

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агафонов Александр Викторович

Должность: директор филиала

Дата подписания: 17.05.2026 15:50:46

Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

## Кафедра Менеджмента и экономики



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	<b>38.03.01 «Экономика»</b> (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	<b>«Экономика предприятий и организаций»</b> (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>
Год начала обучения	<b>2026</b>

Чебоксары, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 г., рег. номер 59425;

- учебным планом (очно-заочной формы обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Иванцев Николай Александрович, старший преподаватель кафедры Менеджмента и экономики

*(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)*

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики (протокол № 9 от 22.05.2026 г.)

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)**

1.1. *Целями* освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются:

приобретение студентами комплексных знаний о принципах и методах анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.

Для достижения целей дисциплины необходимо решить следующую *основную задачу* – привить обучаемым теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- системного представления об анализе как науки;
- освоения методики обработки учетной и отчетной информации с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;
- формирования глубокого понимания содержания и методики исчисления показателей, характеризующих деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- получения знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического и финансового анализа;
- развития навыков адекватного выбора применения различных методов экономического и финансового анализа в зависимости от сферы применения;
- развития навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятий.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макро-уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования).*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
08.002 Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. N 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный N 71783)	С Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	С/03.6 Планирование работы структурного подразделения
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный № 63289)	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
		А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

#### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной	<i>на уровне знаний:</i> системный подход для поиска, анализа: общий инструментарий анализа экономических

	использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	деятельности организации.	процессов и явлений, <i>на уровне умений:</i> осуществлять выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности <i>на уровне навыков:</i> способностью провести оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	<i>на уровне знаний:</i> основные положения поиска, критического анализа и синтеза информации <i>на уровне умений:</i> Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <i>на уровне навыков:</i> Навыками осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий
		ПК-1.3. Выбирает и применяет экономические, статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	<i>на уровне знаний:</i> экономические, статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации <i>на уровне умений:</i> применять различные

			<p>методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>Навыками применения экономических, статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации</p>
Профессиональные компетенции	<p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений,</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности,</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <p>способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <p>основы экономического равновесия всех экономических субъектов</p> <p><i>на уровне умений:</i></p> <p>применять общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений</p> <p><i>на уровне навыков:</i></p>

		решений.	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации,
		ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p><i>на уровне знаний:</i> методы и приемы экономического анализа хозяйственной деятельности организации</p> <p><i>на уровне умений:</i> рассчитывать показатели финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p><i>на уровне навыков:</i> навыками сбора и анализа экономической информации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.5 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся в 7-м семестре.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: Учет и анализ, Методы принятия управленческих решений, Экономика предприятия, Системный анализ в экономике и управлении / Социально-экономическая статистика, Методы исследований в экономике / Исследования рынка и является предшествующей для изучения дисциплин Антикризисное управление, Контроллинг на предприятии, Инвестиционный анализ, Производственная практика: научно-исследовательская работа, Производственная практика: преддипломная практика, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых является курсовая работа и экзамен в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины

очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 7 в часах
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>5 з.е. -180 ак.час</b>	<b>180 ак.час</b>
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	<b>33</b>	<b>33</b>
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	16	16
<i>Консультация</i>	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>109</b>	<b>109</b>
<b>Курсовая работа (курсовой проект)</b>	2	2
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

#### 4.1. Учебно-тематический план

очно-заочная форма обучения:

Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Код индикатора достижений компетенции
	Контактная работа – Аудиторная работа			самостоятельна я работа	
	лекции	лабораторны е занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	-	1	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 2. Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия. Организация и информационное обеспечение	2	-	1	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности и технического развития предприятия	2	-	2	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств	2	-	2	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1,

					ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	2		2	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	2		2	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	2	-	2	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	2	-	2	12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Тема 9. Комплексная оценка деятельности предприятия			2	13	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты)		2		-	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Консультация		1		-	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Контроль (экзамен)				36	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3 ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>		<b>145</b>	

## **4.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

Предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание анализа и сущность диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Задачи и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

### **Тема 2. Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия. Организация и информационное обеспечение**

Метод проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия. Информационная база анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия

### **Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности и технического развития предприятия**

Цель, задачи, источники анализа основных средств. Анализ производственных результатов деятельности предприятия. Анализ результатов технического развития предприятия. Техническое состояние производства. Показатели технического состояния предприятия. Последовательность анализа состояния техники.

### **Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств**

Понятие, состав основных средств, характеристика. Цель, задачи, цель анализа состояния и использования основных средств. Источники анализа основных средств. Показатели движения и технического состояния основных средств. Показатели эффективности и интенсивности использования основных средств.

### **Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов**

Понятие, состав материальных и трудовых ресурсов, характеристика. Цель, задачи, источники анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия. Источники анализа материальных и трудовых ресурсов. Цель, задачи, источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Показатели движения рабочей силы

### **Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции**

Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Задачи, цель анализа затрат на производство и реализацию продукции. Источники анализа себестоимости продукции. Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Маржинальный анализ (анализ безубыточности). График безубыточности. Оценка эффективности деятельности предприятия. Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа

## **Тема 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости**

Понятия платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости. Источники анализа платежеспособности и финансовой устойчивости. Ликвидность баланса. Ликвидность предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Основные пути улучшения платежеспособности на предприятиях. Условия экономической состоятельности предприятия. Показатели оценки ликвидности рыночной устойчивости

## **Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности**

Понятия деловой активности и рентабельности. Источники анализа деловой активности и рентабельности. Задачи, цель анализа деловой активности и рентабельности. Показатели деловой активности и рентабельности

## **Тема 9. Комплексная оценка деятельности предприятия**

Источники анализа основных средств. Основные направления комплексной оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности. Соотношение темпов роста основных показателей, отражающих специфику производственной деятельности предприятия. Метод SWOT-матрицы. Интегральная оценка финансовой устойчивости на основе скорингового анализа.

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов

образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

### **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

<b>Наименование тем (разделов) дисциплины</b>	<b>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Анализ теоретического материала и практики, систематизация изученного материала.
Тема 2. Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия. Организация и информационное обеспечение	Способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия.	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 3. Анализ производственных	Анализ результатов технического развития	Работа с учебной литературой. Подготовка к анализу конкретной

результатов деятельности и технического развития предприятия	предприятия.	ситуации.
Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств	Показатели движения и технического состояния основных средств.	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации
Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия.	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Оценка эффективности деятельности предприятия.	Анализ теоретического материала и практики. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.	Работа с учебной литературой. Подготовка к анализу конкретной ситуации.
Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	Анализ показателей деловой активности и рентабельности	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 9. Комплексная оценка деятельности предприятия	Анализ интегральной оценки финансовой устойчивости на основе скорингового анализа.	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.

#### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

**6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности  ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. <u>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</u> ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, курсовая работа
2.	Тема 2. Метод, методика, способы и приемы проведения анализа деятельности	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат,

	<p>предприятия. Организация и информационное обеспечение</p>	<p>использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> <hr/> <p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>решение практически х задач, курсовая работа</p>
3.	<p>Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности и технического развития предприятия</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>ПК-2. Способен анализировать и</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> <hr/> <p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практически х задач, курсовая работа</p>

		интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	
4.	Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности  ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации. <u>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</u> ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практически х задач, курсовая работа

			принятия управленческих решений.	
5.	Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> <hr/> <p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практически х задач, курсовая работа
6.	Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-</p>	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практически х задач, курсовая работа

			<p>математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	
7.	Тема 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	<p>ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических</p>	<p>ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.</p> <p>ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует</p>	<p>Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практических задач, курсовая работа</p>

		субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	
8.	Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности  ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.  ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений. ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.	Опрос, тестовое задание, доклад, реферат, решение практически х задач, курсовая работа
9.	Тема 9. Комплексная оценка деятельности	ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических	ПК-1.1. Классифицирует методы и приемы, используемые при анализе финансово-хозяйственной	Опрос, тестовое задание, доклад,

предприятия	данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности	<p>ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>деятельности организации.  ПК-1.2. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.  ПК-1.3. Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования количественных и качественных показателей <u>деятельности организации.</u>  ПК-2.1. Применяет методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.  ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.  ПК-2.3. Проводит экономический анализ хозяйственной деятельности организации и использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	реферат, решение практически х задач, курсовая работа
-------------	---	---	--	---

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является промежуточным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-1, ПК-2.

Формирования компетенции ПК-1 начинается с изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Цифровая экономика», «Введение в проектную деятельность», «Системный анализ в экономике и управлении» / «Социально-экономическая статистика», «Методы исследований в экономике» / «Исследования рынка», «Мировая экономика и международные отношения» / «Внешнеэкономическая деятельность»

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

Формирования компетенции ПК-2 начинается с изучения дисциплин «Учет и анализ», «Налогообложение предприятий», «Экономика и социология труда» / «Организация и нормирование труда», «Системный анализ в экономике и управлении» / «Социально-экономическая статистика», «Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика».

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенции в ходе изучения дисциплин «Антикризисное управление», «Контроллинг на предприятии», «Инвестиционный анализ» «Стратегический менеджмент», «Производственная практика: научно-исследовательская работа», «Производственная практика: преддипломная практика», подготовки к государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-1 и ПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.**

Основными этапами формирования ПК-1, ПК-2 при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях**

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	<p>ПК-1. Предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание анализа и сущность диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2. Задачи и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p>
Тема 2. Метод, методика, способы и приемы проведения	<p>ПК-1. Метод проведения анализа финансово-хозяйственной</p>

<p>анализа деятельности предприятия. Организация информационное обеспечение</p>	<p>деятельности предприятия. Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>ПК-2. Способы и приемы проведения анализа деятельности предприятия. Информационная база анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия</p>
<p>Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности технического развития предприятия</p>	<p>ПК-1. Цель, задачи, источники анализа основных средств Анализ производственных результатов деятельности предприятия. Анализ результатов технического развития предприятия.</p> <p>ПК-2. Техническое состояние производства. Показатели технического состояния предприятия. Последовательность анализа состояния техники.</p>
<p>Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств</p>	<p>ПК-1. Понятие, состав основных средств, характеристика. Цель, задачи, цель анализа состояния и использования основных средств. Источники анализа основных средств.</p> <p>ПК-2. Показатели движения и технического состояния основных средств. Показатели эффективности и интенсивности использования основных средств.</p>
<p>Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов</p>	<p>ПК-1. Понятие, состав материальных и трудовых ресурсов, характеристика. Цель, задачи, источники анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов и результатов социального развития предприятия.</p> <p>ПК-2. Источники анализа материальных и трудовых ресурсов. Цель, задачи, источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Показатели движения рабочей силы</p>
<p>Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции</p>	<p>ПК-1. Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции, Задачи, цель анализа затрат на производство и реализацию продукции Источники анализа себестоимости продукции. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.</p> <p>ПК-2. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Маржинальный анализ (анализ безубыточности). График безубыточности. Оценка эффективности деятельности предприятия.</p>

	Обоснование управленческих решений на основе маржинального анализа
Тема 7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости	<p>ПК-1. Понятия платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости. Источники анализа платежеспособности и финансовой устойчивости. Ликвидность баланса. Ликвидность предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия.</p> <p>ПК-2. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Основные пути улучшения платежеспособности на предприятиях. Условия экономической состоятельности предприятия Показатели оценки ликвидности рыночной устойчивости</p>
Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	<p>ПК-1. Понятия деловой активности и рентабельности. Источники анализа деловой активности и рентабельности.</p> <p>ПК-2. Задачи, цель анализа деловой активности и рентабельности. Показатели деловой активности и рентабельности</p>
Тема 9. Комплексная оценка деятельности предприятия	<p>ПК-1. Источники анализа основных средств. Основные направления комплексной оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>ПК-2. Соотношение темпов роста основных показателей, отражающих специфику производственной деятельности предприятия. Метод SWOT-матрицы. Интегральная оценка финансовой устойчивости на основе скорингового анализа.</p>

### Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

## 6.2.2. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием.</li> <li>2. Основные задачи и направления анализа деятельности предприятия.</li> <li>3. Классификация видов анализа: по времени, по субъектам, по объектам.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Роль анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия.</li> <li>5. Современные тенденции развития аналитической работы на российских предприятиях.</li> </ol>
Тема 2. Метод, методика, способы и приёмы проведения анализа деятельности предприятия. Организация и информационное обеспечение	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология анализа: методы, приёмы, этапы проведения.</li> <li>2. Качественные и количественные методы анализа деятельности предприятия.</li> <li>3. Организация аналитической работы на предприятии: структура, функции, ответственность.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Информационное обеспечение анализа: источники, требования к информации.</li> <li>5. Автоматизация аналитических процедур: возможности и перспективы.</li> </ol>
Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности и технического развития предприятия	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели объёма и структуры производства: анализ и интерпретация.</li> <li>2. Оценка выполнения производственной программы и анализ ритмичности производства.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Анализ технического уровня и инновационного развития предприятия.</li> <li>4. Влияние технического прогресса на эффективность производства.</li> <li>5. Резервы роста объёмов производства и пути их реализации.</li> </ol>
Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка структуры, движения и состояния основных средств предприятия.</li> <li>2. Показатели эффективности использования основных фондов.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Анализ фондоотдачи и фондоёмкости: методика расчёта и применения.</li> <li>4. Влияние износа и обновления основных средств на производственный потенциал.</li> <li>5. Пути повышения эффективности использования основных</li> </ol>

	средств.
Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.</li> <li>2. Оценка производительности труда: методы и показатели.</li> <li>3. Анализ структуры и движения трудовых ресурсов предприятия.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Влияние материальных и трудовых факторов на себестоимость продукции.</li> <li>5. Резервы повышения эффективности использования ресурсов.</li> </ol>
Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и динамика затрат на производство: анализ и выводы.</li> <li>2. Себестоимость продукции: методы анализа и управления.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Анализ безубыточности и маржинального дохода предприятия.</li> <li>4. Выявление резервов снижения себестоимости продукции.</li> <li>5. Влияние затрат на конкурентоспособность предприятия.</li> </ol>
Тема 7. Анализ платёжеспособности и финансовой устойчивости	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка платёжеспособности предприятия: коэффициенты и нормативы.</li> <li>2. Анализ ликвидности баланса и платёжных потоков.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Показатели финансовой устойчивости и их интерпретация.</li> <li>4. Влияние структуры капитала на финансовую устойчивость.</li> <li>5. Пути укрепления платёжеспособности и финансовой устойчивости предприятия.</li> </ol>
Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели оборачиваемости активов и их значение для оценки деловой активности.</li> <li>2. Анализ рентабельности продаж, активов, собственного капитала.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Влияние деловой активности на финансовые результаты предприятия.</li> <li>4. Сравнительный анализ рентабельности с отраслевыми показателями.</li> <li>5. Меры по повышению деловой активности и рентабельности.</li> </ol>
Тема 9. Комплексная оценка деятельности предприятия	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интегральные показатели оценки эффективности деятельности предприятия.</li> <li>2. Рейтинговая оценка предприятий: методика и применение.</li> <li>3. Комплексный анализ как основа стратегического планирования.</li> </ol>

	<p>ПК-2.</p> <p>4. Сравнительный анализ деятельности предприятия с конкурентами.</p> <p>5. Использование результатов комплексной оценки для принятия управленческих решений.</p>
--	--

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

### 6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

#### ПК-1.

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:

- а) макроэкономический анализ;
- б) микроэкономический анализ;
- в) статистический анализ;
- г) анализ производства товаров и услуг.

2. Роль анализа в управлении предприятием - это:

- а) основа разработки планов и принятия управленческих решений;
- б) разработка бюджета предприятия;
- в) одна из функций управления;
- г) составляющая системы контроля на предприятии.

3. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:

- а) планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
- б) экономические результаты деятельности предприятия;
- в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- г) изучение характера действий экономических явлений и процессов в

конкретных условиях производства.

4. По отраслевому признаку АФХД делится на:

- а) маржинальный;
- б) внутрихозяйственный, межхозяйственный;
- в) межотраслевой, отраслевой;
- г) межхозяйственный.

5. По объектам управления АФХД делится на:

- а) социально - экономический;

- б) финансово - экономический;
  - в) тематический;
  - г) технико-экономический;
6. По методике изучения объектов АФХД делится на:
- а) тематический;
  - б) комплексный;
  - в) факторный;
  - г) сравнительный.
7. По периодичности изучения объектов АФХД делится на:
- а) ретроспективный;
  - б) перспективный;
  - в) разовый;
  - г) периодический.
8. По пространственному признаку АФХД делится на:
- а) перспективный;
  - б) межхозяйственный;
  - в) комплексный;
  - г) внутрхозяйственный.
9. По временному признаку АФХД делится на:
- а) перспективный;
  - б) периодический;
  - в) ретроспективный;
  - г) годовой.
10. По методике изучения объектов АФХД делится на:
- а) тематический;
  - б) диагностический;
  - в) системный;
  - г) маржинальный.
11. По объектам управления АФХД делится на:
- а) внутрхозяйственный;
  - б) аудиторский или бухгалтерский;
  - в) тематический;
  - г) межхозяйственный
12. Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:
- а) охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
  - б) объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;
  - в) охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
  - г) учет факторов и условий производства.
13. Инструментарий АФХД включает:
- а) систему экономических показателей;
  - б) технические приемы и способы анализа;
  - в) блок-схему расчета экономических показателей;

г) стандартное программное обеспечение

14. В АФХД используются способы:

- а) логического моделирования;
- б) детерминированного факторного анализа;
- в) стохастического факторного анализа;
- г) логистики.

15. Показатели АФХД группируются в зависимости:

- а) от объема изучаемой совокупности объектов;
- б) от целей анализа;
- в) от вида изучаемой совокупности объектов;
- г) от объема ресурсов производства.

16. Назовите качественные показатели:

- а) фондоотдача;
- б) себестоимость единицы продукции;
- в) стоимость основных производственных средств
- г) фондоемкость.

17. Назовите количественные показатели:

- а) объем услуг;
- б) производительность труда; рентабельность;
- в) численность работников;
- г) объем услуг;

18. Какие показатели относятся к абсолютным:

- а) объем инвестиций; издержки производства.
- б) количество переданных сообщений;
- в) темп роста доходов;
- г) доля работников с высшим образованием;

19. Какие показатели относятся к относительным:

- а) фондоотдача
- б) рентабельность
- в) индекс физического объема услуг;
- г) все

20. Какой показатель в модели:  $Y=a/(b+c+d)$  является результативным:

- а) a ;
- б) Y ;
- в) d ;
- г) c

## **ПК-2.**

21. Какие показатели в модели:  $Y=a*b/(c+d)$  относятся к факторным:

- а) c, d;
- б) a, b, c, d;
- в) Y;
- г) b, c, d .

22. Какими показателями можно охарактеризовать себестоимость:

- а) сумма затрат по статьям и элементам затрат;
- б) фондоотдача;
- в) затраты на 1 руб. продукции
- г) затраты на единицу услуг.

23. Какими показателями можно охарактеризовать объем предоставленных услуг связи:

- а) рентабельность;
- б) объем реализованных услуг в стоимостном выражении
- в) доходы от услуг;
- г) структура доходов от услуг;

23. Какими показателями можно охарактеризовать использование средств производства:

- а) объем отгрузки, остатки на складах.
- б) уровень задействования оборудования;
- в) фондовооруженность.
- г) затраты на 1 руб. продукции

24. Какими показателями можно охарактеризовать использование трудовых ресурсов:

- а) полнота использования фонда рабочего времени ФРВ;
- б) фондоотдача;
- в) затраты на 1 руб. продукции;
- г) производительность труда.

25. К исходным условиям деятельности предприятия относятся:

- а) выбор и обоснование целей деятельности предприятия
- б) наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов;
- в) сопоставление с известными предприятиями
- г) организационно-технический уровень предприятия.

26. Показателями использования предметов труда являются:

- а) фондоотдача;
- б) материалоемкость;
- в) материалотдача;
- г) коэффициент оборачиваемости

27. Сущность способа сравнения - это:

а) изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства;

б) выбор и обоснование целей деятельности предприятия;

в) научный метод, в процессе которого неизвестное явление сопоставляется с известным, изученным ранее;

г) выбор показателей сопоставления в статике и динамике.

28. Какие типы сравнений применяются в анализе:

- а) метод оценки результатов деятельности каждого из предприятий;
- б) типы изучаемой совокупности объектов;
- в) сопоставление плановых и фактических показателей;
- г) сравнение различных вариантов решения экономических задач.

29. Многомерное рейтинговое сравнение применяется для следующих целей:
- а) анализ финансового состояния предприятия;
  - б) характеристика результатов деятельности каждого из предприятий;
  - в) выявление лучшего предприятия по нескольким показателям;
  - г) оценка конкурентоспособности предприятий.
30. Трендовое сравнение применяется для следующих целей:
- а) сопоставление плановых и фактических показателей;
  - б) прогнозирование экономических показателей;
  - в) изучение относительного темпа роста или прироста показателей за ряд лет к уровню базового года;
  - г) анализ финансового состояния предприятия.
31. При сопоставлении по объемному признаку:
- а) все показатели берутся в одном периоде;
  - б) стоимостной фактор берется в текущем периоде;
  - в) стоимостной фактор в текущем периоде берется на базисном уровне;
  - г) ценовой фактор принимается на одном уровне.
32. При сопоставлении по ценовому признаку:
- а) все показатели берутся в одном периоде;
  - б) показатели затрат базисного года рассчитываются в сопоставимых объемах текущего года;
  - в) показатели затрат базисного года рассчитываются в объемах базисного года;
  - г) цена текущего периода принимается на базовом уровне.
33. Относительные величины отражают:
- а) влияние факторов на анализируемый показатель;
  - б) динамику экономических показателей;
  - в) сумму отдельных частей общей величины явления;
  - г) структуру общей величины явления.
34. Группировка информации - это:
- а) объединение первичных данных по группам;
  - б) деление изучаемой совокупности объектов на качественно однородные группы по определенным признакам;
  - в) деление изучаемой совокупности объектов по объемному показателю;
  - г) представление данных по группам показателей.
35. Назовите основные виды группировок:
- а) интервальные;
  - б) структурные;
  - в) аналитические;
  - г) однородные.
36. Группировки используются для:
- а) выделения социально-экономических типов явлений;
  - б) расчета относительных и абсолютных показателей;
  - в) наглядного представления статистических данных;
  - г) расчета показателей по группам предприятий.
37. В чем заключается сущность балансового способа:

- а) отражение соотношений нескольких групп взаимосвязанных показателей;
- б) отражение соотношений двух групп взаимосвязанных показателей, итоги которых должны быть тождественны;
- в) отражение соотношений относительных показателей нескольких групп;
- г) получение тождества данных на начало и конец года.

38. Балансовый способ используется для:

- а) определения направления и формы связи между изучаемыми показателями;
- б) определения влияния различных факторов на прирост величины результативного показателя;
- в) при проверке правильности составления бухгалтерского баланса;
- г) оценки структуры показателей.

39. Графики в АФХД применяются для:

- а) отражения соотношений нескольких групп взаимосвязанных показателей;
- б) наглядного представления изучаемых показателей;
- в) определения формы связи между изучаемыми показателями;
- г) представления данных в системе координат.

40. Приведите основные виды графиков по форме:

- а) динамические;
- б) столбиковые;
- в) связи и контроля;
- г) линейные.

#### Ключ к тесту:

№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ	№ п/п	Ответ
1	А	11	А	21	А	31	Б
2	А	12	А	22	Б	32	В
3	Г	13	Б	23	Г	33	Г
4	А,Б,В	14	Г	24	В	34	Б
5	А	15	А	25	В	35	В
6	Б	16	А	26	А	36	А
7	А	17	Б	27	А	37	А
8	А	18	А	28	В	38	Б
9	А	19	Б	29	А	39	В
10	Б	20	А	30	Б	40	В

#### Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

#### 6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

*Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия*

### **ПК-1.**

1. Отдел маркетинга провел анализ динамики продаж за последние 5 лет для выявления сезонных колебаний. К какому виду анализа по признаку времени относится эта работа? Обоснуйте ответ.

2. Финансовая служба предприятия проводит ежедневный мониторинг остатков денежных средств на расчетных счетах для обеспечения своевременности платежей. Как называется этот вид анализа и какова его главная цель?

### **ПК-2.**

3. В чем заключается принципиальное различие между ретроспективным и оперативным анализом по таким критериям, как: цель, периодичность проведения и уровень детализации данных?

*Тема 2. Метод, методика, способы и приёмы проведения анализа деятельности предприятия*

### **ПК-1.**

1. Используя метод цепных подстановок, определите влияние изменения среднегодовой стоимости основных средств (фактор А) и фондоотдачи (фактор Б) на изменение объема выпуска продукции.

План: А = 10 млн руб., Б = 4 руб./руб.

Факт: А = 12 млн руб., Б = 3,5 руб./руб.

### **ПК-2.**

2. При анализе себестоимости продукции аналитик сравнил фактический уровень затрат с плановым и с уровнем затрат предыдущего года. Какой метод анализа был применен? В чем его суть?

3. Перечислите основные этапы организации аналитической работы на предприятии. Какую роль играет проверка исходной информации перед началом расчетов?

*Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности и технического развития предприятия*

### **ПК-1.**

1. Объем производства продукции в базисном году составил 1200 тыс. шт., а в отчетном — 1380 тыс. шт. Рассчитайте абсолютный прирост, темп роста и темп прироста объема производства.

2. Внедрение новой технологии позволило снизить норму расхода сырья на единицу продукции с 1,2 кг до 1,05 кг. Годовой объем выпуска составляет 500 тыс. ед. Рассчитайте годовую экономию сырья в натуральном выражении.

### **ПК-2.**

3. План выпуска продукции предприятием выполнен на 102%. При этом в первую декаду месяца план был выполнен на 95%, во вторую — на 90%, а в третью — на 147%. Оцените ритмичность работы предприятия и назовите основные негативные последствия такой работы.

*Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств*

### **ПК-1.**

1. Стоимость основных средств на начало года — 50 млн руб., на конец года — 56 млн руб. Выручка от реализации за год составила 200 млн руб. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств и показатель фондоотдачи.

### **ПК-2.**

2. На начало года стоимость основных средств составляла 40 млн руб. За год было введено новых фондов на сумму 8 млн руб., а выбыло (списано) на сумму 3 млн руб. Рассчитайте коэффициенты обновления и выбытия основных средств.

3. Фондоотдача в отчетном году составила 4,5 руб./руб., а в предыдущем — 5,0 руб./руб. Как изменилось использование основных средств? Рассчитайте относительное изменение фондоотдачи в процентах.

## *Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов*

### **ПК-1.**

1. Плановая потребность в сырье для выполнения производственной программы составляет 150 тонн. Заключены договоры на поставку в объеме 135 тонн. Определите коэффициент обеспеченности предприятия сырьем и размер дефицита/излишка.

2. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 120 человек. За этот год было произведено продукции «А» в количестве 60 тыс. шт. и продукции «Б» в количестве 48 тыс. шт. Рассчитайте выработку продукции на одного работника в натуральном выражении (в штуках).

### **ПК-2.**

3. Численность рабочих увеличилась с 80 до 100 человек, а объем выпуска продукции — с 800 до 950 тыс. шт. Определите, как изменилась производительность труда (выработка на одного рабочего) в процентах.

## *Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции*

### **ПК-1.**

1. Полная себестоимость реализованной продукции составила 45 млн руб., в том числе материальные затраты — 27 млн руб., затраты на оплату труда — 12 млн руб. Определите структуру затрат в процентах и долю прочих затрат.

### **ПК-2.**

2. Используя метод цепных подстановок, проанализируйте влияние изменения объема производства и себестоимости единицы продукции на общую сумму затрат.

План: Объем = 5 тыс. шт., Себестоимость ед. = 8 тыс. руб.

Факт: Объем = 6 тыс. шт., Себестоимость ед. = 9 тыс. руб.

3. К каким видам затрат (прямые/косвенные, переменные/постоянные) относятся: электроэнергия на технологические нужды, амортизация

оборудования, заработная плата начальника цеха, сырье для производства?

*Тема 7. Анализ платёжеспособности и финансовой устойчивости*

**ПК-1.**

1. По данным бухгалтерского баланса:

Оборотные активы: Запасы = 3 млн руб., Дебиторская задолженность = 4 млн руб., Денежные средства = 1 млн руб. Итого оборотные активы = 8 млн руб.

Краткосрочные обязательства = 6 млн руб.

Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности и сделайте вывод о платёжеспособности предприятия (норматив  $> 2$ ).

2. Собственный капитал предприятия составляет 20 млн руб. Общая сумма активов (валюта баланса) равна 50 млн руб. Рассчитайте коэффициент автономии (финансовой независимости) и оцените его значение (норматив  $> 0,5$ ).

**ПК-2.**

3. Запасы предприятия составляют 4 млн. руб. Собственные оборотные средства (СОС) равны 2 млн руб. Долгосрочные кредиты и займы отсутствуют, краткосрочные обязательства — 3 млн руб. Определите тип финансовой устойчивости предприятия, используя трехкомпонентный показатель ( $S = \{F_{\text{сос}}, F_{\text{дс}}, F_{\text{ои}}\}$ ).

*Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности*

**ПК-1.**

1. Выручка от реализации за год составила 60 млн руб. Среднегодовая стоимость активов — 15 млн руб. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости активов и длительность одного оборота в днях (принять количество дней в году за 360).

**ПК-2.**

2. Прибыль от продаж составила 8 млн руб. Выручка от реализации — 40 млн руб. Рассчитайте рентабельность продаж по прибыли от продаж.

3. Чистая прибыль предприятия за год — 5 млн руб. Среднегодовая стоимость собственного капитала — 25 млн руб. Рассчитайте рентабельность собственного капитала (ROE).

*Тема 9. Комплексная оценка деятельности предприятия*

**ПК-1.**

1. Проанализировать затраты производственного предприятия. При этом определить:

1) уровни издержек производства по видам и в целом по предприятию в прошлом и отчетном периодах.

2) скорректированные суммы и уровни издержек производства по видам и всего.

3) влияние объема выпуска продукции и прочих факторов на изменение суммы и уровня издержек производства.

Сделать выводы о возможных причинах изменений.

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Условно-постоянные издержки	45200	68900
2. Переменные издержки	56020	75840
3. Итого издержек	?	?
Объем производства	144650	170282

## ПК-2.

2. Проанализировать расходы на оплату труда персонала аппарата управления.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)
1. Объем реализованной продукции, тыс. руб.	163210	215870	?
2. Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	115230	176850	?
3. Фонд заработной платы – всего, тыс. руб.	63210	74230	?
в том числе фонд заработной платы персонала аппарата управления, тыс. руб.	32510	51420	?
- в % к общему фонду заработной платы	?	?	?
- в % к себестоимости	?	?	?
4. Численность персонала аппарата управления, человек	96	109	?
5. Среднемесячная заработная плата персонала аппарата управления, руб.	?	?	?

Определить:

- 1) долю расходов на оплату труда персонала аппарата управления в общем фонде заработной платы и в общей себестоимости продукции;
- 2) среднемесячную заработную плату персонала аппарата управления;
- 3) изменение показателей по сравнению с прошлым годом;
- 4) влияние численности персонала и среднемесячной заработной платы одного работника на фонд заработной платы.

Сделать выводы.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

## 6.2.5. Темы для рефератов

Тема (раздел)	Вопросы
---------------	---------

<p>Тема 1. Предмет, задачи, виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, предмет и значение анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления предприятием.</li> <li>2. Основные задачи и направления анализа деятельности предприятия в современных условиях.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Классификация видов экономического анализа: по времени, по субъектам, по объектам.</li> <li>4. Роль анализа в обеспечении экономической безопасности предприятия.</li> <li>5. Современные тенденции развития аналитической работы на российских предприятиях.</li> </ol>
<p>Тема 2. Метод, методика, способы и приёмы проведения анализа деятельности предприятия. Организация и информационное обеспечение</p>	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология анализа: методы, приёмы, этапы проведения аналитических исследований.</li> <li>2. Качественные и количественные методы анализа деятельности предприятия: сравнительная характеристика.</li> <li>3. Организация аналитической работы на предприятии: структура, функции, ответственность.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Информационное обеспечение анализа: источники, требования к информации, автоматизация.</li> <li>5. Применение экономико-математических методов в анализе финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ol>
<p>Тема 3. Анализ производственных результатов деятельности и технического развития предприятия</p>	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ динамики и структуры производства продукции: методика и практическое значение.</li> <li>2. Оценка выполнения производственной программы и анализ ритмичности производства.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Анализ технического уровня и инновационного развития предприятия.</li> <li>4. Влияние технического прогресса на эффективность производства: оценка и прогнозирование.</li> <li>5. Резервы роста объёмов производства и пути их реализации на основе анализа.</li> </ol>
<p>Тема 4. Анализ состояния и использования основных средств</p>	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка структуры, движения и состояния основных средств предприятия: методика анализа.</li> <li>2. Показатели эффективности использования основных фондов и пути их повышения.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Анализ фондоотдачи и фондоёмкости: методика расчёта и практическое применение.</li> <li>4. Влияние износа и обновления основных средств на производственный потенциал предприятия.</li> <li>5. Пути повышения эффективности использования</li> </ol>

	основных средств на основе анализа их загрузки.
Тема 5. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.</li> <li>2. Оценка производительности труда: методы, показатели, факторы влияния.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Анализ структуры и движения трудовых ресурсов предприятия.</li> <li>4. Влияние материальных и трудовых факторов на себестоимость продукции.</li> <li>5. Резервы повышения эффективности использования материальных и трудовых ресурсов.</li> </ol>
Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и динамика затрат на производство: анализ и управление себестоимостью.</li> <li>2. Методы анализа себестоимости продукции и выявления резервов её снижения.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Анализ безубыточности и маржинального дохода предприятия.</li> <li>4. Влияние затрат на конкурентоспособность продукции и предприятия в целом.</li> <li>5. Пути оптимизации затрат на производство и реализацию продукции.</li> </ol>
Тема 7. Анализ платёжеспособности и финансовой устойчивости	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка платёжеспособности предприятия: коэффициенты, нормативы, анализ динамики.</li> <li>2. Анализ ликвидности баланса и платёжных потоков предприятия.</li> <li>3. Показатели финансовой устойчивости и их интерпретация для менеджмента.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Влияние структуры капитала на финансовую устойчивость предприятия.</li> <li>5. Пути укрепления платёжеспособности и финансовой устойчивости предприятия.</li> </ol>
Тема 8. Анализ деловой активности и рентабельности	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели оборачиваемости активов и их значение для оценки деловой активности предприятия.</li> <li>2. Анализ рентабельности продаж, активов, собственного капитала: методика и практика.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Влияние деловой активности на финансовые результаты предприятия.</li> <li>4. Сравнительный анализ рентабельности с отраслевыми показателями и конкурентами.</li> <li>5. Меры по повышению деловой активности и</li> </ol>

	рентабельности предприятия.
Тема 9. Комплексная оценка деятельности предприятия	<p>ПК-1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интегральные показатели оценки эффективности деятельности предприятия: методика расчёта и применения.</li> <li>2. Рейтинговая оценка предприятий: методика, практическое значение, использование в управлении.</li> <li>3. Комплексный анализ как основа стратегического планирования развития предприятия.</li> </ol> <p>ПК-2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Сравнительный анализ деятельности предприятия с конкурентами по ключевым показателям.</li> <li>5. Использование результатов комплексной оценки для принятия управленческих решений и повышения эффективности бизнеса.</li> </ol>

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

#### 6.2.6. Индивидуальные задания для курсовой работы (проекта)

Обучающимся предоставляется право выбора темы курсовой работы в соответствии с разработанным перечнем, или обучающийся может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и целесообразности исследования. Во всех случаях тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем.

#### Тематика курсовых работ

1. Анализ финансового состояния предприятия.
2. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
4. Анализ источников формирования капитала.
5. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
6. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
7. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности.
8. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

9. Оценка и прогнозирование платежеспособности предприятия.
10. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
11. Анализ экономического потенциала предприятия.
12. Анализ производственных результатов работы предприятия.
13. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
14. Анализ производства и реализации продукции.
15. Анализ использования производственных мощностей.
16. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия.
17. Анализ инновационной деятельности предприятия.
18. Анализ состояния техники и эффективности технологий.
19. Анализ показателей социального развития предприятия.
20. Анализ использования материальных ресурсов на предприятии.
21. Анализ состояния запасов материальных ресурсов на предприятии.
22. Анализ и диагностика состояния основных фондов.
23. Анализ использования технологического оборудования.
24. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
25. Анализ труда и заработной платы.
26. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов предприятия.
27. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек в различных отраслях экономики.
28. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
29. Анализ прямых трудовых затрат.
30. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности работы предприятия.
31. Анализ дивидендной политики предприятия и развития производства.
32. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли, и оценка качества прибыли.
33. Предельный анализ и оптимизация прибыли.
34. Анализ использования прибыли предприятия.
35. Обоснование предпринимательского выбора на базе прогнозного анализа цен, доходов, затрат, финансовых результатов.
36. Методы и формы диагностики потенциала предприятия.
37. Диагностика вероятности банкротства субъекта хозяйствования.
38. Анализ имущественного положения предприятия.
39. Анализ и оценка кадрового потенциала предприятия.
40. Управление издержками и анализ безубыточности предприятия.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы

«Хорошо»	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы
«Удовлетворительно»	Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы
«Неудовлетворительно»	Работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы

### **6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности:**

##### **ПК-1.**

1. Предмет, содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. Основные принципы финансово-хозяйственной деятельности.
3. Виды анализа: их классификация и характеристика.
4. Метод и методика проведения анализа деятельности предприятия.
5. Традиционные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности
6. Методы факторного анализа экономических показателей.
7. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
8. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
9. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
10. Требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа и диагностики деятельности предприятия.
11. Система показателей, используемых в анализе деятельности предприятия.
12. Система показателей комплексного анализа деятельности предприятия.
13. Анализ объема производства и реализации продукции. Влияние структурных сдвигов на объемы продукции.
14. Анализ ритмичности производства.
15. Анализ качества продукции.
16. Резервы роста объема производства.
17. Анализ технического уровня производства.
18. Оценка уровня технологии производства.
19. Анализ уровня организации труда.
20. Задачи и источники информации анализа состояния и использования основных средств.
21. Анализ состава, структуры, движения и структуры основных производительных фондов.

22. Показатели эффективности использования основных производственных фондов и их оценка.

23. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

24. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

25. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

26. Анализ обеспечения предприятия трудовыми ресурсами.

27. Анализ показателей движения и постоянства персонала.

28. Анализ фонда заработной платы и эффективности его использования.

29. Показатели эффективности трудовых ресурсов.

30. Основные показатели оценки социального развития предприятия.

## **ПК-2.**

31. Анализ состояния льгот, социальной защищенности членов трудового коллектива.

32. Анализ структуры и динамики затрат на производство продукции по экономическим элементам.

33. Анализ себестоимости продукции по калькуляционным статьям затрат.

34. Индексный метод анализа затрат на материалы в составе себестоимости.

35. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции.

36. Резервы снижения себестоимости материальных затрат.

37. Анализ расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.

38. Анализ состава и динамики доходов и расходов.

39. Анализ состава и динамики прибыли.

40. Факторный анализ прибыли от реализации.

41. Анализ показателей рентабельности.

42. Определение безубыточности (критичности) объема продаж и зоны безопасности предприятия.

43. Определение критической суммы постоянных затрат и критичности уровня цены реализации.

44. Количественные и качественные критерии деловой активности предприятия.

45. Анализ показателей деловой активности предприятия.

46. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.

47. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса предприятия.

48. Бухгалтерский баланс – главный источник информации анализа финансового состояния. Сравнительный аналитический баланс.

49. Анализ состава, динамики и структуры активов (имущества).

50. Анализ изменения активов предприятия по показателям степени риска.

51. Анализ состава и динамики структуры капитала (пассивов).

52. Анализ финансовой устойчивости предприятия по показателям запасов и затрат источниками финансирования.

53. Рыночные коэффициенты финансовой устойчивости и их анализ.

54. Анализ ликвидности баланса.

55. Финансовые коэффициенты платежеспособности и их анализ.

56. Диагностика вероятности банкротства.

57. Анализ влияния производственных ресурсов на увеличение объемов производства.

58. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса

59. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности

60. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

##### **6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код и наименование компетенции ПК-1. Способен осуществлять анализ экономических данных с использованием различных методов и информационных технологий для выработки решений в области профессиональной деятельности</b>				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: системный подход для поиска, анализа: общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений, основные положения поиска, критического	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: системный подход для поиска, анализа: общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений, основные положения поиска, критического анализа и синтеза информации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: системный подход для поиска, анализа: общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений, основные положения поиска, критического анализа и синтеза информации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: системный подход для поиска, анализа: общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений, основные

	анализа и синтеза информации			положения поиска, критического анализа и синтеза информации
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: осуществлять выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: осуществлять выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: осуществлять выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью провести оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы способностью провести оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы способностью провести оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы способностью провести оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности

**Код и наименование компетенции ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>знать</b>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: общий инструментальный анализа экономических процессов и явлений, основы экономического равновесия всех экономических	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: анализа экономических процессов и явлений, основы экономического равновесия всех экономических субъектов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: анализа экономических процессов и явлений, основы экономического равновесия всех экономических субъектов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: анализа экономических процессов и явлений, основы экономического равновесия всех

	субъектов			экономических субъектов
<b>уметь</b>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, применять общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, применять общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, применять общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить оценку соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности, применять общий инструментарий анализа экономических процессов и явлений
<b>владеть</b>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### 6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности и компетенции на данном этапе / оценка
ПК-1	на уровне знаний: знать классификацию методов и приемов, используемых при анализе	на уровне умений: уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	на уровне навыков: Навыками выбора и применения статистических, экономико-математических методов и методов маркетингового	

	финансово-хозяйственной деятельности организации	технические средства и информационные технологии.	исследования количественных и качественных показателей деятельности организации.	
ПК-2	на уровне знаний: знать способы анализа и специфику интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	на уровне умений: уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	на уровне навыков: Навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом.

	Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **6. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу [www.polytech21.ru](http://www.polytech21.ru), <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом [@polytech21.ru](mailto:@polytech21.ru) (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### Нормативные правовые акты

1. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 "Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа"

2. "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)

### Основная литература:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582819>

2. Кулагина, Н. А. Практический курс анализа хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16968-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585609>

### Дополнительная литература:

1. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебник для вузов / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10814-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563693>.

2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568647>.

3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 620 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584>.

4. Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568364>.

5. Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568121>.

### Периодика

1. Аудит и финансовый анализ. - URL: <https://auditfin.com/>

2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика». - URL: <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

### 9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий,

ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Менеджмент» <a href="https://iq.hse.ru/management">https://iq.hse.ru/management</a>	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	<a href="http://www.azipi.ru/">http://www.azipi.ru/</a>
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	<a href="https://amr.ru/">https://amr.ru/</a>
Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	<a href="https://new.aret.ru/">https://new.aret.ru/</a>
Вольное экономическое общество России	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	<a href="https://veorus.ru/">https://veorus.ru/</a>
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025

Кабинет менеджмента и предпринимательства	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<b>№ 103</b> Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcmmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
Кабинет социально-экономических дисциплин	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
<b>№ 103а</b> Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная

	Delivery Academic(Microsoft Open License	лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства <b>№ 203</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин <b>№ 103</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся <b>№ 103а</b> (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

## 12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

### *Методические указания для занятий лекционного типа*

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из

основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

***Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

***Методические указания к самостоятельной работе.***

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:***

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

10) участие в тестировании и др.

***Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:***

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202\_\_-202\_\_ учебном году на заседании кафедры, протокол №\_\_\_\_ от ««\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Внесены дополнения и изменения \_\_\_\_\_

---

---

---