

2539477a8e4706dc9c1f164bc411eb6d3c4a506

ОКТОБРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Чебоксары, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №935 от 11 августа 2020 года, зарегистрированный в Минюсте 25 августа 2020 года, рег. номер 59433.

- учебным планом (очной, заочной форм обучения) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Рабочая программ дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор Христофоров Анатолий Михайлович, канд. экон. наук., доцент кафедры Менеджмента и экономики

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 8 от 12.04.2025).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Логистика на транспорте» являются:

- 1) приобретение студентами системных знаний о природе и методологии логистического познания предприятий/организации как сложных систем, методах организации и управления логистическими процессами предприятия;
- 2) формирование у студентов компетенций в сфере управления ключевыми логистическими бизнес-процессами организации и их оптимизации в условиях конкурентного рынка.

Задачи освоения дисциплины студентами:

- овладеть теоретическими знаниями и инструментарием методологии логистического менеджмента;
- усвоить принципы и методы логистического познания предприятий как сложных искусственных систем;
- научить студентов ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных компетенций, уметь использовать для их решения методы логистики;
- выработать у студентов навыки нахождения оптимальных решений как типовых, так и нестандартных практических задач логистики.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

31 Автомобилестроение

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
31.010 Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 июля 2022 г.	В Разработка проектной и рабочей конструкторской документации на автотранспортные средства и их компоненты	В/01.6 Разработка технических предложений для создания автотранспортных средств и их компонентов
		В/02.6 Разработка эскизных и технических проектов, технических заданий, конструкторской документации,

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
N 403н (зарегистрировано в Минюсте РФ 8 августа 2022 г., регистрационный N 69566)		программ испытаний для создания проектов автотранспортных средств и их компонентов
		В/03.6 Ведение процесса разработки автотранспортных средств и их компонентов
		В/04.6 Формирование комплекта конструкторской документации для автотранспортных средств и их компонентов
33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03. 2015 № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2015г., регистрационный № 37055)	В <u>Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</u>	В/01.6 <u>Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</u>
		В/02.6 <u>Идентификация транспортных средств</u>
		В/03.6 <u>Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля</u>
		В/04.6 <u>Оформление договоров на проведение технического осмотра транспортных средств</u>
		В/05.6 <u>Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств</u>
		В/06.6 <u>Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</u>
		В/07.6 <u>Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств</u>
		В/08.6 <u>Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</u>
		В/09.6 <u>Контроль периодичности обслуживания</u>

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		<u>средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</u>
		В/10.6 <u>Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра</u>
	С <u>Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств</u>	С/01.6 <u>Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</u>
		С/02.6 <u>Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</u>
		С/03.6 <u>Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств</u>
		С/04.6 <u>Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра</u>

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин	<i>на уровне знаний:</i> знать современные методы проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин <i>на уровне умений:</i> уметь разработать и проводить экспериментальные исследования области проектирования

	наземных транспортно-технологических средств		производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками проектирования производственных участков технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин
		ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы	<i>на уровне знаний:</i> знать современные методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин <i>на уровне умений:</i> уметь восстанавливать изношенные детали наземных транспортно-технологических машин <i>на уровне навыков:</i> владеть приемами и способами модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы
		ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	<i>на уровне знаний:</i> знать меры по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий <i>на уровне умений:</i> уметь разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками учета дорожных, производственных и социальных условий при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
		ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин	<i>на уровне знаний:</i> знать меры по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин <i>на уровне умений:</i> уметь разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками технического обслуживания, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
		ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в	<i>на уровне знаний:</i> знать перечень работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин <i>на уровне умений:</i> уметь разрабатывать локальные нормативные акты, регламентирующие техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин

		организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин	<i>на уровне навыков:</i> владеть навыками проведения контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
	ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца	<i>на уровне знаний:</i> знать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца основных виды механизмов; <i>на уровне умений:</i> уметь разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками проведения оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин
		ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	<i>на уровне знаний:</i> знать о конструкциях современных автотранспортных средств, тенденциях их развития, о принципах работы, технических характеристиках узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; о классификации автомобильных дорог и технологических сооружениях, их устройстве и транспортно-эксплуатационных свойствах <i>на уровне умений:</i> уметь проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний; оценку основных показателей и эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, комплексную оценку транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги <i>на уровне навыков:</i> владеть навыками подготовки протоколов испытаний наземных транспортно-технологических машин в зависимости от транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги
		ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	<i>на уровне знаний:</i> знать принципы надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин <i>на уровне умений:</i> уметь проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний; комплексную оценку транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги <i>на уровне навыков:</i>

			владеть навыками оценки надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин в зависимости от транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги с подготовкой протоколов испытаний
--	--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Д(М).В.15 «Логистика на транспорте» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» программы специалитета.

Дисциплина преподается обучающимся по очной форме обучения – в 9-м семестре, по заочной форме – в 11-м семестре.

Дисциплина «Логистика на транспорте» преподается на заключительном этапе формирования компетенций ПК-1 и ПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Логистика на транспорте» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Основы проектной деятельности», «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», «Экономика автотранспортного предприятия», и «Организация и планирование производства», «Организация перевозок специфических грузов», «Организация перевозок опасных грузов» является предшествующей для прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся по очной форме обучения является экзамен в 9-м семестре, по заочной форме экзамен в 11 семестре.

3. Объем дисциплины

очная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 9 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	55	55
<i>Лекции</i>	18	18
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	36	36
<i>Консультация</i>	1	1
<i>Самостоятельная работа</i>	53	53
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 36	Экзамен 36

заочная форма обучения:

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з.е. и часах	Семестр 11 в часах
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е. -144 ак.час	144 ак.час
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	13	13
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<i>Консультация</i>	1	1

Самостоятельная работа	122	122
Курсовая работа (курсовой проект) контр	-	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен 9	Экзамен 9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора до- стижений компетенции
	контактная работа			само- стоя- тельная работа	
	лекции	лаборатор- ные занятия	семинары и практи- ческие за- нятия		
Тема 1. Основы транспортной логистики	2	-	4	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 2. Транспортно-логистиче- ские системы в цепях поставок	2	-	4	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 3. Транспортные грузы и грузопотоки в логистических процессах	2	-	4	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 4. Перевозочный процесс: технологии и организация пере- возок	2	-	4	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 5. Транспортная логистика: проблемы выбора и маршрутиза- ция	2	-	4	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 6. Транспортно-экспедици- онное обслуживание грузоперевозок	2	-	4	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 7. Регулирование грузопере- возок и управление транспорт- ными системами (TMS-системы)	2	-	4	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 8. Экономика и ценообразо- вание транспортных перевозок	2	-	4	8	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Консультации	1			-	
Контроль (экзамен)	-			36	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
ИТОГО	49			59	

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практики		

			ческие за- нятия	работа	
Тема 1. Основы транспортной логистики	-	-	1	15	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 2. Транспортно-логистические системы в цепях поставок	-	-	1	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 3. Транспортные грузы и грузопотоки в логистических процессах	-	-	1	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 4. Перевозочный процесс: технологии и организация перевозок	1	-	1	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 5. Транспортная логистика: проблемы выбора и маршрутизация	1	-	1	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 6. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоперевозок	1	-	1	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 7. Регулирование грузоперевозок и управление транспортными системами (TMS-системы)	1	-	1	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Тема 8. Экономика и ценообразование транспортных перевозок	-	-	1	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Консультации	1,0			-	
Контроль (Экзамен)					ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
ИТОГО	13			127	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы транспортной логистики

Дайте определение понятия «логистики». История термина. В чем заключаются конкурентные преимущества логистики для фирмы? Дайте определение логистической миссии и правила логистики «7R». Что является объектом и предметом исследования логистики? В чем заключается оптимизация ресурсов и времени в логистике? Охарактеризуйте цели и задачи логистики. Перечислите оперативные цели логистики и охарактеризуйте их. Опишите оперативные и координационные функции логистики. Дайте краткое описание функциональных видов логистики. Опишите этапы и факторы развития логистики. Дайте определения транспортного процесса и транспортной услуги. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие перевозку грузов и пассажиров. Дайте характеристику внутрипроизводственных транспортных систем. Функции транспортной логистики. Сущность оптимизации грузоперевозок.

Тема 2. Транспортно-логистические системы в цепях поставок

Дайте характеристику транспортной системы. Как Вы понимаете «транспорт общего пользования» и его назначение? Какими показателями характеризуется транспорт-

ная система? Какие особенности транспортной системы России Вам известны? Перечислите основные причины низкой рентабельности и убыточности перевозок в РФ. Дайте определение Единой транспортной системы страны. Приведите сравнительные характеристики отдельных видов транспорта. Что понимается под транспортным хозяйством предприятия? Какие функции выполняет транспортная служба предприятия? Что понимается под транспортно-логистической инфраструктурой и каковы ее функции? Дайте характеристику внутрипроизводственных транспортных систем. Место и роль международных транспортных коридоров в экономике стран и регионов? Перечислите известные Вам транспортные узлы и дайте их краткую характеристику

Тема 3. Транспортные грузы и грузопотоки в логистических процессах

Классификация перевозимых грузов. Дайте характеристику и опишите взаимосвязь грузовых единиц: упаковка, паллет и контейнер. Какими свойствами отличаются навалочные грузы? Какие условия транспортабельности грузов Вам известны? По каким признакам классифицируются х грузов? Какие классы грузов определяют по способам транспортировки и чем они отличаются? Дайте характеристику каждому классу грузов в зависимости от степени использования грузоподъемности автомобиля. Какие требования предъявляются к перевозке опасных грузов? Какие требования предъявляются к перевозке живых грузов? Какие средства пакетирования используются для подготовки грузовых единиц? Охарактеризуйте типы контейнеров для международных перевозок грузов. Какие конструктивные требования предъявляются к контейнерам? Перечислите основные параметры, характеризующие грузопотоки. Пакетирование и грузовые единицы (упаковка, паллет и контейнер). Что такое грузопоток и как он рассчитывается?

Тема 4. Перевозочный процесс: технологии и организация перевозок

Опишите элементы перевозочного процесса. Что включает организация перевозок? Дайте классификацию перевозок автотранспортом. Чем характеризуются междугородные перевозки? Охарактеризуйте линейные перевозки. Какие отличительные особенности чартерных перевозок Вам известны? Назовите виды автомобильных перевозок по территориальному признаку? Как Вы понимаете термин «технология перевозок». Опишите сущность модальных перевозок. Назовите отличительные черты мульти- и интермодальных перевозок. Что отличает и объединяют смешанные и комбинированные перевозки? Что такое терминал и терминальные процессы? Опишите технологию терминальные перевозки и их преимущества. Контейнерные перевозки и их роль в логистике. Основные нормативные правовые акты, регулирующие перевозку грузов и пассажиров в РФ. Что представляют собой контрейлерные перевозки? Какие преимущества дают транспортным компаниям использование съемных кузовов?

Тема 5. Транспортная логистика: проблемы выбора и маршрутизация

На какие критерии ориентируются логисты при выборе альтернативных вариантов организации перевозок? Факторы и алгоритм выбора вида транспорта. Перечислите факторы выбора транспортных средств. Выбор вида транспорта. Факторы выбора вида транспорта Выбор перевозчика. Критерии оценки и выбора логистических посредников. Дайте определение маршрута и перечислите его характерные параметры.

Назовите основные черты маятникового маршрута движения автомобильного транспорта. Назовите основные черты кольцевого маршрута движения автомобильного транспорта. В чем заключается суть оптимизации маршрута грузоперевозок? Какие виды маятникового маршрута Вам известны и приведите для них характерные значения коэффициента использования пробега. Какие показатели используются при расчете маятниковых маршрутов?

Тема 6. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоперевозок

Дайте понятие экспедиции грузов. Перечислите основные функции экспедиции грузов. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется экспедиция грузов. В чем выражается необходимость страхования транспортных грузов? Перечислите причины порчи и потери груза при транспортировке. Понятие аутсорсинга. Аутсорсинг в транспортно-экспедиционной деятельности. Типы посредников в системе распределения. Опишите процесс выбора логистического посредника в транспортировке. Охарактеризуйте типы логистических посредников. Перечислите и опишите плюсы и минусы использования логистических посредников. Что собой представляет аутсорсинг и чем отличается от инсорсинга? В каких случаях и какие функции транспортного обслуживания чаще всего переводят на аутсорсинг).

Тема 7. Регулирование грузоперевозок и управление транспортными системами (TMS-системы)

В чем заключается необходимость регулирования грузоперевозок? Что означает базисные условия перевозок? Какими документами регламентируется перевозки грузов автомобильным транспортом? Какими документами регламентируется международные перевозки грузов автомобильным транспортом? Чем отличаются разделы в ИНКОТЕРМС-2010. Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты. Системы информационного обеспечения в логистике: централизованный, децентрализованный, специализированный способы организации. Принципы построения логистической информационной системы. Современные информационные технологии логистического управления. Методы идентификации и хранения данных в логистике помощью штриховых кодов. Система радиочастотной идентификации (RFID) в логистике. Системы спутниковой навигации в управлении перевозками. Охарактеризуйте систему управления транспортом – TMS-система. Какие функции выполняет TMS-система? Дайте краткое описание ее подсистем. Охарактеризуйте три уровня TMS-систем.

Тема 8. Экономика и ценообразование транспортных перевозок

Затраты на транспортировку материальных ценностей. Что входит в состав транспортных затрат? Назовите и прокомментируйте выделение переменных и постоянных затрат в транспортной логистике. Какие признаки лежат в основе выделения прямых и косвенных затрат в перевозочных процессах? Как Вы понимаете выделение в транспортной логистике функциональных видов затрат? Что такое транспортный тариф? Назовите принципы системы ценообразования на транспортные услуги

Какими нормативно-правовыми актами регламентируется формирование тарифов на различных видах транспорта?

