

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.06.2024 15:47:59
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«27» мая 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МДК.04.01 Теоретические основы выполнения работ по профессии
рабочего 27770 Экспедитор»**
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)**

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

очная и заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 №376 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.05.2104 №32499)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Кузьмина Ольга Вячеславовна, кандидат химических наук,

Программа одобрена на заседании кафедры, протокол № 09, от 18.05.2024 года.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов глубоких специальных компетенций в области координации грузовой, сервисной и перевозочной работы различных видов транспорта.

Объектом изучения дисциплины являются транспортно-экспедиционные и логистические предприятия. Предметом является комплекс отношений, возникающих между экспедиционными предприятиями, производителями продукции и транспортных услуг и другими субъектами рынка, участвующими в транспортном процессе при подготовке, транспортировке и сдаче груза клиенту.

В результате изучения дисциплины «Транспортно-экспедиционная деятельность» студент должен владеть специальной терминологией и знаниями, навыками и умениями самостоятельного овладения в процессе своей будущей профессиональной деятельности новыми знаниями по теории и методам организации транспортно-экспедиционной деятельности.

1.2. Задачи преподавания дисциплины «Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор»:

Основными задачами дисциплины «Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор» являются:

- раскрытие сущности, организационных, управленческих, экономических, технологических и технических основ и особенностей транспортно-экспедиционной деятельности;
- приобретение знаний о составе, структуре, элементах и ресурсах для организации транспортно-экспедиционной деятельности;
- изучение организационно-экономических методов управления транспортно-экспедиционной деятельностью;
- развитие навыков разработки технологических и других решений по организации транспортно-экспедиционной деятельности;
- развитие навыков и умений эффективной рационализации и оптимизации процессов в транспортно-экспедиционной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- владение методами организации транспортно-экспедиционной деятельности;
- способами взаимодействия и координации работы видов транспорта;
- навыками принятия грамотного управленческого решения в транспортно-экспедиционной деятельности;
- умение осуществлять организацию и управление, экспедиционное сопровождение смешанных и других перевозок грузов;
- умение разрабатывать схемы и процессы транспортно-экспедиционного обслуживания;

- умение составлять и утверждать транспортно-сопроводительную и товарную документацию в транспортно-экспедиционной деятельности;
- знать сущность, структуру и особенности современной системы товарораспределения, место и роль в ней транспорта и специализирующихся экспедиционных, транспортно-экспедиционных и логистических предприятий;
- знать особенности современной системы управления транспортом, физических и прочих элементов этой системы как материально-технической базы для транспортно-экспедиционной деятельности;
- знать структуру и процесс организации транспортно-экспедиционного обслуживания различных видов (ТЭО), документооборот, функции экспедирования и процессы их реализации, экономику ТЭО;
- знать правовые, финансовые, организационные и управленческие аспекты транспортно-экспедиционной деятельности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор»

После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Специалист по организации перевозок и управлению на транспорте (по видам) должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Должен уметь:

- организовывать работу с документами;
- вносить информацию на различные носители по установленным правилам;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики.

Должен знать:

- организацию работы с документами перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- правила перевозок грузов;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- основы построения транспортных логистических цепей;
- правила размещения и крепления грузов;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- цели и понятия логистики;

- основные принципы транспортной логистики.

Должен получить практический опыт:

составления и оформления документов, регламентирующих работу транспорта;
ведения типовой информационно-справочной документации;
по расчету сроков доставки;

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор» (МДК.04.01) входит в число дисциплин в профессиональный учебный цикл профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Преподавание дисциплины «Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор» осуществляется на 2 курсе (4 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: **зачет**.

На изучение дисциплины отводится **68** часа.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Транспортная система России», «Технические средства (по видам транспорта)», «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)», «Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)», «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)» и др.

Для освоения дисциплины «Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор» обучающийся подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	<i>68</i>
Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем	<i>8</i>
в том числе:	
лекции	<i>4</i>
практические занятия	<i>4</i>
консультации	
курсовые работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (4 семестр).</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной и заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экспедирование как процесс и вид деятельности			
Тема 1.1. Роль и место экспедирования в транспортном процессе	Содержание учебного материала Основные понятия процесса экспедирования грузов: экспедиционная деятельность, экспедитор, транспортно-экспедиционная услуга, транспортно-экспедиционное обслуживание (ТЭО). Участники ТЭО. Классификация услуг ТЭО. Перевозка, классификация видов перевозки грузов по способу организации. Экспедитор, классификация экспедиторов	1	ПК 1.3, ПК 3.1
	Практические занятия. Практическая работа «Определение комплекса транспортно-экспедиционных операций для обслуживания заказа».	1	ПК 1.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся История экспедирования в России. Основные проблемы транспортно-экспедиционных предприятий РФ. Приоритетные направления развития рынка транспортно-экспедиционных услуг.	12	ПК 1.3, ПК 3.1
Тема 1.2 Основы технологической подготовки транспортно-экспедиционного обслуживания	Содержание учебного материала Задачи экспедитора в процессе ТЭО. Технологии ТЭО. Заявка на ТЭО. Принципы составления технологической карты ТЭО. Груз, транспортные свойства груза. Транспортная классификация грузов. Транспортная характеристика грузов: массовая и объемная. Физико-механические свойства грузов. Характеристика опасности груза.	1	ПК 1.3, ПК 3.1
	Практические занятия Проект «Разработка плана экспедиционного обслуживания заказа»	0,5	ПК 1.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся	12	ПК 1.3, ПК 3.1

	Особенности организации доставки грузов на особых условиях в транспортной экспедиции.		
Раздел2. Структура и технологии организации транспортно-экспедиционной деятельности			
Тема 2.1. Понятие о логистике	Содержание учебного материала Определение логистики, связь экспедиционной и логистической деятельности. Логистические системы, свойства и элементы логистических систем. Логистические функции.	1	ПК 1.3, ПК 3.1
	Практические занятия Практическая работа «Сравнение моделей экспедиционной и логистической деятельности»	1	ПК 1.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Взаимосвязь транспортной логистики и экспедирования.	12	ПК 1.3, ПК 3.1
Тема 2.2. Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания.	Содержание учебного материала Подвижной состав. Пути. Склады. Терминалы	0,5	ПК 1.3, ПК 3.1
	Практические занятия Составление таблицы «Маркировка грузов»	0,5	ПК 1.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Тара и упаковка: роль в ТЭО и доставке, классификация, правила затаривания и упаковки. Контейнеризация как процесс универсализации и стандартизации упаковки и доставки: преимущества и недостатки.	12	ПК 1.3, ПК 3.1
Тема 2.3. Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций	Содержание учебного материала Особенности документооборота в области ТЭО. Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования. Договор купли-продажи. Транспортная документация на различных видах транспорта. Товаросопроводительная документация.	0,5	ПК 1.3, ПК 3.1
	Практические занятия Игровое проектирование «Как распределить ответственность и предотвратить риски?».	1	ПК 1.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Международная федерация экспедиторских ассоциаций: функции, структура и направления деятельности.	12	ПК 1.3, ПК 3.1
зачет			
		Всего:	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
2	ТО	Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции
	ПР	Выполнение упражнений, обучение практическому применению технических приборов, оборудования или иных изучаемых средств.

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) 1146 (ул. К. Маркса, 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Windows7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Gimp	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		PascalABC	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Кабинет основ исследовательской деятельности 2036 (ул. К. Маркса, 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Windows7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Google Chrome	Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
		Gimp	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		PascalABC	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №1126 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)		

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> Комплект мебели; книгохранилище <u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2В1Е-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ»-www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт-<https://urait.ru>

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539312>.
2. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/133038>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пугин, К. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебное пособие / К. Г. Пугин, А. М. Бургунутдинов. — Пермь : ПНИПУ, [б. г.]. — Часть 1 : Дорожные катки и одноковшовые погрузчики — 2011. — 172 с. — ISBN 978-5-398-00635-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160514>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

4. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194904>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодика

1. 5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

2. За рулем: журнал. URL: <https://www.zr.ru>. - Текст : электронный, представлен также в читальном зале Филиала и в библиотеке.

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, включая отрасль электроснабжения, трансфера технологий, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования,

	содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступесвободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий/задач;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теоретические основы выполнения работ по профессии рабочего 27770 Экспедитор» является одной из основных дисциплин для обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» квалификация выпускника - техник.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению химических основ. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала - конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности будущего специалиста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного законодательства, судебной практики и криминологической статистики.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится зачет. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма зачета - ответ на вопросы из перечня вопросов к зачету.

3.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
организовывать работу с документами;	умеет составлять и утверждать транспортно-	Текущий контроль оценка за: устный опрос;

	сопроводительную и товарную документацию в транспортно-экспедиционной деятельности	выполнение заданий; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: зачет
вносить информацию на различные носители по установленным правилам;	умеет вносить информацию на различные носители по установленным правилам	Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	умеет разрабатывать схемы и процессы транспортно-экспедиционного обслуживания	
Знания:		
организацию работы с документами перевозочного процесса на автомобильном транспорте	знает организацию работы с документами перевозочного процесса	Текущий контроль оценка за: устный опрос; выполнение заданий; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
организацию грузовой работы на транспорте	знает организацию грузовой работы на транспорте	
правила перевозок грузов	знает правила перевозок грузов	
назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе	знает назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе	
основы построения транспортных логистических цепей	знает что такое логистика и основы построения транспортных логистических цепей	
правила размещения и крепления грузов	знает правила размещения и крепления грузов	
особенности функционирования внутрипроизводственной логистики	знает особенности функционирования внутрипроизводственной логистики	
цели и понятия логистики	знает цели и понятия логистики	
основные принципы транспортной логистики	знает основные принципы транспортной логистики	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>иметь практический опыт: составления и оформления документов, регламентирующих работу транспорта; ведения типовой информационно-справочной документации уметь: организовывать работу с документами; вносить информацию на различные носители по установленным правилам знать: организацию работы с документами перевозочного процесса на автомобильном транспорте</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала</p>
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>иметь практический опыт: по расчету сроков доставки; уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; знать: организацию грузовой работы на транспорте; правила перевозок грузов; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; основы построения транспортных логистических цепей; правила размещения и крепления грузов; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; цели и понятия логистики; основные принципы транспортной логистики.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала</p>