Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Агафонов А**рукини © ГЕРСТВО НА**УКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: дифедерацивьное государст венное автономное образовательное учреждение дата подписания: Выссий государст венное автономное образовательное учреждение учисания: Выссий государст венное автономное образовательное учреждение дата подписания: Выссий государст венное автономное образовательное учреждение учисания выссий учиса в подписания выссий учиса в подписания выссий учиса в подписания в п

2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП.03.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда»

(код и наименование дисциплины)

| Уровень<br>профессионального<br>образования | Среднее профессиональное образование             |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Образовательная<br>программа                | Программа подготовки специалистов среднего звена |
| Специальность                               | 40.02.04 Юриспруденция                           |
| Квалификация<br>выпускника                  | <u>Юрист</u>                                     |
| Форма обучения                              | Очная, заочная                                   |
| Год начала обучения                         | <u>2024</u>                                      |

Чебоксары, 2024

Рабочая программа УП.03.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 (зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207)

Организация-разработчик: <u>Чебоксарский институт</u> (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

Программа одобрена на заседании кафедры Право <u>(протокол № 9 от 18.05.2024).</u>

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1.1. Цель учебной практики.** УП.03.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда» по специальности 40.02.04 Юриспруденция направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду деятельности «Организационно-техническое обеспечение работы судов».

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

- **1.2.** Поставленная цель раскрывается и конкретизируется последовательным и взаимосвязанным решением ряда основных задач:
- закрепление и систематизация полученных теоретических знаний при изучении базовых дисциплин профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда»;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками по основным направлениям организационно-технического обеспечения работы судов;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделах.

Кроме того, в период учебной практики у обучающихся формируется представление о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, качественного выполнения заданий, соблюдения правил и норм поведения.

**1.3.Вид практики**: УП.03.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда».

### 1.4.Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная учебная практика проводится в профильной организации, расположенной на территории г. Чебоксары.

Выездная учебная практика проводится в профильных организациях за пределами г. Чебоксары.

Учебную практику обучающиеся Филиала проходят на основании договоров, заключаемых между Филиалом и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках ОП СПО. Срок прохождения учебной практики (36 часов) в соответствии с графиком учебного процесса.

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по учебной практики

- В ходе освоения программы учебной практики обучающиеся выполняют следующие виды работ:
  - ведение учета электронных документов;

- систематизация электронных документов.
- В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:
- **ПК 1.3.** Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет).
- **ПК 1.5.** Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде
- В результате освоения программы данного вида практики обучающийся должен обладать следующими знаниями, умениями и иметь практический опыт:

#### Должен уметь:

- -вести учет и систематизацию электронных документов;
- пользоваться системой электронного документооборота;
- -осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;
- использовать компьютер на участке статистического учета

#### Должен знать:

- базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".
  - поисковые системы в сети Интернет;
- перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;
- правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта.

### Должен получить практический опыт:

- в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет)

### 1.5. Место учебной практики в учебном плане

Учебная практика входит в профессиональный модуль профессионального учебного цикла программы подготовки обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция (квалификация «Специалист по судебному администрированию»), который является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда» Практику обучающиеся по очной и заочной форме проходят в третьем семестре.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 Информатизация деятельности суда является промежуточным этапом формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.

УП.03.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда» базируется на дисциплинах профессионального цикла:

МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда МДК 03.02 Информационные системы судопроизводства

и является предшествующей для производственной практики по указанному модулю, производственная практика (преддипломная), государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной и заочной форме обучения является зачет с оценкой.

### 2. Структура и содержание учебной практики

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                                                          | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Учебная нагрузка обучающегося (всего)                                       | 36          |
| Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем                 |             |
| в том числе:                                                                |             |
| лекции                                                                      |             |
| практическая подготовка                                                     |             |
| консультации                                                                |             |
| курсовые работы                                                             |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                 | 36          |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой. (3 семестр). |             |

### Объем учебной практики и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                                                          | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Учебная нагрузка обучающегося (всего)                                       | 36          |
| Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем                 |             |
| в том числе:                                                                |             |
| лекции                                                                      |             |
| практическая подготовка                                                     |             |
| консультации                                                                |             |
| курсовые работы                                                             |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                 | 36          |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой. (3 семестр). |             |

# 2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

| Наименование разделов и<br>тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                  | Объем<br>в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный               | Содержание учебного материала                                                               | 2                | ПК 1.3;                                                                              |
| этап:                          | - выбор места прохождения практики;                                                         |                  | ПК 1.5                                                                               |
|                                | - получение направления на практику;                                                        |                  |                                                                                      |
|                                | - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);                       |                  |                                                                                      |
|                                | - подготовка плана (графика) практики;                                                      |                  |                                                                                      |
|                                | - получает направление на практику.                                                         |                  |                                                                                      |
|                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                          |                  |                                                                                      |
| Основной этап:                 | Содержание учебного материала                                                               | 32               | ПК 1.3;                                                                              |
|                                | -выполнение индивидуальных заданий программы практики                                       |                  | ПК 1.5                                                                               |
|                                | - защита информации в автоматизированной базе данных в судебной практике в Ms               |                  |                                                                                      |
|                                | Excel.                                                                                      |                  |                                                                                      |
|                                | - защита информации в автоматизированной базе данных в судебной практике в Ms               |                  |                                                                                      |
|                                | Access.                                                                                     |                  |                                                                                      |
|                                | -работа с автоматизированной информационно-поисковой системы «ГАС-Правосудие».              |                  |                                                                                      |
|                                | -запуск системы и получения справочной информации.                                          |                  |                                                                                      |
|                                | - работа с электронным банком судебных документов, с информационно-справочной               |                  |                                                                                      |
|                                | системой Верховного Суда, с судебной статистикой Верховного Суда.                           |                  |                                                                                      |
|                                | - подача документов в Верховный Суд в электронном виде.  Самостоятельная работа обучающихся |                  |                                                                                      |
| Заключительный этап:           | Содержание учебного материала                                                               | 2                | ПК 1.3;                                                                              |
| эиключительный этип.           | -обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;                          | ~                | ПК 1.5,<br>ПК 1.5                                                                    |
|                                | - с учетом отзыва руководителя подготовка к защите отчета по практике;                      |                  |                                                                                      |
|                                | - с учетом отзыва руководителя подготовка к защите отчета по практике,                      |                  |                                                                                      |
|                                | Самостоятельная работа обучающихся                                                          |                  |                                                                                      |
|                                | Camoctonicibian paoota ooy taloquixen                                                       |                  |                                                                                      |

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

| Наименование разделов и<br>тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем<br>в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                | ПК 1.3;                                                                                        |
| этап:                          | <ul> <li>выбор места прохождения практики;</li> <li>получение направления на практику;</li> <li>получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);</li> <li>подготовка плана (графика) практики;</li> <li>получает направление на практику.</li> </ul> Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | ПК 1.5                                                                                         |
| Основной этап:                 | Содержание учебного материала  -выполнение индивидуальных заданий программы практики  - защита информации в автоматизированной базе данных в судебной практике в Мѕ Excel.  - защита информации в автоматизированной базе данных в судебной практике в Мѕ Access.  -работа с автоматизированной информационно-поисковой системы «ГАС-Правосудие».  -запуск системы и получения справочной информации.  - работа с электронным банком судебных документов, с информационно-справочной системой Верховного Суда, с судебной статистикой Верховного Суда.  - подача документов в Верховный Суд в электронном виде.  Самостоятельная работа обучающихся | 32               | ПК 1.3;<br>ПК 1.5                                                                              |
| Заключительный этап:           | Содержание учебного материала - обработка и анализ полученных материалов по результатам практики; - с учетом отзыва руководителя подготовка к защите отчета по практике; - защита отчета.  Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                | ПК 1.3;<br>ПК 1.5                                                                              |

Студенты допускаются к работе только после прохождения вводного инструктажа по технике безопасности и первичного инструктажа на рабочем месте.

Руководитель практики от образовательной организации проводит консультации (занятия) по вопросам практики, где конкретизируются ее цели и задачи, обсуждается выбор студентом индивидуального задания для прохождения практики (примерные образцы индивидуального задания представлены в рабочей программе учебной дисциплины), а также согласовывается индивидуальный план-график прохождения учебной практики.

Индивидуальное задание выбирается обучающимся из предложенных в рабочей программе, либо составляется самостоятельно, после чего оформляется по установленным правилам и согласовывается с руководителем практики от Филиала. Перед прохождением практики обучающийся получает у руководителя практики направление на практику.

Студент обязан ежедневно (кроме выходных и праздничных дней) посещать место практики, подчиняться графику работы органа, являющегося местом практики.

### Рекомендации по содержанию этапов (разделов) учебной практики

Этапами практики являются ступени, которые должен пройти обучающийся для того, чтобы освоить необходимый объем компетенций. Для каждого этапа практики руководителем организации формируются конкретные задания.

На *подготовительном этапе* практики предусматривается знакомство с местом прохождения практики с целью изучения нормативноправовых актов, определяющих правовую основу деятельности соответствующих учреждений, их задачи и структуру.

Общий порядок подготовки кафедры к прохождению студентами практик следующий:

ответственный по кафедре распределяет студентов по организациям, на базе которых они будут проходить практику и разрабатывает проект приказа о прохождения ими практики;

руководители практики от кафедры совместно с руководителями практик от профильных организаций уточняют программу практик и индивидуальные задания для каждого студента с учетом их должностного предназначения;

руководители практики от кафедры записывают тему и содержание индивидуального задания каждому студенту;

ответственный по кафедре организовывает общее собрание студентов, на котором раскрывает цели и задачи практик, содержание программ и порядок отчета об их выполнении.

На **втором - основном этапе** обучающимся на практике предлагается принять участие в конкретных мероприятиях: присутствовать при приеме граждан, участвовать в судебном разбирательстве дел; изучить нормативноправовое и нормативно-методическое регулирование деятельности в суде.

На этом, этапе практики выполняется индивидуальное задание

Обучающиеся выполняют индивидуальное задание, выдаваемой непосредственным руководителем от организации. В отчете данный этап практики может быть отражен в виде описания личных функциональных обязанностей, реализуемых обучающимся на рабочем месте, и практических результатов, достигнутых в процессе прохождения практики.

### Содержание учебной практики в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

Во время прохождения учебной практики в судах общей юрисдикции обучающийся обязан изучить теоретические основы правовой информатики, информационные технологии защиты информации, технологии работы в системах, ГАС «Правосудие», информационносправочных правовых правовые Российской системы Верховного Суда информационные системы и банки данных Конституционного Суда Российской информационные судебно-правовой Федерации, системы информации арбитражной судебной системы, информационные системы

мировых судов, обеспечения учета реквизитов объектов судебного делопроизводства.

**На** заключительном этап практики предполагает оформление (в результатов, полученных за весь период практики, в виде итогового отчета. Защита отчетов.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения практики используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

|             |                     |             | Информация о     |
|-------------|---------------------|-------------|------------------|
|             | Перечень основного  |             | праве            |
| Тип и номер | оборудования и      | Программное | собственности    |
| помещения   | технических средств | обеспечение | (реквизиты       |
|             | обучения            |             | договора, номер  |
|             |                     |             | лицензии и т.д.) |

|                                                                         |                                                                                                                                                      | TZ 1 T 1 ' /                                                                                                       | D 10 100 240 II                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                                      | Kaspersky Endpoint<br>Security Стандартный<br>Educational Renewal 2<br>года.                                       | Band S: 150-249 Номер<br>лицензии 2B1E-211224-<br>064549-2-19382<br>Сублицензионный                         |
|                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                                                    | договор<br>№821_832.223.3К/21 от<br>24.12.2021 до<br>31.12.2023                                             |
|                                                                         |                                                                                                                                                      | Kaspersky Endpoint<br>Security<br>Расширенный<br>Russian Edition.                                                  | 150-249 Node 2 year<br>Educational Renewal<br>License<br>СУБЛИЦЕНЗИОННЫ<br>Й ДОГОВОР № ППИ -                |
|                                                                         |                                                                                                                                                      | Windows 7<br>OLPNLAcdmc                                                                                            | 126/2023 от 14.12.2023<br>договор №Д03 от<br>30.05.2012) с<br>допсоглашениями от<br>29.04.14 и 01.09.16     |
|                                                                         | Оборудование: комплект меб-<br>для учебного процесса; скамь<br>подсудимых, места, отведенн                                                           | я<br>ые                                                                                                            | (бессрочная лицензия) свободно распространяемое программное                                                 |
| общепрофессиональных государственный обвините т.д.); атрибуты, отражающ | для других участников проце<br>(судья, секретарь, адвокат,<br>государственный обвинитель<br>т.д.); атрибуты, отражающие<br>судебную символику (герб, |                                                                                                                    | обеспечение<br>(бессрочная лицензия)<br>Договор №<br>735_480.2233K/20 от                                    |
| з <b>аседаний</b><br>№ 201 (г. Чебоксары, ул.<br>К.Маркса. 54)          | государственный флаг, судебн мантия, и т.д.)  Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор)            | ная<br>Yandex браузер                                                                                              | 15.12.2020<br>Договор № С-007/2024<br>от 09.01.2024<br>отечественное свободно                               |
| техника; мультимедийное                                                 |                                                                                                                                                      | - Francisco Project                                                                                                | распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)                                              |
|                                                                         | Microsoft Office<br>Standard<br>2007(Microsoft<br>DreamSpark Premium<br>Electronic Software<br>Delivery<br>Academic(Microsoft                        | номер лицензии-<br>42661846 от 30.08.2007)<br>с допсоглашениями от<br>29.04.14 и 01.09.16<br>(бессрочная лицензия) |                                                                                                             |
|                                                                         |                                                                                                                                                      | Open License Zoom                                                                                                  | свободно распространяемое программное обеспечение                                                           |
|                                                                         |                                                                                                                                                      | AIMP                                                                                                               | (бессрочная лицензия) отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

|                                                    |                                                                                                      | Kaspersky Endpoint<br>Security Стандартный    | Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                      | Educational Renewal 2 года.                   | 064549-2-19382<br>Сублицензионный<br>договор                  |
|                                                    |                                                                                                      |                                               | №821_832.223.3K/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023                |
|                                                    |                                                                                                      | Kaspersky Endpoint<br>Security<br>Расширенный | 150-249 Node 2 year<br>Educational Renewal<br>License         |
|                                                    |                                                                                                      | Russian Edition.                              | СУБЛИЦЕНЗИОННЫ<br>Й ДОГОВОР № ППИ -<br>126/2023 от 14.12.2023 |
|                                                    | Оборудование: Комплект                                                                               | MS Windows 10 Pro                             | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная           |
|                                                    | мебели для учебного                                                                                  | AdobeReader                                   | лицензия)                                                     |
|                                                    | процесса;                                                                                            | AdobeReader                                   | свободно распространяемое                                     |
| Помещение для самостоятельной работы               | Технические         средства           обучения:         персональные           компьютеры         с |                                               | программное обеспечение (бессрочная лицензия)                 |
| обучающихся                                        | возможностью                                                                                         | СПС Гарант                                    | Договор №                                                     |
| № 103а (г. Чебоксары, ул.<br>К.Маркса. 54)         | подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную                                   | 1                                             | 735_480.2233К/20 от<br>15.12.2020<br>Договор № С-007/2024     |
|                                                    | информационно-                                                                                       |                                               | от 09.01.2024                                                 |
|                                                    | образовательную среду<br>Филиала                                                                     | Yandex браузер                                | свободно                                                      |
|                                                    | Филиала                                                                                              |                                               | распространяемое                                              |
|                                                    |                                                                                                      |                                               | программное                                                   |
|                                                    |                                                                                                      |                                               | обеспечение                                                   |
|                                                    |                                                                                                      | Microsoft Office                              | (бессрочная лицензия) номер лицензии-                         |
|                                                    |                                                                                                      | Standard                                      | 42661846 от                                                   |
|                                                    |                                                                                                      | 2007(Microsoft                                | 30.08.2007) c                                                 |
|                                                    |                                                                                                      | DreamSpark Premium                            | допсоглашениями от                                            |
|                                                    |                                                                                                      | Electronic Software                           | 29.04.14 и 01.09.16                                           |
|                                                    |                                                                                                      | Delivery Academic(Microsoft                   | (бессрочная лицензия)                                         |
|                                                    |                                                                                                      | Open License                                  |                                                               |
|                                                    |                                                                                                      | AIMP                                          | отечественное свободно                                        |
|                                                    |                                                                                                      |                                               | распространяемое                                              |
|                                                    |                                                                                                      |                                               | программное                                                   |
|                                                    |                                                                                                      |                                               | обеспечение<br>(бессрочная лицензия)                          |
| Читальный зал                                      | Оборудование: Комплект                                                                               | Kaspersky Endpoint                            | Band S: 150-249 Номер                                         |
| (специализированный                                | мебели; книгохранилище                                                                               | Security Стандартный                          | лицензии 2В1Е-211224-                                         |
| кабинет), оборудованный                            | Технические средства                                                                                 | Educational Renewal 2                         | 064549-2-19382                                                |
| компьютерами с выходом                             | обучения: персональные                                                                               | года.                                         | Сублицензионный                                               |
| в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. | компьютеры с возможностью                                                                            |                                               | договор<br>№821 832.223.3K/21 от                              |
| чеооксары, ул. к. маркса.<br>54)                   | подключения к сети                                                                                   |                                               | 24.12.2021 до                                                 |
| - '/                                               | «Интернет» и обеспечением                                                                            |                                               | 31.12.2023                                                    |
|                                                    | доступа в электронную                                                                                | Kaspersky Endpoint                            | 150-249 Node 2 year                                           |
|                                                    | информационно-<br>образовательную среду                                                              | Security Расширенный                          | Educational Renewal License                                   |
|                                                    | образовательную среду<br>Филиала                                                                     | Russian Edition.                              | СУБЛИЦЕНЗИОННЫ                                                |
|                                                    |                                                                                                      |                                               | Й ДОГОВОР № ППИ -                                             |
|                                                    |                                                                                                      |                                               | 126/2023 от 14.12.2023                                        |
|                                                    |                                                                                                      | MS Windows 10 Pro                             | договор №<br>392 469.223.3К/19 от                             |
|                                                    |                                                                                                      |                                               | 372_T07.223.3IV 17 01                                         |

| I                   | 17.12.10.07            |
|---------------------|------------------------|
|                     | 17.12.19 (бессрочная   |
|                     | лицензия)              |
| AdobeReader         | свободно               |
|                     | распространяемое       |
|                     | программное            |
|                     | обеспечение            |
|                     | (бессрочная лицензия)  |
| СПС Гарант          | Договор №              |
|                     | 735_480.2233К/20 от    |
|                     | 15.12.2020             |
|                     | Договор № С-007/2024   |
|                     | от 09.01.2024          |
| Yandex браузер      | свободно               |
|                     | распространяемое       |
|                     | программное            |
|                     | обеспечение            |
|                     | (бессрочная лицензия)  |
| Microsoft Office    | номер лицензии-        |
| Standard            | 42661846 от            |
| 2007(Microsoft      | 30.08.2007) c          |
| DreamSpark Premium  | допсоглашениями от     |
| Electronic Software | 29.04.14 и 01.09.16    |
| Delivery            | (бессрочная лицензия)  |
| Academic(Microsoft  | 1                      |
| Open License        |                        |
| AIMP                | отечественное свободно |
|                     | распространяемое       |
|                     | программное            |
|                     | обеспечение            |
|                     | (бессрочная лицензия)  |
|                     | (occept man migensin)  |

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

### 3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

Грозова, О. С. Делопроизводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15986-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517797">https://urait.ru/bcode/517797</a>

Документоведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина [и др.]; под редакцией Л. А. Дорониной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-15820-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509824">https://urait.ru/bcode/509824</a>

Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебное пособие для вузов / А. А. Титова [и др.]; под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520543.

### Дополнительная литература

Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15488-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511684

Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы: монография / М. В. Кучин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516941">https://urait.ru/bcode/516941</a>

Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст : электронный Образовательная [сайт]. платформа Юрайт URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519364">https://urait.ru/bcode/519364</a>

### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e\_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://urait.ru/bcode/314252

Журнал Российского права: научный журнал. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/1844457

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

3.3.2. Электронные издания

| Профессиональная база                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| данных и информационно-                                                                                                      | Информация о праве собственности (реквизиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| справочные системы                                                                                                           | договора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Юридическая Россия — образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                 | На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятиеов. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ |  |
| Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/                                                      | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                                | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a> | Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации.                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

| Профессиональная база данных и информационно-<br>справочные системы                                                  | Информация о праве собственности (реквизиты договора)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| •                                                                                                                    | свободный доступ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Право.РУ<br>https://pravo.ru/                                                                                        | российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>  | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.                                                  |  |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> | Федеральный портал «Российское образование» — уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами — педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами — такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |  |

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике

В процессе прохождения практики обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с законодательными актами и правоустанавливающими документами органа или организации (по месту прохождения практики), его структурой, функциями, полномочиями, особенностями взаимоотношений с другими государственными органами и негосударственными организациями;
- своевременно и тщательно выполнять указания практического работника (руководителя практики от профильной организации).

При выполнении различных видов работ на практике обучающемуся целесообразно пользоваться такими методиками, как: анализ

законодательных актов с позиции соответствия их действию при реализации полномочий сотрудников органа в конкретных ситуациях; обсуждение с практическим работником возникающих сложных вопросов в ходе изучения правовых документов органа или организации по месту прохождения практики; анализ конкретных ситуаций при выполнении заданий программы практики.

Во время прохождения учебной практики используются следующие технологии: проведение ознакомительной лекции руководителем практики от кафедры Института; ознакомительная беседа с руководителем практики от профильной организации, выбранной в качестве базы для прохождения практики; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по правилам внутреннего распорядка и охраны труда в органе (организации); обучение приемам работы с документами в органе (организации); обучение методам оформления документов; самостоятельная составления обучающихся под контролем руководителя практики от кафедры и руководителя от органа (организации); обсуждение с руководителем практики от органа (организации) вопросов применения права; обучение правилам написания отчета о практике; общее обсуждение отчетов о практике и их защита, а также специальные методики проведения научных и исследований в праве. В зависимости от выполняемой работы обучающийся также может использовать научноисследовательские технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся в период прохождения ими учебной практики являются:

- Положения о практической подготовке
- настоящая программа учебной практики, индивидуальные задания руководителей практики, методические рекомендации.

Руководство учебной практикой от кафедры осуществляется руководителем практики, рекомендованным кафедрой.

Руководство учебной практикой от органа или организации осуществляется руководителем практики, который назначается руководителем соответствующего органа или организации.

### 3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная практика является одной из основных дисциплин для обучающихся, обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» квалификация выпускника - специалист по судебному администрированию.

Основными формами учебной работы являются практическая подготовка.

Практическая подготовка может и должна быть использована для становления личности юриста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны

строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какойлибо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практическая подготовка проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного законодательства, судебной практики и криминологической статистики.

По окончании практики проводится зачет с оценкой.

### 3.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В случае необходимости при обращении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Центр карьеры Филиала им может быть оказано содействие в определении мест прохождения практики с учетом ограничений по состоянию здоровья.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается программа практики, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

При входе в здание Филиала размещены вывески с графиком работы организации, выполненные рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и

использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, предусмотрено место для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

В аудитории 103 имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, с заменой двухместных столов на одноместные, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрено одно специально оборудованное место с учетом подъезда и разворота креслаколяски, увеличения ширины прохода между рядами столов. На первом этаже обустроена туалетная кабина доступная для маломобильных студентов.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для обеспечения взаимодействия и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью филиалом организовывается повышение квалификации для преподавателей, работающих с инвалидами.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели<br>оценки результата | Формы и методы контроля и<br>оценки<br>результатов обучения |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Умения:                                                  |                                          |                                                             |
| - вести учет и систематизацию                            | Студент                                  | Текущий контроль                                            |
| электронных документов;<br>- пользоваться системой       | - выявляет основные мероприятия          | Непосредственное наблюдение руководителем                   |
| электронного документооборота;                           | (направления) по                         | практики от образовательной                                 |
| - осуществлять обработку и предоставление данных         | учету и систематизации                   | организацией за выполнением обучающимся практических        |
| сотрудникам суда;                                        | электронных                              | заданий; экспертный анализ                                  |
| - использовать компьютер на                              | документов;                              | записей в дневнике                                          |
| участке статистического учета                            | - находит<br>соответствующую             | практиканта внеаудиторная самостоятельная работа;           |
|                                                          | правовую норму для                       | Итоговый контроль:                                          |
|                                                          | регулирования                            | Анализ отчета по практике;                                  |
|                                                          | конкретной                               | защита отчета по практике,                                  |

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные<br>знания) | Основные показатели<br>оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                | жизненной ситуации;                      |                                                       |
|                                                                | - самостоятельно                         | выполнение индивидуальных заданий                     |
|                                                                |                                          | Зачет с оценкой.                                      |
|                                                                | организовывает учет и                    | Оценка знаний и умений                                |
|                                                                | систематизирует                          | _                                                     |
|                                                                | электронные                              | осуществляется по 5-ти бальной системе.               |
| Знания:                                                        | документы                                | оальной системе.                                      |
|                                                                | CTVITAVE                                 | Torrywy wowenous                                      |
| - базы данных, информационные                                  | Студент знает                            | Текущий контроль                                      |
| справочные и поисковые                                         | возможности                              | Непосредственное                                      |
| системы, в том числе ("ГАС-                                    | различных баз                            | наблюдение руководителем                              |
| Правосудие"), справочные                                       | данных,                                  | практики от образовательной                           |
| правовые системы "Гарант",                                     | информационных                           | организацией за выполнением                           |
| "Консультант Плюс".                                            | справочных и                             | обучающимся практических                              |
| - поисковые системы в сети                                     | поисковых систем;                        | заданий; экспертный анализ                            |
| Интернет;                                                      | - знает основные                         | записей в дневнике                                    |
| - перечень нормативных                                         | этапы в процессе                         | практиканта внеаудиторная                             |
| правовых актов Правительства                                   | организации поиска                       | самостоятельная работа;                               |
| Российской Федерации и                                         | документов и работы                      | Итоговый контроль:                                    |
| федеральных органов                                            | со списками                              | Анализ отчета по практике;                            |
| исполнительной власти в                                        | документов в                             | защита отчета по практике,                            |
| информационных системах                                        | справочных правовых                      | выполнение индивидуальных                             |
| общего пользования;                                            | системах «Гарант»,                       | заданий                                               |
| - правила размещения в сети                                    | «Консультант Плюс»,                      | Зачет с оценкой.                                      |
| Интернет информации о                                          | - знает возможности                      | Оценка знаний и умений                                |
| деятельности суда на страницах                                 | поисковых систем в                       | осуществляется по 5-ти                                |
| сайта.                                                         | сети Интернет;                           | бальной системе.                                      |
|                                                                | - знает требования к                     |                                                       |
|                                                                | оформлению запросов                      |                                                       |
|                                                                | в процессе поиска                        |                                                       |
|                                                                | информации в сети                        |                                                       |
|                                                                | Интернет                                 |                                                       |
| Иметь практический опыт:                                       | I                                        |                                                       |
| - в поиске правовой информации                                 | Студент имеет опыт                       | Текущий контроль                                      |
| и автоматизации отдельных                                      | работы с оргтехникой                     | Непосредственное                                      |
| специфических участков работы                                  | и компьютерной                           | наблюдение руководителем                              |
| (статистический учет)                                          | техникой,                                | практики от образовательной                           |
|                                                                | компьютерными                            | организацией за выполнением                           |
|                                                                | сетями и                                 | обучающимся практических                              |
|                                                                | программным                              | заданий; экспертный анализ                            |
|                                                                | обеспечением судов,                      | записей в дневнике                                    |
|                                                                | сайтов судов в сети                      | практиканта внеаудиторная                             |
|                                                                | «Интернет»                               | самостоятельная работа;                               |
|                                                                | 1                                        | Итоговый контроль:                                    |
|                                                                |                                          | Анализ отчета по практике;                            |
|                                                                |                                          | защита отчета по практике,                            |
|                                                                |                                          | выполнение индивидуальных                             |
|                                                                |                                          | заданий                                               |
|                                                                |                                          | Зачет с опенкой                                       |

Зачет с оценкой.

| Результаты обучения          | Основные показатели | Формы и методы контроля и |
|------------------------------|---------------------|---------------------------|
| (освоенные умения, усвоенные | оценки результата   | оценки                    |
| знания)                      |                     | результатов обучения      |
|                              |                     | Оценка знаний и умений    |
|                              |                     | осуществляется по 5-ти    |
|                              |                     | бальной системе.          |

## 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                           | Основные показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (освоенные компетенции)                                                                                                                                                                                       | оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | и оценки                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет). | иметь практический опыт: приемами работы с оргтехникой, компьютером, электронной почтой, Интернетом. уметь: грамотно применяет информационные технологии и системы в деятельности суда. Оперативно осуществляет поиск информации в СПС «Консультанта Плюс», «Гарант». знать: порядок работы с картотекой дел и банком судебных решений ГАС «Правосудие». | Фронтальная форма: 1.Собеседование. 2. Проверка отчетной документации. 3.Проверка выполнения индивидуальных заданий. Индивидуальная форма: оценка осуществления видов деятельности в процессе практики, зачет с оценкой |
| ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде                                                                                                                   | иметь практический опыт: использования прикладного и предметноориентированного программного обеспечения для ведения судебной статистики уметь: осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде в соответствии с требованиями Инструкции по ведению судебной статистики. знать: инструкции по судебной статистике     | Фронтальная форма: 1.Собеседование. 2. Проверка отчетной документации. 3.Проверка выполнения индивидуальных заданий. Индивидуальная форма: оценка осуществления видов деятельности в процессе практики, зачет с оценкой |

### 4.3. Указание форм отчетности по практике

Форма отчетности по учебной практики - зачет с оценкой.

Организация проведения практики, осуществляется непосредственно в профильной организации.

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель (руководители) практики от организации Чебоксарский институт (филиал) Московского политеха из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной организации.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от организации), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от организации:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или

профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;

соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном организацией.

Оценка формирования умений, знаний и опыт практической деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, при проведении практики определяется в процессе собеседования, проверки отчетной документации и выполнением индивидуального задания.

Собеседование проводится руководителем практики от института (филиала) перед итоговой конференцией индивидуально.

Форма и вид отчетности обучающихся о прохождении учебной практики устанавливается Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета и кафедрой.

К отчетным документам относятся:

- индивидуальное задание обучающемуся на учебную практику (Приложение № 2);
- совместный рабочий график проведения учебной практики (Приложение № 3);
  - дневник прохождения учебной практики (Приложение № 4);
  - отчет о прохождении учебной практики (Приложение № 5);
- отзыв руководителя учебной практики от профильной организации (Приложение № 6).

Порядок заполнения указанных документов, их содержание и сроки представления на кафедру определяется программой учебной практики.

Формы аттестации результатов учебной практики устанавливаются рабочим учебным планом.

Итоги прохождения учебной практики принимаются руководителем практики от Чебоксарского института (филиала) и обсуждаются на заседании кафедры.

При подведении итогов учебной практики принимается во внимание качество выполнения программы практики и индивидуального задания обучающегося в процессе прохождения практики.

Результаты защиты отчетов по учебной практики оформляются ведомостью и выставляются в зачетную книжку обучающегося.

Учебная практика завершается составлением и защитой каждым обучающимся отчета о практике, который оформляется в соответствии с программой практики. Отчет подписывает сам обучающийся (с указанием даты), визирует руководитель от профильной организации, на титульном листе проставляется печать организации. Отчет составляется после каждой части практики.

В течение учебной практики обучающиеся ведут дневники практики, записывая в них выполненные этапы, предусмотренные индивидуальным заданием, а также проводят обработку собранных материалов для включения в отчет.

Дневник ведется по установленной форме. Записи делаются ежедневно в конце рабочего дня. В дневник записываются все виды работ выполняемых обучающимся. Обучающийся должен высказать свое мнение и сделать выводы о практике.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации проверяет записи в дневнике и оценивает знания обучающегося.

По мере сбора и изучения материалов составляется отчет по следующей структуре: титульный лист, содержание (оглавление), совместный план-график учебной практики, основная часть, список использованных источников и литературы и приложения.

Объем отчета, должен составлять 15 - 20 страниц текста, напечатанного на компьютере шрифтом Times New Roman Cyr № 14 через 1,5 интервала на стандартной бумаге формата А-4. Поля: сверху, снизу, справа -2 см, слева -3 см.

Номера страниц отчета, включая приложения, проставляются арабскими цифрами в верхнем правом углу.

Основная часть отчета включает введение, заключение и несколько разделов, каждый из которых нужно начинать с новой страницы.

Список использованных источников и литературы включает нормативные документы, учебную и научную литературу, периодические издания, внутренние документы организации.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей учебной практики. Для его оформления в конце практики отводятся два дня.

К отчету также прилагается дневник прохождения учебной практики, отзыв руководителя практики от профильной организации с оценкой работы обучающихся. Дневник и отзыв должны быть заверены подписью и печатью профильной организации и представлены на кафедру.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме защиты отчета о прохождении учебной практики. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Время проведения аттестации определяется рабочим учебным планом по соответствующей форме обучения.

Критериями оценки являются: уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (её целей, задач, содержания); степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений, овладения общими и профессиональными компетенциями

Итоговой формой контроля по результатам практики является оценка в форме зачета с оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

| Шкала оценивания    | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; изложил в отчете в полном объеме вопросы по всем разделам практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя практики                                            |
| Хорошо              | выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики; имеет положительную характеристику от руководителя практики; в отчете в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики |
| Удовлетворительно   | выставляется студенту, если он своевременно в установленные сроки представил на профильную кафедру дневник, отчет о прохождении практики; но получил существенные замечания по оформлению отчетных документов по практике или в отчете не в полном объеме осветил вопросы по разделам практики; или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя практики                                                         |
| Неудовлетворительно | Выставляется студенту, который не выполнил программу учебной практики, не подготовил отчета, допускал большое количество пропусков аудиторных занятий, и ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета                                                                                                                                                                                                            |

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

### КАФЕДРА ПРАВА

#### ОТЧЕТ

|                            | юй практике профессиональн<br>форматизация деятельности с |                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|
| обучающегося курса,        |                                                           | формы обучения |
| (фам                       | илия, имя, отчество обучающегося)                         |                |
|                            |                                                           |                |
| Специальность:             | 40.02.04 Юриспруденция                                    |                |
| Вид практики               | <u>учебная</u>                                            |                |
| Способ проведения практики | стационарная/выездная (нужное п                           | подчеркнуть)   |
| Место прохождения практики |                                                           |                |
| Период проведения практики |                                                           |                |
|                            |                                                           |                |
|                            |                                                           |                |

| Руководитель<br>кафедры  | практики от                |
|--------------------------|----------------------------|
| (звание, должность, Ф.И. | О. руководителя практики)  |
| Дата защиты п<br>«»_     | рактики:<br>г.             |
| Оценка:                  |                            |
| Подпись<br>практики      | руководителя<br>от кафедры |

Чебоксары – 202\_\_

|                                                                                                                 | (вид практики)                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающийся к <u>урса</u>                                                                                       | <u>а</u> формы обучения                                                                                                    |
|                                                                                                                 | (Ф.И.О.)                                                                                                                   |
| учебная группа №                                                                                                | , зачетная книжка №                                                                                                        |
|                                                                                                                 | ная практика профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельнос                                                     |
|                                                                                                                 | 40.02.04 Юриспруденция направлена на формирование у обучающих                                                              |
|                                                                                                                 | етенций, приобретение практического опыта по виду деятельнос<br>жое обеспечение работы судов».                             |
|                                                                                                                 | жое обеспечение работы судов».<br>скрывается и конкретизируется последовательным и взаимосвязанным решенис                 |
| ряда основных задач:                                                                                            | экрывается и конкретизируется последовательным и взаимосвязанным решенис                                                   |
|                                                                                                                 | матизация полученных теоретических знаний при изучении базовых дисципли                                                    |
|                                                                                                                 | и ПМ.03 «Информатизация деятельности суда»;                                                                                |
|                                                                                                                 | ыми профессиональными умениями и навыками по основным направления                                                          |
|                                                                                                                 | ого обеспечения работы судов;                                                                                              |
|                                                                                                                 | ических навыков в будущей профессиональной деятельности или отдельных                                                      |
| разделах.                                                                                                       |                                                                                                                            |
|                                                                                                                 | я видом профессиональной деятельности, по итогам УП.03.01 Учебная практи                                                   |
|                                                                                                                 | ПМ.03 «Информатизация деятельности суда» в суде обучающийся:                                                               |
| Должен уметь:                                                                                                   |                                                                                                                            |
|                                                                                                                 | матизацию электронных документов;                                                                                          |
|                                                                                                                 | емой электронного документооборота;                                                                                        |
|                                                                                                                 | аботку и предоставление данных сотрудникам суда;                                                                           |
|                                                                                                                 | пьютер на участке статистического учета                                                                                    |
| Должен знать:                                                                                                   | 4                                                                                                                          |
|                                                                                                                 | информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГА                                                            |
|                                                                                                                 | правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".                                                                             |
| - поисковые систем                                                                                              | •                                                                                                                          |
|                                                                                                                 | тивных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральны                                                      |
|                                                                                                                 | насти в информационных системах общего пользования; ним в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта. |
|                                                                                                                 | ния в сети интернет информации о деятельности суда на страницах саита.  практический опыт:                                 |
|                                                                                                                 | практический опыт.<br>вой информации и автоматизации отдельных специфических участков работ                                |
| - в поиске правов (статистический учет)                                                                         | он информации и автоматизации отдельных специфических участков рассо                                                       |
|                                                                                                                 |                                                                                                                            |
| (CIGINOINICORNIN YACI)                                                                                          |                                                                                                                            |
| • •                                                                                                             | практиму                                                                                                                   |
|                                                                                                                 | практику:                                                                                                                  |
|                                                                                                                 | практику:                                                                                                                  |
| Индивидуальное задание на                                                                                       | практику:                                                                                                                  |
|                                                                                                                 | практику:                                                                                                                  |
| Индивидуальное задание на                                                                                       |                                                                                                                            |
| • •                                                                                                             |                                                                                                                            |
| Индивидуальное задание на                                                                                       |                                                                                                                            |
| Индивидуальное задание на практики от «» 202_г.                                                                 | кафедры /                                                                                                                  |
| Индивидуальное задание на практики от «» 202_г.  Руководитель практики от практики от практи                    | кафедры / / / / / / / / инициалы, фамилия)  ики от / / / /                                                                 |
| Индивидуальное задание на применения в практики от карама и практики от карама и практики от профильной о       | кафедры / / / / / / / / / / / / / / / / / / /                                                                              |
| Индивидуальное задание на практики от «» 202_г.  Руководитель практи профильной о (предприятия, учреждения      | кафедры / / / / / / / / / / / / / / / / / / /                                                                              |
| Руководитель практики от «» 202_г.  Руководитель практи практи от профильной о предприятия, учреждения «» 202_г |                                                                                                                            |
| Руководитель практики от «» 202_г.  Руководитель практи практи профильной о (предприятия, учреждения «» 202_г   |                                                                                                                            |
| Руководитель практики от «» 202_г.  Руководитель практи практи от профильной о предприятия, учреждения «» 202_г |                                                                                                                            |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ обучающегося курса, (фамилия, имя, отчество) по специальности 40.02.04 Юриспруденция по <u>УП.03.01</u> Учебной практике профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда» в (на) (наименование организации, учреждения, предприятия) в должности Содержание плана Дни прохождения практики Наименование работ  $\pi$ 4 1 2 3 5 6 П Пройти инструктаж и ознакомиться требованиями охраны труда, безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка + 3 Составление отчета о практике. + Защита отчета по практике (подготовка итогового отчета; защита итогового отчета сдача зачета с оценкой) Обучающийся (ONO) Руководитель практики от организации (кафедры) Право (должность, ученая, степень, звание) « » 202 г. Руководитель практики от профильной организации (предприятия, учреждения) (Ф.И.О.) (должность, ученая, степень, звание)

