

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 19.06.2026 10:51:55

Уникальный идентификатор:

2559477a8ec1706dc9cf164bc411e06d5c4a006

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра Право



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Цифровые права человека и гражданина»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>40.04.01 - Юриспруденция</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b><u>Частное право в эпоху цифровизации</u></b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>магистр</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Чебоксары, 2026

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026).

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Цифровые права человека и гражданина» являются:

формирование у обучающихся системного представления о цифровых правах человека и гражданина, их месте в системе конституционных, гражданских и иных субъективных прав, особенностях их реализации и защиты в условиях цифровой трансформации общества, государства и гражданского оборота;

изучение правового режима цифровой среды, цифровых сервисов, информационных систем, персональных данных, цифровой идентификации, электронного взаимодействия, цифровых платформ и иных технологий, влияющих на осуществление прав и свобод человека и гражданина;

формирование у обучающихся способности анализировать нормативные правовые акты и правоприменительную практику в сфере цифровых прав, выявлять правовые риски цифровизации, определять способы защиты прав граждан в цифровой среде, а также оценивать соотношение публичных интересов государства и частноправовых интересов личности.

Основные задачи дисциплины:

изучить ключевые категории и понятия, связанные с цифровыми правами человека и гражданина, цифровой средой, цифровой идентичностью, персональными данными, электронным взаимодействием и цифровыми сервисами;

сформировать знания о нормативном правовом регулировании цифровых прав, информационных прав граждан, защиты персональных данных, неприкосновенности частной жизни, цифровой репутации и иных прав личности в цифровой среде;

развить навыки толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, гражданского, информационного, административного и процессуального законодательства при разрешении вопросов, связанных с реализацией и защитой цифровых прав;

выработать умение анализировать правовые ситуации, возникающие при использовании цифровых платформ, государственных и частных цифровых сервисов, информационных систем, искусственного интеллекта и технологий обработки данных;

сформировать способность выявлять нарушения цифровых прав человека и гражданина, определять надлежащие способы судебной и внесудебной защиты, а также подготавливать правовые позиции, обращения, жалобы и иные юридические документы;

развить навыки правовой оценки рисков цифровизации, связанных с обработкой персональных данных, автоматизированным принятием решений, ограничением доступа к цифровым сервисам, распространением информации о гражданине и защитой его частноправовых интересов;

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Правоприменительный	ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий.	<b>Знать:</b> правовые основы регулирования цифровых прав человека и гражданина; положения Конституции Российской Федерации, гражданского, информационного, административного и процессуального законодательства, регулирующие защиту прав личности в цифровой среде; правовой режим персональных данных, цифровой идентичности, биометрических данных, электронных сообщений, цифровой репутации, аккаунтов, личных кабинетов, цифрового контента и иных объектов цифровой среды; основные подходы судебной и правоприменительной практики по делам о защите частной жизни, персональных данных, чести, достоинства, деловой репутации, прав потребителей цифровых услуг и пользователей цифровых платформ.

			<p><b>Уметь:</b> квалифицировать юридически значимые ситуации, связанные с нарушением цифровых прав человека и гражданина; применять нормы материального и процессуального права к отношениям, возникающим при обработке персональных данных, использовании биометрии, цифровых платформ, электронных сервисов, искусственного интеллекта и иных цифровых технологий; выявлять нарушения цифровых прав граждан, определять применимые способы защиты, анализировать судебную практику и оценивать правовые последствия принимаемых решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками юридической оценки ситуаций, связанных с нарушением цифровых прав человека и гражданина; навыками применения нормативных правовых актов при защите персональных данных, права на частную жизнь, цифровой репутации, прав пользователей цифровых сервисов и платформ; навыками подготовки правовых позиций по спорам, возникающим в цифровой среде.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной</p>		<p><b>Знать:</b> виды правовой и фактической информации, имеющей значение для разрешения споров о цифровых правах человека и гражданина; особенности сбора, фиксации и анализа сведений о нарушениях в</p>

<p>деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ.</p>	<p>цифровой среде; правовые требования к обработке персональных данных, распространению информации о гражданине, использованию цифровой идентификации, биометрических технологий, алгоритмических систем и цифровых платформ; особенности ответственности операторов персональных данных, владельцев сайтов, агрегаторов, маркетплейсов, социальных сетей и иных цифровых посредников.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать правовую и фактическую информацию по делам о нарушении цифровых прав граждан; устанавливать юридически значимые обстоятельства, связанные с незаконной обработкой персональных данных, распространением недостоверной информации, нарушением права на частную жизнь, ограничением доступа к цифровым сервисам, неправомерным использованием аккаунта, цифрового контента или биометрических данных; оценивать результативность и правовые последствия способов защиты цифровых прав.</p>
---	---

			<p><b>Владеть:</b> навыками анализа материалов цифровых споров; навыками подготовки правовой позиции по делам о защите персональных данных, цифровой репутации, прав пользователей цифровых платформ и электронных сервисов; навыками оценки рисков и последствий правоприменительных решений в сфере цифровых прав человека и гражданина.</p>
	<p>ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>		<p><b>Знать:</b> требования юридической техники к составлению правовых и процессуальных документов по делам о защите цифровых прав; виды электронных доказательств, используемых при защите прав человека и гражданина в цифровой среде; требования к относимости, допустимости, достоверности и достаточности электронных доказательств; особенности использования скриншотов, электронной переписки, сведений из личных кабинетов, логов, данных информационных систем, сведений о транзакциях, цифровых следов и иных электронных материалов.</p>

			<p><b>Уметь:</b> составлять заявления, претензии, жалобы, обращения, правовые заключения и иные документы по вопросам защиты цифровых прав человека и гражданина; формировать доказательственную базу по делам о нарушении персональных данных, частной жизни, цифровой репутации, прав пользователей цифровых платформ и электронных сервисов; использовать электронные доказательства в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>
			<p><b>Владеть:</b> навыками подготовки правовых документов по вопросам защиты цифровых прав; навыками фиксации, систематизации и представления электронных доказательств; навыками процессуального оформления требований, связанных с восстановлением нарушенных цифровых прав человека и гражданина, пресечением противоправного поведения и возмещением причиненного вреда.</p>
<p>Правоприменительный</p>	<p>ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления,</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных</p>	<p><b>Знать</b> порядок подготовки обращений, претензий, жалоб, исковых заявлений и административных исковых заявлений в защиту цифровых прав человека и гражданина; особенности обращения в суд в электронной форме; порядок использования</p>

	<p>общественных объединений</p>	<p>объединений.</p>	<p>систем электронного правосудия и государственных цифровых сервисов; способы защиты прав граждан при незаконной обработке персональных данных, нарушении права на частную жизнь, распространении недостоверной информации, неправомерном использовании биометрии, цифровой идентичности, аккаунтов и иных элементов цифровой среды.</p> <p><b>Уметь</b>  определять надлежащий способ защиты цифровых прав человека и гражданина; выбирать процессуальную форму обращения в суд или иной компетентный орган; готовить обращения в электронной форме с использованием систем электронного правосудия; обосновывать требования о прекращении нарушения, удалении информации, опровержении сведений, возмещении убытков, компенсации морального вреда и применении иных способов защиты</p> <p><b>Владеть</b>  навыками подготовки обращений и процессуальных документов в защиту цифровых прав; навыками использования электронных сервисов подачи документов; навыками построения правовой позиции по делам о защите персональных данных,</p>
--	---------------------------------	---------------------	--

			частной жизни, цифровой репутации и иных прав гражданина в цифровой среде.
		ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частно-правового характера	<p><b>Знать</b>  процессуальные формы защиты цифровых прав человека и гражданина; особенности представительства по спорам, связанным с персональными данными, цифровой репутацией, правами пользователей цифровых платформ, электронными сделками, цифровыми активами, неправомерным доступом к аккаунтам, цифровым контентом и киберправонарушениями; порядок участия в судебных заседаниях с использованием видеоконференц-связи и иных цифровых средств коммуникации.</p> <p><b>Уметь</b>  совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров о цифровых правах; участвовать в судебных заседаниях с использованием цифровых технологий; заявлять ходатайства, представлять доказательства, давать объяснения, формулировать правовую позицию и возражения; учитывать особенности защиты прав граждан при</p>

			<p>расследовании правонарушений, связанных с цифровыми активами, неправомерным оборотом данных, киберпреступностью и цифровой безопасностью личности.</p> <p><b>Владеть</b> навыками представления интересов граждан и организаций по спорам о цифровых правах; навыками участия в процессуальных действиях с использованием цифровых технологий; навыками защиты прав и законных интересов участников частноправовых отношений при нарушениях, совершаемых в цифровой среде.</p>
		<p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частно-правовых споров</p>	<p><b>Знать</b> виды процессуальных документов, необходимых для защиты цифровых прав человека и гражданина; требования к содержанию и форме исковых заявлений, административных исковых заявлений, ходатайств, жалоб, заявлений об обеспечении доказательств и иных документов; особенности подготовки документов в электронном виде; способы цифровой фиксации доказательств нарушения прав в сети Интернет, информационных системах, социальных сетях, цифровых платформах и иных электронных сервисах</p> <p><b>Уметь</b> подготавливать процессуальные</p>

			<p>документы по делам о защите цифровых прав; оформлять доказательства нарушения права на частную жизнь, персональные данные, цифровую репутацию, права пользователей цифровых сервисов и платформ; использовать цифровые средства фиксации доказательств; формулировать требования и ходатайства с учетом характера нарушенного права и выбранного способа защиты.</p> <p><b>Владеть</b> навыками составления исковых заявлений, жалоб, ходатайств и иных процессуальных документов в электронном виде; навыками фиксации и процессуального оформления электронных доказательств; навыками подготовки документов, направленных на защиту цифровых прав человека и гражданина в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве.</p>
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровые права человека и гражданина» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и заочной форм обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

По очной форме обучения дисциплина изучается во 2 семестре, по заочной форме обучения -- в 1 семестре. Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся системных знаний о правовом режиме цифровых прав человека и гражданина, правовых механизмах защиты личности в информационной среде, особенностях реализации и защиты прав граждан при использовании цифровых платформ, информационных систем, электронных сервисов, биометрических технологий, искусственного интеллекта и иных цифровых технологий.

Дисциплина базируется на общетеоретических знаниях, умениях и навыках, формируемых при освоении дисциплин «Философия и методология науки», «Информационные технологии в юриспруденции», «Профессиональная этика юриста», а также на положениях конституционного, гражданского, информационного, административного и процессуального права, необходимых для квалифицированной юридической оценки отношений, возникающих в цифровой среде.

## 3. Объем дисциплины

### очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>6 з.е. -216 ак.час</b>	<b>216 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

### заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 1 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>6 з.е. -216 ак.час</b>	<b>216 ак.час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	6	6
<i>Консультация</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>202</b>	<b>202</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет-4 часа	Зачет-4 часа

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.1. Учебно-тематический план

###### очная форма обучения:

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Теоретико-правовые основы цифровых прав человека и гражданина	4	-	4	45	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2. Право на частную жизнь, персональные данные и цифровую идентичность	4	-	4	45	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3. Реализация и защита прав граждан в цифровой экономике и на цифровых платформах	6	-	6	45	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4. Судебная и внесудебная защита цифровых прав человека и гражданина	4	-	4	45	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	-			-	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>			<b>180</b>	

###### заочная форма обучения:

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		

1. Теоретико-правовые основы цифровых прав человека и гражданина	-	-	2	50	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2. Право на частную жизнь, персональные данные и цифровую идентичность	2	-	2	52	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3. Реализация и защита прав граждан в цифровой экономике и на цифровых платформах	-	-	2	50	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4. Судебная и внесудебная защита цифровых прав человека и гражданина	2	-	-	50	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	Зачет – 4 часа			-	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>			<b>202</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретико-правовые основы цифровых прав человека и гражданина.

Понятие цифровых прав человека и гражданина, их место в системе прав и свобод личности. Соотношение традиционных конституционных прав и свобод с цифровыми правами, возникающими и реализуемыми в информационной среде. Цифровая среда как пространство реализации прав человека и гражданина. Особенности правового статуса личности в условиях цифровизации общественных отношений.

Право на доступ к информации, цифровым сервисам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным государственным услугам. Юридическое значение цифрового неравенства и проблемы обеспечения равного доступа граждан к цифровой инфраструктуре. Правовые гарантии реализации прав граждан при использовании государственных информационных систем, порталов государственных услуг, электронных реестров и иных цифровых ресурсов.

Частноправовые и публично-правовые механизмы обеспечения цифровых прав человека и гражданина. Соотношение интересов личности, общества, государства и участников цифровой экономики. Ограничение цифровых прав: основания, пределы и гарантии недопустимости произвольного вмешательства в права граждан. Баланс свободы информации, защиты частной жизни, информационной безопасности и охраны субъективных гражданских прав.

Цифровые права в системе современного частного права. Правовое значение цифрового следа, электронного взаимодействия, цифрового профиля гражданина и электронных форм волеизъявления. Роль судебной и правоприменительной практики в формировании механизмов защиты цифровых прав. Актуальные проблемы правового регулирования цифровых прав человека и гражданина в условиях развития искусственного интеллекта, больших данных, цифровых платформ и автоматизированного принятия решений.

## **Тема 2. Право на частную жизнь, персональные данные и цифровую идентичность.**

Право на неприкосновенность частной жизни в цифровой среде. Тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в условиях использования электронных средств коммуникации. Проблемы правовой охраны личной информации гражданина в сети Интернет, социальных сетях, мессенджерах, облачных сервисах, цифровых платформах и государственных информационных системах.

Правовой режим персональных данных. Понятие персональных данных, категории персональных данных, субъекты отношений по обработке персональных данных. Согласие субъекта персональных данных: форма, содержание, пределы и порядок отзыва. Принципы и условия обработки персональных данных. Права субъекта персональных данных и обязанности оператора. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.

Биометрические персональные данные и особенности их правовой охраны. Правовые риски использования биометрической идентификации, систем распознавания лиц, голосовой идентификации и иных технологий автоматического распознавания личности. Цифровая идентичность гражданина: понятие, структура, способы подтверждения и правовое значение. Электронная подпись, учетные записи, личные кабинеты, аккаунты и иные элементы цифрового присутствия личности.

Защита цифровой репутации, чести, достоинства и деловой репутации гражданина в информационной среде. Распространение недостоверных сведений, незаконное размещение изображений гражданина, неправомерное использование персональных данных, аккаунтов, цифрового контента и иных элементов цифровой идентичности. Правовые способы удаления информации, опровержения сведений, пресечения нарушений, возмещения убытков и компенсации морального вреда.

## **Тема 3. Реализация и защита прав граждан в цифровой экономике и на цифровых платформах.**

Цифровая экономика как среда реализации прав человека и гражданина. Правовое положение гражданина как пользователя цифровой платформы,

потребителя цифровых услуг, участника электронной коммерции, стороны электронного договора, владельца аккаунта, цифрового контента и иных цифровых объектов. Особенности реализации гражданских прав при использовании маркетплейсов, агрегаторов, социальных сетей, онлайн-сервисов, мобильных приложений и иных цифровых посредников.

Права пользователей цифровых платформ. Правовое значение пользовательских соглашений, правил платформ, политик конфиденциальности, условий обработки данных и иных локальных актов цифровых сервисов. Проблемы присоединения к условиям цифровой платформы, изменения правил пользования сервисом, ограничения или блокировки аккаунта, удаления контента, отказа в доступе к цифровой услуге. Защита слабой стороны в отношениях с операторами цифровых платформ.

Защита прав потребителей в цифровой среде. Особенности приобретения товаров, работ, услуг и цифрового контента через электронные сервисы, маркетплейсы и агрегаторы. Ответственность владельцев информационных ресурсов, операторов платформ, продавцов, исполнителей и иных участников цифрового оборота. Правовые последствия технических сбоев, утраты данных, неправомерного списания денежных средств, нарушения сроков оказания цифровых услуг и ненадлежащего информирования пользователя.

Искусственный интеллект, алгоритмические решения и цифровые риски для прав граждан. Проблемы автоматизированного принятия решений, алгоритмической дискриминации, профилирования, таргетированной рекламы, манипулирования поведением пользователя и неправомерного использования данных. Защита прав граждан при использовании рекомендательных систем, скоринговых моделей, автоматизированных сервисов и иных технологий обработки больших данных. Частноправовые способы защиты прав граждан в цифровой экономике.

#### **Тема 4. Судебная и внесудебная защита цифровых прав человека и гражданина.**

Понятие, формы и способы защиты цифровых прав человека и гражданина. Судебная, административная, претензионная, внесудебная и самозащита цифровых прав. Выбор надлежащего способа защиты нарушенного цифрового права. Соотношение мер защиты и мер юридической ответственности в делах о нарушении прав граждан в информационной среде. Защита цифровых прав путем пресечения нарушения, восстановления положения, существовавшего до нарушения, признания права, удаления информации, опровержения сведений, возмещения убытков и компенсации морального вреда.

Подготовка обращений, претензий, жалоб, исковых заявлений и административных исковых заявлений по делам о защите цифровых прав человека и гражданина. Особенности формулирования требований по спорам о незаконной обработке персональных данных, нарушении права на частную жизнь, распространении недостоверной информации, неправомерном использовании цифровой идентичности, блокировке аккаунта, удалении цифрового контента, ограничении доступа к цифровой услуге.

Электронное правосудие и защита цифровых прав. Подача процессуальных документов в электронной форме. Использование государственных информационных систем, электронных сервисов судов, видеоконференц-связи и иных цифровых технологий при рассмотрении дел. Особенности представительства по спорам, возникающим в цифровой среде. Процессуальные действия представителя при защите прав граждан, юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений.

Электронные доказательства по делам о защите цифровых прав. Скриншоты, электронная переписка, сведения из личных кабинетов, логи, данные информационных систем, сведения о транзакциях, аудио- и видеозаписи, цифровые следы и иные электронные материалы. Проблемы относимости, допустимости, достоверности и достаточности электронных доказательств. Фиксация электронных доказательств, нотариальное обеспечение доказательств, использование цифровых средств фиксации нарушений. Перспективы развития электронного правосудия и онлайн-урегулирования споров о цифровых правах человека и гражданина.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 180 часов по очной форме обучения, 202 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- самостоятельное изучение рекомендованных источников;
- работа со справочными изданиями (энциклопедии, словари, правовыми системами) изучение и конспектирование вопросов к практическим занятиям;
- подготовка к дискуссиям и обсуждению прочитанного на занятиях;
- написание письменной работы в форме эссе по изучаемой области знания с использованием научного методологического аппарата, наиболее близкого предмету выпускной квалификационной работы.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	1. Теоретико-правовые основы цифровых прав человека и гражданина	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методiku решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и	опрос, тест, реферат, решение задач

		<p>гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>	
	<p>ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.</p> <p>ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера</p>	<p>опрос, тест, реферат, решение задач</p>

			ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частно-правовых споров	
2.	2. Право на частную жизнь, персональные данные и цифровую идентичность	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>	опрос, тест, реферат, решение задач

		ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	<p>ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.</p> <p>ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частного-правовых споров</p>	опрос, тест, реферат, решение задач
3.	3. Реализация и защита прав граждан в цифровой экономике и на цифровых платформах	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий.</p> <p>ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ.</p>	опрос, тест, реферат, решение задач

			ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.	
		ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений. ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частного-правовых споров	опрос, тест, реферат, решение задач
4	4. Судебная и внесудебная защита цифровых прав человека и гражданина	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере частного права и гражданского оборота, включая особенности применения норм к отношениям с использованием цифровых технологий. ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности, участвовать	опрос, тест, реферат, решение задач

			<p>в процессе решения споров, оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере частного права и гражданского оборота, в том числе споров, связанных с оборотом цифровых активов, электронными сделками, защитой персональных данных, ответственностью операторов платформ.</p>	
			<p>ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере частного права и гражданского оборота, а также подготовки и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.</p>	
		<p>ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений</p>	<p>ПК-3.1. Знает порядок подготовки обращения в суд в защиту прав, охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.</p>	<p>опрос, тест, реферат, решение задач</p>
			<p>ПК-3.2. Умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя при разрешении споров частного-правового характера</p>	
			<p>ПК-3.3. Владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения частного-правовых споров</p>	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Цифровые права человека и гражданина» участвует в формировании профессиональных компетенций ПК-2 и ПК-3.

Дисциплина «Цифровые права человека и гражданина» является одним из начальных этапов комплекса дисциплин и практик, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-2.

По очной форме обучения формирование компетенции ПК-2 начинается в 2 семестре одновременно с изучением дисциплины «Цифровые права человека и гражданина», дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» и прохождением учебной практики: ознакомительной практики. Дальнейшее формирование компетенции ПК-2 продолжается в ходе изучения дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности», прохождения производственной практики: правоприменительной практики, а также изучения элективной дисциплины «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» / «Актуальные проблемы коммерческого права». Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

По заочной форме обучения формирование компетенции ПК-2 начинается в 1 семестре одновременно с изучением дисциплины «Цифровые права человека и гражданина», дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» и прохождением учебной практики: ознакомительной практики. Дальнейшее формирование компетенции ПК-2 продолжается в ходе изучения дисциплин «Правовое обеспечение информационной безопасности», «Корпоративное право в цифровой трансформации бизнеса» / «Актуальные проблемы коммерческого права», а также прохождения производственной практики: правоприменительной практики. Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Цифровые права человека и гражданина» является одним из начальных этапов комплекса дисциплин и практик, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-3.

По очной форме обучения формирование компетенции ПК-3 начинается в 2 семестре одновременно с изучением дисциплины «Цифровые права человека и гражданина», дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» и прохождением учебной практики: ознакомительной практики. Дальнейшее формирование компетенции ПК-3 продолжается в ходе изучения дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» и прохождения производственной практики: преддипломной практики. Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

По заочной форме обучения формирование компетенции ПК-3 начинается в 1 семестре одновременно с изучением дисциплины «Цифровые права человека и гражданина», дисциплины «Актуальные проблемы семейного права» и прохождением учебной практики: ознакомительной практики. Дальнейшее формирование компетенции ПК-3 продолжается в ходе изучения дисциплины

«Правовое регулирование инновационной деятельности» и прохождения производственной практики: преддипломной практики. Итоговая оценка сформированности компетенции ПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ПК-3 при изучении дисциплины «Цифровые права человека и гражданина» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
1. Теоретико-правовые основы цифровых прав человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие цифровых прав человека и гражданина.</li> <li>2. Место цифровых прав в системе прав и свобод личности.</li> <li>3. Соотношение конституционных прав человека и цифровых прав личности.</li> <li>4. Цифровая среда как пространство реализации прав человека и гражданина.</li> <li>5. Особенности правового статуса личности в условиях цифровизации общественных отношений.</li> <li>6. Право на доступ к информации в цифровой среде.</li> <li>7. Право гражданина на доступ к цифровым сервисам и электронным государственным услугам.</li> <li>8. Цифровое неравенство как правовая проблема.</li> <li>9. Правовые гарантии реализации прав граждан при использовании государственных информационных систем.</li> <li>10. Частноправовые механизмы обеспечения цифровых прав человека и гражданина.</li> <li>11. Публично-правовые механизмы обеспечения цифровых прав человека и гражданина.</li> <li>12. Баланс интересов личности, общества, государства и участников цифровой экономики.</li> <li>13. Основания и пределы ограничения цифровых прав человека и гражданина.</li> <li>14. Цифровой след гражданина: понятие и правовое значение.</li> <li>15. Электронное взаимодействие и электронное волеизъявление гражданина.</li> <li>16. Роль судебной и правоприменительной практики в формировании механизмов защиты цифровых прав.</li> </ol>
2. Право на частную	1. Право на неприкосновенность частной жизни в цифровой среде.

