

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 2024.05.27 11:01:04  
Уникальный идентификатор: 2539477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
А.В. Агафонов  
«27» мая 2024 г.  
М.П.



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«МДК.02.01 Организация технологических процессов при  
строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных  
объектов»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	<u>Среднее профессиональное образование</u>
Образовательная программа	<u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u>
Специальность	<u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>
Квалификация выпускника	<u>техник</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>
Год начала обучения	<u>2024</u>

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов обучающимися по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Петрова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры строительного производства

ФОС одобрен на заседании кафедры строительного производства (протокол № 9, от 18.05.2024).

Рецензент(ы):

Генеральный директор  
ООО «Суварстройпроект»

Захаров В.А.



*(должность, место работы)*

*Ф.И.О.*

*(подпись)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018г. № 2 , а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение:** Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов обучающимися по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

**Форма контроля:** зачет

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
<b>Компетенции</b>		
ПК 2.1	Специалист умеет выполнять подготовительные работы на строительной площадке	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.2	Специалист умеет выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.3	Специалист умеет проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 2.4	Специалист умеет осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
<b>Умения</b>		
У 1.	- определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	- осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	- распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;

		тестирование.
У 5	- вести операционный контроль технологической последовательности производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
<b>Знания</b>		
З 1.	- требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	- требования законодательства Российской Федерации к порядку приема-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	- требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 4.	- методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 5.	- технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 6.	- особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства;	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Организация и выполнение геодезических работ при сопровождении строительства	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

Тема 1.2. Строительные машины	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 2.1. Выполнение строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Практическое занятие 2.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.1.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 2.2. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве	Практическое занятие 2.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.2.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

## 2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

**Практическое занятие по теме 1.1.** Организация и выполнение геодезических работ при сопровождении строительства

### Устный опрос:

1. Подготовительные процессы на строительной площадке разделяются на:
2. Какие работы относятся к внеплощадочным подготовительным процессам
3. Внутриплощадочные работы:
4. Устройство геодезической основы.
5. Что входит в состав геодезической основы?
6. В комплекс работ по расчистке территории строительной площадки включается:
7. Для чего снимают и хранят плодородный слой почвы на строительной площадке?
8. Какие механизмы используют для снятия плодородного слоя почвы, где как должны хранить?
9. Какие механизмы используют для сноса зданий и сооружений на строительной площадке?
10. Чем вызвана необходимость в опережающем выполнении работ по устройству инженерных коммуникаций?
11. В чём заключается особенность подготовки к строительству при реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений?
12. Как влияет качество и полнота подготовки строительного производства на совершенствование организации строительства объекта?
13. Что входит в состав работ по подготовке участка строительства?
14. Какие работы можно проводить до получения разрешения на строительство?
15. Сколько длится подготовительный период?

## **Тестирование**

### **1. Основное назначение «обноски» состоит в:**

- 1) ограждении котлована;
- 2) ограждении строительной площадки;
- 3) закрепления на местности осей будущего здания;
- 4) фиксации на местности инженерных сетей и коммуникаций.

### **2. Совершенствование технологии производства земляных работ идет по пути:**

- 1) повышения организационного технологического уровня производства
- 2) путем заполнения трубы водой
- 3) обеспечения безопасного расстояния между сооружением и краном
- 4) повышение грузоподъемности

### **3. К постоянным земляным сооружениям предназначенных для эксплуатации в течении длительного времени относятся:**

- 1) земляное полотно дорог
- 2) траншеи
- 3) котлованы
- 4) временные напорные каналы

### **4. К временным земляным сооружениям, которые устраивают для выполнения последующих СМР относятся:**

- 1) котлованы
- 2) отстойники
- 3) плотины
- 4) дамбы
- 5) каналы

### **5. Способы осуществления земляных работ, в зависимости от строительных свойств грунта:**

- 1) гидромеханическим
- 2) вибрированием
- 3) трамбованием
- 4) штыкованием

### **6. К грунтам относятся:**

- 1) растительный грунт
- 2) известняк
- 3) поташ
- 4) цемент
- 5) керамзит

### **7. К подготовительным относятся работы:**

- 1) по очистке территории
- 2) устройству крепления котлованов и траншей
- 3) устройство набивных свай

4) устройство ленточных фундаментов под зданий

**8. К вспомогательным относятся работы:**

- 1) снятию растительного слоя грунта!
- 2) по водоотливу и водопонижению
- 3) сносу зданий и сооружений
- 4) по очистке территории

**9. Основными работами в комплексном процессе по возведению земляных сооружений являются:**

- 1) работы по устройству кровли
- 2) работы по заполнению проемов
- 3) разработка и транспортирование грунта
- 4) каменные работы

**10. Геодезическая разбивочная основа включает в себя:**

- 1) разбивочную сеть
- 2) устройство фундаментов
- 3) работы нулевого цикла
- 4) монтаж каркаса здания

**11. В состав внеплощадочных подготовительных работ входят:**

- 1) перекладку существующих инженерных сетей
- 2) прокладку подъездных путей к объекту строительства
- 3) устройство временных дорог
- 4) временное ограждение
- 5) обеспечение строительства противопожарным водоснабжением

**12. В состав внутриплощадочных подготовительных работ входят:**

- 1) прокладку ливневого водостока
- 2) производственные базы строительно-монтажных организаций
- 3) изучение инженерно-геологических свойств грунтов на площадке
- 4) прокладку электропередач
- 5) прокладку линий водоснабжений

**13. Геодезическая разбивка строительной площадки включает в себя:**

- 1) определение УГВ
- 2) понижение уровня вод
- 3) усиление
- 4) разбивку зданий и сооружений на местности
- 5) инженерная оценка грунтов

Самостоятельная работа:

Составить презентацию на тему: «Современные геодезические приборы»



Устный опрос:

1. Машины и оборудование для земляных работ.
2. Понятия резание и копание грунта.
3. Классификация строительных машин по назначению.
4. Классификация одноковшовых экскаваторов.
5. Какие машины относятся к землеройно-транспортным машинам?
6. Какие работы включают в себя монтажные работы?
7. Что такое общестроительные работы ?
8. Что такое специальные работы?
9. Какие работы относятся к нулевому циклу работ?
10. Какие работы относятся к надземному циклу работ?
11. Какие работы относятся к отделочному циклу?
12. Что даёт повышение уровня механизации и автоматизации строительно-монтажных работ?

Тестирование:**1. Какие из разновидностей машин подразделяются на технологические и транспортные?**

- 1) энергетические
- 2) рабочие
- 3) информационные
- 4) транспортные

**2. Система тел, предназначенная для передачи и преобразования движения одного или нескольких тел в требуемые движения других твердых тел – это:**

- 1) машина
- 2) техническая система
- 3) механизм
- 4) деталь

**3. Заклепка, шпонка, штифт – к какому типу деталей по конструкции их можно отнести?**

- 1) простые
- 2) сложные
- 3) типовые
- 4) ко всем

**4. ... — является законченной сборочной единицей, состоит из ряда деталей, имеющих общее функциональное назначение**

- 1) сборочная единица
- 2) узел машины
- 3) привод
- 4) электродвигатель

**5. По типу двигателя ходовое оборудование подразделяют на:**

- 1) гусеничное

- 2) колесное
- 3) шагающее
- 4) все ответы правильные

**6. Какое ходовое оборудование характеризуется хорошим сцеплением с грунтом, высокой тяговой способностью, большой опорной поверхностью, низким удельным давлением на грунт?**

- 1) гусеничное
- 2) колесное
- 3) рейкоколесное
- 4) шагающее

**7. Отношение мощности двигателей машинного парка к среднесписочной численности рабочих занятых на данном строительном объекте – это:**

- 1) автоматизация работ
- 2) энерговооруженность строительства
- 3) амортизация оборудования
- 4) конструктивная продуктивность

**8. Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:**

- 1) рабочим
- 2) комплексным

Самостоятельная работа:

Подбор башенного крана по техническим параметрам.

**Практическое занятие по теме 2.1. Выполнение строительно-монтажных работ**

Устный опрос:

1. На какие работы делятся весь комплекс работ, выполняемых при возведения здания?
2. Какие работы включает нулевой цикл?
3. Какие работы включают работы наземного цикла?
4. Какие работы включает отделочный цикл?
5. Какие работы включает специальный цикл?
6. Какие работы составляют самостоятельный цикл?
7. Порядок выполнения наземных работ.
8. Порядок выполнения внутренних общестроительных и специальных работ.
9. Порядок выполнения штукатурных и плиточных работ.
10. Порядок выполнения малярных и обойных работ.
11. Строительство каждого объекта допускается осуществлять только на основе предварительного разработанных решений по организации строительства и технологии производства работ.
12. Какие работы входят в состав земляных работ?
13. Какие работы входят в состав свайных работ?
14. Какие работы входят в состав каменных работ?
15. Какие работы входят в состав железобетонных и бетонных работ?
16. Какие работы входят в состав монтажных работ?
17. Какие работы входят в состав столярных и плотничных работ?
18. Какие работы входят в состав кровельных работ?
19. Какими методами выполняют штукатурные работы?

- 20.Выполнение облицовочных работ.
- 21.Какие работы входят в состав малярных?
- 22.Первое правило разрезки кладки.
- 23.Второе правило разрезки кладки.
- 24.Третье правило разрезки кладки.
- 25.Монолитные работы.
- 26.Что такое опалубка, из каких материалов она изготавливается?

### Тестовые задания

#### 1. Целью строительного производства является?

- 1) капитальное строительство
- 2) элементы строительной продукции
- 3) смонтированное оборудование

#### 2. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:

- 1) от местных условий
- 2) от подготовительного периода
- 3) от основных строительного-монтажных работ

#### 3. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:

- 1) общестроительные,
- 2) специальные,
- 3) вспомогательные,
- 4) транспортные.

#### 4.Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?

- 1) СНИП 12-01-2004
- 2) СНИП12-03-2001
- 3) СНИП 12-02-2002

#### 5.Какова минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах?

- 1) не менее 100мм
- 2) не менее 120мм
- 3) не менее 180 мм
- 4) не менее 200 мм

#### 6.Строительные процессы бывают:

- 1) организационные.
- 2) индивидуальные.
- 3) основные.

#### 7. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:

- 1) стандарты,
- 2) приказы руководителя строительной организации,
- 3) технические регламенты, строительные нормы и правила,
- 4) руководящие документы министерств и ведомств.

**8. Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют:**

- 1) рабочим
- 2) комплексным

**9. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку»?**

- 1) вприсык.
- 2) в прижим,
- 3) вприсык с подрезкой,

**10. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку», где излишки выдавленного раствора срезаются кельмой?**

- 1) вприсык,
- 2) в прижим,
- 3) вприсык с подрезкой.

**11. При кладке стен толщиной до 1.5 кирпича, столбов и перегородок часто назначают звено?**

- 1) двойку.
- 2) тройку,
- 3) пятёрку.
- 4) шестёрку,

**12. При кладке стен толщиной в 1.5 кирпича и более, назначат звено?**

- 1) двойку,
- 2) тройку.
- 3) пятёрку,
- 4) шестёрку.

**13. При кладке стен толщиной 2... 2,5 кирпича нужно назначать звено?**

- 1) двойку,
- 2) тройку,
- 3) пятёрку.
- 4) шестёрку,

**14. При организации поточно-конвейерного метода назначают звено?**

- 1) двойку,
- 2) тройку,
- 3) пятёрку,
- 4) шестёрку.

**15. Мастичную теплоизоляцию устраивают по поверхности трубопроводов и оборудования, нагретых до:**

- 1) проектной температуры.
- 2) отрицательной температуры,
- 3) до плюсовой температуры,

Самостоятельная работа:

Составить конспект лекций на тему: «Сборные железобетонные и монолитные железобетонные сваи».

## Практическое занятие по теме 2.2. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве

### Устный опрос:

1. Что такое проектно-сметное дело?
2. Инвестиционный цикл проекта охватывает три основных этапа:
3. Техничко-экономические показатели объектов проектирования для чего используются?
4. Какие методы определения стоимости строительства вы знаете?
5. Виды смет в строительстве.
6. Какие сметные расчеты составляются на строительство каждого отдельного здания и сооружения включают в себя данные из локальных смет и локальных смет?

### Тестирование:

#### **1. Сметные нормативы это...**

- 1) совокупность правовых, методических, нормативных документов, устанавливающих порядок определения стоимости строительства;
- 2) совокупность ресурсов, установленная на принятый измеритель строительных, монтажных работ;
- 3) обобщённое название сметных норм, цен и расценок, объединяемых в отдельные сборники;
- 4) стоимость прямых затрат на измеритель работы.

#### **2. Прямые затраты это...**

- 1) затраты на материалы;
- 2) затраты на основную заработную плату;
- 3) затраты на материалы, основную заработную плату, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов.

#### **3. Первичным документом в сметной документации является...**

- 1) локальная смета;
- 2) ведомость объемов работ;
- 3) сводный сметный расчет;
- 4) объектная смета;
- 5) проект.

#### **4. Назначение укрупненных сметных нормативов (УСН)...**

- 1) составление локальных смет на здания и сооружения;
- 2) определение сметной прибыли;
- 3) определение сметной стоимости.

#### **5. Базисно-индексный метод это...**

- 1) калькулирование в текущих ценах и тарифах;
- 2) исчисление в базисном уровне сметных цен, расчет дополнительных затрат, вызванных изменением цен;
- 3) использование системы текущих индексов.

#### **6. Сводный сметный расчет стоимости строительства определяет...**

- 1) сметный лимит средств на полное завершение всех объектов, предусмотренных проектом;
- 2) размер средств на оборудование;

3) стоимость определенного объекта.

**7. Территориальные единичные расценки (ТЕР-2001) используются при составлении:**

- 1) локальной сметы базисно-индексным методом;
- 2) локальной сметы ресурсно-индексным методом;
- 3) локальной сметы ресурсным методом;
- 4) объектной сметы.

**8. Объектная смета – это:**

- 1) сумма данных локальных смет по объекту с группировкой работ и затрат по соответствующим графам сметной стоимости: «строительных работ», «монтажных работ», «оборудования, мебели и инвентаря», «прочих затрат»;
- 2) сумма данных локальных смет по соответствующему объекту: основной заработной плате, материалам, оборудованию и прочим затратам;
- 3) первичный сметный документ, который составлен на здания и сооружения, сети и благоустройство на основе ГЭСН и ПОС.

**9. Какие сметы составляются для определения стоимости отдельных видов работ и затрат в составе рабочего проекта или рабочей документации**

- 1) локальные сметы;
- 2) объектные сметы;
- 3) сводный сметный расчет;
- 4) калькуляция работ и затрат.

**10. Суммарный результат умножения элементов сметной нормы на соответствующие цены ресурсов дают...**

- 1) прямые затраты;
- 2) единичную расценку;
- 3) сметную стоимость;
- 4) сметную себестоимость.

**11. Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости – это:**

- 1) метод, в котором приведение в уровень текущих цен осуществляется путем перемножения сметной стоимости по элементам затрат на соответствующий индекс по видам работ;
- 2) сочетание ресурсного метода с системой индексов на ресурсы, используемые в строительстве;
- 3) определение СМР в текущих ценах на СМР;
- 4) система текущих и прогнозных индексов по отношению к стоимости, определенной в базисном уровне.

**12. Задание на проектирование выдает:**

- 1) подрядчик;
- 2) заказчик;
- 3) проектная организация.

**13. Рекомендуемые методы определения сметной стоимости:**

- 1) ресурсный, базисно-индексный ресурсный, базисно-компенсационный;
- 2) расценочный, ресурсный;
- 3) базисно-индексный, ресурсный, ресурсно-индексный;

4) ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, на основе укрупненных сметных нормативов, в том числе данных о стоимости ранее построенных или запроектированных объектов-аналогов.

**14. Сметная стоимость строительно-монтажных работ включает:**

- 1) прямые затраты, накладные расходы, сметную прибыль;
- 2) прямые затраты, накладные расходы;
- 3) затраты на основную заработную плату рабочих-строителей, стоимость строительных материалов, стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов;
- 4) стоимость строительных работ, стоимость монтажных работ, стоимость оборудования, мебели и инвентаря, стоимость прочих затрат.

Самостоятельная работа:

Составление локальной сметы базисным и базисно-индексным методом с использованием ФЕР.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Критерии оценки знаний путем опроса:**

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер	Хорошо

знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

### Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4
50-64% правильных ответов	3

### Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно