Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 26.10.2026 18:17:35
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Социально-гуманитарные дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«30» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы военной подготовки»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**Технология машиностроения**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**очная, заочная**
Год начала обучения	**2025**

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1044 от 17 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 10 сентября 2020 года, рег. номер 59763 (далее – ФГОС ВО);

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Социально-гуманитарных дисциплин

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 8 от 12.04.2025г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- обеспечения формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования,
- формирования у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирования у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитания дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоения базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытия специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомления с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирования строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучения и принятия правил воинской вежливости;
- овладения знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	40.031	Профессиональный стандарт «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 июня 2021 г. N 435н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 июля 2021 г. регистрационный N 64368)
2	40.083	Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию технологических процессов автоматизированного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 414н (зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2023 г., регистрационный N 73605)

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения**
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	*на уровне знаний*: знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; *на уровне умений:*

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	конфликтов		уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; *на уровне навыков:* владеть строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
		УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*на уровне знаний:* знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; *на уровне умений:* уметь выполнять мероприятия радиационной, химической

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; *на уровне навыков:* владеть навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
		УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	*на уровне знаний:* знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; *на уровне умений:* уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			нормативно-правовых актов; *на уровне навыков:* навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе;	на уровне знаний: Знает определение и сущность экстремизма, терроризма и коррупции, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации, основные формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции в современном обществе. *на уровне умений:* Умеет анализировать признаки экстремистской и террористической деятельности, выявлять коррупционные риски в различных сферах общественной жизни, оценивать потенциальные угрозы, связанные с распространением экстремизма и терроризма, применять нормативно-правовые акты для анализа случаев экстремизма, терроризма и коррупции, распознавать методы манипуляции и пропаганды, используемые экстремистскими и террористическими организациями. *на уровне навыков:* Владеет навыками безопасного поведения в условиях потенциальной

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			террористической угрозы, применять полученные знания для профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной и общественной деятельности, противостояния попыткам вовлечения в противоправную деятельность, распознавания и реагирования на проявления коррупции, навыками применения алгоритмов действий при обнаружении признаков экстремистской или террористической деятельности.
		УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности;	*на уровне знаний*: Знает основные нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ, понимает правовые механизмы привлечения к ответственности за экстремистскую, террористическую и коррупционную деятельность, знает особенности профилактики экстремизма и терроризма в профессиональной сфере, понимает роль государственных и общественных институтов в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, знает порядок действий при выявлении

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			признаков экстремизма, терроризма или коррупции в профессиональной деятельности. *на уровне умений:* Умеет применять нормы законодательства при анализе ситуаций, связанных с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способен выявлять правовые риски и нарушения в профессиональной деятельности, связанные с коррупцией и экстремизмом, умеет использовать правовые средства защиты от противоправных действий экстремистского и коррупционного характера, может применять алгоритмы взаимодействия с правоохранительными органами при обнаружении противоправных действий, умеет разрабатывать меры профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной среде. *на уровне навыков:* Владеет навыками правовой оценки ситуаций на предмет наличия признаков экстремизма, терроризма или коррупции, способен применять антикоррупционные стандарты и этические нормы в профессиональной деятельности, оформлять документы (докладные записки, заявления) при выявлении противоправных

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			действий, навыками правомерного поведения в условиях возможных коррупционных или экстремистских угроз.
		УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	*на уровне знаний*: Знает основы формирования антиэкстремистского и антикоррупционного сознания, роль гражданской позиции и личной ответственности в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, методы информационно-пропагандистской работы, направленной на профилактику экстремизма и коррупции, способы выявления и нейтрализации манипулятивных технологий, используемых экстремистскими и коррупционными структурами. *на уровне умений:* Умеет формулировать и аргументировать позицию неприятия экстремизма, терроризма и коррупции, использовать коммуникативные техники для разъяснения последствий экстремистской и коррупционной деятельности, анализировать информационное пространство на предмет выявления пропаганды экстремизма и коррупционных схем. *на уровне навыков:*

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			Владеет навыками публичного осуждения любых форм экстремизма, терроризма и коррупции, способен эффективно противостоять попыткам вовлечения в противоправную деятельность, навыками медиации и урегулирования конфликтов, связанных с проявлениями экстремизма или коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.Д(М).Б.5.2 «Основы военной подготовки» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной и заочной форме – в 7 семестре.

Дисциплина «Основы военной подготовки» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт», «Экология» и «Элективные дисциплины по физической культуре», «Строевая подготовка».

Дисциплина «Основы военной подготовки» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-8 и УК-11 в процессе освоения ОПОП.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной и заочной форме обучения в 7-м семестре является зачет.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	**2 з.е. -72 ак.час**	**72 ак.час**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**32**	**32**
Лекции	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	16	16
Консультация	-	-

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Самостоятельная работа	**40**	**40**
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	**2 з.е. -72 ак.час**	**72 ак.час**
Контактная работа - Аудиторные занятия	**8**	**8**
Лекции	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	4	4
Консультация	-	-
Самостоятельная работа	**60**	**60**
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	Зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	2			4	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового			2	4	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.

Тема (раздел)	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
оружия.					УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2		2	4	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2		2	4	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Радиационная, химическая и биологическая защита.	2		2	4	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2		2	4	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2		2	6	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Россия в современном мире. Основные направления	2		2	6	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1.

Тема (раздел)	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.					УК-11.2. УК-11.3.
Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2		2	4	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Консультации	-				
Контроль (зачет, экзамен)	-				
ИТОГО	**32**			**40**	

Заочная форма обучения:

Тема (раздел)	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1		1	7	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового	1		1	7	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3.

Тема (раздел)	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
оружия.					УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	1		1	7	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	1		1	7	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Радиационная, химическая и биологическая защита.	-		-	7	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	-		-	7	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	-		-	7	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Россия в современном мире. Основные направления	-		-	6	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1.

Тема (раздел)	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.					УК-11.2. УК-11.3.
Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	-		-	5	УК-8.1. УК-8.2. УК-8.3. УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3.
Консультации	-				
Контроль (зачет, экзамен)	4				
ИТОГО	**12**			**60**	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

Понятие и виды общевоинских уставов. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ. Основные требования уставов. Права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина и ответственность за ее нарушение. Порядок несения караульной и гарнизонной службы. Строевая подготовка и выполнение команд. Применение уставов в повседневной деятельности войск. Организация внутреннего порядка в воинской части. Действия военнослужащих в различных условиях службы.

Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.

Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Тема 3. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

Стрелковое оружие. Автомат Калашникова (АК-74, АК-12): ТТХ, разборка/сборка. Пистолет Макарова (ПМ): устройство и применение. Пулеметы (РПК, ПКМ) и снайперские винтовки (СВД). Ручные противотанковые гранатометы (РПГ). РПГ-7: характеристики, боеприпасы, применение. РПГ-26, РПГ-30: одноразовые гранатометы. Ручные гранаты. Наступательные (РГД-5) и оборонительные (Ф-1). Устройство, принцип действия, меры безопасности. Снаряжение магазинов и подготовка ручных

гранат к боевому применению.

Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 6. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

Тактические свойства местности. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Рельеф, маскирующие и защитные свойства. Влияние местности на ведение боя. Ориентирование без карты. Определение сторон света по природным признакам. Использование компаса, движение по азимуту. Измерение расстояний. Глазомерный способ, шагами, по времени движения

Тема 7. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи. Основы военно-полевой медицины. Организация медицинской помощи в бою. Этапы эвакуации раненых. Первая помощь. Остановка кровотечений (жгуты, давящие повязки). Наложение шин при переломах. Помощь при ожогах, обморожениях, поражении электричеством

Тема 8. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Геополитическое положение России. Роль в международных организациях. Внешнеполитические вызовы. Военно-техническое развитие. Современные виды вооружений (гиперзвуковое оружие, БПЛА). Национальная безопасность и оборона.

Тема 9. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Принципы оборонной политики. Угрозы национальной безопасности. Правовые основы военной службы. Федеральные законы "О воинской обязанности и военной службе". Права и обязанности военнослужащих. Порядок прохождения службы. Призыв и контрактная служба. Воинские звания и знаки различия

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом,

самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачёту); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Изучите структуру Устава внутренней службы ВС РФ. Какие разделы он включает? Проанализируйте основные обязанности военнослужащего по Уставу внутренней службы.	Конспект, составление сравнительной таблицы, разработка алгоритма

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Составьте сравнительную таблицу взысканий и поощрений по Дисциплинарному уставу. Разработайте алгоритм действий часового при обнаружении нарушителя. Изучите строевые приемы без оружия по Строевому уставу.	
Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Исследуйте факторы, влияющие на полет пули. Составьте инструкцию по мерам безопасности при стрельбе. Разработайте комплекс упражнений для тренировки устойчивости при стрельбе стоя. Проанализируйте различия в технике стрельбы из автомата и пистолета. Изучите методику корректировки огня при различных погодных условиях.	Конспект, составление инструкции, письменный анализ
Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Составьте техническое описание автомата Калашникова. Исследуйте эволюцию развития стрелкового оружия в России. Разработайте сравнительную таблицу ТТХ современных ручных гранатометов. Проанализируйте тактику применения ручных гранат в городских условиях. Изучите порядок неполной разборки/сборки пистолета Макарова.	Конспект, составление сравнительной таблицы, разработка алгоритма
Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Исследуйте историю создания ядерного оружия. Составьте классификацию отравляющих веществ по характеру воздействия. Разработайте памятку по признакам применения биологического оружия.	Конспект, составление сравнительной таблицы, разработка памятки

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	Проанализируйте эффективность современных средств защиты от зажигательного оружия. Изучите международные соглашения о запрете ОМП.	
Радиационная, химическая и биологическая защита.	Составьте инструкцию по пользованию противогазом ГП-7. Исследуйте принципы работы приборов радиационной разведки. Разработайте алгоритм действий при химическом заражении местности. Проанализируйте современные средства коллективной защиты. Изучите методы дезактивации техники и вооружения.	Конспект, составление сравнительной таблицы, разработка алгоритма
Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Составьте перечень природных ориентиров для определения сторон света. Исследуйте методику измерения расстояний шагами. Разработайте маршрут движения по азимутам с 3-4 поворотными точками. Проанализируйте особенности ориентирования в различных природных зонах. Изучите современные GPS-навигаторы и их тактические характеристики.	Конспект, составление сравнительной таблицы, разработка маршрута
Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Составьте инструкцию по наложению жгута при артериальном кровотечении. Исследуйте методику оказания помощи при переломах конечностей. Разработайте алгоритм действий при ожогах различной степени. Проанализируйте	Конспект, составление инструкции, разработка алгоритма, письменный анализ

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	особенности оказания помощи в условиях РХБ заражения. Изучите состав индивидуальной аптечки военнослужащего.	
Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Исследуйте основные положения Стратегии национальной безопасности РФ. Составьте аналитическую записку о месте России в современных международных отношениях. Разработайте сравнительную таблицу военно-технического потенциала ведущих стран мира. Проанализируйте основные направления модернизации ВС РФ. Изучите структуру военно-промышленного комплекса России.	Конспект, составление сравнительной таблицы, аналитической записки, анализ
Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Составьте конспект основных положений Военной доктрины РФ. Исследуйте порядок прохождения военной службы по контракту. Разработайте сравнительную таблицу воинских званий в ВС РФ. Проанализируете права и обязанности военнослужащих по ФЗ "О статусе военнослужащих". Изучите порядок присвоения воинских званий и награждения ведомственными наградами.	Конспект, составление сравнительной таблицы, письменный анализ

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер

«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			восстановительных мероприятиях	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Опрос, тестирование
2.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	
3.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		ситуаций и военных конфликтов	осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	
4.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; УК-11.3. Владеет	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			противодействия им в профессиональной деятельности	
6.	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов,	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	Опрос, тестирование
7.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	и особых случаях.	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	
8.	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной деятельности; УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	
9.	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует и идентифицирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), а также опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.2. Понимает важность поддержания безопасных условий труда и	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			жизнедеятельности, сохранения природной среды для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
		УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции, опасность их разрушительного влияния на социальные, экономические и иные отношения в гражданском обществе; УК-11.2. Умеет применять правовые нормы, обеспечивающие противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и профилактику их проявлений в сфере профессиональной	Опрос, тестирование

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			деятельности; УК-11.3. Владеет средствами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Основы военной подготовки» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-8 и УК-11.

Работа по формированию у студентов указанной компетенции продолжается в ходе изучения дисциплины «Строевая подготовка». Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций УК-8 и УК-11 определяется в период подготовки к государственной итоговой аттестации: в ходе подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования УК-8 и УК-11 при изучении дисциплины «Основы военной подготовки» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины

предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	УК-8 1. Перечислите основные общевоинские уставы ВС РФ 2. Каковы обязанности солдата согласно Уставу внутренней службы? 3. Назовите виды дисциплинарных взысканий по Дисциплинарному уставу УК-11 4. Каковы обязанности часового согласно Уставу гарнизонной службы? 5. Как правильно выполняется строевая стойка по Строевому уставу?
Тема 2. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	УК-8 1. Назовите основные элементы выстрела 2. Каковы правила прицеливания из автомата? 3. Перечислите меры безопасности при обращении с оружием УК-11 4. Как влияет ветер на полет пули? 5. Каков порядок действий при задержке при стрельбе?
Тема 3. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	УК-8 1. Назовите основные части автомата Калашникова 2. Каковы тактико-технические характеристики РПГ-7? 3. Чем отличаются наступательные и оборонительные гранаты? УК-11 4. Как правильно зарядить пистолет Макарова? 5. Каков порядок неполной разборки автомата?
Тема 4. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	УК-8 1. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва 2. Какие виды отравляющих веществ вы знаете? 3. Как классифицируется биологическое оружие? УК-11 4. Каковы особенности зажигательного оружия? 5. Каковы признаки применения химического оружия?
Тема 5. Радиационная, химическая и	УК-8 1. Как правильно надеть противогаз?

Тема (раздел)	Вопросы
биологическая защита.	2. Каков порядок использования индивидуального перевязочного пакета? 3. Назовите основные средства радиационной разведки 4. Как проводится дегазация местности? 5. Каковы признаки радиационного заражения?
Тема 6. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	УК-8 1. Как определить стороны света без компаса? 2. Каков порядок движения по азимуту? 3. Как измерить расстояние шагами? УК-11 4. Каковы основные тактические свойства местности? 5. Как определить свое местоположение по местным предметам?
Тема 7. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	УК-8 1. Каков порядок наложения жгута? 2. Как оказать помощь при переломе конечности? 3. Каковы признаки шока и первая помощь? УК-11 4. Как помочь при ожогах? 5. Каков порядок искусственного дыхания?
Тема 8. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	УК-8 1. Каковы основные направления военной политики РФ? 2. Назовите приоритеты социально-экономического развития России 3. Какие современные виды вооружений разрабатывает Россия? УК-11 4. Каково место России в системе международной безопасности? 5. Каковы основные внешнеполитические вызовы для России?
Тема 9. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	УК-8 1. Каковы основные положения Военной доктрины РФ? 2. Каков порядок призыва на военную службу? 3. Назовите основные права военнослужащих УК-11 4. Каковы условия заключения контракта? 5. Каков порядок присвоения воинских званий?

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает

	ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)
УК-8.

1. К общевоинским уставам не относится:
   1) Устав внутренней службы
   2) Боевой устав пехоты
   3) Дисциплинарный устав
   4) Строевой устав
2. Общие обязанности военнослужащих определяет:
   1) Устав внутренней службы
   2) Устав гарнизонной и караульной служб
   3) Дисциплинарный устав
   4) Строевой устав
3. Требование хранить государственную тайну содержится в:
   1) Уставе внутренней службы
   2) Уставе ВС РФ
   3) Дисциплинарном уставе
   4) Строевом уставе
4. Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:
   1) служебным положением
   2) служебным положением и выслугой лет
   3) принадлежностью к роду войск
   4) все перечисленные варианты правильны
5. Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:
   1) мичман
   2) капитан
   3) сержант
   4) майор

6. Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:
    1) адмирал флота
    2) адмирал
    3) маршал РФ
    4) капитан первого ранга
7. Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:
    1) ефрейтор
    2) старший матрос
    3) главный старшина
    4) старшина 1-й статьи
8. Из перечисленных воинских званий самым высоким является:
    1) капитан первого ранга
    2) генерал-полковник
    3) маршал артиллерии
    4) главный маршал авиации
9. К знакам различия военнослужащих не относится:
    1) эмблема на головном уборе
    2) пряжка на ремне
    3) погоны на плечах
    4) звезды на погонах
10. Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:
    1) пятиконечная звезда
    2) прямоугольные петлицы
    3) лампасы на форме генералов
    4) кокарда овальной формы
11. Приказы отдаются:
    1) устно
    2) письменно
    3) командирами подразделений - устно
    4) все перечисленные варианты правильны
12. После получения приказа подчиненный отвечает:
    1) «так точно»
    2) «есть»
    3) «служу России»
    4) «рад стараться»
13. Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:
    1) доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями
    2) немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты
    3) выполнить сначала приказ, полученный ранее не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода
14. Отдавать честь не обязан:
    1) офицер сержанту

2) старший матрос ефрейтору
3) адмирал генерал-майору
4) все варианты неправильны

15. При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:
    1) принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку
    2) принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать
    3) принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться
    4) принять положение «смирно», головной убор снять
16. Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:
    1) «Не могу знать»
    2) «Никак нет»
    3) «Не знаю»
    4) «Так точно»
17. Курение военнослужащим на улице:
    1) не рекомендовано
    2) запрещено
    3) не рекомендовано в присутствии других военнослужащих
    4) запрещено в присутствии младших по званию
18. В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:
    1) «товарищ»
    2) «господин»
    3) «ваше благородие»
    4) «ваше превосходительство»
19. К солдатам относятся:
    1) рядовые и сержанты
    2) рядовые, сержанты и старшины
    3) все военнослужащие
    4) рядовые и ефрейторы

УК-11

20. Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:
    1) гильзе
    2) донцу гильзы
    3) капсюлю
    4) патроннику
21. Начальная скорость пули – это ее скорость:
    1) в момент покидания ствола
    2) в момент воспламенения заряда пороха в патроне

3) в момент движения в канале ствола
4) в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета

22. Практическое значение явления отдачи в том, что она:
1) влияет на начальную скорость пули
2) повышает кучность стрельбы
3) помогает стреляющему правильно целиться
4) влияет на меткость стрельбы

23. Траектория называется настильной, если:
1) она совпадает с линией бросания
2) при данной траектории отсутствует мертвое пространство
3) при данной траектории цель будет поражена
4) оружию перед выстрелом был придан угол, меньший угла наибольшей дальности

24. Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к:
1) автоматам
2) пистолетам
3) снайперским винтовкам
4) все варианты правильны

25. При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:
1) по нижнему краю цели
2) по середине цели
3) по верхнему краю цели
4) все варианты правильны

26. Глазомерно дальность до цели определяется:
1) сравнением с известной дальностью до местного предмета
2) по отрезку местности в памяти
3) по кажущейся величине
4) всеми указанными способами

27. Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения - это:
1) прицеливание
2) наводка
3) установка прицела
4) выбор точки прицеливания

28. При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:
1) выше
2) левее
3) правее
4) ниже

29. Какой модели автомата Калашникова не существует?
1) АК-47
2) АК-74
3) АК-46
4) АКМ

30. Калибр автомата АК-74:
1) 7,7 мм

2) 7,92 мм
3) 7,62 мм
4) 5,45 мм

31. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре из автомата АКМ составляет:
1) 50 м
2) 200 м
3) 300 м
4) 525 м

32. Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:
1) 10 патронов
2) 20 патронов
3) 25 патронов
4) 30 патронов

33. Для соединения частей и механизмов автомата служит:
1) цевье
2) ствольная коробка
3) ствольная накладка
4) крышка ствольной коробки

34. Затвор автомата Калашникова помещается в:
1) затворной раме
2) газовой раме
3) газовой трубке
4) газовом поршне

35. Для разбивания капсюля в затворе имеется:
1) остов
2) боевой выступ
3) шпилька
4) ударник

36. АК-74 не имеет положения переводчика:
1) одиночные выстрелы
2) фиксированные очереди
3) очереди
4) переводчик на предохранителе

37. К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:
1) поражение осколками ядерного боеприпаса
2) ударная волна
3) световое излучение
4) электромагнитный импульс

38. Лучевая болезнь развивается как последствие:
1) электромагнитного импульса
2) светового излучения
3) ударной волны
4) проникающей радиации

39. Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора
    1) электромагнитного импульса
    2) светового излучения
    3) ударной волны
    4) проникающей радиации
40. Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:
    1) в 2 раза
    2) в 4 раза
    3) в 10 раз
    4) еще не уменьшается

Ключ к тесту:

1. 2	**7. 3**	**13. 1**	**19. 4**	**25. 1**	**31. 4**	**37. 1**
2. 1	**8. 4**	**14. 4**	**20. 3**	**26. 4**	**32. 4**	**38. 4**
3. 1	**9. 2**	**15. 1**	**21. 1**	**27. 2**	**33. 2**	**39. 4**
4. 4	**10. 1**	**16. 2**	**22. 4**	**28. 4**	**34. 1**	**40. 1**
5. 2	**11. 4**	**17. 1**	**23. 4**	**29. 4**	**35. 4**	
6. 1	**12.2**	**18. 1**	**24. 2**	**30. 3**	**36. 2**	

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Основы военной подготовки» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Основы военной подготовки:

УК-8 и УК-11

Вопросы (задания) для зачета:

1. Военная доктрина - система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз.
2. Принципы строительства, комплектования и руководства Вооруженными Силами.
3. Современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Основы безопасности военной службы.

5. Понятие о степенях боевой готовности
6. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
7. Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение.
8. Работа частей и механизмов при заряжании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.
9. Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
10. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина патронами и заряжание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою.
11. Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.
12. Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями).
13. Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования.
14. Виды кровотечения
15. Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия.
16. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.
17. Виды и признаки переломов.
18. Признаки вывихов в суставах
19. Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.
20. Виды и признаки ожогов. Правила и способы оказания помощи обожженным.
21. Причины и признаки перегревания, меры профилактики и оказания помощи.
22. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.
23. Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.
24. Классификация ран. Табельные и подручные перевязочные материалы для наложения первичной повязки. Правила и способы наложения повязки.
25. Характеристика мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, проводимых в подразделениях и частях
26. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
27. Назначение, боевые свойства и специфические особенности химического оружия.

28. Действия личного состава при внезапном применении оружия массового поражения.
29. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и порядок их использования
30. Назначение, классификация и характеристика топографических карт.
31. Условные обозначения на картах. Чтение топографических карт.
32. Определение координат и целеуказание
33. Цели и основные задачи инженерного обеспечения мотострелковых и танковых подразделений.
34. Способы ведения инженерной разведки.
35. Классификация фортификационных сооружений.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные

	положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их	нормы основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические	положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и	положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и

	влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	бактериальным и средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы	бактериальным и средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографически е карты различной номенклатуры; давать оценку международны м военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографически е карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.
владеть	Обучающийся не	строевыми	Обучающимся	Обучающийся

	владеет или в недостаточной степени владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.
Код и наименование компетенции				

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: определение и сущность экстремизма, терроризма и коррупции, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации, основные формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции в современном обществе; основные нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ, понимает правовые механизмы привлечения к ответственности за экстремистскую, террористическую и коррупционную деятельность, знает особенности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: определение и сущность экстремизма, терроризма и коррупции, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации, основные формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции в современном обществе; основные нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ, понимает правовые механизмы привлечения к ответственности за экстремистскую, террористическую и коррупционную деятельность,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: определение и сущность экстремизма, терроризма и коррупции, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации, основные формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции в современном обществе; основные нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ, понимает правовые механизмы привлечения к ответственности за экстремистскую,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: определение и сущность экстремизма, терроризма и коррупции, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации, основные формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции в современном обществе; основные нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ, понимает правовые механизмы привлечения к ответственности за экстремистскую,

	профилактики экстремизма и терроризма в профессиональной сфере, понимает роль государственных и общественных институтов в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, знает порядок действий при выявлении признаков экстремизма, терроризма или коррупции в профессиональной деятельности; основы формирования антиэкстремистского и антикоррупционного сознания, роль гражданской позиции и личной ответственности в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, методы информационно-пропагандистской работы, направленной на профилактику экстремизма и коррупции, способы выявления и нейтрализации манипулятивных технологий, используемых экстремистскими и коррупционными структурами.	знает особенности профилактики экстремизма и терроризма в профессиональной сфере, понимает роль государственных и общественных институтов в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, знает порядок действий при выявлении признаков экстремизма, терроризма или коррупции в профессиональной деятельности; основы формирования антиэкстремистского и антикоррупционного сознания, роль гражданской позиции и личной ответственности в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, методы информационно-пропагандистской работы, направленной на профилактику экстремизма и коррупции, способы выявления и нейтрализации манипулятивных технологий, используемых экстремистскими и коррупционными структурами.	террористическую и коррупционную деятельность, знает особенности профилактики экстремизма и терроризма в профессиональной сфере, понимает роль государственных и общественных институтов в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, знает порядок действий при выявлении признаков экстремизма, терроризма или коррупции в профессиональной деятельности; основы формирования антиэкстремистского и антикоррупционного сознания, роль гражданской позиции и личной ответственности в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, методы информационно-пропагандистской работы,	террористическую и коррупционную деятельность, знает особенности профилактики экстремизма и терроризма в профессиональной сфере, понимает роль государственных и общественных институтов в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, знает порядок действий при выявлении признаков экстремизма, терроризма или коррупции в профессиональной деятельности; основы формирования антиэкстремистского и антикоррупционного сознания, роль гражданской позиции и личной ответственности в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, методы информационно-пропагандистской работы,

			направленной на профилактику экстремизма и коррупции, способы выявления и нейтрализации манипулятивных технологий, используемых экстремистскими и коррупционными структурами.	направленной на профилактику экстремизма и коррупции, способы выявления и нейтрализации манипулятивных технологий, используемых экстремистскими и коррупционными структурами.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: анализировать признаки экстремистской и террористической деятельности, выявлять коррупционные риски в различных сферах общественной жизни, оценивать потенциальные угрозы, связанные с распространением экстремизма и терроризма, применять нормативно-правовые акты для анализа случаев экстремизма, терроризма и коррупции, распознавать методы манипуляции и пропаганды, используемые экстремистскими и террористическим	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: анализировать признаки экстремистской и террористической деятельности, выявлять коррупционные риски в различных сферах общественной жизни, оценивать потенциальные угрозы, связанные с распространением экстремизма и терроризма, применять нормативно-правовые акты для анализа случаев экстремизма, терроризма и коррупции, распознавать методы манипуляции и пропаганды, используемые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: анализировать признаки экстремистской и террористической деятельности, выявлять коррупционные риски в различных сферах общественной жизни, оценивать потенциальные угрозы, связанные с распространением экстремизма и терроризма, применять нормативно-правовые акты для анализа случаев экстремизма, терроризма и коррупции,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: анализировать признаки экстремистской и террористической деятельности, выявлять коррупционные риски в различных сферах общественной жизни, оценивать потенциальные угрозы, связанные с распространением экстремизма и терроризма, применять нормативно-правовые акты для анализа случаев экстремизма, терроризма и коррупции,

	и организациями; применять нормы законодательства при анализе ситуаций, связанных с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способен выявлять правовые риски и нарушения в профессиональной деятельности, связанные с коррупцией и экстремизмом, умеет использовать правовые средства защиты от противоправных действий экстремистского и коррупционного характера, может применять алгоритмы взаимодействия с правоохранительными органами при обнаружении противоправных действий, умеет разрабатывать меры профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной среде; формулировать и аргументировать позицию неприятия экстремизма, терроризма и коррупции, использовать коммуникативные техники для разъяснения	экстремистскими и террористическими организациями; применять нормы законодательства при анализе ситуаций, связанных с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способен выявлять правовые риски и нарушения в профессиональной деятельности, связанные с коррупцией и экстремизмом, умеет использовать правовые средства защиты от противоправных действий экстремистского и коррупционного характера, может применять алгоритмы взаимодействия с правоохранительными органами при обнаружении противоправных действий, умеет разрабатывать меры профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной среде; формулировать и аргументировать позицию неприятия экстремизма, терроризма и коррупции, использовать коммуникативные	распознавать методы манипуляции и пропаганды, используемые экстремистскими и террористическими организациями; применять нормы законодательства при анализе ситуаций, связанных с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способен выявлять правовые риски и нарушения в профессиональной деятельности, связанные с коррупцией и экстремизмом, умеет использовать правовые средства защиты от противоправных действий экстремистского и коррупционного характера, может применять алгоритмы взаимодействия с правоохранительными органами при обнаружении противоправных действий,	распознавать методы манипуляции и пропаганды, используемые экстремистскими и террористическими организациями; применять нормы законодательства при анализе ситуаций, связанных с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способен выявлять правовые риски и нарушения в профессиональной деятельности, связанные с коррупцией и экстремизмом, умеет использовать правовые средства защиты от противоправных действий экстремистского и коррупционного характера, может применять алгоритмы взаимодействия с правоохранительными органами при обнаружении противоправных действий,

	последствий экстремистской и коррупционной деятельности, анализировать информационное пространство на предмет выявления пропаганды экстремизма и коррупционных схем.	техники для разъяснения последствий экстремистской и коррупционной деятельности, анализировать информационное пространство на предмет выявления пропаганды экстремизма и коррупционных схем.	умеет разрабатывать меры профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной среде; формулировать и аргументировать позицию неприятия экстремизма, терроризма и коррупции, использовать коммуникативные техники для разъяснения последствий экстремистской и коррупционной деятельности, анализировать информационное пространство на предмет выявления пропаганды экстремизма и коррупционных схем.	умеет разрабатывать меры профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной среде; формулировать и аргументировать позицию неприятия экстремизма, терроризма и коррупции, использовать коммуникативные техники для разъяснения последствий экстремистской и коррупционной деятельности, анализировать информационное пространство на предмет выявления пропаганды экстремизма и коррупционных схем.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками безопасного поведения в условиях потенциальной террористической угрозы, применять полученные знания для профилактики	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками безопасного поведения в условиях потенциальной террористической угрозы, применять	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками безопасного поведения в условиях потенциальной	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками безопасного поведения в условиях потенциальной террористическ

	экстремизма и коррупции в профессиональной и общественной деятельности, противостояния попыткам вовлечения в противоправную деятельность, распознавания и реагирования на проявления коррупции, навыками применения алгоритмов действий при обнаружении признаков экстремистской или террористической деятельности; навыками правовой оценки ситуаций на предмет наличия признаков экстремизма, терроризма или коррупции, способен применять антикоррупционные стандарты и этические нормы в профессиональной деятельности, оформлять документы (докладные записки, заявления) при выявлении противоправных действий, навыками правомерного поведения в условиях	полученные знания для профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной и общественной деятельности, противостояния попыткам вовлечения в противоправную деятельность, распознавания и реагирования на проявления коррупции, навыками применения алгоритмов действий при обнаружении признаков экстремистской или террористической деятельности; навыками правовой оценки ситуаций на предмет наличия признаков экстремизма, терроризма или коррупции, способен применять антикоррупционные стандарты и этические нормы в профессиональной деятельности, оформлять документы (докладные записки, заявления) при выявлении противоправных действий, навыками	террористической угрозы, применять полученные знания для профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной и общественной деятельности, противостояния попыткам вовлечения в противоправную деятельность, распознавания и реагирования на проявления коррупции, навыками применения алгоритмов действий при обнаружении признаков экстремистской или террористической деятельности; навыками правовой оценки ситуаций на предмет наличия признаков экстремизма, терроризма или коррупции, способен применять антикоррупционные стандарты и этические нормы в профессиональной деятельности,	ой угрозы, применять полученные знания для профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной и общественной деятельности, противостояния попыткам вовлечения в противоправную деятельность, распознавания и реагирования на проявления коррупции, навыками применения алгоритмов действий при обнаружении признаков экстремистской или террористической деятельности; навыками правовой оценки ситуаций на предмет наличия признаков экстремизма, терроризма или коррупции, способен применять антикоррупционные стандарты и этические нормы в профессиональной деятельности, оформлять

	возможных коррупционных или экстремистских угроз; навыками публичного осуждения любых форм экстремизма, терроризма и коррупции, способен эффективно противостоять попыткам вовлечения в противоправную деятельность, навыками медиации и урегулирования конфликтов, связанных с проявлениями экстремизма или коррупции.	правомерного поведения в условиях возможных коррупционных или экстремистских угроз; навыками публичного осуждения любых форм экстремизма, терроризма и коррупции, способен эффективно противостоять попыткам вовлечения в противоправную деятельность, навыками медиации и урегулирования конфликтов, связанных с проявлениями экстремизма или коррупции..	оформлять документы (докладные записки, заявления) при выявлении противоправных действий, навыками правомерного поведения в условиях возможных коррупционных или экстремистских угроз; навыками публичного осуждения любых форм экстремизма, терроризма и коррупции, способен эффективно противостоять попыткам вовлечения в противоправную деятельность, навыками медиации и урегулирования конфликтов, связанных с проявлениями экстремизма или коррупции.	документы (докладные записки, заявления) при выявлении противоправных действий, навыками правомерного поведения в условиях возможных коррупционных или экстремистских угроз; навыками публичного осуждения любых форм экстремизма, терроризма и коррупции, способен эффективно противостоять попыткам вовлечения в противоправную деятельность, навыками медиации и урегулирования конфликтов, связанных с проявлениями экстремизма или коррупции.

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Основы военной подготовки» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	на уровне знаний: знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и	на уровне умений: уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.	на уровне навыков: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
	меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического			

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
	и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	на уровне знаний: определение и сущность экстремизма, терроризма и коррупции, правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации, основные формы проявления экстремизма, терроризма и коррупции в современном обществе; основные нормативно-правовые акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ, понимает	на уровне умений: анализировать признаки экстремистской и террористической деятельности, выявлять коррупционные риски в различных сферах общественной жизни, оценивать потенциальные угрозы, связанные с распространением экстремизма и терроризма, применять нормативно-правовые акты для анализа случаев экстремизма, терроризма и коррупции, распознавать методы манипуляции и пропаганды, используемые экстремистскими	на уровне навыков: навыками безопасного поведения в условиях потенциальной террористической угрозы, применять полученные знания для профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной и общественной деятельности, противостояния попыткам вовлечения в противоправную деятельность, распознавания и реагирования на проявления коррупции, навыками применения алгоритмов действий при	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
	правовые механизмы привлечения к ответственности за экстремистскую, террористическую и коррупционную деятельность, знает особенности профилактики экстремизма и терроризма в профессиональной сфере, понимает роль государственных и общественных институтов в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, знает порядок действий при выявлении признаков экстремизма, терроризма или коррупции в профессиональной деятельности; основы формирования антиэкстремистского и антикоррупционного сознания, роль гражданской позиции и	и террористическими организациями; применять нормы законодательства при анализе ситуаций, связанных с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, способен выявлять правовые риски и нарушения в профессиональной деятельности, связанные с коррупцией и экстремизмом, умеет использовать правовые средства защиты от противоправных действий экстремистского и коррупционного характера, может применять алгоритмы взаимодействия с правоохранительными органами при обнаружении противоправных действий, умеет разрабатывать меры профилактики экстремизма и коррупции в профессиональной среде; формулировать и аргументировать	обнаружении признаков экстремистской или террористической деятельности; навыками правовой оценки ситуаций на предмет наличия признаков экстремизма, терроризма или коррупции, способен применять антикоррупционные стандарты и этические нормы в профессиональной деятельности, оформлять документы (докладные записки, заявления) при выявлении противоправных действий, навыками правомерного поведения в условиях возможных коррупционных или экстремистских угроз; навыками публичного осуждения любых форм экстремизма, терроризма и	

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
	личной ответственности в противодействии экстремизму, терроризму и коррупции, методы информационно-пропагандистской работы, направленной на профилактику экстремизма и коррупции, способы выявления и нейтрализации манипулятивных технологий, используемых экстремистскими и коррупционными структурами.	позицию неприятия экстремизма, терроризма и коррупции, использовать коммуникативные техники для разъяснения последствий экстремистской и коррупционной деятельности, анализировать информационное пространство на предмет выявления пропаганды экстремизма и коррупционных схем.	коррупции, способен эффективно противостоять попыткам вовлечения в противоправную деятельность, навыками медиации и урегулирования конфликтов, связанных с проявлениями экстремизма или коррупции.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Основы военной подготовки», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, https://chebpolytech.ru/ который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -https://e.lanbook.com/

- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

- IPR SMART -https://www.iprbookshop.ru/

е) платформа цифрового образования Политеха -https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» -https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Востроknутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Востроknутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Востроknутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582967

2. Основы военной подготовки : учебник / под редакцией В. В. Кулакова, В. И. Качалова. — Москва : РГУП, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-00209-138-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431924

3. Толстых, А. С. Основы военной подготовки : учебник / А. С. Толстых, М. А. Пундик. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 253 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461276

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16723-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568422

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22236-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600929

Периодика

Вестник военного образования [Текст]: периодическое издание / учредитель: Министерство обороны РФ (Москва). Режим доступа: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=62833

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Информационно-справочная система GostRF.com	Совершенно бесплатный и уникальный в своем роде online сервис, расчитанный прежде всего на инженерно-технических работников любой сферы деятельности. Здесь размещена одна из самый больших баз данных с техническими нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ. Система периодически обновляется. Все документы представлены в текстовом виде, в виде скриншотов JPEG и GIF, либо в виде многостраничных сканкопий в формате PDF. Для скачивания любого документа Вам не потребуется регистрация на сайте, отправка sms или какие-либо иные условия.
Информационно-справочный строительный портал I-STROY.RU http://www.i-stroy.ru/	Все о строительном бизнесе: фирмы, оборудование, технологии, выставки, ГОСТы, СНиПы, работа. Свободный доступ
Информационная система по строительству НОУ-ХАУС http://www.know-house.ru	Справочно-информационная система по строительству, строительным материалам и технологиям; крыши, стены, фасады, окна, двери, полы, потолки, отделочные материалы, керамическая плитка, вентиляция, кондиционирование, бетоны и т.д. Каталог фирм производителей, поставщиков. Проекты коттеджей. ГОСТы, СНИПы, строительный словарь, биржа труда. Книги по строительству и архитектуре. Свободный доступ
Система ГАРАНТ	Информационно-правовое обеспечение. Ежедневно обновляемый банк правовой информации с возможностями быстрого и точного поиска, комплексного анализа правовой ситуации и контроля изменений в законодательстве в режиме онлайн. ГАРАНТ доступен с любого подключенного к интернету устройства.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация строителей России	АСР	некоммерческая общественная организация, объединяющая ведущих представителей строительной отрасли и смежных с ней отраслей	Строительство	https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1734862

Ассоциация "Чувашское объединение проектировщиков "		некоммерческая общественная организация	Строительство, проектирование, изыскания	cheb.ru›others/sro11k.html
Национальное объединение строителей	НООСТРОЙ	некоммерческая общественная организация	Строительство	https://ru.wikipedia.org/wiki/
Ассоциация «Национальное объединение проектировщиков и изыскателей»	НОПРИЗ	некоммерческая общественная организация	Проектирование, изыскания	nopriz.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 206 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гуманитарных дисциплин	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
№112 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Спортивный комплекс	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026

	Yandex браузер	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103 а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гуманитарных дисциплин № 206 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Спортивный комплекс №112(г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта; спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта); контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь; судейское оборудование и инвентарь; средства защиты и разделения спортивных залов и сооружений. Технические средства обучения: компьютерная техника; музыкальный центр; колонки
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать**:*

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
