

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 20.05.2024 13:22:13  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор филиала**  
**А.В. Агафонов**  
**«27» мая 2024 г.**  
**М.П.**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОП.11 Семейное право»**

(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

**Среднее профессиональное образование**

Образовательная  
программа

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация  
выпускника

**Юрист**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Год начала обучения

**2024**

Чебоксары, 2024

Рабочая программа по дисциплине ОП.11 «Семейное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798 (зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 № 76207)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 18.05.2024)..

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений семейного права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций при регулирование семейных отношений, формирование навыков по реализации и защите семейных прав, воспитание правовой культуры, что необходимо для успешной профессиональной деятельности по реализации семейно-правовых норм.

### **1.2. Задачи преподавания дисциплины «Семейное право»:**

- изучение основных нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения;
- знакомить обучающихся с правами и обязанностями основных субъектов семейных правоотношений;
- развивать умения анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных отношений;
- формировать умения применять на практике нормы семейного права;
- формировать умения анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации в части регулирования семейных правоотношений.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Семейное право»**

После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Юрист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **Должен уметь:**

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес при рассмотрении вопросов содержания российского семейного права;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, регулирующих семейные правоотношения, профессионального и личностного развития;

- применять на практике нормы семейного права;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации в части регулирования семейных правоотношений.

**Должен знать:**

- основные нормативные правовые акты, регулирующих семейные правоотношения;

- права и обязанности основных субъектов семейных правоотношений;

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, в том числе содержание российского семейного права и нормативные правовые акты, регулирующие семейные правоотношения;

- основные методы, способы и средства поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач в области семейного права и семейных правоотношений, профессионального и личностного развития;

- основные проявления коррупционного поведения в сфере семейных правоотношений и пробелы в современном семейном законодательстве, способствующие росту коррупции в данной сфере правоотношений.

**Должен получить практический опыт** в применении на практике норм семейного права.

#### **1.4. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Семейное право» (ОП.11) входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Семейное право является одной из дисциплин вариативной части, обладающая особой системой правовых норм, связанная с рядом учебных дисциплин: теория государства и права, конституционное, гражданское, административное, уголовное, гражданское процессуальное право.

Преподавание дисциплины «Семейное право» осуществляется на 2 курсе (3 семестре) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: **экзамен.**

На изучение дисциплины отводится **90 часов.**

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Семейное право» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право».

После изучения дисциплины «Семейное право» обучающийся подготовлен к изучению других дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	90
<b>Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем</b>	60
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
консультации	
курсовые работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (3 семестр).</i>	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	90
<b>Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем</b>	60
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
консультации	
курсовые работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (3 семестр).</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Введение. Цели и задачи дисциплины. Семейное право в системе российского права. Семейное право как наука и отрасль частного права. Семейные отношения как предмет изучения и правового регулирования. Императивные и диспозитивные методы регулирования семейно-правовых отношений и их характеристика. Цели правового регулирования. Основные принципы семейного права. Функции семейного права: регулятивная, воспитательная и охранительная, их характеристика. Особенности современного семейного права.	2	ОК 6, ПК-1.2
	<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Провести сравнительный анализ предмета, метода, принципов гражданского и семейного права, результаты оформить в таблицу, а также обосновать важность и значимость отраслевой самостоятельности семейного права.	2	ОК 6, ПК-1.2.
<b>Тема 2. Система и источники семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b> Система семейного права, ее особенности, сходства с другими отраслями права. Источники семейного права, виды и классификация. Действие нормативно-правовых актов, регулирующих семейно-правовые отношения во времени, в пространстве и по кругу лиц. Семейное право и нормы международного права. Семейный Кодекс Российской Федерации – основной источник семейного права. Структура Семейного кодекса РФ и краткая характеристика его разделов и глав.	4	ОК 6, ПК-1.2.

	<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование	4	ОК 6, ПК-1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализировать нормы Российского законодательства и ответить на вопросы: - В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплён принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства государством? Привести примеры. - Могут ли применяться нормы семейного законодательства Советского Союза? На каком основании и в какой части?	4	ОК 6, ПК-1.2.
<b>Тема 3. Семейные правоотношения и субъекты семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	4	ОК 6, ПК-1.2.
	Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений в других отраслях права. Элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям.		
	<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование	4	ОК 6, ПК-1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Формы и способы защиты семейных прав».	4	ОК 6, ПК-1.2.
<b>Тема 4. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	4	ОК 6, ПК-1.2.
	Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступивших в брак.		
	<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование	4	ОК 6, ПК-1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить выступление по теме «Возмещение добросовестному супругу материального и морального вреда».	4	ОК 6, ПК-1.2.

<b>Тема 5. Прекращение брачных правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	4	ОК 6, ПК-1.2.
	Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрение споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.		
	<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование	4	ОК 6, ПК-1.2.
<b>Тема 6. Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Проанализировать нормы СК РФ, ГК РФ и составить в тетради сравнительную таблицу по теме «Правовые последствия расторжения брака и признания брака недействительным». 2.Подготовиться к тесту по теме: «Брак».	4	ОК 6, ПК-1.2.
	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	4	ОК 6, ПК-1.2.
	Понимание семьи в социологическом, философском и юридическом смыслах. Супруги, дети, родители и другие члены семьи как субъекты семейных правоотношений, их характеристика.		
<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование	4	ОК 6, ПК-1.2.	
<b>Тема 7.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить выступление по теме: «Проблемы суррогатного материнства в России».	4	ОК 6, ПК-1.2.
	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	4	ОК 6, ПК-1.2.



<b>Личные и имущественные правоотношения</b>	<p>Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Конституционный принцип равенства супругов.</p> <p>Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов.</p> <p>Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорный режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов.</p> <p>Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).</p> <p>Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке.</p> <p>Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов.</p>		
	<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование	4	ОК 6, ПК-1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить в тетради сообщение по теме: «Споры о праве на воспитание детей при расторжении международных браков».	4	ОК 6, ПК-1.2.
	<b>Тема 8 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	2
Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности несовершеннолетних. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей.			
<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование		2	ОК 6, ПК-1.2.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализировать НПА РФ, текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20.11.89г. выбрать права несовершеннолетних и свести всю информацию в единую таблицу		2	ОК 6, ПК-1.2.

	«Права несовершеннолетних по нормам международного права, семейного, гражданского, уголовного и административного права РФ».		
<b>Тема 9 Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	<b>2</b>	ОК 6, ПК-1.2.
	Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. 2. Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.		
	<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование	<b>2</b>	ОК 6, ПК-1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализировать нормы российского законодательства и оформить в тетради сообщение по теме: «Ответственность за неуплату алиментов».	<b>2</b>	ОК 6, ПК-1.2.
<b>Экзамен</b>			ОК 6, ПК-1.2.
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
-----------------------------	--	---------------	--

			программы
<b>Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	2	ОК 6, ПК-1.2
	Введение. Цели и задачи дисциплины. Семейное право в системе российского права. Семейное право как наука и отрасль частного права. Семейные отношения как предмет изучения и правового регулирования. Императивные и диспозитивные методы регулирования семейно-правовых отношений и их характеристика. Цели правового регулирования. Основные принципы семейного права. Функции семейного права: регулятивная, воспитательная и охранительная, их характеристика. Особенности современного семейного права.		
	<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК-1.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Провести сравнительный анализ предмета, метода, принципов гражданского и семейного права, результаты оформить в таблицу, а также обосновать важность и значимость отраслевой самостоятельности семейного права.	2	ОК 6, ПК-1.2.
<b>Тема 2. Система и источники семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	4	ОК 6, ПК-1.2.
	Система семейного права, ее особенности, сходства с другими отраслями права. Источники семейного права, виды и классификация. Действие нормативно-правовых актов, регулирующих семейно-правовые отношения во времени, в пространстве и по кругу лиц. Семейное право и нормы международного права. Семейный Кодекс Российской Федерации – основной источник семейного права. Структура Семейного кодекса РФ и краткая характеристика его разделов и глав.		
	<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование	4	ОК 6, ПК-1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализировать нормы Российского законодательства и ответить на вопросы: - В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплен принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства государством? Привести примеры. - Могут ли применяться нормы семейного законодательства Советского Союза? На каком основании и в какой части?	4	ОК 6, ПК-1.2.
<b>Тема 3. Семейные</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	4	ОК 6, ПК-1.2.

<b>правоотношения и субъекты семейного права</b>	Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений в других отраслях права. Элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям.		
	<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование	4	ОК 6, ПК-1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить мультимедийную презентацию по теме: «Формы и способы защиты семейных прав».	4	ОК 6, ПК-1.2.
<b>Тема 4. Понятие брака и брачного правоотношения в семейном праве. Основания и порядок заключения брака</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	4	ОК 6, ПК-1.2.
	Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Возникновение брачных правоотношений. Принципы вступления в брак. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступивших в брак.		
	<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование	4	ОК 6, ПК-1.2.
<b>Тема 5. Прекращение брачных правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	4	ОК 6, ПК-1.2.
	Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрение споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.		
	<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование	4	ОК 6, ПК-1.2.

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Проанализировать нормы СК РФ, ГК РФ и составить в тетради сравнительную таблицу по теме «Правовые последствия расторжения брака и признания брака недействительным».  2. Подготовиться к тесту по теме: «Брак».</p>	4	ОК 6, ПК-1.2.
<b>Тема 6. Понятие семьи, супругов, детей в семейном праве</b>	<p><b>Содержание учебного материала. Лекция</b>  Понимание семьи в социологическом, философском и юридическом смыслах. Супруги, дети, родители и другие члены семьи как субъекты семейных правоотношений, их характеристика.</p>	4	ОК 6, ПК-1.2.
	<p><b>Практические занятия</b>  устный опрос, тестирование</p>	4	ОК 6, ПК-1.2.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовить выступление по теме: «Проблемы суррогатного материнства в России».</p>	4	ОК 6, ПК-1.2.
	<p><b>Тема 7.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала. Лекция</b></p>	4

<b>Личные и имущественные правоотношения</b>	<p>Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Конституционный принцип равенства супругов.</p> <p>Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов.</p> <p>Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорный режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов.</p> <p>Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта).</p> <p>Алиментные обязательства супругов. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Размер алиментов, взыскиваемых с супругов и бывших супругов в судебном порядке.</p> <p>Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов.</p>		
	<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование	4	ОК 6, ПК-1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить в тетради сообщение по теме: «Споры о праве на воспитание детей при расторжении международных браков».	4	ОК 6, ПК-1.2.
	<b>Тема 8 Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	2
<p>Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения детей.</p> <p>Права и обязанности несовершеннолетних. Права и обязанности родителей.</p> <p>Алиментные обязательства родителей и детей.</p>			
<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование		2	ОК 6, ПК-1.2.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проанализировать НПА РФ, текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20.11.89г. выбрать права несовершеннолетних и свести всю информацию в единую таблицу		2	ОК 6, ПК-1.2.

	«Права несовершеннолетних по нормам международного права, семейного, гражданского, уголовного и административного права РФ».		
<b>Тема 9</b> <b>Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи</b>	<b>Содержание учебного материала. Лекция</b>	<b>2</b>	ОК 6, ПК-1.2.
	Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. 2. Соглашение об уплате алиментов. Заключение соглашения об уплате алиментов: порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.		
	<b>Практические занятия</b> устный опрос, тестирование	<b>2</b>	ОК 6, ПК-1.2.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализировать нормы российского законодательства и оформить в тетради сообщение по теме: «Ответственность за неуплату алиментов».	<b>2</b>	ОК 6, ПК-1.2.
<b>Экзамен</b>			ОК 6, ПК-1.2.
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции
	ПР	Деловые игры, круглые столы

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p><b>Кабинет общепрофессиональных дисциплин</b> <b>Учебный зал судебных заседаний № 201</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫ Й ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

		АІМР	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
--	--	------	---

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии- 42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p>Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели; книгохранилище <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от

			17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии- 42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

#### 3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469432>.

Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-02868-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469438>.

#### Дополнительная литература

Ульбашев, А.Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475623>.

Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469439>

Пузиков, Р.В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469641>.

Семейное право: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/library/uchebniki-spo/po-tematikam/yuridi>

#### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст: электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: <https://urait.ru/bcode/314252>

Журнал Российского права, 2021, № 9. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/1844457>

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

#### **3.3.2. Электронные издания**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия –	На страницах портала представлена обширная

<p>образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a></p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a></p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по</p>

<p>информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Семейное право» является одной из основных дисциплин для обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция квалификация выпускника - юрист.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению уголовного права. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала - конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности юриста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.



По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного законодательства, судебной практики и криминологической статистики.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится экзамен. К экзамену допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена - ответ по билету.

### **3.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	-выявляет нормативно-правовые акты; -находит соответствующую норму семейного права для регулирования конкретной жизненной ситуации; -самостоятельно подбирает специальную литературу	<b>Текущий контроль</b> оценка за: устный опрос; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; <b>Итоговый контроль:</b> Экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	-выявляет нормативно-правовые акты; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; -самостоятельно подбирает специальную литературу	
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; -самостоятельно подбирает специальную литературу	
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	

	- - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; -самостоятельно подбирает специальную литературу	
<b>Знания:</b>		
основные понятия и источники семейного права ;	выявляет нормативно-правовые акты; -находит соответствующую норму семейного права для регулирования конкретной жизненной ситуации; -самостоятельно подбирает специальную литературу	<b>Текущий контроль</b> оценка за: устный опрос; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; <b>Итоговый контроль:</b> Экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
содержание основных институтов семейного права	-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; -самостоятельно подбирает специальную литературу	

#### 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	<b>Знать</b> содержание и сущность задач профессионального и личностного развития, <b>Уметь</b> заниматься самообразованием, владеть навыками планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>		<p>применяется 5-балльная шкала</p>
<p>ПК 1.2 - Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.</p>	<p><b>Знать</b> Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан.  <b>Уметь</b> определять соответствие выбранной тактики обращения типу клиента при решении профессиональных задач  <b>Практически владеть</b> навыками работы с базами нормативно-правовых актов и судебной практики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины  При оценке применяется 5-балльная шкала</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_