

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Владимирович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.05.2026 10:55:19

Уникальный идентификатор:

2559477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

А.В. Агафонов

"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Адвокатура»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Инновационная юриспруденция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2026

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Адвокатура» являются:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций, навыков правоприменения, основанных на корректной интерпретации теоретических доктрин и норм, освоение компетенций, предусматривающих способность при осуществлении адвокатской деятельности соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина и способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им; освоение правовых режимов новых объектов (криптовалюты, нейросети, Big Data); защита прав клиентов в киберпространстве и спорах, связанных с интеллектуальной собственностью в сфере IT; обеспечение кибербезопасности адвокатской тайны и конфиденциальных данных клиента.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- уяснения круга субъектов, уполномоченных государством оказывать квалифицированную юридическую помощь по различным категориям дел;
- усвоения представлений о правовых формах и способах оказания квалифицированной юридической помощи,
- изучение нормативных актов, регулирующих цифровую трансформацию адвокатской деятельности и статус адвоката в цифровой среде;
- понимание специфики правового положения субъектов, работающих с инновациями (стартапы, IT-компании, операторы персональных данных);
- приобретение навыков работы с КИС АР, системами «Мой арбитр», «ГАС Правосудие» и электронными реестрами.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, с использованием методов антикоррупционного анализа и цифровых инструментов мониторинга	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения	на уровне знаний: признаки коррупционного поведения; на уровне умений: выбирать необходимые меры правового пресечения пресечения коррупционного поведения; на уровне навыков: способностями квалифицировать коррупционное поведение;
		ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения	на уровне знаний: особенности коррупционного поведения и методологию его выявления; на уровне умений: устанавливать факты коррупционного поведения. на уровне навыков: демонстрировать знания запретов и ограничений в отношении отдельных категорий должностных лиц;
		ПК-6.3. Владеет навыками принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в том числе при внедрении технологий автоматизированного контроля и антикоррупционного комплаенса	на уровне знаний: судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения; на уровне умений: давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция на уровне навыков: навыками пресечения коррупционного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.12 «Адвокатура» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

Дисциплина «Адвокатура» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-6 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Адвокатура» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: история государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права, Конституционное право учебная практика: ознакомительная практика, учебная практика: правоприменительная практика и является предшествующей для изучения дисциплин арбитражный процесс, Экологическое право, Правовые основы систем искусственного интеллекта, Правовые системы стран Востока и Азии, Гражданское право зарубежных стран, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 7-м семестре, по очно-заочной форме – в 8-м семестре, по заочной форме – в 7-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	32
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	<u>0</u>	<u>0</u>
Самостоятельная работа	76	76
Курсовая работа (курсовой проект)	0	0
Вид промежуточной аттестации	Зачет - 4 часа	Зачет- 4 часа

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 8 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	0	0
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа (курсовой проект)	0	0
Вид промежуточной аттестации	Зачет – 4 часа	Зачет - 4 часа

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -108 ак.час	108 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	4	4
<i>Лекции</i>	2	2
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-

Семинары, практические занятия	2	2
Консультация	0	0
Самостоятельная работа	100	100
Курсовая работа (курсовой проект)	0	0
Вид промежуточной аттестации	Зачет - 4 часа	Зачет - 4 часа

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1 Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности в эпоху цифровизации	4	-	4	19	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Тема 2 Членство в адвокатуре. Участие адвоката в уголовном процессе и в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции в эпоху цифровизации.	4	-	4	19	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Тема 3 Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе. Нравственные основы адвокатской деятельности в эпоху цифровизации. Адвокат и гражданин – договорный характер Правоотношений	4	-	4	19	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Тема 4 Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде: особенности участия в эпоху цифровизации	4	-	4	19	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Консультации		-		-	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Контроль (зачет)		-		0,3	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
ИТОГО		32		76	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1 Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности в эпоху цифровизации	4	-	4	18	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Тема 2 Членство в адвокатуре. Участие адвоката в уголовном процессе и в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции в эпоху цифровизации.	4	-	4	18	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Тема 3 Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе. Нравственные основы адвокатской деятельности в эпоху цифровизации. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений	4	-	4	18	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Тема 4 Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде: особенности участия в эпоху цифровизации	6	-	6	18	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Консультации		-		-	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Контроль (зачет)		-		0,3	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
ИТОГО		36		72	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1 Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности в эпоху цифровизации	2	-	-	25	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Тема 2 Членство в адвокатуре. Участие адвоката в уголовном процессе и в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции	-	-	-	25	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.

юрисдикции в эпоху цифровизации.					
Тема 3 Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе. Нравственные основы адвокатской деятельности в эпоху цифровизации. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений	-	-	2	25	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Тема 4 Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде: особенности участия в эпоху цифровизации	-	-	-	25	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Консультации		-		-	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
Контроль (зачет)		-		0,3	ПК-6.1. ПК-6.2. ПК-6.3.
ИТОГО		4		100	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности в эпоху цифровизации

Исторические аспекты возникновения и развития института адвокатуры в России, его правовое регулирование в различные исторические периоды. Становление профессиональной адвокатуры – реформы 1864 года. Первое положение об адвокатуре от 26 мая 1922 г. Понятие, сущность, формы и задачи адвокатуры в эпоху цифровизации. Значимость института адвокатуры в эпоху цифровизации. Характеристика принципов организации и деятельности адвокатуры в РФ. Требования, предъявляемые к личности адвоката. Организация и осуществление приема граждан адвокатами в эпоху цифровизации. Анализ правовых документов, оформляемых адвокатами при приеме граждан и оказании консультационных услуг в эпоху цифровизации. Сущность и задачи адвокатской деятельности, ее конституционные основы в эпоху цифровизации.

Тема 2 Членство в адвокатуре. Участие адвоката в уголовном процессе и в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции в эпоху цифровизации.

Определение прав и обязанностей адвоката в уголовно-процессуальной деятельности при рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях и расследовании уголовных дел в эпоху цифровизации. Анализ особенностей деятельности адвоката при разрешении заявлений и сообщений о преступлениях и расследовании уголовных дел в эпоху цифровизации. Сбор доказательств адвокатом. Характеристика структуры, содержания и требований к документам, составляемым адвокатом в эпоху цифровизации. Содержание и тактика деятельности адвоката в судебных стадиях. Характеристика формы, структуры и содержания документов,

составляемых адвокатом на судебных стадиях в эпоху цифровизации. Адвокатская речь в судебных прениях в эпоху цифровизации. Основы ораторского мастерства адвоката. Значение ораторского искусства для деятельности адвоката.

Тема 3 Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе. Нравственные основы адвокатской деятельности в эпоху цифровизации. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений

Полномочия адвоката в гражданском судопроизводстве в эпоху цифровизации. Участники процесса. Деятельность адвоката на стадиях подготовки к судебному слушанию. Права, обязанности и деятельность адвоката в суде первой инстанции. Права, обязанности и деятельность адвоката в суде второй инстанции. Деятельность адвоката в надзорном производстве. Участие адвоката в исполнительном производстве в эпоху цифровизации. Полномочия адвоката, участвующего при рассмотрении гражданских споров в арбитражных судах. Общечеловеческая, судебная и адвокатская этика. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами. Приведите примеры ситуаций, связанных с нарушением адвокатской этики. Возбуждение дисциплинарного производства в отношении адвоката. Охарактеризуйте финансовые аспекты адвокатской деятельности в эпоху цифровизации.

Тема 4 Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде: особенности участия в эпоху цифровизации

Содержание и тактика деятельности адвоката в судебных стадиях в эпоху цифровизации. Характеристика формы, структуры и содержания документов, составляемых адвокатом на судебных стадиях в эпоху цифровизации. Адвокатская речь в судебных прениях. Основы ораторского мастерства адвоката. Значение ораторского искусства для деятельности адвоката. Речь адвоката в суде в эпоху цифровизации.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом,

самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1 Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности в эпоху цифровизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие, охарактеризуйте сущность, формы и задачи адвокатуры в эпоху цифровизации. 2. В чем вы видите значимость института адвокатуры в эпоху цифровизации. 3. Охарактеризуйте принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации. 4. Перечислите требования, предъявляемые к личности адвоката. 5. Как осуществляется прием граждан адвокатами в 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала

	<p>эпоху цифровизации?</p> <p>6. В чем особенности анализа правовых документов, оформляемых адвокатами при приеме граждан и оказании консультационных услуг в эпоху цифровизации?</p> <p>7. Охарактеризуйте сущность и задачи адвокатской деятельности, ее конституционные основы в эпоху цифровизации.</p>	
<p>Тема 2 Членство в адвокатуре. Участие адвоката в уголовном процессе и в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции в эпоху цифровизации.</p>	<p>1. Какие права и обязанности адвоката в уголовно-процессуальной деятельности при рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях и расследовании уголовных дел в эпоху цифровизации?</p> <p>2. Как осуществляется анализ особенностей деятельности адвоката при разрешении заявлений и сообщений о преступлениях и расследовании уголовных дел в эпоху цифровизации?</p> <p>3. Что включает в себя сбор доказательств адвокатом?</p> <p>4. Раскройте структуру, содержание и требования к документам, составляемым адвокатом в эпоху цифровизации.</p> <p>5. Что представляет собой тактика деятельности адвоката в судебных стадиях?</p> <p>6. Дайте характеристику форме, структуре и содержанию документов, составляемых адвокатом на судебных стадиях в эпоху цифровизации</p> <p>7. В чем особенности подготовки адвокатской речи в судебных прениях в эпоху цифровизации?</p> <p>8. Дайте характеристику ораторского мастерства, раскройте значение ораторского искусства для деятельности адвоката.</p> <p>9. Раскройте содержание правовых и технических стандартов защиты конфиденциальной информации в условиях облачного хранения данных и использования мессенджеров.</p>	<p>Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой.</p> <p>Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 3 Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе. Нравственные основы адвокатской деятельности в эпоху цифровизации. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений</p>	<p>1. Перечислите и раскройте полномочия адвоката в гражданском судопроизводстве в эпоху цифровизации.</p> <p>2. Кто относится к числу участников судебного процесса?</p> <p>3. Охарактеризуйте деятельность адвоката на стадиях подготовки к судебному слушанию.</p> <p>4. Раскройте права, обязанности и деятельность адвоката в суде первой инстанции, апелляционной инстанции, надзорном производстве.</p> <p>5. Раскройте особенности участия адвоката в исполнительном производстве в эпоху цифровизации.</p> <p>6. Какие полномочия у адвоката, участвующего при рассмотрении гражданских споров в арбитражных судах.</p> <p>7. Дайте общую характеристику Кодекса профессиональной этики адвоката.</p> <p>8. В чем состоят нравственные проблемы</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации</p>

	<p>взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами.</p> <p>9. В каких случаях возможно возбуждение дисциплинарного производства в отношении адвоката.</p> <p>10. Охарактеризуйте финансовые аспекты адвокатской деятельности в эпоху цифровизации.</p>	
<p>Тема 4 Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде: особенности участия в эпоху цифровизации</p>	<p>1. Раскройте содержание и особенности тактики деятельности адвоката в судебных стадиях в эпоху цифровизации.</p> <p>2. Дайте характеристику формы, структуры и содержанию документов, составляемых адвокатом на судебных стадиях в эпоху цифровизации.</p> <p>3. Что представляет собой адвокатская речь в судебных прениях?</p> <p>4. Что включают в себя знания основ ораторского мастерства адвоката?</p> <p>5. Какое значение ораторского искусства для деятельности адвоката.</p> <p>6. Подготовьте речь адвоката в суде в эпоху цифровизации.</p>	<p>Работа с учебной литературой. Изучение нормативных правовых актов, изучение судебной практики с использованием справочно-правовой системой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.</p>

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1 Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности в эпоху цифровизации	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, с использованием методов антикоррупционного анализа и цифровых инструментов мониторинга	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения ПК-6.3. Владеет навыками принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в том числе при внедрении технологий автоматизированного контроля и антикоррупционного комплаенса	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций
2.	Тема 2 Членство в адвокатуре. Участие адвоката в уголовном процессе и в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции в эпоху цифровизации.	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, с использованием методов антикоррупционного анализа и цифровых инструментов мониторинга	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения ПК-6.3. Владеет навыками принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в том числе при внедрении технологий автоматизированного контроля и антикоррупционного комплаенса	Опрос, тест, доклад, реферат, решение казусных ситуаций,
3.	Тема 3 Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе. Нравственные основы адвокатской деятельности в эпоху цифровизации. Адвокат и гражданин – договорной характер правоотношений	ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, с использованием методов антикоррупционного анализа и цифровых инструментов мониторинга	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения ПК-6.3. Владеет навыками принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в том числе при внедрении технологий автоматизированного контроля и антикоррупционного комплаенса	Опрос, тест, доклад, реферат, решение казусных ситуаций,
4.	Тема 4 Судебные прения. Участие	ПК-6 Способен выявлять, давать	ПК-6.1. Знает признаки коррупционного поведения	Опрос, тест, доклад

	адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде: особенности участия в эпоху цифровизации	оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, с использованием методов антикоррупционного анализа и цифровых инструментов мониторинга	ПК-6.2. Умеет правильно выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения ПК-6.3. Владеет навыками принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, в том числе при внедрении технологий автоматизированного контроля и антикоррупционного комплаенса	реферат, решение казусных ситуаций,
--	---	---	---	-------------------------------------

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Адвокатура» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ПК-6.

Формирование компетенции ПК-6 начинается с прохождения производственной практики: правоприменительной практики, дисциплины «Адвокатура».

Завершается работа по формированию у студентов компетенции ПК-6 в период проведения Государственной итоговой аттестации: выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-6 определяется в период Государственной итоговой аттестации: подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Государственной итоговой аттестации: выполнения, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенция также формируется поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-6 при изучении дисциплины Б1.Д(м).В12 «Адвокатура» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1 Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности в эпоху цифровизации	ПК-6. 1. Понятие, охарактеризуйте сущность, формы и задачи адвокатуры в эпоху цифровизации. 2. Значимость института адвокатуры в эпоху цифровизации. 3. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации. 4. Требования, предъявляемые к личности адвоката. 5. Прием граждан адвокатами в эпоху цифровизации. 6. Особенности анализа правовых документов, оформляемых адвокатами при приеме граждан и оказании консультационных услуг в эпоху цифровизации. 7. Сущность и задачи адвокатской деятельности, ее конституционные основы в эпоху цифровизации.
Тема 2 Членство в адвокатуре. Участие адвоката в уголовном процессе и в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции в эпоху цифровизации.	ПК-6. 1. Права и обязанности адвоката в уголовно-процессуальной деятельности при рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях и расследовании уголовных дел в эпоху цифровизации. 2. Анализ особенностей деятельности адвоката при разрешении заявлений и сообщений о преступлениях и расследовании уголовных дел в эпоху цифровизации. 3. Сбор доказательств адвокатом. 4. Структура, содержание и требования к документам, составляемым адвокатом в эпоху цифровизации. 5. Тактика деятельности адвоката в судебных стадиях. 6. Характеристика формы, структуры и содержания документов, составляемых адвокатом на судебных стадиях в эпоху цифровизации 7. Особенности подготовки адвокатской речи в судебных прениях в эпоху цифровизации? 8. Характеристика ораторского мастерства, раскройте значение ораторского искусства для деятельности адвоката. 9. Правовые и технические стандарты защиты конфиденциальной информации в условиях облачного хранения данных и использования мессенджеров.
Тема 3 Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе. Нравственные основы адвокатской деятельности в эпоху цифровизации. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений	ПК-6 1. Полномочия адвоката в гражданском судопроизводстве в эпоху цифровизации. 2. Участники судебного процесса. 3. Деятельность адвоката на стадиях подготовки к судебному слушанию. 4. Права, обязанности и деятельность адвоката в суде первой инстанции, апелляционной инстанции, надзорном производстве. 5. Особенности участия адвоката в исполнительном производстве в эпоху цифровизации. 6. Полномочия у адвоката, участвующего при рассмотрении гражданских споров в арбитражных судах. 7. Кодекс профессиональной этики адвоката. 8. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом,

	<p>участниками судопроизводства, коллегами.</p> <p>9. Возбуждение дисциплинарного производства в отношении адвоката.</p> <p>10. Финансовые аспекты адвокатской деятельности в эпоху цифровизации.</p>
<p>Тема 4 Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде: особенности участия в эпоху цифровизации</p>	<p>ПК-6</p> <p>1. Содержание и особенности тактики деятельности адвоката в судебных стадиях в эпоху цифровизации.</p> <p>2. Характеристика формы, структуры и содержания документов, составляемых адвокатом на судебных стадиях в эпоху цифровизации.</p> <p>3. Адвокатская речь в судебных прениях.</p> <p>4. Основы ораторского мастерства адвоката.</p> <p>5. Значение ораторского искусства для деятельности адвоката.</p> <p>6. Речь адвоката в суде в эпоху цифровизации.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1 Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности в эпоху цифровизации</p>	<p>ПК-6</p> <p>1. Понятие, охарактеризуйте сущность, формы и задачи адвокатуры в эпоху цифровизации.</p> <p>2. Значимость института адвокатуры в эпоху цифровизации.</p> <p>3. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>4. Требования, предъявляемые к личности адвоката.</p> <p>5. Прием граждан адвокатами в эпоху цифровизации?</p> <p>6. Особенности анализа правовых документов, оформляемых адвокатами при приеме граждан и оказании консультационных услуг в</p>

	<p>эпоху цифровизации?</p> <p>7. Сущность и задачи адвокатской деятельности, ее конституционные основы в эпоху цифровизации.</p>
<p>Тема 2 Членство в адвокатуре. Участие адвоката в уголовном процессе и в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции в эпоху цифровизации.</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности адвоката в уголовно-процессуальной деятельности при рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях и расследовании уголовных дел в эпоху цифровизации. 2. Анализ особенностей деятельности адвоката при разрешении заявлений и сообщений о преступлениях и расследовании уголовных дел в эпоху цифровизации. 3. Сбор доказательств адвокатом. 4. Структура, содержание и требования к документам, составляемым адвокатом в эпоху цифровизации. 5. Тактика деятельности адвоката в судебных стадиях. 6. Характеристика формы, структуры и содержания документов, составляемых адвокатом на судебных стадиях в эпоху цифровизации 7. Особенности подготовки адвокатской речи в судебных прениях в эпоху цифровизации. 8. Характеристика ораторского мастерства, раскройте значение ораторского искусства для деятельности адвоката.
<p>Тема 3 Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе. Нравственные основы адвокатской деятельности в эпоху цифровизации. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия адвоката в гражданском судопроизводстве в эпоху цифровизации. 2. Участники судебного процесса. 3. Деятельность адвоката на стадиях подготовки к судебному слушанию. 4. Права, обязанности и деятельность адвоката в суде первой инстанции, апелляционной инстанции, надзорном производстве. 5. Особенности участия адвоката в исполнительном производстве в эпоху цифровизации. 6. Полномочия у адвоката, участвующего при рассмотрении гражданских споров в арбитражных судах. 7. Кодекс профессиональной этики адвоката. 8. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами. 9. Возбуждение дисциплинарного производства в отношении адвоката. 10. Финансовые аспекты адвокатской деятельности в эпоху цифровизации.
<p>Тема 4 Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде: особенности участия в эпоху цифровизации</p>	<p>ПК-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и особенности тактики деятельности адвоката в судебных стадиях в эпоху цифровизации. 2. Характеристика формы, структуры и содержания документов, составляемых адвокатом на судебных стадиях в эпоху цифровизации. 3. Адвокатская речь в судебных прениях. 4. Основы ораторского мастерства адвоката. 5. Значение ораторского искусства для деятельности адвоката. 6. Речь адвоката в суде в эпоху цифровизации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий

	характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-6.

1. Адвокатская деятельность – это:

- 1) помощь, оказываемая работниками юридических служб юридических лиц, а также работниками органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- 2) квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката в порядке, установленном Федеральным законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию;
- 3) деятельность участников и работников организаций, оказывающих юридические услуги, а также индивидуальных предпринимателей.

2. Как адвокат может использовать QR-коды в своей профессиональной деятельности?

- 1) Для зашифровки взятки
- 2) Для ссылок на дополнительные доказательства (видео, аудио) в печатных ходатайствах
- 3) Вместо подписи на документах
- 4) QR-коды запрещены в судах

3. Адвокатура в России учреждалась:

- 1) «Основными положениями преобразования судебной части в России» от 29 сентября 1862 г.;
- 2) «Учреждениями судебных установлений» 1864 г.;
- 3) «Судебными уставами» 1864 г.

4. Какой из принципов не относится к числу принципов организации отечественной адвокатуры после судебной реформы 1864 г.:

- 1) совмещение правозаступничества с судебным представительством;
- 2) относительная свобода профессии;
- 3) полная зависимость от органов власти;
- 4) определение гонорара по соглашению сторон.

5. Что такое «токен» в контексте юридического сопровождения бизнеса адвокатом?

- 1) Жетон для метро
- 2) Цифровая единица учета в блокчейне, представляющая актив или право
- 3) Пароль от почты
- 4) Вид компьютерного вируса

6. Рождение советской адвокатуры связано с принятием:

- 1) Положения об адвокатуре от 26 мая 1922 г.;
- 2) Положения о коллегии защитников от 5 июля 1922 г.;
- 3) Положения о судеустройстве РСФСР от 11 ноября 1922 г.

7. Какой вид ответственности грозит адвокату за публикацию в сети материалов, порочащих честь мундира?

- 1) Уголовная
- 2) Дисциплинарная (вплоть до лишения статуса)
- 3) Только моральное порицание
- 4) Материальная в пользу государства

8. Деятельность советской адвокатуры в довоенный период регламентировалась:

- 1) Положением об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 г.;
- 2) Положением о коллективах членов коллегии защитников от 27 февраля 1932 г. ;
- 3) Положением об адвокатуре от 26 мая 1922 г.

9. В чем сложность защиты адвокатом прав на объекты, созданные в соавторстве с ИИ?

- 1) ИИ требует гонорар
- 2) Неопределенность правового статуса ИИ как «автора» в текущем законодательстве РФ
- 3) ИИ не может подписать доверенность
- 4) Сложно доказать, что компьютер был включен

10. Задачами российской адвокатуры являются:

- 1) объединение адвокатов и содействие адвокатской деятельности;
- 2) контроль за профессиональной подготовкой лиц, допускаемых к осуществлению адвокатской деятельности;
- 3) защита прав, свобод и интересов обратившихся за юридической помощью граждан и организаций, обеспечение их доступа к правосудию.

11. Что адвокат должен проверить в первую очередь при аудите смарт-контракта?

- 1) Шрифт кода
- 2) Соответствие программного алгоритма реальным юридическим намерениям сторон
- 3) Фамилию программиста
- 4) Скорость интернета

12. Видами юридической помощи, оказываемой адвокатами, являются:

- 1) консультативная и охранительная;
- 2) консультативная и представительская;
- 3) представительская и охранительная.

13. В России до 1917 г. адвокаты именовались:

- 1) стряпчие;
- 2) присяжные поверенные;
- 3) присяжные заседатели.

14. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность...

- 1) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
- 2) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами;
- 3) не является предпринимательской.

15. Имеет ли право адвокат участвовать в судебном заседании через систему веб-конференции из дома?

- 1) Нет, только из здания суда
- 2) Да, если это технически возможно и суд удовлетворил соответствующее ходатайство
- 3) Только если адвокат болеет
- 4) Только в выходные дни

16. Адвокатом является лицо...

- 1) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам
- 2) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет.

17. Что такое «цифровое наследство» в практике адвоката?

- 1) Наследование старого компьютера
- 2) Переход прав на аккаунты в соцсетях, домены, игровые предметы и криптокошельки
- 3) Получение справки о смерти в электронном виде
- 4) Наследование принтера и сканера

18. Выберите утверждение, соответствующее действующему ФЗ об адвокатуре:

- 1) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- 2) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- 3) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;
- 4) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.

19. Может ли адвокат выступать в качестве представителя в налоговых правоотношениях?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) нет, так как это публичные правоотношения.

20. Кто несет ответственность за вред, причиненный роботом, если адвокат представляет интересы потерпевшего?

- 1) Сам робот как субъект права
- 2) В зависимости от обстоятельств: разработчик, владелец или оператор
- 3) Никто, это несчастный случай
- 4) Программист, написавший первую строчку кода

21. Адвокатура - это профессиональное сообщество адвокатов, которое ...

- 1) входит в систему государственной власти РФ;

2) как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления;

3) является обособленным подразделением Министерства Юстиции РФ.

22. Адвокаты иностранного государства на территории РФ:

1) могут оказывать юридическую помощь только гражданам иностранного государства;

2) не могут оказывать юридической помощи гражданам Российской Федерации;

3) могут оказывать юридическую помощь на территории Российской Федерации по вопросам права данного иностранного государства.

23. Какой риск является наиболее значимым для адвоката при использовании мессенджеров (WhatsApp, Telegram) для общения с клиентом?

1) Платная подписка

2) Риск перехвата данных и нарушения адвокатской тайны

3) Отсутствие смайликов в официальной переписке

4) Быстрая разрядка телефона

24. Для приобретения статуса адвоката, необходимо:

1) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном профессионального образования, возраст не менее 25 лет;

2) учреждении высшего высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности;

3) высшее юридическое образование, полученное в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, либо ученую степень по юридической специальности; стаж работы по юридической специальности не менее двух лет либо пройти стажировку в адвокатском образовании.

25. Что должен сделать адвокат, если клиент просит его совершить сделку со скрытыми «цифровыми следами» для обхода закона?

1) Совершить сделку, так как это воля клиента

2) Отказаться от исполнения поручения, так как адвокат не вправе содействовать незаконным действиям

3) Взять повышенный гонорар за риск

4) Сообщить в полицию сразу, не уведомляя клиента

26. Адвокат вправе осуществлять свою адвокатскую деятельность...

1) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката;

2) только на территории субъекта РФ, где получен статус адвоката, или необходимо дополнительное разрешение, выдаваемое адвокатурой субъекта РФ;

3) на всей территории РФ без какого-либо дополнительного разрешения.

27. Может ли адвокат принимать оплату за услуги в криптовалюте в РФ?

1) Да, без ограничений

2) Нет, цифровая валюта не может быть средством платежа за товары и услуги в РФ

- 3) Да, если клиент — иностранец
- 4) Только если это зафиксировано в блокчейн-реестре адвокатской палаты

28. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

- 1) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- 2) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;
- 3) все выше перечисленные лица.

29. Какая технология позволяет адвокату фиксировать доказательства в интернете так, чтобы они были приняты судом?

- 1) Обычный скриншот (PrintScreen)
- 2) Автоматизированные сервисы онлайн-протоколирования с фиксацией хэш-сумм
- 3) Рассказ свидетеля о том, что он видел на сайте
- 4) Запись адреса сайта в блокнот

30. Что такое «право на забвение», в реализации которого часто помогает адвокат?

- 1) Право гражданина на смену имени и фамилии
- 2) Право требовать от поисковых систем удаления ссылок на недостоверную или неактуальную информацию о себе
- 3) Право не платить налоги через 10 лет после возникновения долга
- 4) Обязанность суда забыть о судимости гражданина через год

31. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:

- 1) министерство юстиции субъекта РФ;
- 2) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
- 3) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.

32. Статус адвоката присваивается претенденту...

- 1) на срок в пять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;
- 2) на срок в десять лет, после чего необходима передача квалификационного экзамена;
- 3) на неопределенный срок и не ограничивается определенным возрастом адвоката.

33. Претендент получает статус адвоката и становится членом адвокатской палаты...

- 1) со дня принятия присяги;
- 2) со дня сдачи квалификационного экзамена;
- 3) спустя три месяца после сдачи квалификационного экзамена.

34. Входит ли «цифровая грамотность» в перечень требований к профессиональному уровню адвоката?

- 1) Нет, это право, а не обязанность

2) Да, адвокат обязан постоянно совершенствовать свои знания, в том числе в области технологий

3) Только для адвокатов моложе 35 лет

4) Только для тех, кто ведет дела в арбитражных судах

35. Адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты...

1) только одного субъекта РФ;

2) не более двух субъектов РФ;

3) неограниченного количества субъектов РФ.

36. Как адвокату следует поступить при обнаружении «галлюцинации» (ошибки) нейросети в составленном ею документе?

1) Оставить как есть, ИИ виднее

2) Исправить ошибку и нести полную ответственность за итоговый текст

3) Указать в суде, что ошибку совершил алгоритм, а не адвокат

4) Подать жалобу на разработчика нейросети

37. Статус адвоката подтверждают следующие документы:

1) удостоверение;

2) удостоверение, договор с поручителем;

3) удостоверение, выписка из реестра адвокатской конторы субъекта РФ.

38. Каким статусом в РФ наделена криптовалюта (цифровая валюта) в контексте адвокатской практики по уголовным делам?

1) Ценная бумага

2) Имущество

3) Иностранная валюта

4) Нематериальное благо

39. В случае избрания адвоката в орган государственной власти или орган местного самоуправления на период работы на постоянной основе...

1) адвокат обязан прекратить адвокатскую деятельность;

2) вправе приостановить адвокатскую деятельность на время работы;

3) адвокат вправе сочетать два вида деятельности.

40. Вмешательство в адвокатскую деятельность...

1) разрешается оперативно-розыскным органам;

2) разрешается оперативно-розыскным органам с санкции прокурора;

3) запрещается.

41. Имеет ли право адвокат использовать искусственный интеллект (ИИ) для подготовки проекта правовой позиции?

1) Нет, это запрещено законом

2) Да, но при условии полной личной проверки результата адвокатом

3) Да, и он может ссылаться на ИИ как на автора документа

4) Только с письменного разрешения Министерства юстиции

42. Формами адвокатских образований являются:

1) адвокатский кабинет, коллегия адвокатов;

2) адвокатское бюро и юридическая консультация;

3) все вышеперечисленные образования.

43. Какое из перечисленных действий адвоката в социальных сетях является нарушением профессиональной этики?

- 1) Публикация научно-практической статьи
- 2) Участие в дискуссии без указания статуса адвоката
- 3) Публикация критических замечаний о судебном решении в оскорбительной форме

- 4) Ведение личного блога о хобби

44. Является ли страхование риска ответственности адвоката обязательным?

- 1) да;
- 2) нет.

45. Адвокат вправе...

1) самостоятельно избирать форму адвокатского образования и место осуществления адвокатской деятельности;

2) может избрать только ту форму адвокатского образования, которая будет поддержана в адвокатуре субъекта РФ.

46. Адвокат, принявший решение осуществлять адвокатскую деятельность индивидуально, учреждает...

- 1) адвокатское бюро;
- 2) адвокатский кабинет;
- 3) коллегия адвокатов;
- 4) юридическую консультацию;
- 5) любую из данных форм адвокатской организации.

47. Какая из данных форм организации не является юридическим лицом...

- 1) адвокатский кабинет;
- 2) коллегия адвокатов;
- 3) юридическая консультация;
- 4) все из вышеперечисленных.

48. На основании партнерского договора действует...

- 1) коллегия адвокатов;
- 2) юридическая консультация;
- 3) адвокатский кабинет;
- 4) адвокатское бюро.

49. Адвокатская коллегия действует на основании...

- 1) партнерского соглашения и устава;
- 2) партнерского соглашения;
- 3) устава;
- 4) устава и учредительного договора.

50. Выберите верное продолжение предложения: Члены коллегии адвокатов...

1) не отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;

2) отвечают по ее обязательствам, но коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;

3) отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов отвечает по обязательствам своих членов.

51. Юридическая консультация образуется как...

- 1) простое товарищество;
- 2) некоммерческая организация в форме учреждения;
- 3) некоммерческая организация в форме общественной организации;
- 4) коммерческая организация в форме общества с ограниченной ответственностью.

52. Юридическая консультация образуется в случае, если на территории одного судебного района общее число адвокатов во всех адвокатских образованиях, расположенных на территории данного судебного района, составляет...

- 1) менее двух на одного федерального судью;
- 2) менее пяти на одного федерального судью;
- 3) менее двух на одного федерального или мирового судью.

53. Соглашения между адвокатом и доверителем, представляет собой...

- 1) гражданско-правовой договор, заключаемый в простой письменной форме между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу;
- 2) договор между доверителем и адвокатом, на оказание юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу, заключаемый в любой форме.

54. Адвокат выступает в качестве представителя доверителя в конституционном, гражданском, административном судопроизводстве, в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве и судопроизводстве по делам об административных правонарушениях, а также представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в отношениях с физическими лицами только на основании...

- 1) агентского договора;
- 2) договора возмездного оказания услуг;
- 3) договора поручения;
- 4) любого из перечисленных договоров.

55. Адвокатская палата является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на...

- 1) обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ;
- 2) на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ.

56. Рождение советской адвокатуры связано с принятием:

- 1) Положения об адвокатуре от 26 мая 1922 г.;
- 2) Положения о коллегии защитников от 5 июля 1922 г.;
- 3) Положения о судоустройстве РСФСР от 11 ноября 1922 г.

57. Дознаватель, следователь вправе произвести следственное действие без участия защитника, если последний не является в течение:

- 1) десяти суток;
- 2) семи суток;
- 3) пяти суток;

4) трех суток.

58. Адвокат не вправе участвовать в уголовном деле, если он:

1) ранее участвовать в производстве по данному делу в качестве судьи, прокурора, следователя, дознавателя, секретаря судебного заседания, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика или понятого;

2) является близким родственником судьи, прокурора, дознавателя, следователя, секретаря судебного заседания, принимавшего либо принимающего участие в производстве по данному делу, или лица, интересы которого противоречат интересам участника уголовного судопроизводства, заключившего с ним соглашение об оказании защиты;

3) оказывает или ранее оказывал юридическую помощь лицу, интересы которого противоречат интересам защищаемого или подозреваемого, обвиняемого либо представляемого им потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика;

4) верными являются первый и второй вышеуказанные варианты ответа;

5) верными являются первый и третий вышеуказанные варианты ответа;

6) верными являются первый, второй и третий вышеуказанные варианты ответа.

59. Территориальный орган юстиции ежегодно направляет в адвокатскую палату субъекта РФ копию регионального реестра не позднее:

1) 31 декабря;

2) 1 февраля;

3) 1 июля.

60. Смысл участия адвоката в допросе обвиняемого (подозреваемого) состоит в том, чтобы:

1) обеспечить проведение допроса в рамках закона;

2) способствовать выявлению фактов, оправдывающих обвиняемого (подозреваемого) или смягчающих его наказание, не допустить применения в ходе допроса угроз, грубости, физического или психического насилия.

61. Какой орган палаты имеет право применения наказания в отношении адвокатов, совершивших проступок:

1) совет адвокатской палаты;

2) квалификационная комиссия;

3) президент адвокатской палаты.

62. Может ли адвокат быть одновременно членом двух и более адвокатских палат в различных субъектах Федерации:

1) да, но при условии, что сведения о нем будут внесены в этот новый для него региональный реестр;

2) нет, адвокат должен значиться только в одном региональном реестре;

3) да, если он вносит обязательные отчисления на счета обеих адвокатских палат в полном объеме.

63. В стаж работы по юридической специальности, необходимой для приобретения статуса адвоката, не включается работа:

1) в качестве депутата Государственной Думы;

2) в качестве судьи;

3) в качестве преподавателя юридических дисциплин в учреждениях среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования.

64. Адвокат имеет право:

- 1) принимать от лица, обратившегося к нему за оказанием юридической помощи, поручение в случае, если оно имеет заведомо незаконный характер;
- 2) отказаться от принятой на себя защиты;
- 3) привлекать на договорной основе специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи.

65. Обладает ли статусом юридического лица такое адвокатское образование, как коллегия адвокатов:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, но только после процедуры государственной регистрации.

66. Адвокатская тайна – это:

- 1) сведения, ставшие известными адвокату на стадии предварительного расследования;
- 2) сведения, связанные с оказанием юридической помощи доверителю;
- 3) сведения, распространения которых запрещено для адвоката на основании данной им подписке суду.

67. Виды взысканий, которые могут применяться в отношении адвокатов, совершивших дисциплинарные проступки:

- 1) замечание;
- 2) выговор;
- 3) строгий выговор.

68. Профессиональная этика адвоката – это:

- 1) нравственные требования к поведению адвоката при осуществлении профессиональной деятельности;
- 2) общеобязательные правила поведения членов адвокатской палаты, которые установлены высшим органом – собранием (конференцией);
- 3) нравственные требования к поведению адвоката вне его профессиональной деятельности.

69. Какой документ принимает квалификационная комиссия после рассмотрения соответствующего заявления в отношении виновности или невиновности адвоката:

- 1) представление;
- 2) определение;
- 3) заключение.

70. Какой орган палаты имеет право применения наказания в отношении адвокатов, совершивших проступок:

- 1) президент адвокатской палаты;
- 2) совет адвокатской палаты;
- 3) квалификационная комиссия.

71. Формами услуг адвоката не являются:

- 1) консультирование;

- 2) представление интересов;
- 3) составление аудиторского заключения.

72. Соглашение об оказании юридической помощи – это:

- 1) устное соглашение между адвокатом и клиентом, доказательством наличия которого является ордер адвокатской палаты;
- 2) письменное соглашение между адвокатом и клиентом;
- 3) разновидность публичного договора.

73. Формой адвокатского образования не является:

- 1) адвокатский кабинет;
- 2) адвокатское бюро;
- 3) адвокатский картель.

74. Совет адвокатской палаты избирается в количестве:

- 1) 21 человек;
- 2) не более 15 человек;
- 3) не более 11 человек.

75. Можно ли адвокату распространять сведения, ставшие ему известными в связи с оказанием юридической помощи:

- 1) можно во всех случаях;
- 2) можно в течение 3 лет;
- 3) обязан хранить в тайне сведения, ставшие ему известными в связи с оказанием юридической помощи;
- 4) в исключительных случаях может сообщить в органы федеральной службы безопасности.

76. Могут ли быть помощниками адвоката лица, не имеющие высшего образования:

- 1) не могут;
- 2) могут, только с высшим юридическим образованием;
- 3) могут быть лица, имеющие высшее, незаконченное высшее или среднее юридическое образование;
- 4) могут любые граждане.

77. Как оплачивается труд помощника адвоката:

- 1) из отработанного гонорара адвоката либо из фонда адвокатского образования;
- 2) помощник работает бесплатно;
- 3) за счет местного бюджета;
- 4) за счет республиканского бюджета;
- 5) правильных ответов нет.

78. Слово адвокат происходит из:

- 1) греческого;
- 2) французского;
- 3) немецкого;
- 4) латинского.

79. В какой инновационной отрасли права адвокат чаще всего сталкивается с понятием «смарт-контракт»?

- 1) Семейное право

- 2) Космическое право
- 3) Блокчейн-технологии и финтех
- 4) Экологическое право

80. Может ли адвокат использовать чат-бота для первичного сбора информации от клиентов?

- 1) Да, это эффективный инструмент предварительного брифинга
- 2) Нет, клиент должен видеть адвоката сразу
- 3) Только если бот говорит голосом адвоката
- 4) Только в ночное время

Ключ к тесту:

1.2	2.2	3.3	4.3	5.2	6.1	7.2	8.1	9.2	10.3
11.2	12.2	13.2	14.1	15.2	16.1	17.2	18.2	19.1	20.2
21.2	22.3	23.2	24.3	25.2	26.3	27.2	28.3	29.2	30.2
31.3	32.3	33.1	34.2	35.1	36.2	37.1	38.2	39.2	40.3
41.2	42.3	43.2	44.1	45.1	46.2	47.1	48.1,2,4	49.2	50.3
51.2	52.1	53.1	54.4	55.1	56.1	57.3	58.6	59.2	60.1
61. 1	62.2	63.1	64.3	65.1	66.2	67.1	68.1	69.3	70.2
71.3	72.3	73.3	74.2	75.3	76.3	77.1	78.3	79.3	80.1

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1 . Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности в эпоху цифровизации

ПК-6

1. Федеральный судья Хорошевского районного суда г. Москвы довела до сведения Президента Адвокатской палаты г. Москвы информацию о том, что адвокат К., участвуя по доверенности в качестве представителя ответчицы Л., в судебном заседании не предоставил ордер, а в последствии отказался от представления интересов своего доверителя. Адвокат К. продемонстрировал неисполнение своих обязанностей перед доверителем, расторгнув в одностороннем порядке договор поручения, и тем самым нарушил присягу адвоката. В своем объяснении адвокат К. указал, что он осуществлял представительство интересов Л. не в качестве адвоката, а в качестве друга семьи, по личной просьбе Л. Именно поэтому на эти правоотношения не распространяется действие норм поверенного права. Имеет ли право адвокат, оказывать юридические услуги вне пределов своего адвокатского статуса?

2. Адвокат Мотов, осуществляющий защиту по уголовному делу в отношении П., обвиняемого в совершении ряда краж, заключил соглашение со свидетелем по данному уголовному делу и явился с ним на допрос к следователю в качестве его адвоката. Правильно ли сделал адвокат? Может ли следователь заявить ему отвод? Изменится ли решение задачи, если свидетель был приглашен стороной защиты?

3. Адвокат Иванов проводит консультацию с клиентом в своем кабинете по делу о крупном мошенничестве. На столе у адвоката лежит смартфон с включенным голосовым ассистентом, а на руке — «умные» часы. Спустя неделю адвокат узнает, что данные о геолокации его телефона и фрагменты аудиозаписей, случайно записанные «умной колонкой» в офисе (которая отреагировала на похожее имя), были получены следствием в рамках оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ) через запрос к провайдеру облачного сервиса.

Вопросы для обсуждения:

Нарушил ли адвокат правила сохранения адвокатской тайны, не отключив цифровые устройства?

Являются ли такие данные допустимыми доказательствами, если они получены не напрямую от адвоката, а через технологического посредника (Apple, Google, Яндекс)?

Каков стандарт «цифровой гигиены» современного адвоката согласно рекомендациям ФПА?

4. Адвокатское бюро использовало платный онлайн-конструктор для подготовки сложных договоров купли-продажи долей в бизнесе. Из-за технического сбоя в алгоритме конструктора в итоговом документе, который был автоматически отправлен клиенту и подписан сторонами, «выпал» пункт о порядке начисления штрафных санкций и была неверно указана подсудность. Спустя полгода возник спор, и клиент не смог взыскать неустойку в желаемом суде. Клиент предъявил претензию адвокату, обвинив его в ненадлежащем контроле за «цифровым помощником».

Вопросы для обсуждения:

Кто несет ответственность за ошибку в документе: адвокат, разработавшая софт компания или обе стороны?

Обязан ли адвокат проверять каждую строчку документа, созданного проверенным LegalTech-сервисом?

Как в соглашении с клиентом прописать использование технологий автоматизации, чтобы минимизировать риски бюро?

5. Адвокат представляет интересы супруги в деле о разделе имущества. Известно, что муж за время брака приобрел значительный объем криптовалюты и несколько дорогостоящих NFT (цифровых картин). Однако муж утверждает, что «пароли от кошельков утеряны», а сами активы не являются имуществом, так как их нет в Гражданском кодексе как физических объектов.

Задание для адвоката:

Разработайте алгоритм поиска и фиксации цифровых активов как доказательств для суда.

Подготовьте правовое обоснование того, почему NFT и криптовалюта должны быть включены в общую массу имущества.

Как адвокату преодолеть проблему «утраченного доступа»: можно ли просить суд о компенсации доли в фиатных рублях по курсу на день раздела?

6. Адвокат участвует в судебном заседании по гражданскому делу через систему веб-конференции (из офиса). Его оппонент присутствует в зале суда лично. Во время допроса ключевого свидетеля у адвоката на 10 минут пропадает звук из-за сбоя интернет-провайдера. Судья, посчитав, что связь восстановлена, продолжил заседание. Позже адвокат обнаружил, что в протоколе зафиксированы показания, которые он не мог оспорить из-за технических помех.

Вопросы для обсуждения:

Является ли технический сбой основанием для отмены судебного акта в апелляции?

Какие действия должен предпринять адвокат в момент обрыва связи (алгоритм фиксации сбоя)?

Нарушается ли принцип состязательности, если один защитник находится в зале, а другой — онлайн?

Тема 2 Членство в адвокатуре. Участие адвоката в уголовном процессе и в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции в эпоху цифровизации.

ПК-6

1. Следственными органами по месту жительства гражданина Маслова был произведен обыск, после чего он был принудительно доставлен в отдел по борьбе с организованной преступностью, где удерживался более 16 часов. За это время в отношении него был проведен ряд других следственных действий - опознание, допрос в качестве свидетеля, очная ставка. В ответ на ходатайство Маслова об обеспечении помощи адвоката следователь разъяснил ему, что такая помощь предоставляется только обвиняемому - с момента предъявления обвинения и подозреваемому - с момента объявления ему протокола задержания или постановления о применении к нему меры пресечения в виде заключения под стражу, а поскольку Маслов в данный момент по своему процессуальному положению является свидетелем, его просьба не может быть удовлетворена. Имеет ли свидетель право на доступ к адвокату?

2. Адвокат Иванников, будучи приглашен осуществлять по назначению защиту В., обвиняемого в совершении убийства, не явился на очную ставку В. со свидетелем по делу, а после расписался в протоколе очной ставки. 31 Каковы правовые последствия действий адвоката? Какие этические нормы он нарушил?

3. Молодой адвокат, готовя апелляционную жалобу, использовал нейросеть (ChatGPT) для поиска подходящей судебной практики. Нейросеть выдала три убедительных прецедента с номерами дел и цитатами. Адвокат, не перепроверив их в «Консультант Плюс», вставил их в жалобу. В судебном заседании выяснилось, что таких дел никогда не существовало (ИИ их выдумал). Суд вынес частное определение в адрес адвоката, а клиент потребовал вернуть гонорар из-за некомпетентности. Вопросы для обсуждения: Является ли использование ИИ оправданием для профессиональной ошибки? Можно ли привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности за «небрежное использование технологий»? Как

трансформируется обязанность адвоката «повышать квалификацию» в эпоху нейросетей?

4. Адвокат, представляя интересы корпоративного клиента в арбитражном суде, использовал систему судебной аналитики (например, Caselook или Pravo.ru). Система показала, что конкретный судья в 90% аналогичных споров принимает сторону ответчика. Основываясь на этих данных, адвокат убедил клиента отказаться от иска и пойти на крайне невыгодное мировое соглашение. Позже клиент узнал, что по двум последним делам (не попавшим в базу на момент проверки) судья резко изменил позицию в пользу истцов. Вопросы для обсуждения: Являются ли данные LegalTech-аналитики достаточным основанием для формирования стратегии дела? Не ограничивает ли слепое доверие алгоритмам «профессиональную интуицию» и независимость адвоката? Обязан ли адвокат раскрывать клиенту, что прогноз основан на работе ИИ, а не только на его личном опыте?

5. Адвокат защищает интересы пациента, которому в частной клинике был поставлен неверный диагноз системой ИИ (нейросетью-диагностом). Врач, доверившись «мнению» программы, назначил агрессивное лечение, которое привело к осложнениям. Клиника заявляет, что они лишь использовали сертифицированное ПО, а разработчик софта утверждает, что алгоритм носит «рекомендационный характер».

Задание для адвоката:

Определите круг ответчиков: клиника, врач или разработчик ИИ?

Как адвокату доказать причинно-следственную связь между ошибкой программного кода и вредом здоровью?

Является ли согласие пациента на «обработку данных ИИ» отказом от претензий при врачебной ошибке?

6. Клиент адвоката купил товар на крупном маркетплейсе. Спор о возврате денег решается через внутреннюю онлайн-систему платформы (без выхода в государственный суд). Система предлагает «автоматическое решение» на основе алгоритмов площадки. Адвокат видит, что алгоритм игнорирует нормы ЗоЗПП РФ, предлагая лишь частичную компенсацию баллами лояльности.

Вопросы для обсуждения:

Каков статус «частного онлайн-правосудия» в РФ? Может ли адвокат заблокировать автоматическое решение?

Обязан ли адвокат соглашаться на онлайн-медиацию, если она прописана в пользовательском соглашении (оферте) как обязательная?

Как исполнить решение, вынесенное частной онлайн-платформой, через службу приставов?

Тема 3 Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе. Нравственные основы адвокатской деятельности в эпоху цифровизации. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений

ПК-6

1. Гражданин Венедиктов, будучи на третьем курсе юридического факультета, был принят на работу в качестве следователя прокуратуры. Сразу после окончания

вуза Венедиктов обратился в квалификационную комиссию с заявлением о допуске его к сдаче квалификационного экзамена на получение статуса адвоката. Квалификационная комиссия ответила отказом указав, что кандидат не обладает необходимым юридическим стажем, так как после получения высшего юридического образования кандидат не проработал положенный срок на требующей высшего юридического образования должности. Гражданин Венедиктов возражал, указывая, что положенный срок на такой должности он проработал в качестве следователя прокуратуры. С какого момента необходимо исчислять стаж работы, необходимый для получения статуса адвоката?

2. Гражданин М. обратился к адвокату Акимову, который вел прием в юридической консультации, с вопросом о том, может ли быть привлечен к уголовной ответственности его родственник, пользующийся поддельными документами. Впоследствии М. был привлечен в качестве обвиняемого в мошенничестве с использованием подложных документов. Следователь вызвал адвоката Акимова для допроса в качестве свидетеля. Акимов на допрос являться отказался, сославшись на адвокатскую тайну. Следователь направил представление заведующему юридической консультацией, указав, что Акимов незаконно отказался от явки на допрос в качестве свидетеля, так как он не является защитником М., а всего лишь давал ему разъяснение законодательства, не зная об обстоятельствах дела. В связи с этим следователь просил принять к адвокату Акимову меры воздействия и обязать его явиться на допрос. Обоснованы ли требования следователя? Что включается в понятие «адвокатская тайна» по новому Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

3. Адвокат Петрова ведет популярный блог в TikTok. В одном из роликов она, используя ироничный фильтр и музыку, рассказывает о «нелепых оправданиях», которые придумывают её подзащитные, не называя имен, но описывая детали дела, по которым жильцы небольшого города легко опознали фигуранта. В другом видео она в неформальной одежде критикует судью за «странный макияж» во время процесса. Вопросы для обсуждения: Нарушены ли требования Кодекса профессиональной этики адвоката (КПЭА) в части авторитета адвокатуры? Где проходит граница между свободой слова частного лица и цифровым статусом адвоката? Можно ли считать описание деталей дела без указания ФИО нарушением адвокатской тайны, если аудитория «узнала» клиента?

4. В сложном деле о банкротстве адвокат представил суду вместо 50 страниц текстовых пояснений одну интерактивную инфографику и таймлайны в формате Legal Design. Оппонент (адвокат старой закалки) заявил протест, утверждая, что визуализация «вводит суд в заблуждение», упрощает сложные правовые категории и скрывает важные нюансы, которые видны только в связном тексте. Судья засомневался, принимать ли такую «картинку» в материалы дела.

Вопросы для обсуждения:

Является ли визуализация (схемы, графики) полноценным доказательством или только «иллюстрацией» к речи?

Нарушает ли использование дорогого и качественного Legal Design принцип «равноправия сторон», если у другой стороны нет средств на дизайнеров?

Каковы требования ГПК/АПК РФ к форме процессуальных документов в контексте их визуализации?

5. К адвокату обратился владелец загородного участка. Над его домом ежедневно летает дрон с камерой высокого разрешения, принадлежащий ИТ-компании, которая тестирует систему доставки грузов. Владелец участка возмущен нарушением приватности и сбил дрон палкой. Компания подала иск о возмещении стоимости дорогостоящего робота.

Задание для адвоката:

Подготовьте встречный иск о защите частной жизни и права на изображение.

Где проходит вертикальная граница частной собственности (до какой высоты хозяин земли «владеет» воздухом)?

Какова тактика защиты адвоката в случае обвинения клиента в «умышленном уничтожении чужого имущества»?

6. Адвокат, участвующий в системе бесплатной юридической помощи (БЮП), получил заявку через портал «Вправе.рф». Гражданин прикрепил к заявке сканы документов. Адвокат подготовил иск, основываясь на этих файлах. Позже в суде выяснилось, что один из сканов был изменен в графическом редакторе (подделан), о чем адвокат не знал. Суд вынес частное определение о недобросовестности адвоката.

Вопросы для обсуждения:

Обязан ли адвокат проверять подлинность документов, полученных через государственные цифровые платформы?

Снимает ли цифровая форма взаимодействия ответственность с адвоката за «недостовверные доказательства»?

Как адвокату верифицировать личность доверителя при полностью дистанционном оказании БЮП?

Тема 4 Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде: особенности участия в эпоху цифровизации

ПК-6

1. Следователь П. изъявил желание работать адвокатом. Он выдержал квалификационный экзамен, принял присягу, был внесен в региональный реестр адвокатов субъекта РФ и получил удостоверение адвоката. Спустя пять месяцев с момента получения удостоверения П. заключил договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе. Однако вскоре он был поставлен в известность, что его статус как адвоката прекращен на основании решения совета адвокатской палаты субъекта РФ, в региональный реестр которого внесены сведения о нем. Правомерно ли было вынесено решение совета адвокатской палаты субъекта РФ в отношении П.? Имеется ли нарушение ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» в действиях адвоката П.?

2. Выпускник юридического факультета государственного университета Павлов, имеющий стаж работы 1 год в качестве юриста ООО «Бизнес-Тройка», обратился с заявлением о допуске к квалификационному экзамену для приобретения статуса адвоката. Квалификационная комиссия отказала Павлову в допуске к квалификационному экзамену в связи с тем, что он не отвечает требованиям пункта

1 статьи 9 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Правомерно ли решение квалификационной комиссии об отказе в допуске Павлова к сдаче 29 квалификационного экзамена? При каких условиях он в дальнейшем может быть допущен к сдаче квалификационного экзамена?

3. Электронный ордер и «карманные» адвокаты Ситуация: В регионе внедрена система КИС АР (автоматизированное распределение дел по назначению). Следователь, желая пригласить «своего» (удобного) адвоката, намеренно вводит в систему данные о задержании в 3 часа ночи, зная, что большинство адвокатов в это время не подтвердят заявку. Система, после нескольких отказов, выдает свободную вакансию, которую принимает нужный следователю адвокат через заранее настроенный бот-автокликер. Вопросы для обсуждения: Какие технические лазейки в цифровой трансформации адвокатуры позволяют сохранять коррупционные риски? Каков статус «электронного ордера» и может ли адвокат вступить в дело, если система дала сбой? Как цифровизация меняет процедуру лишения статуса за участие в делах «мимо» системы КИС АР?

4. Адвокат хранил все досье своих клиентов в популярном зарубежном облачном сервисе. В рамках уголовного дела против одного из клиентов адвоката следователь, не заходя в офис адвоката (что потребовало бы санкции суда), получил доступ к облаку через технический запрос к провайдеру (используя международные соглашения о сотрудничестве в сфере киберпреступности). Следствие получило доступ не только к делу подозреваемого, но и к документам других клиентов.

Вопросы для обсуждения:

Можно ли считать хранение данных в незащищенном «облаке» добровольным отказом от адвокатской тайны?

Нарушил ли следователь процедуру обыска у адвоката, если физического входа в помещение не было?

Какие технические стандарты (шифрование, локальные серверы) должен соблюдать адвокат при внедрении LegalTech-инструментов?

5. Дизайнерское бюро по заказу клиента создало логотип, используя генеративную нейросеть (например, Midjourney). Адвокат конкурентов подал иск, утверждая, что логотип не подлежит правовой защите, так как создан не человеком, и его можно свободно копировать. Клиент бюро рискует потерять бренд.

Задание для адвоката:

Сформулируйте правовую позицию: в какой момент работа человека над «промптом» (запросом к ИИ) превращается в творческий вклад?

Как адвокату доказать соавторство человека и машины в текущем российском правовом поле?

Какие риски должен прописать адвокат в договоре авторского заказа при использовании генеративных моделей?

6. ИТ-компания (клиент адвоката) заключила сделку в рамках DAO (децентрализованной автономной организации). Спор между участниками разрешается «судом присяжных» из числа держателей токенов данной системы по правилам кода (протокола), а не государственного закона. Адвокату необходимо защитить интересы клиента в этой специфической среде.

Вопросы для обсуждения:

Может ли статус адвоката быть признан внутри блокчейн-платформы?

Как адаптировать классическую защитительную речь под формат «голосования токенами»?

Возможно ли признание решения такого «киберсуда» государственным судом как третейского решения?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.4. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1 Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности в эпоху цифровизации	ПК-6 1. Понятие, сущность, формы и задачи адвокатуры в эпоху цифровизации. 2. Значимость института адвокатуры в эпоху цифровизации. 3. Принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации. 4. Требования, предъявляемые к личности адвоката. 5. Прием граждан адвокатами в эпоху цифровизации? 6. Особенности анализа правовых документов, оформляемых адвокатами при приеме граждан и оказании консультационных услуг в эпоху цифровизации? 7. Сущность и задачи адвокатской деятельности, ее конституционные основы в эпоху цифровизации.
Тема 2 Членство в адвокатуре. Участие адвоката в уголовном процессе и в производстве по гражданским делам в судах общей юрисдикции в эпоху цифровизации.	ПК-6 1. Права и обязанности адвоката в уголовно-процессуальной деятельности при рассмотрении заявлений и сообщений о преступлениях и расследовании уголовных дел в эпоху цифровизации. 2. Анализ особенностей деятельности адвоката при разрешении заявлений и сообщений о преступлениях и расследовании уголовных дел в эпоху цифровизации. 3. Сбор доказательств адвокатом. 4. Структура, содержание и требования к документам, составляемым адвокатом в эпоху цифровизации. 5. Тактика деятельности адвоката в судебных стадиях. 6. Характеристика формы, структуры и содержания документов, составляемых адвокатом на судебных стадиях в эпоху цифровизации 7. Особенности подготовки адвокатской речи в судебных прениях в эпоху цифровизации.

	8. Характеристика ораторского мастерства, раскройте значение ораторского искусства для деятельности адвоката.
Тема 3 Роль адвоката в защите бизнеса и предпринимательства. Участие адвоката в арбитражном процессе. Нравственные основы адвокатской деятельности в эпоху цифровизации. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений	ПК-6 1. Полномочия адвоката в гражданском судопроизводстве в эпоху цифровизации. 2. Участники судебного процесса. 3. Деятельность адвоката на стадиях подготовки к судебному слушанию. 4. Права, обязанности и деятельность адвоката в суде первой инстанции, апелляционной инстанции, надзорном производстве. 5. Особенности участия адвоката в исполнительном производстве в эпоху цифровизации. 6. Полномочия у адвоката, участвующего при рассмотрении гражданских споров в арбитражных судах. 7. Кодекс профессиональной этики адвоката. 8. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами. 9. Возбуждение дисциплинарного производства в отношении адвоката. 10. Финансовые аспекты адвокатской деятельности в эпоху цифровизации.
Тема 4 Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде: особенности участия в эпоху цифровизации	ПК-6 1. Содержание и особенности тактики деятельности адвоката в судебных стадиях в эпоху цифровизации. 2. Характеристика формы, структуры и содержания документов, составляемых адвокатом на судебных стадиях в эпоху цифровизации. 3. Адвокатская речь в судебных прениях. 4. Основы ораторского мастерства адвоката. 5. Значение ораторского искусства для деятельности адвоката. 6. Речь адвоката в суде в эпоху цифровизации.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Адвокатура:

ПК-6

1. Развитие и становление адвокатуры в России.
2. Адвокатская тайна: предмет, сроки хранения и защита в условиях облачных технологий.

3. Правовые и организационные основы адвокатской деятельности.
4. Особенности соблюдения адвокатом конфиденциальности при общении в мессенджерах.
5. Характеристика ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ».
6. Этика поведения адвоката в социальных сетях: рекомендации ФПА РФ.
7. Понятие, предмет и признаки адвокатской деятельности.
8. Допустимые и недопустимые формы продвижения адвокатских услуг в интернете.
9. Адвокатура как институт гражданского общества.
10. Конфликт интересов в профессиональной деятельности адвоката: способы выявления с помощью автоматизированных систем.
11. Принципы адвокатской деятельности и их краткая характеристика.
12. Ответственность адвоката за неэтичное поведение в цифровом пространстве.
13. Цели и задачи адвокатской деятельности.
14. Честь и достоинство адвоката: защита репутации в эпоху «фейк-ньюс».
15. Отличие адвокатской деятельности от иных видов деятельности.
16. Проблема «карманных адвокатов» и способы ее решения через цифровизацию.
17. Категории лиц, которые не могут претендовать на приобретение статуса адвоката.
18. Цифровой реестр адвокатов: открытость vs конфиденциальность.
19. Виды работ, включаемых в стаж работы адвоката.
20. Конструкторы документов: риски и преимущества для адвоката.
21. Порядок и основания приобретения статуса адвоката.
22. Электронный документооборот (ЭДО) в адвокатской практике.
23. Порядок и основания прекращения статуса адвоката.
24. Облачные сервисы для адвокатов: критерии безопасности.
25. Порядок и основания приостановления статуса адвоката.
26. Риски «галлюцинаций» ИИ и профессиональная ответственность адвоката.
27. Права и обязанности адвоката.
28. Правовые и технические стандарты защиты конфиденциальной информации в условиях облачного хранения данных и использования мессенджеров.
28. Предиктивное правосудие: возможности прогнозирования судебных решений.
29. Ограничения (запреты), устанавливаемые в отношении адвоката при осуществлении адвокатской деятельности.
30. Этические принципы использования ИИ в адвокатуре.
31. Юридическая ответственность адвоката.
32. Особенности защиты прав по делам о криптовалютах и токенах.
33. Гарантии независимости адвоката.
34. Правовое регулирование беспилотного транспорта: задачи для адвоката.
35. Адвокатская тайна.
36. Особенности защиты по делам о киберпреступлениях.
37. Нравственные и этические основы адвокатской деятельности.

38. Дистанционное участие адвоката в судебных заседаниях (веб-конференция).

39. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право заниматься адвокатской деятельностью.

40. Доказывание в сети: фиксация скриншотов, видео и лог-файлов.

41. Организация деятельности адвоката по территориальному признаку.

42. Использование цифровых доказательств в уголовном процессе.

43. Обстоятельства, при которых участие адвоката обязательно.

44. Адвокатское расследование в интернете

45. Организация ведения регионального реестра адвокатов.

46. Проблемы идентификации участников процесса при дистанционной защите.

47. Организация подготовки и сдачи квалификационного экзамена.

48. Региональные особенности оказания бесплатной юридической помощи в Чувашской Республике.

49. Порядок назначения на должность стажера или помощника адвоката.

50. Особенности оказания адвокатом юридической помощи участникам СВО и их семьям.

51. Социальное страхование деятельности адвоката.

52. Бесплатная юридическая помощь для лиц, находящихся в местах лишения свободы: цифровые барьеры.

53. Представительство адвоката.

54. Конкуренция адвокатов с юридическими фирмами без статуса и ИИ-сервисами.

55. Ограничение прав и обязанностей адвоката.

56. Основания для отвода адвоката.

57. Содержание соглашения об оказании юридической помощи.

58. Право адвоката на вознаграждение и компенсацию расходов.

59. Размер и порядок вознаграждения адвоката.

60. Виды профессиональных расходов, оплачиваемых из вознаграждения адвоката.

61. Порядок оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника по назначению.

62. Порядок привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.

63. Порядок привлечения адвоката к административной и уголовной ответственности.

64. Виды адвокатских образований и их краткая характеристика.

65. Организация деятельности адвокатского кабинета.

66. Организация деятельности коллегии адвокатов.

67. Организация деятельности адвокатское бюро.

68. Организация деятельности юридической консультации.

69. Правовые и организационные основы деятельности адвокатской палаты субъекта РФ.

70. Правовые и организационные основы деятельности Федеральной палаты адвокатов (ФПА).

71. Компетенция собрания адвокатов и совета адвокатской палаты субъекта РФ.

72. Полномочия Президента Федеральной палаты адвокатов.

73. Состав квалификационной и ревизионных комиссий.

74. Компетенция Совета Федеральной палаты адвокатов.

75. Полномочия Всероссийского съезда адвокатов.

76. Право на образование общественных объединений адвокатов.

77. Финансовое обеспечение деятельности органов адвокатуры.

78. Организации контроля за деятельностью адвокатуры.

79. Виды юридической помощи адвоката.

80. Категории граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь.

81. Участие адвоката в Европейском Суде по правам человека.

82. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.

83. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.

84. Участие адвоката в административном судопроизводстве.

85. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.

86. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.

87. Участие адвоката в третейских судах.

88. Квалификационный экзамен адвоката.

89. Совет и формы адвокатской палаты и их образования.

90. Участие адвоката - защитника в предварительном следствии и дознании.

91. Порядок и сроки обжалования в суд решений и действий органов предварительного расследования.

92. Понятие, виды, формы и режимы, цели и пределы судебного контроля на досудебных этапах уголовного процесса.

93. Порядок рассмотрения жалоб на постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

94. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о проведении обыска и действия органов предварительного расследования.

95. Порядок рассмотрения жалоб на постановления о наложении ареста на имущество, действия органов предварительного расследования, связанные с наложением ареста на имущество.

96. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств о заключении подозреваемого, обвиняемого под стражу, продлении в отношении обвиняемого срока содержания под стражей.

97. Допуск адвоката - защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защиты.

98. Отвод адвоката.

99. Способы собирания доказательств адвокатом.

100. Становление жалобы и порядок представления ее в кассационную инстанцию.

101. Методика составления жалобы в порядке надзора.

102. Понятие и значение судебной речи адвоката.

103. Роль адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении их оперативно-розыскных мероприятий.

104. Этические правила поведения адвоката с коллегами, клиентом.
105. Соблюдение правил адвокатской этики при назначении гонорара.
106. Общественно-значимые этические обязанности адвоката.
107. Особенности гонорарной практики.
108. Актуальность осознания и соблюдения адвокатской этики.
109. Юридические услуги по составлению договоров и сопровождению сделок, претензионная работа.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-6 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, с использованием методов антикоррупционного анализа и цифровых инструментов мониторинга				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основные нормативные акты, регулирующие деятельность адвоката: права, обязанности, ответственность	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основные нормативные акты, регулирующие деятельность адвоката: права, обязанности, ответственность	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основные нормативные акты, регулирующие деятельность адвоката: права, обязанности, ответственность	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основные нормативные акты, регулирующие деятельность адвоката: права, обязанности, ответственность

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выполнять: применять нормы гражданского, уголовного, процессуального права в профессиональной деятельности адвоката; толковать нормы права, регламентирующие деятельность адвоката	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять: применять нормы гражданского, уголовного, процессуального права в профессиональной деятельности адвоката; толковать нормы права, регламентирующие деятельность адвоката	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять: применять нормы гражданского, уголовного, процессуального права в профессиональной деятельности адвоката; толковать нормы права, регламентирующие деятельность адвоката	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять: применять нормы гражданского, уголовного, процессуального права в профессиональной деятельности адвоката; толковать нормы права, регламентирующие деятельность адвоката.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: приемами защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками составления процессуальных документов	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: приемами защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками составления процессуальных документов	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: приемами защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками составления процессуальных документов	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: приемами защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками составления процессуальных документов

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Адвокатура» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6	на уровне знаний:	на уровне умений:	на уровне навыков:	

Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению, с использованием методов антикоррупционного анализа и цифровых инструментов мониторинга	признаки коррупционного поведения; особенности коррупционного поведения и методологию его выявления; судебную практику коррупционных преступлений, обстоятельства их совершения.	выбирать необходимые меры правового пресечения коррупционного поведения; устанавливать факты коррупционного поведения; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция.	способностями квалифицировать коррупционное поведение; демонстрировать знания запретов и ограничений в отношении отдельных категорий должностных лиц; навыками пресечения коррупционного поведения.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Адвокатура», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.

Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 95-ФЗ: [принят Государственной думой 14 июня 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон № 51-ФЗ: [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон № 14-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 1995 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №138-ФЗ: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

6. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

7. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) — обязателен для соблюдения всеми адвокатами. – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный. – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

8. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

9. Приказ Минюста России от 09.10.2024 № 301 — утверждает Положение о порядке ведения Единого государственного реестра адвокатов (самый актуальный документ о цифровом учете статуса). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

10. Приказ Минюста России от 09.10.2024 № 302 — утверждает форму удостоверения адвоката и порядок его выдачи. – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

11. Приказ Минюста России от 14.12.2022 № 393 — об утверждении правил внутреннего распорядка следственных изоляторов (регулирует порядок прохода адвоката в СИЗО, в том числе с использованием гаджетов/техники). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Основная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с.

2. Казимирчук, А. А. Адвокат в конституционном судопроизводстве : учебник для вузов / А. А. Казимирчук. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 58 с.

Дополнительная литература:

1. Адвокатура : учебник для специалитета / С. И. Володина, С. Ю. Макаров, Е. Н. Калачева [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспектив", 2025. – 240 с.

2. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 184 с.

3. Аюшеева, И. З. Гражданский оборот в условиях цифровизации: проблемы и перспективы развития / И. З. Аюшеева, Л. Ю. Василевская. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Перспектив", 2025. – 312 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82950072> - Текст : электронный/

4. Балалаева, Ю. С. Теоретико-правовое регулирование использования искусственного интеллекта в юридической сфере / Ю. С. Балалаева. – Москва : Издательский дом «Юрлитинформ», 2025. – 168 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82580324> - Текст : электронный/

5. Васяев, А. А. Адвокатура в правозащитной системе Российской Федерации / А. А. Васяев. – Издание 2-е, исправленное и дополненное. – Москва : Ленанд, 2024. – 480 с.

6. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с.

7. Затулина, Т. Н. Цифровое развитие права / Т. Н. Затулина. – Новочеркасск : Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, 2024. – 168 с. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80365263> - Текст : электронный/

8. Искусственный интеллект в юридической деятельности : учебник для вузов / Р. В. Амелин, М. Б. Добробаба, Г. А. Грищенко [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 131 с. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=88848248> - Текст : электронный/

9. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 248 с.

10. Организационно-правовые основы судебной системы, институтов прокуратуры, адвокатуры и нотариата : учебное пособие. – Иваново : Воронежский институт ФЦИН России, Издательско-полиграфический комплекс «ПресСто», 2023. – 80 с. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=57881324> - Текст : электронный

11. Подузова, Е. Б. "Искусственный интеллект" и технологии "искусственного интеллекта" в договорном праве: цивилистическая концепция / Е. Б. Подузова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 336 с. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83178994> - Текст : электронный/

12. Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебник для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 49 с.

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О

	<p>внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации-*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/</p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около</p>

	<p>100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrif.ru
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
<p>№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
<p>№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория</p>	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdbc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение

		(бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№104 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Криминалистическая лаборатория № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; унифицированный чемодан криминалиста № 1, №2; лазерные дальнометры, 3D-сканеры, дактилоскопические наборы наглядное учебное пособие, манекен, оружие, ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели, взрывные устройства, предметы, используемые в качестве оружия, и комплектующие к ним, натуральные коллекции, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; телевизор</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий

- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
