

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИКИ МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
А.В. Агафонов
«30» мая 2025г.

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	«Информационное и программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная
Год начала обучения	2025

Чебоксары, 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Пикина Наталия Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных технологий и систем управления
(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Информационных технологий и систем управления (протокол № 8 от 12.04.2025).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Технологии разработки программного обеспечения» являются:

- формирование знаний в области технологий проектирования, программирования и оценки качества программного обеспечения и методов его повышения.

1.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, модернизации средств вычислительной техники и информационных систем).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
06.017 Руководитель разработки программного обеспечения	Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами для разработки компьютерного программного обеспечения	С/01.7 Управление инфраструктурой коллективной среды разработки компьютерного программного обеспечения
		С/02.7 Управление рисками разработки компьютерного программного обеспечения
		С/03.7 Управление процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ
06.027 Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	Администрирование процесса поиска и диагностики ошибок сетевых устройств и программного обеспечения	F/02.7 Документирование ошибок в работе сетевых устройств и программного обеспечения

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
---	--------------------------------	--	---

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Разработка, тестирование компьютерного программного обеспечения, управление рисками процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ	ПК-1 Способен управлять инфраструктурой коллективной среды разработки компьютерного программного обеспечения	ПК-1.1. Знать: методологии разработки компьютерного программного обеспечения	<i>на уровне знаний:</i> знать программное обеспечение. <i>на уровне умений:</i> уметь применять методологии разработки компьютерного программного обеспечения. <i>на уровне навыков:</i> навыками разработки компьютерного программного обеспечения.
		ПК-1.2. Уметь: применять методологии разработки компьютерного программного обеспечения	<i>на уровне знаний:</i> знать методологии разработки компьютерного программного обеспечения. <i>на уровне умений:</i> уметь использовать методологии разработки компьютерного программного обеспечения. <i>на уровне навыков:</i> навыками разработки компьютерного программного обеспечения.
		ПК-1.3. Владеть: выбором инструментальных средств разработки компьютерного программного обеспечения	<i>на уровне знаний:</i> знать инструментальные средства разработки компьютерного программного обеспечения. <i>на уровне умений:</i> уметь применять инструментальные средства разработки компьютерного программного обеспечения. <i>на уровне навыков:</i>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			навыками разработки компьютерного программного обеспечения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.2 «Технологии разработки программного обеспечения» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплина «Технологии разработки программного обеспечения» преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-2 семестрах, по заочной форме – в 1-2 семестрах.

Дисциплина «Технологии разработки программного обеспечения» является начальным этапом формирования компетенций ПК-1 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Технологии разработки программного обеспечения» является предшествующей для изучения дисциплин Технологии веб-разработки, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Тестирование программного обеспечения, Управление ресурсами коллективной среды разработки программного обеспечения, Современные технологии программирования, Производственная практика: преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м семестре, по заочной форме зачет в 1-м семестре и экзамен во 2-м семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 1 в часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	8 з.е. -288 ак.час	108 ак.час	188 ак.час
Контактная работа - Аудиторные занятия	119	64	55
Лекции	50	32	18
Лабораторные занятия	34	16	18
Семинары, практические занятия	34	16	18
Консультация	1	-	1
Самостоятельная работа	133	8	125
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-

Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 36 часов	Зачет	Экзамен – 36 часов
------------------------------	--------------------	-------	--------------------

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 1 в часах	Семестр 2 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	8 з.е. -288 ак.час	108 ак.час	188 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	31	12	19
<i>Лекции</i>	10	4	6
<i>Лабораторные занятия</i>	10	4	6
<i>Семинары, практические занятия</i>	10	4	6
<i>Консультация</i>	1	-	1
<i>Самостоятельная работа</i>	248	60	188
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 9 часов	Зачет	Экзамен – 9 часов

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Принципы и методология разработки программных продуктов	16	10	10	44	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 2. Технологии разработки программных продуктов	16	12	12	44	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 3. Технологии разработки мобильных приложений	18	12	12	45	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Консультации	1			-	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль (экзамен)	36				ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
ИТОГО	119			133	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов	Код
---------------	------------------	-----

	контактная работа			самостоятельная работа	индикатора достижений компетенции
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Принципы и методология разработки программных продуктов	2	2	2	82	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 2. Технологии разработки программных продуктов	4	4	4	82	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Тема 3. Технологии разработки мобильных приложений	4	4	4	84	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Консультации	1			-	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Контроль (экзамен)	9				ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
ИТОГО	31			248	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы и методология разработки программных продуктов

Основные понятия: программный продукт, программный проект, жизненный цикл разработки ПО.

Методологии разработки: каскадная модель, V-модель, инкрементальная, спиральная, RAD, Agile, Scrum, Kanban, DevOps.

Выбор подходящей методологии под специфику проекта.

Основные фазы разработки: анализ требований, проектирование, реализация, тестирование, внедрение, сопровождение.

Роль документации на каждом этапе жизненного цикла.

Стандарты в разработке ПО: ISO/IEC 12207, IEEE 830, ISO 25010 и др.

Управление качеством программного обеспечения. Метрики качества и зрелости (CMMI, TMMi).

Тема 2. Технологии разработки программных продуктов

Обзор современных технологий программирования: объектно-ориентированное, компонентное, событийно-ориентированное, функциональное программирование.

Использование шаблонов проектирования (GoF) и архитектурных шаблонов (MVC, MVVM, микросервисная архитектура).

Интегрированные среды разработки (IDE): возможности и сравнение.

Использование систем контроля версий (Git, GitHub, GitLab), управление сборкой и зависимостями.

Контейнеризация и виртуализация (Docker, Kubernetes) в процессе разработки и деплоя.

Средства CI/CD, автоматизация сборки и тестирования (Jenkins, GitLab CI, Azure DevOps).

DevOps-практики в командной разработке ПО.

Инструменты управления проектами.

Тема 3. Технологии разработки мобильных приложений

Архитектура мобильных приложений: нативные, гибридные и кросс-платформенные решения.

Обзор платформ: Android (Java/Kotlin), iOS (Swift), кросс-платформенные (Flutter, React Native, Xamarin).

Средства разработки: Android Studio, Xcode, Visual Studio.

Особенности UI/UX-дизайна в мобильных приложениях. Адаптивность интерфейсов.

Работа с локальными и удаленными базами данных (SQLite, Firebase, Room).

Взаимодействие с сервером: REST API, WebSockets, безопасность передачи данных.

Монетизация и публикация приложений в маркетплейсах (Google Play, App Store).

Тестирование мобильных приложений: unit-тесты, UI-тесты, инструменты (Espresso, XCTest, Appium).

Создание мобильного приложения с использованием одного из современных фреймворков.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к

различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, курсовой работе, экзамену); самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Принципы и методология разработки программных продуктов	Проанализируйте жизненные циклы программного обеспечения: каскадная модель, спиральная модель, итеративная, Agile. Изучите стандарты и нормы, применяемые при разработке ПО (например, ISO/IEC 12207). Раскройте понятие инженерии требований и её роль в процессе разработки.	Сравнительный анализ жизненных циклов (в виде таблицы или эссе). Написание мини-отчета по анализу требований к учебному проекту.
Тема 2. Технологии разработки программных	Изучите современные стек-технологии разработки (например, MERN, LAMP, .NET).	Обзор и сравнение стеков технологий. Разработка и описание

продуктов	Разберите роль DevOps и CI/CD в процессе разработки. Проанализируйте принципы архитектуры ПО (монолит, микросервисы).	процесса CI/CD для учебного проекта.
Тема 3. Технологии разработки мобильных приложений	Сравните нативную и кроссплатформенную мобильную разработку. Изучите инструменты и фреймворки мобильной разработки (Android Studio, Flutter, React Native). Ознакомьтесь с требованиями к UI/UX мобильных приложений.	Обзор и тестирование одного из фреймворков. Разработка простого мобильного интерфейса (учебный проект или прототип).

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Принципы и методология разработки программных продуктов	ПК-1 Способен управлять инфраструктурой коллективной среды разработки компьютерного программного обеспечения	ПК-1.1. Знать: методологии разработки компьютерного программного обеспечения ПК-1.2. Уметь: применять методологии разработки компьютерного программного обеспечения ПК-1.3. Владеть: выбором инструментальных	Опрос, тест, доклад

			средств разработки компьютерного программного обеспечения	
2.	Тема 2. Технологии разработки программных продуктов	ПК-1 Способен управлять инфраструктурой коллективной среды разработки компьютерного программного обеспечения	ПК-1.1. Знать: методологии разработки компьютерного программного обеспечения ПК-1.2. Уметь: применять методологии разработки компьютерного программного обеспечения ПК-1.3. Владеть: выбором инструментальных средств разработки компьютерного программного обеспечения	Опрос, тест, доклад
3.	Тема 3. Технологии разработки мобильных приложений	ПК-1 Способен управлять инфраструктурой коллективной среды разработки компьютерного программного обеспечения	ПК-1.1. Знать: методологии разработки компьютерного программного обеспечения ПК-1.2. Уметь: применять методологии разработки компьютерного программного обеспечения ПК-1.3. Владеть: выбором инструментальных средств разработки компьютерного программного обеспечения	Опрос, тест, доклад

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Технологии разработки программного обеспечения» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-1.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе изучения дисциплин «Технологии веб-разработки» Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, «Тестирование программного обеспечения», «Управление ресурсами коллективной среды разработки программного обеспечения», «Современные технологии программирования», Производственная практика: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-1 определяется в период Государственная итоговая аттестация: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-1 при изучении дисциплины Б1.Д(М).В.2 «Технологии разработки программного обеспечения» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Принципы и методология разработки программных продуктов	1. Сущность программной инженерии. 2. Метод программной инженерии. 3. Метод прототипирования. 4. Структурный подход к разработке программного обеспечения. 5. Основные принципы объектно-ориентированного подхода.

Тема 2. Технологии разработки программных продуктов	1. Основные принципы объектно-ориентированного программирования и проектирования. 2. Принцип открытости. Принцип разделения интерфейсов. 3. Принцип «Чистая архитектура» 4. Дайте определение понятию CASE-средств. 5. Стратегии разработки программных средств 6. Технологии разработки программного обеспечения 7. Что входит в технологию разработки программного продукта? 8. Этапы технологии разработки программного продукта 9. Инструментарий технологии программирования.
Тема 3. Технологии разработки мобильных приложений	1. Технологии для разработки мобильных приложений. 2. Виды мобильных приложений. 3. Какие существуют технологии для разработки нативных продуктов 4. Роль стандартизации и сертификации в управлении качеством разработанных программных средств 5. Корпоративные мобильные приложения

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-1

1. В чем заключается цель и задача программной инженерии.
2. Дайте определение понятию методы программной инженерии.
3. Опишите метод прототипирования
4. Опишите структурный подход к разработке программного обеспечения.
5. Опишите объектно-ориентированный подход к разработке программного обеспечения.
6. Перечислите основные принципы объектно-ориентированного подхода:
7. Дайте определение системе быстрой разработки приложений на объектно-ориентированных языках программирования.
8. Перечислите этапы технологии разработки программного продукта.

9. Дайте определение понятию CASE-средства.
10. Перечислите основные принципы объектно-ориентированного программирования и проектирования.
11. Опишите принцип открытости объектно-ориентированного программирования и проектирования.
12. Опишите принцип разделения интерфейсов объектно-ориентированного программирования и проектирования.
13. Опишите принцип «Чистая архитектура».
14. Перечислите особенности современных CASE- средств.
15. Дайте классификацию CASE- средств по категориям.
16. Охарактеризуйте инструментальные средства разработки программного обеспечения.
17. Перечислите функции инструментальных средств разработки программного обеспечения.
18. Дайте определение понятию разработка программ.
19. Перечислите виды мобильных приложений.
20. Перечислите технологии для разработки мобильных приложений.
21. Дайте определение технологии разработки программного обеспечения.
22. Охарактеризуйте каскадную стратегию разработки программных средств.
23. Опишите цель вспомогательных средств поддержки жизненного цикла разработки программного обеспечения.
24. Опишите каскадную модель жизненного цикла программного обеспечения.
25. Перечислите стадии процесса внедрения CASE-средств.
26. Опишите спиральную модель жизненного цикла программного обеспечения.
27. Перечислите основные функции стандартизации в управлении качеством программных средств.
28. Дайте определение сертификации в управлении качеством программных средств.
29. Опишите цели сертификации в управлении качеством программных средств.
30. Дайте определение понятию программа, программное обеспечение.
31. Дайте определение понятию разработка программ.
32. Опишите корпоративные мобильные приложения.
33. Дайте определение понятию программированию «сверху вниз».
34. Дайте определение понятиям отладке и тестированию программного обеспечения.
35. Охарактеризуйте инкрементную и эволюционную стратегии разработки программных средств.
36. Дайте определение понятию диаграммы развертывания.
37. Назовите случай применения методов нисходящего проектирования.

38. В чем заключается метод восходящего проектирования.
39. Дайте характеристику унифицированного графического языка моделирования.
40. Приведите характеристики программного обеспечения.
41. Охарактеризуйте, что содержат инструментальные среды программирования.
42. Опишите правовые методы защиты программных продуктов и баз данных.
43. Опишите методику проведения работ по разработке программного обеспечения.
44. Опишите спецификацию программного обеспечения.
45. Перечислите локальные средства разработки программ.

Тестовые задания

46. К промышленным технологиям проектирования программного обеспечения относится:

- 1) технология RAD;
- 2) технология RUP;
- 3) технология DATA;
- 4) технология Rational Rose

47. Технология, представляющая собой методологию проектирования программ, а также набор инструментальных средств, позволяющих в наглядной форме моделировать предметную область, анализировать модель на всех этапах разработки и сопровождения программных систем, называется:

- 1) RAD–технологией;
- 2) RUP–технологией;
- 3) CASE–технологией;
- 4) технологией DATARUN

48. Фаза тестирования, выполняемая разработчиками для подтверждения, что все фрагменты правильно интегрированы в систему, а сама система работает надёжно, называется:

- 1) альфа-тестированием;
- 2) бета-тестированием;
- 3) анализом;
- 4) автономным тестированием

49. Экспериментальным выполнением разработанной программы под управлением CASE– средства является:

- 1) апробирование;
- 2) пилотный проект;
- 3) тестирование;

- 4) сопровождение

50. Попытка найти ошибки, выполняя программу в тестовой или моделируемой среде, называется:

- 1) комплексным тестированием;
- 2) контролем;
- 3) испытанием;
- 4) тестированием

51. Методология RAD – это методология:

- 1) быстрой разработки приложений;
- 2) автоматизированной разработки приложений;
- 3) разработки по каскадной модели;
- 4) разработки без использования подпрограмм.

52. Одна из частей процесса создания программы, установленная нормативными документами и заканчивающаяся выпуском проектной документации, называется:

- 1) этапом проекта;
- 2) стадией проекта;
- 3) фазой проекта;
- 4) моделью проекта.

53. Свойство осуществлять требуемое преобразование информации при сохранении выходных решений программы в пределах допусков называется:

- 1) восстанавливаемостью ПО;
- 2) конкретностью ПО;
- 3) устойчивостью ПО;
- 4) защищенностью ПО

54. Контроль и испытание системы по отношению к исходным целям называется:

- 1) комплексным тестированием;
- 2) контролем;
- 3) испытанием;
- 4) тестированием

55. Свойство безошибочной реализации требуемого алгоритма при отсутствии таких мешающих факторов, как ошибки входных данных, ошибки операторов, называется:

- 1) восстанавливаемостью ПО;
- 2) корректностью ПО;
- 3) используемостью ПО;
- 4) защищенностью ПО.

56. Процесс обнаружения и исправления ошибок называют ...

- a) отладкой
- b) интерпретацией
- c) тестированием
- 1) d) компиляцией

57. Количество стадий, разработки программного обеспечения

- 1) 7
- 2) 6
- 3) 5
- 4) 4

58. Что представляет метод нисходящей разработки?

- 1) строится модель структуры программы в виде дерева
- 2) программируется функции начиная с самого нижнего
- 3) строится модель структуры программы в виде структуры
- 4) поочередно программируются модули начиная с самого нижнего

59. Что такое транслятор?

- 1) программа для переводы с языка программирования на машинные коды
- 2) программа для изменения кода
- 3) программа для создания изменений исходных программ
- 4) программа для перевода из машинного кода в язык программирования

60. Синтаксические ошибки, это ошибки

- 1) ошибки времени компиляции
- 2) ошибки при выполнении
- 3) ошибки при подсчете
- 4) ошибки во время не выполнения

Ключи к тесту

46.2	47.3	48.1	49.3	50.2	51.1	52.2	53.3	54.1
55.2	56.1	57.4	58.4	59.1	60.1			

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.3. Темы для докладов

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Принципы и методология разработки программных продуктов	ПК-1 1. Обзор ключевых принципов, таких как модульность, повторное использование кода и инкапсуляция. 2. Сравнение традиционных (водопадная модель) и гибких (Agile, Scrum, Kanban) методологий. 3. Как DevOps способствует интеграции разработки и операций и улучшает доставку программного обеспечения. 4. Роль тестирования в методологиях разработки и его влияние на качество ПО. 5. Основные подходы и инструменты для управления проектами разработки программного обеспечения.
Тема 2. Технологии разработки программных продуктов	ПК-1 1. Как выбрать подходящий язык программирования для конкретного проекта и его требования. 2. Роль фреймворков и библиотек в ускорении разработки и упрощении процесса. 3. Обзор систем контроля версий, таких как Git, и их значимость в разработке ПО. 4. Современные технологии и подходы, используемые в разработке веб-приложений (например, RESTful API, SPA). 5. Как облачные платформы (AWS, Azure, Google Cloud) меняют подходы к разработке и развертыванию приложений.
Тема 3. Технологии разработки мобильных приложений	ПК-1 1. Сравнение подходов к разработке мобильных приложений, их преимущества и недостатки. 2. Обзор популярных инструментов и фреймворков, таких как React Native, Flutter и Xamarin. 3. Основы проектирования пользовательского интерфейса и опыта для мобильных приложений. 4. Методики и инструменты, специфичные для тестирования мобильных приложений. 5. Основные угрозы и меры безопасности, которые необходимо учитывать при разработке мобильных приложений.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для зачета:

1. Методы и подходы к управлению проектами разработки программного обеспечения: Обзор традиционных и гибких методов управления проектами.
2. Анализ и проектирование требований к программным продуктам: Как правильно собирать и документировать требования для успешной разработки.
3. Тестирование программного обеспечения: Основные виды тестирования и их роль в процессе разработки.
4. Оптимизация кода и производительности программного обеспечения: Как улучшить производительность и читаемость кода.
5. Микросервисная архитектура: Преимущества и недостатки микросервисного подхода в разработке программного обеспечения.

6. Разработка программного обеспечения для облачных платформ: Как облачные технологии влияют на процесс разработки и развертывания приложений.

7. Интеграция и взаимодействие программных систем: Методы и технологии для интеграции различных программных продуктов и систем.

8. Безопасность программного обеспечения: Основные принципы и подходы к обеспечению безопасности на всех этапах разработки.

9. Вырезание и адаптация программных компонентов: Как использовать существующие компоненты и библиотеки для ускорения разработки.

10. Этика и социальные аспекты программной инженерии: Влияние программного обеспечения на общество и ответственность разработчиков.

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Определение программной инженерии, цель, задача.
2. Этапы технологии разработки программного продукта.
3. Принципы объектно-ориентированного программирования и проектирования.
4. CASE- средства и их характеристика.
5. Классификация CASE- средств по категориям.
6. Инструментальные средства разработки программного обеспечения.
7. Виды мобильных приложений и их характеристика.
8. Технологии разработки мобильных приложений.
9. Стратегии разработки программных средств.
10. Модели жизненного цикла программного обеспечения.
11. Принципы проектирования.
12. Корпоративные мобильные приложения.
13. Программирование «сверху вниз».
14. Методы нисходящего проектирования.
15. унифицированный графический язык моделирования.
16. Характеристики программного обеспечения.
17. Правовые методы защиты программных продуктов и баз данных.
18. Спецификация программного обеспечения.
19. Перечислите локальные средства разработки программ.
20. Объектно-ориентированное проектирование.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими

навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-1. Способен управлять инфраструктурой коллективной среды разработки компьютерного программного обеспечения				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: методологии разработки компьютерного программного обеспечения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: методологии разработки компьютерного программного обеспечения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: методологии разработки компьютерного программного обеспечения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: методологии разработки компьютерного программного обеспечения
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять методологии разработки компьютерного программного обеспечения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методологии разработки компьютерного программного обеспечения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методологии разработки компьютерного программного обеспечения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методологии разработки компьютерного программного обеспечения

владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: выбором инструментальных средств разработки компьютерного программного обеспечения	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность выбором инструментальных средств разработки компьютерного программного обеспечения	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет выбором инструментальных средств разработки компьютерного программного обеспечения	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет выбором инструментальных средств разработки компьютерного программного обеспечения
----------------	--	--	---	--

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии разработки программного обеспечения» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-1 Способен управлять инфраструктурой коллективной среды разработки компьютерного программного обеспечения	на уровне знаний: знать методологии разработки компьютерного программного обеспечения	на уровне умений: уметь применять методологии разработки компьютерного программного обеспечения	на уровне навыков: выбор инструментальных средств разработки компьютерного программного обеспечения	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Технологии разработки программного обеспечения», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено» «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые,

	нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- ЭБС «ЛАНЬ» - <https://e.lanbook.com/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

- IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>

- е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>
- ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>
- з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;
- и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
- к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
- л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07604-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561885>.
2. Чернышев, С. А. Принципы, паттерны и методологии разработки программного обеспечения : учебник для вузов / С. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14383-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567946>.
3. Соколова, В. В. Вычислительная техника и информационные технологии. Разработка мобильных приложений : учебник для вузов / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16302-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561336>.
4. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для вузов / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9043-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562070>.

Дополнительная литература

1. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного

обеспечения : учебник для вузов / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19386-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580669>.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
computerra.ru -Компьютерра : Новости про компьютеры, железо, новые технологии,	Компьютерра — это ресурс о современных технологиях, которые пришли в потребительский сегмент из научных сфер. Задача — понятным языком рассказать читателям о

информационные технологии	том будущем, которое уже наступило и стало доступным рядовым потребителям. Ресурс помогает разобраться в таких сложных на первый взгляд вещах, как блокчейн, облачные технологии, дополненная и виртуальная реальности, искусственный интеллект, робототехника и других, а также знакомит с новыми продуктами и устройствами, которые делают жизнь проще, безопаснее и интереснее.
Информационные технологии – периодическое научно-техническое издание в области информационных технологий, автоматизированных систем и использования информатики в различных приложениях novtex.ru	Издательство выпускает теоретические и прикладные научно-технические журналы, обеспечивающие научной, производственной, обзорно-аналитической и образовательной информацией руководящих работников и специалистов промышленных предприятий, научных академических и отраслевых организаций, а также учебных заведений в области приоритетных направлений развития науки и технологий.
iXBT.com - актуальные новости из сферы IT, обзоры смартфонов, планшетов, персональных компьютеров, компьютерных комплектующих, программного обеспечения и периферийных устройств ixbt.com	iXBT.com — специализированный российский информационно-аналитический сайт с самыми актуальными новостями из сферы IT, науки, техники, космоса и автомобильной отрасли. Детальными обзорами смартфонов, планшетов, персональных компьютеров, компьютерных комплектующих, бытовой техники и устройств для ремонта, сада и огорода, программного обеспечения и периферийных устройств. На сайте ежедневно освещаются вопросы цифровых технологий и современных решений на их базе.
Ассоциация инженерного образования России http://www.ac-raee.ru/	Совершенствование образования и инженерной деятельности во всех их проявлениях, относящихся к учебному, научному и технологическому направлениям, включая процессы преподавания, консультирования, исследования, разработки инженерных решений, оказания широкого спектра образовательных услуг, обеспечения связей с общественностью, производством, наукой и интеграции в международное научно-образовательное пространство. свободный доступ

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и
-----------	-------------------------	--

		т.д.)
№ 2116 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» Кабинет информационных систем и технологий АО «НПК «ЭЛАРА»	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Microsoft Visual Studio 2019	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	КОМПАС-3D v20 и v21	Сублицензионный договор № Нп-22-00044 от 21.03.2022 (бессрочная лицензия)
	PaitNet	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Лаборатория «Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем» Кабинет информационных систем и технологий АО «НПК «ЭЛАРА» № 2116 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, д.60)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды, автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя, <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран), маркерная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса, д.54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий лабораторного и семинарского (практического) типа.

Выполнению лабораторных (практических) работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания. Проверка знаний проводится в форме, которую определяет преподаватель дисциплины (тестирование, опрос).

При проведении лабораторных (практических) занятий выделяют следующие разделы:

- общие положения (перечень лабораторных или практических занятий);
- общие требования к выполнению работ, общие требования к выполнению отчета);
- инструкция по каждой работе;
- справочные материалы и т. д.

Лабораторные занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости, следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;

- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- 11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
- 12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Технологии разработки программного обеспечения» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Технологии разработки программного обеспечения» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от «__» _____ 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____
