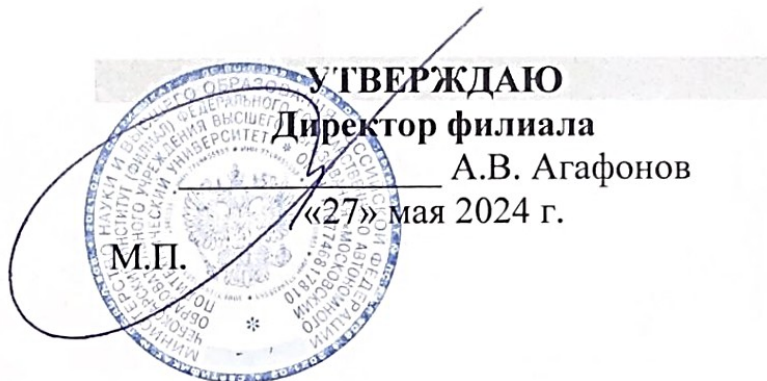


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 20.05.2024 16:51:55  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9c1164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок  
(по видам транспорта)»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

**Среднее профессиональное образование**

Образовательная  
программа

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)**

Квалификация  
выпускника

**техник**

Форма обучения

**очная и заочная**

Год начала обучения

**2024**

Чебоксары, 2024

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины «МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)» обучающимися по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Виноградова Татьяна Геннадьевна, кандидат технических наук, доцент

Методические указания одобрены на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05. 2024 года).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)» предназначены для обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – ознакомление с основами построения транспортных логистических цепей; правилами перевозок грузов; ознакомление с функциональными возможностями систем, применяемых в грузовой работе.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по организации перевозок и управления на транспорте отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по организации перевозок и управления на транспорте требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в технической области.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормы, требования к точности изготовления, измерения, эксплуатации деталей машин.

Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; решение задач; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике правила перевозок грузов;
- самостоятельное составление транспортных логистических цепей;
- расчет показателей качества и эффективности транспортной логистики;

- знание мер безопасности при перевозке грузов.

Решение задач может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя. Решение должно быть обоснованным, со ссылками на соответствующие нормативные документы.

*Практические занятия направлены на формирование компетенций:*

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Всего на практические занятия – 16 часов.

# 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Практическое занятие по теме 2

### Транспортная логистика как одна из функциональных областей логистики

**Форма работы:** решение задач

**Цель:** Выбор способов транспортного обеспечения логистических задач.

**Количество часов:** 5 часов

**Коды формируемых компетенций:** ПК 3.1

#### **Устный опрос:**

1. Размещение крепление непакетированных и пакетированных лесоматериалов.
2. Подготовка грузов к перевозке.
3. Какое количество экземпляров заявки на перевозку грузов должен предоставить грузоотправитель?
4. Договор перевозки груза.
5. В каких случаях перевозчик обязан выдать груз в таре или упаковке с проверкой массы состояния груза?

#### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Решение задач.

Дано: три оптовых склада (A1..A3) поставляют в три магазина розничной сети (B1..B3) некоторый товар. Запасы данного товара на складах (шт.), потребности в нем магазинов (шт.) и тарифы на перевозку (в расчете на 1 шт.) приведены в транспортной таблице ниже.

Найти: оптимальный план перевозок, обеспечивающий удовлетворение потребностей магазинов в товаре с минимальными издержками на его транспортировку, а также общие затраты грузоперевозок.

Магазины / Склады	B1	B2	B3	Запасы
A1	6	2	3	20
A2	3	1	4	30
A3	5	7	2	50
Потребности	25	35	40	

### Решение:

Оптимальный план перевозок будет следующим: A1-B2 = 20 шт., A2-B1 = 15 шт., A2-B2 = 15 шт., A3-B1 = 10 шт., A3-B3 = 40 шт. Затраты на грузоперевозки: 230 ден. ед.

### Критерии оценки

Оценка «5» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической, формулирует выводы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «4» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической, допуская незначительные неточности при решении задач, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в формулировке выводов, ответил не на все уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не может ответить на уточняющие вопросы, руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны по причине плохой подготовки обучающегося.

Тестирование:

**1. Какой груз можно перевозить вместе?**

- А. Цемент и вода
- Б. Вода и бытовая химия
- В. Продукты и бытовая химия
- Г. мороженное мясо и мороженную рыбу

**2. Что входит в рабочий день водителя?**

- А. Время подготовки к рейсу, на нулевой пробег, движение на маршруте, время отдыха и перерыв, время на погрузку и разгрузку, возвращение в гараж
- Б. Время на приезд на работу, время отдыха, время ожидания погрузки и отгрузки.
- В. Время движения, время труда и отдыха, время ожидания погрузки и разгрузки, время возвращение домой.

