Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.06.2025 16:57:54
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____________ А.В. Агафонов
«28» мая 2021 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право социального обеспечения»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**40.03.01 «Юриспруденция»** (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**«Общая юрисдикция»** (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**очная, очно-заочная, заочная**

Чебоксары, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Мефодьева Кристина Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 10.04.2021).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

– формирование у обучающихся знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практике его применения в современных условиях; овладение знаниями об институтах права социального обеспечения, овладение навыками практического использования законодательства в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

- изучение нормативных документов права социального обеспечения, мер ответственности за нарушение действующего законодательства;

- овладение навыками разработки документов правового характера, применения законов и других нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и решения других вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками	**Знать:** понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых

		применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	норм; способы разъяснения правовых норм. **Уметь:** определять объект профессионального толкования ; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы. **Владеть:** навыками профессионального толкования норм права; толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.25 «Право социального обеспечения» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре, по заочной форме – в 5-м семестре.

Дисциплина «Право социального обеспечения» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Право социального обеспечения» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: трудовое право и является предшествующей для изучения дисциплин финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, семейное право.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 4-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 5-м семестре, по заочной форме экзамен в 5-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	4
лекции	18
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	36
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	*55,3*
Самостоятельная работа	*88,7*

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	5
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	*25,3*
Самостоятельная работа	*118,7*

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

заочная форма обучения:

Семестр	5
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	6
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	*11,3*
Самостоятельная работа	*132,7*

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практически		

			е занятия		
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.	4	-	8		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 2. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	4	-	8		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания	2	-	4		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	4	-	8		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 5. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	4	-	8		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Консультации	1			-	
Контроль (экзамен)	**0,3**			**35,7**	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
ИТОГО	**55,3**			**88,7**	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.	2	-	4		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 2. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	2	-	4		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания	2	-	4		ОПК-4.1, ОПК-4.2,

					ОПК-4.3.
Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	2	-	4		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Консультации	1				
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
ИТОГО	**25,3**			**118,7**	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.	2	-	-		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 2. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	2	-	-		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания	-	-	2		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	-	-	2		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Тема 5. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	-	-	2		ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.
Консультации	0				
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

ИТОГО	11,3	132,7	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 2 часа (по очной форме обучения), 2 часа (по очно-заочной форме обучения), 2 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	2	решение казусных задач	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	2	решение казусных задач	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	2	решение казусных задач	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 88,7 часов по очной форме обучения, 118,7 часа по очно-заочной форме обучения, 132,7 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- подготовка к сдаче экзамена.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию,

совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения

1.	Вопросы для самоконтроля знаний.
2.	Темы рефератов.
3.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций
	Тема 2. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций
	Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций
	Тема 4. Понятие и виды	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1.	Опрос, тест

	трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	профессионально толковать нормы права	Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	доклад, решение казусных ситуаций
	Тема 5. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Демонстрирует знания видов толкования. ОПК-4.2. Владеет навыками применения различных способов толкования. ОПК-4.3. Владеет навыками по разъяснению норм права.	Опрос, тест доклад, решение казусных ситуаций

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Право социального обеспечения» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ОПК-4.

Формирования компетенции ОПК-4 начинается с изучения дисциплины трудовое право.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе изучение дисциплин финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, семейное право.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-4 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-4, при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности

компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения.	Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения. Сочетание централизованного правового регулирования с региональным и муниципальным в сфере социального обеспечения. Структура общей и особенной частей права социального обеспечения. Понятие и виды источников права социального обеспечения. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Акты Министерства здравоохранения и социального развития как источник права социального обеспечения. Региональные акты и акты органов местного самоуправления как источник права социального обеспечения.
Тема 2. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Понятие социальных пособий и их классификация. Виды компенсационных выплат.
Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания	Принципы социального обслуживания. Порядок оплаты социальных услуг. Реабилитационные услуги для инвалидов. Обеспечение инвалидов транспортными услугами. Протезно-ортопедическая помощь. Социальное обслуживание пожилых и нетрудоспособных граждан посредством предоставления гражданам, находящимся в трудных

	жизненных ситуациях, социальных услуг. Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания.
Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	Понятие трудового стажа, его виды и значение. Виды общественно полезной деятельности, приравненные к работе и включаемые в общий трудовой стаж. Специальный страховой стаж, лежащий в основе назначения досрочной пенсии педагогам, медикам, артистам и другим категориям граждан. Выслуга лет военнослужащим как разновидность специального трудового стажа. Льготные правила исчисления общего и специального страхового стажа. Страховой стаж и порядок его определения. Непрерывный трудовой стаж и его юридическое значение. Льготы женщине-матери при определении трудового стажа. Порядок определения трудового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям. Пенсионная система России. Понятие и виды пенсий. Дифференциация пенсий с учетом их финансового обеспечения. Пенсионное обеспечение по закону «О трудовых пенсиях». Виды трудовых пенсий.
Тема 5. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Льготы для ветеранов. Право граждан на охрану здоровья. Принципы охраны здоровья граждан.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Право социального обеспечения как отрасль права.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Методы права социального обеспечения.
4. Функции социального обеспечения.
5. Принципы права социального обеспечения.
6. Источники права социального обеспечения.
7. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
8. Трудовой стаж.
9. Система пенсионного обеспечения РФ.
10. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
11. Пособие по временной нетрудоспособности.
12. Социальная защита безработных.
13. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
14. Правовое регулирование обязательного медицинского страхования.
15. Социальное обслуживание населения.
16. Социальное обслуживание семей с несовершеннолетними детьми.
17. Социальное обслуживание инвалидов и пожилых граждан.
18. Государственная социальная помощь.
19. Социальная защита инвалидов.
20. Социальное обслуживание инвалидов.
21. Правовое регулирование социальной поддержки инвалидов.
22. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
23. Правовое регулирование социальной поддержки граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
24. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
25. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.
26. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.
27. Социальная защита ветеранов.
28. Правовое регулирование социальной поддержки ветеранов.
29. Социальная защита реабилитированных и лиц, пострадавших от политических репрессий.
30. Правовое регулирование социальной поддержки реабилитированных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.
31. Социальная защита вынужденных переселенцев.
32. Правовое регулирование социальной поддержки вынужденных переселенцев.
33. Социальная защита беженцев.
34. Правовое регулирование социальной поддержки беженцев.
35. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Назовите сущностные признаки системы социально-экономических мер государства в сфере социального обеспечения граждан

а) государственный характер способов распределения совокупного общественного продукта через систему социального обеспечения (экономическая гарантия

б) законодательное закрепление видов социального обеспечения, перечня социальных рисков, признаваемых государством в качестве оснований для их предоставления

в) закрепление в нормах права круга лиц, подлежащих обеспечению, и условий его предоставления

г) установление гарантированного государством социального стандарта обеспечения

д) участие негосударственных пенсионных фондов

2. Политика перераспределения доходов населения через систему социального обеспечения реализуется государством посредством правового механизма, закрепляющего:

а) организационно-правовые способы осуществления социального обеспечения

б) порядок образования соответствующих финансовых источников и их правовой статус

в) системы управления социальным обеспечением

г) круг лиц, подлежащих социальному обеспечению, виды обеспечения и условия их предоставления, механизм защиты нарушенного права

д) заключение социальных контрактов

в) образование негосударственных фондов социального обеспечения

3. Правосоциального обеспечения – это:

а) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления событий, признаваемых государством социально значимыми

б) необходимые меры поддержки и защиты населения, включающие в себя гарантии по охране труда, здоровья, окружающей природной среды, минимальной оплате труда и др.

в) меры, необходимые для нормальной жизнедеятельности человека и функционирования государства

г) система созданных государством правовых, экономических и организационных мер

4. Социальное обеспечение – это:

а) предоставление достаточных материальных средств к жизни нуждающимся со стороны государства

б) предоставление средств на покупку жилья

в) исключительная мера государства по предупреждению социального кризиса

5. К социальному обеспечению граждан в денежной форме относятся:

а) пенсии, пособия, повышение в должности

б) пенсии, пособия, страховые выплаты

в) пособия, социальное обслуживание

6. Какое из приведенных понятий, относящихся к праву социального обеспечения, более широкое?

а) социальная защита населения

б) социальная помощь населению

в) социальное обеспечение населения

г) адресная помощь населению

д) компенсационная поддержка населения

7. Какое понятие шире по своему значению:

а) социальная защита

б) социальное обеспечение

в) они равнозначны

8. Назовите основные формы социального обеспечения

а) обязательное социальное страхование

б) добровольное социальное страхование

в) государственное социальное обеспечение

г) смешанная форма социального обеспечения

9. Из каких фондов производится финансирование социального обеспечения?

а) из средств государственного бюджета РФ

б) из средств Пенсионного Фонда РФ и Фонда обязательного медицинского страхования

в) из средств негосударственных пенсионных фондов

г) из средств Фонда социального страхования

д) из средств всех вышеуказанных фондов и государственного бюджета РФ

10. Назовитеосновные функции социального обеспечения, которые определяют его значение

а) политическая, экономическая, социальная, социально-реабилитационная, демографическая

б) политическая, экономическая, социальная, защитная

в) экономическая, социальная, защитная, демографическая

11. Назовите функцию социального обеспечения

а) социологическая

б) политическая

в) физиологическая

г) материалистическая

д) пенсионная

12. Функцией социального обеспечения не является:

а) экономическая функция

б) производственная функция

в) реабилитационная функция

13. Обязательное социальное страхование как самостоятельный организационно-правовой способ осуществления социального обеспечения это:

а) отношения между гражданином и государством, связанные с образованием и расходованием различных государственных фондов – Пенсионного, Фонда обязательного медицинского страхования, Фонда социального страхования

б) создаваемая государством система правовых, экономических и организационных мер для компенсации последствий изменения материального социального положения работающих граждан

в) страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование через соответствующие фонды

14. Назовите основоположника становления самостоятельной отрасли -права социального обеспечения в России

а) В.С. Андреев

б) В.Ш. Шайхатдинов

в) Р.И. Иванова

15. Раскройте понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права

1) это общественные отношения, возникающие в сфере трудовой деятельности по поводу социальной нуждаемости граждан

2) это отношения, возникающие в связи с предоставлением гражданам выплат по социальному страхованию, социальному обеспечению и оказанию социальных услуг

3) это материальные и процедурно-процессуальные отношения черезраспределение части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения

16. В предмет права социального обеспечения не входят общественные отношения по:

а) пенсионному обеспечению

б) социальному обслуживанию

в) образованию и расходованию средств негосударственных пенсионных фондов

17. Что из ниже перечисленного относится к отличительным признакам метода права социального обеспечения?

а) сочетание централизованного и локального способов установления прав и обязанностей субъектов

б) отсутствие договорной основы при регулировании большинства отношений по социальному обеспечению

в) определение всех прав и обязанностей субъектов данных отношений законом и невозможность изменения их по соглашению сторон

г) применение специфических санкций к правонарушителям и способов защиты нарушенного права

18. Каким специфическим способом регулируются общественные отношения права социального обеспечения?

а) равенство субъектов правоотношения при социальном обеспечении

б) абсолютный характер прав граждан как субъектов правоотношений по социальному обеспечению

в) соответствие прав и обязанностей субъектов правоотношений

19. В первой половине XX века отношения, по регулированию социального обеспечения, входили в отрасль:

а) административного права

б) конституционного права

в) международного права

г) трудового права

20. Что такое система права социального обеспечения, как отрасли права?

а) научно обоснованная классификация ее норм, предполагающая деление ее на общую и особенную часть и правовые институты по предмету регулирования

б) система нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан

в) собрание нормативных правовых актов по социальному обеспечению

21. Из каких структурных элементов состоит строение системы отрасли права социального обеспечения?

а) Общая, Особенная и Специальная часть

б) нормативный акт, институты, подотрасли и отрасли, отраслевые и комплексные нормативные массивы

в) норма права, правовой институт, комплексный институт, отрасль и подотрасль права

22. Какие элементы образуют строение системы законодательства о социальном обеспечении?

а) норма права, правовой институт, субинститут, отрасль и подотрасль права

б)нормативный акт, институты, подотрасли и отрасли (в том числе и комплексные), отраслевые и комплексные нормативные массивы

в) Общая и Особенная часть

23. Какие научные подотрасли являются элементами науки права социального обеспечения?

а) «Пенсионное право», «Обязательное социальное страхование», «Государственное социальное обеспечение»

б) «Социальное право», «Медицинское право», «Государственное социальное обеспечение»

в) «Государственное социальное обеспечение», «Обязательное социальное страхование», «Медицинское право»

24. Какой международный акт впервые провозгласил право каждого человека на социальное обеспечение:

а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина

б) Всеобщая декларация прав человека

в) Конвенция МОТ № 102 «О минимальных норам социального обеспечения»

25. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение гарантирует обеспечение

а) по возрасту, болезни, инвалидности и по другим социально значимым обстоятельствам

б) по полу, социальному статусу

в) в зависимости от занимаемого положения в обществе

26. К источникам права социального обеспечения относятся:

а) Социальный кодекс

б) Трудовой кодекс

в) Административный кодекс

г) Гражданский кодекс

д) Федеральное законодательство в сфере социальной защиты населения в Российской Федерации

27. Какой официальный документ провозгласил Россию социальным государством:

а) Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»

б) Социальный кодекс РФ

в) Конституция РФ

28. Вопросы социального обеспечения относятся к ведению:

1) Российской Федерации

2) Российской Федерации и субъектов РФ

3) субъектов РФ

29. Кодифицированным источником права социального обеспечения является:

а) Трудовой кодекс РФ

б) Социальный кодекс РФ

в) Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации

30. Источником права социального обеспечения не является:

а) Конституция РФ

б) федеральный закон

в) судебное решение

31. Особенностью источников права социального обеспечения является:

а) наличие кодифицированного акта

б) наличие в системе источников большого количества федеральных законов

в) наличие в системе источников муниципальных актов о праве человека на социальное обеспечение

г) наличие в системе источников социально-партнерских соглашений

32. В систему социально-обеспечительного законодательства не входят:

а) федеральные законы

б) законы субъектов РФ

в) нормативные акты муниципальных органов

г) нет правильного ответа

33. В какой период право социального обеспечения выделилось в самостоятельную отрасль:

а) в период образования СССР

б) во время Великой Отечественной войны

в) в середине 70-х годов XX века

34. Основанием для появления в России социального обеспечения явилось:

а) принятие христианства на Руси в 988 году

б) формирование отрасли «Право социального обеспечения»

в) революционные события 1917 года

г) принятие Законов о социальном страховании на случай болезни и от несчастных случаев 1912г.

35. Деятельность Советского правительства в первые годы советской власти была направлена на повышение благосостояния трудящихся, а именно было принято Положение…:

а) о страховании на случай безработицы

б) о социальном страховании трудящихся

в) о страховании на случай смерти

г) о страховании на случай рождения ребенка

36. Кто из перечисленных граждан является субъектом правоотношения по социальному обеспечению?

а) гражданин, уволившийся из организации по собственному желанию

б) гражданин, проработавший 25 лет учителем в школе, если он продолжает работать учителем

в) гражданин, получивший травму в пути на работу.

37. Право на тот или иной вид социального обеспечения устанавливается при условии:

а) желания лица получить социальное обеспечение

б) наступления определенных юридических фактов (социальных рисков)

в) добросовестного выполнения лицом своих трудовых функций

38. В систему пенсионных правоотношений не входят:

а) правоотношения по выплате пенсии по старости

б) правоотношения по выплате пенсии за выслугу лет

в) правоотношения по выплате пособия по беременности и родам

39. Процедурные отношения связаны:

а) с установлением юридических фактов для возникновения права на определенный вид социального обеспечения

б) с защитой нарушенного права на социальное обеспечение

в) с предоставлением социальных услуг

40. Процессуальные отношения связаны:

а) с установлением юридических фактов для возникновения права на определенный вид социального обеспечения

б) с защитой нарушенного права на социальное обеспечение

в) с предоставлением социальных услуг

41. Правоустанавливающими отношениями в праве социального обеспечения являются:

а) материальные правоотношения

б) процедурные правоотношения

в) процессуальные правоотношения

42. К элементам правоотношений по социальному обеспечению относят:

а) субъекты, объекты, содержание

б) субъекты, объекты, юридические факты

в) субъект, объект, субъективная и объективная стороны

43. Управомоченными субъектами правоотношений по социальному обеспечению выступают:

а) физические лица

б) государственные органы

в) юридические и физические лица

44. Могут ли лица без гражданства выступать субъектами социального обеспечения:

а) могут

б) не могут

в) могут, при условии постоянного проживания на территории Российской Федерации

45.Содержанием процессуальных правоотношений является:

а) установление юридических фактов для возникновения права на определенный вид социального обеспечения

б) защита нарушенного права на социальное обеспечение

в) выплата пенсий

46.В систему правоотношений по обеспечению пособиями не входят:

а) отношения по выплате пособий по случаю рождения ребенка

б) отношения по социальному обслуживанию

в) отношения по выплате пособий по безработице

47. Какой судебный орган не вправе рассматривать дела о нарушении прав граждан на социальное обеспечение:

а) суд общей юрисдикции

б) арбитражный суд

в) Конституционный суд РФ

48. Субъектом пенсионного правоотношения по случаю потери кормильца является:

а) семья в целом

б) супруга или дети

в) семья в целом, но определяется право на пенсию каждого члена семьи в отдельности

г) несовершеннолетние дети

д) родственники

49. К материальным отношениям права социального обеспечения не относятся:

а) отношения по выплате социальных пособий

б) процедурные отношения

в) пенсионные отношения

50. Не является субъектом притязания в праве социального обеспечения:

а) семья

б) лицо без гражданства

в) коммерческая организация

51. Общий трудовой стаж – это суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до:

а) 1 января 2004 года

б) 1 января 2002 года

в) 1 января 2008 года

52. Какой из приведенных периодов не включается в страховой стаж, дающий право на трудовую пенсию:

а) период отбывания наказания в местах лишения свободы при необоснованном привлечении к уголовной ответственности

б) период ухода за инвалидом III группы

в) период ухода одного из родителей за ребенком в возрасте до полутора лет

53. Страховой стаж, дающий право на трудовую пенсию, – это:

а) суммарная продолжительность трудовой или иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 года

б) суммарная продолжительность трудовой или иной общественно-полезной деятельности, которая протекала в особых условиях труда

в) суммарная продолжительность периодов работы или иной деятельности застрахованного лица, за которые уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ

54. В общий трудовой стаж периоды засчитываются:

а) в календарном порядке

б) в льготном порядке

в) и в календарном, и в льготном порядке

55. Нестраховые периоды засчитываются в страховой стаж при условии:

а) им должна предшествовать и (или) за ними следовать трудовая деятельность вне зависимости от продолжительности

б) им должен предшествовать период временной нетрудоспособности

в) им должен предшествовать или за ними следовать период ухода за ребенком до полутора лет

56.Категория «страховой стаж» для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам была введена:

а) Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»

б) Федеральным законом «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»

в) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан

57.Период пребывания военнослужащего в плену подлежит включению в военную выслугу лет при условии:

а) пленение было добровольным

б) пленение не было добровольным и находясь в плену военнослужащий не совершал преступлений против Родины

в) проходил военную службу по призыву

58. В выслугу лет для назначения пенсии военнослужащим не включаются:

а) периоды службы в таможенных органах

б) периоды службы в органах местного самоуправления

в) периоды службы в органах прокуратуры

59.Юридическое значение специального страхового стажа состоит в том, что:

а) служит основанием для назначения пенсии за выслугу лет

б) служит основанием для назначения трудовой пенсии по старости

в) служит основанием для назначения пенсии по инвалидности

60. Продолжительность периода ухода одного из родителей за ребенком при включении в страховой стаж в общей сложности составляет:

а) до достижения ребенком возраста полутора лет

б) до достижения ребенком возраста одного года

в) до достижения ребенком возраста трех лет

г) до достижения ребенком возраста четырех с половиной лет

61.Какой документ подтверждает трудовую деятельность лица для включения в трудовой стаж:

а) справка с места работы

б) трудовая книжка

в) военный билет

62.Свидетельские показания могут использоваться для подтверждения трудового стажа в отношении:

а) периодов работы до регистрации до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица

б) периодов трудовой деятельности после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица

в) периодов общественно-полезной деятельности, предусмотренных законом

63. Какие виды пенсий существуют по законодательству РФ?

а) обычные и привилегированные

б) трудовые и социальные

в) страховые и государственные

64. Укажите вид страховой пенсии:

а) страховая пенсия по возрасту

б) страховая пенсия по старости

в) страховая пенсия за выслугу лет

г) страховая пенсия за особые заслуги

д) страховая пенсия для военнослужащих

65. Страховая пенсия – это:

а) ежемесячная выплата

б) ежеквартальная выплата

в) ежегодная выплата

г) еженедельная выплата

д) разовая выплата

66. К страховым пенсиям относятся:

а) страховая пенсия по заболеванию

б) страховая пенсия по безработице

в) страховая пенсия по иждивению

г) страховая пенсия по инвалидности

д) страховая пенсия по трудовому увечью

67. Право на одновременное получение двух пенсий имеют:

а) военнослужащие, проходившие службу по призыву

б) инвалиды, имеющие ограничение способности к трудовой деятельности

в) участники Великой Отечественной войны

68. Для назначения страховой пенсии по старости необходимо достижение возраста:

а) 65 лет для мужчин, 60 лет для женщин

б) 60 лет для мужчин, 55 лет для женщин

в) 60 лет для мужчин и для женщин

69. Минимальная продолжительность страхового стажа необходимая для назначения страховой пенсии по старости составляет:

а) 5 лет

б) 10 лет

в) 20 лет

70. Страховая пенсия по старости состоит из:

а) базовой и страховой частей

б) страховой и накопительной частей

в) базовой, страховой и накопительной частей

71. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:

а) граждане РФ

б) иностранцы, постоянно проживающие и работающие на территории РФ

в) нетрудоспособные члены семьи, умерших кормильцев

г) инвалиды

д) все перечисленные категории лиц

72. Какие отличительные признаки по сравнению с другими выплатами имеет страховая пенсия по старости?

а) право на нее обусловливается трудовым стажем

б) она предоставляется только лицам, вышедшим на пенсию

в) право на нее обусловлено страховым стажем

г) право на нее обусловлено выслугой лет

73.К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:

а) возраст и трудовой стаж

б) возраст и страховой стаж

в) возраст и непрерывный трудовой стаж

г) возраст и выслуга лет

д) возраст и специальный трудовой стаж

74. При каких условиях назначается женщинам страховая пенсия по старости?

а) по достижении ими 50 лет и наличии страхового стажа

б) по достижении ими 55 лет и наличии страхового стажа

в) по достижении ими 60 лет и наличии не менее 5 лет страхового стажа

г) по достижении ими 55 лет и наличии не менее 5 лет страхового стажа

д) по достижении ими 55 лет и наличии не менее 5 лет трудового стажа

75. С 1 января 2005 года прекращено формирование накопительной части трудовой пенсии:

а) мужчинам с 1955 по 1969 год рождения и женщинам с 1959 по 1969 год рождения

б) мужчинам с 1953 по 1966 год рождения и женщинам с 1957 по 1966 год рождения

в) мужчинам с 1950 по 1965 год рождения и женщинам с 1954 по 1965 год рождения

76. Каким законом регламентируется порядок и условия назначения трудовой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда:

а) Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

б) Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»

в) Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»

г) Федеральным законом «О страховых пенсиях»

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1.Скворцова уволена за прогул (подпункт а) пункта 6 ст.81 ТК РФ). Непосредственно перед увольнением проработала 5 лет. Центр занятости зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на месяц.

Законно ли данное решение центра занятости?

2. Ветров (17лет) учится в последнем классе вечерней школы, работы не имеет. При обращении в центр занятости для регистрации в целях поиска работы получил отказ.

В каких случаях центр занятости может отказать в регистрации?

3.Абрикосов был уволен с работы в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья (подпункт а) пункта 3 ст.81 ТК РФ). Ему была установлена 1 степень ограничения способности к трудовой деятельности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации, т.к. он имеет право на трудовую пенсию по инвалидности.

Каковы права инвалидов в области трудоустройства? Какими нормативными актами это установлено?

4.Дубровин работал забойщиком в угольной шахте, 12 мая 2014 г. он не успел отойти и был придавлен вагонеткой с углем. В результате этого у него была сдавлена грудная клетка, и он был нетрудоспособным в течение двух месяцев. С 13 июля ему предоставили путевку на санаторно-курортное лечение на 21 день стоимостью 39900 рублей.

Бюро медико-социальной экспертизы установила Дубровину степень ограничения профессиональной трудоспособности -30%. За 12 месяцев до несчастного случая его среднемесячный заработок составлял 37000 руб. в месяц.

На какие виды страхового обеспечения Дубровин имеет право?

Определите их размер.

Подлежит ли оплате стоимость проезда к санаторию и обратно?

5.Слесарь Карпухин в обеденный перерыв выпил водки, за что был отстранен от работы и отправлен домой. По дороге к проходной он упал в отрытый канализационный люк, который не был огражден. В результате падения Карпухин получил сотрясении мозга и перелом бедра.

Можно ли считать полученное Карпухиным увечье несчастным случаем на производстве?

Если да, то на какие виды страхового обеспечения он имеет право? Определите их размер.

6.Потерпевший Блинов пять лет работал крановщиком: После окончания вечернего отделения Московского инженерно-строительного университета он получил специальность инженера и был переведен на работу мастером участка. Черезмесяца после перевода в результате обрыва троса на него упал груз. В результате полученной травмы Блинов утратил 50% зрения и 30% слуха.

По какой профессии должна устанавливаться утрата профессиональной трудоспособности?

7. С 1960 г. Сорокина пользовалась медицинской помощью в поликлинике бывшего Гэсбанка СССР (ныне ЦБ РФ). В 2008 г. она перенесла два инфаркта, стала инвалидом II группы и продолжала пользоваться услугами этой поликлиники до 2011 года. В 2011 г. ее открепили от поликлиники и пояснили, что за медицинской помощью она должна обращаться в районную поликлинику по месту жительства.

Законно ли это?

Каков порядок прикрепления к лечебно-профилактическим учреждениям?

8.Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно.

Прав ли врач?

Куда следует обратиться?

9.В феврале 1997 г. Петренко получил удостоверение бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей.

Имеет ли он право на бесплатное приобретение лекарств по рецептам врачей?

10.Кочергину назначена трудовая пенсия по старости с 15.04.2014 г. в размере 4768 руб. в месяц.

В каком размере установлена БЧ и СЧ?

Как должен индексироваться размер БЧ и СЧ?

11. Минина отработала в Магадане 26 лет, из них 10 лет по Списку N 2. По достижении 45 лет она имела право на пенсию с 2011 г., но узнала об этом только в 2013 г. и обратилась за назначением пенсии в 47 лет.

Может ли Минина получить пенсию за прошедшие 2 года?

12. Ковалева, работающая по трудовому договору, находится в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до 1,5 лет. До отпуска по беременности и родам на первого ребенка ее среднемесячный заработок составлял 27 000 руб. В мае 2015 г. у нее должен родиться второй ребенок. В связи с тяжелыми первыми родами она встала на учет в женскую консультацию на 8-й неделе беременности.

На какие пособия она имеет право?

Куда ей следует обратиться за назначением пособий?

Определите размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, пособия по беременности и родам, единовременного пособия в связи с рождением ребенка. Какие документы необходимо представить для назначения указанных пособий?

14.Инспектор Фролова 20.02.2014 г. была уволена в связи с ликвидацией организации и получила выходное пособие за три месяца. До увольнения её среднемесячный заработок составлял 17000 руб., а трудовой стаж - 8 лет. Она обратилась в центр занятости, была зарегистрирована в качестве безработной и получала до 20 августа пособие по безработице. С 21.08.2014 г. по 23.01.2015 г. была нетрудоспособна в связи с беременностью и родами.

На какие пособия имеет право Фролова? Определите размеры пособия по безработице и по беременности и родам.

Какие органы и за счет каких средств должны их выплачивать?

15.Васильевы (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В октябре 2015 г. у них родился ребенок. В выплате пособий им отказали, сославшись на отсутствие государственного финансирования.

На какие виды пособий имеет право Васильева? Куда следует обратиться?

Москвичка Меркевич (1922 г. р.) имеет удостоверение «Участника Великой Отечественной войны» и «Ветерана труда»

На какие меры социальной поддержки она имеет право?

Из каких источников они финансируются?

Может ли она одновременно получать ежемесячную денежную выплату из федерального бюджета и городскую ежемесячную денежную выплату?

Какой орган осуществляет их назначение и выплату?

16.Васильева (1932 г.р.) с 1937 г. по 1954 г, находи вместе с матерью в местах лишения свободы и ссылке как врага народа. В 1954 г. она была реабилитирована. 20 сентября 2007 г. она отказалась от льготного проезда на пригородном железнодорожном транспорте.

Имеет ли Васильева на городскую ежемесячную денежную выплату и в каком размере?

Разрешается ли частичный отказ от набора социальных услуг?

В каком размере компенсируется отказ от скидки за проезда на пригородном железнодорожном транспорте?

Куда следует обратиться?

17. Герой Социалистического Труда Тихонов в 2008 г. отказался от бесплатного проезда на внутригородском пассажирском транспорте. В июне 2008 г. у него обострилась ишемическая болезнь сердца.

Имеет ли он право на получение ежемесячной денежной выплаты и в каком размере?

Сохраняется ли за ним право на бесплатное обеспечение лекарствами?

Имеет ли Тихонов право на дополнительное материальное обеспечение и в каком размере?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Появление дополнительных видов социального обеспечения на основе локального правового регулирования на уровне организаций.
2. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Материальные правоотношения по праву социального обеспечения, возникающие по поводу предоставления отдельным гражданам пенсий, пособий и услуг.
4. Правоотношения по социальному обслуживанию.
5. Право на досрочные пенсии в связи с особыми условиями труда (на подземных работах, на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах, на работах с тяжелыми условиями труда, работа женщин в текстильной промышленности, на работах с повышенной интенсивностью и тяжестью, работа в качестве рабочих локомотивных бригад и работников отдельных категорий, непосредственно осуществляющих организацию перевозок и обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном транспорте и метрополитене) и особенности их подтверждения.
6. Социальные пенсии (пенсии нетрудоспособным гражданам).
7. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны.
8. Условия назначения и размеры пенсий по инвалидности военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
9. Условия назначения и размеры пенсий по случаю потери кормильца семьям погибших военнослужащих, проходивших военную службу по призыву.
10. Условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет кадровым военнослужащим.
11. Надбавки к пенсиям за выслугу лет и инвалидности для военнослужащих.

12.Условия назначения и размеры пенсии по старости гражданам, пострадавшим вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

13. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы.

14. Ежемесячные пособия детям погибших (пропавших без вести) военнослужащих.

15. Виды социального обслуживания.

16. Социальное обслуживание на дому.

17. Полустационарное социальное обслуживание; стационарное социальное обслуживание.

18. Срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.

19. Составные части медико-социальной помощи.

20. Первичная медицинская помощь.

21. Скорая медицинская помощь.

22. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями.

23. Медицинская помощь гражданам, страдающими заболеваниями, предоставляющими опасность для окружающих.

24. Льготы жертвам политических репрессий.

25. Правовая база регулирования отношений по социальному обслуживанию.

Типовые темы рефератов

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Виды социального обеспечения. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
3. Понятие и предмет права социального обеспечения как отрасли права.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Право социального обеспечения как научная дисциплина.
7. Понятие, классификация и содержание принципов права социального обеспечения.
8. Понятие, классификация и общая характеристика источников права социального обеспечения.
9. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
10. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
11. Пенсионные правоотношения.
12. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.
13. Понятие трудового стажа, его классификация и юридическое значение.

14. Общий трудовой стаж: понятие, состав, исчисление, юридическое значение.

15. Страховой трудовой стаж: понятие, состав, исчисление, юридическое значение.

16. Специальный трудовой стаж: его классификация и юридическое значение.

17. Непрерывный трудовой стаж: порядок его исчисления и юридическое значение.

18. Исчисление и подтверждение трудового стажа.

19. Общая характеристика правовой базы, регулирующей пенсионное обеспечение в РФ.

20. Понятие пенсии, классификация пенсий. Право выбора пенсии. Право на одновременное получение двух видов пенсий.

21. Пенсии по старости: понятие. Общие основания назначения пенсий по старости.

22. Назначение пенсий по старости на льготных основаниях.

23. Порядок и условия признания граждан инвалидами. Законодательная база, регулирующая назначение пенсий по инвалидности.

24. Условия назначения и размеры трудовой пенсии по инвалидности.

25. Определение страховой части трудовой пенсии по инвалидности.

26. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Законодательная база, регулирующая назначение трудовых пенсий по случаю потери кормильца.

27. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца.

28. Условия назначения и размеры трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

29. Повышение размеров трудовых пенсий и их индексация.

30. Перерасчет и корректировка размеров трудовых пенсий.

31. Назначение и выплата трудовых пенсий.

32. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны.

33. Условия назначения и размеры пенсий по инвалидности военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

34. Условия назначения и размеры пенсий по случаю потери кормильца семьям погибших военнослужащих, проходивших военную службу по призыву.

35. Условия назначения и размеры пенсии за выслугу лет кадровым военнослужащим.

36. Надбавки к пенсиям за выслугу лет и инвалидности для военнослужащих.

37. Условия назначения и размеры пенсии по старости гражданам, пострадавшим вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

38. Условия назначения и размеры пенсии по инвалидности лицам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.

39. Условия назначения и размеры пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.

40. Понятие социальной пенсии. Законодательная база, регулирующая установление социальных пенсий. Условия назначения и размеры социальных пенсий.

41. Основания назначения и размеры пособий по временной трудоспособности.

42. Условия выплаты и размеры пособий по безработице.

43. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.

44. Социальные пособия отдельным категориям граждан.

45. Компенсационные выплаты и жилищные субсидии нуждающемуся населению.

46. Государственная социальная помощь.

47. Обеспечение пострадавших на производстве и их семей.

48. Охрана здоровья граждан: медицинская и лекарственная помощь.

49. Понятие и виды социального обслуживания. Правовая база регулирования отношений по социальному обслуживанию.

50. Единые денежные выплаты по системе социального обеспечения.

51. Международное правовое регулирование социального обеспечения.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.5.

Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Право социального обеспечения» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Общая характеристика права социального обеспечения.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
4. Система права социального обеспечения.
5. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
6. Всеобщность социального обеспечения.
7. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения.
8. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
9. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
10. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
11. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
12. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.
13. Конституция РФ, кодифицирование и текущие законы в системе права социального обеспечения.
14. Локальные нормативные акты.
15. Понятие трудового стажа.
16. Страховой стаж.
17. Общий трудовой стаж.
18. Специальный трудовой стаж.
19. Исчисление трудового стажа.
20. Доказательства трудового стажа.
21. Понятие трудовой пенсии по старости.
22. Общие основания, определяющие право на трудовую пенсию по старости.
23. Льготные основания, определяющие право на трудовую пенсию по старости.
24. Расчёт, индексация трудовых пенсий по старости.
25. Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
26. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
27. Пенсии за выслугу лет в связи с работой в гражданской авиации.
28. Выслуга лет в учреждениях образования, здравоохранения, театрально-зрелищных предприятиях.
29. Выслуга лет государственных служащих.
30. Понятие инвалидности.
31. Общие основания назначения трудовой пенсии по инвалидности.
32. Трудовая пенсия по инвалидности на основаниях, предусмотренных для военнослужащих.
33. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
34. Назначение и выплата трудовых пенсий.

35. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих.
36. Понятие, размеры пенсий военнослужащим и членам их семей по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
37. Назначение и размеры пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награждённым знаком «Житель блокадного Ленинграда».
38. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
39. Понятие и размеры социальных пенсий.
40. Понятие, характеристика и классификация государственных социальных пособий
41. Порядок признания граждан безработными.
42. Назначение, расчёт и выплата пособия по безработице.
43. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи.
44. Пособие по временной нетрудоспособности.
45. Удостоверение временной нетрудоспособности.
46. Пособие на погребение (понятие, порядок выплаты)
47. Социальные пособия гражданам, имеющим детей.
48. Назначение и выплата государственных социальных пособий.
49. Пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
50. Пособия вынужденным переселенцам и беженцам.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний:
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4	Принципы формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.	Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи для достижения поставленной цели и распределять полномочия членам команды; разрабатывать	Навыками анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	

		командную стратегию; организовать и координировать работу, применяя эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели; конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты.		
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4. Способен профессионально толковать	понятий и видов толкования норм права, его значение в профессионально	определять объект профессионального толкования ; определять	способность профессионального толкования норм права; толкования	

нормы права	й деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.	норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норме.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Право социального обеспечения», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.

Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, https://chebpolytech.ru/ который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -https://urait.ru

е) платформа цифрового образования Политеха -https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» -https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного

процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15240-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511728

2. *Григорьев, И. В.* Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15700-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511325

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510537

4. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/572245

5. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18208-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565523

6. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559682

Дополнительная литература:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15700-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511325

2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513512

3. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10032-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517347

4. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19434-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560091

5. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20041-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565462

6. Мосейко, В. В. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. В. Мосейко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18538-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568160

Периодика

1. Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и

	специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	**Сокращённое название**	**Организационно-правовая форма**	**Отрасль (область деятельности)**	**Официальный сайт**
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

«Гильдия российских адвокатов»				

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ **201** Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Editio	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР No ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
	Yandexбраузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

№ 103аПомещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу,

анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать**:*

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Право социального обеспечения» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Право социального обеспечения» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины