

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 18.06.2026 10:51:55

Уникальный идентификатор:

2559477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d5c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Правовое регулирование информационных цифровых технологий»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.04.01 - Юриспруденция</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b><u>Частное право в эпоху цифровизации</u></b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцова Надежда Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026).

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование информационных цифровых технологий» являются получение знаний о природе и содержании правового регулирования цифровых отношений, формирование перспективных моделей регулирования цифровых технологий, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к меняющейся правовой действительности с учетом усвоения проблем теории права и правового регулирования отношений в цифровой среде.

Задачи дисциплины «Правовое регулирование информационных цифровых технологий» состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь специалист-профессионал для успешной работы по юридической специальности:

- формирования знаний об основах правового регулирования искусственного интеллекта;
- формирования навыков и умений квалифицировать противоправные деяния в сфере цифровых технологий;
- развития умений и практических навыков по обеспечению информационной безопасности в условиях цифровой трансформации

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
правоприменительный	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере	<b>Знать</b> алгоритмы и принципы юридической оценки нестандартных фактических обстоятельств в сети Интернет (включая трансграничные отношения и юрисдикционные конфликты)

профессиональной деятельности	частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий	
		<b>Уметь</b> соотносить нормы классического материального и процессуального права со специальным «цифровым» законодательством при разрешении правовых коллизий
		<b>Владеть</b> технологией проведения комплексной юридической экспертизы (Legal Assessment) цифровых проектов, стартапов и бизнес-моделей на предмет их соответствия гражданскому законодательству.
		<b>Знать</b> правила сбора, систематизации и верификации цифровых следов, электронных документов, метаданных и логов информационных систем
		<b>Уметь</b> разрабатывать правовую позицию, формировать доказательственную базу и представлять интересы сторон в суде или на онлайн-платформах по урегулированию споров
		<b>Владеть</b> опытом ведения претензионно-исковой работы по делам о защите прав субъектов персональных данных, оспаривании электронных сделок и взыскании убытков с ИТ-платформ
	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ.	
	ПК-2.3. Владеет навыками составления	<b>Знать</b> правила, методы и средства

		<p>правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>	<p>составления договоров, локальных актов, претензий и процессуальных документов в сфере гражданского оборота и ИТ-индустрии; нормы ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ, определяющие понятие, виды, допустимость и относимость информации, полученной из сети Интернет и информационных систем.</p> <p><b>Уметь</b> формулировать условия публичных оферт и правил пользования платформами с учетом защиты прав потребителей в электронной коммерции.</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления процессуальных документов (ходатайств об осмотре доказательств на месте, о приобщении цифровых носителей, технических заключений специалистов).</p>
консультационный	ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга,	<b>Знать</b> законодательство, регулирующее оказание юридических услуг, адвокатскую деятельность, защиту прав потребителей при оказании услуг, а также профессиональные этические стандарты и правила адвокатской этики

		<p>смарт-контрактов, платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве.</p>	<p><b>Уметь</b> переводить технические термины блокчейн-индустрии, ИТ и систем ИИ на точный юридический язык, доступно объясняя клиенту правовые последствия технологических решений;</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления структурированных письменных юридических заключений, меморандумов и консультаций по вопросам применения цифрового законодательства</p> <p><b>Знать</b> правила, методы и международные стандарты составления официальных юридических заключений (Legal Opinion), меморандумов и аналитических записок для разных категорий заказчиков</p> <p><b>Уметь</b> оценивать бизнес-модели высокотехнологичных стартапов (включая проекты с ИИ, беспилотным транспортом, Big Data) на предмет необходимости и возможности их включения в рамки экспериментальных правовых режимов</p> <p><b>Владеть</b> методикой прогнозирования негативных и позитивных правовых последствий (включая финансовые и административные санкции) для бизнеса при реализации различных юридических сценариев</p>
		<p>ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов.</p>	

	ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасности и защиты цифровых прав граждан.	<b>Знать</b> гражданско-правовые аспекты правонарушений в сети Интернет (хищение цифровых прав, несанкционированный доступ к криптокошелькам, модификация кода смарт-контрактов, фишинг) для содействия в их последующей уголовно-правовой квалификации
		<b>Уметь</b> давать мотивированные разъяснения сотрудникам следствия, дознания или судов относительно гражданско-правовой природы похищенных или заблокированных цифровых активов (ЦФА, токенов, криптовалют) для верного определения размера ущерба и квалификации деяния.
		<b>Владеть</b> опытом устного изложения сложных ИТ-юридических кейсов и результатов Legal Opinion в лаконичной форме перед непрофильной или разнородной аудиторией.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование информационных цифровых технологий» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения в части факультативной дисциплины (модуля).

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: Философия и методология науки, Психология управления и саморазвития, Профессиональная этика юриста и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей): Правовое регулирование инновационной деятельности, Права граждан в информационной сфере.

## 3. Объем дисциплины

**очная форма обучения:**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	2 з.е. -72 ак.час	72 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	24	24
<i>Лекции</i>	12	12

<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<i>Консультация</i>	-	-
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

#### **заочная форма обучения:**

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего в з.е. и часах</b>	<b>Семестр 4 в часах</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>2 з.е. -72 ак.час</b>	<b>72 ак.час</b>
<b><i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	4	4
<i>Консультация</i>	-	-
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет – 4 часа	Зачет – 4 часа

## **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **4.1. Учебно-тематический план**

#### **очная форма обучения:**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Трудоёмкость в часах</b>				<b>Код индикатора достижений компетенции</b>
	<b>Контактная работа – Аудиторная работа</b>			<b>самостоятельная работа</b>	
	<b>лекции</b>	<b>лабораторные занятия</b>	<b>семинары и практические занятия</b>		
Тема 1. Право и информационные технологии	4	-	4	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2. Коммуникационные технологии в обработке правовой информации	4	-	4	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3. Методы и средства защиты правовой информации	2	-	2	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 4. Специализированное программное обеспечение для	2	-	2	12	ПК-2.1 ПК-2.2

сбора, хранения и обработки правовой информации					ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	-			-	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>			<b>48</b>	

**заочная форма обучения:**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Право и информационные технологии	2	-	-	15	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2. Коммуникационные технологии в обработке правовой информации	2	-	-	15	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3. Методы и средства защиты правовой информации	-	-	2	15	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 4. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки правовой информации	-	-	2	15	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	4			-	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2

			ПК-4.3
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	

## **4.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Право и информационные технологии.**

Регулирование правом информационных технологий. Цифровые технологии в регистрах как основа хранения правовой информации. Базы данных для юридической практики и их цифровая обработка. Современные цифровые технологии в деятельности адвокатов. Цифровая база данных и ее роль в судопроизводстве. Проблемы правовых механизмов и их отражения в цифровых технологиях. Информация и специфика её хранения сотрудниками юридических фирм. Цифровые технологии блокчейн и их использование в правовой работе. Правовая охрана цифровых и информационных технологий в хозяйственной деятельности организаций. Правовое регулирование информационных технологий в правоохранительной деятельности. Проблемы цифровых технологий в реализации функции правовых служб. Цифровые технологии учета объектов недвижимости и специфика правового регулирования оборотоспособности зданий, сооружений. Базы цифровых данных и их правовое значение. Цифровые технологии защиты нарушенных прав. Правила передачи информации коммерческого характера.

Цифровая фиксация нарушений и преступлений. Дистанционные заседания судов с использованием современной информации. Цифровые технологии как объект преступных посягательств.

### **Тема 2. Коммуникационные технологии в обработке правовой информации.**

Основные компоненты компьютерных сетей для юридической деятельности, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия.

Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности юриста. Сервисы локальных и глобальных сетей. Интранет и Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы с электронной почтой.

Юридический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Технологии распознавания образов. Электронный документ и электронная копия. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись.

Документооборот на основе электронной почты. Использование ресурсов локальной сети.

### **Тема 3. Методы и средства защиты правовой информации.**

Основные угрозы и методы обеспечения правовой безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности.

#### **Тема 4. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки правовой информации.**

Направления автоматизации юридической деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации правовых информационных систем, их сравнительная характеристика. Структура и интерфейс специализированного программного обеспечения.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 48 часов по очной форме обучения, 60 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- самостоятельное изучение рекомендованных источников;
- работа со справочными изданиями (энциклопедии, словари, правовыми системами) изучение и конспектирование вопросов к практическим занятиям;
- подготовка к дискуссиям и обсуждению прочитанного на занятиях;
- написание письменной работы в форме эссе по изучаемой области знания с использованием научного методологического аппарата, наиболее близкого предмету выпускной квалификационной работы.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Право и информационные технологии.	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий; ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать	опрос, тест, реферат, решение задач

			<p>в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ; ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>	
		<p>ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга, смарт-контрактов, платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве; ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы</p>	

			<p>в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов; ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасности и защиты цифровых прав граждан.</p>	
2.	Тема 2. Коммуникационные технологии в обработке правовой информации.	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной</p>	опрос, тест, реферат, решение задач

			<p>деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ; ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>	
		<p>ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга, смарт-контрактов, платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве; ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления</p>	

			<p>консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов; ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасности и защиты цифровых прав граждан.</p>	
3.	Тема 3. Методы и средства защиты правовой информации	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методiku решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий;</p> <p>ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе</p>	опрос, тест, реферат, решение задач

			<p>правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ; ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>	
		<p>ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга, смарт-контрактов, платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве; ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для</p>	

			<p>осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов; ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасности и защиты цифровых прав граждан.</p>	
4.	<p>Тема 4. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки правовой информации</p>	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий; ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации</p>	<p>опрос, тест, реферат, решение задач</p>

			<p>правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ; ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>	
		<p>ПК-4 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота, а также особенности консультирования по вопросам правового режима цифровых прав, токенов, краудфандинга, смарт-контрактов, платформенной экономики, защиты персональных данных, применения искусственного интеллекта в частном праве; ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения,</p>	

			используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, включая заключения по вопросам соблюдения законодательства об экспериментальных правовых режимах, о цифровых платформах, об обороте криптоактивов; ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, а также консультирования правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере цифровых активов и киберпреступности, по вопросам цифровой безопасности и защиты цифровых прав граждан.	
--	--	--	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Правовое регулирование информационных цифровых технологий» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-2, ПК-4.

Формирование компетенций ПК-2, ПК-4 начинает с изучения дисциплин «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в цифровой экономике Российской Федерации», «Цифровые права человека и гражданина» и продолжается в ходе изучения дисциплины Производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-2, ПК-4 определяется в период итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ПК-2, ПК-4 при изучении дисциплины «Правовое регулирование информационных цифровых технологий» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

**6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Право и информационные технологии	<p>Понятие, значение и тенденции развития цифрового права.  Место цифрового права в системе права.  Принципы цифрового права.  Цифровое право как отрасль, наука и учебная дисциплина.  Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты.  Признаки цифровых отношений.  Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.  Система субъектов цифровых правоотношений.  Правовой статус субъектов цифровых правоотношений.  Цифровая правосубъектность.</p>
Тема 2. Коммуникационные технологии в обработке правовой информации	<p>Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений.  Виды искусственного интеллекта.  Развитие правового регулирования искусственного интеллекта.  Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники.  Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации.</p>
Тема 3. Методы и средства защиты правовой информации	<p>Понятие смарт-контракта.  Отличие смарт-контракта от бумажного контракта.  Основные модели смарт-контрактов.  Содержание смарт-контракта.  Правовая природа смарт-контракта.  Квалифицирующие признаки для возможности применения смарт-контракта.  Особенности заключения смарт-контракта.  Особенности расторжения смарт-контракта.  Особенности ответственности сторон за нарушение условий смарт-контракта.  Проблемы применения смарт контрактов в российской и</p>

	иностранных юрисдикциях.
Тема 4. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки правовой информации	<p>Понятие и виды технологии блокчейн.</p> <p>Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.</p> <p>Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров.</p> <p>Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блокчейн- технологий.</p> <p>Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга.</p> <p>Применение технологии блокчейн в банковской сфере.</p> <p>Правовая природа криптовалюты.</p> <p>Частноправовые проблемы регулирования криптовалюты.</p> <p>Понятие и признаки криптовалюты.</p> <p>Биткойн: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой валюты.</p> <p>Криптовалюта как объект гражданского права.</p> <p>Сущность цифровой валюты и электронных денег.</p> <p>Зарубежный опыт правового регулирования виртуальных (крипто-) валют.</p>

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **6.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы студентов**

##### Тематика самостоятельной работы:

1. Основные подходы к определению правового статуса искусственного интеллекта.
2. Правовые проблемы, возникающие при анонимности субъектов в сети Интернет.
3. Место цифрового права в системе российского права в современной доктрине.
4. Текущий правовой статус систем искусственного интеллекта (ИИ) в Российской Федерации.
5. Принципы Европейского акта об ИИ (EU AI Act).
6. Специфика американского подхода к регулированию ИИ через стандарты безопасности и исполнительные указы президента.

7. Опыт КНР по регулированию алгоритмов рекомендаций, генеративной ИИ и дипфейков на законодательном уровне.
8. Подходы к унификации правил применения ИИ во всем мире.
9. Результаты работы экспериментального правового режима (ЭПР) в Москве, регулирование им технологии ИИ.
10. Ключевые цели в области правового регулирования Национальной стратегии развития ИИ до 2030 года.
11. Характеристика юридической силы Национального Кодекса этики в сфере ИИ.
12. ГОСТы в области искусственного интеллекта, действующие в Российской Федерации.
13. Права на объекты, созданные ИИ (prompts).
14. Распределение доли ответственности между поставщиком данных, разработчиком модели и конечным пользователем при сбое ИИ.
15. Определение момента и места заключения договора в сети Интернет.
16. Смарт-контракт - самостоятельный вид договора, форма исполнения обязательства или способом фиксации воли сторон?
17. Правовые механизмы расторжения, изменения или признания недействительным смарт-контракта в блокчейн-сетях, где технически невозможно отменить исполненную транзакцию.
18. Структура договорных связей между маркетплейсом, продавцом и покупателем, и распределение ответственности за качество товара и доставку.
19. Правовой статус информации, внесенной в блокчейн.
20. Различие правового регулирования и распределения ответственности в публичных (permissionless) и частных (permissioned) блокчейн-сетях.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### 6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### ПК-2

1. Что понимается под принципом «технологической нейтральности» в цифровом праве?

- а) Обязанность государства поддерживать только отечественные операционные системы
- б) Правовое регулирование общественных отношений независимо от используемых технологий и видов технических средств
- в) Запрет на использование зарубежного программного обеспечения в государственных органах
- г) Требование к созданию программ исключительно с открытым исходным кодом

**2. Какая информация в соответствии с ФЗ № 149 «Об информации...» признается конфиденциальной?**

- а) Любая информация, размещенная в сети Интернет
- б) Информация, доступ к которой ограничен федеральными законами
- в) Информация, содержащая исключительно коммерческие предложения
- г) Информация, публикуемая на официальных сайтах государственных ведомств

**3. Что из перечисленного относится к понятию «провайдер хостинга» согласно российскому законодательству?**

- а) Лицо, оказывающее услуги по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе
- б) Лицо, занимающееся исключительно продажей роутеров и сетевых кабелей
- в) Любой пользователь, зарегистрированный на портале «Госуслуги»
- г) Организация, осуществляющая ремонт компьютерной техники

**4. В течение какого срока по закону операторы связи и организаторы распространения информации (ОРИ) обязаны хранить текстовые сообщения и записи разговоров пользователей (в рамках «пакета Яровой»)?**

- а) До 5 лет
- б) До 6 месяцев
- в) В течение 10 дней
- г) Пожизненно

**5. Что такое «реестр ОРИ» (организаторов распространения информации), который ведет Роскомнадзор?**

- а) Список всех граждан РФ, имеющих домашний интернет
- б) Список аккредитованных ИТ-компаний, имеющих налоговые льготы
- в) База данных сайтов, форумов и мессенджеров, обеспечивающих обмен сообщениями между пользователями
- г) Перечень запрещенных в РФ компьютерных игр

**6. Какой метод правового регулирования доминирует в сфере обеспечения кибербезопасности и защиты критической информационной инфраструктуры (КИИ)?**

- а) Диспозитивный (метод равенства сторон и дозволений)
- б) Императивный (метод предписаний, запретов и жестких стандартов)
- в) Метод рекомендаций
- г) Арбитражный метод

**7. Какое ведомство в РФ уполномочено принимать решения о внесении сайтов в Единый реестр запрещенных доменных имен за распространение**

**нелегального контента (без судебного решения в ряде установленных законом случаев)?**

- а) Роскомнадзор
- б) Министерство культуры РФ
- в) Федеральная антимонопольная служба
- г) Торгово-промышленная палата

**8. Какое правовое последствие наступает для владельца сайта, если он игнорирует законные требования Роскомнадзора об удалении запрещенной информации?**

- а) Принудительное изъятие сервера в пользу государства
- б) Блокировка доступа к интернет-ресурсу на территории РФ операторами связи
- в) Автоматическое аннулирование гражданства владельца
- г) Запрет на использование компьютера владельцем

**9. Что понимается под понятием «цифровой суверенитет» государства?**

- а) Полный отказ от использования интернета на территории страны
- б) Создание собственной криптовалюты, обязательной для всего мира
- в) Национализация всех частных ИТ-компаний
- г) Способность государства самостоятельно определять свою информационную политику и контролировать национальный сегмент сети

**10. В каком случае допускается ограничение права граждан на доступ к информации в цифровой среде?**

- а) Только на основании федерального закона в целях защиты конституционного строя, нравственности, здоровья и прав других лиц
- б) По устному распоряжению любого сотрудника полиции
- в) По решению системного администратора коммерческого провайдера
- г) Ограничение доступа к информации невозможно ни при каких обстоятельствах

**11. Является ли «цифровой рубль» разновидностью криптовалюты с точки зрения законодательства РФ?**

- а) Да, это децентрализованная криптовалюта
- б) Нет, это третья форма национальной валюты, эмитируемая исключительно Банком России
- в) Да, это частный стейблкоин
- г) Нет, это иностранная электронная валюта

**12. Разрешено ли в РФ использовать цифровую валюту (криптовалюту) в качестве прямого средства платежа за товары, работы и услуги?**

- а) Да, без ограничений
- б) Да, но только при сделках между физическими лицами
- в) Нет, в РФ запрещено принимать цифровую валюту в качестве встречного предоставления за товары и услуги
- г) Да, но только при покупке недвижимости

**13. Кем определяются правила конкретной информационной системы, в которой выпускаются цифровые финансовые активы (ЦФА)?**

- а) Пользователями путем открытого голосования в соцсетях

б) Оператором информационной системы на основании требований закона и по согласованию с Банком России

в) Международными консорциумами ИТ-разработчиков

г) Министерством внутренних дел РФ

**14. С какого момента сделка, совершенная с помощью электронных или иных технических средств (например, нажатие кнопки «Купить» в приложении), считается заключенной?**

а) С момента устного подтверждения по телефону

б) С момента получения лицом, направившим оферту, ее акцепта в установленном порядке

в) После нотариального заверения скриншота экрана

г) Спустя 30 дней после нажатия кнопки

**15. Каким термином в цифровом праве называется процесс привлечения инвестиций путем выпуска утилитарных цифровых прав на инвестиционных платформах?**

а) Краудфандинг (краудвайзинг)

б) Лизинг

в) Факторинг

г) Девальвация

**16. Каким образом подтверждается право собственности на цифровой финансовый актив (ЦФА)?**

а) Выдачей бумажного свидетельства с гербовой печатью

б) Внесением соответствующей записи в информационную систему (распределенный реестр)

в) Хранением чека из банкомата

г) Наличием фотографии актива в телефоне

**17. Обязан ли гражданин РФ декларировать наличие у него цифровой валюты (криптовалюты) и доходы от операций с ней?**

а) Да, для получения судебной защиты по операциям с ней и соблюдения налогового законодательства

б) Нет, криптовалюта полностью освобождена от налогового контроля

в) Только если объем операций превышает 1 миллиард рублей в день

г) Только при выезде за границу

**18. Вправе ли юридическое лицо выпускать ЦФА, если оно не включено в реестр операторов информационных систем Банка России?**

а) Да, если объем выпуска небольшой

б) Нет, выпуск ЦФА возможен только в системах, ведомых официальными операторами из реестра ЦБ РФ

в) Да, но только для своих сотрудников

г) Да, с разрешения местной администрации

**19. Что такое «электронный акцепт» в интернет-коммерции?**

а) Согласие пользователя с условиями оферты (Click-wrap соглашение) путем проставления «галочки» или нажатия кнопки

б) Отправка бумажного письма в офис интернет-магазина

в) Распечатка текста договора на принтере

г) Молчание пользователя в течение суток

**20. Подлежат ли цифровые права наследованию после смерти гражданина?**

а) Нет, они аннулируются автоматически

б) Да, они входят в состав наследственного имущества на общих основаниях

в) Только если наследником является государство

г) Да, но только утилитарные права

**21. Какая подпись создается в результате криптографического преобразования информации, позволяет определить подписавшее лицо, но выдается без участия аккредитованных государством центров?**

а) Простая электронная подпись

б) Усиленная неквалифицированная электронная подпись

в) Усиленная квалифицированная электронная подпись

г) Рукописная подпись

**22. Имеет ли право организация отказать в приеме документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью, мотивируя это отсутствием бумажного дубликата?**

а) Да, имеет право в любом случае

б) Да, если у организации сломался компьютер

в) Да, если документ длиннее 5 страниц

г) Нет, не имеет, так как КЭП по закону признается полным аналогом собственноручной подписи

**23. Что такое ЕСИА в системе цифрового государственного управления РФ?**

а) Международный стандарт кодирования видео

б) Единая система идентификации и аутентификации (учетная запись Госуслуг)

в) Электронная система налоговой отчетности

г) Система шифрования военных каналов связи

**24. Какое технико-правовое средство используется для подтверждения того, что электронный документ был подписан в конкретное точное время?**

а) Метка времени (Time-stamp) в составе электронной подписи

б) Скриншот часов на рабочем столе компьютера

в) Письменная справка от интернет-провайдера

г) Запись даты в тексте самого документа

**25. Что понимается под термином «цифровой профиль» гражданина?**

а) Фотография пользователя в паспорте нового образца

б) Совокупность актуальных сведений о гражданине, содержащихся в государственных информационных системах (ГИС)

в) Страница пользователя в запрещенной социальной сети

г) История запросов в поисковых системах

**26. В чем заключается ключевое отличие КЭП (квалифицированной) от НЭП (неквалифицированной)?**

а) КЭП можно подписывать только файлы картинок

б) Для КЭП используются сертифицированные ФСБ средства шифрования, а ее ключ проверки указан в квалифицированном сертификате

в) КЭП выдается бесплатно любому желающему в любой социальной сети

г) Между ними нет никакой разницы

**27. Каким образом гражданин может легально передать свои биометрические данные (лицо, голос) для удаленного открытия счетов в банках?**

а) Зарегистрировав свои данные в Единой биометрической системе (ЕБС)

б) Отправив селфи в службу поддержки банка

в) Выложив видео в открытый доступ на YouTube

г) Написав параметры своего лица текстом в анкете

**28. Имеют ли право коммерческие организации собирать и хранить биометрические персональные данные граждан в собственных базах данных в обход ЕБС?**

а) Да, без ограничений, если клиент согласен

б) Нет, по закону сбор и обработка биометрических данных должны быть замкнуты на Единую биометрическую систему

в) Да, но только организации в сфере торговли одеждой

г) Да, если база данных находится на флешке директора

**29. Кто несет ответственность за убытки, возникшие в результате компрометации (утери контроля) ключа электронной подписи по вине ее владельца?**

а) Государство

б) Аккредитованный удостоверяющий центр

в) Разработчик операционной системы Windows

г) Сам владелец электронной подписи

**ПК-4**

**30. Каким нормативным актом регулируются правила создания и использования машиночитаемых доверенностей (МЧД)?**

а) Уголовно-процессуальным кодексом РФ

б) Воздушным кодексом РФ

в) ФЗ № 63 «Об электронной подписи» и подзаконными актами Минцифры

г) Законом «О защите прав потребителей»

**31. Требуется ли согласие гражданина на обработку его персональных данных, если эта обработка необходима для исполнения договора, стороной которого он является?**

а) Да, требуется в письменной нотариальной форме

б) Нет, в силу п. 5 ч. 1 ст. 6 ФЗ № 152 согласие в данном случае не требуется

в) Требуется согласие его близких родственников

г) Обработка данных в целях исполнения договора категорически запрещена

**32. Обязан ли оператор персональных данных уведомлять Роскомнадзор о начале обработки данных, если он обрабатывает только ФИО сотрудников в рамках трудового законодательства?**

а) Нет, трудовые отношения полностью освобождены от контроля

б) Да, в связи с изменениями законодательства операторы обязаны уведомлять Роскомнадзор практически обо всех видах обработки

в) Только если в штате организации более 10 000 человек

г) Нет, если сотрудники расписываются в журнале учета

**33. Какое правовое понятие описывает передачу персональных данных оператором через государственную границу РФ на территорию иностранного государства?**

- а) Экспорт информации
- б) Депортация трафика
- в) Эмиграция данных
- г) Трансграничная передача персональных данных

**34. Каковы действия оператора персональных данных в случае установления факта неправомерной или случайной передачи (утечки) персональных данных (data breach)?**

- а) Скрыть факт утечки от надзорных органов
- б) В течение 24 часов уведомить Роскомнадзор о произошедшем инциденте
- в) Удалить всю базу данных и закрыть компанию
- г) Выплатить компенсацию первому попавшемуся пользователю

**35. Что понимается под «общедоступными персональными данными»?**

- а) Данные, которые хакеры выложили в открытый доступ
- б) Данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен самим субъектом либо по его решению (с его явного согласия на распространение)
- в) Номера телефонов, напечатанные на заборах
- г) Любые данные государственных служащих

**36. К какому виду ответственности может быть привлечено юридическое лицо за невыполнение обязанности по локализации баз данных граждан РФ на территории страны?**

- а) К уголовной ответственности
- б) К дисциплинарной ответственности
- в) К административной ответственности в виде крупных штрафов (исчисляемых миллионами рублей)
- г) Организация не несет никакой ответственности

**37. Какой документ обязан разработать и опубликовать любой владелец сайта, осуществляющий сбор даже минимальных данных (например, email для рассылки)?**

- а) Устав ИТ-предприятия
- б) Политику в отношении обработки персональных данных (Политику конфиденциальности)
- в) Лицензионное соглашение Windows
- г) Финансовый отчет за прошлый год

**38. Какое право имеет субъект персональных данных, если он обнаружил, что оператор обрабатывает его данные незаконно или они являются неполными/устаревшими?**

- а) Требовать от оператора их уточнения, блокирования или уничтожения
- б) Подать иск о конфискации имущества оператора
- в) Удалить сайт оператора из интернета собственными силами
- г) Жаловаться исключительно в Организацию Объединенных Наций

**39. Что такое «куки» (cookies) с точки зрения современного цифрового права и защиты приватности?**

- а) Вредоносные вирусы, уничтожающие жесткий диск
- б) Текстовые файлы с сетевыми идентификаторами, которые при определенных условиях могут признаваться персональными данными
- в) Рекламные баннеры, всплывающие на веб-страницах
- г) Элементы интерфейса личного кабинета налогоплательщика

**40. Допускается ли обработка персональных данных несовершеннолетних (детей) без согласия их законных представителей (родителей)?**

- а) Да, если ребенку исполнилось 5 лет
- б) Нет, по общему правилу согласие на обработку данных несовершеннолетних дают их родители или опекуны
- в) Да, если ребенок пользуется интернетом самостоятельно
- г) Да, но только в ночное время

**41. Защищает ли авторское право саму идею, концепцию или алгоритм, заложенный в основу компьютерной программы?**

- а) Да, идея защищается с момента ее фиксации в мыслях
- б) Защищает только в случае, если идея коммерческая
- в) Да, если идея записана в блокноте
- г) Нет, авторское право охраняет только форму выражения (код, текст), но не идеи, методы или алгоритмы

**42. Что такое «скрейпинг» (web scraping) данных с точки зрения права интеллектуальной собственности?**

- а) Замена старых серверов на новые
- б) Автоматизированный сбор данных с веб-страниц, который может нарушать права владельцев баз данных (прав изготовителя БД)
- в) Создание резервных копий операционной системы
- г) Процесс удаления вирусов из кода сайта

**43. Несет ли блогер ответственность за нарушение авторских прав, если он разместил на своем канале чужую фотографию, указав имя автора, но без получения его согласия?**

- а) Да, использование чужих произведений в коммерческих или развлекательных целях без согласия автора является правонарушением
- б) Нет, упоминание имени автора полностью освобождает от ответственности
- в) Нет, если фотография была взята из открытого поиска Google
- г) Нет, если блогер не заработал на этом посте деньги

**44. Имеет ли право обладатель товарного знака требовать аннулирования доменного имени, которое полностью совпадает с его товарным знаком и используется конкурентами в аналогичной сфере деятельности?**

- а) Нет, кто первый зарегистрировал домен, тот им и владеет («доменное право»)
- б) Да, это признается нарушением прав на товарный знак и актом недобросовестной конкуренции (киберсквоттинг)
- в) Только если домен зарегистрирован на иностранном языке
- г) Нет, товарные знаки в сети Интернет не действуют

**45. Каким документом регулируются отношения между разработчиком мобильного приложения и конечным пользователем (условия использования, ограничения ответственности)?**

- а) Трудовым договором
- б) Лицензионным соглашением с конечным пользователем (EULA / Пользовательское соглашение)
- в) Уставом ИТ-кооператива
- г) Международным пактом о правах потребителей

**46. К какому виду ответственности может быть привлечен информационный посредник (например, видеохостинг), если он проигнорировал жалобу правообладателя и отказался удалять пиратский фильм?**

- а) К уголовной ответственности в виде лишения свободы
- б) Посредники полностью освобождены от любой ответственности законом
- в) К дисциплинарной ответственности силами профсоюза
- г) К гражданско-правовой ответственности в виде выплаты компенсации за нарушение исключительных прав

**47. Может ли программный код, созданный генеративным искусственным интеллектом (например, ChatGPT), быть запатентован в качестве изобретения в РФ?**

- а) Да, ИИ признается полноценным изобретателем
- б) Нет, изобретателем по патентному праву РФ может признаваться только физическое лицо (человек)
- в) Да, если патент оформляется на саму нейросеть
- г) Да, если код написан без синтаксических ошибок

**48. Что такое «свободное программное обеспечение» (Open Source) с юридической точки зрения?**

- а) Программы, у которых нет автора и владельца
- б) Программное обеспечение, распространяемое на условиях свободных (открытых) лицензий, предоставляющих право на запуск, изучение, модификацию и копирование кода
- в) Программы, которые распространяются нелегально через торренты
- г) Программы, созданные исключительно государственными служащими

**49. Сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность, называются:**

- а) Специальными данными
- б) Идентификационными кодами
- в) Биометрическими персональными данными
- г) Цифровым следом

**50. Имеет ли право гражданин в любой момент отозвать свое согласие на обработку персональных данных?**

- а) Нет, согласие дается один раз и навсегда
- б) Да, имеет право
- в) Да, но только при уплате пошлины
- г) Нет, за исключением случаев смены фамилии

**51. Кому, согласно общему правилу действующего законодательства РФ, принадлежат авторские права на произведение, созданное нейросетью без участия человека?**

- а) Разработчику нейросети
- б) Самому искусственному интеллекту
- в) Государству
- г) В РФ объекты, созданные исключительно ИИ, не признаются объектами авторского права

**52. Что представляет собой «антипиратский закон» в РФ с точки зрения механизма защиты?**

- а) Автоматический штраф для всех пользователей, скачивающих торренты
- б) Возможность блокировки сайтов Роскомнадзором по решению Мосгорсуда при нарушении авторских прав
- в) Полный запрет на копирование текстов в Интернете
- г) Обязательная регистрация всех сайтов в Минкультуры

**53. Какой режим охраны применяется к программам для ЭВМ (коду программного обеспечения) в РФ?**

- а) Патентный режим (как для изобретений)
- б) Режим авторского права (охраняются как литературные произведения)
- в) Режим коммерческой тайны по умолчанию
- г) Они вообще не охраняются законом

**54. Что такое «доменное имя» с точки зрения российской судебной практики?**

- а) Средство адресации, используемое в Интернете
- б) Самостоятельный объект интеллектуальной собственности
- в) Разновидность товарного знака
- г) Нематериальное благо человека

**55. Какая лицензия позволяет автору бесплатно передать свое произведение в пользование обществу на определенных условиях (например, Creative Commons)?**

- а) Принудительная лицензия
- б) Открытая лицензия (ст. 1286.1 ГК РФ)
- в) Патентный листок
- г) Исключительный договор

**56. Кто такой «информационный посредник» согласно Гражданскому кодексу РФ?**

- а) Лицо, осуществляющее передачу материала в сети или предоставляющее возможность его размещения
- б) Провайдер, продающий компьютеры в магазине
- в) Пользователь, оставляющий комментарии
- г) Хакер, взламывающий базы данных

**57. При каком условии информационный посредник освобождается от ответственности за нарушение авторских прав на его платформе?**

- а) Если он получает прибыль от нарушений

б) Если он не знал о незаконности материала и после получения претензии предпринял меры по его удалению

в) Посредник несет ответственность всегда, независимо от условий

г) Если сервер посредника находится в космосе

**58. Как называется право гражданина требовать от поисковых систем удаления из выдачи ссылок на информацию о себе, которая является неактуальной, недостоверной или нарушающей закон?**

а) Право на забвение

б) Право на цифровой аватар

в) Право на анонимность

г) Право на ограничение связи

**59. К какому типу относится подпись, созданная с использованием средств электронной подписи, имеющих подтверждение соответствия установленным требованиям?**

а) Квалифицированная электронная подпись

б) Простая электронная подпись

в) Корпоративная подпись

г) Внешняя подпись

**60. Что из перечисленного признается персональными данными согласно ФЗ № 152?**

а) Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу

б) Только паспортные данные и ИНН

в) Исключительно фамилия и имя человека

г) Информация о государственной тайне

**Ключ к тесту:**

1-б	2-б	3-а	4-б	5-в	6-б	7-а	8-б	9-г	10-а
11-б	12-в	13-б	14-б	15-а	16-б	17-а	18-б	19-а	20-б
21-б	22-г	23-б	24-а	25-б	26-б	27-а	28-б	29-г	30-в
31-б	32-б	33-г	34-б	35-б	36-в	37-б	38-а	39-б	40-б
41-г	42-б	43-а	44-б	45-б	46-г	47-б	48-б	49-в	50-б
51-г	52-б	53-б	54-а	55-б	56-а	57-б	58-а	59-а	60-а

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80 - 100	отлично
70 - 80	хорошо
65- 70	удовлетворительно
0 - 65	неудовлетворительно

### 6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

**Задача 1.** Гражданин Иванов приобрел у другого игрока Петрова редкий игровой предмет («Меч Дракона») в многопользовательской онлайн-игре за 50000 рублей. Через неделю администрация игры заблокировала аккаунт Иванова за нарушение правил форума, и доступ к предмету был утерян. Иванов обратился в суд с иском к администрации игры о возврате стоимости меча, ссылаясь на то, что это его «цифровое право» и собственность.

*Является ли игровой предмет «цифровым правом» в смысле ст. 141.1 ГК РФ?*

*Какова правовая природа игрового имущества и подлежит ли оно судебной защите?*

*Какое решение должен вынести суд?*

**Задача 2.** ООО «Альфа» выпустило утилитарные цифровые права (УЦП) на скидку в своей сети магазинов через аккредитованную информационную систему. Гражданин Сидоров приобрел 10 токенов, однако из-за технического сбоя на платформе оператора записи о его правах были случайно стерты. ООО «Альфа» отказалось предоставлять скидку, заявив, что у них нет подтверждения сделки.

*Кто несет ответственность за сохранность записей о цифровых правах?*

*К кому Сидоров должен предъявить иск — к эмитенту (ООО «Альфа») или к оператору информационной системы?*

*Какие способы защиты прав доступны Сидорову?*

**Задача 3.** Предприниматель Семенов заключил договор поставки оборудования через один из популярных мессенджеров. Продавец, выступавший под никнеймом «Prom\_Supply», получил предоплату 300000 рублей на указанную карту, после чего удалил аккаунт и не поставил товар. Семенов обратился в полицию и суд. Выяснилось, что банковская карта была оформлена на подставное лицо (дроппера), а реальный владелец аккаунта неизвестен.

*Каковы особенности правосубъектности лиц в цифровой среде при использовании псевдонимов?*

*Считается ли договор заключенным, если стороны не верифицировали реальные личности друг друга?*

*Каковы перспективы защиты прав Семенова в гражданском процессе?*

**Задача 4.** Гражданка Павлова купила на крупном маркетплейсе косметический крем. После применения крема она получила химический ожог лица. Экспертиза показала, что товар был контрафактным и содержал опасные вещества. Продавец крема (ИП) ликвидировал свой бизнес сразу после инцидента. Павлова потребовала возмещения вреда здоровью от самого маркетплейса. Маркетплейс отказал, заявив, что он является лишь «информационным посредником» и не отвечает за качество товаров третьих лиц.

*Каков правовой статус маркетплейсов как субъектов цифрового права?*

*В каких случаях информационный посредник несет солидарную или субсидиарную ответственность перед потребителем?*

*Оцените шансы Павловой выиграть суд против платформы.*

**Задача 5.** Адвокат представлял интересы клиента в сложном корпоративном споре. Для экономии времени он поручил генеративной языковой модели (LLM) составить проект дополнений к иску и подобрать судебную практику Верховного Суда РФ. ИИ подготовил убедительный текст, сославшись на три определения ВС РФ с конкретными номерами дел. Адвокат, не перепроверив данные, подписал документ и направил его в суд. На заседании выяснилось, что указанных дел и правовых позиций не существует — ИИ их сгенерировал. Суд вынес частное определение в адрес адвоката, а клиент потребовал вернуть гонорар и пригрозил иском о возмещении убытков из-за проигранного дела.

*Нарушил ли адвокат нормы Кодекса профессиональной этики адвоката и Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?*

*Можно ли переложить часть гражданско-правовой ответственности на компанию-разработчика ИИ-сервиса? Ознакомьтесь с типовым пользовательским соглашением (ToS) публичных нейросетей.*

*Какие этические и правовые границы существуют для использования генеративного ИИ в работе юриста?*

**Задача 6.** Юрисконсульт крупного завода загрузил в бесплатную публичную нейросеть проект договора с зарубежным партнером, содержащий коммерческую тайну и персональные данные топ-менеджеров. Он попросил ИИ «проверить документ на риски и предложить формулировки для защиты интересов завода». Спустя месяц конкуренты завода в ходе аналогичного запроса в эту же нейросеть получили текстовые выдержки из этого договора в качестве примера «лучшей практики». Служба безопасности завода выявила источник утечки. Юриста уволили и предъявили иск о взыскании убытков.

*Каков правовой режим информации, передаваемой пользователем в открытые ИИ-системы (трансграничная передача, обработка персональных данных)?*

*Нарушил ли юрист законодательство о коммерческой тайне (ФЗ № 98-ФЗ) и персональных данных (ФЗ № 152-ФЗ)?*

*Как юридические фирмы и департаменты должны регламентировать использование ИИ сотрудниками (политики AI Governance)?*

**Задача 7.** Стартап разработал ИИ-систему для автоматического анализа договоров. Чтобы обучить нейросеть, разработчики с помощью специального скрипта (парсера) скопировали из закрытых платных юридических баз данных и сайтов ведущих юрфирм 500000 шаблонов документов, судебных заключений и аналитических статей. Владельцы баз данных и юрфирмы обратились с иском к стартапу о нарушении их авторских и смежных прав, требуя удалить обученную модель и выплатить компенсацию. Стартап сослался на то, что сами документы они не продают, а лишь «обучили» на них алгоритм, что аналогично чтению книг человеком.

*Является ли сбор данных (Data Scraping) для обучения ИИ нарушением интеллектуальных прав правообладателей в РФ?*

*Как соотносятся концепция Fair Use (добросовестного использования в США/ЕС) и нормы Гражданского кодекса РФ о свободном использовании произведений?*

*Изменится ли решение, если среди скопированных данных были персональные данные граждан?*

**Задача 8.** Федеральная служба по надзору в сфере природопользования внедрила ИИ, который на основе анализа космических снимков и нейросетевого прогнозирования автоматически выписывает предписания и штрафы за нарушение экологического законодательства. Крупный завод получил штраф в 5 млн рублей. Руководство завода обратилось в суд с требованием отменить штраф, так как ведомство отказалось предоставить алгоритм и математическую модель, на основании которой ИИ сделал вывод о наличии загрязнения, сославшись на «государственную тайну и защиту интеллектуальной собственности разработчика системы».

*Каковы правовые требования к прозрачности и объяснимости (Explainable AI — XAI) систем ИИ, используемых государственными органами?*

*Нарушает ли отказ в раскрытии логики ИИ право проверяемого лица на защиту и принцип законности?*

*Как распределяется бремя доказывания в суде, если одной из сторон выступает «необъяснимый» алгоритм государственного органа?*

**Задача 9.** Гражданин Ковалев скачал мобильное приложение авиакомпании и купил билет. При оформлении он поставил галочку напротив фразы «Согласен с условиями оферты». Сама оферта открывалась только при клике на гиперссылку, которую Ковалев не открывал. Из-за личных обстоятельств он решил отменить поездку за 3 дня до вылета. Авиакомпания отказалась возвращать деньги, сославшись на пункт в оферте (под гиперссылкой), где указано, что данный тариф является полностью невозвратным. Ковалев обратился в суд, утверждая, что договор типа *Browse-wrap / Click-wrap* в этой части недействителен, так как его умышленно лишили возможности ознакомиться с текстом.

*В чем разница между соглашениями Click-wrap и Browse-wrap, и каков порядок их признания действительными?*

*Обязан ли продавец в цифровой среде принудительно выводить весь текст договора на экран пользователя?*

*Нарушены ли в данном случае права Ковалева как потребителя?*

**Задача 10.** ООО «Инвест-Цифра» и АО «Прогресс» заключили договор займа, исполнение которого было автоматизировано через смарт-контракт в сети Ethereum. По условиям соглашения на естественном языке, АО «Прогресс» обязывалось вернуть сумму займа и 10% годовых. Однако программист, писавший код смарт-контракта, допустил ошибку в формуле (баг), из-за чего система автоматически списала со счета АО «Прогресс» сумму займа и 100% годовых. АО «Прогресс»

потребовало вернуть излишне списанные средства. ООО «Инвест-Цифра» отказалось, заявив, что в цифровой среде действует принцип "Code is Law" (код есть закон), и стороны добровольно согласились на исполнение алгоритма.

*Каково правовое соотношение между договором на естественном языке и его программным кодом при возникновении коллизий?*

*Является ли излишне списанная сумма неосновательным обогащением (ст. 1102 ГК РФ) или техническим риском, который стороны несут сами?*

*Как технически и юридически исполнимо решение суда о возврате средств в неизменяемом блокчейне?*

**Задача 11.** Фермер Главацкий (покупатель) и логистическая компания (поставщик) заключили смарт-контракт на поставку скоропортящихся удобрений. Условием автоматического перечисления оплаты за доставку было удержание температуры внутри контейнера не выше +5°C. Данные в смарт-контракт поставлял автоматический датчик-термометр («оракул»). Во время транспортировки датчик сломался и транслировал ложные +3°C, хотя внутри контейнера было +25°C, и все удобрения испортились. Смарт-контракт, зафиксировав «корректные» +3°C, автоматически перевел деньги с заблокированного депозита фермера на счет перевозчика.

*Каков правовой статус «оракулов» как источников данных для исполнения цифровых договоров?*

*Кто должен нести ответственность за сбой технического шлюза — разработчик датчика, перевозчик или обе стороны?*

*Какие требования фермер может заявить в суде для восстановления своего имущественного положения?*

**Задача 12.** ООО «ФинТех» выпустило на аккредитованной ЦБ РФ платформе цифровые финансовые активы (ЦФА), удостоверяющие право инвесторов на получение денежных средств, привязанных к стоимости золота. Гражданин Ильин приобрел эти ЦФА. К моменту погашения обязательств оператор информационной системы (платформа) подвергся хакерской атаке, из-за чего блокчейн-реестр был временно заблокирован, а выплаты заморожены. Эмитент (ООО «ФинТех») отказался платить Ильину напрямую, сославшись на то, что исполнение возможно исключительно внутри заблокированной системы оператора.

*Чем принципиально отличаются ЦФА от децентрализованных криптовалют по российскому праву?*

*Кто несет ответственность перед инвестором за технический сбой или взлом блокчейн-платформы — эмитент активов или оператор информационной системы?*

*Какие требования и к кому должен заявить Ильин для защиты своих прав?*

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### 6.2.5. Оценочные средства промежуточного контроля

#### Вопросы (задания) для зачета:

1. Решение задач юридического учета и анализа в системе электронных таблиц.
2. Регулирование правом информационных технологий.
3. Цифровые технологии в регистрах как основа хранения правовой информации.
4. Базы данных для юридической практики и их цифровая обработка.
5. Современные цифровые технологии в деятельности адвокатов.
6. Цифровая база данных и ее роль в судопроизводстве.
7. Проблемы правовых механизмов и их отражения в цифровых технологиях.
8. Информация и специфика её хранения сотрудниками юридических фирм.
9. Цифровые технологии блокчейн и их использование в правовой работе.
10. Правовая охрана цифровых и информационных технологий в хозяйственной деятельности организаций.
11. Правовой регулирование информационных технологий в правоохранительной деятельности.
12. Проблемы цифровых технологий в реализации функции правовых служб.
13. Цифровых технологии учета объектов недвижимости и специфика правовое регулирования оборотоспособности зданий, сооружений.
14. Базы цифровых данных и их правовое значение.
15. Цифровые технологии защиты нарушенных прав.
16. Правила передачи информации коммерческого характера.
17. Цифровая фиксация нарушений и преступлений.
18. Дистанционные заседания судов с использованием современной информации.
19. Цифровые технологии как объект преступных посягательств.
20. Основные компоненты компьютерных сетей для юридической деятельности.
21. Принципы пакетной передачи данных.
22. Правила организации межсетевого взаимодействия.
23. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности юриста. Сервисы локальных и глобальных сетей.
24. Интранет и Интернет.
25. Технология поиска информации в Интернет.
26. Организация работы с электронной почтой.
27. Юридический документ, виды и формы представления.
28. Представление договора в электронном виде.
29. Оформление ходатайства в электронном виде.

30. Подача иска в электронном виде.
31. Технологии распознавания образов.
32. Электронный документ и его значение.
33. Электронная копия и её функции.
34. Юридический статус электронного документа.
35. Дефекты формы электронного документа.
36. Цифровая подпись и её значение.
37. Документооборот на основе электронной почты.
38. Правила документооборота в сети.
39. Регистры и их оформление. Система юридических реестров.
40. Использование ресурсов локальной сети.
41. Основные угрозы и методы обеспечения правовой безопасности.
42. Правила правовой безопасности.
43. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
44. Правовые аспекты использования информационных технологий.
45. Правовые аспекты использования программного обеспечения.
46. Правовое регулирование в области информационной безопасности.
47. Направления автоматизации юридической деятельности.
48. Назначение, принципы организации и эксплуатации правовых информационных систем.
49. Сравнительная характеристика эксплуатации правовых информационных систем.
50. Структура и интерфейс специализированного программного обеспечения.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### **6.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: алгоритмы и принципы юридической оценки нестандартных фактических обстоятельств в сети Интернет (включая трансграничные отношения и юрисдикционные конфликты); правила сбора, систематизации и верификации цифровых следов, электронных документов, метаданных и логов информационных систем; правила, методы и средства составления договоров, локальных актов, претензий и процессуальных документов в сфере гражданского оборота и ИТ-индустрии; нормы ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ, определяющие понятие, виды, допустимость и относимость информации, полученной из сети Интернет и информационных систем.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: алгоритмы и принципы юридической оценки нестандартных фактических обстоятельств в сети Интернет (включая трансграничные отношения и юрисдикционные конфликты); правила сбора, систематизации и верификации цифровых следов, электронных документов, метаданных и логов информационных систем; правила, методы и средства составления договоров, локальных актов, претензий и процессуальных документов в сфере гражданского оборота и ИТ-индустрии; нормы ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ, определяющие понятие, виды, допустимость и относимость информации, полученной из сети Интернет и информационных систем.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: алгоритмы и принципы юридической оценки нестандартных фактических обстоятельств в сети Интернет (включая трансграничные отношения и юрисдикционные конфликты); правила сбора, систематизации и верификации цифровых следов, электронных документов, метаданных и логов информационных систем; правила, методы и средства составления договоров, локальных актов, претензий и процессуальных документов в сфере гражданского оборота и ИТ-индустрии; нормы ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ, определяющие понятие, виды, допустимость и относимость информации, полученной из сети Интернет и информационных систем.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: алгоритмы и принципы юридической оценки нестандартных фактических обстоятельств в сети Интернет (включая трансграничные отношения и юрисдикционные конфликты); правила сбора, систематизации и верификации цифровых следов, электронных документов, метаданных и логов информационных систем; правила, методы и средства составления договоров, локальных актов, претензий и процессуальных документов в сфере гражданского оборота и ИТ-индустрии; нормы ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ, определяющие понятие, виды, допустимость и относимость информации, полученной из сети Интернет и информационных систем.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет соотносить нормы	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

	<p>классического материального и процессуального права со специальным «цифровым» законодательством при разрешении правовых коллизий; разрабатывать правовую позицию, формировать доказательственную базу и представлять интересы сторон в суде или на онлайн-платформах по урегулированию споров; формулировать условия публичных оферт и правил пользования платформами с учетом защиты прав потребителей в электронной коммерции.</p>	<p>соотносить нормы классического материального и процессуального права со специальным «цифровым» законодательством при разрешении правовых коллизий; разрабатывать правовую позицию, формировать доказательственную базу и представлять интересы сторон в суде или на онлайн-платформах по урегулированию споров; формулировать условия публичных оферт и правил пользования платформами с учетом защиты прав потребителей в электронной коммерции.</p>	<p>следующих умений соотносить нормы классического материального и процессуального права со специальным «цифровым» законодательством при разрешении правовых коллизий; разрабатывать правовую позицию, формировать доказательственную базу и представлять интересы сторон в суде или на онлайн-платформах по урегулированию споров; формулировать условия публичных оферт и правил пользования платформами с учетом защиты прав потребителей в электронной коммерции.</p>	<p>соотносить нормы классического материального и процессуального права со специальным «цифровым» законодательством при разрешении правовых коллизий; разрабатывать правовую позицию, формировать доказательственную базу и представлять интересы сторон в суде или на онлайн-платформах по урегулированию споров; формулировать условия публичных оферт и правил пользования платформами с учетом защиты прав потребителей в электронной коммерции.</p>
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет технологией проведения комплексной юридической экспертизы (Legal Assessment) цифровых проектов, стартапов и бизнес-моделей на предмет их соответствия гражданскому законодательству; опытом ведения претензионно-исковой работы по делам о защите прав субъектов персональных данных, оспаривании электронных сделок и взыскании убытков с ИТ-платформ; навыками составления процессуальных документов (ходатайств об осмотре доказательств на месте, о приобщении цифровых носителей, технических заключений специалистов).</p>	<p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения технологией проведения комплексной юридической экспертизы (Legal Assessment) цифровых проектов, стартапов и бизнес-моделей на предмет их соответствия гражданскому законодательству; опытом ведения претензионно-исковой работы по делам о защите прав субъектов персональных данных, оспаривании электронных сделок и взыскании убытков с ИТ-платформ; навыками составления процессуальных документов (ходатайств об осмотре доказательств на месте, о приобщении</p>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет технологией проведения комплексной юридической экспертизы (Legal Assessment) цифровых проектов, стартапов и бизнес-моделей на предмет их соответствия гражданскому законодательству; опытом ведения претензионно-исковой работы по делам о защите прав субъектов персональных данных, оспаривании электронных сделок и взыскании убытков с ИТ-платформ;</p>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, владеет технологией проведения комплексной юридической экспертизы (Legal Assessment) цифровых проектов, стартапов и бизнес-моделей на предмет их соответствия гражданскому законодательству; опытом ведения претензионно-исковой работы по делам о защите прав субъектов персональных данных, оспаривании электронных сделок и взыскании убытков с ИТ-платформ; навыками составления процессуальных документов (ходатайств об осмотре</p>

		цифровых носителей, технических заключений специалистов).	навыками составления процессуальных документов (ходатайств об осмотре доказательств на месте, о приобщении цифровых носителей, технических заключений специалистов).	доказательств на месте, о приобщении цифровых носителей, технических заключений специалистов).
--	--	---	--	--

**Код и наименование компетенции ПК-4.** Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: законодательство, регулирующее оказание юридических услуг, адвокатскую деятельность, защиту прав потребителей при оказании услуг, а также профессиональные этические стандарты и правила адвокатской этики; правила, методы и международные стандарты составления официальных юридических заключений (Legal Opinion), меморандумов и аналитических записок для разных категорий заказчиков; гражданско-правовые аспекты правонарушений в сети Интернет (хищение цифровых прав, несанкционированный доступ к криптокошелькам, модификация кода смарт-контрактов, фишинг) для содействия в их последующей уголовно-правовой квалификации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: законодательство, регулирующее оказание юридических услуг, адвокатскую деятельность, защиту прав потребителей при оказании услуг, а также профессиональные этические стандарты и правила адвокатской этики; правила, методы и международные стандарты составления официальных юридических заключений (Legal Opinion), меморандумов и аналитических записок для разных категорий заказчиков; гражданско-правовые аспекты правонарушений в сети Интернет (хищение цифровых прав, несанкционированный доступ к криптокошелькам, модификация кода смарт-контрактов, фишинг) для содействия в их последующей уголовно-правовой квалификации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: законодательство, регулирующее оказание юридических услуг, адвокатскую деятельность, защиту прав потребителей при оказании услуг, а также профессиональные этические стандарты и правила адвокатской этики; правила, методы и международные стандарты составления официальных юридических заключений (Legal Opinion), меморандумов и аналитических записок для разных категорий заказчиков; гражданско-правовые аспекты правонарушений в сети Интернет (хищение цифровых прав, несанкционированный доступ к криптокошелькам, модификация кода смарт-контрактов, фишинг) для содействия в их последующей уголовно-правовой квалификации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: законодательство, регулирующее оказание юридических услуг, адвокатскую деятельность, защиту прав потребителей при оказании услуг, а также профессиональные этические стандарты и правила адвокатской этики; правила, методы и международные стандарты составления официальных юридических заключений (Legal Opinion), меморандумов и аналитических записок для разных категорий заказчиков; гражданско-правовые аспекты правонарушений в сети Интернет (хищение цифровых прав, несанкционированный доступ к криптокошелькам, модификация кода смарт-контрактов, фишинг) для содействия в их последующей уголовно-правовой квалификации.

			ый доступ к криптокошелькам, модификация кода смарт-контрактов, фишинг) для содействия в их последующей уголовно-правовой квалификации.	фишинг) для содействия в их последующей уголовно-правовой квалификации.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет переводить технические термины блокчейн-индустрии, ИТ и систем ИИ на точный юридический язык, доступно объясняя клиенту правовые последствия технологических решений; оценивать бизнес-модели высокотехнологичных стартапов (включая проекты с ИИ, беспилотным транспортом, Big Data) на предмет необходимости и возможности их включения в рамки экспериментальных правовых режимов; давать мотивированные разъяснения сотрудникам следствия, дознания или судов относительно гражданско-правовой природы похищенных или заблокированных цифровых активов (ЦФА, токенов, криптовалют) для верного определения размера ущерба и квалификации деяния.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: переводить технические термины блокчейн-индустрии, ИТ и систем ИИ на точный юридический язык, доступно объясняя клиенту правовые последствия технологических решений; оценивать бизнес-модели высокотехнологичных стартапов (включая проекты с ИИ, беспилотным транспортом, Big Data) на предмет необходимости и возможности их включения в рамки экспериментальных правовых режимов; давать мотивированные разъяснения сотрудникам следствия, дознания или судов относительно гражданско-правовой природы похищенных или заблокированных цифровых активов (ЦФА, токенов, криптовалют) для верного определения размера ущерба и квалификации деяния.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: переводить технические термины блокчейн-индустрии, ИТ и систем ИИ на точный юридический язык, доступно объясняя клиенту правовые последствия технологических решений; оценивать бизнес-модели высокотехнологичных стартапов (включая проекты с ИИ, беспилотным транспортом, Big Data) на предмет необходимости и возможности их включения в рамки экспериментальных правовых режимов; давать мотивированные разъяснения сотрудникам следствия, дознания или судов относительно гражданско-правовой природы похищенных или заблокированных цифровых активов (ЦФА, токенов, криптовалют) для верного определения размера ущерба и квалификации деяния.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: переводить технические термины блокчейн-индустрии, ИТ и систем ИИ на точный юридический язык, доступно объясняя клиенту правовые последствия технологических решений; оценивать бизнес-модели высокотехнологичных стартапов (включая проекты с ИИ, беспилотным транспортом, Big Data) на предмет необходимости и возможности их включения в рамки экспериментальных правовых режимов; давать мотивированные разъяснения сотрудникам следствия, дознания или судов относительно гражданско-правовой природы похищенных или заблокированных цифровых активов (ЦФА, токенов, криптовалют) для верного определения размера ущерба и квалификации деяния.

<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками составления структурированных письменных юридических заключений, меморандумов и консультаций по вопросам применения цифрового законодательства; методикой прогнозирования негативных и позитивных правовых последствий (включая финансовые и административные санкции) для бизнеса при реализации различных юридических сценариев; опытом устного изложения сложных ИТ-юридических кейсов и результатов Legal Opinion в лаконичной форме перед непрофильной или разнородной аудиторией.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками составления структурированных письменных юридических заключений, меморандумов и консультаций по вопросам применения цифрового законодательства; методикой прогнозирования негативных и позитивных правовых последствий (включая финансовые и административные санкции) для бизнеса при реализации различных юридических сценариев; опытом устного изложения сложных ИТ-юридических кейсов и результатов Legal Opinion в лаконичной форме перед непрофильной или разнородной аудиторией.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками составления структурированных письменных юридических заключений, меморандумов и консультаций по вопросам применения цифрового законодательства; методикой прогнозирования негативных и позитивных правовых последствий (включая финансовые и административные санкции) для бизнеса при реализации различных юридических сценариев; опытом устного изложения сложных ИТ-юридических кейсов и результатов Legal Opinion в лаконичной форме перед непрофильной или разнородной аудиторией.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, навыками составления структурированных письменных юридических заключений, меморандумов и консультаций по вопросам применения цифрового законодательства; методикой прогнозирования негативных и позитивных правовых последствий (включая финансовые и административные санкции) для бизнеса при реализации различных юридических сценариев; опытом устного изложения сложных ИТ-юридических кейсов и результатов Legal Opinion в лаконичной форме перед непрофильной или разнородной аудиторией.
----------------	---	---	---	--

### 6.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование информационных цифровых технологий» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные	алгоритмы и принципы юридической оценки	соотносить нормы классического материального и процессуального	степени владеет технологией проведения комплексной	

<p>правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуально права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>нестандартных фактических обстоятельств в сети Интернет (включая трансграничные отношения и юрисдикционные конфликты); правила сбора, систематизации и верификации цифровых следов, электронных документов, метаданных и логов информационных систем; правила, методы и средства составления договоров, локальных актов, претензий и процессуальных документов в сфере гражданского оборота и ИТ-индустрии; нормы ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ, определяющие понятие, виды, допустимость и относимость информации, полученной из сети Интернет и информационных систем</p>	<p>права со специальным «цифровым» законодательством при разрешении правовых коллизий; разрабатывать правовую позицию, формировать доказательственную базу и представлять интересы сторон в суде или на онлайн-платформах по урегулированию споров; формулировать условия публичных оферт и правил пользования платформами с учетом защиты прав потребителей в электронной коммерции</p>	<p>юридической экспертизы (Legal Assessment) цифровых проектов, стартапов и бизнес-моделей на предмет их соответствия гражданскому законодательству; опытом ведения претензионно-исковой работы по делам о защите прав субъектов персональных данных, оспаривании электронных сделок и взыскании убытков с ИТ-платформ; навыками составления процессуальных документов (ходатайств об осмотре доказательств на месте, о приобщении цифровых носителей, технических заключений специалистов)</p>	
<p>ПК-4. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности</p>	<p>законодательство, регулирующее оказание юридических услуг, адвокатскую деятельность, защиту прав потребителей при оказании услуг, а также профессиональные этические стандарты и правила адвокатской этики; правила, методы и международные стандарты составления</p>	<p>переводить технические термины блокчейн-индустрии, ИТ и систем ИИ на точный юридический язык, доступно объясняя клиенту правовые последствия технологических решений; оценивать бизнес-модели высокотехнологичных стартапов (включая проекты с ИИ, беспилотным транспортом, Big Data) на предмет необходимости и</p>	<p>навыками составления структурированных письменных юридических заключений, меморандумов и консультаций по вопросам применения цифрового законодательства; методикой прогнозирования негативных и позитивных правовых последствий (включая финансовые и административные санкции) для бизнеса при реализации различных юридических</p>	

	официальных юридических заключений (Legal Opinion), меморандумов и аналитических записок для разных категорий заказчиков; гражданско-правовые аспекты правонарушений в сети Интернет (хищение цифровых прав, несанкционированный доступ к криптокошелькам, модификация кода смарт-контрактов, фишинг) для содействия в их последующей уголовно-правовой квалификации.	возможности их включения в рамки экспериментальных правовых режимов; давать мотивированные разъяснения сотрудникам следствия, дознания или судов относительно гражданско-правовой природы похищенных или заблокированных цифровых активов (ЦФА, токенов, криптовалют) для верного определения размера ущерба и квалификации деяния.	сценариев; опытом устного изложения сложных ИТ-юридических кейсов и результатов Legal Opinion в лаконичной форме перед непрофильной или разнородной аудиторией.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Правовое регулирование информационных цифровых технологий», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
------------	---

## 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных

официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Гражданское уложение Германии (ГГУ) от 18.08.1896 (ред. от 02.01.2002) (с изм. и доп. по 31.03.2013) – Доступ из справочно-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N005 (Рим, 04 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями) – Доступ из справочно-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изменениями и

дополнениями) – Доступ из справочно-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

#### Основная литература

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582668>

2. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебник для вузов / под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19684-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588499>

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582670>

#### Дополнительная литература

1. Цифровые технологии в организации судебной и правоохранительной деятельности : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20148-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590349>

2. Цифровые технологии в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Ткачевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 61 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20149-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590353>

3. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : учебное пособие для вузов / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19963-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588068>

4. Щербак, А. В. Информационная безопасность : учебник для вузов / А. В. Щербак. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4299-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589902>

#### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст: электронный

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около

	<p>100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>			
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>			
<b>Название организации</b>	<b>Сокращённое название</b>	<b>Организационно-правовая форма</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>

патентных поверенных»				
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

### **10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p><b>№ 201</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p><b>№104</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Open License	
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальномеры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий

- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование информационных цифровых технологий» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Правовое регулирование информационных цифровых технологий» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

### рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_