

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация
выпускника

Специалист банковского дела

Форма обучения

очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 9, от 18.05. 2024).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. №67.

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. №67.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет с оценкой

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная

		работа; тестирование.
У 2.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) и участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	- понимать тексты на базовые профессиональные темы;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) ;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 5.	- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 6.	- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 1.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	– лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 4.	- особенности произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности.	устный опрос; перевод текста, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине **ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**, направленные на формирование общих компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1 Великобритания	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
Тема 2 Компьютеры	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
Тема 3. Образование	Практическое занятие 1.3.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.3.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
Тема 4 Моя будущая профессия	Практическое занятие 1.4.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.4.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
Тема 5. Устройство на работу	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.5.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
Тема 6. Деловое общение	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, перевод текста,	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03

	тестирование Самостоятельная работа 1.5.	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
Тема 7. Экономика	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.5.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
Тема 8. Банки	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.5.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
Тема 9. Банковские документы	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, перевод текста, тестирование Самостоятельная работа 1.5.	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 З-1, З-2, З-3, З-4, ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

1. Выберите правильный перевод слова «семья» на английский язык.

- a) family
- b) famous
- c) factory

2. Подберите пару слову «wife».

- a) daughter
- b) brother
- c) husband

3. twins - в переводе с английского как...

- a) близнецы
- b) братья
- c) сёстры

4. Слово «aunt» переводится как ...

- a) дядя
- b) тётя

c) крестный

5. Выберите правильный союз: _____ TV and the Internet affect our lives.

- a) Both
- b) Either
- c) Nor
- d) Neither

6. Выберите правильную ответную фразу: How are you?

- a) See you later.
- b) How do you do?
- c) So long.
- d) I'm fine. Thanks.

7. He _____ several foreign languages.

- a) know
- b) knows
- c) is knowing
- d) has known

8. Заполните пропуск подходящим предлогом: My friend is interested _____ architecture.

- a) in
- b) on
- c) about
- d) of

9. Дайте соответствующий перевод следующей английской пословице *Better a lean peace than a fat victory.*

- a) Худой мир лучше доброй ссоры.
- b) Не узнавай друга в три дня, узнавай в три года.
- c) Худая молва на крыльях летит.
- d) Лучшая защита – нападение.

10. Дайте соответствующий перевод следующей английской пословице *Business before pleasure.*

- a) Рыбак рыбака видит издалека.
- b) Чужая одежда — не надежда.
- c) Делу время, потехе час.
- d) Праздность — мать всех пороков.

11. Употребите нужное местоимение: _____ cat is white. (Мой кот – белый).

- a) I
- b) Me
- c) My

12. Выберите верный перевод фразы: much snow

- a) мало снега
- b) снег
- c) много снега

13. Какие слова являются маркерами временной группы Present Simple?

- a) tomorrow, next day, the day after tomorrow, next week
- b) every day, usually, often, every week
- c) last week, yesterday, last month, last year

14. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым.

- a) There are 400 pages in a book.
- b) He was born in 1965.
- c) School year begins on the 1st of September.

15. Выберите правильный перевод на английский язык слова разработка

- a) working
- b) exploitation
- c) development

16. Выберите правильный перевод на английский язык слова clearly

- a) понятно
- b) понимать
- c) понятный

17. Выберите правильный перевод на английский язык слова «объединять»

- a) unit
- b) union
- c) unite

18. Выберите правильный вариант перевода to promote

- a) поддерживать
- b) продвигать
- c) подписывать

19. Где обычно пишется дата в деловом письме?

- a) В левом нижнем углу
- b) В правом верхнем углу
- c) В правом нижнем углу
- d) В левом верхнем углу

20. Как Вы обратитесь к директору фирмы:

- a) Mr. Brown

- b) ComradeBrown
- c) MyBrown

21. Как Вы обратитесь к замужней женщине:

- a) Mrs Smith
- b) Miss Smith
- c) LadySmith

22. Укажите правильный перевод Storeinformation:

- a) хранить информацию
- b) обрабатывать информацию
- c) считывать информацию

23. Укажите правильный перевод Self-employed:

- a) работающий на себя
- b) сделавший селфи
- b) совместитель

24. Укажите правильный перевод Full-timejob

- a) полная занятость
- b) удаленная работа
- c) графикработы

25. Выберите подходящий ответ для ситуации:

John: "I have been waiting for you for two hours!"

Ann: "-----".

- a) Sorry. It was wrong of me.
- b) That's all right.
- c) I don't think so.

26. Выберите подходящий ответ для ситуации:

Secretary: "Howwasatrip?"

Employee" "-----".

- a) I'm thinking of going on a business trip.
- b) I'm just back from my trip.
- c) I was late as usual.
- d) Everything was fine but a bit tiring.

27. Обращаясь к публике при выступлении, принято говорить

- a) Men and women
- b) Ladies and gentlemen
- c) MistersandMisses

28. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Receptionist: "-----".

Guest: I'd like to reserve a room.

- a) Do you want something?
- b) What do you want, please?
- c) Is there anything I can do for you?

29. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

Student: "-----".

Teacher: "Yes, certainly. So".

- a) Could you repeat that, please?
- b) Say it again.
- c) Slow down!
- d) What?

30. The telephone was _____ by Alexander Graham Bell.

- a) invented
- b) explored
- c) studied

31. Выберите правильный перевод предложения: I'm sure that being a teenager is wonderful but sometimes it is not easy.

- a) Я уверен, что быть подростком весело, но не всегда замечательно.
- b) Мне кажется, что быть подростком здорово и легко.
- c) Я уверен, что быть подростком замечательно, но временами не легко.

32. You can't wear _____ to a job interview.

- a) jeanses
- b) jeans

33. How _____ potatoes shall I buy?

- a) much
- b) many
- c) few

34. I have never seen so _____ money.

- a) much
- b) many
- c) few

35. As soon as I have got all the information I need, I'll let you _____ .

- a) know
- b) to know

36. Используйте правильное время вместо инфинитива: My mother (to have) a bad headache.

- a) am

- b) has
- c) have got

37. Используйте правильное время вместо инфинитива: my friend (to study) two foreign languages?

- a) Do my friend study...
- b) Do my friend studys ...
- c) Does my friend study..

38. Используйте правильное время вместо инфинитива: *The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something*

- a) The teacher points at the blackboard when he wants to explain something
- b) The teacher point at the blackboard when he want to explain something
- c) The teacher pointed at the blackboard when he wanted to explain something

39. Используйте правильное время вместо инфинитива: *The teacher (to give out) us English magazines at every lesson.*

- a) gives out
- b) will give out
- c) gave out

40. Используйте правильное время вместо инфинитива: *Every morning, she (to hurry) to the University.*

- a) hurries
- b) will hurry
- c) hurried

41. Используйте правильное время вместо инфинитива: *On Mondays, I always (to do) physical exercise.*

- a) do does
- b) do
- d) does

42. Выберите правильный вариант использования глаголов в скобках: *I (not/understand) that man because I (not/know) English.*

- a) don't understand, don't know;
- b) not understand, don't know;
- c) don't understand, not know;

43. Используйте правильное время вместо инфинитива: *The sun (to rise) everyday*

- a) The sun rise every day
- b) The sun rised every day
- c) The sun rises every day

44. Выберите правильную форму глагола, подходящую в этом предложении: *Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not help) her much.*

- a) not helped;
- b) didn't helped;
- c) didn't help;

45. Используйте Present Continuous глаголавскобках: *He (to plant) new trees in the orchard now.*

- a) is planting
- b) am planting
- c) are plant

46. Используйте Present Continuous

глаголавскобках в данном предложении: *Go and see what the children (to do)*

- a) Go and see what the children are doing
- b) Go and see what the children doing
- c) Go and see what the children to do

47. Используйте Present Continuous глаголавскобках в данном предложении: *Look! He (to ride) a new bicycle.*

- a) are riding
- b) am riding
- c) is riding

48. What time ... it ... ?

- a) Did, happen
- b) Had, happened
- c) Has, happened

49. Will you ... the bank when you go out?

- a) Be passing
- b) Have passed
- c) Pass

50. Can I speak to Jorge Ramos, please?

- a) I'm afraid he isn't the office today
- b) OK. I'll take a look at one

51. He ... it for an hour before I came

- a) Have been doing
- b) Had been doing
- c) Had been done

52. His grandfather ... from his job a year ago

- a) Has retired
- b) Was retining
- c) Retide

53. When I ... it ... yearsteday

- a) Wake up, was raining
- b) Woke up, was raining
- c) Woke up, rained

54. The company ... only four people and they all work in one office

- a) Employs
- b) Supplies

55. A: _____ the target market?

B: It's aimed at stylish young men who want to look good

- a) What's
- b) My subject today is

56. What did you learn from you last job?

- a) OK. I'll take a look at one
- b) I learned how to be patient

57. Mr Albert _____ to meetings

- a) Doesn't go
- b) Not go
- c) Isn't go

58. What day suits you?

- a) How about Wednesday?
- b) I think we need to target young people

59. Ricardo drive to work?

- a) Is
- b) Do
- c) Does

60. And what ... now?

- a) Are you doing
- b) Do you do

61. This office building ... a meeting room

- a) Not have
- b) Doesn't have
- c) Hasn't

62. _____ you _____ many cities when you were in France

- a) Are visiting
- b) Did visit
- c) Have visited

63. I _____ for you for more than one hour

- a) Has waited
- b) Was waititng
- c) Have been waititng

64. Do you like football?

- a) Yes, please
- b) Yes, I do

65. How about a cup of tea?

- a) Yes, please
- b) OK. What is it?

66. I _____ my breakfast

- a) Have already had
- b) Had

67. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

A: *There's something I'd like to talk to you about*

B: _____

- a) Yes, please.
- b) OK. What is it?

68. My suggestion is to go for a cocktail

- a) That's a great idea
- b) Yes, I do

69. Oscar ... from home

- a) Sometime work
- b) Works sometimes
- c) Sometimes works

70. A: _____ my new camera.

B: Oh dear. I'm sorry to hear that

- a) I have a problem with
- b) I'm afraid I can't make

71. Next week, she's moving to a new flat because her old one is _____ from the office

- a) Too far

b) Far enough

72. A: _____ Pascal's is the best restaurant. The food is delicious

B: Yes, I agree. The food is great

a) What about is using

b) I think

73. I _____ you later, OK?

a) I will call

b) Call

74. Now I ... for a taxi

a) Am waiting

b) Wait

75. She started her job last year, ___ April

a) In

b) At

76. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

A: «Could you show me the way to the nearest hotel?»

B: « _____ ».I'm afraid, I can't.

a) I don't know.

b) No, I can't.

c) That'sOK.

77. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Travel agent: «Good afternoon. Can I help you?»

Customer: « _____ ».

a) Good afternoon. Can I buy a single ticket to Glasgow?

b) Look! I need a single ticket to Glasgow.

c) Give me a single ticket to Glasgow.

d) A single ticket to Glasgow.

78. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Student A.: «I'm hurrying to my teacher to discuss my written work».

Student B.: « _____ !»

a) I wish you good luck!

b) Have a good time!

c) I congratulate you!

d) I heard that your work was a great success!

79. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Business partner 1: « We planned a second meeting in the morning».

Business partner 2: « _____ ».

- a) I'm afraid the morning isn't convenient for us.
- b) Give me another time.
- c) It won't do.
- d) It's out of the question.

80. Reports are coming in of a major oil spill in ...

- a) the Mediterranean
- b) a Mediterranean
- c) an Mediterranean

81. It's important for each student to get _____ experience of work.

- a) practical
- b) theoretical
- c) general
- d) complete

82. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Manager: « *Have you typed the cover letter yet, Mrs. Black?* »

Secretary: « _____ ».

- a) Yes, sir. It's on your table.
- b) I'm busy.
- c) I'm not sure.

83. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Customer: « *Show me this lipstick, please. Does it suit me?* »

Shop-assistant: « _____ ».

- a) Yes, madam, it suits you perfectly.
- b) Why should I tell you?
- c) Not at all.
- d) I don't know.

84. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Receptionist: « *Good evening, Madam. Can I help you?* »

Guest: « _____ ? »

- a) My name is Saunders. I have a reservation.
- b) One room.
- c) I want a room.
- d) I will book a room here.

85. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Business partner 1: « *We planned a second meeting in the morning.* »

Business partner 2: « _____ ».

- a) I'm afraid the morning isn't convenient for us.
- b) Give me another time.
- c) It won't do.

d) It's out of the question.

86. He's never late, and he's never early; he always arrives right _____ time!

- a) on
- b) in
- c) at
- d) by

87. They are likely _____ soon.

- a) to come
- b) having come
- c) come
- d) coming

88. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

A: «Hi, how are you doing?»

B: «_____».

- a) That's OK.
- b) Yes, I'm.
- c) With great difficulty.
- d) All right, I guess.

89. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Student: «I'm sorry may I come in?»

Teacher: «_____»

- a) Yes, take your seat.
- b) Do come in!
- c) Late as usual!

90. Jack _____ go to hospital yesterday.

- a) must
- b) had to
- c) should
- d) has to

91. _____ you wait a moment, please?

- a) can
- b) should
- c) must
- d) need

92. We called our friends in Cambridge yesterday to tell them about the reunion that we _____.

- a) will plan
- b) were planning
- c) plan
- d) have planned

93. Catherine is studying law at the university, and so _____ Jack.

- a) is
- b) does
- c) was
- d) were

94. I feel terrible. I think I _____ to be sick.

- a) will
- b) go
- c) am going
- d) will be going

95. My colleagues usually _____ four days a week, and this week they _____ five days.

- a) work, work
- b) are working, work
- c) are working, are working
- d) work, are working

96. It _____ outside; I do not like to walk in such weather.

- a) rains
- b) is rain
- c) is raining
- d) is rained

97. I _____ a very difficult day tomorrow. I need to prepare for the exam.

- a) will have
- b) am having
- c) have
- d) would have

98. At 10 o'clock in the morning on Wednesday Tom _____ a delegation in the office.

- a) will receive
- b) will have received
- c) will be receiving
- d) would receive

99. Although the sun was shining, it was still cold, because it _____ hard for two hours.

- a) had been raining
- b) was raining
- c) had rained
- d) is raining

100. She _____ at the parcel long enough, before she _____ that it was for her brother.

- a) had been looking, had understood
- b) had been looking, understood
- c) was looking, understood
- d) was looking, had understood

101. I _____ to the cinema but my friend persuaded me to stay.

- a) am going
- b) was going
- c) did go
- d) had been going

102. I wish you _____ with me at the sea last summer

- a) had been
- b) were
- c) has been
- d) would be

103. We were good friends, we _____ each other for years.

- a) had known
- b) had knowing
- c) were knowing
- d) know

104. We were extremely tired at the end of the journey. We _____ for more than 24 hours.

- a) had travelled
- b) were travelling
- c) had been travelling
- d) travel

105. How long _____ this book? How many pages of this book _____?

- a) have you been reading, have you been reading
- b) have you read, have you read
- c) have you read, you read
- d) have you been reading, have you read

106. We always go to Saint Petersburg for our holidays. We _____ there for years.

- a) have been going
- b) are going
- c) go
- d) were going

107. I have lost my key again. I _____ things. I lose things too often.

- a) always lose
- b) am always losing
- c) have always lost
- d) was always losing

108. The economic situation is already very bad and it _____ worse.

- a) is getting
- b) gets
- c) got
- d) would be getting

109. What time _____ your friend _____ tomorrow?

- a) will, arrive
- b) is, arrived
- c) will, be arriving
- d) will, arriving

110. Our new neighbors _____ in Arizona for ten years before moving to their present house.

- a) had been living
- b) lived
- c) have been living
- d) were living

111. The sun _____ brightly all day on the roof of my attic, and the room was warm.

- a) was shining
- b) shone
- c) has shone
- d) had been shining

112. I _____ here all my life.

- a) have lived
- b) have living
- c) living
- d) live

113. Kate has lost her passport again, it is the second time this _____.

- a) happens

- b) has happened
- c) happened
- d) is happening

114. Kate has been working here _____.

- a) since two years
- b) two years ago
- c) for two years
- d) two years

115. The boy sitting next to me on the plane was nervous because he _____ before.

- a) has not flown
- b) did not fly
- c) had not flown
- d) has not been flying

116. I _____ a lot but I don't any more.

- a) was used to eat
- b) used to eat
- c) was eating
- d) used to eating

117. _____ next week, so we can go somewhere.

- a) I'm not working
- b) I won't work
- c) I don't work
- d) I shall not work

118. We are late. The film _____ by the time we get to the cinema.

- a) will be already started
- b) will already start
- c) will already have started
- d) already will start

119. Don't worry _____ late tonight.

- a) if I'll be
- b) if I am
- c) when I'll be
- d) if I be

120. At last Kate came. I for two hours.

- a) am waiting
- b) have been waiting
- c) had been waiting

d) was waiting

121. Ice _____ at 0 degrees Celsius.

a) melts

b) is melting

c) will melt

d) will have been melting

122. The weather _____ hotter and hotter.

a) gets

b) has been getting

c) is getting

d) get

123. The first modern Olympics _____ place in Athens more than a hundred years ago.

a) were taking

b) took

c) have taken

d) had taken

124. We _____ 20 new buildings this year.

a) built

b) were building

c) had built

d) have built

125. I _____ to the news on television at nine o'clock last night.

a) was listening

b) listened

c) have been listening

d) had been listening

126. After they _____ they cleared the table.

a) ate

b) had eaten

c) have eaten

d) were eating

127. I _____ for a whole hour!

a) am waiting

b) was waiting

c) have been waiting

d) had been waiting

128. I _____ John's mobile phone because I left mine at home.

- a) use
- b) was using
- c) used
- d) have been using

129. This juice _____ good.

- a) is tasting
- b) tastes
- c) has been tasting
- d) is being tasted

130. Long ago they _____ most houses out of wood.

- a) built
- b) have built
- c) were building
- d) had built

131. We _____ live on other planets yet.

- a) didn't discover
- b) hadn't discovered
- c) won't discover
- d) haven't discovered

132. I think it _____ a difficult game.

- a) is going to be
- b) will be
- c) have been
- d) had been

133. I _____ to you ever again.

- a) am not going to speak
- b) don't speak
- c) hasn't spoken
- d) will have been spoken

134. I _____ him tomorrow, he is expecting my call.

- a) phone
- b) am phoning
- c) am going to phone
- d) will have phoned

135. The boat _____ the island on Friday.

- a) is leaving
- b) leave

- c) is going to leave
- d) leaves

136. His grandfather _____ from his job a year ago.

- a) has retired
- b) was retiring
- c) retires
- d) retired

137. The backpackers knew there was a lake because they _____ it earlier in the day.

- a) have seen
- b) saw
- c) hadn't seen
- d) had seen

138. This time last year he _____ in London.

- a) lived
- b) was living
- c) 'll live
- d) has lived

139. I _____ for you for more than one hour.

- a) has waited
- b) have been waiting
- c) was waiting
- d) was waited

140. He _____ it for an hour before I came.

- a) have been doing
- b) had been done
- c) had been doing
- d) did

141. She _____ her work already.

- a) hasn't finished
- b) has finished
- c) finished
- d) is finished

142. Will you _____ the bank when you go out?

- a) be passing
- b) pass
- c) have passed
- d) to pass

143. They _____ for 20 minutes when his mother came in.

- a) talked
- b) were talking
- c) have talked
- d) had been talking

144. Next year is my parents' tenth wedding anniversary. They _____ married for 10 years.

- a) have
- b) are
- c) 'll have
- d) 'll have been

145. Next week he _____ to Paris on business.

- a) is going
- b) is going to go
- c) goes
- d) go

146. They _____ this article by 5 p.m. yesterday.

- a) have translated
- b) translated
- c) had translated
- d) had been translated

147. This time next week he _____ in the Black Sea.

- a) swim
- b) 'll be swimming
- c) 'll swim
- d) swims

148. Last night I _____ in bed when suddenly the phone rang.

- a) read
- b) were reading
- c) have read
- d) was reading

149. He _____ for Moscow by yesterday night.

- a) had left
- b) left
- c) has left
- d) was leaving

150. We _____ from her since June.

- a) have heard
- b) haven't heard
- c) had heard
- d) weren't hearing

151. If we received a letter of warning concerning a delay of payment in propertime, we _____ to your bank account 1000 \$.

- a) would send
- b) would have sent
- c) will send
- d) will have sent

152. If I were you I a contract with this firm.

- a) would not sign
- b) would not signed
- c) will not sign
- d) will not have signed

153. English is the main foreign language which _____ within most school systems.

- a) teach
- b) is taught
- c) teaches
- d) isteaching

154. Japan up of a chain of more than one thousand islands.

- a) make
- b) is made
- c) is making
- d) makes

155. Research devoted to the differences between men and women _____ discouraged by feminists for a long time.

- a) are
- b) has been
- c) have been
- d) were

156. Do you know how many paintings _____ by vandals?

- a) are destroyed
- b) are being destroyed
- c) have been destroyed
- d) are destroying

157. The famous actress now for the "HELLO" magazine.

- a) is interview
- b) interview
- c) is being interviewed
- d) was interviewed

158. Students _____ next Friday.

- a) will be examined
- b) will examine
- c) are examined
- d) have been examined

159. All information _____ to me, before I found her address.

- a) had given
- b) had been given
- c) was given
- d) is given

160. Many people _____ to be homeless after the floods.

- a) is reported
- b) are reported
- c) reported
- d) report

161. Выберите правильную форму глагола, подходящую в этом предложении: Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.

- a) finishes
- b) finished
- c) has finished

162. Расставьте слова в правильном порядке.

often - the cinema - The Milnes - to - go

- a) The Milnes go to the cinema often
- b) The Milnes often go to the cinema.

163. Расставьте слова в правильном порядке.

to - came - the office - he - yesterday - taxi - by

- a) He came by taxi to the office yesterday.
- b) He came to the office, by taxi yesterday.
- c) Yesterday he came by taxi to the office.

164. Расставьте слова в правильном порядке.

airport - 10 p.m. - you'll - the - at - at - arrive

- a) You'll arrive at the airport at 10p.m.
- b) You'll arrive at 10p.m. at the airport.

c) At the airport you'll arrive at 10 p.m

165. Выберите правильную форму глаголов, подходящую в этом предложении: *When I (arrive) in Manchester next week, I (phone) you.*

- a) will arrive, will phone
- b) will arrive, phone
- c) arrive, will phone

166. Выберите правильную форму глаголов, подходящую в этом предложении: *If Dad (buy) a new car, we (go) to the sea-side by car next summer.*

- a) buy, will go
- b) buys, will go
- c) will buy, go

167. Выберите правильную форму превосходной степени прилагательного в этом предложении: *Dorothy is (young) in her family.*

- a) the youngest
- b) the younger
- c) young

168. Выберите правильную форму сравнительной степени прилагательного в этом предложении: *The problem was (serious) we expected.*

- a) seriouser than
- b) more serious than

169. Выберите подходящий модальный глагол в этом предложении: _____ you pass the fruit? — Here you are.

- a) Could
- b) Must
- c) Will

170. Выберите подходящий модальный глагол в этом предложении: *The students ... the test for two hours now.*

- a) must write
- b) must be writing
- c) must have been writing

171. Выберите подходящий модальный глагол в этом предложении: *All the computers _____ to be tested before we start working.*

- a) must
- b) have
- c) should

172. Выберите правильную форму глагола, подходящую в этом предложении: *My parents (be) to the USA many times.*

- a) have been
- b) had been
- c) will have been
- d) is being

173. Выберите правильную форму глагола, подходящую в этом предложении: *I' m afraid I (forget) my book at home.*

- a) will have forgotten
- b) will forget
- c) have forgotten
- d) had forgotten

174. Выберите правильную форму глагола, подходящую в этом предложении: *At the moment we (fly) over the desert.*

- a) will be flying
- b) are flying
- c) were flying

175. Выберите правильную форму глагола, подходящую в этом предложении: *When your aunt came yesterday, I (have) a bath.*

- a) will be having
- b) am having
- c) was having

176. Every year London _____ by many people from all over the world.

- a) is visited
- b) is being visited
- c) was being visited

177. The biggest museum _____ by the Mayor next month, on May 24th.

- a) opens
- b) is opened
- c) will be opened

178. I prefer _____ outdoor games.

- a) playing
- b) to playing
- c) to play

179. My dad gave up _____ a long time ago.

- a) smoking
- b) to smoke
- c) smoke

180. No one in the group could believe that Sally and Steve _____ .

- a) broke over
- b) broke up
- c) broke apart

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Современные профессии по профилю».

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, не нарушены нормы переводящего языка, допускается 1 суммарная ошибка, кроме смысловой.	Отлично
Содержание оригинала передано адекватно и полно, сохранены коммуникативно-прагматический потенциал текста и стилевые черты, допущены незначительные нарушения норм переводящего языка, допускается не более 2-х суммарных ошибок, включая не более 1 смысловой.	Хорошо
Содержание оригинала передано не полностью, имеется некоторое искажение коммуникативно-прагматического потенциала текста и нарушение стилевых черт, допущены нарушения норм переводящего языка, допускается 4 полных суммарных ошибок, в том числе не более 2 смысловых ошибок.	Удовлетворительно
Перевод выполнен ниже требований, установленных для оценки «удовлетворительно»: смысл оригинала искажен, не соблюдены стилевые черты, искажен коммуникативно-прагматический потенциал текста, в языке перевода допущено много ошибок	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных	Удовлетворительно

программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их	Удовлетворительно

раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно