

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 17.06.2025 09:25:13

Уникальный программный ключ: 2539477a8ecf748c16a931315108

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО**  
**УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра транспортно-энергетических систем**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы трехмерного проектирования»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>21.03.01 «Нефтегазовое дело»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная, очно-заочная</b>
Год начала обучения	<b>2025</b>

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 (ред. от 08.02.2021) от 09 февраля 2018 года, зарегистрированный в Минюсте 02 марта 2018 года, рег. номер 50225 (далее – ФГОС ВО).

- Учебным планом (очной, очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины).

Автор Каландаров Хусейнджон Умарович, кандидат технических наук, доцент кафедры транспортно-энергетических систем  
*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры транспортно-энергетических систем (протокол № 8 от 12.04.2025г).

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. Целями освоения дисциплины «Основы трехмерного проектирования» является формирование компетенций у обучающегося в области основ проектирования и моделирования объектов различной сложности, а также развить у студентов пространственное (объемное) мышление, необходимое в дальнейшей инженерной практике.

Задачи освоения дисциплины «Основы трехмерного проектирования» состоят в следующем:

- изучить основные принципы многокомпонентного 3D-проектирования;
- раскрыть способы и приемы моделирования пространственных объектов;
- освоить основные средства системы автоматического проектирования.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа (в сферах: обеспечения выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации нефтегазового оборудования; выполнения работ по проектированию, контролю безопасности и управлению работами при бурении скважин; организации работ по геонавигационному сопровождению бурения нефтяных и газовых скважин, ремонту и восстановлению скважин; оперативного сопровождения технологического процесса добычи нефти, газа и газового конденсата; организации ведения технологических процессов и выполнения работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа; технологического сопровождения потоков углеводородного сырья и режимов работы технологических объектов нефтегазовой отрасли; выполнения комплекса работ по геолого-промысловым исследованиям скважин подземных хранилищ газа; обеспечения контроля и технического обслуживания линейной части магистральных газопроводов; выполнения работ по эксплуатации газотранспортного оборудования; обеспечения эксплуатации газораспределительных станций; организации работ по диагностике газотранспортного оборудования; разработки технической и технологической документации при выполнении аварийно-восстановительных и ремонтных работ на объектах газовой отрасли; организации работ по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса; эксплуатации объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
<p>19.022 Профессиональный стандарт «Специалист по приему, хранению и отгрузке нефти и нефтепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 172н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 апреля 2015 г., регистрационный № 36688 )</p>	<p>А Эксплуатация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>	<p>А/01.6 Производственно-хозяйственное обеспечение технологических процессов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>
	<p>В Контроль технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>	<p>А/02.6 Ведение технологических процессов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>
		<p>В/01.6 Организация диагностики объектов приема, хранения и отгрузки нефтепродуктов</p>
		<p>В/02.6 Выполнение мероприятий по продлению срока службы оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>
<p>В/03.6 Аттестация объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов</p>		
<p>19.029 Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации технологического оборудования газораспределительных станций, отдельно стоящих газорегуляторных пунктов, узлов учета и редуцирования газа», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022 г. N 476н (зарегистрировано в Минюсте РФ 9 сентября 2022 г., регистрационный N</p>	<p>В Обеспечение эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа</p>	<p>В/01.6 Обеспечение работы технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа в заданном технологическом режиме</p>
		<p>В/02.6 Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту (далее - ТОиР), диагностическому обследованию (далее - ДО) технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и</p>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
70021)		редуцирования газа
		<p align="center"><b>В/03.6</b></p> Ведение документации по сопровождению ТОиР, ДО технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа
		<p align="center"><b>В/04.6</b></p> Подготовка предложений по повышению эффективности эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа
	<p align="center"><b>С</b></p> Организационно-техническое сопровождение эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа	<p align="center"><b>С/01.6</b></p> Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа
		<p align="center"><b>С/02.6</b></p> Организационно-техническое обеспечение ТОиР, ДО технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа
		<p align="center"><b>С/03.6</b></p> Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию эксплуатации технологического оборудования ГРС, отдельно стоящих ГРП, узлов учета и редуцирования газа

**1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Системное критическое мышление и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p><i>на уровне знаний:</i> знать методики поиска, сбора и обработки информации;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.</p>
		УК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><i>на уровне знаний:</i> знать актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации</p>
		УК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и	<p><i>на уровне знаний:</i> знать основные принципы и методы системного анализа.</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		недостатки	владеть практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение	<p><i>на уровне знаний:</i> знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач;</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть навыками постановки цели и задач проекта</p>
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации	<p><i>на уровне знаний:</i> знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p><i>на уровне умений:</i> уметь анализировать альтернативные</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			<p>варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения  <i>на уровне навыков:</i>            владеть методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта</p>
		<p>УК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>            знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;            основные методы оценки разных способов решения задач;            действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.  <i>на уровне умений:</i>            уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.  <i>на уровне навыков:</i>            владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
<p>Организация ведения технологических процессов и выполнение работ по эксплуатации оборудования подземного хранения газа</p>	<p>ПК-11 способность организации и диагностики объектов приема, хранения и отгрузки нефтепродуктов</p>	<p>ПК-11.1 Знать методы контроля технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов;</p>	<p><i>на уровне знаний:</i>  знать основные этапы и роли цифрового процесса производства трехмерного графического продукта;  основные концепции и методы моделирования, как исторически сложившиеся, так и современные;  основные и передовые концепции и методы трехмерной анимации;  <i>на уровне умений:</i>  уметь применять методы трехмерного моделирования в рамках цифрового процесса производства графических продуктов;  применять методы трехмерной анимации в рамках цифрового процесса производства графических продуктов;  моделировать освещение трехмерных объектов и сцен согласно требованиям пользовательского восприятия;  <i>на уровне навыков:</i>  владеть современной терминологией в области трехмерного моделирования и анимации;  навыками применения полученных знаний в области трехмерного моделирования и анимации в цифровом</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			процессе производства графических продуктов;
		ПК-11.2 Уметь применять утвержденные методики проведения измерений	<p><i>на уровне знаний:</i>  знать способы текстурирования и наложения материалов на графические объекты;  основные принципы и методы освещения трехмерных сцен и объектов; -  особенности монтажа и композитинга трехмерных сцен и объектов;  особенности основных алгоритмов визуализации трехмерных сцен и объектов.</p> <p><i>на уровне умений:</i>  уметь реализовывать текстурирование и наложение материалов на трехмерные графические объекты;  производить необходимый монтаж и композитинг трехмерных сцен;  выдавать качественный графический продукт в процессе использования алгоритмов визуализации трехмерных сцен и объектов.</p> <p><i>на уровне навыков:</i>  владеть навыками использования</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			современного инструментария и прикладных пакетов для создания качественных трехмерных сцен и объектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы трехмерного проектирования» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очно-заочной формы обучения в части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений программы бакалавриата (элективные дисциплины).

Дисциплина «Основы трехмерного проектирования» преподается обучающимся по очной форме обучения в 5-м семестре, по очно-заочной форме в 3-м семестре.

Дисциплина «Основы трехмерного проектирования» является промежуточным этапом формирования компетенций УК-1, УК-2, ПК-11 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Основы трехмерного проектирования» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины Введение в проектную деятельность, Проектная деятельность, учебная практика: ознакомительная практика и является предшествующей для изучения дисциплин Проектирование газонефтепроводов, Проектирование газонефтехранилищ, Техническая диагностика и мониторинг состояния технологических объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки, учебная практика: технологическая практика, производственная практика: преддипломная практика, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения в 5-м семестре - зачет, по очно-заочной форме зачет в 3-м семестре.

### 3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>2 з.е. - 72 ак. час</b>	<b>2 з.е. - 72 ак. час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>		
<i>Консультация</i>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>2 з.е. - 72 ак. час</b>	<b>2 з.е. - 72 ак. час</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>		
<i>Консультация</i>		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Количество часов контактная работа лекции	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Основы трехмерного моделирования	4	4	-	10	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Тема 2. Основные правила работы в системе автоматического проектирования	4	4	-	10	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.

Количество часов контактная работа лекции	Количество часов			самостоятельная работа	Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа				
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 3. Построение чертежей в системе автоматического проектирования	4	4	-	10	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Тема 4. Редактирование в системе автоматического проектирования	4	4	-	10	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Расчетно- графические работы, курсовые работы (проекты)			-		УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Консультации, руководство			-		УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Контроль (зачет)					УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>		<b>40</b>	

## Очно-заочная форма обучения

Количество часов контактная работа лекции	Количество часов			самостоятельная работа	Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа				
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Основы трехмерного моделирования	2	2	-	10	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Тема 2. Основные правила работы в системе автоматического проектирования	2	2	-	10	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Тема 3. Построение чертежей в системе автоматического проектирования	2	2	-	10	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Тема 4. Редактирование в системе автоматического проектирования	2	2	-	17	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Расчетно- графические работы, курсовые работы (проекты)			-		УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Консультации, руководство			-		УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
Контроль (зачет)					УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3.,

Количество часов контактная работа лекции	Количество часов			самостоятельная работа	Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа				
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
					ПК-11.1., ПК-11.2., ПК-11.3.
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>			<b>56</b>	

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Основы трехмерного моделирования

**Общие понятия и определения.** Что такое 3D-моделирование, его задача, система координат, мировая система координат.

**Подходы к созданию объёмного изображения.** Например, «от плоскости к объёму» (рисуют плоский объект и рассматривают его с различных сторон на плоскости) или «от объёма к плоскости» (изначально создают трёхмерный образ и делают снимки этого объекта с различных ракурсов).

**Типы моделей.** Например, «деталь» (представляет изделия, изготавливаемые без применения сборочных операций) и «сборка» (представляет изделия, изготавливаемые с применением сборочных операций).

**Объекты трёхмерной модели.** К ним относятся геометрические объекты (тела, поверхности, кривые, точки, эскизы, объекты вспомогательной геометрии), элементы оформления (размеры, условное обозначение резьбы, линии-выноски, обозначения шероховатости, базы, позиции, допуска формы и расположения) и компоненты.

**Текстурирование.** Это придание поверхностям модели вида реальных материалов (дерево, металл, пластик).

**Единицы измерения и масштаб.** Чтобы модели были совместимы с другими объектами, создание сразу осуществляется в заданных единицах измерения и масштабе.

### Тема 2. Основные правила работы в системе автоматического проектирования

Основы трёхмерного моделирования и проектирования. Преимущества трёхмерного моделирования над двухмерным. Порядок проектирования детали. Общие сведения о различных современных системах, предназначенных для создания 3D-схем и чертежей. Правила работы в среде, например, КОМПАС-3D. Основные элементы КОМПАС-3D при трёхмерном моделировании: панель управления, строка падающего меню и другие. Создание трёхмерных моделей в КОМПАС-3D: выбор базовой плоскости, создание основания и другие операции. Построение ассоциативного чертежа в КОМПАС-3D: выбор главного вида, создание и настройка чертежа и другие действия. Оформление чертежа: создание и сохранение документа «Чертеж»,

заполнение основной надписи и другие операции. Редактирование моделей в КОМПАС-3D: редактирование эскизов, параметров элемента, изменение порядка построения и другие действия.

