

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.06.2025 16:57:55
Уникальный программный ключ:
2980КСАРСКИИИНСТИТУТ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
_____ 28 _____ 2021 г.
_____ мая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы гражданского процесса»
(наименование дисциплины)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Направление подготовки | 40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки) |
| Направленность (профиль) подготовки | «Общая юрисдикция» (наименование профиля подготовки) |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная, очно-заочная, заочная |

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 10.04.2021).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса» являются: формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процесса, углубление знаний в сфере действия и применения гражданского процессуального законодательства; выработка умений и навыков самостоятельно анализировать и решать гражданско-правовые проблемы, связанных с современным состоянием российского гражданского процессуального законодательства, рассмотрению актуальных аспектов судебной и правоприменительной практики.

Задачами освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса» являются:

- основные направления, проблемы, и методы процессуальной науки; особенности и закономерности развития государства и права; различные подходы к оценке и периодизации гражданского процессуального права;
- основные понятия, применяемые в оценке деятельности судебных органов; основные закономерности и особенности развития юридической науки; основные положения, понятия и термины методологии процессуальной науки.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|--|---|---|---|
| | ПК-9 способен давать квалифицированные юридические заключения и | ПК-9.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным | Знать: характерные особенности законотворческого |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>обстоятельствам. ПК-9.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации. ПК-9.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации. ПК-9.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации</p> | <p>процесса в Российской Федерации; историю развития законодательства РФ в сфере конкурентного права; виды законодательства и иных нормативных правовых актов в сфере арбитражного процесса, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере; Уметь: составлять проекты законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере арбитражного процесса с учетом международных обязательств РФ в этой области; Владеть: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при регулировании процессуальных правоотношений; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, навыками составления юридических документов в области гражданского судопроизводства</p> |
|--|---|---|--|

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.18 «Актуальные проблемы гражданского процесса» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – во 8-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре, по заочной форме – в 8 семестре.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-9 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Правовое обеспечение сделок с недвижимостью», «Жилищное право» и является предшествующей для изучения дисциплин учебная практика, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет во 8-м семестре, по очно-заочной форме зачет в 8 семестре, по заочной форме зачет в 8 семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа), в том числе очная форма обучения:

| | |
|--|------|
| Семестр | 8 |
| лекции | 16 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 16 |
| контроль: контактная работа | 0,2 |
| контроль: самостоятельная работа | 8,8 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | 1 |
| <i>Контактная работа</i> | 32,2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 75,8 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

очно-заочная форма обучения:

| | |
|--|------|
| Семестр | 8 |
| лекции | 8 |
| лабораторные занятия | - |
| семинары и практические занятия | 8 |
| контроль: контактная работа | 0,2 |
| контроль: самостоятельная работа | 8,8 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | 0 |
| <i>Контактная работа</i> | 16,2 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 91,8 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

заочная форма обучения:

| | |
|----------------------|---|
| Семестр | 8 |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | - |

| | |
|--|------|
| семинары и практические занятия | 4 |
| контроль: контактная работа | 0,2 |
| контроль: самостоятельная работа | 8,8 |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа | - |
| расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа | - |
| консультации | 0 |
| Контактная работа | 8,2 |
| Самостоятельная работа | 99,8 |

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства | 2 | - | 2 | 9.5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса | 2 | - | 2 | 9.5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел | 2 | - | 2 | 9.5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания | 2 | - | 2 | 9.5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса | 2 | | 2 | | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц | 2 | | 2 | 9.5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях | 2 | | 2 | 9.5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки | 2 | | 2 | 9.3 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Контроль (зачет) | 0,2 | | | 75,8 | ПК-9.1, ПК--9.2, |

| | | | |
|--------------|-------------|-------|------------------|
| | | | ПК-9.3 ПК-9.4 |
| ИТОГО | 16,2 | 100,7 | |

Очно-заочная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства | 1 | - | 1 | 9.5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса | 1 | - | 1 | 9.5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел | 1 | - | 1 | 9.5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания | 1 | - | 1 | 9.5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса | 1 | | 1 | | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц | 1 | | 1 | 9.5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях | 1 | | 1 | 9.5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки | 1 | | 1 | 9.3 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Контроль (зачет) | | 0,2 | | 75,8 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| ИТОГО | | 16,2 | | 100,7 | |

Заочная форма обучения

| Тема (раздел) | Количество часов | | | | Код индикатора достижений компетенции |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | контактная работа | | | самостоятельная работа | |
| | лекции | лабораторные занятия | семинары и практические занятия | | |
| Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства | - | - | - | 11,5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса | - | - | - | 11,5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел | 1 | - | 1 | 11,5 | ПК-9.1, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания | 1 | - | 1 | 11,5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса | 1 | | 1 | 11,5 | ПК-9.1, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц | - | | - | 11,5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях | - | | - | 11,5 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Тема 8. Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки | 1 | | 1 | 11,3 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Контроль (зачет) | | 0,2 | | 91,8 | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| ИТОГО | | 16,2 | | 100,7 | |

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

- Дискуссия, полемика, диспут;
- Разноуровневые задачи и задания (РЗЗ) и др.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Разноуровневые задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 16 час. (по очной форме обучения), 20 часов (по очно-заочной форме обучения), 35 часов (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|-------------------------|---|------------------|--|---|
| Практическое задание 2 | Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса | 2 | Практико-ориентированное занятие-присутствие на судебном заседании | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Практическое задание 5. | Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на | 2 | Доклад, Практико-ориентированн | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--------|
| | разных стадиях гражданского процесса | | ое занятие – приглашение представителей судейского сообщества для проведения занятия | ПК-9.4 |
|--|--------------------------------------|--|--|--------|

Очно-заочная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|-------------------------|---|------------------|--|---|
| Практическое задание 2 | Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса | 2 | Практико-ориентированное занятие-присутствие на судебном заседании | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Практическое задание 5. | Тема 5 Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса | 2 | Доклад, Практико-ориентированное занятие – приглашение представителей судейского сообщества для проведения занятия | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |

Заочная форма обучения

| Вид занятия | Тема занятия | Количество часов | Форма проведения | Код индикатора достижений компетенции |
|-------------------------|--|------------------|--|---|
| Практическое задание 2 | Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса | 2 | Практико-ориентированное занятие-присутствие на судебном заседании | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |
| Практическое задание 5. | Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях | 2 | Доклад, Практико-ориентированн | ПК-9.1, ПК--9.2, ПК-9.3 ПК-9.4 |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|
| | гражданского процесса | | ое занятие – приглашение представителей судейского сообщества для проведения занятия | |
|--|-----------------------|--|--|--|

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 75,8 часов по очной форме обучения, 91.8 часа по очно-заочной форме обучения, 99.8 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- оформление процессуальных документов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачета.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме;

составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|-------|--|
| 1. | Контрольные задания (варианты). |
| 2. | Тестовые задания. |
| 3. | Вопросы для самоконтроля знаний. |
| 4. | Темы докладов. |
| 5. | Творческие задания. |
| 6. | Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов) |

| | |
|----|--|
| 7. | Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к зачету) |
|----|--|

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|----|---|--|---|---|
| 1. | Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства | ПК-9 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ПК-9.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам в связи с применением принципов гражданского судопроизводства. ПК-9.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации. ПК-9.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации. ПК-9.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации. | Опрос, реферат, решение казусных ситуаций, тест |
| 2. | Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса. | ПК-9 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в | ПК-9.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам в процессуальном | Опрос, доклад, решение казусных ситуаций |

| | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------|
| | | <p>конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>соучастии: цель и основания, виды, а также в процессуальных правах и обязанностях соучастников. ПК-9.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации: условия и порядок замены ненадлежащего ответчика ПК-9.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации при процессуальном правопреемстве ПК-9.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации при порядке вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.</p> | |
| 3. | <p>Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел</p> | <p>ПК-9 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>ПК-9.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам при разграничении подведомственности и подсудности гражданских дел. ПК-9.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения подведомственности</p> | <p>Опрос, доклад,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | <p>и подсудности гражданских дел.</p> <p>ПК-9.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации при разграничении подведомственности и подсудности гражданских дел.</p> <p>ПК-9.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации при разграничении подведомственности и подсудности гражданских дел.</p> | |
| 4. Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания | | <p>ПК-9 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>ПК-9.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам при подготовке дела к судебному разбирательству</p> <p>ПК-9.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации при подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>ПК-9.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации при подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>ПК-9.4. Выбирает наиболее</p> | <p>Опрос, доклад, решение казусных ситуаций</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | приемлемые варианты правового решения предварительного судебного заседания | |
| 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса | ПК-9 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | ПК-9.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам: толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса. ПК-9.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса. ПК-9.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации на разных стадиях гражданского процесса. ПК-9.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации на разных стадиях гражданского процесса | Опрос, доклад, решение казусных ситуаций | |
| 6. Производство по делам с участием иностранных лиц | ПК-9 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической | ПК-9.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам: гражданские процессуальные права и обязанности иностранных | Опрос, доклад | |

| | | | | |
|----|--|--|---|---------------|
| | | деятельности | <p>граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций.</p> <p>ПК-9.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации.</p> <p>ПК-9.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации :</p> <p>гражданскую процессуальную правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства.</p> <p>ПК-9.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения</p> <p>с Исками к иностранным государствам и международным организациям</p> | |
| 7. | Толкование и применение норм права в судебных постановлениях | ПК-9 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>ПК-9.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам: может проанализировать судебную практику по гражданским делам.</p> <p>ПК-9.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации в связи с</p> | Опрос, доклад |

| | | | | |
|----|---|---|--|----------------------|
| | | | <p>применением норм права в судебных постановлениях. ПК-9.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в связи с применением норм права в судебных постановлениях. ПК-9.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации в связи с применением норм права в судебных постановлениях</p> | |
| 8. | <p>Актуальные проблемы надзорного производства. Судебные ошибки</p> | <p>ПК-9 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>ПК-9.1. Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам. ПК-9.2. Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения проблемы надзорного производства.. ПК-9.3. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации в рамках возникающих проблем и вопросов надзорного производства. ПК-9.4. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации исходя из основных систем пересмотра судебных</p> | <p>Опрос, доклад</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | постановлений и устранения судебных ошибок в гражданском процессе | |
|--|--|--|---|--|

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-9.

Формирования компетенции ПК-6 начинается с изучения дисциплины «Жилищное право», «Правовое обеспечение сделок с недвижимостью», учебная практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе изучения предмета: производственная практика: проектная практика, государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-9 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-6, ПК-7 при изучении дисциплины ФЗ «Актуальные проблемы гражданского процесса» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

| Тема (раздел) | Вопросы |
|--|--|
| Тема 1. Проблемы применения принципов гражданского судопроизводства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние реформ частного права на развитие системы права. 2. Сфера влияния российской цивилистики. 3. Анализ реформ цивилистики <p>Проблемы развития гражданского общества</p> |
| Тема 2. Проблемы определения участников гражданского процесса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблем соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты применительно к ГК РФ. 2. Конкуренция обязательственно- и вещно-правовых исков в современной России. 3. Различие в понимании значения разграничения обязательственно- и вещно-правовых исков в судебной практике. 4. Проблемы соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности в Древнем Риме <p>Дифференциация поссесорной и петиторной защиты</p> |
| Тема 3. Проблемы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы защиты различных вещных прав. 2. Приобретение и прекращение ограниченных вещных прав. 3. Проблема деления прав на вещные и обязательственные. <p>Общие вопросы, связанные с особенностями вещных и обязательственных правоотношений</p> |
| Тема 4. Проблемы предварительного судебного заседания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диспозитивные и императивные нормы ГК РФ. 2. Типовая многовариантная форма договора. 3. Разделение условий договора на те, которые имеют существенное значение, и те, которые являются несущественными. 4. Виды и юридическая сила оферты и акцепта <p>Виды и юридическая сила оферты и акцепта</p> |
| Тема 5. Проблемы толкования норм материального права на разных стадиях гражданского процесса | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Удержание» и родственные ему институты в римском праве. 2. Право удержания в торговом праве. 3. Право удержания в железнодорожном и морском праве. <p>Возможности, заложенные в конструкции «удержания».</p> |
| Тема 6. Производство по делам с участием иностранных лиц | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема соотношения вещно- и обязательственно-правовых элементов в залоге. 2. Классификация прав ипотечного кредитора. 3. Структура ипотечного правоотношения и возникновение прав залогодержателя <p>Основания и способы обращения взыскания на заложенное имущество</p> |
| Тема 7. Толкование и применение норм права в судебных постановлениях | <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые аспекты защиты гражданских прав. 2. Самозащита, как способ защиты гражданских прав. 3. Меры оперативного воздействия на должника. 4. Особенности «корпоративной защиты <p>Способы защиты применительно к защите корпоративных прав</p> |
| Тема 8. Актуальные | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование поручительства в ГК РФ 1994 г. |

| | |
|---|---|
| проблемы надзорного производства. Судебные ошибки | <p>2. История развития законодательства, посвященного поручительству как способу обеспечения обязательств. Русская Правда</p> <p>3. Поручительство в Гражданских кодексах РСФСР 1922 г. и 1964 г., а также в Основах гражданского законодательства СССР и союзных республик 1991 г</p> <p>4. Правовая природа взаимного страхования.</p> <p>5. Его специфика по отношению к коллективному страхованию, самострахованию, коммерческому страхованию.</p> <p>6. История страхования</p> <p>Объективные предпосылки для развития в разное время отдельных видов страхования</p> |
|---|---|

Шкала оценивания ответов на вопросы

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы. |

8.2.2. Темы для докладов

1. Предмет гражданского законодательства.
2. Отношения, регулируемые ГК РФ.
3. Принципы гражданского права.
4. Источники гражданского права и формы законодательства.
5. Проблемы реализации Федерального закона «Об опеке и попечительстве»
6. Правовое положение государственных и муниципальных учреждений.
7. Понятие корпорации.
8. Правовое положение саморегулируемых организаций.
9. Понятие недееспособного субъекта.
10. Правовое положение малых и средних предприятий.
11. Некоммерческие организации с целевым капиталом и социально ориентированные.
12. Правовой режим финансовых инструментов.

13. Акционерные соглашения.
14. Правовой режим недвижимости.
15. Коммерческое представительство.
16. Виды объектов гражданских прав и их оборотоспособность.
17. Оборотоспособность земли и природных ресурсов.
18. Понятие недвижимости и оборот е отдельных (по выбору студентов) видов.
19. Классификация вещей и ее значение.
20. Правовой режим валютных ценностей.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой |

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

Задание 1

1. Не могут быть истребованы в порядке виндикации:
 - деньги и ценные бумаги;
 - деньги и ценные бумаги на предъявителя;
 - деньги и ценные бумаги на предъявителя — от добросовестного приобретателя;
 - деньги и ценные бумаги — от возмездного приобретателя;

2. В случае добровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к возмездному добросовестному приобретателю:
 - удовлетворяется;
 - не удовлетворяется;
 - удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;.
 - не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

3. В случае добровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к возмездному недобросовестному приобретателю:

удовлетворяется;
не удовлетворяется;
удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;
не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

4. В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному добросовестному приобретателю:
удовлетворяется;
не удовлетворяется;
удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;
не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

5. В случае добровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному добросовестному приобретателю:
удовлетворяется;
не удовлетворяется;
удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;
не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

Задание 2.

1. В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к возмездному добросовестному приобретателю:
удовлетворяется;
не удовлетворяется;
удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;
не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

2. В случае добровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному недобросовестному приобретателю:
удовлетворяется;
не удовлетворяется;
удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;
не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

3. В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к возмездному недобросовестному приобретателю:
удовлетворяется;
не удовлетворяется;
удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;
не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

4. В случае недобровольной утраты собственником владения его виндикационный иск к безвозмездному недобросовестному приобретателю:
удовлетворяется;
не удовлетворяется;

удовлетворяется, если вещь сохранена в натуре;
не удовлетворяется, даже если вещь сохранена в натуре;

5. В каких случаях имущество может быть виндицировано у недобросовестного приобретателя:

если истребуемое имущество выбыло из владения собственника по его воле;

у недобросовестного приобретателя могут быть виндицированы только деньги и ценные бумаги на предъявителя;

если недобросовестный приобретатель приобрел истребуемое имущество безвозмездно;

в любом случае;

в первом и во втором случае;

Задание 3.

1. Выдача векселя по своей правовой природе является?

правомерным действием;

юридическим актом;

юридическим поступком;

сделкой;

событием;

2. Согласно принятой в теории гражданского права классификации юридических фактов создание литературного произведения относится к юридическим:

событиям;

правам;

актам;

поступкам;

решениям;

3. Заключение предварительного договора является юридическим:

действием;

поступком;

актом;

сделкой;

правом;

4. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости следует считать:

неправомерным действием;

правомерным действием;

основанием для возникновения обязанности причинителя возместить причиненный вред пострадавшему;

юридическим актом;

юридическим событием;

5. К поступкам с точки зрения гражданского права следует относить:

создание учеными первого космического летательного аппарата;

обнаружение научно-исследовательской экспедицией следов древнего поселения;

выигрыш французской футбольной сборной чемпионата мира по футболу;

подписание Соглашения о создании Содружества Независимых Государств;

выигрыш в лотерее.

Задание 4.

1. Если после заключения договора принят закон, устанавливающий обязательные для сторон правила иные, чем те, которые действовали при заключении договора, условия заключенного договора:

сохраняют силу, кроме случаев, когда в законе установлено, что его действие распространяется на отношения, возникшие из ранее заключенных договоров;

сохраняют силу во всех случаях;

не сохраняют силу и действуют условия, установленные новым законом;

не сохраняют силу и договор прекращает свое действие;

не сохраняют силу.

2. Упорядочите указанные источники гражданского права по их юридической силе от высшего к низшему:

Постановления Правительства РФ; 3

акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти; 4

договоры; 5

Федеральные законы; 1

Указы Президента РФ. 2

3. Правоотношение собственности является:

абсолютным;

относительным;

обязательственным;

личным неимущественным правоотношением;

неопределённым.

4. Принципами гражданского права являются:

равенство сторон

свобода договора

автономия воли

власти и подчинения.

5. Обязательственное правоотношение характеризуется тем, что:
является относительным
управомоченному лицу в нем противостоит неограниченный круг
обязанных лиц
возникает только на основании заключенного договора
возникает только из неправомерных действий лучшие условия;
являются абсолютными

Задание 5.

1. Принцип реституции заключается в:
установлении ограничений прав собственника
восстановления имущественного положения существовавшего до
нарушения субъективного права
полного возмещения убытков
возврата всего полученного во исполнение недействительной сделки, а
при невозможности возврата в натуре - возмещения стоимости
признании сделки недействительной;

2. Обычаем делового оборота может быть признано правило поведения::
независимо от того, зафиксировано ли оно в каком - либо документе
в зависимости от того, зафиксировано ли оно в законе или ином
нормативно - правовом акте
если оно включено сторонами в условия заключенного ими договора
если оно закреплено в Своде обычаев делового оборота ООН;
если оно признано таковым по решению суда.

3. Правоотношение собственности является:
абсолютным;
относительным;
обязательственным;
личным неимущественным правоотношением.

4. Принципами гражданского права являются:
равенство сторон
свобода договора
автономия воли
власти и подчинения

5. Обязательственное правоотношение характеризуется тем, что:
является относительным;
управомоченному лицу в нем противостоит неограниченный круг
обязанных лиц;
возникает только на основании заключенного договора;
возникает только из неправомерных действий;

Задание 6.

1. При прекращении обязательства до начала его исполнения по соглашению сторон либо вследствие невозможности исполнения::

задаток остается у получившей его стороны;

задаток должен быть возвращен;

сумма задатка делится между сторонами поровну;

сторона, получившая задаток, возвращает его в двойном размере;

2. Последствием возведения самовольной постройки является:

невозможность осуществления застройщиком правомочия распоряжения постройкой;

обязанность сноса постройки за счет осуществившего ее лица;

возможность признания права собственности за застройщиком в судебном порядке;

все указанные варианты правильны;

3. К способам защиты гражданских прав относятся (Пометить 5 верных ответов):

запрет на осуществление определенного вида деятельности;

взыскание неустойки;

конфискация вещи;

неприменение судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего;

компенсация морального вреда.

признание оспоримой сделки недействительной и применение последствий её недействительности, применение последствий недействительности ничтожной сделки

признание права

4. Под "шиканой" в гражданском праве понимается:

злоупотребление правом, совершенное лицом без намерения причинить вред, но объективно причиняющее вред другому лицу;

изъятие товаров из обращения, целью или результатом которого является создание или поддержание дефицита на рынке;

включение в договор дискриминирующих условий, которые ставят контрагента в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами;

осуществление права недозволенными средствами;

злоупотребление правом, совершенное лицом в форме действия, осуществленного исключительно с намерением причинить вред другому лицу.

5. Гражданские правоотношения подразделяются на следующие виды:

относительные и абсолютные;

дозволительные и разрешительные;

основные и дополнительные;

регулятивные и охранительные;
имущественные и неимущественные;
активные и пассивные;
вещные и обязательственные.

Задание 7.

1. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

Российской Федерации;
совместном ведении РФ и субъектов РФ;
Федеральных органов и органов местного самоуправления;
всех названных субъектов;

2. К имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство:

не применяется;
применяется постольку, поскольку не противоречит соответствующим отраслям законодательства;
применяется, если это предусмотрено законом;
применяется, если это предусмотрено законом или договором;

3. Неотчуждаемые права и свободы человека и гражданина и другие нематериальные блага:

не регулируются гражданским законодательством;
регулируются гражданским законодательством, если иное не вытекает из их существа;
защищаются способами, предусмотренными гражданским законодательством;
защищаются способами, предусмотренными гражданским законодательством, если иное не вытекает из их существа;

4. Гражданское право регулирует имущественные _____ личные неимущественные отношения:

а не;
а также в случаях специально предусмотренных законом;
а также подобные им;
а также тесно связанные с ними;

5. Норма гражданского законодательства, содержащая в себе оговорку «если иное не предусмотрено законом» является:

диспозитивной;
императивной;
каузальной;
бланкетной;

Задание 8.

1. При отсутствии закона, регулирующего сходные гражданско – правовые отношения, пробел в законодательстве устраняется с помощью:

аналогии права;
аналогии закона;
доктринального толкования;
конституционных норм;

2. Методом гражданского права не является:

равенство сторон;
имущественная самостоятельность;
автономия воли;
свобода договора;

3. Принципами гражданского права являются:

равенство сторон;
свобода договора;
автономия воли;
власти и подчинения;

4. Абсолютное правоотношение характеризуется:

взаимосвязью управомоченного лица с конкретным обязанным лицом;
возможностью абсолютной защиты управомоченным лицом своего права;
созданием предпосылки для возникновения относительных правоотношений;

возможностью управомоченного лица требовать от всех остальных лиц не нарушать принадлежащего ему права;

5. К вещным правоотношениям следует отнести правоотношение:

оперативного управления;
пожизненного наследуемого владения;
бессрочного пользования земельным участком;
все вышеперечисленные;

Задание 9.

1. Выдача векселя по своей правовой природе является:

правомерным действием;
юридическим актом;
юридическим поступком;
сделкой.

2. Заключение предварительного договора является юридическим:

действием;
поступком;

актом;
сделкой;
безвозмездной сделки.

3. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости следует считать

:

юридическим фактом;
неправомерным действием;
правомерным действием;
основанием для возникновения обязанности причинителя возместить причиненный вред пострадавшему;

4. К поступкам с точки зрения гражданского права следует относить:

подписание Соглашения о создании Содружества Независимых Государств;

создание учеными первого космического летательного аппарата;

обнаружение научно-исследовательской экспедицией следов древнего поселения.

выигрыш французской футбольной сборной чемпионата мира по футболу

5. Сервитут подлежит государственной регистрации:

как объект права;

как вещное право;

как ограничение вещного права;

как разновидность ипотеки;

Задание 10.

1. Предметом договора аренды могут быть:

потребляемые вещи;

непотребляемые вещи;

индивидуально-определенные вещи и вещи, определенные родовыми признаками;

деньги и ценные бумаги;

2. Характерной чертой недвижимых вещей, обуславливающей необходимость их государственной регистрации, является:

их сложность;

индивидуальность;

повышенная значимость для гражданского оборота;

пониженная оборотоспособность.

3. Отсутствие обязательных реквизитов ценной бумаги или несоответствие ценной бумаги установленной для нее формы влечет:

невозможность ее передачи другим лицам;

отказ в удовлетворении указанного в ней права;

ее оспоримость;
ее ничтожность;

4. Назовите признаки информации, в силу которых она признается составляющей служебную или коммерческую тайну:

защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации;

информация, содержащаяся в документах финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерской и иной финансовой отчетности коммерческих юридических лиц, доступ к которым ограничен в соответствии с законом и иными правовыми актами;

информация, которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к которой нет свободного доступа на законном основании, и обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности;

информация о личной, семейной жизни гражданина, неприкосновенность которой гарантируется Конституцией Российской Федерации;

5. Какая ценная бумага из перечисленных ниже носит товарораспорядительный характер, передача которой приравнивается к передаче вещи:

чек;
коносамент;
вексель;
облигация;

Задание 11.

1. В зависимости от способа легитимации уполномоченного лица ценные бумаги подразделяются на:

предъявительские, именные и ордерные;
документарные и бездокументарные;
обыкновенные и привилегированные;
денежные, товарораспорядительные и инвестиционные;

2. Выделите обязательные признаки ценной бумаги:

определенная законом форма;
наличие денежного номинала;
совокупность удостоверяемых имущественных прав;
наличие бумажного носителя;
обязательные реквизиты.

3. Документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении, представляет собой:

денежную купюру;
товарный знак;
результат интеллектуальной деятельности;
ценную бумагу.

4. К недвижимым вещам относятся:

жилые дома;
космические объекты;
автотранспортные средства;
башенные краны;
воздушные и морские суда;
строительные материалы.

5. В порядке, установленном для уступки требования (цессии), передаются права по ценной бумаге:

на предъявителя;
именной;
ордерной;
бланковой;

Задание 12.

1. При передаче прав по ордерной ценной бумаге, лицо, передающее права, отвечает:

только за существование права, но не за его неисполнение;
не только за существование права, но и за его осуществление;
за недействительность соответствующего требования;
за причиненный неисполнением требования реальный ущерб;

2. Индоссамент, совершенный без указания лица, которому должно быть произведено исполнение, называется:

ордерным;
на предъявителя;
бланковым;
бланкетным;

3. Индоссамент, совершенный на ценной бумаге, который содержит указание лица, которому или приказу которого должно быть произведено исполнение, называется:

бланковым;
ордерным;
на предъявителя;
препоручительским;

4. Индоссамент, ограниченный только поручением осуществлять права, удостоверенные ценной бумагой, без передачи этих прав индоссату, называется:

- ордерным;
- бланковым;
- препоручительским;
- на предъявителя;

5. Лицо, выдавшее ценную бумагу, и все лица, индоссировавшие ее, несут ответственность перед ее законным владельцем:

- субсидиарную;
- солидарную;
- долевою;
- ограниченную;

Задание 13.

1. Услуги, осуществляемые хранителем по договору хранения, представляют собой услуги:

- фактические;
- юридические;
- комплексные;
- финансовые;

2. Услуги, оказываемые комиссионером в силу договора комиссии, являются услугами:

- фактическими;
- юридическими;
- финансовыми;
- комплексными;

3. Дееспособность совершеннолетнего гражданина:

- не может быть ограничена;
- может быть ограничена по решению суда или врачебно-психиатрической экспертизы;
- может быть ограничена по решению суда;
- может быть ограничена на срок не более 5 лет;

4. Дееспособность гражданина это способность:

- быть субъектом гражданско-правовых отношений;
- приобретать права и обязанности;
- своими действиями приобретать права и обязанности;
- быть стороной гражданско-правового договора;

5. Правоспособность гражданина это способность:

иметь гражданские права и нести обязанности;
своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
иметь имущество на праве собственности;
совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах избирать место жительства;
перечисленные в п.3. и 4.

Задание 14.

1. Гражданин (физическое лицо) может быть признан недееспособным в случае, если:

вследствие психического расстройства он не может понимать значения своих действий или руководить ими;

вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение;

в установленном порядке признано, что он страдает хроническим алкоголизмом;

по состоянию здоровья он не может обходиться без посторонней помощи и нуждается в постоянном уходе;

2. Гражданин (физическое лицо) может быть признан ограниченно дееспособным в случае, когда:

вследствие психического расстройства он не может понимать значения своих действий или руководить ими;

вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение;

он помещается в соответствующие воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения;

по состоянию здоровья он не может самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности;

3. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей или опекунов:

совершать сделки, направленные на безвозмездное получение прав на движимое и недвижимое имущество;

распоряжаться вкладами в кредитных учреждениях;

совершать любые сделки, которые в соответствии с законом могут быть совершены в устной форме;

совершать любые сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем для свободного распоряжения;

4. Опекун или попечитель назначается:

судом, рассматривающим заявление о признании гражданина безвестно отсутствующим;

гражданином, нуждающимся в опеке и попечительстве;

органом опеки и попечительства по месту жительства лица, нуждающегося в опеке или попечительстве;

соответствующими воспитательными, лечебными учреждениями, учреждениями социальной защиты населения и другими аналогичными учреждениями, в которых находится гражданин, нуждающийся в опеке или попечительстве.

5. Опека устанавливается над:

малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;

гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства;

малолетними;

лицами, которые вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставят свою семью в тяжелое материальное положение;

Задание 15.

1. Попечительство устанавливается над:

несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет;

несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также над гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами;

гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами;

гражданами, которые по состоянию здоровья не могут отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими;

2. Попечительство в форме патронажа устанавливается над:

гражданами, ограниченными судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами;

малолетними, оставшимися без попечения родителей;

гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности;

имуществом гражданина, признанного безвестно отсутствующим;

3. Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания:

в течение года;

в течение года, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основания предполагать его гибель от определенного несчастного случая, в течение шести месяцев;

в течение пяти лет;

в течение двенадцати месяцев, считая с первого января года следующего за тем, в котором были получены последние известия об этом гражданине;

4. В случае явки или обнаружения места пребывания гражданина, объявленного умершим, этот гражданин может потребовать:

возврата любого сохранившегося имущества;

возврата сохранившегося имущества от лиц, к которым это имущество перешло безвозмездно после объявления гражданина умершим, за исключением денег и ценных бумаг на предъявителя;

вынесения судом решения о признании его не умершим;

признания недействительным нового брака, который был заключен его супругой после объявления гражданина умершим;

5. Гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания:

в течение пяти лет;

в течение одного года;

в течение шести месяцев со дня окончания боевых действий;

трех месяцев и он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая;

Задание 16.

1. Перечень имущества граждан, на которое не может быть обращено взыскание, устанавливается:

Гражданским Кодексом РФ;

Гражданско - процессуальным кодексом РФ;

Арбитражно - процессуальным кодексом РФ;

Приложением №1 к Гражданско - процессуальному кодексу РСФСР;

2. Местом жительства несовершеннолетних, не достигших 14 лет, признается:

место жительства их законных представителей;

место жительства их попечителей;

место постоянного или преимущественного пребывания;

место постоянного или преимущественного проживания;.

3. При признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента:

внесения соответствующих сведений в органы записи актов гражданского состояния;

определяемого судом;
вынесения судебного решения;
вступления судебного решения в законную силу.

4. Сделки, направленные на ограничение право- или дееспособности, по общему правилу признаются:

оспоримыми;
незаключенными;
ничтожными;
действительными;

5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным в порядке эмансипации при отсутствии согласия его законных представителей производится:

по решению органа опеки и попечительства;
по решению суда;
по решению органа местного самоуправления;
по решению администрации с места работы несовершеннолетнего;

Задание 17.

1. В случае, если лицу, нуждающемуся в опеке и попечительстве, в течение месяца не назначен опекун или попечитель, исполнение обязанностей последних возлагается на:

законных представителей;
родителей;
усыновителей;
органы опеки и попечительства.

2. Граждане, лишённые родительских прав:

могут быть назначены опекунами и попечителями;
не могут быть назначены опекунами и попечителями;
не могут быть назначены опекунами и попечителями, за исключением случаев предусмотренных в законе;
могут быть назначены опекунами и попечителями только в случаях указанных в законе;

3. Доходы подопечного расходуются опекуном или попечителем:

с предварительного разрешения органа опеки и попечительства;
с предварительного разрешения органа опеки и попечительства, за исключением необходимых для содержания подопечного расходов;
по их усмотрению самостоятельно;
с предварительного уведомления органа опеки и попечительства;

4. В случае явки гражданина, объявленного умершим, такой гражданин вправе потребовать возврата сохранившегося имущества:

перешедшего по безвозмездным сделкам в любом случае, а перешедшего по возмездным сделкам - только, если доказано, что приобретатель имущества знал, что гражданин жив

перешедшего по безвозмездным сделкам в любом случае, кроме денег и ценных бумаг на предъявителя, а перешедшего по возмездным сделкам - только, если доказано, что приобретатель имущества знал, что гражданин жив;

перешедшего по безвозмездным сделкам в любом случае, кроме денежных средств, а перешедшего по возмездным сделкам - только, если доказано, что приобретатель имущества знал, что гражданин жив;

перешедшего по безвозмездным сделкам в любом случае, а перешедшего по возмездным сделкам - только, если доказано, что приобретатель имущества не знал, что гражданин жив.

5. С какого возраста гражданин начинает нести самостоятельную гражданско-правовую ответственность за свои действия:

с 16 лет;

с 18 лет;

с 15 лет;

с 14 лет;

Задание 18.

1. Какие категории граждан из нижеперечисленных не являются деликтоспособными:

малолетние граждане в возрасте до 14-ти лет;

граждане, ограниченные судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами;

несовершеннолетние граждане в возрасте от 14-ти до 18-ти лет;

граждане, признанные судом недееспособными в связи с психическими заболеваниями;

2. Индивидуальный предприниматель, признанный банкротом, не может быть вновь зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя в течение:

одного года дня вступления в силу решения суда о признании его несостоятельным (банкротом);

пяти лет со дня вступления в силу решения суда о признании его несостоятельным (банкротом);

в течение всей жизни гражданина;

трех лет со дня завершения расчетов с кредиторами;

3. Гражданин может быть объявлен судом умершим в случаях, если:

военнослужащий или иной гражданин пропал без вести в связи с военными действиями и со дня окончания военных действий прошло не менее 2 лет;

в месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания в течение 5 лет;

гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, и в течение 6 месяцев после этого нет сведений о месте его пребывания;

в месте жительства гражданина нет сведений о месте его пребывания в течение 1 года;

военнослужащий или иной гражданин пропал без вести в связи с военными действиями и со дня его пропажи прошло не менее 2 лет;

гражданин пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, и в течение 1 года после этого нет сведений о месте его пребывания

4. Гражданин, явившийся после объявления его умершим, может потребовать возврата любого сохранившегося имущества, перешедшего безвозмездно к другим лицам, за исключением:

- вещей, стоимостью менее 10 МРОТ;
- вещей индивидуального пользования;
- валюты и ценных бумаг;
- денег и ценных бумаг на предъявителя;

5. Полномочия руководителя представительства юридического лица и их пределы определяются в:

- уставе юридического лица;
- положении о филиале;
- доверенности;
- законе о юридических лицах данного вида;

Задание 19.

1. Учредительным(и) документом(ами) общества с ограниченной ответственностью являются:

- положение;
- устав;
- устав и учредительный договор;
- учредительный договор;

2. Учредительным(и) документом(ами) ассоциации (союза) юридических лиц являются:

- положение;
- устав;
- устав и учредительный договор;
- учредительный договор;

3. Учредительный(е) документ(ы) акционерного общества - это:
положение;

устав;
устав и учредительный договор;
учредительный договор;

4. Учредительными) документом(ами) коммандитного товарищества являются:

положение;
устав;
устав и учредительный договор;
учредительный договор;

5. Фирменное наименование коммандитного товарищества должно содержать:

фамилию хотя бы одного полного товарища;
фамилии всех полных товарищей;
фамилию хотя бы одного полного товарища и фамилию члена-вкладчика;
фамилию хотя бы одного полного товарища с добавлением слов "и компании";

Задание 20.

1. Ассоциация (союз) юридических лиц считается:
коммерческой организацией;
некоммерческой организацией;
коммерческой организацией, если ее членами являются коммерческими организациями;

коммерческой организацией, если ее уставом предусмотрена возможность ведения предпринимательской деятельности;

2. Количество голосов у члена производственного кооператива при принятии решений общим собранием определяется:

по трудовому участию;
пропорционально размерам паевого взноса;
член кооператива имеет один голос;
пропорционально количеству принадлежащих ему паевых взносов;

3. Создание (в производственном кооперативе) такого органа управления как наблюдательный совет:

не допускается;
может быть предусмотрено уставом;
допускается, если число его членов превышает пятьдесят;
обязательно, если число его членов превышает пятьдесят;

4. Некоммерческое партнерство относится к юридическим лицам, в отношении которых его участники (учредители) имеют:

вещные права;

не имеют никаких прав;
обязательственные права;
личные неимущественные права;

5. Финансируемые собственником учреждения относятся к юридическим лицам, в отношении имущества которых их учредители имеют:

право собственности;
право оперативного управления;
право хозяйственного ведения;
право ограниченного пользования;
указанное в п. 1.- 3.

Шкала оценивания результатов тестирования

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 85 - 100 | отлично |
| 70 - 84 | хорошо |
| 50- 69 | удовлетворительно |
| 0 - 49 | неудовлетворительно |

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задача № 1

Соловьев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы.

Органы полиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовому органу, который зачислил их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовым органом возник спор, кто имеет право на ценности и как их разделить.

Как и в каком порядке может быть разрешен этот спор?

Задача № 2

Художник Роцин, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Никитина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав, что на картину пошли его холст и краски, Никитин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Роцина - известного пейзажиста и не хочет упустить счастливый случай. По мнению Никитина, картина особенно удалась Роцину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Никитиным из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Роцина по написанию картины Никитин готов оплатить.

Роцин с этим не согласился и в свою очередь выразил готовность оплатить Никитину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему красок Роцин объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Однако увидев поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Роцин и Никитин договориться между собой не смогли они обратились за консультацией к юристу.

Какое разъяснение им следует дать?

Задача № 3

Между собственниками прилегающих друг к другу участков возник спор, кто имеет право на сбор плодов фруктовых деревьев, корни которых расположены на одном участке, а ветви с плодами свешиваются на другой участок. Собственник участка, на котором растут деревья, настаивал на том, что право сбора плодов принадлежит ему, поскольку именно корни питают деревья. Собственник соседнего участка полагал, что его власть распространяется не только на поверхность земельного участка, но и на все, что простирается над ним. К тому же плоды созревают благодаря солнечным лучам, падающим на его участок, а он вовсе не обязан допускать соседа на свой участок для сбора плодов.

Как разрешить возникший спор?

Задача № 4

Егоров совместно с Роговым купил на долевых началах двухэтажный дом. По обоюдному соглашению семья Егорова проживала на втором этаже, а семья Рогова на первом. Во время грозы молния ударила в дом, который

принадлежал указанным лицам, в результате чего возник пожар. Пожаром был уничтожен только второй этаж, в котором проживала семья Егорова. Ему и была выплачена страховая сумма. Поскольку семье Егорова временно не где было проживать, последний обратился к доводу с требованием о выделении его семье половины уцелевшего после пожара дома. Однако последний отказался удовлетворить требование Егорова на том основании, что последний получил от страховой организации страховую сумму, которая и должна быть им затрачена на восстановление второго этажа. Что касается первого этажа, то эти части дома не принадлежат Егорову и он не вправе претендовать на какую-нибудь его долю. Не согласившись с мнением Рогова, Егоров обратился с иском в суд, потребовав, раздела первого этажа дома.

Какое решение должен вынести суд?

Задача № 5

Иванову был отведен земельный участок для строительства дома. В строительстве дома, помимо Иванова, принимали участие его жена и двое совершеннолетних детей, имеющих самостоятельный заработок. По окончании строительства в качестве собственника был зарегистрирован Иванов.

Спустя несколько лет брак между супругами Ивановыми был расторгнут, после чего возник судебный спор о разделе имущества. Иванов настаивал на том, чтобы дом был разделен только между ним и бывшей женой. В дело с самостоятельными требованиями вступили сыновья Ивановых, настаивая на том, чтобы за каждым из них также была признана доля в праве собственности на дом, поскольку они участвовали в его постройке своим трудом и средствами, а другой жилой площади для проживания не имеют. Мать признала требования сыновей обоснованными, отец против них возражал.

К участию в деле был привлечен орган местного самоуправления, который возражал против требований сыновей Ивановых. Свои возражения он мотивировал тем, что дом вскоре будет снесен. В случае признания права собственности на части дома не только за Ивановым и его бывшей женой, но и за двумя сыновьями всем им придется предоставлять по отдельной квартире.

Решите дело

Задача № 6

Соседи Красиков и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красиков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов – бревна.

Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Красиков потребовал от Платонова возместить эти расходы. Платонов отказался.

Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?

Задача № 7

Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесённых Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?

Задача № 8

По контракту, заключенному с одной из фирм, Самойлов уехал работать на два года в северные районы России. Родственников, проживающих в этом же городе, он предупредил, что писать им не будет, потому что работать будет в тайге, вдалеке от населенных пунктов. Принадлежавший ему жилой дом Самойлов закрыл на замки, окна закрыл ставнями. По окончании двухлетнего контракта Самойлов продлил его еще на два года. Родственники Самойлова, решив, что он остался на сервере на постоянное жительство, и, видя, что Самойлов в доме и другом имуществе не нуждается, поделили между собой его имущество. По возвращении Самойлов потребовал, чтобы дом и вещи были ему возвращены, но добиться этого не смог и поэтому предъявил иски к своим родственникам. К брату Федору он предъявил иск об истребовании дома. При рассмотрении дела было установлено, что дом Самойлова был разобран его братом Федором, перевезен на другое место и поставлен, но при этом размер жилой площади был увеличен с 43 до 57 кв. м., изменена планировка (вместо

трех комнат стало пять, кухня вынесена в специальную пристройку), некоторые детали заменены полностью или частично новыми (рамы, пол, крыша, фундамент). От сестры Валентины Самойлов потребовал возврата швейной машины. Но Валентина пояснила в суде, что доставшуюся ей при разделе имущества брата швейную машину, она продала, а взамен ее купила новую. Сестра Самойлова Анна, от которой Самойлов потребовал возвратить принадлежавший ему ковер, пояснила, что год тому назад в ее доме произошел пожар, возникший по небрежности ее 11-летнего сына, и ковер при этом сгорел. К племяннице Токаревой Самойлов предъявил иск о возврате столового сервиза, который был куплен им до отъезда на север. Сервиз родственники подарили Токаревой к свадьбе.

Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «Отлично» | обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал |
| «Хорошо» | обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения; |
| «Удовлетворительно» | обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления; |
| «Неудовлетворительно» | обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме). |

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Проблем соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты применительно к ГК РФ.
2. Конкуренция обязательственно- и вещно-правовых исков в современной России.
3. Различие в понимании значения разграничения обязательственно- и вещно-правовых исков в судебной практике.
4. Проблемы соотношения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты права собственности в Древнем Риме
Дифференциация поссесорной и петиторной защиты
5. Диспозитивные и императивные нормы ГК РФ.

6. Типовая многовариантная форма договора.
7. Разделение условий договора на те, которые имеют существенное значение, и те, которые являются несущественными.
8. Виды и юридическая сила оферты и акцепта
Виды и юридическая сила оферты и акцепта.
9. «Удержание» и родственные ему институты в римском праве.
10. Право удержания в торговом праве.
11. Право удержания в железнодорожном и морском праве.
Возможности, заложенные в конструкции «удержания».
12. Проблема соотношения вещно- и обязательственно-правовых элементов в залоге.
13. Классификация прав ипотечного кредитора.
14. Структура ипотечного правоотношения и возникновение прав залогодержателя
15. Основания и способы обращения взыскания на заложенное имущество.
16. Новые аспекты защиты гражданских прав.
17. Самозащита, как способ защиты гражданских прав.
18. Меры оперативного воздействия на должника.
19. Особенности «корпоративной защиты»
20. Способы защиты применительно к защите корпоративных прав

Типовые темы рефератов

1. Нематериальные блага и их защита.
2. Ценные бумаги и сделки с ними.
3. Формы и виды собственности.
4. Вещные права.
5. Основания возникновения вещных прав.
6. Основания прекращения права собственности.
7. Общая собственность и ее виды.
8. Защита права собственности.
9. Понятие и виды сделок.
10. Ничтожные и оспоримые сделки.
11. Понятие и стороны обязательства. Третьи лица.
12. Предмет обязательства.
13. Надлежащие и реальное исполнение обязательств.
14. Обязательства, связанные с предпринимательской деятельностью.
15. Способы обеспечения исполнения обязательств (по выбору студента один из способов).
16. Перемена лиц в обязательстве.
17. Понятие и основания гражданско – правовой ответственности.
18. Основания прекращения обязательств.
19. Понятие и условия договора.

20. Виды и типы договоров.
21. Общий порядок заключения договоров.
22. Заключение договора на торгах.
23. Изменение и расторжение договора.
24. Понятие, стороны, содержание, ответственность и прекращение договоров по отдельным видам (по усмотрению студентов).

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер. |
| «Хорошо» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности. |
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы |

Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Актуальные проблемы предмета гражданского процессуального права.
2. Современные источники гражданского процессуального права. Действие гражданско-процессуальных норм во времени и пространстве.
3. Общая характеристика ГПК РФ.

4. Соотношение гражданского процессуального права с государственным, уголовно-процессуальным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, судоустройством.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Судопроизводственные принципы гражданского процессуального права
7. Стадии гражданского процесса.
8. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Упрощенные формы производства.
9. Актуальные проблемы принципов гражданского процессуального права. Понятие, значение, система принципов.
10. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам.
11. Принцип независимости судей.
12. Принцип гласности судебного разбирательства.
13. Актуальные проблемы принципа состязательности и принципа объективной истины.
14. Принцип диспозитивности.
15. Принцип обязательности судебных постановлений.
16. Принцип национального языка гражданского судопроизводства.
17. Состав суда при рассмотрении гражданских дел и коллегиальность в осуществлении правосудия.
18. Принципы устности, непосредственности и непрерывности судебного разбирательства.
19. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности, основания возникновения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Роль суда в гражданском процессе.
20. Актуальные проблемы института лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность.
21. Стороны в гражданском процессе. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
22. Третьи лица в гражданском процессе.
23. Участие прокурора в гражданском процессе.
24. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного управления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
25. Представительство в суде. Новеллы.
26. Процессуальные сроки.
27. Подведомственность гражданских дел. Общие правила подведомственности. Процессуальные последствия несоблюдения правил подведомственности.
28. Разграничение подведомственности суда и арбитражного суда.
29. Подсудность гражданских дел. Виды подсудности.
30. Подсудность мирового судьи по гражданским делам.
31. Основания применения исключительной подсудности.

32. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда Российской Федерации и областных (краевых) и приравненных к ним судов.

33. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Актуальные проблемы института судебного доказывания.

34. Свидетельский иммунитет в гражданском процессе.

35. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска (процессуальные и материально-правовые).

36. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

37. Встречный иск. Условия принятия судом встречного иска.

38. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

39. Основания к отказу в принятии искового заявления. Основания к возвращению искового заявления. Оставление заявления без движения.

40. Отказ от иска, признание иска. Мирное соглашение: условия, порядок и правовые последствия его заключения.

41. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебные извещения и вызовы.

42. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

43. Основания и правовые последствия прекращения производства по делу.

44. Основания и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения.

45. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия такой замены.

46. Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

47. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

48. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок их привлечения (вступления) к участию в деле.

49. Прокурор как субъект гражданских процессуальных правоотношений.

50. Определение о подготовке дела к судебному разбирательству, его содержание и значение.

51. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

52. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от судебного определения.

53. Передача дела из одного суда в другой: основания и процессуальный порядок.

54. Предварительное судебное заседание: цели, порядок и сроки проведения. Права сторон.

55. Окончание процесса без вынесения решения и приостановление производства по делу в ходе предварительного судебного заседания.

56. Право суда вынести решение об отказе в иске без исследования фактических обстоятельств по делу и условия его реализации.

57. Влияние модели гражданского процесса на порядок доказывания.

58. Правовые последствия неисполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств лицами, участвующими в деле, а также должностными лицами и гражданами, не являющимися лицами, участвующими в деле.

59. Использование отдельных средств доказывания в гражданском процессе.

60. Признание факта стороной, его сущность, виды и правовое значение

61. Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций.

62. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства.

63. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации

64. Определения суда первой инстанции и их виды. Частные определения. Обжалование определений суда первой инстанции.

65. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

66. Заочное решение: понятие, сущность. Особенности заочного производства. Порядок и сроки обжалования заочного решения.

67. Судебный приказ в гражданском судопроизводстве; основания для выдачи судебного приказа, порядок подачи и рассмотрения заявления о выдаче судебного приказа.

68. Основные системы пересмотра судебных постановлений и устранения судебных ошибок в гражданском процессе.

69. Апелляционный и кассационный порядок пересмотра судебных постановлений.

70. Актуальные проблемы производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особенности их рассмотрения.

71. Новеллы особого производства.

72. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

73. Актуальные проблемы пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции.

74. Новеллы производства в надзорной инстанции.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении

практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции ПК-9 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Этап (уровень) | Критерии оценивания | | | |
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| знать | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, допускаются незначительные ошибки, проявляется слабые знания, умения, навыков по ряду показателей, испытывает незначительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: полное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. | Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: полное соответствие знаний, умений, навыков по этапам сформированности компетенций, оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, может сам сгенерировать и моделировать ситуацию и предлагать пути компетентного выхода из нее |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|
| <p>уметь</p> | <p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: неспособность и неготовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> | <p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий но допуская значительные ошибки при решении</p> | <p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Способность и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения стандартных профессиональных задач и практических заданий</p> | <p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: отличные способности и готовность применять предметные знания и умения в практическом плане, использовать имеющиеся знания и умения для решения нестандартных профессиональных задач и практических заданий</p> |
| <p>владеть</p> | <p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: актуализацией компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию</p> | <p>Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы актуализацией компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и</p> | <p>Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы: актуализировать компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и</p> | <p>Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы блестяще актуализировать компетенции в новых и нестандартных ситуациях, оценивать параметры эффективности и качества имеющихся знаний, умений и навыков и выбор наиболее эффективных,</p> |

| | | | | |
|--|--|-----------------|---|---|
| | | самообразованию | выбор наиболее эффективных, формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию | формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию |
|--|--|-----------------|---|---|

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Знания | Умения | Навыки | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|---|---|---|--|---|
| ПК-9 | юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам | Определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации, возникающей в правоприменении. | Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации | |
| Оценка по дисциплине (среднее арифметическое) | | | | |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в

интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

| Шкала оценивания | Описание |
|-------------------------|---|
| Зачтено | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,
- г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:
Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»
- д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:
- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт -<https://urait.ru>
- е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304>
2. Поротикова, О. А. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом : монография / О. А. Поротикова. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515500>
3. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517907>
4. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565994>

5. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565685>

6. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559719>

Дополнительная литература

1. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15874-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510067>

2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509886>

3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510574>

4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559719>

5. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558039>

6. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 622 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580973>

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|--|--|
| Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru | На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ |
| Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/ | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ |
| научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ |
| Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru | Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого |

| | |
|--|--|
| | баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ |
| Право.РУ https://pravo.ru/ | российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики. |
| сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки. |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |

| Название организации | Сокращённое название | Организационно-правовая форма | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|---|----------------------|---|--------------------------------|--|
| Ассоциация юристов Росс | АЮР | Российская общественная организация | Юриспруденция | www.alrf.ru |
| Федеральная палата адвокатов Российской Федерации | ФПА РФ | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция | www.fparf.ru |
| Федеральная нотариальная палата | ФНП | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция | www.notariat.ru |
| Совет судей | Совет судей | Орган судейского | Юриспруденция | www.ssrif.ru |

| | | | | |
|--|------------------------------|---------------------------------------|---------------|------------|
| Российской Федерации | РФ | сообщества | | |
| Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» | Гильдия российских адвокатов | Ассоциация некоммерческих организаций | Юриспруденция | www.qra.ru |

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

| Аудитория | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|--|--|---|
| <p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p> | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная | |

| | | |
|---|--|---|
| | | лицензия) |
| <p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)</p> <p>Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин</p> <p>Криминалистическая лаборатория</p> | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023 |
| | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| <p>№ 103a Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License | Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023 |
| | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | Гарант- справочно-правовая система | Договор №С-002-2025 от 09.01.2025 |
| | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

| | | |
|--|--|---|
| | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминологическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминологический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p> | <p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p> |

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;

- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса», инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процесса», обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины