

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.06.2025 12:14:58

Уникальный идентификатор:

2559477a8ecf706dc9c164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общие проблемы договорного права»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.04.01 - Юриспруденция (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<u>Магистр частного права</u> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Год начала обучения	2025

Чебоксары, 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 12.04.2025).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Общие проблемы договорного права» является формирование у обучающихся комплексного представления о договорном праве; понимание ими системы правового регулирования договорных правоотношений; формирование мышления, предполагающего осознание многообразия регулирования договорных отношений; овладение аналитическими навыками; выявление и понимание специфики, статистики и динамики общественных отношений, регулируемых договорным правом, подготовка обучающегося к профессиональной деятельности, связанной с разработкой и реализацией правовых норм, обеспечением законности и правопорядка, проведением научных исследований, образованием и воспитанием в сфере договорного права.

Основные задачи дисциплины:

- изучение доктрины договорного права и норм гражданского законодательства о договорах;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;
- формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления,
- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики;
- выработка навыков составления документов в сфере договорного права.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
---	--------------------------------	--	---

Юридический анализ	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	Знать правила ведения договорной работы; содержание гражданско-правовых норм о договорных обязательствах; содержание норм договорного права, направленных на предотвращение коррупции; правовое регулирование договорных отношений.
			Уметь составлять документы в сфере договорного права; толковать нормы гражданского права о договорных обязательствах; толковать и применять нормы договорного права, направленные на предотвращение коррупции; самостоятельно составлять договоры и проводить экспертизу договоров
			Владеть - навыками составления юридических документов; - навыками применения норм договорного права, направленных на предотвращение коррупции; - навыками самостоятельного составления и экспертизы договоров
		ОПК-1.2. Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать им оценку, формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Знать нестандартные ситуации правоприменительной практики;
			Уметь выявлять и давать правильную оценку нестандартным ситуациям, возникающих в правоприменительной практике.
			Владеть навыками принятия выбора оптимальных решений нестандартных ситуаций в правоприменительной

			практики.
		ОПК-1.3. Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил	Знать этические принципы, нормы и правила; Уметь правильно применять этические принципы, нормы и правила в нестандартных ситуациях правоприменительной практики. Владеть навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общие проблемы договорного права» реализуется в рамках учебного плана обучающихся очной и заочной формы обучения в обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: Философия и методология науки, Иностранный язык и межкультурная коммуникация, Психология управления и саморазвития, и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей): Актуальные проблемы судебного права, Доказательственное право, Актуальные проблемы корпоративного права, Актуальные проблемы коммерческого права.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е. -180 ак.час	180 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	37	37
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	107	107
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 36 часов	Экзамен – 36 часов

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е. -180 ак.час	180 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	10	10
Лекции	4	18
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	8	18
Консультация	1	1
Самостоятельная работа	158	158
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 36 часов	Экзамен – 36 часов

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.1. Учебно-тематический план

очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие и виды договоров.	6	-	6	29	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 2. Перемена лиц в договорном обязательстве	4	-	4	26	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.
Тема 3. Общий порядок заключения договора	4	-	4	26	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 4. Заключение договора на торгах	4	-	4	26	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Консультации	1			-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Контроль (экзамен)	36			-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
ИТОГО	73			107	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Понятие и виды договоров.	2	-	2	41	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 2. Перемена лиц в договорном обязательстве	-	-	2	39	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3.
Тема 3. Общий порядок заключения договора	2	-	2	39	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Тема 4. Заключение договора на торгах	-	-	2	39	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Консультации	1			-	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
Контроль (экзамен)	9				ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
ИТОГО	22			158	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды договоров.

