Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.06.2025 16:57:55
Уникальный программный ключ:
2539477a8ecf706dc9cff164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
__________ А.В. Агафонов
«28» мая 2021 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прокурорский надзор»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**40.03.01 «Юриспруденция»** (код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**«Общая юрисдикция»** (наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**бакалавр**
Форма обучения	**очная, очно-заочная, заочная**

Чебоксары, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 07 сентября 2020 года, рег. номер 59673;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебным планом (очной, очно-заочной, заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Алексеев Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 10.04.2021).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

ознакомление обучающихся с основными положениями системы и структуры органов прокуратуры Российской Федерации, формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений российского законодательства, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка обучающихся к практической юриспруденции в роли прокурора

Задачами освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются: формирование теоретических знаний о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления; формирование на основе современной методологии умений работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и участвовать в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел; отработка практических навыков принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09 Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональные стандарты, соответствующие области профессиональной деятельности выпускников, в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенций**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения**
	ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.	Знать: отраслевую принадлежность правовых норм; виды законодательства

	законодательством Российской Федерации	ПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения. ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	и иных нормативных правовых актов в сфере прокурорского надзора, определять иерархию нормативных правовых актов в этой сфере, в том числе в соотношении с нормами международного права; Уметь: составлять проекты нормативных правовых актов в сфере прокурорского надзора с учетом международных обязательств РФ в этой области; составлять проекты локальных актов организаций в рамках проверок по линии прокуратуры; Владеть: способностями самостоятельной разработки проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов в прокурорского надзора; навыками подготовки проектов юридических документов, сопровождающих законопроект (пояснительная записка и др.); навыками сотрудничества с органами государственной власти и общественными организациями в

			области разработки и принятия нормативных правовых актов в сфере прокурорского надзора;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.4 «Прокурорский надзор» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы бакалавриата.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 3-м семестре, по очно-заочной форме – в 4-мсеместре, по заочной форме – в 4-м семестре.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-6, ПК-7в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является предшествующей для изучения дисциплин «Муниципальное право», «Коммерческое право» учебная практика: технологическая практика, государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучаемых по очной форме обучения является экзамен в 3-м семестре, по очно-заочной форме экзамен в 4-м семестре, по заочной форме экзамен в 4-м семестре.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), в том числе

очная форма обучения:

Семестр	3
лекции	16
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	16
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	*33,3*
Самостоятельная работа	*100,7*

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

очно-заочная форма обучения:

Семестр	4
лекции	8
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	10
контроль: контактная работа	0,3

контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	0
Контактная работа	*19,3*
Самостоятельная работа	*124,7*

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

заочная форма обучения:

Семестр	4
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	6
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	0
Контактная работа	11,3
Самостоятельная работа	132,7

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	2	-	2	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2,
Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрас-ли прокурорского надзора	2	-	2	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	-	2	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осущест-вляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	2	-	2	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений,	2		2	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3

исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом					
Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	2		2	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2		2	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры	2		2	10.2	ПК--3.2, ПК-3.3
Консультации	1			-	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Контроль (экзамен)	0,3			33,3	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
ИТОГО	**43,3**			110,7	

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	-	-	-	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2,
Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора	-	-	-	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	-	2	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	2	-	2	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями	2		2	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2,

органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом					ПК-3.3
Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	2		2	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	-		-	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры	-		2	10.2	ПК--3.2, ПК-3.3
Консультации	1			-	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
ИТОГО	**18,3**			124,7	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	-	-	-	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2,
Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора	-	-	-	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	-	-	-	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное	2	-	2	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3

следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность					
Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	-		2	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	2		2	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	-		-	9,6	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры	-		-	10.2	ПК--3.2, ПК-3.3
Консультации	1			-	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
ИТОГО	**10,3**			132,7	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся:

Дискуссия, полемика;

- Задачи и задания (РЗЗ) и др.

Дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Задачи и задания различают:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно - следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 часа. (по очной форме обучения), 4 часа (по очно-заочной форме обучения), 4 часа (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	Встречи с сотрудниками надзорного ведомства	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Практическое задание 2	Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	2	Встречи с сотрудниками надзорного ведомства	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3

Очно-заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	Встречи с сотрудниками надзорного ведомства	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Практичес	Тема 4. Надзор за	2	Встречи с	ПК-3.1,

кое задание 2	исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность		сотрудниками надзорного ведомства	ПК--3.2, ПК-3.3

Заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
Практическое задание 1	Тема 3. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	2	Встречи с сотрудниками надзорного ведомства	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3
Практическое задание 2	Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	2	Встречи с сотрудниками надзорного ведомства	ПК-3.1, ПК--3.2, ПК-3.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 110,7 часов по очной форме обучения, 124.7 часа по очно-заочной форме обучения,132.7 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа над учебным материалом учебника;
- написание доклада;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных

способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса;

проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Тестовые задания.
2.	Вопросы для самоконтроля знаний.
3.	Темы докладов.
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм: знает понятие и принципы правовой экспертизы проектов нормативных правовых актов ПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов в соответствие с требованиями действующего законодательства Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения: владеет навыками анализа, подготовки заключений по результатам экспертизы правовых актов.	Опрос, доклад

			ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	
2.	Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора	ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм: правовые основы деятельности прокуратуры; недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора;обязательность исполнения требований прокурора ПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения: координации работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участии в правотворческой деятельности; участии прокуроров в предупредительно-профилактической работе; рассмотрении и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения: владеет методическим обеспечением надзорной деятельности	Опрос, доклад
3.	Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм: объекты надзора и полномочия прокурора в сфере данной отрасли надзора.	Опрос, доклад

		законодательством Российской Федерации	ПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения по организации работы прокуратуры на этом направлении надзорной деятельности ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения: при проверке законности издаваемых правовых актов, в том числе документов с ограничительными грифами; порядке привлечения специалистов к участию в проверке; требовании прокурора о производстве ведомственной проверки	
4.	Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм: особенности полномочий прокурора на данном направлении надзорной работы, обусловленные его уголовно-процессуальной функцией осуществления уголовного преследования ПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения: применение тактических и методических особенностей надзорной работы на данном направлении ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе	Опрос, доклад

			правоприменения: особенности осуществления прокурорского надзора в стадии возбуждения уголовного дела; организация надзора за законностью предварительного следствия и дознания; проблема определения предмета прокурорского надзора, связанная с преобладающей регламентацией ОРД ведомственными приказами и инструкциями	
5.	Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учрежде-ний, исполняющих наказания и неко-торые другие принудительные меры, назначаемые судом	ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм: сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу ПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения по особенностям полномочий прокурора на данном направлении надзорной деятельности и организации прокурорского надзора в сфере исполнения уголовных наказаний и условно	Опрос, доклад

			приравниваемых к ним иных мер ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения при надзоре за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы; при надзоре за законностью исполнения наказаний, не являющихся лишением свободы; при надзоре за законностью исполнения назначаемых судом мер принудительного характера; при надзоре за законностью в местах содержания задержанных и заключённых под стражу.	
6.	Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность прокурорского участия в досудебном производстве при осуществлении судебного контроля за деятельностью органов предварительного расследования ПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения об обязательности государственного обвинения по всем уголовным делам публичного и частно-публичного производства, а также по делам частного обвинения, возбуждавшимся с согласия прокурора ПК-3.3. Разрешает	Опрос, доклад

			проблемы и коллизии в процессе правоприменения поддержания государственного обвинения, участия в судебном следствии и деятельности прокурора в стадии исполнения приговора	
7.	Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Правильно определяет отраслевую принадлежность прокурорской координации. ПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения взаимодействия правоохранительных органов и методов координации их работы в сфере борьбы с преступностью. ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения координирующей деятельности на уровне РФ, федеральных округов, субъектов РФ, городов и районов.	Опрос, доклад
8.	Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах проку-ратуры	ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.2. Использует принципы права при принятии решения по планированию работы; ннформационно-аналитическая деятельности; делопроизводстве, учёте и отчётности. ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе аттестации прокурорских работников; профессиональной подготовка и повышение квалификации	Опрос, доклад

			работников.	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-3.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе проведения «Муниципальное право», «Коммерческое право»,: производственная практика: проектная практика, государственной итоговой аттестации.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-3 определяется в период Государственная итоговая аттестация: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-3 при изучении дисциплины ФЗ «Прокурорский надзор» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы

Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	Понятие и сущность прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Взаимодействие отраслевых подразделений органов прокуратуры. 2. Соотношение прокурорского надзора с другими формами надзора и контроля за соблюдением федерального законодательства, осуществляемых иными государственными контрольными органами. Эффективность прокурорского надзора. 3. Учреждение и исторические этапы деятельности органов прокуратуры в России. Образование прокуратуры как государственного органа в 1722 году. Современная концепция прокурорского надзора в РФ. 4. Предмет и основные понятия, содержание курса, место курса среди других юридических дисциплин, основные понятия курса «Прокурорский надзор в РФ». 5. Действующее законодательство о прокурорском надзоре, приказы Генерального прокурора РФ и их роль в организации деятельности органов прокуратуры.
Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора	Система органов прокуратуры РФ. Специализированные прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. 2. Задачи органов прокуратуры по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ. 3. Основные направления деятельности органов прокуратуры: осуществление уголовного преследования, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие прокуроров в рассмотрении судами и арбитражными судами гражданских дел, участие прокуратуры в правотворческой деятельности. 4. Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая централизованная система. Гласность и демократия в деятельности прокуратуры. Коллегиальность в работе прокуратуры. Зональный и предметный принципы организации деятельности в органах прокуратуры.
Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Сущность, предмет, задачи и пределы общего надзора. Приоритетные направления общенадзорной деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции РФ, соблюдением прав и свобод человека и гражданина представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, в т.ч. контролирующими органами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, надзор за соответствием законам издаваемых ими правовых актов. 2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением федерального законодательства. Средства и способы выявления прокурором нарушений закона. Методика проведения прокурорских проверок. Рассмотрение и разрешение обращений граждан в органах прокуратуры. 3. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении. Обращение в суд в порядке ст.45 ГПК РФ. Предостережение о недопустимости нарушения закона. Требование об устранении

	коррупциогенного фактора.
Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	Надзор за исполнение законов территориальными подразделениями федеральных органов исполнительной власти, уполномоченными осуществлять оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Проверка законности процессуальных решений органов дознания. Реализация прокурором предоставленных ст.150 УПК РФ правомочий. 3. Надзор за соблюдением органами дознания требований уголовно-процессуального законодательства при применении процессуальных мер принуждения и пресечения, связанных с ограничением конституционных прав граждан. Реализация предусмотренных ст.ст.10, 224 УПК РФ правомочий. 4. Прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью производства дознания по уголовным делам. Реализация правомочий предусмотренных ст.37 УПК РФ. Проверка законности и обоснованности прекращения уголовных дел и уголовного преследования. 5. Обеспечение участия прокурора в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст.125 УПК РФ. 6. Порядок приема и рассмотрения в органах прокуратуры сообщений о преступлении. Порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора.
Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Объекты надзора. Подотрасли надзора. 2. Организация прокурорского надзора в сфере исполнения уголовных наказаний и условно приравниваемых к ним иных мер. 3. Специализированные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях 4. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы. 5. Особенности надзора за законностью в местах содержания задержанных и заключённых под стражу. Формы прокурорского реагирования на выявляемые в этой сфере нарушения.
Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	1. Обеспечение участия прокуроров в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения, при разбирательстве уголовного дела частного обвинения, если уголовное дело было возбуждено следователем либо с согласия прокурора дознавателем. 2. Отказ государственного обвинителя от обвинения. 3. Реализация государственным обвинителем правомочий по принесению апелляционных, кассационных и надзорных представлений на незаконные, необоснованные и несправедливые судебные решения по уголовным делам. 4. Обеспечение участия прокуроров в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является (ст. 470 УПК РФ), а также при рассмотрении

	судом в порядке, предусмотренном ст. 463 УПК РФ, жалоб иностранных граждан и лиц без гражданства, обвиняемых в совершении преступления или осужденных судом иностранного государства, на решения об их выдаче. 4. Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий по предъявлению заявлений в суд в защиту нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов. 5. Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий прокурору по вступлению в процесс для дачи заключения. 6. Реализация предоставленных АПК РФ и ГПК РФ полномочий по подаче апелляционных и кассационных представлений. Обеспечение участия прокурора в суде апелляционной и кассационной инстанций при рассмотрении апелляционных и кассационных жалоб участников процесса и представлений прокурора.
Тема 7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	1. Координирующая роль органов прокуратуры. 2. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в отношении несовершеннолетних и преступностью несовершеннолетних. 3. Правовое просвещение, как направление деятельности органов прокуратуры РФ. 4. Взаимодействие со средствами массовой информации.
Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры	1. Понятие организации работы и управления. 2. Территориальная, функциональная и смешанная системы организации работы в органах прокуратуры. 3. Особенности службы в органах прокуратуры. Правовой статус работников. 4. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. 5. Аттестация прокурорских работников. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. 6. Классные чины и порядок их присвоения. 7. Порядок предоставления отпусков. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для докладов

1. Прокурорский надзор как вид государственной деятельности.
2. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
3. Система органов прокуратуры РФ.
4. Основные задачи органов прокуратуры РФ.
5. Генеральная прокуратура РФ. Структура, организация деятельности.
6. Сущность и задачи прокурорского надзора.
7. История возникновения и развития органов прокуратуры.
8. Основные направления деятельности органов прокуратуры, их характеристика.
9. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
10. Роль прокуратуры в деятельности государства.
11. Понятие и сущность надзора за соблюдением федерального законодательства (общего надзора).
12. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.
13. Акты прокурорского реагирования на нарушения законов. Основные требования, предъявляемые к ним.
14. Сущность и задачи прокурорского надзора за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью.
15. Постановление прокурора. Виды постановлений.
16. Надзор за уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью: предмет, объект, задачи.
17. Обеспечение участия прокурора в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст.125 УПК РФ.
18. Порядок приема и рассмотрения в органах прокуратуры сообщений о преступлении.
19. Порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора.
20. Надзор прокурора за исполнением законодательства службой судебных приставов-исполнителей.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет выбранной темой

»	

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. Генерального прокурора Российской Федерации на должность назначает:

а) Государственная Дума;

б) Президент Российской Федерации;

в) Совет Федерации.

2. Предусмотренные Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» меры социальной защиты прокуроров и следователей являются выражением принципа:

а) законности;

б) независимости;

в) единства.

3. При подаче заявления в суд прокурор:

а) оплачивает государственную пошлину на общих основаниях;

б) освобождается от уплаты государственной пошлины;

в) оплачивает государственную пошлину только в случаях, установленных законодательством.

4. Поднадзорным объектом прокуратуры не является:

а) министерства;

б) глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

в) Правительство Российской Федерации.

5. Постановление суда о прекращении уголовного дела вправе обжаловать:

а) только государственный обвинитель;

б) только вышестоящий прокурор;

в) государственный обвинитель и вышестоящий прокурор.

6. Надзор за исполнением законов судебными приставами осуществляют:

а) прокуроры всех уровней;

б) прокуратуры субъектов Российской Федерации и Генеральная Прокуратура Российской Федерации;

в) прокуратуры городов и районов, прокуратуры субъектов Российской Федерации.

7. При несогласии с вынесенным судом приговором прокурор направляет в кассационную инстанцию:

а) постановление;

б) протест;

в) представление.

8. Предметом надзора за исполнением законов является соблюдение:

а) Конституции РФ и иных федеральных законов;

б) подзаконных нормативных актов федеральных органов власти;

в) законов субъектов РФ;

г) подзаконных нормативных актов органов власти субъектов РФ;

д) местных законов;

е) подзаконных нормативных актов органов местного самоуправления.

9. Объектами надзора за исполнением законов являются:

а) Президент РФ;

б) Федеральное Собрание РФ и его палаты;

в) Правительство РФ;

г) министерства и иные федеральные органы исполнительной власти;

д) представительные (законодательные) органы власти субъектов РФ;

е) исполнительные органы власти субъектов РФ;

ж) органы местного самоуправления;

з) коммерческие и некоммерческие организации;

и) органы управления коммерческих и некоммерческих организаций;

к) руководители коммерческих и некоммерческих организаций;

л) граждане.

10. Протест прокурора подлежит рассмотрению в срок:

а) до 5 суток;

б) до 10 суток;

в) до 1 месяца.

11. При осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокурор не вправе выполнять следующие функции:

а) рассматривать и проверять жалобы и иные о нарушениях прав и свобод;

б) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;

в) принимать меры по предупреждению и пресечению правонарушения;

г) применять к правонарушителям уголовные или административные наказания, а также дисциплинарные взыскания.

12. По фактам нарушения прав и свобод человека и гражданина прокурор не вправе:

а) возбудить уголовное дело;

б) возбудить производство об административном правонарушении;

в) принести протест на незаконный правовой акт;

г) внести представление;

д) отменить незаконный правовой акт.

13. Меры прокурорского реагирования вправе применить следующие работники органов прокуратуры:

а) прокурор;
б) заместитель прокурора;
в) старший помощник прокурора;
г) помощник прокурора;

14. Должностное лицо или орган, получившие протест прокурора, обязаны:
а) исполнить требование, изложенное в протесте;
б) рассмотреть требование, изложенное в протесте.

15. Для защиты прав и свобод человека и гражданина прокурор вправе обратиться в суд:
а) во всех случаях нарушения прав и свобод;
б) когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично защитить свои права и свободы;
в) когда нарушены права и свободы значительного числа граждан;
г) когда нарушение приобрело особое общественное значение;
д) если от заинтересованного лица в прокуратуру поступила просьба о помощи.