### **Тема 3. Построение чертежей в системе автоматического проектирования**

Основы трёхмерного моделирования и проектирования. Преимущества трёхмерного моделирования над двухмерным. Порядок проектирования детали. Общие сведения о различных современных системах, предназначенных для создания 3D-схем и чертежей. Правила работы в среде КОМПАС-3D. Анализ основных принципов создания простейших геометрических объектов, сопряжений, способов выполнения чертежей с элементами оформления в разных масштабах. Создание трёхмерных моделей в КОМПАС-3D: выбор базовой плоскости, создание основания, использование привязок и т. д. Построение ассоциативного чертежа в КОМПАС-3D: выбор главного вида, создание и настройка чертежа и т. д.. Оформление чертежа: создание и сохранение документа «Чертеж», заполнение основной надписи и т. д.. Редактирование моделей в КОМПАС-3D: редактирование эскизов, параметров элемента и т. д.. Специальные компьютерные технологии моделирования в КОМПАС3D: вариационное прямое моделирование, гибридное моделирование и т. д..

### **Тема 4. Редактирование в системе автоматического проектирования**

**Адаптация проектных документов.** Настройка визуальной части (шаблон, графический блок и т. д.) и процедурной, связанной с правилами формирования документа. Создание новых видов проектных документов в соответствии со сложившейся структурой проектной документации у конкретного пользователя или в связи с производственной необходимостью.

**Адаптация информационного обеспечения.** Интеграция системы в уже сложившийся процесс проектирования и обеспечение выполнения автоматических операций в том виде, который соответствует стандарту предприятия.

**Способы редактирования геометрии и свойств** (цветов, типов линий, весов, слоёв, масштаба аннотаций и т. п.).

**Работа со стилями, блоками, внешними ссылками**, а также вопросы взаимодействия с файлами других форматов.

**Операции трёхмерного моделирования**, включая вопросы построения, редактирования объектов и визуализацию моделей изделий и сооружений.

**Печать, публикация чертежей**, настройка системы и средства повышения производительности.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного

опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

**Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы трехмерного моделирования	<p>Основы трехмерного моделирования и проектирования. Преимущества трехмерного моделирования над двухмерным.</p> <p>Порядок проектирования детали.</p> <p>Общие сведения о различных современных системах, предназначенных для создания 3D схем и чертежей.</p> <p>Системы автоматического проектирования.</p>	<p>Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p>
Тема 2. Основные правила работы в системе автоматического проектирования	<p>Правила работы в среде КОМПАС-3D.</p> <p>Анализ основных принципов создания простейших геометрических объектов, сопряжений, способов выполнения чертежей с элементами оформления в разных масштабах, построения трехмерных деталей методов выталкивания.</p> <p>Изучение основных элементов КОМПАС-3D при трехмерном моделировании. Панель управления. Строка падающего меню. Строка текущего состояния</p> <p>Рабочее поле. Инструментальная панель. Строка сообщения.</p> <p>Создание трехмерных моделей в КОМПАС-3D.</p> <p>Выбор базовой плоскости. Создание основания. Использование привязок.</p> <p>Создание зеркального массива.</p> <p>Создание вспомогательных плоскостей. Добавление отверстий.</p> <p>Добавление скруглений и фасок.</p> <p>Создание обозначений резьбы.</p> <p>Создание массивов.</p>	<p>Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p>
Тема 3. Построение чертежей в системе автоматического проектирования	<p>Построение ассоциативного чертежа в КОМПАС-3D. Выбор главного вида.</p> <p>Создание и настройка чертежа.</p> <p>Создание стандартных видов.</p> <p>Создание разреза/сечения. Создание</p>	<p>Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	<p>местного разреза. Создание выносного элемента. Оформление чертежа.</p> <p>Оформление ассоциативного чертежа. Создание и сохранение документа "Чертеж". Заполнение основной надписи. Оформление изображения главного вида. Простановка размеров на главном виде. Оформление выносного элемента. Оформление спецификации и простановка позиций.</p>	<p>изученного материала.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p>
<p>Тема 4. в Редактирование системы автоматического проектирования</p>	<p>Редактирование моделей в КОМПАС-3D. Редактирование эскизов. Редактирование параметров элемента. Изменение порядка построения. Удаление объекта. Исключение из расчетов.</p> <p>Управление видимости объектов.</p> <p>Редактирование эскизов в КОМПАС-3D. Особенности создание трехмерных эскизов. Размещение эскиза на плоскости. Смена плоскости эскиза.</p> <p>Специальные компьютерные технологии моделирования в КОМПАС3D.</p> <p>Новые возможности поверхностного моделирования в КОМПАС-3D. Вариационное прямое моделирование. Гибридное моделирование.</p> <p>Моделирование в КОМПАС-3D сборочных единиц.</p> <p>Разработка чертежа сборочной единицы в компьютерной системе КОМПАС-3D. Описание сборочной единицы. Проектирование. Построение изображения деталей. Построение 3D-модели в КОМПАС-3D.</p>	<p>Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p>

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основы трехмерного моделирования	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-11 способность организации и диагностики объектов приема, хранения и отгрузки нефтепродуктов</p>	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления</p>	Опрос, доклад, тест, зачет

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-11.1 Знать методы контроля технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов;</p> <p>ПК-11.2 Уметь применять утвержденные методики проведения измерений</p>	
2.	Тема 2. Основные правила работы в системе автоматического проектирования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели,</p>	Опрос, доклад, тест, практическое задание

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-11.1 Знать методы контроля технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов;</p> <p>ПК-11.2 Уметь применять утвержденные методики проведения измерений</p>	
3.	Тема 3. Построение чертежей в системе автоматического проектирования	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p>	Опрос, доклад, тест, практическое задание

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			<p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>ПК-11.1 Знать методы контроля технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов;</p> <p>ПК-11.2 Уметь применять утвержденные методики проведения измерений</p>	
4.	Тема 4. Редактирование в системе	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в	Опрос, доклад, тест,

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
	автоматического проектирования	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>сфере профессиональной деятельности; основные принципы и методы системного анализа.</p> <p>УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки.</p> <p>УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.</p> <p>УК-2.3. Владеть: навыками постановки цели и задач проекта; методиками оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	практическое задание

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
			ПК-11.1 Знать методы контроля технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов; ПК-11.2 Уметь применять утвержденные методики проведения измерений	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина Б1.Д(М).В.ДВ.4.2 «Основы трехмерного проектирования» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции УК-1, УК-2, ПК-11.

Формирование компетенции УК-1 начинается с изучения дисциплины Введение в проектную деятельность, Проектная деятельность, учебная практика: ознакомительная практика и продолжается в ходе изучения дисциплины Основ трехмерного проектирования/Основы трехмерного проектирования.

Формирование компетенции УК-2 начинается с изучения дисциплины Введение в проектную деятельность, Проектная деятельность и продолжается в ходе изучения дисциплины Проектирование газонефтепроводов, Проектирование газонефтехранилищ, Проектная деятельность, учебная практика: технологическая практика.

Формирование компетенции ПК-11 начинается с изучения дисциплины Основ трехмерного проектирования/Основы трехмерного проектирования и продолжается в ходе изучения дисциплины Техническая диагностика и мониторинг состояния технологических объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки, производственная практика: преддипломная практика.

Завершается работа по формированию у обучающихся указанной компетенции в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенции УК-1, УК-2, ПК-11 определяется в период итоговой государственной аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования УК-1, УК-2, ПК-11 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.ДВ.4.2 «Основы трехмерного проектирования» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

**6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема1. Основы трехмерного моделирования	<p>УК-1 Основы трехмерного моделирования и проектирования. Преимущества трехмерного моделирования над двухмерным.</p> <p>УК-2 Порядок проектирования детали.</p> <p>ПК-11 Общие сведения о различных современных системах, предназначенных для создания 3D схем и чертежей. Системы автоматического проектирования.</p>
Тема 2. Основные правила работы в системе автоматического проектирования	<p>УК-1 Правила работы в среде КОМПАС-3D. Анализ основных принципов создания простейших геометрических объектов, сопряжений, способов выполнения чертежей с элементами оформления в разных масштабах, построения трехмерных деталей методов выталкивания.</p> <p>УК-2 Изучение основных элементов КОМПАС-3D при трехмерном моделировании. Панель управления. Строка падающего меню. Строка текущего состояния Рабочее поле. Инструментальная панель. Строка сообщения. Создание трехмерных моделей в КОМПАС-3D.</p> <p>ПК-11 Выбор базовой плоскости. Создание основания. Использование привязок. Создание зеркального массива. Создание вспомогательных плоскостей. Добавление отверстий. Добавление скруглений и фасок. Создание обозначений резьбы. Создание массивов.</p>
Тема 3. Построение чертежей в системе автоматического проектирования	<p>УК-1 Построение ассоциативного чертежа в КОМПАС-3D. Выбор главного вида. Создание и настройка чертежа. Создание стандартных видов. Создание разреза/сечения.</p> <p>УК-2 Создание местного разреза. Создание выносного элемента. Оформление чертежа.</p> <p>ПК-11 Оформление ассоциативного чертежа. Создание и сохранение документа "Чертеж". Заполнение основной надписи. Оформление изображения главного вида. Простановка размеров на главном виде. Оформление выносного элемента. Оформление спецификации и простановка позиций.</p>

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 4. Редактирование в системе автоматического проектирования	<p>УК-1 Редактирование моделей в КОМПАС-3D. Редактирование эскизов. Редактирование параметров элемента. Изменение порядка построения. Удаление объекта. Исключение из расчетов. Управление видимости объектов. Редактирование эскизов в КОМПАС-3D. Особенности создание трехмерных эскизов. Размещение эскиза на плоскости. Смена плоскости эскиза.</p> <p>УК-2 Специальные компьютерные технологии моделирования в КОМПАС3D. Новые возможности поверхностного моделирования в КОМПАС-3D. Вариационное прямое моделирование. Гибридное моделирование. Моделирование в КОМПАС-3D сборочных единиц.</p> <p>ПК-11 Разработка чертежа сборочной единицы в компьютерной системе КОМПАС-3D. Описание сборочной единицы. Проектирование. Построение изображения деталей. Построение 3D-модели в КОМПАС-3D.</p>

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы

#### 6.2.2. Темы для рефератов

УК-1

1. Области применения компьютерной графики.
2. Классификация и обзор графических систем.
3. Организация диалога в графических системах.
4. Восприятия цвета человеком.
5. Цветовые модели. Законы Грассмана.
6. Стандарты в области разработки графических систем.

УК-2

7. Ядро графических систем.
8. Графические приложения, инструментарий для написания приложений.
9. Форматы хранения графической информации.

10. Алгоритмы компьютерной графики.
11. Системы координат, типы преобразований графической информации.

ПК-11

12. Базовые растровые алгоритмы развертки.
13. 2D и 3D моделирование в рамках графических систем.
14. Геометрические операции над моделями.
15. Удаление невидимых линий и поверхностей.
16. Способы создания фотореалистичных изображений.
17. Аппаратные средства компьютерной графики.
18. Современные графические системы.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 6.2.3 Оценочные средства остаточных знаний (тест)

УК-1

1) Размерное число ставится:

- a) над размерной линией;
- b) в разрыве размерной линии;
- c) как угодно;
- d) под размерной линией.

2) Какое из указанных обозначений соответствует упорной резьбе с ходом 10 мм:

- a) S10x2;
- b) S10x4(P2);
- c) S60x10(P2);
- d) S60x10.

3) В каких пределах можно выбирать толщину S сплошной основной линии на чертежах:

- a) 0,1..1,4;
- b) 0,3..3 мм;
- c) 0,5..1,4 мм;
- d) 0,7..0,9 мм.

4) Масштаб не соответствует ГОСТу:

- a) 1:1;
- b) 1:2,5;
- c) 1:3;
- d) 1:4.

5) Выберите термин, не обозначающий схему:

- a) подключения;
- b) структурные;
- c) монтажные;
- d) принципиальная.

6) Метрическая резьба относится к резьбам:

- a) круглым;
- b) ходовым;
- c) крепежным;
- d) винтовым.

7) В соответствии с ГОСТ 2.304-81 шрифты типа А и Б выполняются?

- a) Только с наклоном около  $75^\circ$ .
- b) Только без наклона.
- c) Без наклона и с наклоном около  $75^\circ$ .
- d) Без наклона и с наклоном  $60^\circ$ .

8) Какими не бывают разрезы:

- a) вертикальные;
- b) наклонные;
- c) параллельные;
- d) горизонтальные.

9) Указать, какая из приведенных формул диаметра фаски головки болта является верной:

- a)  $D=0.9S$ .
- b)  $D=S$ .
- c)  $D=0.92S$ .
- d)  $D=0.95S$ .

10) Буквой R обозначают:

- a) размеры осевых линий;
- b) размеры квадратов;
- c) размеры округлений;
- d) размеры цилиндрических поверхностей.

УК-2

11) Что не относится к чертежным инструментам:

- a) калибры;
- b) транспортир;
- c) линейка;
- d) угольник.

12) С чего начинают чтение сборочного чертежа:

- a) изучение видов соединений и креплений сборочных единиц и деталей изделия;
- b) изучение соединений сборочных единиц изделия;
- c) чтение спецификации изделия;
- d) ознакомление со спецификацией и основными составными частями изделия, и принципом его работы.

13) Штрих-пунктирная тонкая линия предназначена для вычерчивания линий:

- a) невидимого контура;
- b) осевых линий;
- c) размерных;
- d) видимого контура.

14) Какое изображение называется «эскиз» – это:

- a) объемное изображение детали;
- b) чертеж, дающий представление о габаритах детали;
- c) чертеж, содержащий габаритные размеры детали;
- d) чертеж детали, выполненный от руки, и позволяющий изготовить деталь.

15) Какому виду сечения отдается предпочтение:

- a) вынесенному;
- b) комбинированному;
- c) продольному;
- d) наложенному.

16) На каких форматах выполняется спецификация?

- a) На А4.
- b) На А5;
- c) На дополнительных;
- d) На А2;

17) Рамка проводится линией:

- a) штриховой;
- b) сплошной основной;
- c) штрих-пунктирной;

d) сплошной тонкой.

18) В каком случае правильно перечислены разъёмные и неразъёмные соединения?

a) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шовное.

Неразъёмные: клеевое, паяное, шлицевое, заклёпочное.

b) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шлицевое.

Неразъёмные: клеевое, сварное, паяное, шовное, заклёпочное.

c) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, паяное, шпоночное.

Неразъёмные: клеевое, сварное, шовное, заклёпочное.

d) Разъёмные: болтовое, шпилечное, винтовое, шпоночное, шовное, сварное. Неразъёмные: клеевое, паяное, шлицевое, заклёпочное.

19) Что такое «Деталирование»:

a) процесс составления рабочих чертежей деталей по сборочным чертежам;

b) процесс сборки изделия по отдельным чертежам деталей;

c) процесс составления спецификации сборочного чертежа;

d) процесс создания рабочих чертежей.

20) Какова толщина выносных и размерных линий:

a) от  $\frac{8}{2}$  до  $\frac{2}{3}$ ;

b) от  $\frac{8}{3}$  до  $\frac{8}{2}$ ;

c) от  $\frac{S}{2}$  до  $\frac{S}{3}$ ;

d) от  $\frac{S}{3}$  до  $\frac{S}{2}$ .

ПК-11

21) Какие размеры наносят на сборочных чертежах?

a) Основные размеры корпусной детали;

b) Габаритные, подсоединительные, установочные, крепёжные, определяющие работу устройства;

c) Все размеры;

d) Только размеры крепёжных деталей.

22) Как располагаются координатные оси в прямоугольной изометрии относительно друг друга?

a)  $x$  и  $y$  под углом  $120^\circ$  друг к другу, а  $z$  под углом  $97^\circ$  к оси  $x$ .

b) Произвольно все три оси;

c) Под углами  $120^\circ$  друг к другу;

d)  $x$  и  $y$  под углами  $180^\circ$ , а  $z$  под углами  $90^\circ$  к ним.

23) Каково наименьшее расстояние от линии контура до первой размерной линии:

a) 6 мм;

b) 5 мм;

c) 7 мм;

d) 10 мм.

24) В каких единицах обозначают линейные размеры на чертеже?

- a) мм;
- b) дм;
- c) км;
- d) см.

25) Аксонометрическая проекция – это

- a) наглядное изображение предмета;
- b) измерение по осям;
- c) проекция повернутой модели;
- d) проекция на горизонтальную плоскость.

26) Для обрыва контура детали применяется:

- a) разомкнутая;
- b) сплошная волнистая;
- c) сплошная тонкая;
- d) штрихпунктирная.

27) Формат А4 имеет размеры:

- a) 420X594 мм;
- b) 297X420 мм;
- c) 297X210 мм;
- d) 297X840 мм.

28) На основе какого формата получают другие основные форматы?

- a) А5;
- b) А3;
- c) А4;
- d) А0.

29) Шаг резьбы – это расстояние:

- a) между соседними выступом и впадиной витка, измеренные вдоль оси детали;
- b) на которое перемещается ввинчиваемая деталь за один полный оборот в неподвижную деталь;
- c) от начала нарезания резьбы до её границы нарезания;
- d) между двумя смежными витками.

30) В сечении показывается то, что:

- a) находится за секущей плоскостью;
- b) попадает непосредственно в секущую плоскость;
- c) находится перед секущей плоскостью;
- d) находится непосредственно в секущей плоскости и за ней.

### Ключ

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
a	a	d	b	a	d	a	b	a	d
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
a	d	a	a	a	a	b	b	c	c
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
d	d	b	a	d	a	c	d	d	b

### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	отлично
70-84	хорошо
50-69	удовлетворительно
0-49	неудовлетворительно

## 6.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Основы трехмерного проектирования:**

**Вопросы для подготовки к зачету**

УК-1

1. Основные этапы цифрового процесса производства трехмерного графического продукта.
2. Области применения 3D-моделирования и анимации.
3. Понятия пространства, объектов и структур в рамках основных концепций моделирования.
4. Построение моделей с помощью чисел.
5. Точки, линии, поверхности как основные конструктивные элементы моделирования.
6. Операции перемещения объектов.
7. Глобальные и локальные преобразования.
8. Виды проецирования в трехмерном пространстве.
9. Навигация в трехмерной студии.
10. Слайны как основные элементы моделирования.
11. Геометрические примитивы в трехмерной студии.
12. Построение фигур путем смещения образующей плоскости по заданной траектории.
13. Экструзия как метод моделирования.
14. Построение фигур вращения.
15. Объекты свободных форм.
16. Виртуальная лепка с помощью полигональных сеток.
17. Простые рельефы и функции.
18. Кривые поверхности свободных форм.

19. Криволинейные лоскуты.
  20. Создание оболочек или кожи.
  21. Капельные поверхности.
  22. Поверхности разбиения.
  23. Логические операторы и разностные поверхности.
  24. Деформированные и рандомизированные поверхности.
  25. Процедурное описание и физические модели.
- УК-2
26. Фрактальная геометрия.
  27. Системы частиц.
  28. Моделирование растений.
  29. Фотограмметрия и моделирование на основе изображений.
  30. Типы анимации.
  31. Принципы анимации.
  32. Траектории движения.
  33. Анимация свободной формы.
  34. Анимация с использованием внешних управляющих структур.
  35. Анимация характеристик поверхности.
  36. Анимация камеры.
  37. Анимация света.
  38. Прямая и обратная кинематика.
  39. Технологии захвата движения в реальном времени.
  40. Методы захвата движения.
  41. Анимация по каналам.
  42. Динамика движения.
  43. Физические свойства объектов.
  44. Типы сил.
  45. Столкновения и их обнаружение.
  46. Процедурная анимация. Системы частиц.
  47. Целевая анимация.
  48. Типы источников света.
  49. Основные элементы источников света.
  50. Процесс визуализации света.
  51. Методы затенения поверхностей.
- ПК-11
52. Шейдеры поверхностей.
  53. Отражательная способность поверхности.
  54. Текстуры поверхностей и их виды.
  55. Методы наложения текстур поверхностей.
  56. Этапы процесса рендеринга.
  57. Методы рендеринга.
  58. Типы камер с точки зрения композиции и постановки.
  59. Зрительная пирамида.
  60. Виды съемки.
  61. Углы расположения камеры.

62. Движения камеры.
63. Понятие кадрирования. Методы кадрирования.
64. Композитинг и сопряжение изображений.
65. Традиционные методы композитинга.
66. Композитинг с использованием масок и операторов.
67. Композитинг без использования масок.
68. Монтаж и последовательности изображений.
69. Понятия визуального ритма и темпа.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет».

##### **6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний о: - методиках поиска, сбора и обработки информации; - актуальных источниках информации в сфере профессиональной деятельности;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний о: - методиках поиска, сбора и обработки информации; - актуальных источниках информации в сфере профессиональной	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний о: - методиках поиска, сбора и обработки информации; - актуальных источниках информации в сфере профессиональной	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний о: - методиках поиска, сбора и обработки информации; - актуальных источниках информации в сфере профессиональной

<b>Код и наименование компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
	- принципах и методах системного анализа.	деятельности; - принципах и методах системного анализа.	деятельности; - принципах и методах системного анализа.	деятельности; - принципах и методах системного анализа.
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью: - поиска и анализа, а также синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.	Обучающийся владеет в неполном и проявляет недостаточность владения способностью: - поиска и анализа, а также синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью: - поиска и анализа, а также синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью: - поиска и анализа, а также синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки.

<b>Код и наименование компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основных методах оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующем законодательстве и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность направления подготовки.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основных методах оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующем законодательстве и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность направления подготовки.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основных методах оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующем законодательстве и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность направления подготовки.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основных методах оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующем законодательстве и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность направления подготовки.</li> </ul>
<b>уметь</b>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения;</li> <li>- использовать</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения;</li> </ul>

<b>Код и наименование компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
	нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.	- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.	- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.	- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки.
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью: - постановки цели и задач проекта; - оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - работы с нормативно-правовой документацией.	Обучающийся владеет в неполном и проявляет недостаточность владения способностью: - постановки цели и задач проекта; - оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - работы с нормативно-правовой документацией.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью: - постановки цели и задач проекта; - оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - работы с нормативно-правовой документацией.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью: - постановки цели и задач проекта; - оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - работы с нормативно-правовой документацией.

<b>Код и наименование компетенции ПК-11. способность организации и диагностики объектов приема, хранения и отгрузки нефтепродуктов</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний о: основные этапы и роли цифрового процесса	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний о: основные этапы и роли цифрового процесса производства	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний о: основные этапы и роли цифрового процесса производства	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний о: основные этапы и роли цифрового процесса производства

<b>Код и наименование компетенции</b>				
<b>ПК-11. способность организации и диагностики объектов приема, хранения и отгрузки нефтепродуктов</b>				
<b>Этап (уровень)</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
	<p>производства трехмерного графического продукта;</p> <p>- основные концепции и методы моделирования, как исторически сложившиеся, так и современные;</p> <p>- основные и передовые концепции и методы трехмерной анимации;</p> <p>- способы текстурирования и наложения материалов на графические объекты;</p> <p>- основные принципы и методы освещения трехмерных сцен и объектов; - особенности монтажа и композитинга трехмерных сцен и объектов;</p> <p>- особенности основных алгоритмов визуализации трехмерных сцен и объектов.</p>	<p>трехмерного графического продукта;</p> <p>- основные концепции и методы моделирования, как исторически сложившиеся, так и современные;</p> <p>- основные и передовые концепции и методы трехмерной анимации;</p> <p>- способы текстурирования и наложения материалов на графические объекты;</p> <p>- основные принципы и методы освещения трехмерных сцен и объектов; - особенности монтажа и композитинга трехмерных сцен и объектов;</p> <p>- особенности основных алгоритмов визуализации трехмерных сцен и объектов.</p>	<p>трехмерного графического продукта;</p> <p>- основные концепции и методы моделирования, как исторически сложившиеся, так и современные;</p> <p>- основные и передовые концепции и методы трехмерной анимации;</p> <p>- способы текстурирования и наложения материалов на графические объекты;</p> <p>- основные принципы и методы освещения трехмерных сцен и объектов; - особенности монтажа и композитинга трехмерных сцен и объектов;</p> <p>- особенности основных алгоритмов визуализации трехмерных сцен и объектов.</p>	<p>трехмерного графического продукта;</p> <p>- основные концепции и методы моделирования, как исторически сложившиеся, так и современные;</p> <p>- основные и передовые концепции и методы трехмерной анимации;</p> <p>- способы текстурирования и наложения материалов на графические объекты;</p> <p>- основные принципы и методы освещения трехмерных сцен и объектов; - особенности монтажа и композитинга трехмерных сцен и объектов;</p> <p>- особенности основных алгоритмов визуализации трехмерных сцен и объектов.</p>
<b>уметь</b>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет:</p> <p>- применять методы моделирования в рамках цифрового процесса производства</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений:</p> <p>- применять методы моделирования в рамках цифрового</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений:</p> <p>- применять методы моделирования в рамках цифрового</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений:</p> <p>- применять методы моделирования в рамках цифрового</p>

**Код и наименование компетенции**  
**ПК-11. способность организации и диагностики объектов приема, хранения и отгрузки**  
**нефтепродуктов**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	<p>графических продуктов;                      - применять методы трехмерной анимации в рамках цифрового процесса производства графических продуктов;                      - моделировать освещение трехмерных объектов и сцен согласно требованиям пользователя восприятия;                      - реализовывать текстурирование и наложение материалов на трехмерные графические объекты;                      - производить необходимый монтаж и композитинг трехмерных сцен;                      - выдавать качественный графический продукт в процессе использования алгоритмов визуализации трехмерных сцен и объектов.</p>	<p>процесса производства графических продуктов;                      - применять методы трехмерной анимации в рамках цифрового процесса производства графических продуктов;                      - моделировать освещение трехмерных объектов и сцен согласно требованиям пользователя восприятия;                      - реализовывать текстурирование и наложение материалов на трехмерные графические объекты;                      - производить необходимый монтаж и композитинг трехмерных сцен;                      - выдавать качественный графический продукт в процессе использования алгоритмов визуализации трехмерных сцен и объектов.</p>	<p>процесса производства графических продуктов;                      - применять методы трехмерной анимации в рамках цифрового процесса производства графических продуктов;                      - моделировать освещение трехмерных объектов и сцен согласно требованиям пользователя восприятия;                      - реализовывать текстурирование и наложение материалов на трехмерные графические объекты;                      - производить необходимый монтаж и композитинг трехмерных сцен;                      - выдавать качественный графический продукт в процессе использования алгоритмов визуализации трехмерных сцен и объектов.</p>	<p>процесса производства графических продуктов;                      - применять методы трехмерной анимации в рамках цифрового процесса производства графических продуктов;                      - моделировать освещение трехмерных объектов и сцен согласно требованиям пользователя восприятия;                      - реализовывать текстурирование и наложение материалов на трехмерные графические объекты;                      - производить необходимый монтаж и композитинг трехмерных сцен;                      - выдавать качественный графический продукт в процессе использования алгоритмов визуализации трехмерных сцен и объектов.</p>

**Код и наименование компетенции**  
**ПК-11. способность организации и диагностики объектов приема, хранения и отгрузки**  
**нефтепродуктов**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>владеть</b>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной терминологией в области трехмерного моделирования и анимации;</li> <li>- навыками применения полученных знаний в области трехмерного моделирования и анимации в цифровом процессе производства графических продуктов;</li> <li>- навыками использования современного инструментария и прикладных пакетов для создания качественных трехмерных сцен и объектов</li> </ul>	<p>Обучающийся владеет в неполном и проявляет недостаточность владения способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной терминологией в области трехмерного моделирования и анимации;</li> <li>- навыками применения полученных знаний в области трехмерного моделирования и анимации в цифровом процессе производства графических продуктов;</li> <li>- навыками использования современного инструментария и прикладных пакетов для создания качественных трехмерных сцен и объектов</li> </ul>	<p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной терминологией в области трехмерного моделирования и анимации;</li> <li>- навыками применения полученных знаний в области трехмерного моделирования и анимации в цифровом процессе производства графических продуктов;</li> <li>- навыками использования современного инструментария и прикладных пакетов для создания качественных трехмерных сцен и объектов</li> </ul>	<p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной терминологией в области трехмерного моделирования и анимации;</li> <li>- навыками применения полученных знаний в области трехмерного моделирования и анимации в цифровом процессе производства графических продуктов;</li> <li>- навыками использования современного инструментария и прикладных пакетов для создания качественных трехмерных сцен и объектов</li> </ul>

## 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Основы трехмерного проектирования» являются результаты обучения по дисциплине.

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
УК-1	методик поиска, сбора и обработки информации; актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основных принципов и методы системного анализа	применять методики поиска, сбора и обработки информации; находить и осуществлять систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки	проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки	постановки цели и задач проекта; использования методик оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; работы с нормативно-правовой документацией	
ПК-11	методов контроля технического состояния оборудования объектов приема, хранения и отгрузки нефти и нефтепродуктов	применять утвержденные методики проведения измерений	использовать утвержденные методики проведения измерений	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Компьютерная графика при проектировании», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя

портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Основная литература

1. Панасенко, В.Е. Инженерная графика : учебное пособие / В.Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5- 8114-3135-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108466> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Звонцов, И.Ф. Разработка технологических процессов изготовления деталей общего и специального машиностроения : учебное пособие / И.Ф. Звонцов, К.М. Иванов, П.П. Серебrenицкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 696 с. — ISBN 978-5-8114-4520-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/121985> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Миловзоров, О. В. Системы автоматизированного проектирования (САПР) в машиностроении. САПР и САМ системы : учебник для вузов / О. В. Миловзоров, Н. В. Грибов ; под общей редакцией О. В. Миловзорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19303-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579830>

#### Дополнительная литература

1. Щепетов, А. Г. Основы проектирования приборов и систем. Задачи и упражнения. Mathcad для приборостроения : учебное пособие для вузов / А. Г. Щепетов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03915-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511714>

2. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09856-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514824>

3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16486-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561231>

#### Периодика

1. Нефтегазовая промышленность : отраслевой журнал. <https://nprom.online>. - Текст : электронный.

2. Бурение и нефть : научно-технический рецензируемый журнал. <https://burneft.ru/ethics>. - Текст : электронный.

### **9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России <a href="https://aeer.ru/">https://aeer.ru/</a>	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая нефтегазовую отрасль,

	трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ
Сайт Агентства нефтегазовой информации <a href="http://www.angi.ru/">http://www.angi.ru/</a>	Сайт Агентства нефтегазовой информации ANGI.Ru представляет собой специализированный портал, информирующий отраслевую общественность о жизни топливно-энергетического комплекса России. Здесь можно ознакомиться с тендерами и вакансиями нефтяных, газовых и нефтегазосервисных компаний. Создана крупная база данных по предприятиям отрасли. Чтоб идти в ногу со временем, открыт и развивается раздел "Видеонюхсти", создан канал "Нефтегазовое видео" на YouTube. свободный доступ
Большая энциклопедия нефти и газа <a href="https://www.ngpedia.ru/index.html">https://www.ngpedia.ru/index.html</a>	Энциклопедия содержит 630295 статей из разных областей науки и техники. Текстовой базой для составления энциклопедии стала электронная библиотека «Нефть-Газ».

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Общероссийское отраслевое объединение нефтяной и газовой промышленности	ОООР НГП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	<a href="http://www.orngp.ru/o-nas/documenti-oor-ngp/">http://www.orngp.ru/o-nas/documenti-oor-ngp/</a>
Национальная Ассоциация нефтегазового сервиса	Национальная Ассоциация нефтегазового сервиса	Частная собственность	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	<a href="https://nangs.org/about/why">https://nangs.org/about/why</a>
Союз нефтепромышленников	СНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	<a href="http://www.sngpr.ru/">http://www.sngpr.ru/</a>

**10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса**

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№106 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Компьютерный класс Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Access 2007	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Blender	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Gimp	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
ПК ЛИРА 10	Соглашение о научно-	

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
		техническом сотрудничестве № 987596 от 1 ноября 2023 г.
	GPSS World Student Version	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	PascalABC	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	SQL Server 2008R2	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	StarkES	Договор № 3319/Ч от 29.11.2017 бессрочная лицензия
	Microsoft Visual Studio 2019	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	КОМПАС-3D v20 и v21	Сублицензионный договор № Нп-22-00044 от 21.03.2022 (бессрочная лицензия)
	ЛИРА-САПР 2017 PRO	Договор № 3319/Ч от 29.11.2017 (бессрочная лицензия)
	МОНОМАХ-САПР 2016 PRO	Договор № 3319/Ч от 29.11.2017 (бессрочная лицензия)
	ЭСПРИ 2016	Договор № 3319/Ч от 29.11.2017 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
		обеспечение (бессрочная лицензия)
№1126 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант-справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023	

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Компьютерный класс</p> <p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>№ 106 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала, телевизор, информационные стенды</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>№ 1126 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 60)</p>	<p><u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса;</p> <p><u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

### *Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.*

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

#### ***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

#### ***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;

- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине «Основ трехмерного проектирования», инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Основ трехмерного проектирования» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от «»\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения

---

---

---

---

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от «»\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения

---

---

---

---

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от «»\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения

---

---

---

---

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от «»\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения

---

---

---

---

---

---

---

---