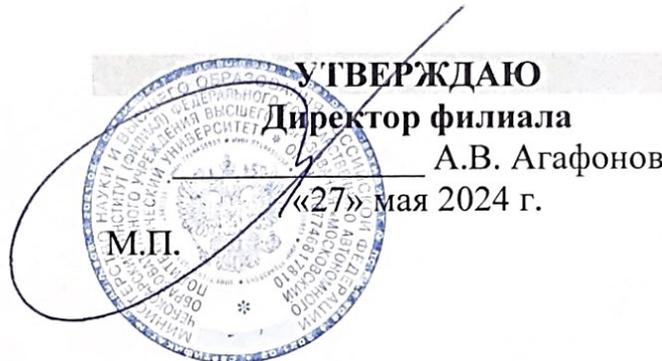


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Витальевич
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.05.2024 16:05:55
Уникальный идентификатор:
2539477a8ecf706dc9c1f164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)»
(код и наименование дисциплины)

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Квалификация
выпускника

Техник

Форма обучения

очная и заочная

Год начала обучения

2024

Чебоксары, 2024

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» обучающимися по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Лепаев Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент

Рецензент(ы): Крылов Эдуард Феогенович заместитель директора по сервисному обслуживанию ООО «Луидор».

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 09, от 18.05.2024 года).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств по дисциплине МДК.01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)".

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины МДК.01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)» по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Уровень подготовки: базовый.

Форма контроля: экзамен.

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ПК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	устный опрос; тестирование, выполнение практической работы, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	устный опрос; тестирование, выполнение практической работы, внеаудиторная самостоятельная работа Экзамен

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине МДК.01.01 «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
1 семестр		
Тема 1. Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте.	Практическая работа №1 Грузооборот и грузовые потоки. Объем перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности	ОК 08. ПК 1.3

	перевозок грузов. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование.	
Тема 2. Оперативное руководство перевозками грузов, документация, организация труда водителей.	Практическая работа №2 1. Определение коэффициентов использования пробега: β_0 , β_e , $\beta_{рд}$, $\beta_{м}$. 2. Определение средней длины ездки и среднего расстояния перевозки. 3. Определение показателей использования времени работы подвижного состава: T_n , T_m , $T_{дв}$, t_e . 4. Расчет технико-эксплуатационных показателей на маятниковых маршрутах. 5. Расчет технико-эксплуатационных показателей на кольцевых маршрутах. 6. Определение показателей для организации труда водителей. 7. Составление месячных графиков работы.	ОК 08. ПК 1.3.
2 семестр		
Тема 3. Принципы организации и технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте.	Практическая работа №3 1. Расчет показателей работы автобусов. 2. Расчет показателей состава парка автотранспортного предприятия (АТП). 3. Обработка хронометражных расчетных материалов нормирования скоростей движения: определение времени движения, рейса, оборотного рейса. 4. Расчет среднетехнической скорости, скорости сообщения, эксплуатационной скорости. 5. Построение эпюр распределения пассажиропотоков.	ОК 08. ПК 1.3
Тема 4. Оказание медицинской помощи.	Практическая работа №4 Принципы организации и технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте.	ОК 08. ПК 1.3

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Тема 1.

Принципы организации и технология перевозочного процесса на грузовом транспорте.

Устный опрос:

1. Что такое грузооборот и как он измеряется?

2. В чем заключается понятие грузовых потоков?
3. Как определяется объем перевозок?
4. Что представляют собой коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов?
5. Как рассчитывается коэффициент неравномерности?
6. Как рассчитывается коэффициент повторности?
7. Какова роль этих коэффициентов в анализе грузовых потоков и планировании транспортных систем?
8. Какие факторы могут повлиять на изменение грузовых потоков в регионе?

Тестирование:

1. Как измеряется грузооборот?
 - А) В грузо-километрах
 - Б) В грузо-литрах
 - С) В пассажиро-милях
 - Д) В тоннах

2. Что такое грузооборот?
 - А) Общий объем перемещения товаров и грузов
 - Б) Объем продаж в магазине
 - С) Количество сотрудников в компании
 - Д) Объем производства товаров

3. В чем заключается понятие грузовых потоков?
 - А) Объем продаж в магазине
 - Б) Направление движения грузов
 - С) Количество сотрудников в компании
 - Д) Скорость движения транспортных средств с грузами

4. Какие виды Объем перевозок определяется как количество груза, перемещаемого из одного места в другое в определенный период времени.
 - А) По количеству пассажиров в транспортных средствах
 - Б) По весу перевозимого груза
 - С) По длине маршрута
 - Д) По стоимости перевозок

5. Что представляют собой коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов?
Выберите правильные утверждения:
 - А) Коэффициент неравномерности отражает степень неравномерности распределения грузов по времени или направлениям.
 - Б) Коэффициент повторности характеризует, насколько часто повторяются перевозки между определенными пунктами.
 - С) Коэффициент неравномерности измеряет общий объем перевозок грузов.
 - Д) Коэффициент повторности определяет стоимость перевозки грузов.

6. Как рассчитывается коэффициент неравномерности?

- А) Коэффициент неравномерности отражает степень неравномерности распределения грузов по времени или направлениям. Этот коэффициент позволяет оценить, насколько равномерно или неравномерно распределены грузопотоки.
- Б) Коэффициент повторности действительно характеризует, насколько часто повторяются перевозки между определенными пунктами. Это может быть важным показателем для планирования и оптимизации логистических процессов.
- С) Коэффициент неравномерности не измеряет общий объем перевозок грузов; он скорее фокусируется на их распределении во времени или направлениях.
- Д) Коэффициент повторности не определяет стоимость перевозки грузов. Он предоставляет информацию о частоте повторных перевозок между определенными местами.

7. За что отвечает грузооборот в экономике?

- А) Объем производства товаров
- Б) Оценка динамики развития транспортной инфраструктуры
- С) Уровень инфляции
- Д) Объем инвестиций

8. Что означает термин "грузоподъемность"?

- А) Максимальная масса груза, которую объект может поднять или перевозить.
- Б) Скорость перемещения груза.
- С) Объем грузового отсека.

9. Как измеряется грузоподъемность обычно?

- А) В метрах.
- Б) В литрах.
- С) В килограммах или тоннах.

10. К каким объектам применяется понятие грузоподъемности?

- А) Только к летательным аппаратам.
- Б) Только к автомобилям.
- С) К различным транспортным средствам, строительной технике и другим механизмам.

Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ. Презентация по теме «Приоритет маршрутных транспортных средств». «Действия водителей при остановке на

железнодорожном переезде. «Действия водителя на автомагистрали». «Движение транспортных средств в ограниченном пространстве». «Порядок лицензирования перевозок людей и грузов».

Тема 2.

Оперативное руководство перевозками грузов, документация, организация труда водителей.

Устный опрос:

1. Что представляют собой маятниковые маршруты?
2. Какое основное отличие маятниковых маршрутов от обычных?
3. Что включает в себя технико-эксплуатационный анализ маятниковых маршрутов?
4. Сколько часов в сутки может работать водитель грузового транспортного средства (ГТС) согласно правилам Европейского союза?
5. Сколько минут перерыва обязан сделать водитель после 4,5 часов непрерывного вождения (для грузовых транспортных средств)?
6. Как долго должен быть ежедневный отдых водителя грузового транспортного средства согласно правилам Европейского союза?
7. Какое максимальное количество рабочего времени (включая вождение и другие виды работы) в течение двух недель для водителей грузовых транспортных средств?
8. Какие периоды считаются "еженедельными отдыхами" для водителей грузовых транспортных средств согласно правилам Европейского союза?
9. Как часто проводятся технические осмотры автомобилей?
10. Какие документы водитель должен иметь при себе во время работы?

