

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2024.05.27
Уникальный идентификатор:
2539477a8ec1706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур» (код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений**

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур обучающимися по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства

ФОС одобрен на заседании кафедры строительного производства (протокол № 9, от 18.05.2024).

Рецензент(ы):

Генеральный директор
ООО «Суварстройпроект»

(должность, место работы)

Захаров В.А.

Ф.И.О.



(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.05.01 Технология выполнения работ подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 , а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур обучающимися по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ПК 2.2	Специалист умеет выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 5	- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	- требования законодательства Российской Федерации к порядку	устный опрос; внеаудиторная

	приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ	самостоятельная работа; тестирование.
3 3.	- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 4.	- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 5.	- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
3 6.	- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии Штукатур, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Технология выполнения штукатурных работ	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	ПК 2.2
Тема 1.2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	ПК 2.2

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Технология выполнения штукатурных работ

Устный опрос:

1. В каких случаях делается штукатурка по сетке?

2. Для чего нужна штукатурная сетка?
3. Какая штукатурка быстрее сохнет – гипсовая или цементная?
4. Какая штукатурка используется в санузлах?
5. Что сначала – стяжка пола или штукатурка стен?
6. Как проверить вертикальность стен, чтобы определить требуемую толщину штукатурного слоя?
7. Как подготовить к штукатурке стены, обшитые деревянными досками?
8. Как проверить качество штукатурных работ?
9. Какие бывают специальные штукатурки?
10. Состав терразитовой штукатурки?
11. Какую штукатурку называют акустической?
12. Какой штукатуркой лучше штукатурить – гипсовой или цементной?
13. Если не получается выровнять стены одним слоем штукатурки, то через какое время можно наносить каждый последующий слой?
14. Какие методы нанесения слоев штукатурки существуют?
15. Что из себя представляют маяки для штукатурки и как они крепятся?
16. Технология штукатурных работ состоит из следующих этапов:
17. Какие приспособления применяют для отделки фасадов?
18. Какие работы относятся к отделочным работам?
19. Предназначение обычной штукатурки.
20. Обычные штукатурки в зависимости от тщательности выполнения подразделяют на три категории:

Тестирование:

1. Подготовительные работы перед оштукатуриванием?
 - 1) очистка от пыли и грязи
 - 2) соскоблить поверхность
 - 3) намочить поверхность
 - 4) нанести грунтовку

2. Как наносятся отдельные слои штукатурки?
 - 1) чем ровнее поверхность, тем тоньше накладывается штукатурный слой
 - 2) за один прием штукатурки толщиной 20мм.
 - 3) за один прием штукатурки толщиной 25мм.
 - 4) за один прием штукатурки толщиной 30мм.

3. Указать наибольшее количество слоев нанесения штукатурки?
 - 1) в пять
 - 2) в три
 - 3) в один слой
 - 4) в два

4. Виды штукатурки по назначению:
 - 1) обычная, специальная, декоративная

- 2) однослойная, многослойная
- 3) простая, улучшенная, высококачественная

5. Из скольких слоев состоит улучшенная штукатурка:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

6. Средняя суммарная толщина всех слоев простой штукатурки:

- 1) 15 мм
- 2) 12 мм
- 3) 20 мм

7. Инструменты для нанесения раствора на поверхности:

- 1) правило, отвес, уровень
- 2) молоток, зубило, ковш
- 3) кельма, сокол, полутерки

8. Чем разравнивают штукатурку?

- 1) полутерком
- 2) щеткой
- 3) стальные пластинки
- 4) кистью

9. Толщина слоя накрывки:

- 1) 9 мм
- 2) 5 мм
- 3) 2 мм

10. Какой процесс выполняют после затирки:

- 1) грунтование
- 2) заглаживание
- 3) оштукатуривание

11. Один из видов затирки:

- 1) вкруговую
- 2) прямо
- 3) быстро

12. Один из видов затирки:

- 1) медленно
- 2) вразгонку
- 3) прямо

13. Способы нанесения раствора на потолок:

- 1) через голову, над собой, от себя
- 2) вокруг себя, от себя, на себя
- 3) на себя, от себя

14. Тонкость помола цемента влияют на:

- 1) сроки схватывание

- 2) морозостойкость
- 3) водопотребление

15. Какой вид штукатурки применяется при оштукатуривание в музеях:

- 1) высококачественная
- 2) простая
- 3) улучшенная

Самостоятельная работа:

Составить конспект на тему: «Современные технологии и механизация строительных штукатурных работ»

Практическое занятие по теме 1.2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание

Устный опрос:

1. Что такое штукатурка?
2. Штукатурку классифицируют:
3. По назначению штукатурка подразделяется
4. По видам вяжущих штукатурка подразделяется
5. По сложности выполнения штукатурка подразделяется
6. Из каких слоев будет состоять штукатурка
7. Средняя суммарная толщина всех слоев штукатурки.
8. Из каких рабочих процессов состоит процесс оштукатуривания поверхности?
9. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию
10. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию при высококачественной штукатурке и при нанесении раствора механизированным способом.
11. Для чего перед оштукатуриванием поверхности увлажняют?
12. Порядок нанесения слоев штукатурки.
13. Для чего нужны штукатурные станции и установки?
14. Какие функции выполняют специальные штукатурки?
15. Для отделки каких поверхностей применяют декоративные штукатурки?
16. Обычные штукатурки в зависимости от тщательности выполнения подразделяют на три категории:
17. Применяемые для оштукатуривания растворы должны обладать следующими свойствами:
18. Что такое сухая штукатурка?
19. В каких случаях делается штукатурка по сетке?
20. Для чего нужна штукатурная сетка?

Тестирование:

1. Какая марка раствора применяется при оштукатуривании стен:
 - 1) не ниже 50
 - 2) не ниже 150
 - 3) не ниже 100

2. Основной наполнитель для штукатурных растворов:
 - 1) глина
 - 2) гипс
 - 3) песок

3. Важнейший фактор, определяющий качество штукатурки:
 - 1) толщина слоя
 - 2) вид поверхности
 - 3) прочное сцепление

4. Раствор для оштукатуривания только сухих помещений:
 - 1) известковый
 - 2) цементно-известковый
 - 3) известково-гипсовый

5. По бетонным и кирпичным поверхностям можно выполнить тонкослойную штукатурку, при толщине намета (обрызг, грунт):
 - 1) 12 мм
 - 2) 7 мм
 - 3) 10 мм

6. Инструмент, который применяют для провешивания поверхностей и проверки их вертикальностей:
 - 1) отвес
 - 2) правило
 - 3) уровень

7. Наружный угол, в местах сопряжения двух стен:
 - 1) фаска
 - 2) усенок
 - 3) лузг

8. Улучшенная штукатурка состоит:
 - 1) из обрызга, грунта
 - 2) из гипсового теста, с добавкой цемента и кварцевого песка
 - 3) из обрызга, грунта и накрывочного слоя

9. Инструмент для вытягивания тяг:
 - 1) краскопульт
 - 2) шаблон
 - 3) валик

10. С чего начинают ремонт штукатурки?
 - 1) отбивают негодную штукатурку
 - 2) расчищают отдельные места
 - 3) наносят штукатурку
 - 4) готовят раствор

11. Что предпринять при штукатурке дверных и оконных откосов?

- 1) упор косяка
- 2) закрытое положение дверного блока.
- 3) открытое положение дверного блока
- 4) натянуть сетку

12. Ширина настилов на лесах и подмостях для штукатурных работ должна быть не менее:

- 1) 1,5 м
- 2) 1 м
- 3) 2 м

13. Какое оборудование применяется для приготовления штукатурного раствора?

- 1) бетономешалка
- 2) дробилка
- 3) распылитель
- 4) ковш

14. Что собой представляет раствор для штукатурных работ?

- 5) смесь вяжущих веществ с мелким заполнителем и чистой водой
- 6) смесь песка с глиной
- 7) смесь цемента с глиной
- 8) смесь песка с чистой водой

15. Какими движениями производят затирку поверхности?

- 1) круговыми движениям по часовой стрелке
- 2) кругообразными движениями против часовой стрелки
- 3) волнообразно
- 4) продольно

Самостоятельная работа:

Составить конспект на тему: «Современные технологии и механизация строительных штукатурных работ».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные	Неудовлетворительно

компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
----------	--------

Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно