

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 20.05.2024  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП.03 Правоохранительные и судебные органы»**

(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

**Среднее профессиональное образование**

Образовательная  
программа

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация  
выпускника

**Юрист**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год начала обучения

**2024**

Чебоксары, 2024

Рабочая программа по дисциплине ОП.03 «Правоохранительные и судебные органы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 (зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Алексеев Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 18.05.2024).

## **1. Общая характеристика учебной дисциплины**

**1.1. Цель изучения дисциплины** является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности. Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений. Содержание обучения по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста.

**1.2. Задачи преподавания дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»:** изучение и освоение студентами законодательства о различных правоохранительных органах; ориентация в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах; изучение статуса работников судебных и правоохранительных органов.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»**

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности

В результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» обучающийся должен

**приобрести практический опыт** использования законодательных и иных нормативных правовых актов, специальной литературы при решении разнообразных практических ситуаций в правоохранительной деятельности;

**уметь:**

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

**знать:**

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах

#### **1.4. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» ОП.03 входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин подготовки обучающихся по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины история, обществознание. Успешное освоение курса «Правоохранительные и судебные органы» позволяет перейти к изучению дисциплин:

- гражданское право;
- уголовное право;
- гражданский процесс;
- уголовный процесс;
- судебное делопроизводство.

Преподавание дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» ведется на 1 курсе (2 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; организация самостоятельной активных и интерактивных форм обучения; внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: **зачет**  
На изучение дисциплины отводится **72** часа.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	72
<b>Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем</b>	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
консультации	
курсовые работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (2 семестр).</i>	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	72
<b>Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем</b>	40
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	20
консультации	
курсовые работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32

*Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (2 семестр).*

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», основные понятия дисциплины</b>			
Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»	<p><b>Содержание учебного материала. Лекция</b></p> <p>Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»</p> <p>Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции</p>	0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
Тема 1.2. Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос, тестирование	1	ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1,
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	2	ПК.3.1
	<p><b>Практическое занятие:</b> Устный опрос, тестирование</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление по теме: «Отличия между правоохранительной деятельностью и судебной деятельностью».</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
<b>Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации</b>			
Тема 2.1. Судебная власть Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала. Лекция</b></p> <p>Принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации и органы, ее осуществляющие</p>	0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,

	<b>Практическое занятие : Устный опрос, тестирование</b>	1	ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему «Судебная власть в Российской Федерации».	3	
Тема 2.2. Принципы осуществления правосудия	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Принципы осуществления правосудия. Судебные инстанции	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
	<b>Практическое занятие : Устный опрос, тестирование</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: «Принципы осуществления правосудия»	2	ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
Тема 2.3. Статус судьи	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Судья как лицо, осуществляющее государственную власть. Статус судьи Органы судейского сообщества	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие : Устный опрос, тестирование</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему: «Судья как лицо, осуществляющее государственную власть. Статус судьи».	4	
Тема 2.4. Органы судейского сообщества	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос, тестирование	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему «Органы судейского сообщества».	1	
<b>Раздел 3. Судебная система Российской Федерации</b>			
Тема 3.1. Судебная система Российской Федерации, ее структура	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Судебная система Российской Федерации, ее структура. Звенья судебной системы	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,
	<b>Практическое занятие : Устный опрос, тестирование</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему «Структура судебной системы	2	ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1,



	Российской Федерации».		ПК.3.1
Тема 3.2. Суды общей юрисдикции	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Суды общей юрисдикции. Военные суды. Структура, компетенция Судебные участки и мировые судьи. Порядок создания судебных участков. Компетенция мировых судей	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие :</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить выступление на тему «Судьи общей юрисдикции».	1	
Тема 3.3. Мировые судьи	<b>Практическое занятие :</b> Устный опрос, тестирование	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему «Порядок осуществления правосудия мировыми судьями».	2	
Тема 3.4. Арбитражные суды	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Арбитражные суды. Структура, компетенция	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему «Порядок назначения на должность судьи арбитражных апелляционных судов».	1	
Тема 3.5. Верховный Суд РФ	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Верховный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие :</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему: «Полномочия Верховного суда Российской Федерации».	1	
Тема 3.6.	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	1	ОК 1, ОК 2, ОК

Конституционный Суд РФ	Конституционный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие :</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему: «Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации».	1	
Тема 3.7. Аппарат суда	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Аппарат суда. Предназначение, порядок формирования, структура, компетенция, статус работников аппарата Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос, тестирование	0,5	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему «Структура аппарата суда».	1	
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос, тестирование	0,5	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему: «Организационное обеспечение деятельности судов».	1	
Тема 3.8. Организационное обеспечение деятельности судов			
<b>Раздел 4. Правоохранительные органы Российской Федерации</b>			
Тема 4.1. Прокуратура Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Понятие, задачи и основные функции прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие :</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему: «Структура органов прокуратуры».	1	

Тема 4.2. Органы по выявлению расследованию преступлений	Органы по и	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Органы по выявлению и расследованию преступлений. Органы предварительного следствия и дознания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
		<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос, тестирование	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1	
Тема 4.3. Органы по обеспечению правопорядка общественной безопасности	Органы по и	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности. Органы внутренних дел. Полиция. Национальная гвардия. Военная полиция	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
		<b>Практическое занятие :</b> Устный опрос, тестирование	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему: «Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности».	2	
Тема 4.4. Органы, обеспечивающие национальную безопасность Российской Федерации.	Органы,	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности. ФСБ России. Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
		<b>Практическое занятие :</b> Устный опрос, тестирование	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему: «Система обеспечения национальной безопасности».	1	
Тема 4.5. Министерство юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Органы юстиции. Органы, обеспечивающие исполнение судебных решений. Минюст России, ФССП, ФСИН	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
		<b>Практическое занятие :</b> Устный опрос, тестирование	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1	
<b>Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Правозащитные органы</b>				
Тема 5.1. Адвокатура в	Адвокатура в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	2	ОК 1, ОК 2, ОК

Российской Федерации	<b>Практическое занятие : Устный опрос, тестирование</b>	1	3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему: «Приобретение статуса адвоката».	1	
Тема 5.2. Нотариат в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Нотариат в Российской Федерации. Статус и компетенция нотариуса	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему: «Нотариат в Российской Федерации».	1	
<b>Зачет</b>			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы

<b>Раздел 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», основные понятия дисциплины</b>			
Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы» Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции	0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос, тестирование	1	
Тема 1.2. Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление по теме: «Отличия между правоохранительной деятельностью и судебной деятельностью».	2	
<b>Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации</b>			
Тема 2.1. Судебная власть Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации и органы, ее осуществляющие	0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие :</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему «Судебная власть в Российской Федерации».	3	
Тема 2.2. Принципы осуществления правосудия	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Принципы осуществления правосудия. Судебные инстанции	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие :</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: «Принципы осуществления правосудия»	2	

Тема 2.3. Статус судьи	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Судья как лицо, осуществляющее государственную власть. Статус судьи Органы судейского сообщества	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие :</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему: «Судья как лицо, осуществляющее государственную власть. Статус судьи».	4	ПК.3.1
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос, тестирование	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему «Органы судейского сообщества».	1		
Тема 2.4. Органы судейского сообщества			
<b>Раздел 3. Судебная система Российской Федерации</b>			
Тема 3.1. Судебная система Российской Федерации, ее структура	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Судебная система Российской Федерации, ее структура. Звенья судебной системы	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие :</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему «Структура судебной системы Российской Федерации».	2	ПК.3.1
Тема 3.2. Суды общей юрисдикции	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Суды общей юрисдикции. Военные суды. Структура, компетенция Судебные участки и мировые судьи. Порядок создания судебных участков. Компетенция мировых судей	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие :</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить выступление на тему «Судьи общей юрисдикции».	1	

Тема 3.3. Мировые судьи	<b>Практическое занятие : Устный опрос, тестирование</b>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему «Порядок осуществления правосудия мировыми судьями».	2	
Тема 3.4. Арбитражные суды	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Арбитражные суды. Структура, компетенция	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему «Порядок назначения на должность судьи арбитражных апелляционных судов».	1	
Тема 3.5. Верховный Суд РФ	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Верховный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие : Устный опрос, тестирование</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему: «Полномочия Верховного суда Российской Федерации».	1	
Тема 3.6. Конституционный Суд РФ	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Конституционный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие : Устный опрос, тестирование</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему: «Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации».	1	
Тема 3.7. Аппарат суда	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Аппарат суда. Предназначение, порядок формирования, структура, компетенция, статус работников аппарата Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2,

Тема 3.8. Организационное обеспечение деятельности судов	Верховном Суде РФ		ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос, тестирование	0,5	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить схему «Структура аппарата суда».	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие</b> Устный опрос, тестирование	0,5	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему: «Организационное обеспечение деятельности судов».	1	
<b>Раздел 4. Правоохранительные органы Российской Федерации</b>			
Тема 4.1. Прокуратура Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Понятие, задачи и основные функции прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие :</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему: «Структура органов прокуратуры».	1	
Тема 4.2. Органы по выявлению и расследованию преступлений	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Органы по выявлению и расследованию преступлений. Органы предварительного следствия и дознания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1	
Тема 4.3. Органы по обеспечению правопорядка	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности. Органы внутренних дел. Полиция. Национальная гвардия. Военная полиция	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,



общественной безопасности	<b>Практическое занятие : Устный опрос, тестирование</b>	1	ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему: «Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности».	2	
Тема 4.4. Органы, обеспечивающие национальную безопасность Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности. ФСБ России. Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие : Устный опрос, тестирование</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить выступление на тему: «Система обеспечения национальной безопасности».	1	
Тема 4.5. Министерство юстиции Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Органы юстиции. Органы, обеспечивающие исполнение судебных решений. Минюст России, ФССП, ФСИН	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие : Устный опрос, тестирование</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1	
<b>Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Правозащитные органы</b>			
Тема 5.1. Адвокатура в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Практическое занятие : Устный опрос, тестирование</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему: «Приобретение статуса адвоката».	1	
Тема 5.2. Нотариат в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Нотариат в Российской Федерации. Статус и компетенция нотариуса	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1,
	<b>Практическое занятие:</b> Устный опрос, тестирование	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на тему: «Нотариат в	1	

	Российской Федерации».		ПК.3.1
	<b>Зачет</b>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	Теоретическое обучение	Презентации, схемы, разбор проблемных ситуаций, аудио- и видеоматериалы
	Практическое занятие	Групповые дискуссии, тренинги, деловая игра, презентации,

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p align="center"><b>Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</b></p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое

			программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		АІМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.</p>	<p>Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
		<p>Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.</p>	<p>150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023</p>
		<p>MS Windows 10 Pro</p>	<p>договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)</p>
		<p>AdobeReader</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>СПС Гарант</p>	<p>Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024</p>
		<p>Yandex браузер</p>	<p>свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
		<p>Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License</p>	<p>номер лицензии- 42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)</p>
		<p>AIMP</p>	<p>отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)</p>
<p>Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели; книгохранилище <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.</p>	<p>Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023</p>
		<p>Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.</p>	<p>150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023</p>
		<p>MS Windows 10 Pro</p>	<p>договор № 392_469.223.3К/19 от</p>

			17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии- 42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

#### 3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631>

Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511600>

#### Дополнительная литература

*Гриненко, А. В.* Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530366>

Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531668>

*Вилкова, Т. Ю.* Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533501>

#### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/314252>

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

### **3.3.2. Электронные издания**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр



	<p>диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a></p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a></p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около</p>

	<p>100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

### **3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, практические занятия.

Лекции, ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к практическому занятию студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы практического занятия также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится зачет. Вопросы для подготовки к зачету приводятся в фонде оценочных средств. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма зачета - ответ по билету.

### **3.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;

индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате обучения обучающийся должен продемонстрировать знание:</p> <p>понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</p> <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах</p>	<p><b>Текущий контроль</b> оценка за: устный опрос; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><b>Итоговый контроль:</b> зачет</p>
<p>В результате обучения обучающийся должен продемонстрировать умение:</p> <p>ориентироваться в системе, структуре и компетенции</p>	<p><b>Текущий контроль</b> оценка за: устный опрос; тестирование;</p>

<p>правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов.</p> <p>работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов</p>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>зачет</p>
---	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрация знаний и понимание социальной значимости будущей профессии. Умение интерпретировать задачи курса в области интересов специалиста по судебному администрированию, опираясь на знания организации и ведения документационного обеспечения управления, опыт оформления процессуальных документов.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрировать умения организовывать самостоятельную работу, способность выбирать правильные методы и средства профессиональных задач на основе знаний и опыта, полученных в ходе изучения дисциплины.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрация навыков принятия решения как в стандартных, так и в не стандартных ситуациях. Умение нести ответственность за принимаемые решения. Ответственность формируется в ходе изучения дисциплины.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала</p>
<p>ОК 04. Эффективно</p>	<p>Знание основных источников</p>	<p>Интерпретация</p>

<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>информации, необходимой для выполнения профессиональных задач. Умение производить поиск информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и личностного развития. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины.</p>	<p>результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умение грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обладание навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на знания и опыт, полученные в ходе выполнения практических заданий по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления правовой базы. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических заданий по дисциплине к актуализации правовых баз.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала</p>
<p>ОК 09. Пользоваться</p>	<p>Демонстрация знаний и умений</p>	<p>Интерпретация результатов</p>

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	распознавать коррупционную деятельность. Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
--	--	---

**Обладать профессиональными компетенциями:**

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления правовой базы. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических заданий по дисциплине к актуализации правовых баз.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.	Обладание навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на знания и опыт, полученные в ходе выполнения практических заданий по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления правовой базы.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения

	<p>Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических заданий по дисциплине к актуализации правовых баз.</p>	<p>учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала</p>
<p>ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности</p>	<p>Обладание навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на знания и опыт, полученные в ходе выполнения практических заданий по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским занятиям по дисциплине</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала</p>



**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_