

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 09.05.2026 10:37:06  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Кафедра Транспортно-энергетических систем**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.10 Экологические основы природопользования»**

(код и наименование дисциплины)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Уровень профессионального образования | <b><u>Среднее профессиональное образование</u></b>             |
| Образовательная программа             | <b><u>Программа подготовки специалистов среднего звена</u></b> |
| Специальность                         | <b><u>38.02.07 Банковское дело</u></b>                         |
| Квалификация выпускника               | <b><u>Специалист банковского дела</u></b>                      |
| Форма обучения                        | <b><u>Очная, заочная</u></b>                                   |
| Год начала обучения                   | <b><u>2026</u></b>   |

Чебоксары, 2026

Рабочая программа по дисциплине СГ.10 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 856 (зарегистрировано в Минюсте РФ 15 декабря 2023 г. № 76429)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Кузьмина Ольга Вячеславовна, преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры «Транспортно-энергетических систем» (протокол № 9, от 22.05.2026 г.).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.10 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК           | Умения   | Знания   |
|-------------------------|--|--|
| ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 20            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 10            |
| практические занятия                                      | 18            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 4             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 2             |

#### Заочная форма

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 4             |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 4             |
| практические занятия                                      |               |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 30            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч |         | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|----------------|---------|---|
|  |  | очная          | заочная |   |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ</b>                                      |  |                |         |   |
| <b>Тема 1.1. Экология как системная наука</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>История развития экологии. Структура экологии. Задачи экологии. Объекты изучения экологии. Значение экологического образования для будущего специалиста в банковском деле  | 2              | 1       | ОК 01, ОК 04, ОК 7  |
|  | <b>в том числе практических занятий</b>  |                |         |   |
|  | Составление таблицы «Этапы развития экологии»  | 2              | -       |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1              | 3       |   |
| <b>Тема 1.2. Основные понятия и законы экологии</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Популяция. Сообщество, биоценоз. Экосистема, биогеоценоз. Биосфера. Основные среды жизни организмов. Классификация экологических факторов: биотические, абиотические и антропогенные факторы среды. Закономерности действия экологических факторов. Лимитирующие факторы. Закон минимума. Закон Шелфорда. Адаптация. Экологическая ниша. Классификация живых организмов: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ в природе | 1              | 1       | ОК 01, ОК 04, ОК 7  |
|  | <b>в том числе практических занятий</b>  |                |         |   |
|  | Зарисовка схем: Круговорот биогенных элементов (азот, углерод, кислород, фосфор, сера). Круговорот воды.   | 2              |         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |                | 3       |   |
| <b>Тема 1.3. Антропогенное воздействие на природу. Экологические</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.  | 1              | -       | ОК 01, ОК 04, ОК 7  |

|   |   |   |   |                       |
|---|---|---|---|-----------------------|
| <b>кризисы и катастрофы.</b>  | Современный экологический кризис. Пути выхода из экологического кризиса.<br>Концепция устойчивого развития  |   |   |                       |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>   |   |   |                       |
|   | Составить презентации/доклады на темы: Парниковый эффект, разрушение озонового слоя, кислотные дожди, смог  | 2 | - |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 1 | 3 |                       |
| <b>Тема 1.4<br/>Природные ресурсы и рациональное природопользование</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды и классификация природных ресурсов. Исчерпаемость природных ресурсов. Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Определение понятий «Природопользование». «Охрана природы». Принципы и правила охраны природы. Принципы и методы рационального природопользования.<br>Техносфера и ресурсные циклы.   | 1 | 1 | OK 01, OK 04,<br>OK 7 |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>   |   |   |                       |
|   | Составление схемы ресурсного цикла  | 2 | - |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | 3 |                       |
| <b>Тема 1.5.<br/>Антропогенное загрязнение биосферы</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация загрязняющих веществ. Загрязнение атмосферы. Структура и состав атмосферы. Экологические функции атмосферы. Источники и виды загрязнения атмосферы. Загрязнение гидросферы. Проблема чистой воды. Источники и виды загрязнения гидросферы. Биологическое, химическое и физическое загрязнение вод.<br>Загрязнение литосферы. Источники и виды загрязнения литосферы | 1 | 1 | OK 01, OK 04,<br>OK 7 |
|   | <b>в том числе практических занятий</b>   |   |   |                       |
|   | Расчет количества газообразных выбросов   | 2 |   |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | 3 |                       |
| <b>Тема 1.6.<br/>Охрана окружающей среды</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Средства защиты атмосферы. Устройства для очистки технологических выбросов в атмосферу от аэрозолей.<br>Способы очистки сточных вод: механические, физико-химические, биологические методы. Современные технологии водоочистки  | 1 | - | OK 01, OK 04,<br>OK 7 |

|  |   |   |   |                       |
|--|---|---|---|-----------------------|
|  | Основные принципы и технологии утилизации твердых отходов. Экологический мониторинг и контроль. Экологическое нормирование, ПДК   |   |   |                       |
|  | <b>в том числе практических занятий</b>   | 2 | - |                       |
|  | Зарисовка принципиальной схемы работы циклона   |   |   |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 1 | 3 |                       |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ЮРИДИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ</b>                                      |   |   |   |                       |
| <b>Тема 2.1. Основы экологического права</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные источники экологического права Российской Федерации. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» 2002 г. Экологический вред. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Особо охраняемые природные территории. | 1 | - | OK 01, OK 04,<br>OK 7 |
|  | <b>в том числе практических занятий</b>   | 2 | - |                       |
|  | Составление карты природоохранных зон в Чувашской Республике  |   |   |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | 3 |                       |
| <b>Тема 2.2. Экономические механизмы охраны окружающей среды.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономическое регулирование. Лицензия. Лимиты. Штрафы. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Принцип платности природопользования   | 1 | - | OK 01, OK 04,<br>OK 7 |
|  | <b>в том числе практических занятий</b>   | 1 | - |                       |
|  | Расчет величины платы за выбросы загрязняющих веществ   |   |   |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 1 | 3 |                       |
| <b>Тема 2.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Природоохранные конвенции межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. Принципы сотрудничества. Участие России в международном сотрудничестве по охране окружающей среды.                                  | 1 | - | OK 01, OK 04,<br>OK 7 |
|  | <b>в том числе практических занятий</b>   | 1 | - |                       |
|  | Описание участия России в деятельности международных природоохранных организаций.   |   |   |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   | 6 |                       |

|                                  |  |           |           |  |
|----------------------------------|--|-----------|-----------|--|
| <b>среды.</b>                    |  |           |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего</b>                     |  | <b>36</b> | <b>36</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Чебоксарский институт (филиал), реализующий программу по специальности 38.02.07 Банковское дело, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

| Тип и номер помещения  | Перечень основного оборудования и технических средств обучения   |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)<br>Кабинет экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности<br><b>№ 205</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) | <u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; стенды; шкаф<br><u>Технические средства обучения и материалы:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)  |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br><b>№ 103а</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)   | <u>Оборудование:</u> Комплект мебели для учебного процесса;<br><u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала |
| Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет<br><b>№ 104</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)  | <u>Оборудование:</u> Комплект мебели; книгохранилище<br><u>Технические средства обучения:</u> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала        |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» -<https://e.lanbook.com/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>
- IPR SMART -<https://www.iprbookshop.ru/>

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы   | Информация о праве собственности (реквизиты договора)   |
|---|---|
| Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»<br><a href="https://iq.hse.ru/management">https://iq.hse.ru/management</a> | Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.  |
| Портал менеджеров: менеджмент и управление:<br><a href="http://tomanage.ru/">http://tomanage.ru/</a>                              | Обучающее Сообщество для менеджеров, которые стремятся достичь успеха за счет постоянного совершенствования своих профессиональных навыков и приобретения новых знаний.<br>На данном интернет-ресурсе можно получать информацию для продвижения бизнеса, изучить статьи, тематические новости, распределенные на разделы.   |
| Университетская информационная система РОССИЯ<br><a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>                | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ   |
| научная электронная библиотека Elibrary<br><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                                  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ   |
| сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.<br><a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>            | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.<br>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.<br>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки. |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>              | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.<br>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.  |

Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

### 3.2.1. Основные издания

Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18010-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587251>

Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587252>

### 3.2.2. Дополнительные источники

Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583529>

Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586004>

### 3.2.3 Периодические издания

1. Банковское дело: журнал о теории и практике банковского бизнеса – Текст: электронный - URL: <https://www.bankdelo.ru/>

2. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь». – URL:

Официальный сайт журнала "Экология и жизнь" ([ecolife.ru](http://ecolife.ru)), представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  |  |  |
| Знает:<br>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;<br>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; | Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести | - Оценка результатов устного и письменного опроса.<br>- Оценка результатов тестирования<br>- Оценка результатов выполнения практических работ. |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>- основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</p> <p>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p> | <p>необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов<br/> «4» - 69- 84% верных ответов<br/> «3» - 51-68% верных ответов<br/> «2» - 50% и менее</p> | <p>- Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>- Оценка результатов проведённого зачета с оценкой</p> |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>   |  |  |
| <p>Умеет:</p>  | <p>Оценка «5» - «отлично»</p>  | <p>- Оценка</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте</li> </ul> | <p>ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в</p> | <p>результатов устного и письменного опроса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов тестирования</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических работ.</li> <li>- Оценка результатов самостоятельной работы</li> <li>- Оценка результатов проведённого зачета с оценкой</li> </ul> |
|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов<br/>«4» - 69- 84% верных ответов<br/>«3» - 51-68% верных ответов<br/>«2» - 50% и менее</p> |  |
|--|--|--|

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_