Тестирование:

1. Что представляют собой маятниковые маршруты?
 - А) Маршруты с постоянным направлением движения.
 - Б) Маршруты с изменяющимся направлением движения.
 - С) Маршруты без транспортных средств.
 Ответ: Б) Маршруты с изменяющимся направлением движения.

2. Какое основное отличие маятниковых маршрутов от обычных?
 - А) Отсутствие транспортных средств.
 - Б) Постоянное направление движения.
 - С) Изменяющееся направление движения.
 Ответ: С) Изменяющееся направление движения.

3. Что включает в себя технико-эксплуатационный анализ маятниковых маршрутов?
 - А) Только расход топлива.
 - Б) Расход топлива и изменения в направлении движения.
 - С) Только изменения в направлении движения.
 Ответ: Б) Расход топлива и изменения в направлении движения.

4. Сколько часов в сутки может работать водитель грузового транспортного средства (ГТС) согласно правилам Европейского союза?

А) 10 часов

Б) 12 часов

С) 14 часов

Д) 16 часов

Ответ: С) 14 часов

5. Сколько минут перерыва обязан сделать водитель после 4,5 часов непрерывного вождения (для грузовых транспортных средств)?

А) 10 минут

Б) 15 минут

С) 30 минут

Д) 45 минут

Ответ: С) 30 минут

6. Как долго должен быть ежедневный отдых водителя грузового транспортного средства согласно правилам Европейского союза?

А) Минимум 6 часов

Б) Минимум 8 часов

С) Минимум 9 часов

Д) Минимум 11 часов

Ответ: Б) Минимум 8 часов

7. Какое максимальное количество рабочего времени (включая вождение и другие виды работы) в течение двух недель для водителей грузовых транспортных средств?

А) 80 часов

Б) 90 часов

С) 100 часов

Д) 120 часов

Ответ: Б) 90 часов

8. Какие периоды считаются "еженедельными отдыхами" для водителей грузовых транспортных средств согласно правилам Европейского союза?

А) 24 часа

Б) 36 часов

С) 48 часов

Д) 72 часа

Ответ: С) 48 часов

9. Как часто проводятся технические осмотры автомобилей? Тест с множественным выбором

А) Каждый месяц.

- Б) Раз в три месяца.
 - В) Раз в полгода.
 - Г) Раз в год.
 - Д) Техосмотр не требуется.
- Ответ: Г) Раз в год.

10. Какие документы водитель должен иметь при себе во время работы?
- А) Водительское удостоверение: Оно подтверждает право водить транспортное средство и обычно обязательно при движении по дорогам.
 - Б) Регистрационные документы на автомобиль: В зависимости от страны это может быть техпаспорт, страховой полис, регистрационные номера.
 - В) Страховой полис: Подтверждение того, что автомобиль застрахован.
 - Г) Другие документы: В некоторых случаях, водителям могут потребоваться дополнительные документы, такие как разрешение на работу (если применимо), документы на груз (если водится грузовое транспортное средство) и т. д.
 - Д) все выше перечисленные

Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ. Составление реферата по теме: «Органы налагающие административные штрафы».

Тема 3.

Принципы организации и технология перевозочного процесса на пассажирском транспорте.

Устный опрос:

1. Какие силы действуют на автомобиль во время движения?
2. Что такое тяговый балласт автомобиля?
3. Какие условия движения автомобиля могут повлиять на тяговый баланс?
4. Какие факторы могут изменить тяговой баланс автомобиля?
5. Время реакции водителя.
6. Какая безопасная дистанция в секундах и метрах.

Тестирование:

1. Что такое топливная карта?
 - А) Топливная карта - это документ, позволяющий получать скидки на покупку топлива.
 - Б) Топливная карта - это документ для оплаты топлива и учета расходов на топливо на автозаправочных станциях.
 - В) Топливная карта - это документ, предоставляемый только владельцам бензоколонок для управления заправочным процессом.
- Ответ: Б)

2. Что включает в себя понятие "эпюр распределения пассажиропотоков"?

- А) Распределение пассажиров по времени суток.
- Б) Карта маршрутов городского транспорта.
- В) Эффективность работы транспортной системы.
- Г) Общее количество пассажиров в городе.

Ответ: Б)

3. Какие факторы могут влиять на формирование эпюра распределения пассажиропотоков?

- А) Время суток.
- Б) День недели.
- В) Праздничные дни.
- Г) Внезапные изменения погоды.

Ответ: Б)

4. Каким образом городской электрический транспорт способствует устойчивости городской среды?

- А) Сокращение выбросов вредных веществ.
- Б) Увеличение количества личных автомобилей.
- В) Увеличение шумового загрязнения.
- Г) Стимулирование индивидуального транспорта.

Ответ: Б)

5. Какие виды транспорта чаще всего относятся к городскому электрическому транспорту?

- А) Грузовые поезда.
- Б) Легковые автомобили.
- В) Троллейбусы и трамваи.
- Г) Водные суда.

Ответ: Б)

Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ.

Презентация по теме «Действия при аварийных показаниях приборов».

«Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения». «Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги). «Условия безопасности управления транспортным средством».

Тема 4.

Оказание медицинской помощи.

Устный опрос:

1. Для чего нужно налагать повязки на различные части тела?
2. Какие материалы могут использоваться для повязок?
3. Какие медицинские принадлежности должны быть включены в аптечку?
4. Как хранить медицинскую аптечку для обеспечения максимальной эффективности ее содержимого?
5. Какие медицинские ситуации могут требовать наложения повязок?
6. Какие дополнительные принадлежности могут быть полезны для аптечки?
7. Какие медицинские навыки могут быть полезны при использовании аптечки?

Тестирование:

1. Для чего нужно налагать повязки на различные части тела?
 - А) Для оказания первой помощи при переломах
 - Б) Для профилактики ожогов
 - В) Для улучшения кровообращения

2. Какие материалы могут использоваться для повязок?
 - А) Марлевые бинты
 - Б) Эластичные бинты
 - В) Шерстяные нити
 - Г) Бумажные платочки

3. Какие медицинские принадлежности должны быть включены в аптечку?
 - А) Шприцы и иглы
 - Б) Перевязочные материалы, такие как марля, бинты, пластыри
 - В) Лекарства, в том числе антибиотики и болеутоляющие
 - Г) Чистящие средства, такие как антисептики и перекись водорода

4. Как хранить медицинскую аптечку для обеспечения максимальной эффективности ее содержимого?
 - А) В холодильнике для поддержания низких температур
 - Б) Влажные условия, чтоб сохранить свойства марлевых бинтов
 - В) В сухом, прохладном месте, недоступном для детей и животных
 - Г) На открытом воздухе для предотвращения развития плесени

5. Какие медицинские ситуации могут требовать наложения повязок?
 - А) Раны
 - Б) Ожоги
 - В) Ушибы
 - Г) Высокая температура

7. Какие дополнительные принадлежности могут быть полезны для аптечки?

- А) Пинцет
- Б) Ножницы
- В) Медицинская маска
- Г) Ингалятор

7. Какие медицинские навыки могут быть полезны при использовании аптечки?

- А) Навыки наложения повязок
- Б) Знание основных принципов оказания первой помощи
- В) Знание анатомии человеческого тела
- Г) Опыт работы врачом

Самостоятельная работа:

Освоение теоретического учебного материала. Подготовка к практическим занятиям, решение задач, тестов, проведение расчетов, оформление работ. Презентация по теме:

1. Дорожно – транспортный травматизм. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

2. Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего.

3. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

4. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	5
65-79% правильных ответов	4

50-64% правильных ответов	3
---------------------------	---

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно