

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 2024.05.27 14:55:04  
Уникальный идентификатор документа:  
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<b><u>Среднее профессиональное образование</u></b>
Образовательная программа	<b><u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u></b>
Специальность	<b><u>13.02.07 Электроснабжение</u></b>
Квалификация выпускника	<b><u>Техник</u></b>
Форма обучения	<b><u>очная, заочная</u></b>
Год начала обучения	<b><u>2024</u></b>

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Основы предпринимательской деятельности» обучающимися по специальности: 13.02.07 «Электроснабжение»

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук

Рецензент(ы): Лавин Игорь Аронович генеральный директор АО «Чувашэнергосетьремонт»

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05. 2024 года).

### **Пояснительная записка**

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.07 «*Основы предпринимательской деятельности*» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 13.02.07 «Электроснабжение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1216 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2017 г. № 49403).

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 «Электроснабжение» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение:** Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности обучающимися по специальности: 13.02.07 «Электроснабжение».

**Уровень подготовки:** базовый

**Форма контроля:** зачет

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля
<b>Компетенции</b>		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Ответы на вопросы к зачету
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	Ответы на вопросы к зачету
<b>Умения</b>		
У 1.	применять современную научную профессиональную терминологию	Ответы на вопросы к зачету
У 2.	рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения	Ответы на вопросы к зачету
У 3.	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела	Ответы на вопросы к зачету
<b>Знания</b>		
З 1.	современную научную и профессиональную терминологию	Ответы на вопросы к зачету
З 2.	основы предпринимательской деятельности	Ответы на вопросы к зачету
З 3.	правила разработки бизнес-планов	Ответы на вопросы к зачету

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы к зачету, ориентированные на проверку освоения компетенций.

### **Оценка сформированности компетенции: ОК 03**

1. Сформулируйте понятие «предпринимательство».
2. Назовите основные виды предпринимательства.
3. Условия развития предпринимательской деятельности.
4. Перечислите организационно-правовые формы предпринимательства в России.
5. Понятие и критерии малого бизнеса.
6. Роль малого бизнеса в рыночной экономике.
7. Условия и факторы развития малого бизнеса.
8. История возникновения и развития предпринимательства в России.
9. Франчайзинг как способ организации и развития малых фирм.
10. Преимущества малого бизнеса.
11. Недостатки малого бизнеса.
12. Развитие малого бизнеса в США.
13. Развитие малого бизнеса в Испании.
14. Развитие малого бизнеса в Египте.
15. В каком нормативно-правовом акте можно найти критерии отнесения предприятий к малому, среднему и крупному предпринимательству?
16. Формы поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ.
17. Назовите основные функции Республиканского бизнес инкубатора.
18. Назовите основные функции Центра экспортной поддержки ЧР.
19. Назовите основные функции Гарантийного фонда ЧР.
20. Перечень документов для регистрации ИП.
21. Перечень документов для прекращения ИП.
22. Государственная регистрация ИП.
23. Государственная регистрация юридического лица.
24. Сущность прямого маркетинга.
25. Пять шагов прямых продаж.
26. Этика и культура в предпринимательстве.
27. Формы психологического воздействия на подчиненных.
28. Дайте понятие «инновационная корпоративная культура».
29. Понятие бизнес идеи.
30. Источники выработки бизнес идей.
31. Методы выработки бизнес идей.
32. Сущность бизнес – плана.
33. Перечислите основные разделы бизнес-плана.
34. Что такое предпринимательский риск.
35. Назовите основные виды предпринимательского риска.
36. SWOT – анализ предприятия.
37. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана.
38. Назовите отличие публичного акционерного общества и непубличного акционерного общества.
39. Что такое прибыль?

40. Чем балансовая прибыль предприятия отличается от чистой прибыли?
41. Кто впервые ввел понятие «предпринимательство»?
42. Чем основной капитал предприятия отличается от оборотного капитала?
43. Что такое порог рентабельности?
44. Что такое устав предприятия?
45. Какими чертами должен обладать предприниматель?

### **Оценка сформированности компетенции: ПК 3.4**

1. Какова роль бизнес-плана в предпринимательстве и как его составить?
2. Какова роль инноваций в предпринимательской деятельности и как их можно стимулировать?
3. Какие стратегии можно использовать для управления конкурентоспособностью своего бизнеса?
4. Каким образом можно определить целевую аудиторию и разработать эффективную стратегию маркетинга?
5. Какие основные источники финансирования доступны для предпринимателей и как выбрать наиболее подходящий?
6. Какие основные этапы процесса разработки и внедрения нового продукта или услуги?
7. Что такое бизнес-план и зачем он нужен?
8. Как можно получить финансирование для своего бизнеса?
9. Какие налоги нужно платить при ведении предпринимательской деятельности?
10. Как вести учет доходов и расходов в своем бизнесе?
11. Что такое издержки?
12. Какие стратегии маркетинга помогут привлечь больше клиентов?
13. Как можно защитить свою бизнес-идею от конкуренции?
14. Какие методы можно использовать для оценки конкурентов на рынке?
15. Какие основные источники финансирования доступны для старта бизнеса?
16. Какие навыки управления временем помогут быть более продуктивным предпринимателем?
17. Какие правовые аспекты следует учесть при регистрации бизнеса?
18. Каким образом можно эффективно использовать социальные сети для продвижения своего бизнеса?
19. Как можно оценить рентабельность своего бизнеса и определить его успех?
20. Какие основные критерии следует учитывать при выборе места расположения своего бизнеса?

21. Как можно улучшить процессы внутри компании и повысить эффективность работы?
22. В чем сущность финансовой деятельности в организации?
23. В чем сущность инвестиционной деятельности организации?
24. Что такое инвестиции?
25. Каким образом происходит формирование имущества в организации?
26. Что такое постоянные издержки?
27. Назовите основные показатели эффективности предпринимательской деятельности?
28. Дайте понятие бенчмаркинга.
29. Что такое STEEP – анализ?
30. Назовите основные виды прибыли.
31. Назовите основные элементы затрат на ремонт и обслуживание электрооборудования.
32. Что такое калькуляция себестоимости на ремонт и обслуживание электрооборудования?
33. Назовите основные этапы составления предпринимательского договора.
34. Что такое себестоимость на ремонт и обслуживание электрооборудования?
35. Чем калькуляция отличается от себестоимости?
36. Какие факторы следует учесть при установлении цены на продукт или услугу, чтобы достичь желаемой рентабельности?
37. Назовите главный раздел бизнес-плана?
38. Назовите правила оформления титульного листа бизнес-плана?
39. Какая информация должна быть в разделе бизнес-плана «Производственный план»?
40. Какая информация должна быть в разделе бизнес-плана «Организационный план»?
41. Что такое налог?
42. Чем прямые налоги отличаются от косвенных?
43. Какие виды налоговых ставок вы знаете?
44. Какую систему налогообложения чаще всего применяет малый бизнес?
45. Что такое убытки?

## **ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

### **Условия проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один вопрос путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 20 минут

### **Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины**

**при проведении промежуточной аттестации (зачет):**

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК -03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Знать:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; кредитные банковские продукты; порядок выстраивания презентации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современную научную профессиональную терминологию; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять источники финансирования реализации бизнес-идеи</p>
ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	<p><b>Знать:</b> методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации</p> <p><b>Уметь:</b> составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> расчета стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения</p>

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Шкала	Описание
-------	----------

<b>оценивани я</b>	
Зачтено	<p>Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>
Не зачтено	<p>Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>

Вопросы к зачету формируются из вопросов по компетенциям.