Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.06.2025 13:09:03
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«30» мая 2025г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)»

(код и наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Уровень профессионального образования | **Среднее профессиональное образование** |
| Образовательная программа | **Программа подготовки специалистов среднего звена** |
| Специальность | **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**<br>(базовая подготовка) |
| Квалификация выпускника | **Техник** |
| Форма обучения | **очная, заочная** |
| Год начала обучения | **2025** |

Чебоксары, 2025

Рабочая программа по дисциплине МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 176 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.04.2024 № 78019)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Лепаев Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 8, от 12.04.2025 года).

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

- ознакомление с основами построения транспортных логистических цепей;
- правилами перевозок грузов;
- ознакомление с функциональными возможностями систем, применяемых в грузовой работе.

**1.2. Задачи преподавания дисциплины «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)».**

- выработка навыков по расчету показателей качества и эффективности транспортной логистики;
- освоение требований по организации работы с клиентурой и мер безопасности при перевозке грузов.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)»**

После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Специалист по организации перевозок и управления на транспорте должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**ОК09.**

**уметь:**

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**знать:**

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности.

**ПК 1.2.**

**иметь практический опыт:**

расчёта норм времени на выполнение операции;

расчёта показателей работы объектов транспорта;

**уметь:**

применять компьютерные средства;

**знать:**

систему учета, отчета и анализа работы;

основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

**1.4. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)» входит в профессиональный модуль профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Преподавание дисциплины «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» осуществляется на 1 и 2 курсе (2 и 3 семестры) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: экзамен**.**

На изучение дисциплины отводится **140** часов.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Для освоения дисциплины «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)» обучающийся подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

# 2. Структура и содержание учебной дисциплины

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Учебная нагрузка обучающегося (всего)** | *140* |
| **Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем** | *20* |
| в том числе: | |
| лекции | *8* |
| практические занятия | *10* |
| лабораторные занятия | |
| консультации | |
| **Промежуточная аттестация** | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *120* |
| ***Форма промежуточной аттестации по дисциплине**: экзамен (3 семестр).* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очная и заочной форме обучения**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.**<br>Использование ПЭВМ для обработки оперативной информации и решения транспортных задач. | **Содержание учебного материала**<br>Введение в АСУ. Автоматизированные системы управления производством и технологическими процессами.<br>Этапы создания АСУ. Подсистемы и звенья АСУ.<br>Основные понятия и методы линейного программирования. Транспортная задача – типовая оптимизационная задача.<br>Подготовка документации к машинной обработке. | **1** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| | **Практическая работа №1**<br>Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода.<br>Решение транспортной задачи с помощью симплекс метода в MS Excel.<br>Построение диаграмм.<br>Обработка документов в текстовом редакторе MS Word. | **2** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| | **Самостоятельная работа №1**<br>Составление рефератов по темам:<br>«ЭВМ – основное техническое средство АСУ»;<br>«Работа оператора АРМ». «Этапы создания АСУ», «Подсистемы и звенья АСУ», «Основные понятия и методы линейного программирования», «Транспортная задача – типовая оптимизационная задача», «Классификация автомобильных дорог», «Нормирование скоростей движения подвижного состава». | **20** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| **Тема 2.**<br>Расчет показателей | **Содержание учебного материала**<br>Расчет показателей работы транспорта. Система учета времени на транспорте. | **1** | ОК09.<br>ПК 1.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| работы, системы учета, анализа и нормирования времени на транспорте. | Анализ времени на транспорте. Нормирование времени на транспорте АСУ авторемонтным заводом. | | |
| | **Практическая работа №2**<br>Расчет показателей работы транспорта в MS Excel.<br>Оформление отчета работы транспорта в MS Word.<br>Расчет учета времени на транспорте в MS Excel.<br>Оформление учета времени на транспорте в MS Word.<br>Анализ и нормирование времени на транспорте. | **2** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| | **Самостоятельная работа №2**<br>Составление рефератов по темам:<br>«Структура, функции и технические средства ЦУП»;<br>«АСУ производством АТП». | **20** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| **Тема 3.**<br>Оперативное планирование, формы и структура управления работой на грузовом транспорте. | **Содержание учебного материала**<br>Диспетчерское управление автомобильными перевозками.<br>АСУ грузовыми перевозками. Составление движения транспортных средств. | **1** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| | **Практическая работа №3**<br>Оперативное планирование работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word.<br>Формы работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word.<br>Оперативное планирование работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word.<br>Формы работы на грузовом транспорте. Оформление отчета в MS Word. | **2** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| | **Самостоятельная работа №3**<br>Составление реферата по теме:<br>«Методы создания и ведения классификаторов»;<br>«Состав и структура АСУ-автотранспорт». | **20** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| **Тема 4.**<br>Оперативное планирование, формы и структура управления работой на пассажирском | **Содержание учебного материала**<br>Оперативное планирование работой на электротранспорте<br>Формы управления работой на пассажирском транспорте.<br>Структура управления работой на пассажирском транспорте.<br>Учет управления работой на пассажирском транспорте. | **2** | ОК09.<br>ПК 1.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| транспорте. | | | |
| | **Практическая работа №4**<br>Оперативное планирование работой на электротранспорте<br>Формы управления работой на пассажирском транспорте.<br>Структура управления работой на пассажирском транспорте.<br>Учет управления работой на пассажирском транспорте в MS Word.<br>Учет управления работой на пассажирском транспорте в MS Excel. | **1** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| | **Самостоятельная работа №4**<br>Составление реферата по теме:<br>«Комплекс технических средств АСУ и его структура»;<br>«Техническое обеспечение АСУ транспортного управления». | **20** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| **Тема 5.**<br>Оперативное планирование, формы и структура управления работой на электротранспорте. | **Содержание учебного материала**<br>Формы работы на электротранспорте.<br>Структура работы на электротранспорте. | **1** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| | **Практическая работа №5**<br>Оперативное планирование работы на электротранспорте.<br>Формы работы на электротранспорте.<br>Структура работы на электротранспорте.<br>Учет работы на электротранспорте в MS Word.<br>Учет работы на электротранспорте в MS Excel. | **2** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| | **Самостоятельная работа №5**<br>Составление реферата по теме:<br>«Организация оперативного учета на предприятиях»;<br>«Учет выпуска подвижного состава на линию». | **20** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| **Тема 6.**<br>Состав, функции и возможности использования | **Содержание учебного материала**<br>Состав информационных технологий в профессиональной деятельности.<br>Функции информационных технологий в профессиональной деятельности.<br>Функции телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | **2** | ОК09.<br>ПК 1.2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.<br>Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | | |
| | **Практическая работа №6**<br>Состав информационных технологий в профессиональной деятельности.<br>Оформление документации для состава телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.<br>Функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.<br>Возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.<br>Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | **1** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| | **Самостоятельная работа №6**<br>Составление реферата по теме:<br>«Стремительное возрастание информационных потоков - общемировая тенденция»;<br>«Темпы развития ПЭВМ и средств оргтехники». | **20** | ОК09.<br>ПК 1.2 |
| | **Промежуточная аттестация** | **2** | |
| | **Всего:** | **140** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии |
|---|---|---|
| 2,3 | ТО | Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции |
| | ПР | Выполнение упражнений, обучение практическому применению технических приборов, оборудования или иных изучаемых средств. |

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|---|---|---|---|
| Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта) 212б (г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 60) | Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения и материалы: компьютерная техника; лабораторные стенды; комплект лабораторного оборудования по дисциплине | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. | Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | | Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition. | 150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023 |
| | | Google Chrome | Свободное распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| Лаборатория автоматизированных систем управления 206б (г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 60) | Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения и материалы: компьютерная техника; | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. | Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|---|---|---|---|
| | лабораторные стенды; комплект лабораторного оборудования по дисциплине | Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition. | 150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023 |
| | | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся №112б г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 60) | Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения и материалы: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. | Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | | Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition. | 150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023 |
| | | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | СПС Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024 |
| | | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|---|---|---|---|
| | | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 до 31.12.2021 |
| Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, 54) | Оборудование: Комплект мебели; книгохранилище Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. | Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | | Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition. | 150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023 |
| | | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | СПС Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020<br>Договор № С-007/2024 от 09.01.2024 |
| | | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

## 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

**3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15833-5. — С. 9 — 96 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539730/p.9-96

2. Серебряков, А. С. Автоматика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Серебряков, Д. А. Семенов, Е. А. Чернов ; под общей редакцией А. С. Серебрякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15853-3. — С. 11 — 54 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542099/p.11-54

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — С. 12 — 30 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542696/p.12-30

4. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17695-7. — С. 13 — 23 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533554/p.13-23

5. Галушко, В. Н. Математические модели в транспортных системах / В. Н. Галушко, А. В. Дробов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-46945-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352157 (дата обращения: 18.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — С. 9 — 28 — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542861/p.9-28

2. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. https://5koleso.ru. - Текст: электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал. https://vestnik.sibadi.org/jour/index - Текст: электронный.

3. Журнал Стандарт// Режим доступа: URL: https://www.comnews.ru/standart - Текст: электронный.

**4.** За рулем: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а также в библиотеке. https://www.zr.ru

### 3.3.2. Электронные издания

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|---|---|
| Агентство автомобильного транспорта<br>Адрес ресурса:<br>https://rosavtotransport.ru/ru/ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>Опасные грузы<br>Межведомственная Аттестационная Комиссия<br>Тахографический контроль РФ Тахографический контроль ЕСТР<br>Перевозка скоропортящихся пищевых продуктов<br>Международное автобусное сообщение<br>Межрегиональное автобусное сообщение Судебная практика<br>Обеспечение безопасности дорожного движения<br>Профессиональная компетентность международных автоперевозчиков |
| Университетская информационная система РОССИЯ<br>https://uisrussia.msu.ru/ | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ |

| | |
|---|---|
| научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ |
| Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации Адрес ресурса: http://transport.ru/ | Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации. Новости развития транспортных сетей и грузоперевозки. |
| Право.РУ https://pravo.ru/ | российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения |
| АРЭ - Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций http://www.far-aerf.ru | Некоммерческая организация, объединяющая на основе добровольного членства транспортно-экспедиторские, перевозочные, страховые компании России, |

## 3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал повой лекции, опираясь па предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий/задач;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

## 3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)» является одной из основных дисциплин для обучающихся, обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению автоматизации транспортной системы России. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала -конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности технического специалиста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного законодательства, судебной практики и криминологической статистики.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится экзамен. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Итоговый контроль – экзамен.

### 3.7. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| **ОК09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | | |
| **Умения:** | | |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), | Умеет понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы<br>**Итоговый контроль:** Экзамен.<br>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы | Умеет понимать тексты на базовые профессиональные темы | |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Умеет участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | |
| **Знания:** | | |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы<br>**Итоговый контроль:** Экзамен. |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |
| особенности произношения | Знает особенности произношения | |
| правила чтения текстов профессиональной направленности | Знает правила чтения текстов профессиональной направленности | |
| **ПК 1.2.** Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. | | |
| **практический опыт** | | |
| расчёта норм времени на выполнение операции; | Имеет практический навык расчёта норм времени на выполнение операции; | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы **Итоговый контроль:** Экзамен. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |
| расчёта показателей работы объектов транспорта; | Имеет практический навык расчёта показателей работы объектов транспорта | |
| **Умения:** | | |
| применять компьютерные средства; | Умеет применять компьютерные средства | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы **Итоговый контроль:** Экзамен. Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |
| **Знания:** | | |
| систему учета, отчета и анализа работы; | Знает систему учета, отчета и анализа работы | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта) | Знает основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта) | занятий, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы<br>**Итоговый контроль:**<br>Экзамен.<br>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.