Договор как основание возникновения гражданских прав и обязанностей. Сущность договора как соглашения сторон. Принципы свободы договора и диспозитивности. Договор в системе юридических фактов. Виды договоров по различным классификационным основаниям. Публичный договор: понятие и особенности. Предварительный и основной договор: соотношение и правовое значение. Взаимные и односторонние договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Консенсуальные и реальные договоры. Свобода формы договора и случаи обязательной письменной формы. Обязательные для заключения договоры. Договор как форма правового регулирования имущественных отношений. Правовое регулирование заключения, изменения и расторжения договоров. Исполнение договорных обязательств и ответственность за их нарушение. Особенности смешанных договоров. Современные тенденции развития договорного регулирования. Роль договора в предпринимательской деятельности. Устойчивые и типовые договорные конструкции в гражданском обороте. Договор и цифровые технологии: электронные формы и автоматизация. Договор как выражение автономии воли участников гражданского оборота. Значение договора для устойчивости и предсказуемости правовых связей. Отличие договора от односторонней сделки. Значение договора в механизме гражданско-правового

регулирования. Критерии отграничения различных видов договоров. Договор и иные формы обязательств: деликт, неосновательное обогащение. Связь договорной и недоговорной ответственности. Специфика договоров в отдельных отраслях гражданского права (аренда, подряд, страхование и др.). Особенности договоров, заключаемых в публично-правовой сфере. Роль договора в реализации принципа равенства участников гражданского оборота. Императивные и диспозитивные нормы в договорном регулировании. Ограничения свободы договора в интересах третьих лиц, государства, общества. Проблема навязывания условий в договорных отношениях (*adhesion contracts*). Институт предварительных переговоров и правовые последствия их недобросовестности. Значение типовых и примерных договоров. Проблемы толкования условий договора. Воздействие судебной практики на развитие договорного права. Договор в условиях цифровизации: смарт-контракты и автоматизация обязательств. Договоры в электронной форме: юридическая сила и особенности заключения.

Тема 2. Перемена лиц в договорном обязательстве

Понятие и правовая природа перемены лиц в обязательстве. Основания и формы перемены лиц в обязательстве. Цессия (уступка права требования) как способ перемены кредитора. Перевод долга как способ перемены должника. Универсальное и сингулярное правопреемство в обязательствах. Отличие перемены лиц от перевода исполнения. Последствия перемены лиц для первоначального и нового участника обязательства. Согласие должника при уступке права требования: общее правило и исключения. Согласие кредитора при переводе долга: обязательность и формы выражения. Ограничения и запреты на уступку требования по закону или договору. Передача обеспечительных прав при перемене кредитора. Возражения, которые может заявить должник новому кредитору. Момент вступления в силу перемены лиц в обязательстве. Обязанность уведомления о цессии: правовые последствия неуведомления. Передача прав по договору в комплексе с обязательствами (перевод договора). Особенности перемены лиц в многосторонних и синаллагматических договорах. Судебная практика по спорам, связанным с уступкой прав и переводом долга. Уступка будущего требования: допустимость и правовые риски. Перемена лиц в обеспеченных обязательствах (залог, неустойка, поручительство). Международные аспекты перемены лиц в обязательствах (например, в рамках Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров).

Тема 3. Общий порядок заключения договора

Стадии заключения гражданско-правового договора. Оферта и акцепт как элементы механизма заключения договора. Требования к оферте: определённая, выражение воли, направленность на заключение договора. Акцепт как согласие на заключение договора на условиях оферты. Момент заключения договора: значение для прав и обязанностей сторон. Форма договора и её значение при его заключении. Переговоры как предварительная стадия заключения договора. Принцип добросовестности при ведении переговоров. Ответственность за недобросовестное ведение переговоров. Связь общего порядка заключения

договора с диспозитивностью гражданского права. Отличие акцепта от встречной оферты. Заключение договора посредством обмена документами. Заключение договора в молчаливой форме (конклюдентные действия). Особенности заключения публичных договоров. Условия, согласование которых необходимо для признания договора заключённым. Предварительный договор как средство подготовки к заключению основного договора. Протокол о намерениях и его юридическая сила. Заключение договора в обязательном порядке: правовые последствия уклонения. Роль нотариального удостоверения и государственной регистрации при заключении договора. Использование электронных и цифровых форм при заключении договоров.