«\_\_\_» \_\_\_ 202 г.

(МП гербовая/взаимозаменяющая печать)

### Приложение 4.

Образец дневника прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право

### Дневник

# прохождения УП.03.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда»

обучающегося курса, (фамилия, имя, отчество) по специальности 40.02.04 Юриспруденция (наименование организации, учреждения, предприятия) в должности СОДЕРЖАНИЕ РАБОТ Полпись руковолителя практики от профильной организации, Дата Вид выполняемой работы Примечание учреждения, предприятия Выполнено Пройти инструктаж и ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Выполнено Полпись Выполнено Выполнено Полпись Выполнено Подпись Выполнено Составление отчета о практике. Полпись Подпись от кафедры Выполнено Защита отчета по практике (подготовка итогового отчета; защита итогового отчета - сдача зачета с оценкой) Обучающийся (подпись) Руководитель практики профильной организации (предприятия, учреждения) МП (инициалы, фамилия) (полпись) Руководитель практики от кафедры (подпись) (инициалы, фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Приложение 5.

Образец характеристики обучающегося

### ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося \_\_\_\_ курса,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   | (паименова                                                       | ние организации, учреждения, предпри | атма)                                |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   | (папяснова                                                       |                                      | Alna)                                |             |
| эдолино                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                  |                                      |                                      |             |
| 3a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | время                                                                             | прохождения                                                      | практики                             | продем                               | онстрировал |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                  |                                      |                                      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                  |                                      |                                      |             |
| За н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зремя прох                                                                        | хождения практик                                                 | ки обучающийся                       |                                      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                  |                                      |                                      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                  |                                      |                                      |             |
| Обу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | учающийс                                                                          | я                                                                |                                      | овладел                              | навыкам     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                  |                                      |                                      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                  |                                      |                                      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                  |                                      |                                      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   | зарекоме                                                         | ндовал себя                          |                                      |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                  |                                      |                                      |             |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                  |                                      | за время практики                    | не имел     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                  | удового распорядка                   |                                      | TD ( 0      |
| юдчин <b>я</b> лс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | THOMAN                                                                            | У11.03.01 Учеон                                                  |                                      | фессионального мо                    |             |
| одчиняло<br>Про                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                  | VVV DITECTION D TO                   | TIOM OUT ONO HOOTIE                  |             |
| юдчиняло<br>Про<br>Информа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | тизация д                                                                         | еятельности суда:                                                |                                      |                                      |             |
| юдчиняло<br>Про<br>Информа<br>результато                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | тизация до<br>ов практи                                                           | еятельности суда:<br>ки: сформировал                             |                                      | ном объеме, достиг мпетенции для реш |             |
| одчиняло<br>Про<br>Информа<br>оезультато<br>профессио                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | тизация до<br>ов практи                                                           | еятельности суда:<br>ки: сформировал<br>цеятельности.            |                                      |                                      |             |
| подчинялс<br>Про<br>«Информа<br>результатс<br>профессис<br>Рекомендуем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | тизация до<br>ов практию<br>ональной до<br>мая оценка _                           | еятельности суда: ки: сформировал цеятельности.                  |                                      |                                      |             |
| подчиняло Про (Информа результато профессио Рекомендуем)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | тизация до<br>ов практию до<br>ональной до<br>мая оценка<br>тель практ            | еятельности суда: ки: сформировал деятельности.                  |                                      |                                      |             |
| подчинялс<br>Про<br>«Информа<br>результато<br>профессио<br>Рекомендуем<br>Руководит<br>профильно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | тизация до<br>ов практию<br>ональной до<br>мая оценка _<br>тель практ<br>ой орган | еятельности суда: ки: сформировал деятельности.  тики от низации |                                      |                                      |             |
| подчиняло Про «Информа результато профессио Рекомендуем Руководит профильно | тизация до<br>ов практию до<br>ональной до<br>мая оценка<br>тель практ            | еятельности суда: ки: сформировал деятельности.  тики от низации |                                      |                                      |             |

(МП гербовая/взаимозаменяющая печать)

# Отзыв руководителя по УП.03.01 Учебной практике профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда»

| Студент(ка)                                                                |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | 2.04 Юриспруденция Чебоксарского института                             |
|                                                                            | университета, проходил(а) УП.03.01 Учебную                             |
| практику профессионального модуля ПМ                                       | .03 «Информатизация деятельности суда» в                               |
|                                                                            |                                                                        |
|                                                                            |                                                                        |
| В период прохождения практики обучающ                                      | ийся(аяся)                                                             |
| работал(а) на должности                                                    |                                                                        |
|                                                                            |                                                                        |
| Оценка уровня сформированности компетенций                                 |                                                                        |
| Код и наименование формируемых компетенций                                 | Оценка уровня сформированности компетенций в ходе прохождения практики |
| формируемых компетенции                                                    | ходе прохождения практики                                              |
| ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники                                     |                                                                        |
| и компьютерной техники, компьютерных                                       |                                                                        |
| сетей и программного обеспечения                                           |                                                                        |
| судов, сайтов судов в информационно-                                       |                                                                        |
| телекоммуникационной сети "Интернет"                                       |                                                                        |
| (далее - сеть Интернет).                                                   |                                                                        |
| III/ 1.5 Ocympostryggy rogowyc cymofyycy                                   |                                                                        |
| ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в |                                                                        |
|                                                                            |                                                                        |
| электронном виде.                                                          |                                                                        |
|                                                                            |                                                                        |
|                                                                            |                                                                        |
| Недостатки и замечания:нет                                                 |                                                                        |
|                                                                            |                                                                        |
|                                                                            | х Все индивидуальные задания выполнены в                               |
| полном объеме. Компетенция сформирована                                    | <u>1</u>                                                               |
|                                                                            |                                                                        |
| Device a system. The army and a province                                   |                                                                        |
| Руководитель практики от организации                                       | О тупрендителя подпись (МП гепбарая/рганмогамонаганная приать)         |

### ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ

#### Введение

- 1. Берете из индивидуального задания
- 2. Берете из индивидуального задания
- 3. Берете из индивидуального задания
- 4. Берете из индивидуального задания

#### Заключение

### Список использованной литературы

#### Введение

| УП.03.0      | )1 Учеб | бную практику | проф  | рессионал | ьного м | одуля П | М.03 «Из | нформатизаци |
|--------------|---------|---------------|-------|-----------|---------|---------|----------|--------------|
| деятельности | суда»   | проходил(-а)  | В     |           |         |         |          |              |
| должности    |         |               |       | _         |         |         |          |              |
| Кратка       | я инфо  | рмация о мес  | те пр | актики    |         |         |          |              |
|              | •       |               | •     |           |         |         |          |              |
|              |         |               |       |           |         |         |          |              |
|              |         |               |       |           |         |         |          |              |
|              |         |               |       |           |         |         |          |              |
|              |         |               |       |           |         |         |          |              |

**Цель.** УП.03.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда» по специальности 40.02.04 Юриспруденция направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду деятельности «Организационно-техническое обеспечение работы судов».

Поставленная цель раскрывается и конкретизируется последовательным и взаимосвязанным решением ряда основных задач:

- закрепление и систематизация полученных теоретических знаний при изучении базовых дисциплин профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда»;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками по основным направлениям организационно-технического обеспечения работы судов;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделах.

С целью овладения видом профессиональной деятельности, по итогам УП.03.01 Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда» в суде обучающийся:

### Должен уметь:

- -вести учет и систематизацию электронных документов;
- пользоваться системой электронного документооборота;
- -осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;
- использовать компьютер на участке статистического учета

#### Должен знать:

- базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс".
  - поисковые системы в сети Интернет;
- перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;
- правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта.

### Должен получить практический опыт:

- в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет)

### ОПИСАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

- 1. <u>Берете из индивидуального задания</u> ОТВЕТ
- 2. <u>Берете из индивидуального задания</u> OTBET
- 3. <u>Берете из индивидуального задания</u> OTBET
- 4. <u>Берете из индивидуального задания</u> ОТВЕТ

#### Заключение

Прохождение УП.03.01 Учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Информатизация деятельности суда» является важным элементом учебного процесса по подготовке специалиста в области судебного администрирования.

Во время её прохождения обучающийся применяет полученные в процессе обучения знания, умения и навыки на практике.

| следующих напр   | •               | рактики мною оыл | и приооретены | познания            | и навыки в  |
|------------------|-----------------|------------------|---------------|---------------------|-------------|
| В                | ходе            | прохождени       | -             | рактики<br>л изучен | в обширный  |
| круг вопросов, т | аких как        |                  |               |                     |             |
| Процесс          | прохожде        | ния учебной      | практики      | сп                  | особствовал |
| 3a               | время п         | прохождения      | практики      | Я                   | узнал(а):   |
| По резулі        | ьтатам прохожде | ния практики я   |               |                     |             |

Также мною были приобретены такие практические навыки, как квалифицированно применить метод толкования нормативных правовых актов для решения конкретной задачи на практике; навыками выявления пробелов и коллизий правовых норм в текущем законодательстве; навыками применения информационных технологий при решении профессиональных задач; навыками применения правовых баз данных в профессиональной деятельности; навыками использования электроннобиблиотечных систем, Интернета.

#### Список использованной литературы

- 1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. 2020. № 144.
- 2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 95-ФЗ: [принят Государственной думой 14 июня 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). Доступ из справ.-правовой системы Гарант. Текст: электронный.
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изменениями и дополнениями). Доступ из справ.-правовой системы Гарант. Текст: электронный.
- 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). Доступ из справ.-правовой системы Гарант. Текст: электронный.
- 5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федерльный закон №138-ФЗ: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). Доступ из справ.-правовой системы Гарант. Текст: электронный.
- 6. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 197-Ф3: [принят Государственной думой 21 декабря 2001 года]: (с изменениями и дополнениями). Доступ из справ.-правовой системы Гарант. Текст: электронный.
- 7. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 22.12.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 3. 140 с.
- 8. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №49. 5491 с.
- 9. О рекламе: Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-Ф3 (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. №12. 1232 с.
- 10. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 09.03.2021; с изм. и доп., вступ. в силу с 20.03.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации 2006. №31 (1 ч.) 3448 с.
- 11. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. 10-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 488 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16069-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530372 (дата обращения: 31.08.2023).
- 12. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 255 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15154-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514270.

- 13. Гражданское право. Схемы, таблицы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 443 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16308-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530776.
- 14. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 440 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16036-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530299 (дата обращения: 31.08.2023).
- 15. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 301 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16064-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530366 (дата обращения: 31.08.2023).
- 16. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 332 с. (Консультации юриста). ISBN 978-5-534-10996-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511540 (дата обращения: 31.08.2023).
- 17. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. 19-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 489 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10967-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512723.
- 18. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. 5-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 383 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16766-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531668 (дата обращения: 31.08.2023).
- 19. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 344 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16742-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531631 (дата обращения: 31.08.2023).
- 20. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 253 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09502-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531508.
- 21. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 113 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07860-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516431 (дата обращения: 31.08.2023).
- 22. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 131 с. (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530740.

### ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

| исполнения в <u>2024-2025</u> учебном году на заседании кафедры, <u>протокол № 9</u>                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>от «18» мая 2024 г.</u>                                                                                                                                |
| Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного                                                                                         |
| программного обеспечение, используемое при осуществлении                                                                                                  |
| образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных                                                                                      |
| профессиональных баз данных и информационных справочных системах,                                                                                         |
| актуализации электронно-библиотечных систем.                                                                                                              |
|                                                                                                                                                           |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202_ г        |
| Внесены дополнения и изменения                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.        |
| Внесены дополнения и изменения                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
| Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202202 учебном году на заседании кафедры, <u>протокол № от « » 202 г.</u> |
| Внесены дополнения и изменения                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                           |