16. Полномочиями на осуществление ОРД не наделены следующие органы:
а) органы внутренних дел;
б) органы федеральной службы безопасности;
в) федеральные органы государственной охраны;
г) органы внешней разведки;
д) служба судебных приставов;
е) таможенные органы;
ж) органы государственной лесной охраны;
з) органы госнаркоконтроля;
и) командиры воинских частей;
к) органы прокуратуры.

17. В досудебном производстве по уголовному делу прокурор уполномочен:
а) проверять исполнение закона о приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
б) возбуждать уголовные дела, поручая уполномоченным лицам их расследование либо принимая эти дела к своему производству;
в) производить по уголовным делам отдельные следственные либо иные процессуальные действия;
г) разрешать отводы, заявленные следователю участниками процесса;
д) отстранять от должности дознавателей и следователей, если ими допущено грубое нарушение закона;
е) отменять незаконные постановления дознавателей;

ж) отменять незаконные постановления следователей.

18. Письменное указание прокурора, данное по уголовному делу дознавателю:

а) является обязательным, его обжалование вышестоящему прокурору не приостанавливает исполнение;

б) является обязательным, но его обжалование вышестоящему прокурору приостанавливает исполнение до принятия последним соответствующего решения.

19. Предметом надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и другие принудительные меры, назначаемые судом, не является:

а) соблюдение прав и обязанностей удерживаемых в соответствующих местах лиц;

б) соблюдение установленного законодательством порядка и условий содержания;

в) целесообразность дальнейшего пребывания конкретных лиц в местах их содержания;

20. Объектами прокурорского надзора не являются:

а) администрации исправительных учреждений;

б) администрации мест содержания задержанных и заключённых под стражу;

в) лица, содержащиеся в исправительных учреждениях;

г) лица, отбывающие наказания, не связанные с лишением свободы.

21. При осуществлении надзора прокурор вправе посещать исправительные учреждения и производить проверки:

а) в любое время;

б) только в связи с поступившей информацией о нарушении закона.

22. Постановления и требования прокурора по вопросам соблюдения установленного законом порядка и условий содержания:

а) подлежат обязательному исполнению;

б) подлежат рассмотрению начальником учреждения в установленном ведомственными приказами порядке.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

8.2.4 Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задача № 1.

Главный санитарный врач города сообщил в городскую прокуратуру о том, что в связи с жалобами на недомогание жителей, проживающих в новом микрорайоне «Северный», дозиметристами были произведены замеры уровня радиоактивности в ряде домов. Измерения показали, что во многих жилых помещениях радиоактивность стеновых панелей достигает 60-70 мкР/ч при естественном радиационном фоне в городе 8-10 мкР/ч. причины высокой радиоактивности стеновых панелей выясняются. Ввиду реальной опасности лучевой болезни жители подлежат немедленному выселению их этих домов, однако городская администрация отказывается выделять жилую площадь для лиц, подлежащих выселению.

Какие возможные действия могут быть предприняты прокурором в связи с получением этой информации?

Следует ли в данном случае проводить прокурорскую проверку?

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

Задача № 2.

В ходе проверок, проведенных прокурорскими работниками областной прокуратуры совместно со специалистами по геологии на ряде рудодобывающих предприятий, были выявлены следующие нарушения: выработка полезных ископаемых производится за пределами горных отводов; из руд извлекаются не все компоненты полезных ископаемых; ведется выборочная добыча полезных ископаемых, т.е. только богатых руд; преждевременно списываются с баланса как неперспективные отдельные участки, содержащие полезные ископаемые; не проводится рекультивация земель после окончания добычи полезных ископаемых; не осуществляется консервация временно не используемых горных отводов; вследствие длительного хранения и неиспользования часть полезных ископаемых приходит в негодность; не соблюдаются правила по технике безопасности.

Поясните, в какой орган и какие акты прокурорского реагирования следует внести прокурору области и какие вопросы в них поставить?

Задача № 3.

Проводя проверку исполнения экологического законодательства на заводе «Химволокно», помощник прокурора города установил, что по распоряжению главного технолога Анисимова за последние три недели дважды производились в ночное время залповые выбросы в атмосферу токсичных веществ, исключительно вредных для здоровья проживающих вблизи завода жителей, т.е. было совершено деяние, подпадающее под признаки преступления, предусмотренного ст.251 УК.

Как надлежит в дальнейшем действовать помощнику прокурора города: продолжать проведение проверки или поставить перед прокурором вопрос о направлении материалов в орган предварительного расследования?

Задача № 4.

Задача: Гражданка Гаврилова обратилась в прокуратуру с жалобой на действия сотрудников дорожной полиции, которые задержали её на 80-м километре автострады Москва-Минск, потребовали выйти из автомобиля. Затем сами открыли багажник, вытащили из него все вещи для осмотра. На днище багажника обнаружили патрон от охотничьего ружья, составили протокол и передали материалы дознавателю. Откуда взялся в багажнике этот патрон, Гаврилова не знает. Но её обвиняют в незаконном хранении и перевозке боеприпаса.

Какое решение должен принять прокурор по этой жалобе?

Задача № 5.

К прокурору района обратился с жалобой гражданин Пятов, обвиняемый в получении взятки, о незаконном прослушивании органом внутренних дел его телефонных переговоров. Прокурор поручил своему помощнику запросить в Отделе внутренних дел и изучить соответствующее дело оперативного учета.

Оцените правомерность указания прокурора.

Задача№ 6.

Прокурором транспортной прокуратуры, осуществляющим надзор за расследованием уголовного дела и утвердившим обвинительное заключение, но непосредственно в рассмотрении дела судом не участвовавшим, принесено кассационное представление на судебное решение.

Вправе ли данный прокурор обжаловать в кассационном порядке решение суда?

Задача № 7.

При проверке действий полиции по задержанию граждан, нарушавших общественный порядок, прокурор установил, что в одной и той же камере задержанных содержатся граждане, находящиеся в сильной степени опьянения, девушки легкого поведения и подозреваемый в совершении хищения чужого имущества.

Каким образом прокурор закончит проверку в этой ситуации?

Задача № 8.

К прокурору района обратился с жалобой гражданин Пятов, обвиняемый в получении взятки, о незаконном прослушивании органом внутренних дел его телефонных переговоров. Прокурор поручил своему помощнику запросить в Отделе внутренних дел и изучить соответствующее дело оперативного учета.

Оцените правомерность указания прокурора. От имени помощника прокурора составьте необходимый ответ

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.4. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1.Уголовное преследование как функция прокуратуры.

2. Участие прокуроров в рассмотрении судами дел как направление деятельности прокуратуры.

3. Участие прокуроров в гражданском и арбитражном судопроизводстве.

4. Государственное обвинение как основная функция органов прокуратуры.

5. Участие органов прокуратуры в правотворческой деятельности.

6. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

7. Полномочия прокурора в суде второй (кассационной) инстанции по уголовным делам.

8. Полномочия прокурора при пересмотре приговоров, определений, постановлений судов по вновь открывшимся обстоятельствам.

9. Порядок предъявления прокурором гражданского иска в суд.

10. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.

11. Апелляционное и кассационное представления прокурора по гражданским делам, содержание и реквизиты.

12.Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. Принесение прокурором апелляционного представления на не вступившее в законную силу решение суда.

13. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

14. Особенности осуществления прокурорского надзора в местах лишения свободы.

15. Надзор за соблюдением законов при представлении администрацией осужденных к условно-досрочному освобождению от наказания.

16. Надзор за исполнением законов при исполнении наказаний в виде исправительных работ.

17. Сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи.

18. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.

19. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры.

20. Порядок выдачи лица, совершившего преступления иностранному государству

Типовые темы рефератов

1. Прокуратура как государственно-правовой институт.
2. Место прокуратуры в системе органов государственной власти в РФ.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Цели и задачи прокурорской деятельности.
5. Функции прокуратуры РФ.
6. Понятие прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
7. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора.
8. Понятие и признаки отрасли прокурорского надзора, виды отраслей прокурорского надзора, соотношение с понятием направления деятельности.
9. Приоритетные направления прокурорской деятельности: понятие и виды.
10. Понятие и классификация правовых средств прокурорского надзора. Механизм реализации правовых средств прокурорского надзора.
11. Учреждение прокуратуры в России. Этапы становления, их краткая характеристика.
12. Правовые основы деятельности прокуратуры на современном этапе. Роль директив Генерального прокурора РФ в деятельности органов прокуратуры РФ.
13. Понятие системы, структуры и состава органов прокуратуры РФ.
14. Специализированные органы прокуратуры: понятие, виды и компетенция.
15. Содержание организации работы и управления в органах прокуратуры.
16. Коллегии и совещания в органах прокуратуры.
17. Планирование в органах прокуратуры.
18. Учет и отчетность в органах прокуратуры.

Контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры

20. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).

21. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов (общего надзора).

22. Акты прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).

23. Проведение прокурорских проверок в рамках надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

24. Деятельность прокурора в сфере административной юрисдикции.

25. Прокурорский надзор за законностью проверочной деятельности, осуществляемой государственными (муниципальными) органами контроля (надзора).

26. Деятельность прокурора в сфере противодействия коррупции.

27. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

28. Правовые средства прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

29. Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.

30. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

31. Правовые средства прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

32. Прокурорский надзор за законностью разрешения сообщений о преступлениях.

33. Понятие, специфика, предмет, пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.

34. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью дознавателей.

35. Понятие, специфика, предмет и пределы прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.

36. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью следователей.

37. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов в местах изоляции от общества и при исполнении уголовных наказаний.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит

	развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.5.

Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Прокурорский надзор» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

8.2.6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Предмет, структура и методология курса «Прокурорский надзор». Его связь с другими учебными дисциплинами.
2. Цель, задачи и функции прокуратуры.
3. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
4. Прокурорский надзор как одна из форм государственной деятельности.
5. Понятие и классификация отраслей прокурорского надзора.
6. Соотношение прокурорского надзора с иными видами контрольно-надзорной деятельности.
7. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры.
8. Соотношение основных направлений деятельности прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.
9. Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе: основные положения.
10. Нравственные основы деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.
11. Независимость прокурорского надзора: понятие, значение, содержание, гарантии.
12. Система органов и учреждений прокуратуры в РФ.
13. Структура, состав и компетенция Генеральной прокуратуры РФ.
14. Организация работы органа прокуратуры.
15. Порядок назначения и освобождения от должности прокурорских

работников.

16. Правовой статус Генерального прокурора РФ.

17. Разграничение компетенции различных органов прокуратуры.

18. Структура, состав и компетенция областной (и ей равной) прокуратуры.

19. Структура, состав и компетенция районной (и ей равной) прокуратуры.

20. Правовой статус прокурора района (города).

21. Правовой статус прокурора субъекта РФ.

22. Кадры прокуратуры. Требования к кандидатам на прокурорские должности.

23. Классные чины: понятие, система, порядок присвоения.

24. Аттестация кадров: понятие, значение, порядок проведения.

25. Организация правовой и социальной защиты прокурорских работников.

26. Порядок привлечения работников прокуратуры к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.

27. Порядок обжалования действий и решений прокурора.

28. Создание и основные этапы развития российской прокуратуры.

29. Методика и тактика прокурорского надзора.

30. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

31. Формы и методы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

32. Координация работы правоохранительных органов: понятие, содержание, формы.

33. Особенности организации и деятельности транспортных прокуратур.

34. Особенности организации и деятельности природоохранных прокуратур.

35. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.

36. Особенности организации и деятельности прокуратуры, осуществляющей надзор за законностью исполнения уголовных наказаний.

37. Особенности организации и деятельности прокуратуры закрытого административно-территориального образования или особо режимного объекта.

38. Надзор за исполнением законов: объекты, предмет, организация.

39. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов.

40. Формы и методы осуществления надзора за исполнением законов.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

41. Предмет, структура и методология курса «Прокурорский надзор». Его связь с другими учебными дисциплинами.

42. Цель, задачи и функции прокуратуры.

43. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.

44. Прокурорский надзор как одна из форм государственной

деятельности.

45. Понятие и классификация отраслей прокурорского надзора.

46. Соотношение прокурорского надзора с иными видами контрольно-надзорной деятельности.

47. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры.

48. Соотношение основных направлений деятельности прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.

49. Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе: основные положения.

50. Нравственные основы деятельности прокуратуры. Прокурорская этика.

51. Независимость прокурорского надзора: понятие, значение, содержание, гарантии.

52. Система органов и учреждений прокуратуры в РФ.

53. Структура, состав и компетенция Генеральной прокуратуры РФ.

54. Организация работы органа прокуратуры.

55. Порядок назначения и освобождения от должности прокурорских работников.

56. Правовой статус Генерального прокурора РФ.

57. Разграничение компетенции различных органов прокуратуры.

58. Структура, состав и компетенция областной (и ей равной) прокуратуры.

59. Структура, состав и компетенция районной (и ей равной) прокуратуры.

60. Правовой статус прокурора района (города).

61. Правовой статус прокурора субъекта РФ.

62. Кадры прокуратуры. Требования к кандидатам на прокурорские должности.

63. Классные чины: понятие, система, порядок присвоения.

64. Аттестация кадров: понятие, значение, порядок проведения.

65. Организация правовой и социальной защиты прокурорских работников.

66. Порядок привлечения работников прокуратуры к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности.

67. Порядок обжалования действий и решений прокурора.

68. Создание и основные этапы развития российской прокуратуры.

69. Методика и тактика прокурорского надзора.

70. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

71. Формы и методы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.

72. Координация работы правоохранительных органов: понятие, содержание, формы.

73. Особенности организации и деятельности транспортных прокуратур.

74. Особенности организации и деятельности природоохранных

прокуратур.

75. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры.

76. Особенности организации и деятельности прокуратуры, осуществляющей надзор за законностью исполнения уголовных наказаний.

77. Особенности организации и деятельности прокуратуры закрытого административно-территориального образования или особо режимного объекта.

78. Надзор за исполнением законов: объекты, предмет, организация.

79. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов.

80. Формы и методы осуществления надзора за исполнением законов.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

	или недостаточное соответствие следующих знаний: основные понятия и систему учебной дисциплины; источники курса «Прокурорский надзор», содержание НПА, регулирующих основные направления деятельности прокуратуры РФ	соответствие следующих знаний: систему и принципы организации органов прокуратуры, роль и значение Генерального прокурора РФ, его основные полномочия, полномочия нижестоящих прокуроров; основные положения об участии прокуроров в рассмотрении гражданских и уголовных дел судами; общие положения об организации работы прокуратуры по разрешению обращений граждан; историю развития системы органов прокуратуры и эволюцию их полномочий.	соответствие следующих знаний: систему и принципы организации органов прокуратуры, роль и значение Генерального прокурора РФ, его основные полномочия, полномочия нижестоящих прокуроров; основные положения об участии прокуроров в рассмотрении гражданских и уголовных дел судами; общие положения об организации работы прокуратуры по разрешению обращений граждан; историю развития системы органов прокуратуры и эволюцию их полномочий.	соответствие следующих знаний: систему и принципы организации органов прокуратуры, роль и значение Генерального прокурора РФ, его основные полномочия, полномочия нижестоящих прокуроров; основные положения об участии прокуроров в рассмотрении гражданских и уголовных дел судами; общие положения об организации работы прокуратуры по разрешению обращений граждан; историю развития системы органов прокуратуры и эволюцию их полномочий.
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: применять в	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

	процессе профессиональной деятельности нормы различных отраслей права, коррелирующих данному предмету курса; анализировать основные проблемы правоприменительной практики; анализировать и решать юридические проблемы с учетом отсутствия или наличия оснований для вмешательства органов прокуратуры	в процессе профессиональной деятельности нормы различных отраслей права, коррелирующих данному предмету курса; анализировать основные проблемы правоприменительной практики ; анализировать и решать юридические проблемы с учетом отсутствия или наличия оснований для вмешательства органов прокуратуры	применять в процессе профессиональной деятельности нормы различных отраслей права, коррелирующих данному предмету курса; анализировать основные проблемы правоприменительной практики ;анализировать и решать юридические проблемы с учетом отсутствия или наличия оснований для вмешательства органов прокуратуры	применять в процессе профессиональной деятельности нормы различных отраслей права, коррелирующих данному предмету курса; анализировать основные проблемы правоприменительной практики ;анализировать и решать юридические проблемы с учетом отсутствия или наличия оснований для вмешательства органов прокуратуры
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: юридическими понятиями и терминологией по курсу «Прокурорский надзор», правовыми знаниями для оценки событий и фактов, являющихся юридически значимыми при выборе способа защиты нарушенных прав и демонстрировать способность и готовность	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работыспособностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов

			правильного оформления актов прокурорского реагирования	прокурорского реагирования

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-3	Правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм в отношении прокурорского надзора.	Использует принципы права при принятии решения	Разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Нормотворчество в конкурентном праве», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, https://chebpolytech.ru/ который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» -www.e.lanbook.com

- Образовательная платформа Юрайт -https://urait.ru

е) платформа цифрового образования Политеха -https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» -https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16144-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530524

2. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15663-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510870

3. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14770-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520271

4. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560487

5. Прокурорский надзор по делам в отношении несовершеннолетних : учебник для вузов / ответственный редактор А. В. Ростокинский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18294-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568849

6. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19424-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568110

Дополнительная литература:

1. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512469

2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510878

3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560939

4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560939

Периодика

1. Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по

информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	**Сокращённое название**	**Организационно-правовая форма**	**Отрасль (область деятельности)**	**Официальный сайт**
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ **201** Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ **204** Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023

профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103аПомещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор № ППИ-126/2023 от 14.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное

		обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет криминологии и уголовно-правовых дисциплин Криминалистическая лаборатория № 204 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: криминалистический чемодан; компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа в аудиторное время может включать**:*

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Прокурорский надзор» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Прокурорский надзор» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации тем для самостоятельной работы, актуализации вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы.

_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины