б) международно-правовой обычай;
- в) международно-правовая норма.

9. Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами, называются

- а) локальными;
- б) региональными;
- в) универсальными.

10. В систему международного права входит (несколько вариантов ответа):

- а) международное частное право;
- б) международное морское право;
- в) международное коммерческое право.

11. Основные принципы международного права нашли закрепление в:

- а) Уставе ООН 1945 г.;
- б) Заключительном акте СБСЕ 1975 г.;
- в) Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970г.;
- г) во всех перечисленных международно-правовых актах.

12. Обязанность государств решить все возникающие между ними споры и конфликты мирными средствами - это принцип

- а) неприменения силы и угрозы силой;
- б) мирного разрешения споров;
- в) отказа от войны.

13. Обязанность государств воздерживаться от угрозы силой или ее применения с целью нарушения существующих международных границ другого государства или в качестве средства разрешения международных споров - это принцип

- а) отказа от войны;

- б) территориальной целостности государств;
- в) нерушимости границ.

14. Содержание принципа уважения прав и свобод человека раскрыто в:

- а) Уставе ООН;
- б) Всеобщей декларации прав человека (1948 г.);
- в) Конституции РФ.

15. Объектом международного права являются:

- а) международные соглашения;
- б) международные отношения;
- в) международные сношения.

16. Субъекты в международном праве - это:

- а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования;
- в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации.

17. Традиционные субъекты международного права подразделяются на категории:

- а) первичные (основные);
- б) базовые;
- в) вспомогательные.

18. Отличительной чертой субъектов международного права является наличие:

- а) международной правосубъектности;
- б) международной правоспособности;
- в) международной дееспособности.

19. Субъектом международного права является:

- а) руководитель государства;
- б) правительство государства;
- в) государство.

20. Сторонами международного договора могут быть:

- а) только субъекты международного права
- б) субъекты международного права и субъекты внутригосударственного права

в) субъекты любой отрасли права

21. К нетипичным субъектам международного права относятся:

- а) гражданин;
- б) субъект федеративного государства;
- в) Ватикан.

22. Выделите правосоздающие субъекты международного права:

- а) государства и международные межправительственные организации;
- в) неправительственные международные организации;
- г) международные хозяйственные объединения.

23. Виды признания в международном праве:

- а) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля;
- б) признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;
- в) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;
- г) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

24. Определите понятие «правоспособность» субъекта международной жизни:

- а) право на субъективное мнение;
- б) способность реализовывать принадлежащие ему права;
- в) суверенность в международно-правовых отношениях;
- г) признаваемая международным правом способность иметь международные права и обязанности.

25. Определите наиболее полный перечень формы признания:

- а) юридическая, фактическая;
- б) юридическая, де-факто;
- в) де-юре, фактическая.

26. Классификация морских пространств в международном праве:

- а) искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
- б) внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море;
- в) океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря.

27. Делимитация - это:

- а) нанесение линии государственной границы на карту;

- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
- в) обозначение на местности линии государственной границы;

28. Виды территорий в международном праве:

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

29. Виды государственной территории:

- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

30. Понятие открытого моря:

- а) это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
- б) это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;
- в) это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами

31. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая, уголовная, гражданско-правовая, дипломатическая;
- б) политическая, материальная, дипломатическая, консульская;
- в) политическая, материальная;
- г) административная, дисциплинарная.

32. Форма международно-правовой ответственности – это:

- а) способ наказания за совершенное международное правонарушение;
- б) способ, посредством которого осуществляются неблагоприятные для нарушителя последствия вследствие совершенного им международного правонарушения;
- в) вид наказания за совершенное международное правонарушение.

33. Репрессалии – это:

- а) насильственные действия субъекта-нарушителя;
- б) ответные насильственные действия, осуществляемые пострадавшим субъектом;
- в) ненасильственные действия, осуществляемые пострадавшим субъектом.

34. Формами международной политической ответственности являются:

- а) репрессалии, реторсии, самооборона;
- б) чрезвычайные сатисфакции, репарации, контрмеры;
- в) репрессалии, реторсии, сатисфакция;
- г) чрезвычайные сатисфакции, реституция, репрессалии.

35. Обязанность государства возместить вред независимо от его вины характеризует:

- а) абсолютную ответственность;
- б) ограниченную ответственность;
- в) субсидиарную ответственность;
- г) обычную ответственность.

36. Классификация международных договоров:

- а) индивидуальные, региональные, универсальные, сепаратистские, территориальные, ратификационные;
- б) "джентльменское соглашение", письменные, двусторонние, многосторонние, открытые, закрытые, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные;
- в) "джентльменское соглашение", тайные, всеобщие, межконтинентальные, межправительственные, межведомственные, неправительственные, специальные, оговорочные.

37. К обязательным стадиям заключения международного договора не относится:

- а) составление и принятие текста договора
- б) установление аутентичности текста договора
- в) официальное опубликование текста договора
- г) выражение согласия на обязательность договора

38. Прекращение международного договора возможно посредством денонсации, что означает:

- а) отказ государства от договора, когда есть к тому достаточные, строго определенные нормами международного права основания;
- б) истечение срока договора;

- в) отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором;
- г) заключение нового договора по тем же вопросам и между теми же государствами.

39. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- а) Совет безопасности;
- б) Экономический суд;
- в) Всемирный почтовый союз

40. Международные организации несут ответственность:

- а) за деяния своих органов и персонала, которые обязаны действовать в рамках своих полномочий в соответствии с международным правом, своим уставом, международными договорами;
- б) за деятельность хозяйственных организаций;
- в) за неправомерные действия должностных лиц, наносящие ущерб иностранной собственности либо гражданам;
- г) за действия властей субъектов федерации.

41. Право внешних сношений – это:

- а) совокупность международно-правовых норм, регламентирующих структуру, порядок формирования и деятельности, функции и юридический статус органов государства, обеспечивающих представительство в сфере международного общения;
- б) дипломатическое право;
- в) консульское право;
- г) представительство государств при международных организациях.

42. К временным органам внешних сношений относят:

- а) консульские учреждения;
- б) специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах
- в) постоянные представительства при международных организациях.

43. Кем, как правило, определяется внутренняя структура дипломатического представительства?

- а) определяется принимающим государством;
- б) определяется главой дипломатического представительства исключительно по собственному усмотрению;
- в) определяется законодательством аккредитующего государства.

44. Запрос агремана - это

- а) запрос согласия государства принять конкретное лицо в качестве главы иностранного дипломатического представительства

- б) запрос разрешения на выполнение своих функций в консульском округе
- в) запрос на продление международного договора

45. Инсurreкция - это

- а) отказ дипломата выполнять свои функции
- б) запрос согласия государства принять конкретное лицо в качестве главы иностранного дипломатического представительства
- в) отказ консульского служащего выполнять свои функции

46. Кому в полном объеме предоставляются дипломатические иммунитеты и привилегии?

- а) консульским служащим
- б) только членам дипломатического персонала
- в) членам дипломатического персонала и членам их семей

47. Пользуется ли член семьи дипломата, являющийся гражданином государства пребывания, дипломатическими иммунитетами и привилегиями?

- а) да
- б) нет

48. Экзекватура - это

- а) окончание миссии консула
- б) отказ дипломата выполнять свои функции
- в) изменение пределов консульского округа
- г) разрешения консулу на выполнение своих функций

49. Кем в России подписывается консульский патент:

- а) Президентом Российской Федерации
- б) Министром иностранных дел Российской Федерации или лицом его замещающим
- в) Председателем Правительства Российской Федерации

50. Может ли дипломатическое представительство выполнять консульскую функцию:

- а) да
- б) нет

Ключ к тесту: 1 – а; 2 – в; 3 – а; 4 – б; 5 – б; 6 – в; 7 – б; 8- в; 9 – в; 10 – а, б; 11 – г; 12 – б; 13 – а; 14 – а; 15 – а; 16 – а; 17 – а; 18 – а; 19 – в; 20 – а; 21 – в; 22 – а; 23 – в; 24 – г; 25 – а; 26 – б; 27 – а; 28 – а; 29 – в; 30 – б; 31 – а; 32 – в; 33 – б; 34 – в; 35 – в; 36 – а; 37 - в; 38 – а; 39 – в; 40 – а; 41 – а; 42 – б; 43 – в; 44 – а; 45 – в; 45 – в; 46 – б; 47 – а; 48 – г; 49 – б; 50 – а.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при решении казусных ситуаций

Задача № 1

Государство Руритания предоставляет своей колонии Индепентии независимость. Два дня спустя, за 3 дня до провозглашения независимости войска соседнего государства Олеостан вторглись в Индепентию. Спустя 30 лет после этого вторжения “ВР” получила нефтяную концессию в той части государства Олеостан, где продолжалось побережье государства Индепентия. Какие риски несет “ВР”?

- какой статус имело государство Индепентия во время вторжения?
- было ли это terra nullus?
- принадлежит ли шельф Олеостану или Индепентии?
- принадлежит ли шельф после 30 господства Олеостану?

Задача № 2

Австрия голосовала против предлагаемого изменения в Устав ООН (запрета ссылки на нейтралитет), но за данное изменение проголосовало более 2/3. Австрия отказалась также это изменение ратифицировать, хотя все постоянные члены СБ ООН, а также более чем 2/3 членов ООН ратифицировали данное изменение. Какова будет судьба данного изменения в Устав?

- может ли государство против своей воли обязываться нормами международного права?
- может ли государство против его воли быть обязанным к изменению договора?
- если на Австрию будут возложены обязательства, может ли она выйти из состава ООН?

Задача № 3

Кароль Швейк бежал в Австрию в 1968 году и присоединился к чешскому меньшинству. Может ли он требовать прав, принадлежащим меньшинствам?

- что такое национальное меньшинство?
- кто принадлежит к меньшинству?
- существует ли международно-правовое регулирование прав национальных меньшинств?
- можно ли рассматривать русскоязычное население Латвии как национальное меньшинство?

Задача № 4

США заявили, что будут поддерживать движения, которые имеют целью свержение иракского правительства. Ирак в ответ заявил, что США осуществляют вмешательство, неразрешенное с точки зрения международного права. Соответствуют ли международному праву заявления администрации США и Ирака?

- где содержится международно-правовой запрет вмешательства?
- существует ли в международном праве «разрешенное вмешательство»?

Задача № 5

Соседнее с РФ государство S устроило на границе свалку по сжиганию мусора. Может ли РФ протестовать против этого и с какими аргументами?

- должна ли РФ принять меры против таких действий государства S?
- должно ли государство S заботиться о том, чтобы не оказывались последствия на РФ?
- могут ли российские граждане, проживающие в приграничных районах обратиться в суд с жалобой в российский суд?
- может ли РФ что-либо предпринять, в случае если российские граждане обратятся с жалобой?

Задача № 6

РФ подписала подлежащее ратификации соглашение о спасении дождевых червей. В дальнейшем ещё до ратификации, министр окружающей среды и природных ресурсов высказал сомнения по поводу этого соглашения и внес законопроект, который противоречил соглашению. Нарушает ли РФ принятием закона ст.18 Венской конвенции о праве международных договоров?

- какие договоры подлежат ратификации?
- какой акт должен быть принят до ратификации?
- будет ли нарушена РФ при данных обстоятельствах Венская конвенция о праве международных договоров или соглашение о спасении дождевых червей?

Задача № 7

Государство «X» сделало оговорку к ст.19 Пакта о гражданских и политических правах, что свобода выражения мнения ограничивается посредством государственной цензуры. Как другие государства могут на это реагировать и каковы правовые последствия этой оговорки?

- какие оговорки допустимы к данному Пакту?
- какова судьба неразрешенных оговорок?
- является ли неразрешенные оговорки «оговорками» по смыслу Венской конвенции о праве международных договоров?
- какое правовое значение имеют неразрешенные оговорки?
- следует ли такую оговорку рассматривать в качестве абсолютно недействительной erga omnes?

Задача № 8

Государство X сделало оговорку к конвенции о геноциде, согласно которой понятие геноцида охватывает преследование политических групп. Будет ли государство X стороной данного договора?

- ограничивает ли данная оговорка предметную область конвенции?
- идет ли речь в данном случае об оговорке в смысле конвенции о праве международных договоров?

Задача № 9

РФ заключила договор со Швейцарией, которым, по мнению гражданки X, нарушается принцип равенства, закреплённый в Декларации прав человека и Конституции РФ.

Какие шаги может предпринять гражданка X и каковы будут правовые последствия?

- какой внутригосударственный ранг имеют двусторонние соглашения?
- означает ли противоречие Конституции абсолютную или относительную недействительность?
- может ли РФ по причине противоречия Конституции отказаться от договора в одностороннем порядке?

Задача № 10

ЮНИДО ведёт переговоры о приобретении земельного участка с находящемся на нем зданием в РФ.

- имеет ли право ЮНИДО приобретать земельные участки?
- из чего вытекает это право?
- нуждается ли ЮНИДО в получении разрешения органов, ведающих земельными вопросами?

Задача № 11

После заседания Совета ОБСЕ в Редутном Зале возник пожар, причиной которого была непотушенная сигарета. Может ли государство, в котором находится ОБСЕ, обратиться с жалобой и привлечь к ответственности ОБСЕ?

- какие субъекты являются деликтоспособными по международному праву?
- является ли ОБСЕ международной организацией?
- каким видом правосубъектности обладает международная организация?
- если на ОБСЕ не может быть возложена ответственность, кто тогда будет ответственным?

Задача № 12

Российский солдат из состава войск ООН по поддержанию мира в Боснии/Герцеговине был обвинён в применении пыток во время допросов. После выполнения миссии он вернулся в Россию. Может ли быть он преследуемым в России за совершенные деяния.

- какой правовой статус имеют войска по поддержанию мира?

- какой правовой статус имеют солдаты этих войск?
- под чьим командованием находятся эти солдаты?
- какое дисциплинарное право действует для них?
- должен ли на них распространяться иммунитет? Если «да» - то чем он регулируется?
- действует ли иммунитет также и в их родном государстве?

Задача № 13

Российский служащий ЮНИДО был уволен. Может ли он обжаловать своё увольнение?

- что такое ЮНИДО?
- где находится местоположение ЮНИДО?
- подпадает ли данный случай под действие законодательства местонахождения ЮНИДО?

Задача № 14

В Косово систематически преследовались албанцы. Один из сербских руководителей был арестован в Австрии, и ему было предъявлено обвинение. Его защитник оспаривал компетенцию Австрии. Решением прокурора Трибунала по бывшей Югославии (рез.827) Австрия была призвана уступить ведение процесса Трибуналу и передавать ему лиц. Защитник утверждал, что резолюция – *ultra vires*, поэтому, точно также как и предписание Трибунала, ничтожны и, следовательно, не подлежат соблюдению. Какое решение должен принять суд?

- какую правовую силу имеет резолюция?
- каковы условия для принятия резолюции по главе VII Устава ООН?
- компетентна ли Австрия в отношении указанного сербского руководителя?
- обязана ли Австрия выполнять решения прокурора трибунала?

Задача № 15

Террористы в декабре 1975 года захватили резиденцию ОПЕК в Вене; был убит также один австрийский полицейский. Террористы захватили также министров государств-членов ОПЕК и освободили их только в Алжире. ОПЕК и государства-члены ОПЕК потребовали от Австрии возмещения ущерба и сатисфакции. Правомерны ли действия ОПЕК и государств-членов ОПЕК?

- чьи права в данном случае были нарушены?
- были ли нарушены в данном случае права ОПЕК?
- существует ли обязанность сатисфакцию?

Задача № 16

Венесуэла выдвинула свою кандидатуру на место непостоянного члена СБ. Одновременно Гватемала выдвинула свою кандидатуру. Гватемала заявила о готовности снять свою кандидатуру в пользу единого кандидата, но лишь в том случае, если также поступит Венесуэла. Уго Чавес заявил, что выдвигает

Боливию в качестве единого кандидата в Совет Безопасности. В ответ на это заявление венесуэльского лидера, посол Боливии в ООН заявил, что Каракас все еще ищет выход из тупиковой ситуации, сложившейся в ходе выборов кандидата от Латинской Америки. По словам дипломата, предложение кандидатуры его страны является всего лишь одним из вариантов решения проблемы.

- Каков состав СБ ООН?
- Каким образом формируется СБ ООН?
- Каким образом происходит выдвижение кандидатов на пост непостоянных членов СБ ООН?

Задача № 17

Российский дипломат Воронин получил постановление о штрафе за неправильную парковку. Он хочет оплатить штраф.

- Каким международным договором регулируются дипломатические привилегии и иммунитеты?
- пользуется ли Воронин иммунитетом от административной юрисдикции? Обязан ли он платить штраф за неправильную парковку?
- кто является носителем иммунитетов?
- кто может отказаться от дипломатического иммунитета?

Задача № 18

Сын французского дипломата в Вене Генри Пауль обучается в Венском университете. Должен ли он платить сбор за обучение в сумме 800 евро?

- пользуется ли Генри дипломатическим иммунитетом?
- от каких видов налогов и сборов освобождается дипломат?

Задача № 19

США отказали в выдаче визы службе охраны Уго Чавеса, которая должна была, по мнению последнего, сопровождать его на 60-ой сессии ГА ООН. В ответ на данные действия Уго Чавес обвинил США в нарушении соответствующего соглашения.

- Какое соглашение имел в виду Уго Чавес?
- обязаны ли были США выдать визу службе охраны Чавеса?
- имело ли место в данном случае нарушение норм данного соглашения со стороны США?

Задача № 20

Эфиопский дипломат Хайле купил квартиру в г.Москве у российского гражданина Григорьева. Согласно договору покупатель берёт на себя обязанность уплатить налоги и сборы по данной сделке. Получив квитанцию с начисленной суммой налогов, Григорьев сослался в налоговой инспекции на заключённый между сторонами. Однако налоговая инспекция все-таки потребовала заплатить необходимый налог, что впоследствии и было сделано

Григорьевым. Может ли Григорьев обязать Хайле выплатить ему сумму налога, если может, то – как?

- имеет ли право налоговая служба предписать г-ну Хайле уплатить налог?

-обязан ли Хайле оплачивать налоги?

-может ли Григорьев обратиться в российский суд с иском к Хайле?

-может ли Григорьев обратиться с иском к Хайле в какой-либо другой суд?

Задача № 21

В 1977 году во время спора, имевшего личный характер, шофер посольства Мали в Бельгии Кейта убил своего посла. Кейта был арестован бельгийскими властями. Министерство Иностранных Дел Мали заявило решительный протест против действий бельгийских властей, утверждая, в частности, что 1) шофер находился при исполнении служебных обязанностей, поскольку преступление было совершено во время служебных часов, 2) Кейта находился в помещении посольства и в распоряжении посольства, 3) шофер является сотрудником посольства и лишь оно правомочно решать находился он или нет в момент спора при исполнении служебных обязанностей 4) личный характер спора указывает лишь на мотивы совершения преступления.

- что такое служебный иммунитет и кто в соответствии с международными договорами им обладает?

- состоятельны ли доводы протеста Мали?

- какое решение приняли бы Вы в данном случае?

- сравните положения о служебном иммунитете от уголовной юрисдикции, содержащиеся во внутреннем законодательстве РФ и международных договорах (универсальных и двусторонних).

Задача № 22

Автомобиль Чрезвычайного и Полномочного посла Чешской Республики на Украине, имевший все необходимые атрибуты, в октябре 1994 года в Днепропетровской области был остановлен группой милиционеров. Направив на окна пистолеты и выражаясь нецензурной бранью, сотрудники милиции заставили посла выйти из автомобиля и потребовали заплатить штраф за якобы совершенное нарушение Правил дорожного движения. Уточнить нарушение милиционеры не стали. Не желая ввязываться в бесполезную словесную перепалку с представителями закона и подвергать опасности жизнь своих спутников, посол выдал милиционерам затребованную ими денежную сумму и отправился дальше.

Посол направлялся в село Чехоград Запорожской области, в котором проживают потомки чехов, переселившихся на Украину около 100 лет назад, для вручения бывшим соотечественникам личного послания президента Чешской республики. Чешский МИД выразил украинской стороне официальный протест.

- Что такое ранг и класс дипломатического представителя?

- Зависит ли объем привилегий и иммунитетов от класса и ранга дипломатического представителя?

- Какие обязанности вменяются государству пребывания в части обеспечения дипломатическому представителю условий осуществления им своих функций?

- Какой статус имеет глава дипломатического представительства, какими дополнительными привилегиями и иммунитетами наделяет международное право главу дипломатического представительства?

- Распространяется ли дипломатический иммунитет на официально используемые дипломатом транспортные средства?

- Какие нарушения были допущены украинскими сотрудниками милиции в данном случае?

Задача № 23

Ранним утром 9 марта 1997 года комендант американского дипломатического жилого комплекса совершал обход вверенного ему объекта. В квартире временного поверенного в делах посольства США он обнаружил нетрезвого молодого человека. Прибывшие на вызов американские морские пехотинцы надели на нетрезвого гостя наручники и передали его в руки представителей российских властей. Нарушителем оказался солдат по имени Василий. Следователю ФСБ Василий рассказал, что он дезертир, а в американское посольство он проник движимый исключительно желанием культурно отдохнуть.

- Какие положения международно-правовых и внутригосударственных актов должны быть использованы при оценке данной ситуации?

- Какие преимущества и льготы предоставляются иностранным дипломатическим представительствам и к какой категории прав такие преимущества и льготы следует причислять?

- В чем состоят обязанности государства по отношению к иностранным дипломатическим представительствам, расположенным на его территории?

- Может ли и при каких обстоятельствах несанкционированное проникновение лица на территорию дип.представительства как деликт международного характера?

- Какие категории лиц подпадают под конвенционное определение «лицо, пользующееся международной защитой»?

- Каковы признаки объективной стороны деяний, которые могут квалифицироваться в качестве преступлений против лиц, пользующихся международной защитой?

- В каких формах может осуществляться сотрудничество государств по предотвращению и пресечению преступлений против лиц, пользующихся международной защитой?

- Как бы вы квалифицировали действия Василия?

Задача № 24

Сотрудник российского посольства в Канаде Андрей Князев (первый секретарь посольства), возвращаясь домой с подледной рыбалки, совершил ДТП, в результате которого Катрин Маклейн погибла, а Катрин Доре была доставлена в больницу с несколькими переломами и порезами на лице. Полиция Оттаве утверждала, что в момент ареста Князев был настолько пьян, что едва держался на ногах. Свидетели ДТП показали, что ни Князев, ни пассажир, находившийся в машине, даже не пытались помочь сбитым людям. Полиции Князев сообщил о своем дипломатическом статусе и отказался от теста на содержание алкоголя в крови.

Канадские власти обратились к Москве с просьбой лишить Князева иммунитета. Москва отказалась это сделать, и ближайшим рейсом «Аэрофлота» Князев был отправлен в Москву.

- Обоснован ли отказ Князева от требования канадской полиции провести тест на содержание в крови алкоголя?

- Обоснован ли отказ Москвы лишить Князева иммунитета?

- Возможно ли предъявление потерпевшими требование Князеву о возмещении ущерба?

Задача 25

Министр иностранных дел Венесуэлы Николас Мадуро был задержан в субботу американскими миграционными властями в аэропорту Нью-Йорка, когда он возвращался в Венесуэлу по окончании 61-й Генеральной Ассамблеи ООН.

По словам Мадуро, с ним обошлись грубо, отобрали документ и билеты, и пригрозили применением силы. Главу венесуэльского МИДа удерживали около часа и сорока минут, и отпустили только после вмешательства группы дипломатов, во главе с послом Венесуэлы при ООН Франсиско Ариасом Карденасом.

Как заявил, выступая по телевидению, президент Венесуэлы Уго Чавес, Мадуро был задержан более чем на час по обвинению в участии в путче 1992 года, когда группа военных попыталась свергнуть тогдашнего президента Венесуэлы Карлоса Андреаса Переса.

Обладают ли высшие должностные лица государства дипломатическими привилегиями и иммунитетами? Если «да», то на чём они основаны?

Существует ли какой-либо международный акт, который регулирует взаимоотношения США и ООН?

Нарушили ли США своими действиями положения международных договоров?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Акты международных конференций и международных организаций как источники международного права.

2. Кодификация норм современного международного права.

3. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.

4. Система международного права: международно-правовые нормы, институты и отрасли.

5. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.

6. Международная уголовная ответственность физических лиц. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г.

7. Международные военные трибуналы. Устав Международного уголовного суда ООН.

8. Международный суд ООН.

9. Европейский суд по правам человека.

10. Становление принципа уважения прав человека и закрепление международных стандартов прав человека в международно-правовых актах.

11. Источники международного морского права.

12. Права прибрежного государства и других государств в исключительной экономической зоне.

13. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и другие международные организации в области гражданской авиации.

14. Проект Международной хартии по окружающей среде и развитию.

15. Уставы Международных военных трибуналов (Нюрнберг и Токио) 1945 г.

16. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики.

17. Международное сотрудничество по вопросам обеспечения безопасности судоходства, оказания помощи и спасения на море.

18. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

19. Декларация принципов хельсинкского Заключительного акта СБСЕ 1975 г.

20. Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН о выдаче и наказании военных преступников 1946 г. и о принципах международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях против человечества, 1973 г.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

Типовые темы рефератов

1. Стадии заключения договора и их значение.
2. Ратификация международного договора и ее значение.
3. Прекращение и приостановление договора.
4. Толкование международных договоров и его виды.
5. Основания недействительности международных договоров.
6. Оговорки и заявления к договорам.
7. Действие и применение международных договоров.
8. Обеспечение выполнения международных договоров.
9. Сущность и понятие правопреемства государств.
10. Правопреемство в отношении международных договоров.
11. Органы международных конференций.
12. Акты международных конференций и их значение.
13. Органы международных организаций: классификация, порядок формирования.
14. Порядок принятия решений международными организациями. Их юридическая сила.
15. Система органов ООН, их правовой статус.
16. Общая характеристика специализированных учреждений ООН.
17. Понятие и источники международного гуманитарного права.
18. Международно-правовая защита жертв войны.
19. Защита гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
20. Понятие и источники дипломатического права.
21. Функции дипломатического представительства и состав его персонала.
22. Понятие специальной миссии и порядок ее функционирования
23. Особенности правового статуса представительства государства при международной организации по сравнению с дипломатическим представительством.
24. Понятие и источники консульского права. Консульские функции.
25. Иммунитет и привилегии консульских учреждений и их персонала.

26. Виды и формы ответственности по международному праву.
27. Ответственность за международные преступления.
28. Традиционные мирные средства урегулирования споров.
29. Роль ООН в обеспечении международной безопасности.
30. Правовая защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Международное право» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Понятие международного права.
2. Соотношение внутригосударственного и международного права.
3. Система международного права и система науки международного права.
4. Нормообразование в международном праве.
5. Понятие отрасли в международном праве.
6. Источники международного права.
7. Нормы *jus cogens*.
8. Комиссия МП и ее роль в кодификационном процессе.
9. Принципы МП. Принцип суверенного равенства государств.
10. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
11. Принцип территориальной целостности государств.
12. Принцип нерушимости государственных границ.
13. Принцип мирного разрешения международных споров.
14. Принцип невмешательства во внутренние дела.
15. Принцип всеобщего уважения прав человека.
16. Принцип самоопределения народов и наций.

17. Принцип сотрудничества.
18. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
19. Субъекты международного права.
20. Государственный суверенитет.
21. Международная правосубъектность субъектов федерации.
22. Межгосударственные организации как субъекты МП.
23. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.
24. Понятие признания и его формы.
25. Теории и виды признания.
26. Признание правительств.
27. Понятие территории и ее виды.
28. Понятие и состав государственной территории.
29. Понятие юрисдикции государства.
30. Государственные границы, порядок их установления.
31. Территориальные споры и допустимые способы изменения государственных границ и принадлежности территории.
32. Способы разрешения пограничных конфликтов.
33. Международные реки.
34. Правовое положение открытого моря.
35. Двойное гражданство и безгражданство и их правовые последствия.
36. Беженцы и перемещенные лица. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. и протокол к ней 1967г.
37. Режим иностранцев и его виды.
38. Право убежища. Декларация о территориальном убежище 1967г.
39. Способы приобретения и утраты гражданства.
40. Понятие и классификация международных договоров.
41. Стадии заключения договора и их значение.
42. Ратификация международного договора и ее значение.
43. Прекращение и приостановление договора.
44. Толкование международных договоров и его виды.
45. Основания недействительности международных договоров.
46. Оговорки и заявления к договорам.
47. Действие и применение международных договоров.
48. Обеспечение выполнения международных договоров.
49. Сущность и понятие правопреемства государств.
50. Правопреемство в отношении международных договоров.
51. Особенности правопреемства в связи с прекращением существования Союза ССР.
52. Органы международных конференций.
53. Акты международных конференций и их значение.
54. Правила процедуры международных конференций и порядок принятия решений.
55. Понятие, классификация и порядок создания международных организаций.

56. Органы международных организаций: классификация, порядок формирования.
57. Порядок принятия решений международными организациями. Их юридическая сила.
58. Система главных органов ООН, их правовой статус.
59. Компетенция и функции Генеральной Ассамблеи ООН Компетенция и функции Совета Безопасности ООН.
60. Общая характеристика специализированных учреждений ООН.
61. Совет Европы: общая характеристика целей и структуры.
62. Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе: общая характеристика.
63. Сотрудничество Независимых Государств: общая характеристика.
64. Понятие и роль неправительственных международных организаций.
65. Мирное урегулирование споров и рамках ОБСЕ.
66. Особенности следственной и согласительной процедур.
67. Создание консульских учреждений и порядок назначения консула.
68. Внештатный (почетный) консул и его правовое положение.
69. Понятие и особенности операций ООН по поддержанию мира НАТО: общая характеристика Правовые основы европейской безопасности.
70. Правовой статус безъядерных зон.
71. Понятие и источники международного гуманитарного права.
72. Международно-правовое регулирование начала и окончания военных действий и состояния войны.
73. Международно-правовая защита жертв войны.
74. Защита гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
75. Понятие и источники дипломатического права. Государственные органы внешних сношений.
76. Функции дипломатического представительства и состав его персонала.
77. Начало и конец дипломатической миссии.
78. Иммуниет и привилегии дипломатического представительства и трех категорий его персонала.
79. Понятие специальной миссии и порядок ее функционирования
80. Особенности правового статуса представительства государства при международной организации по сравнению с дипломатическим представительством.
81. Привилегии и иммунитета ООН и ее специализированных учреждений.
82. Понятие и источники консульского права. Консульские функции.
83. Иммуниет и привилегии консульских учреждений и их персонала.
84. Виды и формы ответственности по международному праву.
85. Основания возникновения международно-правовой ответственности и случаи освобождения от нее.
86. Ответственность за международные преступления.

87. Ответственность физических лиц за международные преступления.
88. Особенности ответственности международных организаций.
89. Компетенция Совета Безопасности в деле мирного разрешения споров.
90. Традиционные мирные средства урегулирования споров.
91. Компетенция и порядок деятельности Международного Суда ООН.
92. Сравнительная характеристика арбитражной и судебной процедуры мирного урегулирования споров.
93. Роль ООН в обеспечении международной безопасности.
94. Роль региональных организаций в поддержании международного мира и безопасности.
95. Международно-правовые ограничения, в сфере ядерных вооружений.
96. Запрещенные по международному праву виды оружия. Методы международного контроля за выполнением договоров по ограничению и сокращению вооружения.
97. Запрещенные методы и средства ведения военных действий
98. Правовая защита гражданского населения в ходе вооруженного конфликта.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере международного права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере международного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере международного права и пути их решения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере международного права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере международного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере международного права и пути их решения.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательств а РФ в сфере международного права; виды законодательств а и иных нормативных правовых актов в сфере международного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере международного права и пути их решения.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: характерные особенности законотворческого о процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере международного права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере международного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере международного права и пути их решения.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: выявлять проблемы правового регулирования в сфере международного права и определять возможные пути их решения;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять проблемы правового регулирования в сфере международного права и определять	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять проблемы правового регулирования в сфере международного	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять проблемы правового регулирования в сфере международного права и

	<p>вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере международного права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере международного права.</p>	<p>возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере международного права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере международного права.</p>	<p>права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере международного права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере международного права.</p>	<p>определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере международного права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере международного права.</p>
владеть	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере международного права; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере международного права; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере международного права; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере международного права; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для</p>

			уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы.	разрешения соответствующей проблемы.
--	--	--	--	--------------------------------------

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Международное право» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2	характерные особенности законотворческого процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере международного права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере международного права, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; особенности выявления проблем правового регулирования в сфере международн	выявлять проблемы правового регулирования в сфере международного права и определять возможные пути их решения; вырабатывать механизмы правоприменения законодательных норм в сфере международного права; квалифицированно толковать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере международного права.	опытом анализа материалов судебной и иной практики с целью выявления проблем правового регулирования в сфере международного права; способностью выявлять разные пути решения правовых проблем, определять уровень нормативного правового акта, необходимо для разрешения соответствующей проблемы	

	ого права и пути их решения.			
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Международное право», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы,

	предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	--

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

- а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «IC Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530250>:

2. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512791>

3. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512792>

4. Международное право : учебник для вузов / ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568746>

5. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562143>

6. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560460>

7. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560460>

Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/513384>
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512792>
3. Бирюков, П. Н. Международное право : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558518>
4. Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567593>
5. Международное право. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580543>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций,

	<p>конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>

<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
---	---

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)	

№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.)</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;

- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Международное право» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Международное право» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены корректировки и дополнения, направленные на актуализацию лицензионного программного обеспечения, применяемого в образовательном процессе по дисциплине, используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также списков основной и дополнительной учебной литературы, требуемой для изучения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
