

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Витальевич

Должность: директор филиала

Дата подписания: 20.05.2024 16:53:13

Уникальный идентификатор документа:

2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **«ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)»**

(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная  
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

Квалификация  
выпускника

техник

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.05 «Технические средства (по видам транспорта)» обучающимися по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Федоров Денис Игоревич, кандидат технических наук, доцент

Рецензент(ы): Крылов Эдуард Феогенович заместитель директора по сервисному обслуживанию ООО «Луидор».

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 9, от 18.05.2024).

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г., № 32499), а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение:** Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) обучающимися по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**Уровень подготовки:** базовый

**Форма контроля:** экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

| №                       | Наименование   | Метод контроля   |
|-------------------------|--|--|
| <b>Текущий контроль</b> |  |  |
| <b>Компетенции</b>      |  |  |
| ПК 2.3.                 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.   | устный опрос;<br>внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| ПК 3.2                  | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.                                 | устный опрос;<br>внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| <b>Умения</b>           |  |  |
| У1                      | организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее) | устный опрос;<br>внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| У2                      | ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи  | устный опрос;<br>внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| У3                      | находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации   | устный опрос;<br>внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| У4                      | определять сроки доставки  | устный опрос;<br>внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| <b>Знания</b>           |  |  |
| 31                      | требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса   | устный опрос;<br>внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| 32                      | нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала  | устный опрос;<br>внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| 33                      | критерии качества по обслуживанию пассажиров   | устный опрос;<br>внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| 34                      | требования к персоналу по оформлению перевозок и   | устный опрос;  |

|    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
|    | расчетов по ним               | внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.               |
| 35 | формы перевозочных документов | устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |
| 36 | грузовую отчетность           | устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование. |

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.05 Технические средства (по видам транспорта), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

| Элемент дисциплины   | Методы контроля  | Проверяемые У, З, ОК, ПК   |
|--|--|--|
| Тема 1.3. Устройство автомобиля. Двигатель.                  | Практическое занятие 1.:<br>устный опрос, тестирование | У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, ПК-2.3, ПК-3.2 |
| Тема 1.5. Электрооборудование автомобиля                     | Практическое занятие 2.:<br>устный опрос, тестирование | У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, ПК-2.3, ПК-3.2 |
| Тема 2.1. Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами   | Практическое занятие 3.:<br>устный опрос, тестирование | У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, ПК-2.3, ПК-3.2 |
| Тема 2.2. Автомобили-фургоны                                 | Практическое занятие 4.:<br>устный опрос, тестирование | У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, ПК-2.3, ПК-3.2 |
| Тема 3.1 Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства | Практическое занятие 5.:<br>устный опрос, тестирование | У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6, ПК-2.3, ПК-3.2 |

### 2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

**Практическое занятие №1. Устройство автомобиля. Двигатель.**

**Устный опрос:**

1. Какие виды транспорта вы знаете?
2. Что такое автомобильный транспорт?

3. Какие основные части составляют автомобиль?
4. Что такое двигатель внутреннего сгорания и как он работает?
5. Что такое автоматическая трансмиссия в автомобиле?

**Выполнение задания:**

Решение задач по теме практического занятия.

**Тестирование:**

1. *Что такое поршневой двигатель?*
  - а) Двигатель, работающий на электрической энергии;
  - б) Двигатель, в котором поршень передвигается внутри цилиндра;
  - в) Двигатель, использующий поршень для передачи движения колесам.
2. *Какой тип топлива используется в большинстве автомобильных двигателей?*
  - а) Газ;
  - б) Этанол;
  - в) Бензин.
3. *Какие основные части включает в себя двигатель автомобиля?*
  - а) Система охлаждения, система смазки, система зажигания;
  - б) Карбюратор, генератор, стартер;
  - в) Радиатор, поддон масла, свечи зажигания.
4. *Что такое рабочий цикл двигателя?*
  - а) Последовательность периодов сжатия и расширения смеси топлива и воздуха в цилиндре;
  - б) Процесс эксаустации отработанных газов из двигателя;
  - в) Совокупность всех деталей двигателя, обеспечивающих его работу.
5. *Что такое мощность двигателя?*
  - а) Скорость, с которой двигатель передает механическую работу;
  - б) Энергия, вырабатываемая двигателем в единицу времени;
  - в) Сила, с которой двигатель действует на колеса автомобиля.
6. *Что такое система смазки в двигателе автомобиля?*
  - а) Система, обеспечивающая постоянное смачивание внутренних поверхностей двигателя маслом;
  - б) Система, отводящая отработанные газы из цилиндров;
  - в) Система, обеспечивающая подачу топлива в цилиндры двигателя.

**Самостоятельная работа:** Конструкционные особенности двигателей, работающих на альтернативных источниках энергии. Десмодромный механизм. Система адаптации к дорожным условиям. Гидропневматическая подвеска. Перспективы развития производства шин для автотранспортных средств.

**Практическое занятие №2.** Электрооборудование автомобиля.

**Устный опрос:**

1. Что такое аккумулятор и какое он имеет значение в электрооборудовании автомобиля?
2. Как работает система зажигания в автомобиле?
3. Что такое генератор и как он заряжает аккумулятор в автомобиле?

4. Какая функция выполняет стартер в электрооборудовании автомобиля?

5. Что такое фары и как они работают в автомобиле?

**Выполнение задания:**

Решение задач по теме практического занятия.

**Тестирование:**

1. *Что такое аккумулятор в электрооборудовании автомобиля?*

- а) Устройство для хранения электрической энергии;
- б) Источник высокого напряжения для системы зажигания;
- в) Устройство для запуска двигателя автомобиля.

2. *Какая функция выполняет генератор в электрооборудовании автомобиля?*

- а) Подача топлива в двигатель;
- б) Постоянная подзарядка аккумулятора;
- в) Управление системой зажигания.

3. *Что такое стартер в электрооборудовании автомобиля?*

- а) Устройство для зарядки аккумулятора;
- б) Электрическая система, обеспечивающая поджигание смеси в цилиндрах;

в) Устройство для запуска двигателя автомобиля.

4. *Как работают фары в электрооборудовании автомобиля?*

- а) Они преобразуют электрическую энергию в свет;
- б) Они обеспечивают подачу топлива в двигатель;
- в) Они управляют системой зажигания.

5. *Что такое автомобильная электрическая проводка?*

а) Система проводов и соединительных элементов, обеспечивающая передачу электрического тока в автомобиле;

- б) Система проводов, обеспечивающая работу системы зажигания;
- в) Система проводов, обеспечивающая питание автомобильных фар.

6. *Какая функция выполняют предохранители в электрооборудовании автомобиля?*

а) Защита электрических коммуникаций от перегрузки или короткого замыкания;

- б) Контроль напряжения в аккумуляторе;
- в) Регулирование системы зажигания.

**Самостоятельная работа:** Электропривод двери багажника. Система динамического рулевого управления. Электромеханический стояночный тормоз. Система рекуперативного торможения. Вакуумная тормозная система.

**Практическое занятие №3.** Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами.

**Форма работы:** Закрепление теоретического материала по теме.

**Устный опрос:**

1. Что такое автомобиль с самосвальным кузовом?

2. Какая функция выполняет самосвальный кузов у автомобиля?
3. Что такое автопоезд с самосвальными кузовами?
4. Какие преимущества имеет использование автопоезда с самосвальными кузовами?
5. Какие материалы могут перевозиться на самосвальных кузовах?

**Выполнение задания:**

Решение задач по теме практического занятия.

**Тестирование:**

1. Что такое автомобиль с самосвальным кузовом?
  - а) Автомобиль с большим багажником;
  - б) Автомобиль с специальным кузовом, способным разгружаться самостоятельно;
  - в) Автомобиль, предназначенный для перевозки больших грузов.
2. Какая функция выполняет самосвальный кузов у автомобиля?
  - а) Перевозка грузов;
  - б) Самостоятельная разгрузка груза;
  - в) Защита груза от внешних воздействий.
3. Что такое автопоезд с самосвальными кузовами?
  - а) Группа автомобилей, объединенных в караул;
  - б) Специализированный состав из нескольких автомобилей с самосвальными кузовами;
  - в) Вагон с возможностью самостоятельной разгрузки груза.
4. Какие преимущества имеет использование автопоезда с самосвальными кузовами?
  - а) Большая грузоподъемность;
  - б) Удобство в использовании и экономия времени;
  - в) Возможность перевозки различных типов грузов.
5. Какого типа грузы более подходят для автомобилей с самосвальными кузовами?
  - а) Жидкие грузы;
  - б) Твердые сыпучие грузы;
  - в) Тяжелые металлические грузы.
6. Как выполнен механизм самосвала у автомобилей и автопоездов?
  - а) Гидравлический или механический механизм;
  - б) Электрический механизм;
  - в) Пневматический механизм.

**Самостоятельная работа:** Карьерные самосвалы. Общее устройство авторефрижератора.

**Практическое занятие №4. Автомобили-фургоны.**

**Устный опрос:**

1. Что такое автомобиль-фургон?
2. Какие особенности и преимущества имеет использование автомобиля-фургона?
3. Что такое грузовая платформа автомобиля-фургона?



4. Какие виды грузов могут перевозиться автомобилем-фургоном?
5. Какой грузоподъемности может быть автомобиль-фургон?

**Выполнение задания:**

Решение задач по теме практического занятия.

**Тестирование:**

1. *Что такое автомобиль-фургон?*
  - а) Автомобиль для перевозки пассажиров;
  - б) Автомобиль с удлиненным кузовом для перевозки грузов;
  - в) Автомобиль для спортивных мероприятий.
2. *Какие особенности имеет автомобиль-фургон?*
  - а) Увеличенная грузоподъемность;
  - б) Наличие задних дверей для загрузки и разгрузки грузов;
  - в) Возможность перевозки пассажиров и грузов одновременно.
3. *Как называется вид грузовых автомобилей, отличающийся наличием специального модуля с закрытым кузовом?*
  - а) Фургон;
  - б) Пикап;
  - в) Тягач.
4. *Какой тип двигателя чаще всего используется в автомобилях-фургонах?*
  - а) Дизельный;
  - б) Бензиновый;
  - в) Электрический.
5. *Для чего обычно используют автомобили-фургоны?*
  - а) Для перевозки пассажиров;
  - б) Для грузоперевозок;
  - в) Для спортивных соревнований.
6. *Что позволяет автомобилю-фургону быть удобным для погрузки и разгрузки груза?*
  - а) Наличие большой грузовой платформы;
  - б) Низкая высота кузова;
  - в) Боковые двери для доступа внутрь.

**Самостоятельная работа:** Классификация автопоездов-цистерн для перевозки нефтепродуктов. Прицеп роспуск. Тягово-сцепные устройства автопоездов.

**Практическое занятие №5.** Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства.

**Устный опрос:**

1. Что такое погрузочно-разгрузочные работы?
2. Какие виды машин и устройств используются для погрузочно-разгрузочных работ?
3. Что такое погрузчик и для каких целей его используют?
4. Что такое кран и какие задачи он выполняет при погрузочно-разгрузочных работах?

5. Как работает автомобильный грузоподъемный кран?

**Выполнение задания:**

Решение задач по теме практического занятия.

**Тестирование:**

1. Что такое погрузочно-разгрузочные работы?

- а) Работы по упаковке груза;
- б) Работы по транспортировке груза на складе;
- в) Работы по перегрузке груза между транспортными средствами или складскими помещениями.

2. Что такое погрузчик?

- а) Устройство для подъема и перемещения груза;
- б) Механизированное средство для погрузочно-разгрузочных работ;
- в) Машина для упаковки товара.

3. Какие виды погрузчиков существуют?

- а) Электрические, бензиновые и дизельные;
- б) Малогабаритные и большегрузные;
- в) Стационарные и переносные.

4. Какую задачу выполняет автоматический конвейер при погрузочно-разгрузочных работах?

- а) Подъем и перемещение груза;
- б) Упаковка и укладка груза;
- в) Сортировка и разделение грузов.

5. Что такое паллетная система и как она используется в погрузочно-разгрузочных работах?

- а) Специальная система упаковки для грузов;
- б) Система, использующая специальные поддоны для удобной транспортировки груза;
- в) Механизированная система перемещения грузов на конвейере.

6. Что такое погрузочный док и как он используется при погрузочно-разгрузочных работах?

- а) Специальное устройство для подъема транспортных средств;
- б) Площадка для загрузки и выгрузки грузовых автомобилей;
- в) Механизированная система погрузки и разгрузки контейнеров.

**Самостоятельная работа:** Эффективные способы погрузочно-разгрузочных работ при перевозке различных видов грузов.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Критерии оценки умений** выполнения практических заданий:

| Критерий  | Оценка            |
|---|-------------------|
| обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал                          | Отлично           |
| обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; | Хорошо            |
| обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его                                | Удовлетворительно |

|  |                     |
|--|---------------------|
| формулировками обыденного мышления;  |                     |
| обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме). | Неудовлетворительно |

### Критерии оценки знаний путем опроса:

| Критерий  | Оценка              |
|---|---------------------|
| выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине   | Неудовлетворительно |
| выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы. | Удовлетворительно   |
| выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  | Хорошо              |
| выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения   | Отлично             |

| <b>Критерий</b>   | <b>Оценка</b> |
|---|---------------|
| практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. |               |

**Критерии оценки результатов тестирования:**

| <b>Критерий</b>                 | <b>Оценка</b> |
|---------------------------------|---------------|
| Не менее 80% правильных ответов | <b>5</b>      |
| 65-79% правильных ответов       | <b>4</b>      |
| 50-64% правильных ответов       | <b>3</b>      |

**Критерии оценки самостоятельной работы:**

| <b>Критерий</b>   | <b>Оценка</b>       |
|---|---------------------|
| Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер  | Отлично             |
| Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера  | Хорошо              |
| Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. | Удовлетворительно   |
| Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы   | Неудовлетворительно |