Тема 4. Заключение договора на торгах

Торги как способ заключения договора в конкурентной форме. Понятие и виды торгов: аукцион и конкурс. Открытые и закрытые торги: особенности проведения. Электронные торги: правовое регулирование и практика применения. Условия допустимости заключения договора через торги. Порядок подготовки и проведения торгов. Извещение о проведении торгов: требования к содержанию и срокам. Документация о торгах как основа для заключения договора. Подача заявок на участие в торгах: требования и последствия. Обеспечение участия в торгах: цели и формы предоставления. Критерии отбора победителя в конкурсе. Признание участника победителем и правовые последствия. Отказ от проведения торгов и признание торгов несостоявшимися. Заключение договора с победителем торгов: сроки и условия. Ответственность за уклонение от заключения договора по результатам торгов. Особенности заключения договоров на торгах в сфере госзакупок и приватизации. Проблемы обжалования результатов торгов и защиты прав участников. Нарушения процедуры торгов как основание признания договора недействительным. Практика заключения договоров через торги в корпоративных и имущественных спорах. Судебная практика по вопросам торгов и заключения договоров по их результатам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 107 часов по очной форме обучения, 158 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- самостоятельное изучение рекомендованных источников;
- работа со справочными изданиями (энциклопедии, словари, правовыми системами) изучение и конспектирование вопросов к практическим занятиям;
- подготовка к дискуссиям и обсуждению прочитанного на занятиях;
- написание письменной работы в форме эссе по изучаемой области знания с использованием научного методологического аппарата, наиболее близкого предмету выпускной квалификационной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие и виды договоров.	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
			ОПК-1.2. Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать им оценку, формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	
			ОПК-1.3. Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил	
2	Перемена лиц в договорном обязательстве		ОПК-1.1. Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
			ОПК-1.2. Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать им оценку, формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	
			ОПК-1.3. Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил	
3	Общий порядок заключения договора. Изменение и расторжение договорных отношений		ОПК-1.1. Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций
			ОПК-1.2. Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать им оценку, формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	

			ОПК-1.3. Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил	
4	Заключение договора на торгах		ОПК-1.1. Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать им оценку, формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ОПК-1.3. Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил	Опрос, тест реферат, решение казусных ситуаций

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Общие проблемы договорного права» является начальным этапом дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ОПК-1.

Формирование компетенции ОПК-1 начинается с изучения указанной дисциплины и продолжается в ходе изучения дисциплины «Сделки и представительства в частном праве», прохождения производственной практики: преддипломной практики.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-1 определяется в период итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-1, при изучении дисциплины «Общие проблемы договорного права» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Понятие и виды договоров.	1. Договор: понятие, признаки, функции. 2. Предварительный договор. 3. Публичный договор. 4. Договор в пользу третьего лица. 5. Возмездный характер договора..
Тема 2. Перемена лиц в договорном обязательстве	1. Уступка права требования: понятие, условия. 2. Цессия. 3. Права и обязанности цессионария и цедента. 4. Цессия и суброгация (сравнение). 5. Недействительность цессии. 6. Ответственность цедента. 7. Перевод долга.
Тема 3. Общий порядок заключения договора. Изменение и расторжение договорных отношений	1. Оферта: понятие, виды. 2. Акцепт. 3. Протокол разногласий. 4. Момент заключения договора. 5. Преддоговорные обязанности и преддоговорная ответственность..
Тема 4. Заключение договора на торгах	1. Понятие и виды торгов. 2. Обязанности организатора торгов. 3. Аукцион и конкурс. 4. Обеспечение обязательства из договора, заключенного по результатам торгов. 5. Недействительность торгов

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы:

1. Договор в системе гражданско-правового регулирования: сущность и функции.
2. Принцип свободы договора и его ограничения: правовая природа и пределы.
3. Теория автономии воли сторон: классические и современные подходы.
4. Эволюция правового понятия договора: от римского права до современности.
5. Договор как юридический факт: проблемы соотношения с односторонней сделкой.
6. Классификация договоров: теоретические основания и практическое значение.
7. Существенные условия договора: доктринальные споры и судебная практика.
8. Предварительный договор и соглашение о намерениях: различия и юридическая сила.
9. Смарт-контракты: перспективы и проблемы признания в гражданском праве.
10. Момент заключения договора: правовые последствия и значение для сторон.
11. Добросовестность и разумность как общие принципы договорного права.
12. Недобросовестное ведение переговоров: ответственность и правовые механизмы защиты.
13. Конклюдентные действия как способ заключения договора: правовая природа и пределы.
14. Оферта и акцепт: современные доктринальные подходы и проблемы правоприменения.
15. Перемена лиц в договорном обязательстве: сравнительно-правовой анализ.
16. Уступка права требования: пределы допустимости и защита должника.
17. Перевод долга и согласие кредитора: юридические последствия и риски.
18. Правопреемство в договорных обязательствах: универсальное и сингулярное.
19. Обеспечение обязательств при перемене лиц: проблемы преемства.
20. Механизм защиты прав при недействительности договора.
21. Смешанные договоры: проблемы классификации и квалификации.
22. Роль типовых и примерных договоров в регулировании обязательственных отношений.
23. Форс-мажор и изменение обстоятельств: влияние на договорные обязательства.
24. Заключение договора на торгах: правовая природа процедуры и судебная практика.
25. Электронная форма договора: идентификация сторон и юридическая сила.
26. Обязательные к заключению договоры: правовая природа и механизм принуждения.

27. Договор публичный: специфика содержания и ограничения свободы воли.
28. Государственное вмешательство в договорные отношения: допустимость и пределы.
29. Проблемы толкования условий договора: принципы и методы.
30. Роль судебной практики в формировании доктрины договорного права.
31. Проблема несогласованных условий договора: подходы к разрешению споров.
32. Ретроактивное действие договора: допустимость и пределы.
33. Эстоппель в договорном праве: доктринальные основы и практика применения.
34. Институт аванса и задатка: различия и правовая квалификация.
35. Ответственность за неисполнение обязательств из договора: формы и пределы.
36. Публичные интересы и договорное право: механизм правового баланса.
37. Договор и мораль: пределы правового регулирования частной автономии.
38. Современные тенденции развития договорного права в условиях цифровизации.
39. Международные принципы договорного права (УНИДРУА, Принципы европейского контрактного права).
40. Проблемы унификации договорного регулирования: национальные и международные подходы.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. **Существенными условиями договора купли-продажи являются:**
 1. наименование товара;
 2. цена;
 3. наименование и количество товара;
 4. предмет, цена и срок.

2. Договор купли-продажи является:

1. реальным, возмездным, односторонним.
2. консенсуальным, безвозмездным.
3. реальным, возмездным.
4. консенсуальным, возмездным, взаимным.
5. и реальным, и консенсуальным.

3. Случайные условия договора:

1. в определенной мере расширяют содержание договора ;
2. влекут его недействительность;
3. не предусмотрены законодательством.

4. Исковая давность по требованиям, вытекающим из договора личного страхования, составляет:

1. 1 год;
2. 2 года;
3. 3 года;

5. Покупатель вправе обменять купленный им недовольственный товар в месте покупки и в иных местах, объявленных продавцом:

1. в течение четырнадцати дней с момента передачи ему товара, если продавцом не объявлен более длительный срок;
2. в течение тридцати дней с момента передачи ему товара, если продавцом не объявлен более длительный срок;
3. в течение трех месяцев, если продавцом не объявлен более длительный срок.

6. Владелец источника повышенной опасности не несет ответственности за вред, причиненный этим источником:

1. если докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц;
2. если докажет, что со стороны потерпевшего имела место грубая неосторожность;
3. если докажет отсутствие своей вины в причинении вреда.

7. Если иное не предусмотрено договором имущественного страхования, о наступлении страхового случая страхователь обязан уведомить страховщика:

1. незамедлительно;
2. в разумный срок;
3. в пределах срока действия договора;
4. все названные варианты неправильны

8. При взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами при нарушении денежного обязательства убытки:

1. подлежат возмещению в части, не покрытой процентами;
2. не подлежат возмещению;
3. подлежат возмещению в полном объеме.

9. Если в договоре не указано место его заключения, договор признается заключенным в месте:

1. где велись переговоры;
2. где был фактически подписан договор;
3. жительства (нахождения) оферента .

10. Для заключения договора перевозки груза применяется:

1. система типового договора;
2. форма договора поставки;
3. система единого документа.

11. Если после заключения договора принят закон, устанавливающий обязательные для сторон правила иные, чем те, которые действовали при заключении договора, то условия заключенного договора:

12. Альтернативным является обязательство, в котором:_____

13. Основаниями прекращения договорного обязательства являются:

14. Мерами гражданско-правовой ответственности не являются:

15. При толковании условий договора судом принимается во внимание:

16. Реальный ущерб включает в себя:_____

17. Проблема законодательства в сфере договорного права заключается:

18. Проблемой определения договорных условий выступает:

19. Совместное причинение вреда характеризуется следующими признаками:

20. К проблемам договорной техники относится:

Ключ к тестам

1.3	3.1	5.1	7.1	9.3
2.4	4.3	6.1	8.3	10.3

11. Сохраняют силу, кроме случаев, когда в законе установлено, что его действие распространяется на отношения, возникшие из ранее заключенных договоров. Данное правило определяет соотношение (взаимодействие) договора и закона. В силу принципа свободы договора, содержание договора по общему правилу определяется сторонами по своему усмотрению. При этом свобода сторон юридически ограничена.

12. Должник обязан совершить одно из двух или нескольких действий (воздержаться от совершения действий), выбор между которыми принадлежит должнику, если законом, иными правовыми актами или договором право выбора не предоставлено кредитору или третьему лицу. При этом должник обязан по своему выбору предоставить кредитору один из нескольких предметов исполнения.

13. Исполнение договора; отступное; прекращение обязательства путем зачета; прекращение обязательства при совпадении должника и кредитора в одном лице; прекращение обязательства новацией; прощение долга; прекращение обязательства при невозможности его исполнения.

14. Взыскание всего исполненного по недействительной сделке в доход государства, пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

15. Буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений. Буквальное значение условия договора в случае его неясности устанавливается путем сопоставления с другими условиями и смыслом договора в целом. Если правила, не позволяющие определить содержание договора, должна быть выяснена действительная общая воля сторон с учетом цели договора. При этом принимаются во внимание все соответствующие обстоятельства, включая предшествующие

договору переговоры и переписку, практику, установившуюся во взаимных отношениях сторон, обычаи, последующее поведение сторон.

16. Расходы, которые потерпевший должен будет произвести для восстановления нарушенного права, расходы, фактически произведенные потерпевшим для восстановления нарушенного права, утрату или повреждение имущества потерпевшего.

17. В несовершенстве норм национального и международного законодательства, неурегулированностью многих положений соответствующими нормативно-правовыми предписаниями, в частности к упорядочению отдельных неизвестных ранее договорных конструкций, или договоров, осложненных иностранным элементом (внешнеторговых сделок, транснациональных соглашений, и т.д.).

18. Проблема форс-мажорных обстоятельств и критериев определения их наступления. На практике, зачастую, возникают значительные трудности с правомерностью отнесения того или иного происшествия к категории форс-мажорных, и оценкой, в этой связи, правомерности освобождения стороны от негативных последствий, обусловленных неисполнением договорного обязательства.

