

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024 16:51:55
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)» (код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

Квалификация
выпускника

Техник

Форма обучения

очная и заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины МДК.01.02 «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)» обучающимися по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Лепав Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент

Методические указания одобрены на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05.2024 года).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению лабораторных занятий по дисциплине МДК.01.02 «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)» предназначены для обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических работ.

Цель изучения курса является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

- сформировать у учащихся представление об организации рабочего места;
- о документации, регламентирующей безопасную организацию рабочего места;
- о случаях, которые могут привести к возникновению аварийной ситуации при выполнении работ по специальности и о мерах их предупреждения и устранения.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по организации и управлению перевозок отводится его самостоятельной работе.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем лабораторных занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников необходимую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся правильной организации перевозочного процесса.

Текущий контроль: опрос и лабораторных работ на практических занятиях; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия,

тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- Уметь использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- Уметь анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.
- Знать оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте;
- Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Знать основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта
- иметь практический опыт использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическая работа №1

Методика отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ.

Форма работы: выполнение практической работы.

Цель: усвоение лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1.

Перечень необходимых средств обучения: Мультимедийный проектор с презентацией занятия.

Задание

Для отыскания оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов с использованием средств ЭВМ можно применить следующую методику:

Сбор данных: Необходимо собрать информацию о доступных транспортных средствах, погрузочно-разгрузочных механизмах, грузах, маршрутах доставки, ограничениях по времени и стоимости.

Математическое моделирование: На основе собранных данных разработать математическую модель, отражающую все параметры и ограничения задачи.

Оптимизация: Применить методы оптимизации, такие как линейное программирование или динамическое программирование, для нахождения оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ. Это позволит оптимизировать маршруты доставки, выбрать наиболее эффективные средства транспортировки и оптимальные методы погрузки-разгрузки.

Решение задачи: На основе результатов оптимизации принять решение о выборе оптимального варианта использования транспортных средств и механизмов погрузки-разгрузки.

Внедрение и контроль: Внедрить выбранный вариант использования средств транспортировки и погрузочно-разгрузочных механизмов, а затем проводить контроль за его эффективностью и корректировать при необходимости.

Эта методика позволяет систематически подходить к задаче оптимизации использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов, учитывая все параметры и ограничения задачи.

Контрольные вопросы

1. Какие факторы следует учитывать при определении оптимального варианта использования транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов при использовании средств ЭВМ?

2. Какие транспортные средства и механизмы являются наиболее эффективными при транспортировке средств ЭВМ?

3. Какие технические характеристики транспортных средств и механизмов необходимо учитывать при выборе оптимального варианта?

4. Какие меры безопасности следует принимать при погрузке, транспортировке и разгрузке средств ЭВМ?

5. Какие принципы оптимизации использования транспортных средств и механизмов могут быть применены для улучшения процесса транспортировки средств ЭВМ?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практическая работа №2

Расчет показателей численности подвижного состава и продолжительность его работы на линии. Расчет показателей производительности автомобилей-такси.

Форма работы: выполнение практической работы.

Цель: усвоение лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1.

Перечень необходимых средств обучения: Мультимедийный проектор с презентацией занятия.

Задание

Расчет показателей численности подвижного состава на линии может основываться на данных о количестве доступных транспортных средств, их техническом состоянии, графике их работы, а также прогнозируемом спросе на перевозки.

Продолжительность работы транспортного средства на линии может быть определена с помощью мониторинга времени начала и окончания работы каждого автомобиля, а также перерывов на техническое обслуживание, заправку и отдых водителей.

Расчет производительности автомобилей-такси часто включает в себя учет количества выполненных поездок, пройденного расстояния, времени в пути, времени простоя, а также выручки от перевозок.

Для расчета производительности автомобилей-такси могут использоваться следующие формулы:

Производительность = (количество выполненных поездок) / (продолжительность работы на линии)

Производительность = (пройденное расстояние) / (время в пути)

Производительность = (выручка от перевозок) / (время работы)

Производительность = (количество поездок) / (количество доступных автомобилей)

Факторы, влияющие на результаты расчета производительности автомобилей-такси, могут включать в себя трафик, временные задержки, состояние дорог, а также изменения в спросе на услуги такси. Для учета этих факторов рекомендуется проводить анализ данных за длительные периоды времени и учитывать сезонные колебания спроса.

Контрольные вопросы

1. Какие показатели численности подвижного состава следует учитывать при расчете продолжительности работы на линии?
2. Какие факторы могут влиять на продолжительность работы автомобилей-такси?
3. Какие методики можно использовать для расчета показателей производительности автомобилей-такси?
4. Какие факторы следует учитывать при расчете численности

- подвижного состава?
5. Каким образом осуществляется контроль и учет продолжительности работы автомобилей-такси?
 6. Какие методы эффективности работы подвижного состава могут быть применены для повышения производительности автомобилей-такси?
 7. Какие параметры следует учитывать при анализе производительности автомобилей-такси?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании

техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практическая работа №3

Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Word.

Форма работы: выполнение практической работы.

Цель: усвоение лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1.

Перечень необходимых средств обучения: Мультимедийный проектор с презентацией занятия.

Задание

Технология электронного оформления перевозочных документов в MS Word обычно включает в себя следующие шаги:

1. Создание шаблона документа: разработка структуры и дизайна документа, включая заголовки, поля, таблицы и т.д. Отметьте места, где должны быть введены конкретные данные.
2. Вставка полей: использование функции "Вставить поле" для создания мест заполнения документа в соответствии с различными параметрами, например, для ввода названия компании, адресов, дат и т.д.
3. Создание полей для автоматического заполнения: использование функции "Заполнить поля" для автоматического заполнения определенных полей данными из других источников, таких как базы данных, Excel или другие документы.
4. Установка защиты документа: для предотвращения случайных изменений или вмешательства в заполненные поля можно установить защиту документа с использованием пароля.
5. Проверка и корректировка: перед использованием шаблона необходимо провести тщательную проверку заполненных полей на предмет корректности и правильности ввода данных.
6. Сохранение и использование: сохраните шаблон в подходящем формате и используйте его для создания документов в дальнейшем.

Также важно помнить о соблюдении правил и нормативных требований при оформлении документов, особенно если документы подлежат печати, отправке по электронной почте или их использованию в официальных целях.

Контрольные вопросы

1. Какие основные преимущества использования MS Word для оформления перевозочных документов?
2. Каким образом можно создать шаблон для перевозочного документа в MS Word?
3. Каким образом можно заполнить персональные данные в перевозочном документе с помощью MS Word?

4. Какие функции форматирования текста можно использовать для улучшения внешнего вида перевозочных документов?
5. Какую роль играют возможности редактирования и форматирования текста в MS Word при оформлении перевозочных документов?
6. Каким образом можно вставить таблицу или список в перевозочный документ с помощью MS Word?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические рекомендации по решению задачи

Указанное задание предназначено в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать структуру единой системы допусков и посадок и применять стандартные значения предельных отклонений размеров к конкретным производственным задачам.

Непременным условием правильного решения задач является умение использовать соответствующую методику расчета, применяемую к конкретным видам соединения деталей, их видов.

Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод. Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должна прослеживаться методика расчета и быть виден ход рассуждений обучающегося:

1) Анализ исходных данных. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи и всю дополнительную информацию со справочника;

2) Решение задачи, опираясь на единую систему допусков и посадок (ЕСДП). Для этого обучающийся должен определить необходимый раздел из ЕСДП, выписать значения физических величин, упомянутых в задаче, и решить по соответствующим формулам.

3) Ответы к задаче представить графически, если это требуется по условию задачи.

2.3. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

- один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);
- многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);
- область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Изюмский, А. А. Информационные технологии на транспорте : учебное пособие / А. А. Изюмский, М. А. Кузьмина, О. М. Евич. — Краснодар : КубГТУ, 2022. — 295 с. — ISBN 978-5-8333-1182-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318956>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15833-5. — С. 9 — 96 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539730/p.9-96>
3. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17695-7. — С. 13 — 23 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533554/p.13-23>
4. Галушко, В. Н. Математические модели в транспортных системах / В. Н. Галушко, А. В. Дробов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-46945-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352157> (дата обращения: 18.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — С. 9 — 28 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861/p.9-28>
2. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте) : учебное пособие / Т. В. Коновалова, М. П. Миронова, С. Л. Надирян, И. С. Сенин. — Краснодар : КубГТУ, 2022. — 263 с. — ISBN 978-5-8333-1148-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318965>. — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index> - Текст: электронный.

3. Журнал Стандарт// Режим доступа: URL: <https://www.comnews.ru/standart> - Текст: электронный.

4. За рулем: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а также в библиотеке. <https://www.zr.ru>

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Агентство автомобильного транспорта Адрес ресурса: https://rosavtotransport.ru/ru/</p>	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Опасные грузы Межведомственная Аттестационная Комиссия Тахографический контроль РФ Тахографический контроль ЕСТР Перевозка скоропортящихся пищевых продуктов Международное автобусное сообщение Межрегиональное автобусное сообщение Судебная практика Обеспечение безопасности дорожного движения Профессиональная компетентность международных автоперевозчиков</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>

<p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации Адрес ресурса: http://transport.ru/</p>	<p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации. Новости развития транспортных сетей и грузоперевозки.</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения</p>
<p>АРЭ - Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций http://www.far-aerf.ru</p>	<p>Некоммерческая организация, объединяющая на основе добровольного членства транспортно-экспедиторские, перевозочные, страховые компании России,</p>