

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 11.06.2026 10:52:46

Университет: Московский политех

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра Менеджмента и экономики



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Антикризисное управление»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.02 «Менеджмент»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>Бизнес-аналитика в управленческой деятельности</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 года, зарегистрированным в Минюсте России 25 августа 2020 года, рег. номер 59449;

- учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление» являются:

изучить инструменты диагностики кризисов и технологию преодоления кризисных явлений на предприятии, дать четкое и ясное представление об основных подходах к антикризисному управлению в условиях современной экономики. Особое внимание уделено организационно-правовыми финансово-экономическим аспектам действия механизма антикризисного управления несостоятельными организациями.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- диагностики предкризисного состояния: распознавания ранних признаков и сигналов о нарастании негативных тенденций в деятельности организации;

- анализа причин возникновения кризиса: выявления внутренних и внешних факторов, приведших к нестабильности или угрозе банкротства;

- разработки стратегии выхода из кризиса: формирования плана антикризисных мероприятий по стабилизации финансового положения и восстановлению платёжеспособности;

- применения правовых механизмов: использования процедур, предусмотренных законодательством о несостоятельности (банкротстве), включая финансовое оздоровление и реструктуризацию долгов;

- управления персоналом в кризисной ситуации: поддержания морального духа коллектива, разрешения конфликтов и адаптации команды к новым условиям работы.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;

- 08 Финансы и экономика (в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

<b>Наименование профессиональных стандартов (ПС)</b>	<b>Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина</b>	<b>Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина</b>
07.007 Профессиональный стандарт "Специалист по процессному управлению", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. N 248н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный N 51030)	А Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации 6	А/01.6 Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации
		А/02.6 Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля 6	С/01.6 Организация работы структурного подразделения
		С/04.6 Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
08.037 Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 821н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., регистрационный N 76611)	D Обоснование решений	D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
		D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения</b>

Профессиональные компетенции	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> основные положения теории антикризисного управления, принципы и стандарты документального оформления решений в управлении производственной деятельности организации относительно организации, нормирования и оплаты труда, структуры и штата организации, технологических процессов в условиях антикризисного управления</p> <p><i>на уровне умений:</i> видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления; навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками;</p>
		<p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, методические и нормативные материалы по распределению и контролю использования ресурсов в условиях антикризисного управления</p> <p><i>на уровне умений:</i> принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; разрабатывать организационную документацию и составлять отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять контроль в условиях антикризисного управления организацией</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации; навыками оценки мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве в условиях антикризисного управления.</p>
		<p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организацией управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> порядок разработки планов, особенности организации и нормирования труда; пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями</p> <p><i>на уровне умений:</i> прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности,</p>

	экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации	<i>на уровне навыков:</i> навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий; навыками оформления решений в управленческой деятельности навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; методами сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней среды организации для принятия управленческих решений
--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.12 «Антикризисное управление» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля) программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений».

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре.

Дисциплина «Антикризисное управление» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Антикризисное управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Производственный менеджмент, Экономика и социология труда / Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Производственная практика: технологическая практика, Бережливое производство, , Производственная практика (проектно-технологическая практика), Инновационный менеджмент и является предшествующей для прохождения Государственной итоговой аттестация.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен во 8-м семестре, по очно-заочно форме обучения – экзамен в 8 семестре.

## 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>4 з.е. -144 ак.час</b>	<b>144 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>49</b>	<b>49</b>
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	32	32
<i>Консультация</i>	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>59</b>	<b>59</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>4 з.е. -144 ак.час</b>	<b>144 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	10	10
<i>Консультация</i>	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекци и	лаборат орные занятия	семинар ы и практиче ские занятия		
Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	2		4	7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	2		4	7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	2		4	7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 4. Антикризисное управление в условиях проведения процедур банкротства	2		4	7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 5 Меры государственного антикризисного регулирования	2		4	7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия	2		4	7	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 7 Методы антикризисного финансового менеджмента	2		4	8	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 8. Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса	2		4	9	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Консультация		1			ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Контроль (Экзамен)		-		36	

<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>95</b>	
--------------	-----------	-----------	--

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	1		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	1		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	1		2	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 4. Антикризисное управление в условиях проведения процедур банкротства	1		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 5 Меры государственного антикризисного регулирования	1		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.	1		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 7 Методы антикризисного финансового менеджмента	1		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Тема 8. Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса	1		1	6	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Консультация		1		-	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
Контроль (экзамен)				36	
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>		<b>125</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления.**

Сущность, функции и методы антикризисного менеджмента. Понятие, стадии и процедуры антикризисного управления. Формирование антикризисной команды. Эффективность антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность,

необходимость и проблемы антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления.

## **Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.**

Понятие кризисов и причины их возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса Распознавание, предупреждение и преодоление кризисов. Кризисы в экономическом развитии общества. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика. Общая характеристика кризисных явлений в экономике России и мировой экономике

## **Тема 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих**

### **Закон о несостоятельности (банкротстве).**

Признаки несостоятельности (банкротства). Участники дела о банкротстве. Досудебные меры финансового оздоровления. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Антикризисные управляющие. Государственное регулирование деятельности арбитражных управляющих. Сфера деятельности антикризисных управляющих. Требования к арбитражным управляющим. Ответственность арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства.

## **Тема 4. Антикризисное управление в условиях проведения процедур банкротства**

Механизмы установления размера требований кредиторов должника и процесс. Формирования реестра требований кредиторов. Правила выявления признаков преднамеренного и фиктивного банкротства должника. Цели, основания и последствия введения процедуры наблюдения в отношении должника. Финансовое оздоровление: понятие, порядок и последствия введения. Внешнее управление как процедура в деле о банкротстве: понятие, порядок и последствия введения. Конкурсное производство: понятие, порядок и последствия введения. Мировое соглашение как процедура в деле о банкротстве: правовая природа и отличительные особенности. Особенности заключения мирового соглашения в различных процедурах банкротства. Расторжение мирового соглашения, заключенного в деле о банкротств

## **Тема 5 Меры государственного антикризисного регулирования**

Роль государства в регулировании кризисных ситуаций. Содержание и организация государственного антикризисного управления. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Кризисы в системе государственного управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.

## **Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.**

Понятие реорганизации предприятий. Слияние и присоединение, разделение и выделение. Понятие реструктуризации предприятия. Типовая программа реформы предприятия (мероприятия). Основные принципы проведения реструктуризации. Региональные программы реформирования и реструктуризации. Реструктуризация кредиторской задолженности. Реструктуризация собственности, производства, системы управления, активов, задолженности в бюджет и внебюджетные фонды. Погашение задолженности за счет отчуждения имущества.

## **Тема 7 Методы антикризисного финансового менеджмента.**

Проблема неэффективного финансового управления в несостоятельных предприятиях. Принципы эффективного управления финансами при антикризисном управлении. Цели финансового менеджмента на кризисном предприятии. Задачи и функции финансового менеджмента. Система управления финансами на предприятии, ее структура и организация. Оперативное управление финансами на кризисных предприятиях. Модель финансового равновесия предприятия, возможности достижения финансового равновесия несостоятельным предприятием в краткосрочном периоде. Модель устойчивого экономического роста предприятия, возможности достижения несостоятельным предприятием устойчивого экономического роста в долгосрочной перспективе.

## **Тема 8. Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса.**

Экономическая сущность финансового оздоровления. Виды финансового оздоровления предприятия. Этапы и меры возможной стабилизации финансового состояния организации. Особенности разработки комплекса мер по преодолению финансовых трудностей на ранней и острой стадиях банкротства. Особенности планирования финансового оздоровления предприятия. Порядок разработки плана финансового оздоровления организации. Типичные варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления деятельности организации. Санация: основные понятия и роль в антикризисном управлении. Принципы санации. Процедуры санации. Санация инвестиционного потенциала организации. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала. Источники финансирования санационных мероприятий.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование

самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

## Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность антикризисного управления как особого вида управленческой деятельности.</li> <li>2. Каковы основные цели и задачи антикризисного управления на современном предприятии?</li> <li>3. Дайте определение понятию «кризис» в экономике и назовите его основные признаки.</li> <li>4. В чём заключается необходимость антикризисного управления для социально-экономической системы?</li> <li>5. Раскройте содержание ключевых категорий: кризис, банкротство, санация, реструктуризация.</li> <li>6. Каковы основные принципы, на которых строится система антикризисного управления?</li> </ol>	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач.
Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите и охарактеризуйте основные внутренние причины возникновения кризисов на предприятии.</li> <li>2. Какие внешние факторы макроэкономической среды могут спровоцировать кризисную ситуацию?</li> <li>3. Раскройте диалектическую роль кризиса: его разрушительные и созидательные (оздоровительные) функции.</li> <li>4. Каковы основные стадии развития кризиса на предприятии и каковы их характерные признаки?</li> <li>5. В чём заключается цикличность экономических кризисов и как она проявляется на уровне предприятия?</li> <li>6. Как кризисы способствуют обновлению технологий, структуры управления и повышению эффективности бизнеса?</li> </ol>	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач..
Тема 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основной нормативный акт, регулирующий процедуры несостоятельности (банкротства) в РФ.</li> <li>2. Каковы права и обязанности арбитражного (антикризисного) управляющего в процедурах банкротства?</li> <li>3. Раскройте понятие «саморегулируемая организация арбитражных управляющих» (СРО) и её роль в системе регулирования.</li> <li>4. Какова ответственность арбитражного управляющего за результаты своей деятельности?</li> <li>5. Опишите правовую основу для проведения реструктуризации задолженности предприятия.</li> <li>6. Какие требования предъявляются к кандидатуре арбитражного управляющего согласно</li> </ol>	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач.

		законодательству?	
Тема 4. Антикризисное управление в условиях проведения процедур банкротства	1. Дайте краткую характеристику основных судебных процедур банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство. 2. Каковы цели и задачи процедуры «наблюдения» при банкротстве юридического лица? 3. Раскройте содержание и механизм реализации процедуры «внешнего управления». 4. Опишите порядок удовлетворения требований кредиторов в рамках конкурсного производства. 5. В чём заключается роль собрания кредиторов в процедурах банкротства? 6. Каковы особенности мирового соглашения как способа прекращения дела о банкротстве?	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач..	
Тема 5 Меры государственного антикризисного регулирования	1. Перечислите основные формы государственной финансовой поддержки кризисных предприятий (субсидии, дотации, льготные кредиты). 2. Какова роль налоговой политики как инструмента антикризисного регулирования со стороны государства? 3. Раскройте содержание процедур реструктуризации налоговой задолженности предприятия. 4. Как государство регулирует процессы несостоятельности (банкротства) в целях защиты национальной экономики? 5. Опишите меры государственной поддержки моногородов и системообразующих предприятий. 6. В чём заключается антимонопольное регулирование как мера предотвращения кризисов?	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач.	
Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.	1. Дайте определение понятию «реструктуризация» и раскройте её основные направления (активов, пассивов, бизнес-процессов). 2. В чём заключается разница между реформированием (изменением системы управления) и реструктуризацией активов/обязательств? 3. Назовите основные формы реорганизации юридических лиц (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование). 4. Каковы цели и задачи реструктуризации кредиторской задолженности предприятия? 5. Опишите процесс реструктуризации имущественного комплекса (продажа непрофильных активов, аутсорсинг). 6. Какие риски сопровождают процесс реорганизации предприятия и каковы методы их минимизации?	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач..	
Тема 7 Методы	1. Раскройте содержание анализа финансового	Анализ	

антикризисного финансового менеджмента	<p>состояния предприятия с использованием абсолютных и относительных показателей.</p> <p>2. Опишите методику анализа ликвидности и платёжеспособности кризисного предприятия.</p> <p>3. Какие методы используются для восстановления платёжеспособности предприятия (оптимизация денежных потоков, управление дебиторской задолженностью)?</p> <p>4. Какова роль бюджетирования в системе антикризисного финансового управления?</p> <p>5. Опишите методы оптимизации структуры капитала предприятия в условиях кризиса.</p> <p>6. Раскройте содержание политики управления оборотным капиталом как инструмента выхода из кризиса.</p>	теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач.
Тема 8. Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса	<p>1. Опишите этапы разработки плана антикризисных мероприятий (диагностика, планирование, реализация, контроль).</p> <p>2. Какие меры относятся к операционной реструктуризации (сокращение издержек, оптимизация ассортимента)?</p> <p>3. Раскройте содержание инвестиционной политики кризисного предприятия: отказ от непрофильных проектов, поиск новых направлений.</p> <p>4. Как разрабатывается план восстановления платёжеспособности (график погашения задолженности)?</p> <p>5. Опишите меры по оптимизации организационной структуры и системы мотивации персонала в кризисной ситуации.</p> <p>6. По каким ключевым показателям (KPI) осуществляется контроль эффективности реализации антикризисной программы?</p>	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала, подготовка к решению типовых задач.

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, выполнение практических заданий
2.	Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, выполнение практических

		завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации	заданий
3.	Тема 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, выполнение практических заданий

			<p>производстве</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, проведения руководств экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации</p>	
4.	Тема 4. Антикризисное управление в условиях проведения процедур банкротства	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, проведения руководств экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, выполнение практических заданий
5.	Тема 5 Меры государственной	ПК-2. Способен организовать	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и	Опрос, тестовое

	о антикризисного регулирования	мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации	задание, доклад, реферат, выполнение практических заданий
6.	Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов,	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, выполнение практических заданий

		<p>конкретным направлениям деятельности предприятия</p>	<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации</p>	
7.	<p>Тема 7 Методы антикризисного финансового менеджмента</p>	<p>ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия</p>	<p>ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показателей по труду, изучения трудовых процессов</p> <p>ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, выполнение практических заданий</p>

			нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации	
8.	Тема 8. Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса	ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия	ПК-2.1. Знает стандарты документации, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда, структуру и штат организации, технологические процессы, порядок разработки планов, требования рациональной организации труда, методы анализа состояния нормирования труда, показатели по труду, изучения трудовых процессов ПК-2.2. Умеет разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию и составлять управленческую отчетность, распределять и контролировать использование ресурсов, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку мероприятий по соблюдению экологической и пожарной безопасности, условий охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве ПК-2.3. Владеет навыками изучения структуры управления организацией; организации управления мониторингом производственных процессов, руководства проведением экономических исследований; разработки стратегии организации с целью адаптации к изменяющимся в условиях рынка; анализа состояния нормирования, разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке деятельности организации	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, выполнение практических заданий

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Антикризисное управление» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-2.

Формирование компетенции ПК-2 начинается в ходе изучения дисциплин: Производственный менеджмент, Экономика и социология труда / Мотивация и стимулирование трудовой деятельности, Организационное поведение, Бережливое производство, Инновационный менеджмент, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика. Завершается формирование компетенции в ходе изучения дисциплины Стратегический менеджмент, Производственной практики: преддипломной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: выполнении и защиты выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования компетенций ПК-2 при изучении дисциплины «Антикризисное управление» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачета.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	<p><b>ПК-2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные отличия антикризисного управления от обычного менеджмента?</li> <li>2. Какие ключевые признаки свидетельствуют о необходимости внедрения антикризисного управления?</li> <li>3. Как определяется понятие «кризис» в контексте управления предприятием?</li> <li>4. Какие категории субъектов участвуют в антикризисном управлении?</li> <li>5. Каковы основные этапы развития кризисной ситуации на предприятии?</li> <li>6. В чём заключается системный подход к антикризисному управлению?</li> <li>7. Каковы основные функции антикризисного управления?</li> <li>8. Как оценивается эффективность антикризисного управления на предприятии?</li> </ol>
Тема 2. Причины	<b>ПК-2</b>

<p>возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие макроэкономические факторы могут спровоцировать кризис на предприятии?</li> <li>2. Как внутренние управленческие ошибки способствуют возникновению кризиса?</li> <li>3. Какова взаимосвязь между жизненным циклом предприятия и кризисами?</li> <li>4. Как кризисы влияют на инновационную активность предприятия?</li> <li>5. Какие социальные последствия могут возникнуть в результате экономического кризиса?</li> <li>6. Какова роль человеческого фактора в развитии кризисных ситуаций?</li> <li>7. Как кризисы способствуют перераспределению ресурсов в экономике?</li> <li>8. Какие методы используются для выявления скрытых кризисных явлений?</li> </ol>
<p>Тема 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих</p>	<p><b>ПК-2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие международные стандарты применяются в сфере антикризисного управления?</li> <li>2. Каковы требования к профессиональной квалификации антикризисного управляющего?</li> <li>3. Как осуществляется контроль за деятельностью антикризисных управляющих?</li> <li>4. Какие этические нормы регулируют деятельность антикризисных специалистов?</li> <li>5. Какова роль саморегулируемых организаций в антикризисном управлении?</li> <li>6. Какие изменения в законодательстве о банкротстве произошли за последние 5 лет?</li> <li>7. Каковы особенности правового регулирования антикризисного управления в отдельных отраслях?</li> <li>8. Как осуществляется защита прав работников при проведении антикризисных процедур?</li> </ol>
<p>Тема 4. Антикризисное управление в условиях проведения процедур банкротства</p>	<p><b>ПК-2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие альтернативные процедуры существуют помимо банкротства для восстановления платёжеспособности?</li> <li>2. Каковы особенности управления предприятием на стадии конкурсного производства?</li> <li>3. Как осуществляется инвентаризация имущества при банкротстве?</li> <li>4. Какие меры применяются для сохранения бизнеса при банкротстве?</li> <li>5. Каковы особенности банкротства градообразующих предприятий?</li> <li>6. Как осуществляется продажа имущества должника в процессе банкротства?</li> <li>7. Какие механизмы используются для привлечения инвестиций в процессе банкротства?</li> <li>8. Каковы особенности банкротства стратегических предприятий и организаций?</li> </ol>
<p>Тема 5. Меры государственного антикризисного регулирования</p>	<p><b>ПК-2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие бюджетные инструменты используются для поддержки предприятий в кризис?</li> <li>2. Как осуществляется государственное регулирование цен в условиях кризиса?</li> <li>3. Какие меры государственной поддержки предоставляются малому и среднему бизнесу в кризис?</li> <li>4. Какова роль Центрального банка в антикризисном регулировании?</li> </ol>

	<p>5. Какие налоговые льготы применяются для предприятий в кризисных условиях?</p> <p>6. Как осуществляется государственный контроль за использованием антикризисных средств?</p> <p>7. Какие международные организации участвуют в государственном антикризисном регулировании?</p> <p>8. Как оценивается эффективность государственных антикризисных программ?</p>
<p>Тема 6. Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.</p>	<p><b>ПК-2</b></p> <p>1. Какие методы реструктуризации активов применяются на практике?</p> <p>2. Как осуществляется реструктуризация персонала в условиях кризиса?</p> <p>3. Какие формы реорганизации предприятия предусмотрены законодательством?</p> <p>4. Каковы особенности реструктуризации долгов предприятия?</p> <p>5. Какие риски связаны с проведением реструктуризации?</p> <p>6. Как осуществляется реструктуризация бизнес-процессов?</p> <p>7. Какие методы используются для оценки эффективности реструктуризации?</p> <p>8. Каковы особенности реструктуризации холдинговых структур?</p>
<p>Тема 7. Методы антикризисного финансового менеджмента</p>	<p><b>ПК-2</b></p> <p>1. Какие методы используются для анализа ликвидности предприятия в кризис?</p> <p>2. Как осуществляется управление оборотным капиталом в условиях кризиса?</p> <p>3. Какие методы применяются для оптимизации структуры капитала предприятия?</p> <p>4. Как осуществляется управление финансовыми рисками в кризисной ситуации?</p> <p>5. Какие методы используются для повышения рентабельности в условиях кризиса?</p> <p>6. Как осуществляется финансовое планирование в условиях неопределённости?</p> <p>7. Какие методы применяются для оценки стоимости предприятия в кризис?</p> <p>8. Как осуществляется управление инвестиционной деятельностью в условиях кризиса?</p>
<p>Тема 8. Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса</p>	<p><b>ПК-2</b></p> <p>1. Какие методы используются для разработки стратегии выхода из кризиса?</p> <p>2. Как осуществляется диагностика конкурентоспособности предприятия в кризисной ситуации?</p> <p>3. Какие маркетинговые мероприятия применяются для восстановления позиций на рынке?</p> <p>4. Как осуществляется оптимизация организационной структуры при выводе из кризиса?</p> <p>5. Какие кадровые мероприятия способствуют выходу из кризиса?</p> <p>6. Как осуществляется внедрение инноваций для преодоления кризиса?</p> <p>7. Какие методы используются для мобилизации внутренних ресурсов предприятия?</p> <p>8. Как осуществляется мониторинг реализации антикризисных мероприятий?</p>

## Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### 6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	<p><b>ПК -2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антикризисное управление: эволюция подходов и современные тенденции.</li> <li>2. Ключевые категории антикризисного управления: понятие, сущность, взаимосвязь.</li> <li>3. Необходимость антикризисного управления в условиях глобализации.</li> <li>4. Антикризисное управление как фактор устойчивого развития предприятия.</li> <li>5. Основные принципы и функции антикризисного управления.</li> <li>6. Влияние внешней среды на формирование антикризисной стратегии.</li> <li>7. Категории кризисов: классификация и особенности управления.</li> <li>8. Антикризисное управление: отечественный и зарубежный опыт сравнительного анализа</li> </ol>
Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	<p><b>ПК-2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние и внутренние детерминанты кризисов на предприятии.</li> <li>2. Кризисы как катализатор структурных изменений в экономике.</li> <li>3. Социальные последствия экономических кризисов: анализ и пути минимизации.</li> <li>4. Роль человеческого фактора в возникновении и развитии кризисных ситуаций.</li> <li>5. Влияние макроэкономической нестабильности на возникновение кризисов.</li> <li>6. Кризисы и инновационное развитие: диалектика взаимосвязи.</li> <li>7. Прогнозирование кризисных явлений: методы и практическое значение.</li> <li>8. Исторический анализ крупнейших экономических кризисов и их уроки.</li> </ol>
Тема 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и	<p><b>ПК-2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательная база антикризисного управления в России: современное состояние.</li> <li>2. Правовой статус и ответственность антикризисного управляющего.</li> </ol>

<p>деятельности антикризисных управляющих</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Нормативно-правовое регулирование процедур банкротства: анализ изменений.</li> <li>4. Этические стандарты деятельности антикризисных управляющих.</li> <li>5. Саморегулируемые организации в сфере антикризисного управления: роль и функции.</li> <li>6. Защита прав работников при проведении антикризисных процедур.</li> <li>7. Международные правовые стандарты в области банкротства.</li> <li>8. Судебная практика по делам о несостоятельности (банкротстве): ключевые решения.</li> </ol>
<p>Тема 4. Антикризисное управление в условиях проведения процедур банкротства</p>	<p><b>ПК-2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировое соглашение как альтернатива банкротству: практика применения.</li> <li>2. Особенности управления предприятием на стадии финансового оздоровления.</li> <li>3. Конкурсное производство: задачи и методы работы антикризисного управляющего.</li> <li>4. Банкротство градообразующих предприятий: специфика и проблемы.</li> <li>5. Продажа имущества должника: правовые и организационные аспекты.</li> <li>6. Восстановление платёжеспособности предприятия в процедуре внешнего управления.</li> <li>7. Банкротство стратегических предприятий: особенности правового регулирования.</li> <li>8. Привлечение инвестиций в процессе банкротства: механизмы и риски.</li> </ol>
<p>Тема 5 Меры государственного антикризисного регулирования</p>	<p><b>ПК-2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетная политика государства в условиях экономического кризиса.</li> <li>2. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в кризисных условиях.</li> <li>3. Роль Центрального банка в обеспечении финансовой стабильности.</li> <li>4. Налоговые инструменты антикризисного регулирования.</li> <li>5. Государственное регулирование цен как мера стабилизации экономики.</li> <li>6. Международное сотрудничество в сфере антикризисного регулирования.</li> <li>7. Оценка эффективности государственных антикризисных программ.</li> <li>8. Антикризисные меры в зарубежных странах: сравнительный анализ.</li> </ol>
<p>Тема 6 Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.</p>	<p><b>ПК-2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая реструктуризация: методы и этапы реализации.</li> <li>2. Организационная реструктуризация: оптимизация структуры управления.</li> <li>3. Реорганизация предприятия: формы, процедуры, последствия.</li> <li>4. Реструктуризация бизнес-процессов как инструмент повышения эффективности.</li> <li>5. Управление персоналом в процессе реструктуризации предприятия.</li> <li>6. Риски реструктуризации и методы их минимизации.</li> <li>7. Оценка эффективности реструктуризационных мероприятий.</li> <li>8. Кейс-стади: успешные примеры реструктуризации российских предприятий.</li> </ol>
<p>Тема 7 Методы антикризисного финансового менеджмента</p>	<p><b>ПК-2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика финансового состояния предприятия в условиях кризиса.</li> <li>2. Управление денежными потоками для обеспечения платёжеспособности.</li> <li>3. Оптимизация структуры капитала предприятия в кризисной ситуации.</li> <li>4. Методы снижения финансовых рисков на предприятии.</li> </ol>

	5. Антикризисное бюджетирование: особенности и инструменты. 6. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в условиях кризиса. 7. Инвестиционная политика предприятия в период кризиса. 8. Оценка стоимости бизнеса в условиях антикризисного управления.
Тема 8. Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса	<b>ПК-2</b> 1. Стратегия выхода из кризиса: разработка и реализация. 2. Маркетинговые мероприятия по восстановлению позиций на рынке. 3. Оптимизация организационной структуры для преодоления кризиса. 4. Кадровая политика в условиях антикризисного управления. 5. Внедрение инноваций как фактор выхода из кризиса. 6. Мобилизация внутренних ресурсов предприятия для преодоления кризиса. 7. Мониторинг и контроль реализации антикризисных мероприятий. 8. Примеры успешных программ вывода предприятий из кризиса.

### Шкала оценивания докладов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### ПК-2

1. Антикризисное управление – это:

- а. Создание предпосылок, позволяющих избежать кризисных явлений в социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли
- б. Процесс применения определенных мер и действий, позволяющих осуществить социально-экономическое оздоровление деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, т.е. не допустить их банкротства
- в. Процесс анализа социально-экономической деятельности предприятия, индивидуального предпринимателя, отрасли, целью которого является выявление причин установившегося кризиса

2. Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении?

- а. Цели развития субъекта хозяйствования
- б. Желание смягчить установившийся кризис
- в. Желание избежать возможный кризис

3. Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в ... эффективности.

- а. Увеличении
  - б. Снижении
  - в. Влияние отсутствует
- 4.** Какими бывают причины развития кризиса?
- а. Количественными и качественными
  - б. Обратимыми и необратимыми
  - в. Объективными и субъективными
- 5.** Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:
- а. Создании антикризисного законодательства
  - б. Перераспределении доходов
  - в. Финансовой стабилизации макроэкономических процессов
- 6.** Кто выносит решение о признании должника банкротом?
- а. Кредитор
  - б. Арбитражный суд РФ
  - в. Высший экономический суд РФ
- 7.** Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ?
- а. Досудебная санация, внешнее управление, финансовое оздоровление
  - б. Внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство;
  - в. Досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской задолженности
- 8.** Преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:
- а. Бенчмаркинг
  - б. Стратегический менеджмент
    - в. Реинжиниринг
- 9.** Что не относится к методам реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного?
- а. Погашение задолженности лишь перед бюджетом
  - б. Передача имущества должника в счет погашения задолженности
  - в. Передача ценных бумаг в счет погашения задолженности
- 10.** Каким установлен срок исковой давности в РФ?
- а. 1 год
  - б. 3 года
  - в. 5 лет
- 11.** Цель факторинга – это:
- а. Списание дебиторской задолженности
  - б. Взыскание дебиторской задолженности через суд
    - в. Ускорение оборачиваемости оборотных средств
- 12.** Что может служить источниками внешних инвестиций на экономически несостоятельном предприятии?
- а. Сбережения граждан, прямые иностранные инвестиции, личные денежные средства учредителей предприятия-должника
  - б. Прямые иностранные инвестиции, дотации государства
  - в. Сбережения граждан, доходы от продажи имущества предприятия-должника, дотации государства
- 13.** Административного управляющего назначают при процедуре:
- а. Финансового оздоровления
  - б. Досудебной санации
  - в. Ликвидации

**14.** Что такое ликвидность предприятия?

- а. Способность рассчитываться по долгосрочным обязательствам
- б. Способность оперативно высвобождать из хозяйственного оборота денежные средства на погашение краткосрочных (текущих) обязательств
- в. Долгосрочная стабильность, которая определяется рисками и доходностью вложенных и заемных денежных средств

**15.** С чем принято связывать жизненный цикл предприятия?

- а. С цикличностью экономики
- б. С наличием на предприятии необходимых материальных ресурсов
- в. С жизненным циклом основного вида продукции предприятия

**16.** Крупные сделки совершаются внешним управляющим с согласия комитета: а) учредителей

- б) организаторов
- в) кредиторов

**17.** Политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рискованных решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социально-экономическим системам и ситуациям – это ... управления риском

- а) система
- б) группа
- в) стратегия

**18.** Из внешних факторов следует отметить источники управленческого риска, вызванные кризисом социально-экономического развития страны и отдельных регионов, а также рыночные источники:

- а) социально-экономического развитие человека
- б) маркетинг
- в) социально-экономического развития страны

**19.** Специалист по управлению в рискованных ситуациях:

- а) управленец
- б) риск-менеджер
- +в) пиарщик

**20.** Кризисы, охватывающие всю социально-экономическую систему, называются: а) общие кризисы

- б) микрокризисы
- в) макрокризисы

**21.** Существует такой метод реализации изменений:

- а) добавочный
- б) дополнительный
- в) принудительный

**22.** Согласно договору подряда арбитражный управляющий несет материальную ответственность за долги предприятия:

- а) возникшие после заключения договора подряда
- б) неурегулированные перед работниками во время действия его полномочий
- в) возникшие до заключения договора подряда перед государством

**23.** Система мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия, реализуемых с помощью сторонних юридических или физических лиц:

- а) репарация
- б) стагнация
- в) санация

**24.** Кризис, отражающий нарушение закона пропорционального развития общественного производства, – это такой кризис:

- а) политический
- б) экономический

в) структурный

**25.** Риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода:

- а) страховой
- б) инвестиционный
- +в) инновационный

**26.** Может ли антикризисный менеджмент всегда управлять кризисными ситуациями:

- а) да;
- б) нет.

**27.** Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:

- а) проблематика кризиса, острота кризиса;
- б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
- в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;
- г) все вышеперечисленное;
- д) только а, б.

**28.** Как следует относиться к кризисам:

- а) опасаться;
- б) бороться;
- в) приветствовать;
- г) разрешать;
- д) все вышеперечисленное;
- е) только а, б и в.

**29.** Чем в первую очередь определяется необходимость антикризисного управления:

- а) целями развития;
  - б) необходимостью смягчения кризиса;
  - в) необходимостью подготовки к кризису; г)
- все вышеперечисленное;
- д) только б и в.

**30.** Как влияет фактор времени на эффективность антикризисного управления:

- а) повышает;
- б) снижает;
- в) не влияет.

**31.** Эффективность антикризисного управления проявляется в:

- а) степени достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными ресурсами;
- б) в степени достижения целей;
- в) в степени роста потенциала;
- г) в степени развития управления;
- д) только б, в;
- е) только б, г;
- ж) только б, в и г.

**32.** На первом этапе «Начало кризиса предприятия» необходимо:

- а) разработать бизнес-план развития предприятия на перспективу;
- б) провести оперативный ситуационный анализ, перестроить стратегию и поставить новые задачи;
- в) провести оперативное реструктурирование предприятия в целях обеспечения его выживания на короткий срок;
- г) выбрать реорганизационные или ликвидационные процедуры.

**33.** Второй этап процесса развития несостоятельности предприятия характеризуется:

- а) кризисом реализации стратегии;
- б) кризисом ликвидности;

в) падением результатов деятельности и финансовой устойчивости;

г) банкротством.

**34.** Третий этап «Кризис предприятия» характеризуется:

а) невыполнением текущих задач, развитием конфликта между стратегическими целями и выбранным направлением реализации стратегии;

б) резким колебанием показателей рентабельности и деловой активности предприятия;

в) неспособностью предприятия отвечать по своим обязательствам по мере их наступления.

**35.** Причины возникновения кризиса подразделяются на:

а) объективные и субъективные; б)

количественные и качественные; в)

краткосрочные и долгосрочные; г)

обратимые и необратимые;

д) все вышеперечисленное.

**36.** Ухудшение показателей ликвидности и финансовой устойчивости характерно для:

а) первого этапа «Начало кризиса»;

б) начала второго этапа «Развитие кризиса предприятия».

Правильные ответы

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ
1	Б	19	Б
2	А	20	А
3	Б	21	В
4	В	22	А
5	А	23	В
6	Б	24	В
7	А	25	Б
8	В	26	Б
9	А	27	Г
10	Б	28	Д
11	В	29	А
12	А	30	Б
13	А	31	А
14	Б	32	Б
15	В	33	В
16	В	34	В
17	В	35	А
18	Б	36	Б

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

## 6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

*Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления*

## **ПК-2**

1. Задача. Выручка предприятия за год составила 120 млн руб., а себестоимость — 90 млн руб. Рассчитайте запас финансовой прочности в процентах, если точка безубыточности — 70 млн руб.

2. Задача. Предприятие имеет активы на сумму 500 млн руб. и обязательства на сумму 350 млн руб. Определите коэффициент автономии (финансовой независимости).

3. Задача. На начало года коэффициент текущей ликвидности составлял 1,2. В течение года краткосрочные обязательства выросли на 20 млн руб., а оборотные активы — на 15 млн руб. Каким стал коэффициент текущей ликвидности, если его начальное значение было обеспечено оборотными активами в размере 60 млн руб.?

4. Задача. Доля заемных средств в структуре капитала компании составляет 65%. Рассчитайте коэффициент финансового левериджа (соотношение заемного и собственного капитала).

*Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии*

## **ПК-2**

1. Задача. В прошлом году объем продаж компании составлял 80 млн руб., в текущем году он упал до 64 млн руб. Рассчитайте темп снижения объема продаж.

2. Задача. Из-за кризиса на предприятии произошло сокращение персонала на 15%. Если после сокращения осталось работать 340 человек, сколько сотрудников работало на предприятии до кризиса?

3. Задача. Производительность труда на одного рабочего снизилась с 45 деталей в смену до 36 деталей. На сколько процентов снизилась производительность?

4. Задача. Доля просроченной кредиторской задолженности в общей сумме обязательств выросла с 12% до 18%. Если общая сумма обязательств составляет 25 млн руб., на сколько миллионов рублей увеличился объем просроченной задолженности?

*Тема 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих*

## **ПК-2**

(Задачи носят условный характер, так как расчеты вознаграждений строго регламентированы законом и зависят от множества факторов)

1. Задача. Согласно смете расходов на процедуру банкротства, вознаграждение арбитражного управляющего составляет фиксированную сумму в размере  $X$  рублей. Если общая сумма расходов на процедуру составляет  $Y$  рублей, какую долю (в процентах) занимает вознаграждение управляющего?

2. Задача. В конкурсную массу предприятия-должника включено имущество балансовой стоимостью  $Z$  рублей. Оценка независимого оценщика установила рыночную стоимость этого имущества в размере  $W$  рублей. Рассчитайте процент уценки имущества.

3. Задача. На собрании кредиторов было принято решение о распределении конкурсной массы в размере  $A$  рублей. Требования кредиторов первой очереди составляют  $B$  рублей, второй —  $C$  рублей, третьей —  $D$  рублей. Определите процент удовлетворения требований кредиторов третьей очереди, если средств хватило только на полное погашение первой и второй очередей.

4. Задача. Расходы на публикацию обязательных сведений в деле о банкротстве составили  $P$  рублей. Если общая сумма утвержденных судом расходов по делу составляет  $Q$  рублей, какова доля этих публикаций в общей смете?

*Тема 4. Антикризисное управление в условиях проведения процедур банкротства*

## **ПК-2**

(Расчеты основаны на положениях Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)")

1. Задача. Для определения признаков банкротства рассчитывается коэффициент текущей ликвидности и показатель обеспеченности обязательств активами. Если сумма оборотных

активов предприятия составляет  $R$  рублей, а краткосрочные обязательства —  $S$  рублей, рассчитайте коэффициент текущей ликвидности.

2. Задача. В ходе анализа финансового состояния выявлено, что чистые активы предприятия составляют  $T$  рублей, а уставный капитал —  $U$  рублей. Во сколько раз чистые активы превышают уставный капитал?

3. Задача. В реестр требований кредиторов включены требования на общую сумму  $V$  рублей. В ходе конкурсного производства удалось реализовать имущество должника и выручить  $W$  рублей ( $W < V$ ). Рассчитайте процент удовлетворения требований кредиторов в целом по реестру.

4. Задача. Требования залогового кредитора составляют  $M$  рублей. В ходе продажи заложенного имущества выручено  $N$  рублей, из которых  $K$  рублей ушло на покрытие расходов на обеспечение сохранности залога и его реализацию. Какая сумма будет направлена на погашение основного долга перед залоговым кредитором?

*Тема 5. Меры государственного антикризисного регулирования*

### **ПК-2**

Условные задачи для иллюстрации принципов субсидирования и налогообложения

1. Задача. Предприятие получило государственную субсидию в размере  $P$  тыс. руб., которая была направлена на погашение части основного долга по кредиту в размере  $Q$  тыс. руб., взятому под  $R\%$  годовых на  $S$  лет. На сколько процентов субсидия сократила тело кредита?

2. Задача. Государство предоставило предприятию налоговую льготу в виде освобождения от уплаты налога на прибыль в размере  $T$  тыс. руб., что составляет  $U\%$  от налогооблагаемой базы предприятия за год. Какова была налогооблагаемая база предприятия?

3. Задача. В рамках антикризисной программы государство гарантирует выдачу льготного кредита под  $V\%$  годовых при рыночной ставке  $W\%$ . Предприятие берет кредит в размере  $X$  млн руб. на  $Y$  лет. Рассчитайте общую сумму экономии на процентах за весь срок кредитования по сравнению с рыночной ставкой.

4. Задача. Государство выделяет дотацию предприятию для сохранения рабочих мест из расчета  $Z$  тыс. руб. на одного сотрудника в год. Если предприятие сохранило штат из  $N$  человек, каков общий объем полученной дотации?

*Тема 6. Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия*

### **ПК-2**

(Условные задачи для оценки эффекта от реструктуризации)

1. Задача. В результате выделения непрофильного актива балансовая стоимость основных средств предприятия сократилась с  $A$  до  $B$  млн руб., а сумма амортизационных отчислений снизилась с  $C$  до  $D$  млн руб. в год. Рассчитайте годовую экономию на амортизации.

2. Задача. После слияния двух отделов их общая численность составила  $E$  человек вместо  $F+G$  человек до слияния ( $F$  и  $G$  — численность отделов). Сколько рабочих мест было сокращено в результате реорганизации?

3. Задача. В ходе реструктуризации дебиторской задолженности предприятие списало безнадежные долги в размере  $H$  тыс. руб., что составляло  $I\%$  от общего объема дебиторской задолженности  $J$  тыс. руб. Каков стал объем дебиторской задолженности после списания?

4. Задача. При разделении предприятия его кредиторская задолженность была распределена между двумя новыми юридическими лицами в пропорции  $K$  к  $L$  ( $K+L=1$ ). Если общая сумма задолженности составляла  $M$  млн руб., какова сумма обязательств, перешедшая ко второму юридическому лицу?

*Тема 7. Методы антикризисного финансового менеджмента*

### **ПК-2**

(Классические финансовые расчеты)

1. Задача. Предприятию необходимо погасить кредит в размере  $P$  тыс. руб., взятый на  $N$  лет под  $R\%$  годовых с ежегодной выплатой только процентов и погашением всей суммы

основного долга в конце срока ("пуля"). Рассчитайте сумму ежегодного платежа по процентам.

2. Задача. Для пополнения оборотных средств предприятие рассматривает два варианта: взять кредит под  $S\%$  годовых или воспользоваться факторингом с комиссией  $T\%$  от суммы инвойса  $U$  тыс. руб., но получить деньги немедленно, не дожидаясь оплаты от покупателя через  $V$  месяцев. Рассчитайте стоимость факторинга в годовом исчислении для сравнения с кредитом.

3. Задача. Предприятие производит продукцию с себестоимостью  $W$  руб./ед. и продает по цене  $X$  руб./ед., имея постоянные затраты  $Y$  тыс. руб. в месяц и переменные затраты  $Z$  руб./ед. Рассчитайте точку безубыточности в натуральном выражении (количество единиц продукции).

4. Задача. У предприятия есть возможность получить скидку от поставщика за досрочную оплату счета в размере  $A\%$  при условии оплаты в течение  $B$  дней вместо стандартных  $C$  дней (где  $B < C$ ). Стоимость краткосрочного банковского кредита для покрытия кассового разрыва составляет  $D\%$  годовых. Целесообразно ли брать кредит для получения скидки? Сравните годовую стоимость кредита со ставкой скидки.

*Тема 8. Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса*

### **ПК-2**

(Комплексные задачи для оценки эффективности плана оздоровления)

1. Задача. План мероприятий по выводу из кризиса предполагает сокращение постоянных затрат на  $A$  тыс. руб./мес и рост выручки на  $B\%$ . Если текущая выручка составляет  $C$  тыс. руб./мес при рентабельности продаж  $D\%$ , как изменится ежемесячная прибыль после внедрения плана?

2. Задача. Для запуска нового продукта требуются инвестиции в оборудование стоимостью  $E$  млн руб., которые будут окупаться за счет дополнительной прибыли  $F$  млн руб./год, начиная со второго года проекта (в первый год идет только запуск). Рассчитайте простой срок окупаемости проекта.

3. Задача. В результате антикризисных мероприятий доля бракованной продукции снизилась с  $G\%$  до  $H\%$ . Если общий объем выпуска составляет  $I$  тыс. ед., какова будет экономия или дополнительная прибыль от реализации годной продукции, если цена одной единицы —  $J$  руб., а себестоимость не изменилась? \*(Для простоты считаем, что брак не подлежит продаже).

4. Задача. Предприятие планирует увеличить долю рынка с  $K\%$  до  $L\%$  за счет агрессивной рекламной кампании стоимостью  $M$  млн руб., которая приведет к росту объема продаж на  $N\%$ . Текущая годовая выручка составляет  $O$  млн руб., а рентабельность продаж —  $P\%$ . Рассчитайте прирост годовой прибыли и определите рентабельность инвестиций (\*ROI\*) рекламной кампании за первый год.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### 6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Сущность, необходимость и основные категории антикризисного управления	ПК-2 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антикризисное управление: понятие, цели и задачи в современных условиях.</li> <li>2. Основные категории и термины антикризисного управления.</li> <li>3. Необходимость антикризисного управления для устойчивого развития предприятия.</li> <li>4. Системный подход к антикризисному управлению.</li> <li>5. Виды кризисов и их влияние на деятельность организации.</li> <li>6. Принципы и функции антикризисного управления.</li> <li>7. Роль антикризисного управления в обеспечении конкурентоспособности.</li> <li>8. Современные тенденции в развитии антикризисного управления.</li> </ol>
Тема 2. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии.	ПК-2 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние и внутренние причины возникновения экономических кризисов.</li> <li>2. Влияние макроэкономических факторов на развитие кризисных ситуаций.</li> <li>3. Социальные последствия экономических кризисов: анализ и пути минимизации.</li> <li>4. Кризисы как катализатор структурных изменений в экономике.</li> <li>5. Роль человеческого фактора в возникновении кризисов.</li> <li>6. Прогнозирование кризисных явлений: методы и практическое значение.</li> <li>7. Исторический анализ крупнейших экономических кризисов и их уроки.</li> <li>8. Взаимосвязь между жизненным циклом предприятия и кризисами.</li> </ol>
Тема 3. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих	ПК-2 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательная база антикризисного управления в России: современное состояние.</li> <li>2. Правовой статус и ответственность антикризисного управляющего.</li> <li>3. Нормативно-правовое регулирование процедур банкротства: анализ изменений.</li> <li>4. Этические стандарты деятельности антикризисных управляющих.</li> <li>5. Саморегулируемые организации в сфере антикризисного управления: роль и функции.</li> <li>6. Защита прав работников при проведении антикризисных процедур.</li> <li>7. Международные правовые стандарты в области банкротства.</li> <li>8. Судебная практика по делам о несостоятельности (банкротстве): ключевые решения.</li> </ol>
Тема 4. Антикризисное управление в условиях проведения процедур банкротства	ПК-2 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировое соглашение как альтернатива банкротству: практика применения.</li> <li>2. Особенности управления предприятием на стадии финансового оздоровления.</li> <li>3. Конкурсное производство: задачи и методы работы антикризисного управляющего.</li> <li>4. Банкротство градообразующих предприятий: специфика и проблемы.</li> <li>5. Продажа имущества должника: правовые и организационные аспекты.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Восстановление платёжеспособности предприятия в процедуре внешнего управления.</li> <li>7. Банкротство стратегических предприятий: особенности правового регулирования.</li> <li>8. Привлечение инвестиций в процессе банкротства: механизмы и риски.</li> </ol>
Тема 5. Меры государственного антикризисного регулирования	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетная политика государства в условиях экономического кризиса.</li> <li>2. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в кризисных условиях.</li> <li>3. Роль Центрального банка в обеспечении финансовой стабильности.</li> <li>4. Налоговые инструменты антикризисного регулирования.</li> <li>5. Государственное регулирование цен как мера стабилизации экономики.</li> <li>6. Международное сотрудничество в сфере антикризисного регулирования.</li> <li>7. Оценка эффективности государственных антикризисных программ.</li> <li>8. Антикризисные меры в зарубежных странах: сравнительный анализ.</li> </ol>
Тема 6. Реструктуризация, реформирование и реорганизация предприятия.	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая реструктуризация: методы и этапы реализации.</li> <li>2. Организационная реструктуризация: оптимизация структуры управления.</li> <li>3. Реорганизация предприятия: формы, процедуры, последствия.</li> <li>4. Реструктуризация бизнес-процессов как инструмент повышения эффективности.</li> <li>5. Управление персоналом в процессе реструктуризации предприятия.</li> <li>6. Риски реструктуризации и методы их минимизации.</li> <li>7. Оценка эффективности реструктуризационных мероприятий.</li> <li>8. Кейс-стади: успешные примеры реструктуризации российских предприятий.</li> </ol>
Тема 7. Методы антикризисного финансового менеджмента	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика финансового состояния предприятия в условиях кризиса.</li> <li>2. Управление денежными потоками для обеспечения платёжеспособности.</li> <li>3. Оптимизация структуры капитала предприятия в кризисной ситуации.</li> <li>4. Методы снижения финансовых рисков на предприятии.</li> <li>5. Антикризисное бюджетирование: особенности и инструменты.</li> <li>6. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в условиях кризиса.</li> <li>7. Инвестиционная политика предприятия в период кризиса.</li> <li>8. Оценка стоимости бизнеса в условиях антикризисного управления.</li> </ol>
Тема 8. Разработка мероприятий по выводу предприятия из кризиса	<p>ПК-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегия выхода из кризиса: разработка и реализация.</li> <li>2. Маркетинговые мероприятия по восстановлению позиций на рынке.</li> <li>3. Оптимизация организационной структуры для преодоления кризиса.</li> <li>4. Кадровая политика в условиях антикризисного управления.</li> <li>5. Внедрение инноваций как фактор выхода из кризиса.</li> <li>6. Мобилизация внутренних ресурсов предприятия для преодоления кризиса.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | 7. Мониторинг и контроль реализации антикризисных мероприятий.<br>8. Примеры успешных программ вывода предприятий из кризиса. |
|--|---|

### **6.2.5. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)**

По дисциплине «Антикризисное управление» рабочей программой и учебным планом не предусмотрено выполнение курсовой работы.

### **6.3..ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Антикризисное управление»:**

#### **ПК-2**

1. Кризис и его роль в социально-экономическом развитии.
2. Типология и основные свойства кризисов.
3. Основные причины возникновения кризисов.
4. Признаки кризиса и их свойства.
5. Сущность и закономерности экономических кризисов.
6. Основные причины экономических кризисов
7. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
8. Нормативно-законодательная деятельность как вид государственного регулирования.
9. Перераспределение доходов как вид государственного регулирования.
10. Финансовое регулирование как вид государственного антикризисного управления.
11. Регулирование в сфере производства как вид государственного антикризисного управления.
12. Федеральные законы «О несостоятельности (банкротства)» 1992 г., 1998 г., 2002 г. – диалектика развития и характерные особенности.
13. Государственные реформы как средство антикризисного управления.
14. Роль государства в антикризисном управлении.
15. Причины и симптомы кризисного развития.
16. Управляемые и неуправляемые кризисные процессы.
17. Признаки и особенности антикризисного управления.
18. Основные черты антикризисного управления.
19. Факторы, влияющие на эффективность антикризисного управления.
20. Диагностика кризисов: этапы, методы.
21. Стратегия антикризисного управления: этапы и содержание.
22. Потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении.
23. Содержание и особенности технологии антикризисного управления.
24. Разработка антикризисной стратегии организации.
25. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности.
26. Классификация причин ухудшения финансового состояния организации.

27. Типичные варианты управленческих воздействий в целях финансового оздоровления организации.
28. Реструктуризация долгов и обязательств в разделе кредиторской задолженности.
29. Реструктуризация долгов и обязательств в разделе дебиторской задолженности.
30. Реструктуризация имущественного комплекса организации.
31. Программа антикризисного финансового оздоровления политика организаций.
32. Принципы и стратегия управления персоналом кризисной организации.
33. Человеческий капитал в управлении социально-экономическими процессами.
34. Антикризисный управляющий и проблема формирования команды.
35. Сущность, содержание и распределение основных ролей в антикризисной команде.
36. Российский опыт антикризисного управления.
37. Реализация процедуры несостоятельности – наблюдение.
38. Реализация процедуры несостоятельности – финансовое оздоровление.
39. Реализация процедуры несостоятельности – внешнее управление.
40. Реализация процедуры несостоятельности – мировое соглашение.
41. Реализация процедуры несостоятельности – конкурсное производство.
42. Показатели, используемые при диагностике кризисного состояния предприятия.
43. Бухгалтерский баланс кризисного предприятия: назначение характеристика, структура.
44. Характеристика общих показателей финансового состояния кризисной организации.
35. Показатели низкой эффективности использования основного и оборотного капитала.
36. Показатели платёжеспособности и финансовой устойчивости организации предприятия-банкрота.
37. Сущность бизнес-планирования в кризисном предприятии
38. Понятие, назначение и виды бизнес-планов для оздоровления предприятия
39. Структура и содержание бизнес-плана финансового оздоровления
40. Инициация и технология разработки бизнес-плана финансового оздоровления предприятия.
41. Бизнес-планирование при антикризисном управлении.
42. Цели и порядок анализа точки безубыточности и финансовое планирование
43. Программа реформирования предприятия: назначение, структура, характеристика.
44. Характеристика стратегий предприятия при антикризисном управлении.
45. Анализ структуры баланса предприятия.
46. Стратегия антикризисного управления: этапы и содержание.

47. Потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении.  
 48. Содержание и особенности технологии антикризисного управления.  
 49. Досудебные процедуры предотвращения несостоятельности.  
 50. Классификация причин ухудшения финансового состояния организации.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

**6.4.1.** Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>ПК-2. Способен организовать мониторинг производственно-сбытовых процессов, сформировать завершающие документы по результатам проведения экономических исследований и контроля производственных процессов, а также разрабатывать предложения по конкретным направлениям деятельности предприятия</b>				
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: – основные положения теории антикризисного управления, – принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, – пути и возможности выхода	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: – основные положения теории антикризисного управления, – принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, – пути и возможности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: – основные положения теории антикризисного управления, – принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, – пути и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: – основные положения теории антикризисного управления, – принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях,

	из кризисных ситуаций с минимальными потерями	выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями	возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями	– пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: – прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, – принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; – видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: – прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, – принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; – видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: – прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, – принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; – видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: – прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, – принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; – видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым,

			систем управления.	финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления; – навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации; –навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками; – навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления; – навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации; –навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками; – навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частичное владение: навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления; – навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации; –навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационным и потоками; – навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления; – навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации; –навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками; – навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;

--	--	--	--	--

### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисное управление» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-2	– основные положения теории антикризисного управления, – принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях, – пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями	– прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности, – принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности и предприятий; – видеть взаимосвязь антикризисного менеджмента с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления.	навыками работы в основных функциональных областях антикризисного управления; – навыками системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации; – навыками использования инструментов и ресурсов антикризисного подхода к управлению материальными, финансовыми, информационными потоками; – навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Антикризисное управление», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Описание</b>
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **7.Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных

подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598392>

2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1322-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600150>.

#### Дополнительная литература

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583075>.

2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17621-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589437>.

#### **Периодика**

1. «Экономика, предпринимательство и право»: Международный научно-практический журнал. URL: <https://1economic.ru/journals/epp> - Текст : электронный.

2. «Вопросы инновационной экономики» Международный научно-практический журнал URL: <https://1economic.ru/journals/vines> - Текст: электронный

3. «Экономические отношения» международный научно-практический журнал [URL:https://1economic.ru/journals/eo](https://1economic.ru/journals/eo)

### **9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий

общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	<p>объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <a href="https://iq.hse.ru/management">https://iq.hse.ru/management</a>	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	<a href="http://www.azipi.ru/">http://www.azipi.ru/</a>
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	<a href="https://amr.ru/">https://amr.ru/</a>
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	<a href="https://new.aret.ru/">https://new.aret.ru/</a>
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	<a href="https://veorus.ru/">https://veorus.ru/</a>
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203	Kaspersky Endpoint Security	Сублицензионный договор

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет менеджмента и предпринимательства</p>	для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	№977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
<p><b>№ 103</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p><b>№ 103а</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025

	Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет менеджмента и предпринимательства</p> <p><b>№ 203</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p><b>№ 103</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>№ 103а</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и</p>

## **12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины**

### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### ***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---