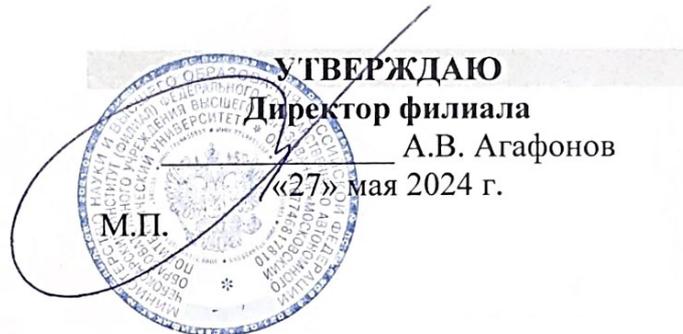


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2024.05.27
Уникальный идентификатор документа:
2539477a8ec1706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»

(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация
выпускника

Техник

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений обучающимися по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства

Методические указания одобрены на заседании кафедры строительного производства (протокол № 9, от 18.05.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений предназначены для обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП СПО в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – знать методы управления производством строительного-монтажных работ; освоение теоретических основ методов выполнения отдельных технологических процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста в строительстве отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормативы в области строительного производства.

Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях;

тестирование.

Итоговый контроль – зачет.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике нормативную документацию;
- самостоятельное составление различных видов проектно-сметных документов;
- составление и оформление исполнительной документации;
- применение нормативных источников при разрешении практических ситуаций.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

Всего на практические занятия – 36 часов по очной форме обучения, 6 часов по заочной форме обучения.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1.1.

Организация, планирование и управление структурными подразделениями.

Форма работы: решение практических вопросов, устный опрос, тестирование

Количество часов: 9 часа

Цель: сформировать представление об исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ

Коды формируемых компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

Устный опрос:

1. Что входит в организацию строительного производства?
2. Что такое управление деятельностью строительной организации?
3. Перечислите основные функции управления строительной организации.
4. Перечислите основные элементы организации производства.
5. Назовите отраслевые особенности строительного производства.
6. Для достижения какой цели необходима организации строительства?
7. Что понимают под эффективностью организации строительства понимают?
8. Что считают итоговым показателем эффективности строительства
9. Что включает в себя планирование строительного производства?
10. Что отражает журнал учета выполнения работ?
11. Руководитель проекта – это...
12. Кто выполняет работы по подготовке проектной документации, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства?
13. В каком случае не требуется разработка и утверждение проектной документации?
14. Что такое методы организации строительного производства?
15. Какие существуют методы организации работ в строительстве?
16. Охарактеризуйте последовательный метод производства работ в строительстве
17. Охарактеризуйте параллельный метод производства работ в строительстве
18. В чем заключается поточный метод выполнения строительномонтажных работ?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все

предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какие стили руководства характерны для процесса управления в строительстве?

- 1) авторитарный;
- 2) демократический;
- 3) либеральный;
- 4) смешанный.

2. Инвестиционно-строительный комплекс – это:

- 1) совокупность субъектов хозяйственной деятельности, вовлеченных в процессы инвестирования строительства, связанных едиными технологическими рисками;
- 2) комплекс финансовых вложений в строительство;
- 3) комплекс мероприятий по инвестированию строительства;
- 4) совокупность организаций-инвесторов в строительстве и их взаимоотношения между собой.

3. Реконструкцией действующих предприятий считается:

- 1) возведение вновь создаваемых предприятий, зданий и сооружений;
- 2) строительство дополнительных производств на ранее созданном предприятии;
- 3) переустройство существующих объектов, связанное с изменениями основных технико-экономических показателей;
- 4) полное или частичное переоборудование или переустройство производства без строительства новых или расширения действующих цехов основного производственного назначения, с устранением физического износа зданий в целом или отдельных его элементов.

4. Техническим перевооружением считается:

- 1) возведение вновь создаваемых предприятий, зданий и сооружений;
- 2) строительство дополнительных производств на ранее созданном предприятии;
- 3) переустройство существующих объектов, связанное с изменениями основных технико-экономических показателей;
- 4) комплекс мероприятий по модернизации и замене устаревшего и физически изношенного оборудования более новым.

5. Объект капитального строительства – это:

- 1) здание, сооружение;
- 2) здание, сооружение, объекты, строительство которых еще не завершено;
- 3) временные постройки;
- 4) киоски, навесы.

6. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее долгосрочное вложение капитала в проект, предприятие или экономику с целью извлечения прибыли на вложенный капитал, который может являться застройщиком:

- 1) инвестор;
- 2) девелопер;
- 3) застройщик;
- 4) заказчик.

7. Юридическое или физическое лицо, вкладывающее капитал в развитие или освоение территорий, развития инфраструктуру с целью последующей продажи застроенных незастроенных участков:

- 1) инвестор;
- 2) девелопер;
- 3) застройщик;
- 4) заказчик.

8. Показатели движения персонала характеризуют:

- 1) перемещение рабочих с участка на участок;
- 2) текучесть кадров;
- 3) перемещение рабочих из одной бригады в другую;
- 4) увольнение работников.

9. Какие субъекты не входят в состав строительного комплекса?

- надзора;
- 1) органы государственного регулирования и архитектурно-строительного надзора;
 - 2) научно-исследовательские организации;
 - 3) строительно-монтажные организации;
 - 4) органы муниципального регулирования и архитектурно-строительного надзора.

10. Что такое строительный комплекс?

- 1) комплекс строительных и архитектурных видов работ;
- 2) система отраслей связанных со строительством;
- 3) совокупность отраслей материального производства и проектно-изыскательских работ, обеспечивающих воспроизводство основных фондов;
- 4) комплекс строительных видов деятельности.

11. Заказчик - это:

- 1) организация, которая осуществляет заказ проекта - исполнения, финансирует его и принимает по окончанию строительства;
- 2) организация, которая ведет расчеты по строительству объекта и осуществляет его приемку по окончании строительства;
- 3) организация, которая формирует состав генеральных исполнителей, ведет с ними денежные расчеты, осуществляет общее руководство строительством, организует приемку законченных объектов;
- 4) организация, которая ведет денежные расчеты по строительству.

12. На основании какой формы собственности не могут создаваться строительные организации?

- 1) государственная;
- 2) смешенная;
- 3) муниципальная;
- 4) нет правильного ответа.

13. Каким способом не осуществляется строительство?

- 1) подрядный;
- 2) хозяйственный;
- 3) смешанный.

14. Основу строительства как отрасли экономики составляют:

- 1) подрядные строительно-монтажные организации;
- 2) генеральные подрядчики;
- 3) нормы и правила строительного производства;
- 4) заказчики.

15. Ответственность генподрядчика?

- 1) только за свои работы;

- 2) только за работы субподрядчика;
- 3) за свои работы и работы субподрядчика, при условии, что эти работы были им приняты, что указывает на принятие ответственности на себя в негативном случае;
- 4) за свои работы и работы субподрядчика, при любых условиях.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 1.2. Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий.

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о контроле качества, допусках и отклонениях в строительстве.

Количество часов: 9 часа

Коды формируемых компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

Устный опрос:

1. Для чего предназначена рабочая документация?
2. Кем разрабатывается строительный генеральный план?
3. На каком документе указываются границы строительной площадки?
4. На основании чего разрабатывается рабочая документация?
5. Кто даёт задание на проектирование строительной документации?
6. Когда разрабатывается проект производства работ?
7. Юридическое или физическое лицо, заявившее о намерении осуществлять строительство определенного объекта и получившее на это разрешение.
8. Юридическое или физическое лицо, которое заключило подрядный или государственный контракт на строительство объекта недвижимости, размещает заказы на строительство этого объекта, финансирует и контролирует в период производства работ, осуществляет приемку законченных строительством объектов:
9. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее комплекс работ по строительству объектов. Должен иметь лицензии на все виды работ, где это предусмотрено законом.
10. Юридическое или физическое лицо, которое разрабатывает по договору с заказчиком проектную и сметную документацию на объект строительства, реконструкции или технического перевооружения.

11. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее техническую эксплуатацию объекта на правах собственника или по поручению собственника.
12. Юридическое или физическое лицо, которое использует объект недвижимости на правах собственника или получившее право пользования от собственника объекта
13. Что входит в функции застройщика?
14. Какой документ даёт право застройщику осуществлять строительство объекта?
15. Каковы цели проведения строительного контроля заказчика?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Оперативный план содержит:

- 1) Перспективные направления развития предприятия
- 2) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
- 3) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

2. Основные функции планирования на предприятии следующие:

- 1) Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
- 2) Обеспечение, регулирование, контроль
- 3) Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль

3. Методы планирования на предприятии:

- 1) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
- 2) Аналитический, синтетический, балансовый
- 3) Базисных индексов, экономико-математический, балансовый

4. Виды планирования на предприятии:

- 1) Оперативное, стратегическое
- 2) Производственное, структурное, оперативное
- 3) Текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое

5. Методы планирования прибыли предприятия:

- 1) Дедуктивный, индуктивный
- 2) Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета
- 3) Балансовый, аналитический, программно-целевой

6. Принципы планирования на предприятии:

- 1) Точность, организованность, целенаправленность
- 2) Непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность
- 3) Непрерывность, гибкость, участие, точность, единство

7. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

- 1) Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
- 2) Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
- 3) Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана

8. Методы финансового планирования на предприятии:

- 1) Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование
- 2) Издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный
- 3) Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический

9. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:

- 1) Трудовыми ресурсами
- 2) Трудовыми и финансовыми ресурсами
- 3) Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами

10. Целью планирования деятельности организации является:

- 1) Обоснование расхода всех видов ресурсов
- 2) Определение целей, средств и сил
- 3) Определение будущей прибыли

11. Характерные черты стратегического планирования - это:

- 1) Направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям;
- 2) Направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом
- 3) Целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политической ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет)

12. Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:

- 1) Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии
- 2) Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль
- 3) Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии

13. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

- 1) Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;
- 2) Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
- 3) Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли

14. В чем заключается задача балансового метода планирования?

- 1) Оптимальное распределение издержек и прибыли
- 2) Поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
- 3) Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами

15. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?

- 1) Через систему натуральных и финансовых показателей
- 2) Через систему натуральных и стоимостных показателей
- 3) Через систему базисных и индексных коэффициентов

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 1.3. Документоведение в строительстве

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: пооперационный контроль качества работ

Количество часов: 9 часа

Коды формируемых компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

Устный опрос:

1. Что отражает журнал учета выполнения работ?
2. Какие документы входят в состав организационно-технологической проектной документации?
3. Какие документы относят к дополнительной организационно-технологической документации?
4. В каком случае дополнительная документация приобретает статус обязательной?
5. Что входит в обязательную часть организационно-технологической документации?
6. Для кого являются обязательными решения, принятые в организационно-технологической документации?
7. Какие документы являются основными проектными документами по организации строительства?
8. Кто разрабатывает проект организации строительства?
9. Чьи пожелания учитывают в процессе разработки проекта организации строительства?
10. Кем согласовывается проект организации строительства?
11. Что определяет проект организации строительства?
12. В каком случае запрещается финансирование строительных работ?
13. Перечислите минимальный состав проекта организации строительства.
14. Что входит в календарный план строительства?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Метод производства работ в строительстве, заключающийся в возведении зданий и сооружений одно за другим:

- 1) непоследовательный;
- 2) поточный метод;
- 3) параллельный метод;
- 4) последовательный метод.

2. Метод производства работ в строительстве, предполагающий ведение одних и тех же работ на всех объектах одновременно:

- 1) непоследовательный;
- 2) поточный метод;
- 3) параллельный метод;
- 4) последовательный метод.

3. Совокупность организационно связанных объектных потоков, результатом работы которых являются законченные строительством промышленные предприятия, их очереди, пусковые комплексы, жилые районы и кварталы и т.д.:

- 1) частный поток;
- 2) специализированный поток;
- 3) объектный поток;
- 4) комплексный поток.

4. Комплекс взаимосвязанных частных потоков, связанных технологией, объединенных единой системой параметров и схемой потока, а также конечной строительной продукцией (конструктивными элементами или частями зданий и сооружений):

- 1) частный поток;
- 2) специализированный поток;
- 3) объектный поток;
- 4) комплексный поток.

5. Совокупность технологически и организационно связанных объектных потоков, результатом работы которых является общая продукция, представленная в виде законченных строительством отдельных зданий и сооружений или группы однородных объектов:

- 1) частный поток;
- 2) специализированный поток;
- 3) объектный поток;
- 4) комплексный поток.

6. Строительный поток, включающий в себя один или несколько процессов, выполняемых на частных фронтах работ бригадой или звеном:

- 1) частный поток;
- 2) специализированный поток;
- 3) объектный поток;
- 4) комплексный поток.

7. Метод организации труда в комплексных строительных бригадах при выполнении сложных комплексов строительно-монтажных работ или конструктивных элементов зданий и сооружений, путем организации ритмичного выполнения работ бригадами различных профессий:

- 1) поточно-операционный;
- 2) поточно-расчлененный;
- 3) поточно-комплексный;
- 4) поточно-объектный.

8. Метод организации труда, применяемый при организации труда в звеньях, предусматривающий разделение труда между рабочими в звене на операции, которые выполняются ритмично друг за другом:

- 1) поточно-операционный;
- 2) поточно-расчлененный;
- 3) поточно-комплексный;
- 4) поточно-объектный.

9. Метод организации труда в бригадах, заключающийся в разделение бригады на звенья, работа которых организуется последовательно и ритмично:

- 1) поточно-операционный;
- 2) поточно-расчлененный;
- 3) поточно-комплексный;
- 4) поточно-объектный.

10. Что такое захватка?

1) объемы работ, которые выполняются бригадой (звеном) постоянного состава с определенным ритмом, обеспечивающим поточную организацию строительства объекта в целом;

- 2) определенный объем работ, который может выполнить бригада;
- 3) часть здания, которая может быть возведена бригадой (звеном) постоянного состава с определенным ритмом, обеспечивающим поточную организацию строительства объекта в целом;
- 4) фронт работ на определенный период строительного производства.

11. Период с момента окончания работы первой бригады на последней захватке до момента окончания работы на ней последней бригады:

- 1) период развертывания;
- 2) период свертывания;
- 3) период установившегося потока;
- 4) период выпуска готовой продукции.

12. Период одновременной работы всех бригад на всех захватках:

- 1) период развертывания;
- 2) период свертывания;
- 3) период установившегося потока;
- 4) период выпуска готовой продукции.

13. Период работы последней бригады на всех захватках:

- 1) период развертывания;
- 2) период свертывания;
- 3) период установившегося потока;
- 4) период выпуска готовой продукции.

14. Объем выпуска готовой продукции за единицу времени:

- 1) шаг поток;
- 2) ритм работы;
- 3) модуль цикличности;
- 4) интенсивность потока.

15. Промежуток времени, через который следующая бригада начинает выполнять следующие работы, предусмотренные технологией, на одной захватке:

- 1) шаг потока;
- 2) ритм работы;
- 3) модуль цикличности;
- 4) интенсивность потока.

Критерии оценивания:

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
 Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
 Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
 Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 1.4. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: контроль качества работ структурных подразделений

Количество часов: 9 часа

Коды формируемых компетенций: ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

Устный опрос:

1. Кем проводится приемочный контроль в строительстве?
2. Что является предметом строительного контроля?
3. Какой вид контроля качества строительно-монтажных работ является видом производственного контроля?
4. Перечислите виды производственного контроля качества СМР.
5. Кем осуществляется строительный контроль?
6. Как осуществляется строительный контроль?
7. Какой вид контроля качества СМР осуществляется непосредственно на стройплощадке?
8. Кем осуществляется внутренний контроль качества строительно-монтажных работ?
9. Какие виды контроля входят во внутренний контроль качества строительства?
10. Какие контрольные мероприятия включает в себя строительный контроль, осуществляемый заказчиком?
11. Кто осуществляет приемочный контроль?
12. В чем заключается приемочный контроль?
13. В каких случаях проводится строительный контроль?
14. Являются ли рабочие места объектами производственного контроля?
15. Какая документация должна быть представлена при приемочном контроле качества строительно-монтажных работ?
16. Какие виды контроля относятся к проведению строительного контроля?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

- 1. Допускаются ли трещины в швах сварных соединений всех категорий швов:**

- 1) не допускаются трещины любой ориентации и длины;
- 2) допускаются трещины любой ориентации и длины;
- 3) допускаются.

2. Что такое «авторский надзор»?

- a) контроль инвестора за расходованием денежных средств при строительстве контроль генподрядчика;
- b) контроль проектных организаций в процессе строительства за правильностью соблюдения условий проекта;
- c) полномочия по контролю проектировщика за соблюдением строительных норм и правил в процессе строительства.

3. Что проверяет входной контроль?

- a) проверяют требованиям стандартов, технических условий или технических свидетельств на них, указанных в проектной документации и(или) договоре подряда;
- b) проверяют соответствие показателей качества покупаемых материалов;
- c) проверяют требования соответствия стандартам покупаемых материалов, изделий и оборудования;
- d) проверяют соответствие показателей качества покупаемых материалов, изделий и оборудования требованиям стандартов, технических условий или технических свидетельств на них, указанных в проектной документации и(или) договоре подряда.

4. Какие положения не содержит руководство по качеству?

- 1) описание процедуры анализа, уточнения (при необходимости) и переутверждения документов;
- 2) документированные процедуры, созданные для систем управления качеством, или ссылки на них;
- 3) область применения системы управления качеством, включая подробное описание и объяснение любых исключений;
- 4) описание взаимодействия между процессами систем управления качеством.

5. Каким образом руководство строительной организации может подтвердить свои обязательства по разработке и внедрению системы управления качеством?

- 1) путем описание процедуры анализа, уточнения (при необходимости) и переутверждения документов;
- 2) путем документированной процедуры создания системы управления качеством;
- 3) путем выделения необходимых ресурсов;
- 4) путем описание взаимодействия между процессами систем управления качеством.

6. Изыскатель – это:

- 1) главный исполнитель проектных работ, выполняющий основную их часть собственными силами, а остальную - силами привлекаемых субподрядных проектных организаций;
- 2) организации, привлекаемые генеральным проектировщиком для выполнения той или иной части проекта "на правах субподряда";
- 3) владелец земельного участка, на котором будет вестись строительство;
- 4) организация, привлекаемая проектировщиком, для выполнения инженерных изысканий на территории строительства.

7. Какие мероприятия должны быть выполнены на стройплощадке до начала производства работ?

- 1) закончена планировка территории;
- 2) проведены подготовительные мероприятия согласно ППР;
- 3) создано санитарно-бытовое обслуживание.

8. Нормативный уровень качества в строительстве определяется:

- 1) нормативными документами (СНиП, ГОСТ, СП и др.);
- 2) руководителями строительных организаций;
- 3) государственным техническим надзором;
- 4) техническим надзором заказчика.

9. Что значит политика в области качества строительства?

- 1) направления деятельности строительной организации в области качества, официально сформулированные нормативными документами отраслевого происхождения;
- 2) направления деятельности строительной организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством;
- 3) общие правила деятельности строительной организации в области качества, официально сформулированные гостом;
- 4) общие намерения и направление деятельности строительной организации в области качества, официально сформулированные высшим руководством.

10. Что проверяет исполнитель работ операционным контролем?

- 1) проверяют требования соответствия стандартам покупаемых материалов, изделий и оборудования;
- 2) проверяют требованиям стандартов, технических условий или технических свидетельств на них, указанных в проектной документации и(или) договоре подряда;
- 3) проверяют соответствие показателей качества покупаемых материалов, изделий и оборудования требованиям стандартов, технических условий или технических свидетельств на них, указанных в проектной документации и(или) договоре подряда;
- 4) соответствие последовательности и состава выполняемых технологических операций технологической и нормативной документации, распространяющейся на данные технологические операции.

11. Основу строительства как отрасли экономики составляют:

- 1) подрядные строительно-монтажные организации;
- 2) генеральные подрядчики;
- 3) нормы и правила строительного;
- 4) производства заказчика.

12. Заказчик – это:

- 1) организация, которая осуществляет заказ проекта - исполнения, финансирует его и принимает по окончанию строительства;
- 2) организация, которая ведет расчеты по строительству объекта и осуществляет его приемку по окончании строительства;
- 3) организация, которая формирует состав генеральных исполнителей, ведет с ними денежные расчеты, осуществляет общее руководство строительством, организует приемку законченных объектов;
- 4) организация, которая ведет денежные расчеты по строительству.

13. Ответственность генподрядчика?

- 1) только за свои работы;
- 2) только за работы субподрядчика;
- 3) за свои работы и работы субподрядчика, при условии, что эти работы были им приняты, что указывает на принятие ответственности на себя в негативном случае;
- 4) за свои работы и работы субподрядчика, при любых условиях.

14. Какие субъекты не входят в состав строительного комплекса?

- 1) органы государственного регулирования и архитектурно-строительного надзора;
- 2) научно-исследовательские организации;
- 3) строительно-монтажные организации;
- 4) органы муниципального регулирования и архитектурно-строительного надзора.

15. Какие полномочия не входят в компетенцию заказчика?

- 1) финансирование строительства;
- 2) обеспечение строительства утвержденной проектной документацией;
- 3) контроль за оперативно-хозяйственной работой строительных организаций;
- 4) контроль за качеством строительства и технический контроль за ходом всего строительства.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его

последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические рекомендации по решению практической задачи

Указанное задание предназначено в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать смысл задач и применять нормативные источники к конкретным задачам.

Основная цель раздела – получение практических навыков решения конкретных задач и примеров по изучаемым в курсе разделам дисциплины. Решение предлагаемых в методических рекомендациях заданий является средством текущего контроля приобретенных в течение семестра при самостоятельной работе знаний и навыков студентов, а также необходимо для самооценки студентами их подготовленности по каждой теме.

Изложение решения задач должно быть кратким, не загромождено текстовыми формулировками используемых утверждений и определений; простые преобразования и арифметические выкладки пояснять не следует. Степень подробности изложения решений задач должна соответствовать степени подробности решения примеров в соответствующих разделах теоретических материалов. Ключевые идеи решения следует обосновывать ссылкой на использованные утверждения и приводить номера соответствующих формул.

2.3. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

- один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);
- многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);
- область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует

приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы среднего профессионального образования;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода

образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 648 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode>
2. Лещинский, А. В. Организация технологических процессов на объекте капитального строительства: комплексная механизация : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517687>
3. Солдатова, О. Е. Рабочая тетрадь по дисциплине 02.02 «Учет и контроль технологических процессов» специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» : учебное пособие / О. Е. Солдатова. — Сочи : СГУ, 2021. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351365>

Периодика

Промышленное и гражданское строительство: научный журнал - URL: www.pgs1923.ru. 6 0. Э91622 - Текст : электронный

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Информационно-справочная система GostRF.com	Совершенно бесплатный и уникальный в своем роде online сервис, рассчитанный прежде всего на инженерно-технических работников любой сферы деятельности. Здесь размещена одна из самых больших баз данных с

	<p>техническими нормативно-правовыми актами, действующими на территории РФ. Система периодически обновляется.</p> <p>Все документы представлены в текстовом виде, в виде скриншотов JPEG и GIF, либо в виде многостраничных скан-копий в формате PDF. Для скачивания любого документа Вам не потребуется регистрация на сайте, отправка sms или какие-либо иные условия.</p>
<p>Информационно-справочный строительный портал I-STROY.RU http://www.i-stroy.ru/</p>	<p>Все о строительном бизнесе: фирмы, оборудование, технологии, выставки, ГОСТы, СНиПы, работа. Свободный доступ</p>
<p>Информационная система по строительству НОУ-ХАУС http://www.know-house.ru</p>	<p>Справочно-информационная система по строительству, строительным материалам и технологиям; крыши, стены, фасады, окна, двери, полы, потолки, отделочные материалы, керамическая плитка, вентиляция, кондиционирование, бетоны и т.д. Каталог фирм производителей, поставщиков. Проекты коттеджей. ГОСТы, СНиПы, строительный словарь, биржа труда. Книги по строительству и архитектуре. Свободный доступ</p>