

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Владимирович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.05.2026г. 10:55:18
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
"27" мая 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право социального обеспечения»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Инновационная юриспруденция» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год начала обучения	2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 9 от 22.05.2026г).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются:

– формирование у обучающихся знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего социальное обеспечение граждан, и практике его применения в современных условиях; овладение знаниями об институтах права социального обеспечения, овладение навыками практического использования законодательства в профессиональной деятельности.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- изучения нормативных документов права социального обеспечения, мер ответственности за нарушение действующего законодательства;
- овладения навыками разработки документов правового характера, применения законов и других нормативных правовых актов, проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и решения других вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;
- исследования права на социальное обеспечение как одного из важнейших социальных прав;
- определения роли права социального обеспечения в системе российского права;
- анализа тенденции развития пенсионной реформы и в целом социальной деятельности государства;
- изучения научных взглядов и концепций, существующих в науке права социального обеспечения;
- изучения видов социального обеспечения, условий их получения;
- анализа законодательства в сфере социального обеспечения и применения его на практике.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально о толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<i>на уровне знаний:</i> понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; <i>на уровне умений:</i> определять объект профессионального толкования; <i>на уровне навыков:</i> навыками профессионального толкования норм права;
		ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе при анализе нормативных правовых актов, содержащих термины в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта	<i>на уровне знаний:</i> приемы и способы толкования правовых норм; <i>на уровне умений:</i> определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; <i>на уровне навыков:</i> толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание;
		ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права	<i>на уровне знаний:</i> способы разъяснения правовых норм. <i>на уровне умений:</i> определять смысл и содержание правовой нормы <i>на уровне навыков:</i> навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).Б.27 «Право социального обеспечения» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 4-м семестре, по очно-заочной форме – в 5-м семестре, по заочной форме – в 3-м семестре.

Дисциплина Б1.Д(М).Б.27 «Право социального обеспечения» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Право социального обеспечения» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Административное

право, Гражданское право, Уголовное право, Введение в профессию и профессиональная этика, Правоохранительные органы, Автоматизация юридических процессов, Риторика и юридический документооборот, Римское право, и является предшествующей для изучения дисциплин Уголовный процесс, Финансовое право, Международное право, Криминалистика, Исполнительное производство, Адвокатура, Учебная практика: правоприменительная практика, Производственная практика: правоприменительная практика, Производственная практика: проектная практика, Учебная практика: правоприменительная практика, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 4-м семестре, по очно-заочной форме – экзамен в 5-м семестре, по заочной форме – экзамен в 3-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 4 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Консультация</i>	<u>1</u>	<u>1</u>
Самостоятельная работа	71	71
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 36 часов	Экзамен – 36 часов

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 5 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1
Самостоятельная работа	91	91
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 36 часов	Экзамен – 36 часов

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 3 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8

Лекции	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Семинары, практические занятия	4	4
Консультация	1	1
Самостоятельная работа	126	126
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 9 часов	Экзамен – 9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	4	-	4	18	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 2. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	4	-	4	18	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания	4	-	4	18	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 4. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	6	-	6	17	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Консультации	-			-	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Контроль (экзамен)	-			0,3	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
ИТОГО	36			71	

Очно-заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	2	-	2	23	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 2. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	2	-	2	23	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания	2	-	2	23	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 4. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	2	-	2	22	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Консультации		-		-	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Контроль (экзамен)		-		0,3	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
ИТОГО		16		91	

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			Самосто ятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	2	-	-	31	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 2. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства	-	-	2	32	ОПК-4.1. ОПК-4.2.

трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации					ОПК-4.3.
Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания	2	-	-	31	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Тема 4. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	-	-	2	32	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Консультации		-		-	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
Контроль (экзамен)		-		0,3	ОПК-4.1. ОПК-4.2. ОПК-4.3.
ИТОГО		8		126	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения. Сочетание централизованного правового регулирования с региональным и муниципальным в сфере социального обеспечения. Структура общей и особенной частей права социального обеспечения. Понятие и виды источников права социального обеспечения. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Акты Министерства здравоохранения и социального развития как источник права социального обеспечения. Региональные акты и акты органов местного самоуправления как источник права социального обеспечения. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений по социальному обеспечению. Понятие социальных пособий и их классификация. Виды компенсационных выплат.

Тема 2. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации

Понятие трудового стажа, его виды и значение. Виды общественно полезной деятельности, приравненные к работе и включаемые в общий трудовой стаж. Специальный страховой стаж, лежащий в основе назначения досрочной пенсии педагогам, медикам, артистам и другим категориям граждан. Выслуга лет

военнослужащим как разновидность специального трудового стажа. Льготные правила исчисления общего и специального страхового стажа. Страховой стаж и порядок его определения. Непрерывный трудовой стаж и его юридическое значение. Льготы женщине-матери при определении трудового стажа. Порядок определения трудового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям. Пенсионная система России. Понятие и виды пенсий. Дифференциация пенсий с учетом их финансового обеспечения. Пенсионное обеспечение по закону «О трудовых пенсиях». Виды трудовых пенсий.

Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания

Принципы социального обслуживания. Порядок оплаты социальных услуг. Реабилитационные услуги для инвалидов. Обеспечение инвалидов транспортными услугами. Протезно-ортопедическая помощь. Социальное обслуживание пожилых и нетрудоспособных граждан посредством предоставления гражданам, находящимся в трудных жизненных ситуациях, социальных услуг. Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания.

Тема 4. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.

Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Льготы для ветеранов. Право граждан на охрану здоровья. Принципы охраны здоровья граждан.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. 2. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. 3. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. 4. Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения. 5. Сочетание централизованного правового регулирования с региональным и муниципальным в сфере социального обеспечения. 6. Структура общей и особенной частей права социального обеспечения. 7. Понятие и виды источников права социального обеспечения. 8. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. 9. Акты Министерства здравоохранения и 	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала

	<p>социального развития как источник права социального обеспечения.</p> <p>10. Региональные акты и акты органов местного самоуправления как источник права социального обеспечения.</p> <p>11. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>12. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>13. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>14. Понятие социальных пособий и их классификация.</p> <p>15. Виды компенсационных выплат.</p>	
<p>Тема 2. Понятие и виды трудового стажа.</p> <p>Исчисление доказательств трудового стажа.</p> <p>Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации</p>	<p>1. Понятие трудового стажа, его виды и значение.</p> <p>2. Виды общественно полезной деятельности, приравненные к работе и включаемые в общий трудовой стаж.</p> <p>3. Специальный страховой стаж, лежащий в основе назначения досрочной пенсии педагогам, медикам, артистам и другим категориям граждан.</p> <p>4. Выслуга лет военнослужащим как разновидность специального трудового стажа.</p> <p>5. Льготные правила исчисления общего и специального страхового стажа.</p> <p>6. Страховой стаж и порядок его определения.</p> <p>7. Непрерывный трудовой стаж и его юридическое значение.</p> <p>8. Льготы женщине-матери при определении трудового стажа.</p> <p>9. Порядок определения трудового стажа.</p> <p>10. Доказательства трудового стажа.</p> <p>11. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж.</p> <p>12. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.</p> <p>13. Пенсионная система России.</p> <p>14. Понятие и виды пенсий.</p> <p>15. Дифференциация пенсий с учетом их финансового обеспечения.</p> <p>16. Пенсионное обеспечение по закону «О трудовых пенсиях».</p> <p>17. Виды трудовых пенсий.</p>	<p>Работа с учебной литературой.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов.</p> <p>Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.</p>
<p>Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания</p>	<p>1. Принципы социального обслуживания.</p> <p>2. Порядок оплаты социальных услуг.</p> <p>3. Реабилитационные услуги для инвалидов.</p> <p>4. Обеспечение инвалидов транспортными услугами.</p> <p>5. Протезно-ортопедическая помощь.</p> <p>6. Социальное обслуживание пожилых и нетрудоспособных граждан посредством</p>	<p>Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.</p>

	предоставления гражданам, находящимся в трудных жизненных ситуациях, социальных услуг. 7. Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания.	
Тема 4. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	1. Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. 2. Льготы для многодетных семей. 3. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Льготы для ветеранов. 5. Право граждан на охрану здоровья. 6. Принципы охраны здоровья граждан.	Анализ теоретического материала и правоприменительной практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства

1.	Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе при анализе нормативных правовых актов, содержащих термины в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций,
2.	Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе при анализе нормативных правовых актов, содержащих термины в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций,
3.	Понятие и виды социального обслуживания	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе при анализе нормативных правовых актов, содержащих термины в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций,

4.	Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания, в том числе при анализе нормативных правовых актов, содержащих термины в сфере информационных технологий и искусственного интеллекта ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права	Опрос, доклад, тест, реферат, решение казусных ситуаций, курсовая работа
----	--	--	---	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Право социального обеспечения» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируется компетенция ОПК-4.

Формирование компетенции ОПК-4 продолжается в ходе изучения дисциплин Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Предпринимательское право, Семейное право, Учебная практика: ознакомительная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенции ОПК-4 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенция также формируется поэтапно.

Основными этапами формирования ОПК-4 при изучении дисциплины Б1.Д(М).Б.27 «Право социального обеспечения» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</p>	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. 2. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. 3. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. 4. Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения. 5. Сочетание централизованного правового регулирования с региональным и муниципальным в сфере социального обеспечения. 6. Структура общей и особенной частей права социального обеспечения. 7. Понятие и виды источников права социального обеспечения. 8. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. 9. Акты Министерства здравоохранения и социального развития как источник права социального обеспечения. 10. Региональные акты и акты органов местного самоуправления как источник права социального обеспечения. 11. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. 12. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению. 13. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений по социальному обеспечению. 14. Понятие социальных пособий и их классификация. 15. Виды компенсационных выплат.
<p>Тема 2. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации</p>	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового стажа, его виды и значение. 2. Виды общественно полезной деятельности, приравненные к работе и включаемые в общий трудовой стаж. 3. Специальный страховой стаж, лежащий в основе назначения досрочной пенсии педагогам, медикам, артистам и другим категориям граждан. 4. Выслуга лет военнослужащим как разновидность специального трудового стажа. 5. Льготные правила исчисления общего и специального страхового стажа. 6. Страховой стаж и порядок его определения. 7. Непрерывный трудовой стаж и его юридическое значение. 8. Льготы женщине-матери при определении трудового стажа. 9. Порядок определения трудового стажа. 10. Доказательства трудового стажа. 11. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. 12. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

	<p>13. Пенсионная система России.</p> <p>14. Понятие и виды пенсий.</p> <p>15. Дифференциация пенсий с учетом их финансового обеспечения.</p> <p>16. Пенсионное обеспечение по закону «О трудовых пенсиях».</p> <p>17. Виды трудовых пенсий.</p>
Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания	<p>ОПК-4</p> <p>1. Принципы социального обслуживания.</p> <p>2. Порядок оплаты социальных услуг.</p> <p>3. Реабилитационные услуги для инвалидов.</p> <p>4. Обеспечение инвалидов транспортными услугами.</p> <p>5. Протезно-ортопедическая помощь.</p> <p>6. Социальное обслуживание пожилых и нетрудоспособных граждан посредством предоставления гражданам, находящимся в трудных жизненных ситуациях, социальных услуг.</p> <p>7. Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания.</p>
Тема 4. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	<p>ОПК-4</p> <p>1. Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения.</p> <p>2. Льготы для многодетных семей.</p> <p>3. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>4. Льготы для ветеранов.</p> <p>5. Право граждан на охрану здоровья.</p> <p>6. Принципы охраны здоровья граждан.</p>

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</p>	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. 2. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. 3. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. 4. Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения. 5. Сочетание централизованного правового регулирования с региональным и муниципальным в сфере социального обеспечения. 6. Структура общей и особенной частей права социального обеспечения. 7. Понятие и виды источников права социального обеспечения. 8. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. 9. Акты Министерства здравоохранения и социального развития как источник права социального обеспечения. 10. Региональные акты и акты органов местного самоуправления как источник права социального обеспечения. 11. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. 12. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению. 13. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений по социальному обеспечению. 14. Понятие социальных пособий и их классификация. 15. Виды компенсационных выплат.
<p>Тема 2. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации</p>	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового стажа, его виды и значение. 2. Виды общественно полезной деятельности, приравненные к работе и включаемые в общий трудовой стаж. 3. Специальный страховой стаж, лежащий в основе назначения досрочной пенсии педагогам, медикам, артистам и другим категориям граждан. 4. Выслуга лет военнослужащим как разновидность специального трудового стажа. 5. Льготные правила исчисления общего и специального страхового стажа. 6. Страховой стаж и порядок его определения. 7. Непрерывный трудовой стаж и его юридическое значение. 8. Льготы женщине-матери при определении трудового стажа. 9. Порядок определения трудового стажа. 10. Доказательства трудового стажа. 11. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. 12. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям. 13. Пенсионная система России. 14. Понятие и виды пенсий. 15. Дифференциация пенсий с учетом их финансового обеспечения. 16. Пенсионное обеспечение по закону «О трудовых пенсиях».

	17. Виды трудовых пенсий.
Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания	ОПК-4 1. Принципы социального обслуживания. 2. Порядок оплаты социальных услуг. 3. Реабилитационные услуги для инвалидов. 4. Обеспечение инвалидов транспортными услугами. 5. Протезно-ортопедическая помощь. 6. Социальное обслуживание пожилых и нетрудоспособных граждан посредством предоставления гражданам, находящимся в трудных жизненных ситуациях, социальных услуг. 7. Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания.
Тема 4. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	ОПК-4 1. Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. 2. Льготы для многодетных семей. 3. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Льготы для ветеранов. 5. Право граждан на охрану здоровья. 6. Принципы охраны здоровья граждан.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ОПК-4

1. В правоотношении о пенсии по случаю потери кормильца правомочным субъектом получать эту пенсию является:

- а) семья, имеющая нетрудоспособных иждивенцев
- б) семья, имеющая инвалидов
- в) все члены семьи умершего кормильца

2. Совокупность приемов и способов, используемых законодателем для наиболее эффективного регулирования определенного комплекса общественных отношений – это ... права социального обеспечения:

- а) отрасль
- б) метод
- в) предмет

3. Политическая функция социального обеспечения направлена на:

- а) стабилизацию политических отношений в обществе
- б) перераспределение материальных и нематериальных благ в обществе
- в) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь каждому человеку

4. Пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию, называется:

- а) социальной
- б) по старости
- в) по инвалидности

5. Политическая функция социального обеспечения направлена на:

- а) перераспределение материальных и нематериальных благ в обществе
- б) стабилизацию политических отношений в обществе
- в) сближение социального уровня различных слоев населения

6. Основные материальные правоотношения классифицировать по видам обеспечения следующим образом:

- а) по выплате пособий компенсаций
- б) по предоставлению социальных услуг
- в) оба варианта верны можно
- г) нет верного ответа

7. Из перечисленного, для подтверждения трудового стажа гражданина органы социальной защиты населения могут:

- а) рассмотреть свидетельские показания «из вторых рук»
- б) получить свидетельские показания по месту жительства свидетелей
- в) вызывать свидетелей для дачи личных показаний

8. Для возникновения права на пенсию по инвалидности причина инвалидности не имеет юридического значения, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

9. Основное отличие непрерывного трудового стажа от общего и специального трудового стажа заключается:

- а) в числе переходов на другую работу
- б) в условиях работы
- в) в его содержании

10. За счет бюджетных средств выплачивается ... пособие по безработице:

- а) ежегодное
- б) ежемесячное
- в) еженедельное

11. Специфика юридических фактов заключается в том, что они

являются:

- а) событиями, в результате которых утрачивается возможность самостоятельного обеспечения необходимыми жизненными средствами
- б) нормативными актами или договорами по праву социального обеспечения
- в) событиями, возникающими в связи с непосредственной деятельностью граждан

12. Под правовыми принципами понимают:

- а) формы выражения правотворческой деятельности государства, с помощью которой воля законодателя становится обязательной для исполнения
- б) руководящие идеи, которые выражают сущность, основные свойства и общую направленность развития правовых норм в пределах всей системы права либо ее отдельных отраслей или институтов
- в) различные нормативные правовые акты, регулирующие комплекс общественных отношений, возникающих в связи с социально-обеспечительной деятельностью

13. Порядок и условия признания гражданина инвалидом утверждаются:

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Государственной службой медико-социальной экспертизы
- в) Фондом обязательного медицинского страхования РФ

14. Коэффициент индексации базовой и страховой частей трудовых пенсий и ее периодичность определяются:

- а) Пенсионным фондом РФ
- б) Президентом РФ
- в) Правительством РФ

15. Средства государственных фондов, предоставляемые на социальное обеспечение, формируются за счет:

- а) добровольных взносов физических и юридических лиц +
- б) банковских кредитов
- в) теневого капитала

16. Из перечисленного: 1) по старости; 2) социальная; 3) по инвалидности; 4) по случаю потери кормильца; 5) за выслугу лет – к трудовым пенсиям относятся:

- а) 1, 3, 4, 5
- б) 1, 3, 4
- в) 1, 2, 3, 4

17. Средства государственных фондов, предоставляемые на социальное обеспечение, формируются за счет:

- а) теневого капитала
- б) банковских кредитов

в) доходов от инвестирования части временно свободных средств

18. Такая корзина включает минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:

- а) социальная
- б) потребительская
- в) корзина помощи

19. Выплата пенсий по государственному пенсионному обеспечению осуществляется за счет средств:

- а) индивидуального лицевого счета гражданина
- б) благотворительных организаций
- в) федерального бюджета

20. Пособия – денежные выплаты, производимые ежегодно, так ли это

- а) да
- б) нет

21. Правоспособностью в области социального обеспечения называется:

- а) признаваемая законом способность иметь права и обязанности по социальному обеспечению
- б) признаваемая законом способность осуществлять указанные права и обязанности
- в) признаваемая законом способность осуществлять обязанности по праву социального обеспечения

22. Пособие по безработице является:

- а) периодическим
- б) ежемесячным
- в) единовременным

23. Отношения, возникающие в связи с реализацией непосредственно распределительных отношений, называются:

- а) отношения по распределительной деятельности
- б) отношения реализации
- в) отношения по правоприменительной деятельности

24. Лекарства выдаются бесплатно при онкологических заболеваниях, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) зависит от региона

25. Пенсии по старости на общих основаниях назначаются при наличии

страхового стажа не менее:

- а) 20 лет
- б) 25 лет
- в) 5 лет

26. Максимальная нормативная продолжительность стажа, требуемая для определения размера пенсии инвалида, составляет:

- а) 120 месяцев
- б) 180 месяцев
- в) 200 месяцев

27. Военнослужащие получают право на назначение пенсии за выслугу лет при наличии у них выслуги не менее:

- а) 20 лет
- б) 25 лет
- в) 15 лет

28. Нормы международных договоров обладают ... юридической силой по отношению к законам РФ:

- а) низшей
- б) вспомогательной
- в) высшей

29. I группа инвалидности устанавливается на срок:

- а) 2 года
- б) 4 года
- в) 3 года

30. Отношения в сфере социального обеспечения носят распределительный характер, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

31. Социальное обеспечение как отрасль права – это:

а) комплекс норм права, предметом регулирования которых служит распределение определенной доли валового внутреннего продукта, состоящее в предоставлении гражданам социальных услуг и льгот, а также осуществление, восстановление и защита социальных прав граждан;

б) совокупность средств и методов предоставления государством социальных льгот, выплат, медицинской помощи и лекарственных препаратов;

в) порядок осуществления государственного страхования граждан в случае изменения их имущественного положения в целях минимизации последствий такого изменения.

32. К средствам негосударственного социального обеспечения относят:

- а) внебюджетный государственный социальный фонд;
- б) региональный бюджет;
- в) средства юридических лиц и граждан;

33. К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?

- а) к услугам и льготам;
- б) к денежной выплате;
- в) к натуральной помощи.

34. Основным методом права социального обеспечения является:

- а) дозволения;
- б) императивный;
- в) поощрения.

35. В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?

а) Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;

б) В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;

в) В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.

36. В чьем ведении находится социальное обеспечение населения?

- а) В исключительном ведении РФ;
- б) В совместном ведении РФ и регионов;
- в) В ведении субъектов РФ.

37. Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?

- а) Пособие по безработице;
- б) Пособие по беременности и родам;
- в) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

38. Что понимается под социальным страховым риском?

а) Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;

б) Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.

в) Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;

39. Что включает в себя юридический факт, который приводит к

возникновению, изменению или прекращению отношения в сфере социального обеспечения?

- а) Оба ответа верные;
- б) Волеизъявление гражданина на получение определенного вида соцобеспечения;
- в) Объективные обстоятельства, которые являются основанием реализации гражданином субъективного права на соцобеспечение

40. Системное формирование способностей в быту, а также профессиональной, общественной и других сферах деятельности, которые ранее отсутствовали у инвалида – это:

- а) реабилитация;
- б) абилитация;
- в) социальная защита инвалидов.

Ключ к тесту:

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

ОПК-4

1. За назначением страховой пенсии в клиентскую службу ПФР 27.01.2020 года обратился гражданин, являющийся гражданином Азербайджана, обратился со следующими документами: паспорт, разрешение на временное проживание на территории РФ. Страховой стаж составил 25 лет 3 месяца 10 дней, ИПК – 100, 31.

Определите право и размер пенсии.

2. Гражданка Петрова за период, составляющий 16 лет, родила 5-ых детей. Первый ребенок умер в трехлетнем возрасте, второй ребенок возраста 6 лет находится в школе-интернате, остальные дети возрастов 9,11 и 6 лет проживают совместно с матерью.

На момент обращения Петровой исполнилось 50 лет, ее страховой стаж

составлял 17 лет, ИПК – 36. По какому НПА и какой вид пенсии она может получать?

Назовите условия для данного вида пенсии.

Тема 2. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации

ОПК-4

1. За назначением пенсии обратился гражданин, проработавший на подземных работах в метро в период с 1975 по 1993 год, льготный стаж подтвержден записью в трудовой книжке, другие документы не сохранились.

Можно ли подтвердить стаж свидетельскими показаниями?

Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания

ОПК-4

1. Стаж Петровой состоит из следующих периодов: 1982-1985гг. – учеба в институте (в ст.12 нет данного периода) 1982-1998гг. – работа по ТД, подтверждена записью в трудовой книжке (берем согласно ст.11 – работа) 1998-2001гг. – уход за ребенком, рожденным в 1998 году (только 1,5 года) (ст.12 п.3) 1999-2004гг. – работа по ТД, подтверждена сведениями перс. учета. (ст.11)

В связи с тем, что в семье заявительницы сложилась тяжелая жизненная ситуация, она решила переехать жить к дочери в Финляндию. Будет ли она получать пенсию за границей?

Тема 4. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.

ОПК-4

1. Гражданка Иванова М.В. является частным нотариусом. Она оформила трудовой договор с Сергеевой А.И. и приняла её на работу по трудовому договору.

Кто в данном примере является страховщиком, страхователем и застрахованными лицами по обязательному пенсионному страхованию?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
<p>Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</p>	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. 2. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. 3. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. 4. Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения. 5. Сочетание централизованного правового регулирования с региональным и муниципальным в сфере социального обеспечения. 6. Структура общей и особенной частей права социального обеспечения. 7. Понятие и виды источников права социального обеспечения. 8. Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. 9. Акты Министерства здравоохранения и социального развития как источник права социального обеспечения. 10. Региональные акты и акты органов местного самоуправления как источник права социального обеспечения. 11. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. 12. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению. 13. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений по социальному обеспечению. 14. Понятие социальных пособий и их классификация. 15. Виды компенсационных выплат.
<p>Тема 2. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации</p>	<p>ОПК-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового стажа, его виды и значение. 2. Виды общественно полезной деятельности, приравненные к работе и включаемые в общий трудовой стаж. 3. Специальный страховой стаж, лежащий в основе назначения досрочной пенсии педагогам, медикам, артистам и другим категориям граждан. 4. Выслуга лет военнослужащим как разновидность специального трудового стажа. 5. Льготные правила исчисления общего и специального страхового стажа. 6. Страховой стаж и порядок его определения. 7. Непрерывный трудовой стаж и его юридическое значение. 8. Льготы женщине-матери при определении трудового стажа. 9. Порядок определения трудового стажа. 10. Доказательства трудового стажа. 11. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. 12. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям. 13. Пенсионная система России. 14. Понятие и виды пенсий. 15. Дифференциация пенсий с учетом их финансового обеспечения. 16. Пенсионное обеспечение по закону «О трудовых пенсиях». 17. Виды трудовых пенсий.

Тема 3. Понятие и виды социального обслуживания	ОПК-4 1. Принципы социального обслуживания. 2. Порядок оплаты социальных услуг. 3. Реабилитационные услуги для инвалидов. 4. Обеспечение инвалидов транспортными услугами. 5. Протезно-ортопедическая помощь. 6. Социальное обслуживание пожилых и нетрудоспособных граждан посредством предоставления гражданам, находящимся в трудных жизненных ситуациях, социальных услуг. 7. Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания.
Тема 4. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение.	ОПК-4 1. Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. 2. Льготы для многодетных семей. 3. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Льготы для ветеранов. 5. Право граждан на охрану здоровья. 6. Принципы охраны здоровья граждан.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Право социального обеспечения:

ОПК-4

1. Общая характеристика права социального обеспечения.
2. Предмет права социального обеспечения.
3. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
4. Система права социального обеспечения.
5. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения.
6. Всеобщность социального обеспечения.
7. Дифференциация условий и уровня социального обеспечения.
8. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
9. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
10. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.

11. Понятие и классификация источников права социального обеспечения.
12. Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.
13. Конституция РФ, кодифицирование и текущие законы в системе права социального обеспечения.
14. Локальные нормативные акты.
15. Понятие трудового стажа.
16. Страховой стаж.
17. Общий трудовой стаж.
18. Специальный трудовой стаж.
19. Исчисление трудового стажа.
20. Доказательства трудового стажа.
21. Понятие трудовой пенсии по старости.
22. Общие основания, определяющие право на трудовую пенсию по старости.
23. Льготные основания, определяющие право на трудовую пенсию по старости.
24. Расчёт, индексация трудовых пенсий по старости.
25. Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
26. Пенсии за выслугу лет военнослужащим.
27. Пенсии за выслугу лет в связи с работой в гражданской авиации.
28. Выслуга лет в учреждениях образования, здравоохранения, театрально-зрелищных предприятиях.
29. Выслуга лет государственных служащих.
30. Понятие инвалидности.
31. Общие основания назначения трудовой пенсии по инвалидности.
32. Трудовая пенсия по инвалидности на основаниях, предусмотренных для военнослужащих.
33. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
34. Назначение и выплата трудовых пенсий.
35. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих.
36. Понятие, размеры пенсий военнослужащим и членам их семей по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»
37. Назначение и размеры пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награждённым знаком «Житель блокадного Ленинграда».
38. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.
39. Понятие и размеры социальных пенсий.
40. Понятие, характеристика и классификация государственных социальных пособий
41. Порядок признания граждан безработными.
42. Назначение, расчёт и выплата пособия по безработице.
43. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи.
44. Пособие по временной нетрудоспособности.
45. Удостоверение временной нетрудоспособности.
46. Пособие на погребение (понятие, порядок выплаты)

47. Социальные пособия гражданам, имеющим детей.
48. Назначение и выплата государственных социальных пособий.
49. Пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
50. Пособия вынужденным переселенцам и беженцам.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: понятия е и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разьяснения правовых норм.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: понятия е и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разьяснения правовых норм.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: понятия е и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разьяснения правовых норм.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: понятия е и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; приемы и способы толкования правовых норм; способы разьяснения правовых норм.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: определять объект профессионального	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять объект	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

	толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.	профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.	объект профессионального толкования; определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.	
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками степени владеет: навыками профессионального толкования норм права; толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения: навыками степени владеет: навыками профессионального толкования норм права; толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет: навыками профессионального толкования норм права; толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет: навыками степени владеет: навыками профессионального толкования норм права; толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	на уровне знаний: знать понятия и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности;	на уровне умений: уметь определять объект профессионального толкования; определять	на уровне навыков: владеть навыками профессионального толкования норм права; толкования норм	

	приемы и способы толкования правовых норм; способы разъяснения правовых норм.	необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности; определять смысл и содержание правовой нормы.	права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание; навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Право социального обеспечения», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются

	значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
--	--

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндексом-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг

студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха -<https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» -<https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) / Российская Федерация // Российская газета. – 2020. - № 144.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 197 ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

3. О государственной социальной помощи: Федеральный закон № 178 ФЗ: [принят Государственной Думой 25 июня 1999 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Основная литература:

1. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 604 с.

2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения : учебник для вузов / А. В. Афтахова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 474 с.

3. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 401 с.

4. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с.

5. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с.
6. Право социального обеспечения : учебник для вузов / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с.

Дополнительная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебник для вузов / Т. А. Анбрехт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с.
2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с.
3. Защита социальных прав граждан органами публичной власти России : учебное пособие для вузов / под редакцией Г. Н. Комковой, Р. А. Торосян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 151 с.
4. Платыгин, Д. Н. Пенсионные системы: досрочные пенсии : учебник для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 395 с.
5. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 400 с.
6. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 525 с.
7. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 133 с.
8. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебник для вузов / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 175 с.

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Вопросы права: всероссийский научный журнал - URL: <https://v-prava.ru/info/> - Текст : электронный

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Официальное опубликование правовых актов http://www.pravo.gov.ru	Статус Портала как источника официального опубликования правовых актов определен Федеральным законом от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в редакции Федеральных законов от 21 октября 2011 г. № 289-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 25 декабря 2012 г. № 254-ФЗ «О внесении

	<p>изменений в статью 30 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» и статью 9-1 Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», от 1 июля 2017 г. № 148-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной охране и отдельные законодательные акты Российской Федерации»*, от 1 мая 2019 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), Указом Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 198 «О порядке опубликования законов и иных правовых актов на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru)», Указом Президента Российской Федерации от 14 октября 2014 г. № 668 «О совершенствовании порядка опубликования нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».</p>
<p>Гарант (справочно-правовая система) https://www.garant.ru/</p>	<p>Универсальная справочная правовая система, предлагающая исчерпывающую базу нормативных актов, кодексов, законов и тд.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru</p>	<p>Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ</p>
<p>Право.РУ https://pravo.ru/</p>	<p>российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования,</p>

	они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
--	---

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssr.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 201 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)

	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 204 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcDmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic (Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
-----------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)</p>	<p><u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала</p>

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;

- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в данной программе задач, тестов, написания рефератов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № _____ от «« 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