19. Невозможно установить, какая часть этих убытков причинена каждым из этих лиц; совместные причинители отвечают перед кредитором в долевом порядке пропорционально степени вины каждого из них; убытки вызваны противоправными действиями двух или более лиц.

20. Проблема определения места рассмотрения споров, в связи с наличием в соглашении иностранного элемента – различным гражданством (резидентством) сторон договора, нахождения предмета соглашения на территории иностранного государства.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4.Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

1. ООО «Нептун» обратилось в суд к КУиЗО г. с иском о понуждении заключить договор аренды. Исковой заявлении мотивировано тем, что в июне 2013 г. ООО купило у АО «Посейдон» отдельно стоящее здание. Согласно сведениям ЕГРП, здание расположено муниципальном на земельном участке, 02.02.2011 г. предоставленном АО в аренду сроком на 10 лет. В июне был зарегистрирован переход права собственности на здание, в августе ООО обратилось к КУиЗО с предложением перезаключить договор аренды, однако получило отказ.

Какое решение должен принять суд?

2. В собственности ИП Березина находится земельный участок. В 2008 г. Березин ненадолго передавал участок в аренду, и арендатор (ИП Щукин), спросив согласие Березина, за свой счет соорудил на участке ливневую канализацию. Затем договор аренды прекратился в связи с истечением срока действия, Щукин вернул Березину участок, и только решив продать участок кооперативу «Пятерочка», Березин обнаружил, что право собственности на ливневую канализацию зарегистрировано за Щукиным.

Щукин в ответ на вопрос Березина пояснил, что сооружение он построил в период действия договора аренды, на свои деньги и с согласия арендодателя.

Вправе ли Березин продать земельный участок кому-либо, кроме Щукина?

Какие способы защиты есть у Березина, замывсившего выгодно прожать участок кооперативу «Пятерочка»?

3. Васечкин продал садовый домик Ватрушкину, договор стороны написали на листе формата А4 и подписали. Спустя неделю после этой сделки к Васечкину обратилась его тетя. Она предложила за тот же садовый домик большую цену. Отказать пожилой родственнице Васечкин не смог, заключил и с ней договор купли-продажи домика. Больше того, он передал ей ключи и очень быстро зарегистрировал договор купли-продажи домика тете.

Теперь же Васечкин обращается к юристу с вопросом о том, как быть с первым договором купли-продажи, и не сможет ли Ватрушкин, сильно разгневанный обманом, выселить тетю Васечкина из купленного дома.

Дайте разъяснение.

4. Общество «Зеленая роща» объявило о строительстве элитного многоквартирного дома в центре Челябинска и гражданам предлагает заключить договоры купли-продажи квартир в данном доме. Предлагаемые Обществом договоры содержат указание на конкретную квартиру и цену, условие о том, что цена уплачивается до 30.12. 2013 г., срок сдачи дома в эксплуатацию – август 2013 г.

Граждане Иванов, Петров и Сидоров заключили договоры купли-продажи в отношении квартир №1, №2 и №5.

Действительны ли данные договоры?

Можно ли их признать заключенными? Если да, то считаются ли Иванов, Петров и Сидоров потребителями?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;

«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5.Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Раскройте сущность договора как формы гражданско-правового регулирования: научные подходы и современное понимание.
2. Принцип свободы договора: теоретические основания, ограничения и их обоснование в правовой доктрине.
3. Эволюция понятия договора в контексте развития правовых систем: от римского права до цифровых контрактов.
4. Автономия воли сторон как основа договорного обязательства: содержание, границы и критика.
5. Договор и односторонняя сделка: сравнительный анализ правовой природы.
6. Классификация договоров: научные критерии и значение в правоприменительной практике.
7. Смарт-контракты в системе гражданско-правовых договоров: доктринальные споры и перспективы развития.
8. Существенные условия договора: подходы к определению и научные дискуссии.
9. Предварительный договор и соглашение о намерениях: проблемы разграничения и юридическая сила.
10. Электронная форма договора: правовая природа и проблемы признания юридической силы.
11. Проблема соотношения диспозитивных и императивных начал в договорном праве.
12. Добросовестность и разумность как общие принципы договорного права: доктринальные споры и правоприменение.
13. Переговоры по заключению договора: юридическое значение и ответственность за недобросовестность.
14. Правовая природа оферты и акцепта: теоретические модели и их отражение в законодательстве.
15. Момент заключения договора: правовая значимость и последствия для сторон.
16. Перемена лиц в обязательстве: доктринальные подходы и особенности правового регулирования.
17. Уступка права требования: ограничения, последствия и научные основания правового регулирования.
18. Перевод долга: согласие кредитора и правовые последствия.
19. Проблема преемства в обеспечительных обязательствах при перемене лиц.

20. Смешанные договоры: вопросы правовой квалификации и их значение в теории обязательств.
21. Типизация договоров: доктринальные подходы и значение для правоприменения.
22. Заключение договора на торгах: правовая природа конкурсных процедур.
23. Обязательные к заключению договоры: основания принудительности и пределы вмешательства.
24. Влияние форс-мажора и изменения обстоятельств на договорные обязательства: теоретический и практический анализ.
25. Толкование условий договора: основные научные подходы и методологические трудности.
26. Проблема навязывания условий договора в контексте диспаритета сторон: правовые механизмы защиты.
27. Публичный договор: особенности правового регулирования и ограничение договорной свободы.
28. Судебная практика как источник формирования принципов договорного права: тенденции и критика.
29. Международные принципы договорного права (УНИДРУА, PECL): влияние на национальное регулирование.
30. Современные вызовы договорному праву: цифровизация, глобализация, изменение роли государства.
31. Договор и фактические отношения сторон: проблема фикции в гражданском праве.
32. Эстоппель в договорном праве: доктринальные основы и применение в судебной практике.
33. Публичные интересы и договорное регулирование: баланс частной автономии и социальной ответственности.
34. Договор и категория справедливости: возможность правового учета моральных начал.
35. Унификация договорного права: цели, методы и проблемы реализации на международном уровне.
36. Роль договорного права в формировании правовой экономики: междисциплинарный подход.
37. Доктринальные подходы к понятию «недействительность договора» и основания для её установления.
38. Теория causa в договорном праве: историческое значение и современное применение.
39. Специальные механизмы защиты слабой стороны договора: договоры присоединения, потребительские договоры.
40. Судебное вмешательство в договор: допустимость, границы и правовая природа корректировки условий.

6.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать им оценку, формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать им оценку, формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать им оценку, формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать им оценку, формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики
владеть	Обучающийся не владеет в недостаточной степени навыками: принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками: принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками: принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками: принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил

6.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Общие проблемы договорного права» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать им оценку, формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики	Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Общие проблемы договорного права», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине

выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1. (с изм. и доп) – Доступ из справочно-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2. (с изм. и доп) – Доступ из справочно-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изменениями и дополнениями) – Доступ из справочно-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Основная литература

Разумовская, Е. В. Договорное право. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18398-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561635>.

Разумовская, Е. В. Договорное право. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18399-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561636>.

Дополнительная литература

Выборнова, Е. С. Договорное право. Предмет гражданско-правового договора : учебное пособие для вузов / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20216-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517454>.

Договорное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 348 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16965-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562961>.

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого

	баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ			
Право.РУ https://pravo.ru/	русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.			
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.			
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.			
Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

образований «Гильдия российских адвокатов»				
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	Open License	
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3K/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты

предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);

8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;

10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.

11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Общие проблемы договорного права» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Общие проблемы договорного права» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « »
_____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « »
_____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « »
_____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « »
_____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____