**3. Выберите вид несуществующего маятникового маршрута:**

- А. С обратным холостым пробегом
- Б. С обратным полностью груженым пробегом
- В. Без обратного пробега
- Г. не существует ни одного из перечисленных

**4. Укажите верную аббревиатуру международной транспортной накладной:**

- А. CRN
- Б. CMR
- В. CLR
- Г. CRP

**5. По какому расстоянию между станциями отправления и назначения рассчитывается тариф за перевозку груза?**

- А. по кратчайшему

- Б. по максимальному
- В. который с хорошим дорожным покрытием

**Критерии оценивания:**

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме 4**  
**Формирование логистических издержек на транспорте.**

**Форма работы:** решение задач

**Цель:** Заполнение путевой документации при международных перевозках.

**Количество часов:** 5 часов

**Коды формируемых компетенций:** ПК 3.1

**Устный опрос:**

1. Что должно наноситься на груз или тару при перевозке?
2. Характеристики навалочных и насыпных грузов.
3. В каком случае перевозчик производит наружный осмотр тары или упаковки груза доступной для осмотра?
4. Подготовка и прием к перевозке скоропортящихся грузов. Выбор
5. способа перевозки, подготовка подвижного состава.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.



Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Решение задачи:**

Дано: два поставщика (A1, A2) обеспечивают четыре завода (B1..B4) необходимым для производства продукции сырьем. Запасы сырья на складах поставщиков (т.), потребности в нем заводов (т.) и тарифы на перевозку (в расчете на 1 т.) приведены в транспортной таблице ниже.

Найти: оптимальный план грузоперевозок, обеспечивающий удовлетворение потребностей заводов в сырье с минимальными издержками на его транспортировку, а также общие затраты грузоперевозок.

<b>Поставщики / Заводы</b>	<b>B1</b>		<b>B2</b>		<b>B3</b>		<b>B4</b>		<b>Запасы</b>
<b>A1</b>									100
		11		8		10		6	
<b>A2</b>									200
		7		5		9		10	
<b>Потребности</b>	30		50		80		140		

Решение:

Оптимальный план перевозок будет следующим: A1-B4 = 100 т., A2-B1 = 30 т., A2-B2 = 50 т., A2-B3 = 80 т., A2-B4 = 40 т. Затраты на грузоперевозки = 2180 ден. ед.

#### **Критерии оценки**

Оценка «5» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической, формулирует выводы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий,

используемых в работе, смог ответить на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «4» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической, допуская незначительные неточности при решении задач, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в формулировке выводов, ответил не на все уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не может ответить на уточняющие вопросы, руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны по причине плохой подготовки обучающегося.

Тестирование:

- 1. Как называются возможности, которые показывают количество грузов, способное перевезти предприятие в конкретно складывающейся обстановке на рынке транспортных услуг?**
  - А. Максимальные
  - Б. Текущие
  - В. Провозные
  - Г. Планируемые
  
- 2. Система управления предприятием в целом включает подсистемы:**
  - А. Управляющая и Управляемая
  - Б. Управляющая и Подчиняемая
  - В. Доминирующая и Управляемая
  
- 3. Какой документ не используется при осуществлении грузовых перевозок на территории РФ?**
  - А. Путевой лист
  - Б. Книжка МДП
  - В. ТТН
  - Г. Товарный сертификат
  
- 4. В какой империи логистика определялась как искусство снабжения армии и управления и ее перемещения?**
  - А. Британская империя
  - Б. Византийская империя
  - В. Российская империя
  - Г. Французская колониальная империя
  
- 5. Автоматическое бортовое тех. устройство**

**для не прерывной индексации и регистрации пройденного пути, скорость движения, время работы и отдыха это?**

- А. ГЛОНАСС
- Б. Тахограф
- В. Бортовой компьютеры
- Г. GPS

**Критерии оценивания:**

- Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
- Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
- Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
- Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме 7**

**Управление процессами складирования и организации складской деятельности в транспортной компании.**

**Форма работы:** решение задач

**Цель:** Определение показателей эффективности функционирования склада.

**Количество часов:** 3 часа

**Коды формируемых компетенций:** ПК 3.1

**Устный опрос:**

1. Какая информация должна наноситься на тару с опасными грузами?
2. Регистрация прибывших грузов.
3. Допускается ли складирование материалов в местах производства погрузочно-разгрузочных работ?
4. Классификация негабаритных грузов.
5. Какую тару запрещено применять при производстве погрузочно-разгрузочных работ?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее

знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Решение задач.

Дано: три склада (A1..A3) поставляют в три магазина (B1..B3) некоторый товар. Запасы этого товара на складах (шт.), потребности в нем магазинов (шт.) и тарифы на перевозку (в расчете на 1 шт.) приведены в транспортной таблице (на рисунке ниже). Найти: оптимальный план грузоперевозок, обеспечивающий удовлетворение потребностей магазинов в товаре с минимально возможными затратами на его транспортировку, а также общие затраты грузоперевозок.

Магазины / Склады	B1	B2	B3	Запасы
A1	8	4	1	20
A2	2	3	6	40
A3	5	7	2	20
Потребности	30	15	20	

Решение

Оптимальный план перевозок будет следующим: A1-B2 = 5 шт., A1-B3 = 15 шт., A2-B1 = 30 шт., A2-B2 = 10 шт., A3-B3 = 5 шт., A3-B4 = 15 шт.

Затраты на грузоперевозки = 135 ден. ед.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической, формулирует выводы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «4» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической, допуская незначительные неточности при решении задач, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в формулировке выводов, ответил не на все уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не может ответить на уточняющие вопросы, руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны по причине плохой подготовки обучающегося.

**Практическое занятие по теме 8**

**Управление логистикой потоковых процессов автосервиса в транспортной компании**

**Форма работы:** решение задач

**Цель:** Определение потребности в капитальных ремонтах.

**Количество часов:** 3 часа

**Коды формируемых компетенций:** ПК 3.1

**Устный опрос:**

1. Железнодорожные пути необщего пользования.
2. Расчетная негабаритность.
3. Виды негабаритности.
4. Какие спец сигналы нужны для перевозки негабаритных грузов?.
5. Виды грузовых тарифов.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим

находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Решение задач.**

#### **Задача**

1. Рассчитайте норму запаса (в м<sup>3</sup>, руб.) лесоматериалов, которые доставляются водным транспортом с 1 мая по 1 октября равномерно по месяцам для домостроительного комбината, потребляющего лесоматериалы равномерно по месяцам. Годовая потребность 7200 м<sup>3</sup>. Страховой запас - 250 м<sup>3</sup>, подготовительный запас – 90 м<sup>3</sup>. Отпускная цена 300 руб/м<sup>3</sup>.

2. Рассчитайте годовые издержки хранения товара, если издержки хранения составляет 20%, закупочная цена единицы товара – 15 ден. ед., оптимальный размер партий поставок – 50 ед

Решение.

1. Для расчета нормы запаса необходима, узнать, сколько общее потребление лесоматериалов необходима в год.

$$7\,200 + 250 + 90 = 7\,540 \text{ м}^3$$

Узнав, какое количество лесоматериалов необходима, можно определить норму запаса так как водный транспорт равномерно в течении шести месяцев доставляет лесоматериалы.

$$7\,540 / 12 * 6 = 3\,770 \text{ м}^3$$

Для определения стоимости необходимо умножить норму запаса на отпускную цену.

$3\,770 * 300 = 1\,131\,000$ руб. с учетом страхового и подготовительного запаса

2.  $C = 150$  ден. ед., где  $C$  – это годовые издержки хранения товара.

### **Критерии оценки**

Оценка «5» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической, формулирует выводы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «4» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической, допуская незначительные неточности при решении задач, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в формулировке выводов, ответил не на все уточняющие вопросы преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если обучающийся дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, не может ответить на уточняющие вопросы, руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны по причине плохой подготовки обучающегося.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В

среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## **2.2. Методические рекомендации по решению задачи**

Указанное задание предназначено в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать структуру единой системы допусков и посадок и применять стандартные значения предельных отклонений размеров к конкретным производственным задачам.

Непременным условием правильного решения задач является умение использовать соответствующую методику расчета, применяемую к конкретным видам соединения деталей, их видов.

Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод. Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должна прослеживаться методика расчета и быть виден ход рассуждений обучающегося:

1) Анализ исходных данных. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи и всю дополнительную информацию со справочника;

2) Решение задачи, опираясь на единую систему допусков и посадок (ЕСДП). Для этого обучающийся должен определить необходимый раздел из ЕСДП, выписать значения физических величин, упомянутых в задаче, и решить по соответствующим формулам.

3) Ответы к задаче представить графически, если это требуется по условию задачи.

## **2.3. Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:



- один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);
- многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);
- область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

### **3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### Основная литература

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно- методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>.

2. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539312>.

### Дополнительная литература

3. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194904>.

— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index> - Текст: электронный.

3. Журнал Стандарт// Режим доступа: URL: <https://www.comnews.ru/standart> - Текст: электронный.

1. За рулем: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а также в библиотеке. <https://www.zr.ru>

### 3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
<p>Агентство автомобильного транспорта            Адрес ресурса:  <a href="https://rosavtotransport.ru/ru/">https://rosavtotransport.ru/ru/</a></p>	<p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  <a href="#">Опасные грузы</a>  <a href="#">Межведомственная Аттестационная Комиссия</a>  <a href="#">Тахографический контроль РФ</a>  <a href="#">Тахографический контроль ЕСТР</a>  <a href="#">Перевозка скоропортящихся пищевых продуктов</a>  <a href="#">Международное автобусное сообщение</a>  <a href="#">Межрегиональное автобусное сообщение</a>  <a href="#">Судебная практика</a>  <a href="#">Обеспечение безопасности дорожного движения</a>  <a href="#">Профессиональная компетентность международных автоперевозчиков</a></p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ  <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>
<p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации            Адрес ресурса: <a href="http://transport.ru/">http://transport.ru/</a></p>	<p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации. Новости развития транспортных сетей и грузоперевозки.</p>
<p>Право.РУ  <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a></p>	<p>русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения</p>
<p>АРЭ - Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций <a href="http://www.far-aerf.ru">http://www.far-aerf.ru</a></p>	<p>Некоммерческая организация, объединяющая на основе добровольного членства транспортно-экспедиторские, перевозочные, страховые компании России,</p>