<p>жизнь, персональные данные и цифровую идентичность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Тайна переписки, телефонных переговоров и иных сообщений при использовании электронных средств коммуникации.</li> <li>3. Правовая охрана личной информации гражданина в сети Интернет.</li> <li>4. Понятие и признаки персональных данных.</li> <li>5. Категории персональных данных и их правовое значение.</li> <li>6. Субъекты отношений по обработке персональных данных.</li> <li>7. Согласие субъекта персональных данных: форма, содержание и порядок отзыва.</li> <li>8. Принципы обработки персональных данных.</li> <li>9. Условия обработки персональных данных.</li> <li>10. Права субъекта персональных данных.</li> <li>11. Обязанности оператора персональных данных.</li> <li>12. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.</li> <li>13. Биометрические персональные данные и особенности их правовой охраны.</li> <li>14. Цифровая идентичность гражданина: понятие, структура и правовое значение.</li> <li>15. Аккаунты, личные кабинеты и учетные записи как элементы цифрового присутствия личности.</li> <li>16. Защита цифровой репутации, чести, достоинства и деловой репутации гражданина в информационной среде.</li> </ol>
<p>3. Реализация и защита прав граждан в цифровой экономике и на цифровых платформах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая экономика как среда реализации прав человека и гражданина.</li> <li>2. Правовое положение гражданина как пользователя цифровой платформы.</li> <li>3. Правовое положение гражданина как потребителя цифровых услуг.</li> <li>4. Правовое положение гражданина как участника электронной коммерции.</li> <li>5. Электронный договор и особенности участия гражданина в цифровом гражданском обороте.</li> <li>6. Правовой режим аккаунта, цифрового контента и иных цифровых объектов пользователя.</li> <li>7. Правовое значение пользовательского соглашения цифровой платформы.</li> <li>8. Политика конфиденциальности и правила обработки данных пользователя.</li> <li>9. Проблемы присоединения гражданина к условиям цифровой платформы.</li> <li>10. Изменение правил пользования цифровым сервисом и защита прав пользователя.</li> <li>11. Ограничение или блокировка аккаунта как нарушение прав пользователя.</li> <li>12. Удаление пользовательского контента: основания, порядок и правовые последствия.</li> <li>13. Защита слабой стороны в отношениях с операторами цифровых платформ.</li> <li>14. Ответственность владельцев информационных ресурсов, операторов платформ, маркетплейсов и агрегаторов.</li> <li>15. Искусственный интеллект, алгоритмические решения и риски</li> </ol>

	<p>нарушения прав граждан.</p> <p>16. Автоматизированное принятие решений, профилирование и алгоритмическая дискриминация.</p>
4. Судебная и внесудебная защита цифровых прав человека и гражданина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие защиты цифровых прав человека и гражданина.</li> <li>2. Формы защиты цифровых прав: судебная, административная, претензионная, внесудебная и самозащита.</li> <li>3. Способы защиты цифровых прав человека и гражданина.</li> <li>4. Выбор надлежащего способа защиты нарушенного цифрового права.</li> <li>5. Пресечение нарушения цифровых прав и восстановление положения, существовавшего до нарушения.</li> <li>6. Удаление информации и опровержение недостоверных сведений в цифровой среде.</li> <li>7. Возмещение убытков и компенсация морального вреда при нарушении цифровых прав.</li> <li>8. Подготовка претензий и жалоб по делам о нарушении цифровых прав.</li> <li>9. Подготовка исковых заявлений и административных исковых заявлений по делам о защите цифровых прав.</li> <li>10. Особенности формулирования требований по спорам о незаконной обработке персональных данных.</li> <li>11. Особенности формулирования требований по спорам о нарушении права на частную жизнь и цифровую репутацию.</li> <li>12. Электронное правосудие и подача процессуальных документов в электронной форме.</li> <li>13. Использование видеоконференц-связи и иных цифровых технологий при рассмотрении дел.</li> <li>14. Электронные доказательства по делам о защите цифровых прав.</li> <li>15. Скриншоты, электронная переписка, сведения из личных кабинетов, логи и цифровые следы как доказательства.</li> <li>16. Проблемы относимости, допустимости, достоверности и достаточности электронных доказательств.</li> </ol>

### **Шкала оценивания ответов на вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

## **6.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы студентов**

### Тематика самостоятельной работы:

1. Понятие цифровых прав человека и гражданина в современной юридической науке.
2. Цифровые права в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Цифровая среда как пространство реализации прав и свобод личности.
4. Правовой статус гражданина в условиях цифровизации общественных отношений.
5. Соотношение частноправовых и публично-правовых механизмов защиты цифровых прав.
6. Право гражданина на доступ к информации в цифровой среде.
7. Право на доступ к электронным государственным услугам.
8. Цифровое неравенство как проблема реализации прав человека и гражданина.
9. Правовые гарантии реализации прав граждан при использовании государственных информационных систем.
10. Ограничение цифровых прав человека и гражданина: основания, пределы и гарантии.
11. Цифровой след гражданина: понятие, правовая природа и значение.
12. Электронное волеизъявление гражданина и его юридическое значение.
13. Судебная практика как фактор развития механизмов защиты цифровых прав.
14. Искусственный интеллект и риски нарушения цифровых прав человека и гражданина.
15. Большие данные и правовые риски для частной жизни гражданина.
16. Право на неприкосновенность частной жизни в цифровой среде.
17. Тайна переписки и иных сообщений при использовании электронных средств коммуникации.
18. Правовая охрана личной информации гражданина в сети Интернет.
19. Персональные данные: понятие, признаки и категории.
20. Субъекты отношений по обработке персональных данных.
21. Согласие субъекта персональных данных: форма, содержание, пределы и отзыв.
22. Принципы обработки персональных данных.
23. Права субъекта персональных данных и обязанности оператора.
24. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.
25. Биометрические персональные данные и особенности их правовой охраны.
26. Системы распознавания лиц и правовые риски для гражданина.
27. Цифровая идентичность гражданина: понятие, структура и правовое значение.
28. Электронная подпись как элемент цифровой идентификации гражданина.

29. Аккаунт, личный кабинет и учетная запись как элементы цифрового присутствия личности.
30. Защита цифровой репутации гражданина.
31. Защита чести, достоинства и деловой репутации в информационной среде.
32. Незаконное размещение изображения гражданина в сети Интернет.
33. Неправомерное использование персональных данных, аккаунтов и цифрового контента гражданина.
34. Правовое положение гражданина как пользователя цифровой платформы.
35. Права потребителей цифровых услуг.
36. Электронная коммерция и защита прав гражданина как потребителя.
37. Правовое значение пользовательских соглашений цифровых платформ.
38. Политика конфиденциальности цифрового сервиса как инструмент защиты прав пользователя.
39. Проблемы присоединения гражданина к условиям цифровой платформы.
40. Ограничение доступа к цифровому сервису и блокировка аккаунта: правовая оценка.
41. Удаление пользовательского контента: основания и способы защиты прав гражданина.
42. Защита слабой стороны в отношениях с операторами цифровых платформ.
43. Ответственность операторов цифровых платформ перед пользователями.
44. Ответственность маркетплейсов и агрегаторов перед потребителями.
45. Правовые последствия технических сбоев цифровых сервисов.
46. Утрата данных пользователя: гражданско-правовые последствия.
47. Неправомерное списание денежных средств в цифровой среде: способы защиты прав гражданина.
48. Автоматизированное принятие решений и защита прав гражданина.
49. Алгоритмическая дискриминация как угроза цифровым правам человека.
50. Профилирование пользователя и правовые пределы его допустимости.
51. Таргетированная реклама и защита прав гражданина в цифровой среде.
52. Манипулирование поведением пользователя цифровой платформы: правовая оценка.
53. Формы защиты цифровых прав человека и гражданина.
54. Судебная защита цифровых прав человека и гражданина.
55. Внесудебная и претензионная защита цифровых прав.
56. Самозащита цифровых прав: пределы и условия допустимости.
57. Административный порядок защиты цифровых прав гражданина.
58. Выбор надлежащего способа защиты нарушенного цифрового права.
59. Удаление информации как способ защиты цифровых прав.
60. Опровержение недостоверных сведений в цифровой среде.
61. Возмещение убытков при нарушении цифровых прав гражданина.
62. Компенсация морального вреда при нарушении цифровых прав.
63. Подготовка претензий и жалоб по делам о нарушении цифровых прав.
64. Исковое заявление по делу о защите персональных данных.
65. Административное исковое заявление по делу о защите цифровых прав гражданина.

- 66. Электронное правосудие как форма защиты цифровых прав.
- 67. Подача процессуальных документов в электронной форме.
- 68. Участие в судебном заседании с использованием видеоконференц-связи.
- 69. Электронные доказательства по делам о защите цифровых прав.
- 70. Скриншоты как доказательства нарушения прав в сети Интернет.
- 71. Электронная переписка как доказательство по делам о защите цифровых прав.
- 72. Сведения из личных кабинетов, логи и цифровые следы как доказательства.
- 73. Нотариальное обеспечение электронных доказательств.
- 74. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность электронных доказательств.
- 75. Онлайн-урегулирование споров о цифровых правах человека и гражданина

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

### **6.2.3.Оценочные средства остаточных знаний (тест)**

#### **ПК-2, ПК-3**

**1. Цифровые права человека и гражданина в широком смысле связаны с:**

- а) исключительно правом собственности на материальные вещи;
- б) реализацией и защитой прав личности в информационной и цифровой среде;
- в) только порядком прохождения государственной службы;
- г) исключительно уголовной ответственностью за компьютерные преступления.

**2. Право на неприкосновенность частной жизни в цифровой среде предполагает:**

- а) свободное распространение любой информации о гражданине без его согласия;
- б) защиту личной информации, переписки, сообщений, цифрового следа и иных сведений о частной жизни гражданина;
- в) обязанность гражданина раскрывать все сведения о себе оператору цифровой платформы;

г) невозможность судебной защиты нарушенного права.

3. Персональные данные -- это:

- а) любые сведения, относящиеся прямо или косвенно к определенному или определяемому физическому лицу;
- б) только сведения о юридических лицах;
- в) только сведения, составляющие государственную тайну;
- г) исключительно информация о банковских счетах гражданина.

4. Согласие субъекта персональных данных означает:

- а) безусловный отказ гражданина от защиты своих данных;
- б) волеизъявление субъекта на обработку его персональных данных в установленных законом пределах;
- в) разрешение оператора на использование данных гражданина;
- г) обязанность гражданина передать свои данные любому цифровому сервису.

5. Биометрические персональные данные используются для:

- а) установления и подтверждения личности гражданина по его физиологическим или биологическим характеристикам;
- б) определения организационно-правовой формы юридического лица;
- в) заключения исключительно трудового договора;
- г) расчета государственной пошлины.

6. Цифровая идентичность гражданина включает:

- а) только паспорт гражданина в бумажной форме;
- б) совокупность данных, учетных записей, электронных средств идентификации и иных цифровых признаков, позволяющих установить или подтвердить личность;
- в) только сведения о месте регистрации гражданина;
- г) исключительно сведения о трудовом стаже.

7. Пользовательское соглашение цифровой платформы имеет значение:

- а) как локальный акт, определяющий условия использования цифрового сервиса и права и обязанности пользователя и оператора платформы;
- б) только как документ бухгалтерского учета;
- в) как акт привлечения к уголовной ответственности;
- г) как документ, не имеющий юридического значения.

8. Блокировка аккаунта пользователя цифровой платформы может быть предметом правовой оценки, если она:

- а) затрагивает права и законные интересы пользователя;
- б) всегда является исключительно техническим действием без правовых последствий;
- в) не может быть оспорена ни при каких обстоятельствах;

г) допускается только по решению Конституционного Суда Российской Федерации.

9. Электронные доказательства по делам о защите цифровых прав могут включать:

- а) только бумажные договоры;
- б) скриншоты, электронную переписку, сведения из личных кабинетов, логи, цифровые следы и данные информационных систем;
- в) исключительно устные объяснения сторон;
- г) только нотариальные доверенности.

10. К способам защиты цифровых прав человека и гражданина относится:

- а) удаление информации, опровержение недостоверных сведений, возмещение убытков, компенсация морального вреда, пресечение нарушения;
- б) только дисциплинарное взыскание;
- в) исключительно лишение свободы;
- г) только изменение формы обучения.

11. Цифровые права человека и гражданина в современной юридической науке понимаются как \_\_\_\_\_

12. Право на доступ к информации и цифровым сервисам означает \_\_\_\_\_

13. Цифровой след гражданина представляет собой \_\_\_\_\_

14. Персональные данные гражданина подлежат правовой защите потому, что \_\_\_\_\_

15. Согласие субъекта персональных данных должно характеризоваться \_\_\_\_\_

16. Цифровая идентичность гражданина включает \_\_\_\_\_

17. Защита цифровой репутации гражданина направлена на \_\_\_\_\_

18. Ответственность оператора цифровой платформы перед пользователем может наступать в случаях \_\_\_\_\_

19. Электронные доказательства по делам о защите цифровых прав оцениваются судом с точки зрения \_\_\_\_\_

20. Судебная защита цифровых прав человека и гражданина может осуществляться путем \_\_\_\_\_

### Ключ к тестам

1. б
2. б
3. а
4. б
5. а
6. б
7. а
8. а
9. б
10. а

11. Цифровые права человека и гражданина в современной юридической науке понимаются как права и законные интересы личности, возникающие, реализуемые и защищаемые в информационной и цифровой среде, включая право на доступ к информации, защиту персональных данных, частной жизни, цифровой идентичности, цифровой репутации, аккаунтов, цифрового контента и иных элементов цифрового присутствия гражданина.

12. Право на доступ к информации и цифровым сервисам означает возможность гражданина получать, использовать и распространять информацию законными способами, пользоваться информационно-телекоммуникационными сетями, электронными государственными услугами, цифровыми платформами и иными электронными сервисами при соблюдении установленных законом ограничений.

13. Цифровой след гражданина представляет собой совокупность сведений, данных и действий, оставляемых гражданином при использовании информационных систем, сети Интернет, цифровых платформ, электронных сервисов, личных кабинетов, мобильных приложений и иных цифровых технологий.

14. Персональные данные гражданина подлежат правовой защите потому, что они связаны с личностью гражданина, его частной жизнью, достоинством, безопасностью, имущественными и неимущественными интересами, а их неправомерное использование может повлечь нарушение прав и причинение вреда.

15. Согласие субъекта персональных данных должно характеризоваться конкретностью, информированностью и сознательностью, выражать волю субъекта на обработку его персональных данных в определенных целях, пределах и способами, соответствующими требованиям закона.

16. Цифровая идентичность гражданина включает совокупность электронных данных, учетных записей, аккаунтов, электронных подписей, идентификаторов, биометрических данных, цифровых профилей и иных элементов, позволяющих установить, подтвердить или индивидуализировать личность гражданина в цифровой среде.

17. Защита цифровой репутации гражданина направлена на пресечение распространения недостоверных, порочащих или нарушающих права сведений в

цифровой среде, удаление такой информации, опровержение сведений, восстановление нарушенного положения, возмещение убытков и компенсацию морального вреда.

18. Ответственность оператора цифровой платформы перед пользователем может наступать в случаях нарушения условий пользовательского соглашения, незаконной обработки персональных данных, неправомерной блокировки аккаунта, удаления контента без законных оснований, технических сбоев, утраты данных, нарушения прав потребителей цифровых услуг и причинения пользователю убытков.

19. Электронные доказательства по делам о защите цифровых прав оцениваются судом с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, достаточности, сохранности цифрового следа, возможности идентификации источника информации, времени ее создания и отсутствия признаков изменения или фальсификации.

20. Судебная защита цифровых прав человека и гражданина может осуществляться путем подачи искового заявления, административного искового заявления, жалобы, заявления об обеспечении доказательств, требования об удалении информации, опровержении сведений, прекращении незаконной обработки персональных данных, восстановлении доступа к аккаунту, возмещении убытков и компенсации морального вреда.

21.

#### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80 - 100	отлично
70 - 80	хорошо
65- 70	удовлетворительно
0 - 65	неудовлетворительно

#### 6.2.4.Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

##### Задача 1.

Гражданин А. обнаружил, что на сайте коммерческой организации размещены его фамилия, имя, номер телефона, адрес электронной почты и сведения о сделанном им ранее заказе. Согласие на размещение таких сведений в открытом доступе гражданин не давал. При обращении к организации с требованием удалить информацию ему было сообщено, что сведения были опубликованы «в целях подтверждения отзывов клиентов» и удалению не подлежат.

1. *Какие цифровые права и охраняемые законом интересы гражданина А. могли быть нарушены в данной ситуации?*

2. *Какие нормы законодательства о персональных данных и о защите частной жизни подлежат применению?*

3. *Какие требования гражданин А. вправе предъявить к организации?*

4. *Какие доказательства необходимо собрать и представить для защиты нарушенных прав?*

5. *Может ли гражданин А. требовать компенсации морального вреда?*

## **Задача 2.**

Пользователь Б. зарегистрировался на цифровой платформе для размещения авторского контента. Через некоторое время его аккаунт был заблокирован администрацией платформы без предварительного уведомления. Вместе с аккаунтом пользователь утратил доступ к размещенным материалам, подписчикам, переписке и денежным средствам, начисленным за использование контента. В пользовательском соглашении платформы указано, что администрация вправе заблокировать аккаунт «при подозрении на нарушение правил сервиса», однако конкретные основания блокировки пользователю не разъяснены.

*1. Какие права пользователя цифровой платформы затронуты в данной ситуации?*

*2. Какое правовое значение имеет пользовательское соглашение цифровой платформы?*

*3. Может ли условие о блокировке аккаунта быть оценено с точки зрения добросовестности и баланса интересов сторон?*

*4. Какие способы защиты прав может использовать пользователь Б.?*

*5. Какие электронные доказательства могут подтвердить факт нарушения его прав?*

## **Задача 3.**

Гражданка В. обнаружила, что в социальной сети неизвестным лицом создана страница с использованием ее имени, фотографии и сведений о месте работы. На странице размещаются сообщения от ее имени, в том числе сведения, порочащие ее честь, достоинство и деловую репутацию. Администрация социальной сети после обращения гражданки В. отказалась удалить страницу, указав, что не может установить, кому принадлежит спорный аккаунт.

*1. Какие цифровые права гражданки В. нарушены в данной ситуации?*

*2. Как соотносятся защита изображения гражданина, персональных данных, чести, достоинства и цифровой репутации?*

*3. Какие требования могут быть заявлены к владельцу социальной сети или иному информационному посреднику?*

*4. Какие способы фиксации электронных доказательств целесообразно использовать?*

*5. Вправе ли гражданка В. требовать удаления страницы, опровержения сведений и компенсации морального вреда?*

## **Задача 4.**

Гражданин Г. получил отказ в предоставлении онлайн-займа. Позднее он выяснил, что решение было принято автоматизированной скоринговой системой на основании анализа его поведения в сети Интернет, истории онлайн-покупок и данных из социальных сетей. Гражданину не была предоставлена информация о критериях принятия решения, источниках использованных данных и порядке обжалования автоматизированного решения.

*1. Какие правовые риски для цифровых прав гражданина возникают при автоматизированном принятии решений?*

2. *Какие права гражданина связаны с обработкой персональных данных и профилированием?*

3. *Может ли гражданин требовать предоставления информации об обработке его персональных данных?*

4. *Какие способы защиты могут быть применены при нарушении прав гражданина автоматизированной системой?*

5. *Какие обстоятельства необходимо установить для оценки законности действий организации?*

### **Задача 5.**

Гражданка Д. обратилась в интернет-магазин с требованием вернуть денежные средства за цифровую услугу, которая фактически не была оказана из-за длительного технического сбоя. Администрация интернет-магазина отказала в возврате денежных средств, сославшись на то, что пользовательское соглашение исключает ответственность сервиса за любые технические неполадки. При этом информация о сбое размещалась только во внутреннем разделе сайта, к которому гражданка Д. не имела доступа.

1. *Какие права потребителя цифровой услуги могли быть нарушены?*

2. *Может ли условие пользовательского соглашения полностью исключать ответственность цифрового сервиса за технические сбои?*

3. *Какие требования вправе предъявить гражданка Д. к интернет-магазину?*

4. *Какие доказательства могут подтвердить факт неоказания цифровой услуги?*

5. *Возможно ли взыскание убытков и компенсации морального вреда?*

### **Задача 6.**

При рассмотрении дела о защите цифровой репутации гражданин Е. представил в суд скриншоты страниц сайта, электронную переписку с администратором ресурса и сведения из личного кабинета. Ответчик заявил, что данные материалы не могут быть признаны доказательствами, поскольку они не оформлены на бумажном носителе и могли быть изменены истцом.

1. *Могут ли скриншоты, электронная переписка и сведения из личного кабинета использоваться в качестве электронных доказательств?*

2. *Какие требования предъявляются к относимости, допустимости, достоверности и достаточности электронных доказательств?*

3. *Какие способы фиксации электронных доказательств могут повысить их доказательственную силу?*

4. *Как суд должен оценивать доводы ответчика о возможном изменении электронных материалов?*

5. *Какие дополнительные доказательства может представить гражданин Е.?*

### **Шкала оценивания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал

«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

### 6.2.5. Оценочные средства промежуточного контроля

#### Вопросы (задания) для зачета:

1. Понятие цифровых прав человека и гражданина.
2. Место цифровых прав в системе прав и свобод человека и гражданина.
3. Соотношение конституционных прав и цифровых прав личности.
4. Цифровая среда как пространство реализации прав человека и гражданина.
5. Особенности правового статуса личности в условиях цифровизации общественных отношений.
6. Право гражданина на доступ к информации в цифровой среде.
7. Право на доступ к цифровым сервисам и электронным государственным услугам.
8. Цифровое неравенство как правовая проблема.
9. Правовые гарантии реализации прав граждан при использовании государственных информационных систем.
10. Частноправовые механизмы обеспечения цифровых прав человека и гражданина.
11. Публично-правовые механизмы обеспечения цифровых прав человека и гражданина.
12. Баланс интересов личности, общества, государства и участников цифровой экономики.
13. Основания и пределы ограничения цифровых прав человека и гражданина.
14. Цифровой след гражданина: понятие и правовое значение.
15. Электронное взаимодействие и электронное волеизъявление гражданина.
16. Роль судебной и правоприменительной практики в формировании механизмов защиты цифровых прав.
17. Искусственный интеллект и большие данные как факторы трансформации цифровых прав человека и гражданина.
18. Право на неприкосновенность частной жизни в цифровой среде.
19. Тайна переписки, телефонных переговоров и иных сообщений при использовании электронных средств коммуникации.
20. Правовая охрана личной информации гражданина в сети Интернет.
21. Понятие и признаки персональных данных.
22. Категории персональных данных и их правовое значение.
23. Субъекты отношений по обработке персональных данных.
24. Принципы обработки персональных данных.
25. Условия обработки персональных данных.

26. Согласие субъекта персональных данных: форма, содержание, пределы и порядок отзыва.
27. Права субъекта персональных данных.
28. Обязанности оператора персональных данных.
29. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.
30. Биометрические персональные данные и особенности их правовой охраны.
31. Системы распознавания лиц и правовые риски для цифровых прав гражданина.
32. Цифровая идентичность гражданина: понятие, структура и правовое значение.
33. Электронная подпись как элемент цифровой идентификации гражданина.
34. Аккаунт, личный кабинет и учетная запись как элементы цифрового присутствия личности.
35. Защита цифровой репутации гражданина.
36. Защита чести, достоинства и деловой репутации в информационной среде.
37. Незаконное размещение изображения гражданина в сети Интернет: способы защиты.
38. Неправомерное использование персональных данных, аккаунтов и цифрового контента гражданина.
39. Цифровая экономика как среда реализации прав человека и гражданина.
40. Правовое положение гражданина как пользователя цифровой платформы.
41. Правовое положение гражданина как потребителя цифровых услуг.
42. Электронная коммерция и защита прав гражданина как потребителя.
43. Электронный договор и особенности участия гражданина в цифровом гражданском обороте.
44. Правовой режим аккаунта, цифрового контента и иных цифровых объектов пользователя.
45. Правовое значение пользовательского соглашения цифровой платформы.
46. Политика конфиденциальности и правила обработки данных пользователя.
47. Проблемы присоединения гражданина к условиям цифровой платформы.
48. Ограничение или блокировка аккаунта как нарушение прав пользователя.
49. Удаление пользовательского контента: основания, порядок и правовые последствия.
50. Защита слабой стороны в отношениях с операторами цифровых платформ.
51. Ответственность владельцев информационных ресурсов, операторов платформ, маркетплейсов и агрегаторов.
52. Правовые последствия технических сбоев цифровых сервисов.
53. Утрата данных пользователя: гражданско-правовые и иные правовые последствия.
54. Неправомерное списание денежных средств в цифровой среде: способы защиты прав гражданина.
55. Автоматизированное принятие решений и защита прав гражданина.
56. Алгоритмическая дискриминация как угроза цифровым правам человека.
57. Профилирование пользователя и правовые пределы его допустимости.
58. Таргетированная реклама и защита прав гражданина в цифровой среде.

59. Манипулирование поведением пользователя цифровой платформы: правовая оценка.
60. Понятие защиты цифровых прав человека и гражданина.
61. Формы защиты цифровых прав: судебная, административная, претензионная, внесудебная и самозащита.
62. Способы защиты цифровых прав человека и гражданина.
63. Выбор надлежащего способа защиты нарушенного цифрового права.
64. Пресечение нарушения цифровых прав и восстановление положения, существовавшего до нарушения.
65. Удаление информации как способ защиты цифровых прав.
66. Опровержение недостоверных сведений в цифровой среде.
67. Возмещение убытков при нарушении цифровых прав гражданина.
68. Компенсация морального вреда при нарушении цифровых прав.
69. Подготовка претензий и жалоб по делам о нарушении цифровых прав.
70. Подготовка искового заявления по делу о защите персональных данных.
71. Подготовка административного искового заявления по делу о защите цифровых прав гражданина.
72. Электронное правосудие как форма защиты цифровых прав.
73. Подача процессуальных документов в электронной форме.
74. Участие в судебном заседании с использованием видеоконференц-связи.
75. Представительство по спорам, возникающим в цифровой среде.
76. Электронные доказательства по делам о защите цифровых прав.
77. Скриншоты как доказательства нарушения прав в сети Интернет.
78. Электронная переписка как доказательство по делам о защите цифровых прав.
79. Сведения из личных кабинетов, логи и цифровые следы как доказательства.
80. Данные информационных систем и сведения о транзакциях как электронные доказательства.
81. Аудио- и видеозаписи в системе электронных доказательств.
82. Нотариальное обеспечение электронных доказательств.
83. Относимость электронных доказательств.
84. Допустимость электронных доказательств.
85. Достоверность и достаточность электронных доказательств.
86. Сохранность цифрового следа и идентификация источника электронного доказательства.
87. Использование цифровых средств фиксации нарушений прав гражданина.
88. Онлайн-урегулирование споров о цифровых правах человека и гражданина.
89. Защита цифровых прав при использовании искусственного интеллекта.
90. Перспективы развития правового регулирования цифровых прав человека и гражданина.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

#### 6.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	обучающийся демонстрирует отсутствие либо существенную недостаточность знаний правовых основ регулирования цифровых прав человека и гражданина, не знает основные положения законодательства о персональных данных, цифровой идентичности, цифровой репутации, правах пользователей цифровых платформ, электронных доказательств и способах защиты прав в цифровой среде.	обучающийся демонстрирует фрагментарные знания правовых основ регулирования цифровых прав человека и гражданина, в общем виде представляет правовой режим персональных данных, цифровой идентичности, цифровой репутации, прав пользователей цифровых сервисов, однако допускает неточности при характеристике применимых норм материального и процессуального права	обучающийся демонстрирует достаточные знания законодательства и правоприменительной практики в сфере цифровых прав человека и гражданина, правильно раскрывает содержание правового режима персональных данных, цифровой идентичности, цифровой репутации, прав пользователей цифровых платформ и электронных доказательств, но отдельные вопросы излагает без углубленного анализа судебной практики.	обучающийся демонстрирует полное и системное знание правовых основ регулирования цифровых прав человека и гражданина, законодательства о персональных данных, защите частной жизни, цифровой идентичности, цифровой репутации, электронных доказательств, правах пользователей цифровых платформ и электронных сервисов, уверенно связывает теоретические положения с судебной и правоприменительной практикой.

<b>уметь</b>	обучающийся не умеет квалифицировать юридически значимые ситуации, связанные с нарушением цифровых прав человека и гражданина, не способен определить применимые нормы материального и процессуального права, способы защиты нарушенного права и правовые последствия соответствующих нарушений.	обучающийся частично умеет квалифицировать ситуации, связанные с нарушением цифровых прав, однако допускает существенные неточности при выборе применимых норм, определении юридически значимых обстоятельств, способов защиты персональных данных, частной жизни, цифровой репутации, прав пользователей цифровых платформ и электронных сервисов.	обучающийся в целом правильно квалифицирует ситуации, связанные с нарушением цифровых прав человека и гражданина, умеет применять нормы материального и процессуального права, анализировать правовую и фактическую информацию, определять способы защиты нарушенных прав, но отдельные выводы нуждаются в более полном обосновании.	обучающийся свободно и аргументированно квалифицирует юридически значимые ситуации, связанные с нарушением цифровых прав человека и гражданина, правильно применяет нормы материального и процессуального права, анализирует правовую и фактическую информацию, оценивает последствия правоприменительных решений и формулирует обоснованные способы защиты нарушенных прав.
--------------	--	---	--	--

<b>владеть</b>	обучающийся не владеет навыками применения нормативных правовых актов к отношениям, возникающим в цифровой среде, не способен подготовить правовую позицию, правовой документ либо использовать электронные доказательства по делам о защите цифровых прав	обучающийся владеет отдельными навыками применения законодательства в сфере цифровых прав, однако испытывает затруднения при подготовке правовых документов, формировании доказательственной базы, фиксации и использовании электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе	обучающийся владеет навыками применения нормативных правовых актов, подготовки правовых документов и правовых позиций по делам о защите цифровых прав человека и гражданина, умеет использовать электронные доказательства, но допускает отдельные неточности в юридической технике либо процессуальном оформлении материалов.	обучающийся уверенно владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов, подготовки правовых документов, правовых заключений и правовых позиций по делам о защите цифровых прав человека и гражданина, а также навыками сбора, фиксации, систематизации и использования электронных доказательств в гражданском, арбитражном и административном процессе.
----------------	--	--	--	--

**Код и наименование компетенции ПК-3.** Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	обучающийся не знает порядок защиты цифровых прав человека	обучающийся имеет фрагментарные знания о порядке защиты	обучающийся демонстрирует достаточные знания	обучающийся демонстрирует полное и системное знание

	и гражданина, порядок подготовки обращений, претензий, жалоб, исковых заявлений и административных исковых заявлений, не представляет особенности обращения в суд в электронной форме и использования систем электронного правосудия.	цифровых прав, в общем виде представляет способы обращения в суд и иные компетентные органы, однако допускает неточности при характеристике процессуальных документов, электронного правосудия, видеоконференц-связи и цифровых средств фиксации доказательств	порядка защиты цифровых прав человека и гражданина, подготовки процессуальных документов, обращения в суд в электронной форме, использования электронных сервисов судов и цифровых средств фиксации доказательств, но отдельные положения раскрывает без полного анализа практических особенностей их применения.	порядка представления и защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, органов публичной власти и общественных объединений в цифровой среде, уверенно раскрывает особенности подготовки процессуальных документов, обращения в суд в электронной форме, участия в судебных заседаниях с использованием цифровых технологий и применения цифровых средств фиксации доказательств.
<b>уметь</b>	обучающийся не умеет определять надлежащий способ защиты цифровых прав, не способен сформулировать требования по делам о нарушении персональных данных, частной жизни, цифровой репутации, неправомерном использовании цифровой идентичности, аккаунтов, цифрового контента, ограничении доступа к цифровым платформам и электронным сервисам.	обучающийся частично умеет определять способы защиты цифровых прав и формулировать отдельные требования, однако допускает существенные ошибки при выборе процессуальной формы защиты, подготовке обращения, жалобы, искового заявления, административного искового заявления или ходатайства	обучающийся в целом правильно определяет способы защиты цифровых прав человека и гражданина, умеет формулировать требования, готовить обращения и процессуальные документы, совершать отдельные процессуальные действия в качестве представителя, но отдельные элементы правовой позиции нуждаются в дополнительной аргументации.	обучающийся свободно определяет надлежащий способ защиты цифровых прав, грамотно формулирует требования по делам о незаконной обработке персональных данных, нарушении права на частную жизнь, цифровой репутации, неправомерном использовании цифровой идентичности, аккаунтов и цифрового контента, умеет совершать процессуальные действия в качестве представителя, участвовать в судебных заседаниях с использованием цифровых технологий и обосновывать правовую позицию.
<b>владеть</b>	обучающийся не владеет навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения споров о цифровых правах, не способен использовать цифровые средства фиксации доказательств и не умеет представить интересы доверителя в цифровой среде.	обучающийся владеет отдельными навыками подготовки процессуальных документов, однако испытывает затруднения при составлении исковых заявлений, административных исковых заявлений, ходатайств, жалоб в электронном виде, а также при фиксации и процессуальном	обучающийся владеет навыками подготовки процессуальных документов по делам о защите цифровых прав, навыками представления интересов граждан и организаций, навыками использования электронных сервисов подачи	обучающийся уверенно владеет навыками подготовки исковых заявлений, административных исковых заявлений, жалоб, ходатайств и иных процессуальных документов в электронном виде, навыками представления и защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, органов публичной

		оформлении электронных доказательств.	документов и цифровых средств фиксации доказательств, но допускает отдельные неточности в оформлении документов либо выборе процессуальной тактики.	власти и общественных объединений, а также навыками использования цифровых средств фиксации доказательств и построения процессуальной позиции по спорам, возникающим в цифровой среде.
--	--	---------------------------------------	---	--

### 6.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Цифровые права человека и гражданина» являются результаты обучения по дисциплине.

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности	Знать правовые основы регулирования цифровых прав человека и гражданина, основные положения законодательства а о персональных данных, цифровой идентичности, цифровой репутации, правах пользователей цифровых платформ, электронных доказательствах, а также особенности применения норм материального и процессуального права к отношениям, возникающим в цифровой среде.	Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты к ситуациям, связанным с нарушением цифровых прав человека и гражданина; анализировать правовую и фактическую информацию по делам о незаконной обработке персональных данных, нарушении права на частную жизнь, цифровой репутации, прав пользователей цифровых платформ и электронных сервисов; определять правовые последствия соответствующих нарушений.	Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при защите цифровых прав человека и гражданина; навыками подготовки правовых документов и правовых позиций по делам о защите персональных данных, цифровой идентичности, цифровой репутации, прав пользователей цифровых платформ; навыками сбора, фиксации, анализа и использования электронных доказательств.	

Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				
ПК-3. Способен представлять и защищать права и охраняемые законом интересы граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений	Знать порядок представления и защиты прав и охраняемых законом интересов граждан, юридических лиц, органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений в цифровой среде; порядок подготовки обращений, претензий, жалоб, исковых заявлений и административных исковых заявлений; особенности обращения в суд в электронной форме и использования систем электронного правосудия.	Уметь определять надлежащий способ защиты цифровых прав человека и гражданина; формулировать требования по делам о незаконной обработке персональных данных, нарушении права на частную жизнь, цифровой репутации, неправомерном использовании цифровой идентичности, аккаунтов и цифрового контента; совершать процессуальные действия в качестве представителя с использованием цифровых технологий.	Владеть навыками подготовки процессуальных документов, необходимых для разрешения споров о цифровых правах; навыками составления исковых заявлений, административных исковых заявлений, жалоб, ходатайств в электронном виде; навыками использования цифровых средств фиксации доказательств и представления интересов доверителей по спорам, возникающим в цифровой среде.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Цифровые права человека и гражданина», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным

информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard -- обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) : федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть третья) : федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
5. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 16-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
6. Земельный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
8. Лесной кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 13.05.2008 г. № 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
9. Семейный Кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
10. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 г. № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
11. О несостоятельности (банкротстве) : федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
12. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей : федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
13. Об акционерных обществах : федеральный закон от 26.12.1995г. №208-ФЗ ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.
14. О защите конкуренции : федеральный закон от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

15. О некоммерческих организациях : федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

16. О производственных кооперативах : федеральный закон от 08.05.1996 г. № 41-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

17. О защите прав потребителей : Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-I (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

#### Основная литература

Афанасьев, И. В. Цифровые права человека и гражданина: сервитут : учебник для вузов / И. В. Афанасьев. -- Москва : Издательство Юрайт, 2025. -- 156 с. -- (Высшее образование). -- ISBN 978-5-534-07368-3. -- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -- URL: <https://urait.ru/bcode/564861>

#### Дополнительная литература:

Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. -- Москва : Издательство Юрайт, 2026. -- 238 с. -- (Высшее образование). -- ISBN 978-5-534-10610-7. -- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -- URL: <https://urait.ru/bcode/587389>.

Приходько, Т. В. Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов / Т. В. Приходько. -- 2-е изд., перераб. и доп. -- Москва : Издательство Юрайт, 2026. -- 160 с. -- (Высшее образование). -- ISBN 978-5-534-17011-5. -- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -- URL: <https://urait.ru/bcode/588412>.

Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. -- 4-е изд., перераб. и доп. -- Москва : Издательство Юрайт, 2026. -- 159 с. -- (Высшее образование). -- ISBN 978-5-534-18190-6. -- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -- URL: <https://urait.ru/bcode/583376>.

#### Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: [https://nbpublish.com/e\\_contents.php?mag=lr](https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr) - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

## 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост -- около

		<p>100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>		
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>		<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>		
Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrfr.ru">www.ssrfr.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>

Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru
-----------------------------------	------	----------------------------	---------------	-----------------

## 10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p><b>№ 201</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<p><b>№104</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026

	АИМП	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	АИМП	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальномеры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий

- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
  - 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
  - 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
  - 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
- Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.
- 13) В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Цифровые права человека и гражданина» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Цифровые права человека и гражданина» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_