

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

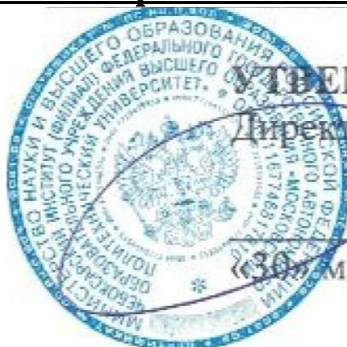
Дата подписания: 19.04.2025 18:43:08

Уникальный документный код:

2539477a8ecf706dc9cf164bc411e06d5c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра транспортно-энергетических систем



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

А.В. Агафонов

19.04.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.05.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования
Образовательная программа
Специальность
Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

Среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена

13.02.07 Электроснабжение

Техник

Очная, заочная

2025

Чебоксары, 2025

Рабочая программа по дисциплине МДК.05.02 «Выполнение работ по ремонту кабельных линий электропередачи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 «Электроснабжение» (зарегистрировано в Минюсте России 28 мая 2024 г., № 78292).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Лепаев Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем (протокол № 8 от 12.04.2025г.).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.05.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ КАБЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Выполнение работ по ремонту кабельных линий электропередачи» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение по отраслям».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности

профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на	правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности схемы участков кабельной сети технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи назначение арматуры и оборудования конечных кабельных помещений марки и область применения маслонаполненных кабелей и силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена способы соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля различных конструкций и видов изоляции назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт инструкция по охране труда при расчистке трассы Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей Приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей, силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена Характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения
--	--

	знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена) проверять изоляцию кабеля разбирать концевые воронки управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом оказывать первую помощь пострадавшим соблюдать требования охраны труда при проведении работ применять средства пожаротушения (огнетушитель) инструкция по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация	-

Заочная форма

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	64
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Выполнение работ по ремонту кабельных линий электропередачи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		очная	заочная	
РАЗДЕЛ 1. Подготовительные работы и общие технологии ремонта КЛ		16	21	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 1.1. Организация ремонтных работ на КЛ. Техника безопасности и охрана труда.	Содержание учебного материала	5	8	
	Планирование ремонта, наряд-допуск, инструктажи, средства защиты, ограждение места работ, проверка отсутствия напряжения, заземление	2	1	
	В том числе практических занятий	2	1	
	Практическая работа № 1: Отработка приемов безопасного подхода и подготовки рабочего места.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	
Тема 1.2. Обнаружение и локализация повреждений в кабельных линиях	Содержание учебного материала	5	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Методы поиска повреждений: акустический, индукционный, импульсный; использование трассопоисковых приборов и рефлектометров; маркировка места повреждения	2	0,5	
	В том числе практических занятий	2	0,5	
	Практическая работа № 2: Работа с кабельными трассопоисковыми приборами и рефлектометрами.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	
Тема 1.3. Технология вскрытия кабельной трассы и подготовки кабеля к ремонту	Содержание учебного материала	6	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Раскопка кабельной траншеи/колодца, вскрытие защитных оболочек (броня, свинец, алюминий), разделка концов кабеля, очистка и подготовка жил и изоляции	2	1	
	В том числе практических занятий	2	1	
	Практическая работа № 3: Разделка концов кабеля. Выполнение операций ступенчатой разделки концов кабеля разных типов			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		очная	заочная	
РАЗДЕЛ 2. Технологии ремонта основных видов повреждений КЛ		18	21	
Тема 2.1. Ремонт механических повреждений жил и оболочек кабеля	Содержание учебного материала	6	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Сращивание жил (пайка, опрессовка гильзами), ремонт бронепокровов (бандажи, накладки), восстановление герметичности свинцовых и алюминиевых оболочек (наложение муфт, заливка мастикой, сварка)	2	0,5	
	В том числе практических занятий	2	0,5	
	Практическая работа № 4: Соединение токопроводящих жил кабеля.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	6	
Тема 2.2. Ремонт повреждений основной изоляции жил	Содержание учебного материала	6	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Технологии наложения ремонтных муфт на изоляцию (свинцовые, эпоксидные, термоусаживаемые); восстановление изоляции с помощью термоусаживаемых трубок, лент; ремонт изоляции в концевых заделках	2	0,5	
	В том числе практических занятий	2	0,5	
	Практическая работа № 5: Применение термоусаживаемых материалов для ремонта изоляции			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	8	
Тема 2.3. Ремонт и замена концевых кабельных муфт (концевых заделок)	Содержание учебного материала	6	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Диагностика неисправностей концевых муфт (увлажнение, трещины, пробой); демонтаж дефектной муфты; подготовка кабеля; монтаж новой коневой муфты (типа КВВ, КНВ, наружной) с соблюдением технологии	2	0,5	
	В том числе практических занятий	2	0,5	
	Практическая работа № 6: Монтаж концевых кабельных муфт			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	8	
РАЗДЕЛ 3. Завершающие работы, испытания и документация		30	30	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 3.1. Восстановление защитных	Содержание учебного материала	10	10	
	Нанесение антикоррозионных покрытий на ремонтные муфты; восстановление бронепокрова (если требуется); укладка защитного слоя (кирпич, плиты,	4	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		очная	заочная	
покровов и обратная засыпка трассы.	сигнальная лента); засыпка траншеи с послойным трамбованием; восстановление покрытий			
	В том числе практических занятий	4	1	
	Практическая работа № 7: Обработка и защита отремонтированного участка			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	8	
Тема 3.2. Испытания кабельной линии после ремонта	Содержание учебного материала	14	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Измерение сопротивления изоляции мегаомметром; испытание повышенным выпрямленным напряжением (для кабелей выше 1000В); проверка целостности и фазировки жил; анализ результатов испытаний	6	1	
	В том числе практических занятий	6	1	
	Практическая работа № 8: Проведение приемо-сдаточных испытаний отремонтированного кабеля			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	8	
Тема 3.3. Оформление исполнительно й документации на выполненные ремонтные работы	Содержание учебного материала	14	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
	Заполнение актов: на скрытые работы (если были), на ремонт кабельной линии, на проведение испытаний; внесение изменений в кабельный журнал и схемы; сдача объекта	6	1	
	В том числе практических занятий	6	1	
	Практическая работа № 9. Заполнение отчетной и исполнительной документации			
	Самостоятельная работа обучающихся	3	8	
Промежуточная аттестация		-	-	
Всего:		78	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Чебоксарский институт (филиал), реализующий программу по специальности по специальности 13.02.07 «Электроснабжение по отраслям», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Лаборатория электроэнергетики и электротехники ООО «Чебоксарского электромеханического завода» № 2206 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 60)	<u>Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды</u> <u>Технические средства обучения: компьютерная техника, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</u>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России https://aeer.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
«Союз энергетиков» и инновации в энергетике http://i-r.ru/about/	Профессиональный портал, разработанный совместно с Санкт-Петербургским институтом информатики и автоматизации РАН, представляющий собой гибрид социальной сети и информационной системы с сервисами видеоконференций и подробных интерактивных карт энергосистемы страны
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/	Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и т.д.
Федеральная служба интеллектуальной собственности (Роспатент) rospatent.gov.ru	Осуществляет контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности гражданского, военного, специального и двойного назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

3.2.1. Основные издания

1. Гальдикас, В. А. Организация и планирование производства в системах электроснабжения : учебное пособие / В. А. Гальдикас, Л. Н. Гальдикас. — Псков : ПсковГУ, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-91116-995-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324554> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дайнеко, В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования : учебник / В. А. Дайнеко. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 400 с. — ISBN 978-985-895-066-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134168.html> (дата обращения: 05.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Вдовиченко, В. В. Ремонт и наладка устройств электроснабжения. Курсовое проектирование : учебное пособие для СПО / В. В. Вдовиченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 56 с. — ISBN 978-5-507-52710-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457466> (дата обращения: 05.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения выше 1000 В / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. — 2-е изд. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2024. — 538 с. — ISBN 978-5-91359-140-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141991.html> (дата обращения: 05.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Дубинский, Г. Н. Наладка устройств электроснабжения напряжением до 1000 В / Г. Н. Дубинский, Л. Г. Левин. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-91359-147-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141932.html> (дата обращения: 05.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Куликов, А. Л. Электробезопасность при ремонтах высоковольтных воздушных линий электропередачи : монография / А. Л. Куликов, А. О. Мирзаабдуллаев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-1548-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133389.html> (дата обращения: 05.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вантеев, А. И. Вопросы электробезопасности при эксплуатации воздушных линий электропередачи : практическое пособие / А. И. Вантеев. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-9729-1789-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143308.html> (дата обращения: 05.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дробов, А. В. Электробезопасность : учебное пособие / А. В. Дробов, В. Н. Галушко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 204 с. — ISBN 978-985-7253-47-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125480.html> (дата обращения: 05.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Рысин, Ю. С. Основы электробезопасности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 75 с. — ISBN 978-5-4497-3383-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142091.html> (дата обращения: 05.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: – алгоритмы выполнения работ и структуру планов. – основные информационные ресурсы и методики работы. – порядок оценки результатов профессиональной деятельности. – современную научно-техническую терминологию. – возможности карьерного роста и пути саморазвития. – форматы составления официальных документов и устных выступлений. – особенности письменного изложения мыслей и чтения технических текстов. – технологию прокладывания силовых кабелей, конструкции кабельной арматуры и устройств. – назначение и применение специальных марок кабелей. – способы соединения и оконцевания токоведущих жил. – конструкцию и назначение муфт различного назначения. – последовательность операций при монтаже, ремонте и демонтаже кабелей. – характерные неисправности кабельных линий и методов их выявления и устранения.	– способность применять полученные знания в условиях современного технологического прогресса и изменений социальной сферы. – умение составлять четкий алгоритм выполнения поставленных задач, подбирать эффективные приемы работы и следовать утвержденным методикам. – осведомленность о доступных источниках информации и эффективное использование ресурсов для повышения продуктивности профессиональной деятельности. – владение методами и приемами работы, необходимыми для качественного выполнения работ в профессиональной среде. – наличие сформированных критериев оценки собственной деятельности и возможности анализа полученных результатов. – знание номенклатуры информационных источников, правил структурирования и представления найденной информации. – владение современными информационными технологиями и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности. – понимание содержания действующей нормативно-правовой документации и правильное её применение.	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена

	– свободное оперирование современным научным и профессиональным языком в ходе обсуждения вопросов специальности. – готовность самостоятельно повышать квалификацию и ориентироваться в возможных путях профессионального роста. – базовые знания основ ведения малого бизнеса, экономической и юридической грамотности. – навыки разработки и защиты проектов, умение презентовать результаты своего труда. – коммуникативные умения: развитые навыки письменной и устной коммуникации, умение правильно оформлять документы и строить конструктивные диалоги. – уважение культурных особенностей окружения, ориентация в социальных реалиях и коммуникациях. – понимание схем кабельных сетей, способов прокладки кабелей, методик сборки и ремонта арматурных элементов, приёмов монтажа и ремонта силового кабеля. – соблюдение инструкций по технике безопасности и охрана здоровья персонала во время расчистки трассы и проведения работ. – распознавание типичных повреждений кабельных линий и знание эффективных методов их обнаружения и ликвидации.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет: - распознавать проблемы при монтаже и ремонте кабельных линий (например, повреждение изоляции, обрыв жил). - выделять ключевые этапы	- точность определения места повреждения с помощью рефлектометра. - соответствие технологии ГОСТ; - правильное применение ПУЭ при проектировании	- оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,

решения: диагностика планирование реализация контроль. - составлять технологические карты работ с учетом нормативных требований (ПУЭ, ГОСТ). - определять ресурсы (оборудование, материалы, персонал) для выполнения задач. - разрабатывать графики монтажа/ремонта с учетом условий объекта. - находить актуальные нормативные документы - структурировать данные (результаты измерений сопротивления изоляции, трассировки кабелей). - использовать цифровые инструменты (cad-программы, рефлектометры). - проверять изоляцию кабелей мегаомметром и высоковольтными установками. - монтировать термоусаживаемые муфты на кабелях 0,4–35 КВ. - работать с кабелями из сшитого полиэтилена (СПЭ) и маслонаполненными. - анализировать эффективность выполненных работ (например, снижение потерь после ремонта). -корректировать действия на основе диагностики. - оказывать первую помощь при поражении током. - применять средства пожаротушения. - следовать инструкциям по охране труда (например, при работах в траншеях или на высоте).	трасс; - использование СИЗ, соблюдение инструкций.	- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
--	--	---

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ____ от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