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 53 часа по очной форме обучения, 122 часа по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- работа с конспектом занятия (обработка текста);
- работа над учебным материалом учебника;
- проработка тематики самостоятельной работы;
- написание реферата;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче экзамена.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями предприятий и органов власти.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необхо-

димости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы транспортной логистики	Охарактеризуйте цели и задачи логистики. Перечислите оперативные цели логистики и охарактеризуйте их. Опишите оперативные и координационные функции логистики. Дайте краткое описание функциональных видов логистики. Опишите этапы и факторы развития логистики. Дайте определения транспортного процесса и транспортной услуги. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие перевозку грузов и пассажиров. Дайте характеристику внутрипроизводственных транспортных систем. Функции транспортной логистики. Сущность оптимизации грузоперевозок	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 2. Транспортно-логистические системы в цепях поставок	Дайте определение Единой транспортной системы страны. Приведите сравнительные характеристики отдельных видов транспорта. Что понимается под транспортным хозяйством предприятия? Какие функции выполняет транспортная служба предприятия? Что понимается под транспортно-логистической инфраструктурой и каковы ее функции? Дайте характеристику внутрипроизводственных транспортных систем. Место и роль международных транспортных коридоров в экономике стран и регионов? Перечислите известные Вам транспортные узлы и дайте их краткую характеристику	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 3. Транспортные грузы и грузоперевозки	Какие классы грузов определяют по способам транспортировки и чем они отличаются? Дайте ха-	Работа с учебной литературой. Изучение

потоки в логистических процессах	характеристику каждому классу грузов в зависимости от степени использования грузоподъемности автомобиля. Какие требования предъявляются к перевозке опасных грузов? Какие требования предъявляются к перевозке живых грузов? Какие средства пакетирования используются для подготовки грузовых единиц? Охарактеризуйте типы контейнеров для международных перевозок грузов. Какие конструктивные требования предъявляются к контейнерам? Перечислите основные параметры, характеризующие грузопотоки. Пакетирование и грузовые единицы (упаковка, паллет и контейнер). Что такое грузопоток и как он рассчитывается?	публикаций. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.
Тема 4. Перевозочный процесс: технологии и организация перевозок	Как Вы понимаете термин «технология перевозок». Опишите сущность модальных перевозок. Назовите отличительные черты мультимодальных и интермодальных перевозок. Что отличает и объединяют смешанные и комбинированные перевозки? Что такое терминал и терминальные процессы? Опишите технологию терминальных перевозок и их преимущества. Контейнерные перевозки и их роль в логистике. Основные нормативные правовые акты, регулирующие перевозку грузов и пассажиров в РФ. Что представляют собой контейнерные перевозки? Какие преимущества дают транспортным компаниям использование съемных кузовов?	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения, систематизация изученного материала.
Тема 5. Транспортная логистика: проблемы выбора и маршрутизация	На какие критерии ориентируются логисты при выборе альтернативных вариантов организации перевозок? Факторы и алгоритм выбора вида транспорта. Перечислите факторы выбора транспортных средств. Выбор вида транспорта. Факторы выбора вида транспорта. Выбор перевозчика. Критерии оценки и выбора логистических посредников. Дайте определение маршрута и перечислите его характерные параметры. Назовите основные черты маятникового маршрута движения автомобильного транспорта. Назовите основные черты кольцевого маршрута движения автомобильного транспорта. В чем заключается суть оптимизации маршрута грузоперевозок? Какие виды маятникового маршрута Вам известны и приведите для них характерные значения коэффициента использования пробега. Какие показатели используются при расчете маятниковых маршрутов?	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.
Тема 6. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоперевозок	Понятие аутсорсинга. Аутсорсинг в транспортно-экспедиционной деятельности. Типы посредников в системе распределения. Опишите процесс выбора логистического посредника в транспортировке. Охарактеризуйте типы логистических посредников. Перечислите и опишите плюсы и минусы использования логистических посредников. Что собой пред-	Работа с учебной литературой. Изучение публикаций. Подготовка к решению типовых задач, к анализу конкретной ситуации.

	ставляет аутсорсинг и чем отличается от инсорсинга? В каких случаях и какие функции транспортного обслуживания чаще всего переводят на аутсорсинг).	
Тема 7. Регулирование грузоперевозок и управление транспортными системами (TMS-системы)	Чем отличаются разделы в ИНКОТЕРМС-2010. Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты. Системы информационного обеспечения в логистике: централизованный, децентрализованный, специализированный способы организации. Принципы построения логистической информационной системы. Современные информационные технологии логистического управления. Методы идентификации и хранения данных в логистике помощью штриховых кодов. Система радиочастотной идентификации (RFID) в логистике. Системы спутниковой навигации в управлении перевозками. Охарактеризуйте систему управления транспортом – TMS- система. Какие функции выполняет TMS- система? Дайте краткое описание ее подсистем. Охарактеризуйте три уровня TMS- систем	Анализ теоретического материала и практики, поиск проблемных аспектов и путей решения.
Тема 8. Экономика и ценообразование транспортных перевозок	Какие признаки лежат в основе выделения прямых и косвенных затрат в перевозочных процессах? Как Вы понимаете выделение в транспортной логистике функциональных видов затрат? Что такое транспортный тариф? Назовите принципы системы ценообразования на транспортные услуги. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется формирование тарифов на различных видах транспорта?	Работа с конспектом лекций, учебной, методической и дополнительной литературой.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Контрольные задания (варианты).
2.	Тестовые задания.
3.	Вопросы для самоконтроля знаний.
4.	Темы докладов.
5.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
6.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы к экзамену)

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые	Код и наименова-	Индикатор достижения компетенции	Наименование
----------------	------------------	----------------------------------	--------------

разделы (темы) дисциплины	ние компетенции		оценочного средства
Тема 1. Основы транспортной логи- стики	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	Опрос, тест, реферат, ситуа- ционные задачи
Тема 2. Транспортно-логи- стические системы в цепях поставок	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий	Опрос, тест, реферат, ситуа- ционные задачи

	усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	
Тема 3. Транспортные грузы и грузопотоки в логистических процессах	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая	Опрос, тест, реферат, ситуационные задачи

		прием и подготовку образца ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	
Тема 4. Перевозочный процесс: технологии и организация перевозок	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	Опрос, тест, реферат, ситуационные задачи
Тема 5. Транспортная логистика: проблемы выбора и маршрутизация	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления	Опрос, тест, реферат, ситуационные задачи

	технологических средств ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	
Тема 6. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоперевозок	ПК-1.1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с	Опрос, тест, реферат, ситуационные задачи

		разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	
Тема 7. Регулирование грузоперевозок и управление транспортными системами (TMS-системы)	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	Опрос, тест, реферат, ситуационные задачи

Тема 8. Экономика и ценообразование транспортных перевозок	ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств	ПК-1.1 Способен проектировать производственные участки технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин ПК-1.2 Способен разрабатывать методы технического диагностирования и прогнозирования ресурса наземных транспортно-технологических машин, восстановления изношенных деталей и основанных на них планов модернизации технологического оборудования и производственно-технической базы ПК-1.3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению производительности труда при эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с учетом дорожных, производственных и социальных условий ПК-1.4 Способен разрабатывать мероприятий по повышению производительности труда при техническом обслуживании, ремонте и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин ПК-1.5 Способен обеспечивать функционирование систем контроля качества работ то техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин в организации с разработкой локальных нормативных актов, регламентирующих техническое обслуживание, ремонт и эксплуатацию наземных транспортно-технологических машин ПК-5.1 Способен разрабатывать рабочие программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов наземных транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку образца ПК-5.2 Способен проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний ПК-5.3 Способен проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности наземных транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	Опрос, тест, реферат, ситуационные задачи
--	---	--	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Логистика на транспорте» изучается на заключительном этапе-процесса подготовки по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобили и тракторы» и обеспечивает формирование у студентов компетенций ПК-1, ПК-5.

Формирование компетенции ПК-1 начинается с изучения дисциплины Проектная деятельность и формируется параллельно с изучением таких дисциплин как

Психология в профессиональной деятельности, Гидравлика и гидропневмопривод, Теория наземных транспортно-технологических средств, Технология конструкционных материалов, Гидравлические и пневматические системы, Специализированная оценка условий труда на предприятии, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств, Типаж и эксплуатация технологического оборудования, Ремонт наземных транспортно-технологических средств, Проектирование наземных транспортно-технологических средств, Конструкционные и защитно-отделочные материалы, Проектная деятельность, Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива/Конструкция, техническое обслуживание комбинированных энергоустановок и электромобилей, Проектирование предприятий автомобильного транспорта/Проектирование станций технического обслуживания, производственная практика: эксплуатационная практика, производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика, Основы управления автомобилем и безопасность (факультатив)

Формирование компетенции ПК-5 начинается с изучения дисциплины Теплотехника, Теория механизмов и машин, Основы научных исследований, Электротехника и электрооборудование наземных транспортно-технологических средств, Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидропневмопривод, Конструкция наземных транспортно-технологических машин, Надежность технических систем, Силовые агрегаты, Электроника и мехатронные системы наземных транспортно-технологических средств, Гидравлические и пневматические системы, Техническая эксплуатация наземных транспортно-технологических средств, Конструкция, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, использующих альтернативные виды топлива/ Конструкция, техническое обслуживание комбинированных энергоустановок и электромобилей, Лицензирование и сертификация в сфере эксплуатации наземных транспортно-технологических средств/ Лицензирование и сертификация в сфере производства наземных транспортно-технологических средств, производственная практика: эксплуатационная практика.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе «Преддипломной практики» и подготовке и сдаче государственного экзамена.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-1, ПК-5 определяется в период подготовки и сдачи государственного экзамена.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-1и ПК-5 при изучении дисциплины «Логистика на транспорте» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

6.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Тема 1. Основы транспортной логистики	1. Дайте определение понятия «логистики». История термина. 2. В чем заключаются конкурентные преимущества логистики для фирмы? 3. Дайте определение логистической миссии и правила логистики «7R» 4. Что является объектом и предметом исследования логистики? 5. В чем заключается оптимизация ресурсов и времени в логистике? 6. Охарактеризуйте цели и задачи логистики. 7. Перечислите оперативные цели логистики и охарактеризуйте их. 8. Опишите оперативные и координационные функции логистики. 9. Дайте краткое описание функциональных видов логистики. 10. Опишите этапы и факторы развития логистики. 11. Дайте определения транспортного процесса и транспортной услуги 12. Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие перевозку грузов и пассажиров 13. Дайте характеристику внутрипроизводственных транспортных систем. 14. Функции транспортной логистики 15. Сущность оптимизации грузоперевозок
Тема 2. Транспортно-логистические системы в цепях поставок	1. Дайте характеристику транспортной системы. 2. Как Вы понимаете «транспорт общего пользования» и его назначение? 3. Какими показателями характеризуется транспортная система? 4. Какие особенности транспортной системы России Вам известны? 5. Перечислите основные причины низкой рентабельности и убыточности перевозок в РФ. 6. Дайте определение Единой транспортной системы страны. 7. Приведите сравнительные характеристики отдельных видов транспорта 8. Что понимается под транспортным хозяйством предприятия? 9. Какие функции выполняет транспортная служба предприятия? 10. Что понимается под транспортно-логистической инфраструктурой и каковы ее функции? 11. Дайте характеристику внутрипроизводственных транспортных систем. 12. Место и роль международных транспортных коридоров в экономике стран и регионов? 13. Перечислите известные Вам транспортные узлы и дайте их краткую характеристику
Тема 3. Транспортные грузы и грузопотоки в логистических процессах	1. Классификация перевозимых грузов. 2. Дайте характеристику и опишите взаимосвязь грузовых единиц: упаковка, паллет и контейнер 3. Какими свойствами отличаются навалочные грузы? 4. Какие условия транспортабельности грузов Вам известны? 5. По каким признакам классифицируются грузы? 6. Какие классы грузов определяют по способам транспортировки и чем они отличаются? 7. Дайте характеристику каждому классу грузов в зависимости от степени использования грузоподъемности автомобиля. 8. Какие требования предъявляются к перевозке опасных грузов? 9. Какие требования предъявляются к перевозке живых грузов? 10. Какие средства пакетирования используются для подготовки грузовых

	единиц? 11. Охарактеризуйте типы контейнеров для международных перевозок грузов 12. Какие конструктивные требования предъявляются к контейнерам? 13. Перечислите основные параметры, характеризующие грузопотоки 14. Пакетирование и грузовые единицы (упаковка, паллет и контейнер) 15. Что такое грузопоток и как он рассчитывается?
Тема 4. Перевозочный процесс: технологии и организация перевозок	1. Опишите элементы перевозочного процесса 2. Что включает организация перевозок? 3. Дайте классификацию перевозок автотранспортом 4. Чем характеризуются междугородние перевозки? 5. Охарактеризуйте линейные перевозки 6. Какие отличительные особенности чартерных перевозок Вам известны? 7. Назовите виды автомобильных перевозок по территориальному признаку? 8. Как Вы понимаете термин «технология перевозок» 9. Опишите сущность модальных перевозок. 10. Назовите отличительные черты мультимодальных и интермодальных перевозок 11. Что отличает и объединяют смешанные и комбинированные перевозки? 12. Что такое терминал и терминальные процессы? 13. Опишите технологию терминальных перевозок и их преимущества 14. Контейнерные перевозки и их роль в логистике 15. Основные нормативные правовые акты, регулирующие перевозку грузов и пассажиров в РФ 16. Что представляют собой контрейлерные перевозки? 17. Какие преимущества дают транспортным компаниям использование съемных кузовов?
Тема 5. Транспортная логистика: проблемы выбора и маршрутизация	1. На какие критерии ориентируются логисты при выборе альтернативных вариантов организации перевозок? 2. Факторы и алгоритм выбора вида транспорта. 3. Перечислите факторы выбора транспортных средств. 4. Выбор вида транспорта. Факторы выбора вида транспорта 5. Выбор перевозчика. Критерии оценки и выбора логистических посредников 6. Дайте определение маршрута и перечислите его характерные параметры. 7. Назовите основные черты маятникового маршрута движения автомобильного транспорта. 8. Назовите основные черты кольцевого маршрута движения автомобильного транспорта. 9. В чем заключается суть оптимизации маршрута грузоперевозок? 10. Какие виды маятникового маршрута Вам известны и приведите для них характерные значения коэффициента использования пробега. 11. Какие показатели используются при расчете маятниковых маршрутов?
Тема 6. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузоперевозок	1. Дайте понятие экспедиции грузов 2. Перечислите основные функции экспедиции грузов 3. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется экспедиция грузов 4. В чем выражается необходимость страхования транспортных грузов? 5. Перечислите причины порчи и потери груза при транспортировке 6. Понятие аутсорсинга 7. Аутсорсинг в транспортно-экспедиционной деятельности 8. Типы посредников в системе распределения 9. Опишите процесс выбора логистического посредника в транспортировке

	10. Охарактеризуйте типы логистических посредников 11. Перечислите и опишите плюсы и минусы использования логистических посредников 12. Что собой представляет аутсорсинг и чем отличается от инсорсинга? 13. В каких случаях и какие функции транспортного обслуживания чаще всего переводят на аутсорсинг).
Тема 7. Регулирование грузоперевозок и управление транспортными системами (TMS-системы)	1. В чем заключается необходимость регулирования грузоперевозок? 2. Что означает базисные условия перевозок? 3. Какими документами регламентируется перевозки грузов автомобильным транспортом? 4. Какими документами регламентируется международные перевозки грузов автомобильным транспортом? 5. Чем отличаются разделы в ИНКОТЕРМС-2010 6. Информационные системы: принципы построения, структурные и функциональные аспекты 7. Системы информационного обеспечения в логистике: централизованный, децентрализованный, специализированный способы организации 8. Принципы построения логистической информационной системы 9. Современные информационные технологии логистического управления 10. Методы идентификации и хранения данных в логистике помощью штриховых кодов 11. Система радиочастотной идентификации (RFID) в логистике 12. Системы спутниковой навигации в управлении перевозками 13. Охарактеризуйте систему управления транспортом – TMS- система 14. Какие функции выполняет TMS- система? Дайте краткое описание ее подсистем 15. Охарактеризуйте три уровня TMS- систем
Тема 8. Экономика и ценообразование транспортных перевозок	1. Затраты на транспортировку материальных ценностей 2. Что входит в состав транспортных затрат? 3. Назовите и прокомментируйте выделение переменных и постоянных затрат в транспортной логистике 4. Какие признаки лежат в основе выделения прямых и косвенных затрат в перевозочных процессах? 5. Как Вы понимаете выделение в транспортной логистике функциональных видов затрат? 6. Что такое транспортный тариф? 7. Назовите принципы системы ценообразования на транспортные услуги. 8. Какими нормативно-правовыми актами регламентируется формирование тарифов на различных видах транспорта?

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание

	теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

6.2.2. Темы для докладов

1. Направления развития отечественной транспортной системы в 21в.
2. Транспортно-логистические центры как стратегические точки роста экономики России
3. Организация контейнерных перевозок в международных перевозках
4. Организация межтерминальных перевозок и эффективность транспортных средств
5. Резервы и факторы снижения издержек при транспортировке автотранспортом
6. Технологии консолидации грузов в транспортных перевозках
7. Грузовые единицы как фактор оптимизации транспортных издержек
8. Оптимизация затрат на транспортировку грузов различными видами транспорта
9. Маршрутизация грузовых перевозок и транспортные задачи
10. Качество сервисных услуг на транспорте и направления его повышения
11. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
12. Стратегия развития транспортно-логистической инфраструктуры в Российской Федерации до 2030г.
13. Управление перевозчиками в цепях поставок с использованием аутсорсинга
14. Сравнительный анализ информационных систем управления транспортными комплексами (на примере российских программных продуктов)
15. Управления транспортными потоками региона/страны с использованием спутниковых систем навигации
16. Комплекс транспортно-экспедиционных услуг на автотранспорте и их конкурентоспособность
17. Региональные аспекты транспортной стратегии России
18. Современные технологии организации грузоперевозок
19. Проблемы и перспективы развития транспортных коридоров Российской Федерации
20. Формирования региональных транспортно-логистических систем на примере ПФО

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему доклада, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему доклада и допускает ряд

	неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой

6.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-1

Вариант 1

1. Объектом управления в логистическом менеджменте являются процессы:

- а) экономические;
- б) сервисные
- в) производственные;
- г) хозяйственные;
- д) потоковые.

2. Коэффициент использования пробега не превышает 0,5 в случае, если при транспортировке грузов применяется маршрут:

- а) маятниковый с обратным, не полностью груженным пробегом;
- б) маятниковый с обратным груженым пробегом;
- в) кольцевой развозочный;
- г) маятниковый с обратным порожним пробегом;
- д) кольцевой сборный.

3. Главная цель логистического менеджмента характеризуется:

- а) логистическом миксом «7R»;
- б) маркетинговым миксом «4P»;
- в) концепцией 5С «Упрядочение»;
- г) концепцией «бережливого производства».

4. Внутрипроизводственное транспортирование и складирование относится к функциональной области:

- а) коммерческой логистики;
- б) закупочной логистики;
- в) производственной логистики;
- г) распределительной логистики.

5. Мультимодальные перевозки это:

- а) смешанные перевозки, по одному перевозочному документу;
- б) прямые перевозки, несколькими видами транспорта;
- в) прямые смешанные перевозки, по меньшей мере двумя различными видами транспорта, внутри страны;
- г) это перевозки различными видами транспорта внутри страны.

6. Что подразумевается в логистике под термином «пакетирование»?

- а) упаковка, каких бы то ни было грузов в полиэтиленовую плёнку;
- б) формирование на поддоне грузовой единицы и последующее связывание груза и поддона в единое целое;

- в) вид пакета штрафных санкций, применяемых государством по отношению, к какому-то ни было транспортному предприятию/складу;
 - г) все перечисленное неверно.
7. К показателям эффективного использования транспортного средства относятся:
- а) коэффициент выпуска транспортных средств на линию;
 - б) коэффициент использования пробега;
 - в) статический и динамический коэффициенты использования грузоподъемности;
 - г) все перечисленное.
8. Твердые грузы на автомобильном транспорте, перевозимые без учета мест, относятся к:
- а) тарно-штучным;
 - б) навалочным;
 - в) насыпным;
 - г) наливным.
9. Каков пробег транспортного средства грузоподъемностью 7 т, если за время работы на маршруте им перевезено 280 т грузов по маятниковому одностороннему маршруту с плечом 20 км:
- а) 40;
 - б) 400;
 - в) 1600;
 - г) верного ответа нет.
10. Основными составляющими логистических издержек являются затраты...
- а) на рекламу;
 - б) транспортно-заготовительные;
 - в) на формирование и хранение запасов;
 - г) на содержание административно-управленческого аппарата.
11. Общей для всех видов транспорта является группа факторов, влияющих на размер транспортного тарифа:
- а) грузоподъемность транспортного средства, расстояние перевозки;
 - б) указанный в путевке маршрут движения;
 - в) расстояние перевозки, тип транспортного средства, объемный вес груза;
 - г) расстояние перевозки и масса груза.
12. Логистический подход к управлению материальным потоком предполагает по-
ступление груза:
- а) в нужное время;
 - б) определенным транспортом;
 - в) с минимальными затратами;
 - г) в необходимом количестве.
13. Среди перечисленных присутствует функция, не относящиеся к логистическим:
- а) определение метода закупок;
 - б) выдача заработной платы водителям и обслуживающему персоналу;
 - в) управление запасами;

- г) определение оптимального размера поставляемой партии товаров
- д) верно все.

14. Грузоподъемность автомобиля равна 5 т, коэффициент использования грузоподъемности – 0,8, количество ездов – 7. Какова производительность автомобиля?

- а) 24.
- б) 28.
- в) 32.
- г) 26.
- д) 18.

15. Категория «транспортный/мобильный запас» включает:

- а) запасное колесо грузового автомобиля;
- б) текущий и страховой запас;
- в) готовую продукцию в пути от производителя/поставщика к потребителю;
- г) готовую продукцию, находящаяся у оптового посредника в системе распределения.

16. К постоянным затратам на перевозку относят...

- а) затраты на страхование транспортного средства;
- б) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
- в) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы)
- г) затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущиеся операции

17. Понятие «материальный поток» в логистике включает:

- а) автомобили, железнодорожные пути, порты;
- б) материальные ресурсы в системе снабжения;
- в) незавершенное производство в производственном процессе;
- г) перевозка готовой продукции автотранспортом;
- д) запасы продукции в распределительной сети.

18. Согласно транспортной классификации грузы делятся на:

- а) массовые.
- б) генеральные (штучные).
- в) опасные.
- г) контейнерные и пакетные.
- д) специальные.

19. Материально-техническая база транспорта представляет собой

- а) транспортные средства;
- б) совокупность транспортных средств и путей сообщений, а также других технических устройств и сооружений;
- в) пути сообщения;
- г) вагоны, автомобили, суда.

20. Базовым модулем в логистике называют...

- а) стандартный поддон размером 1000 x 1200 мм;
- б) грузовой пакет размером 1200 x 800 x 1050 мм;
- в) условную единицу площади в форме прямоугольника размером 600 x 400 мм;
- г) транспортную тару стандартного размера.

ПК-5

Вариант 2

1. По видам определяют следующие виды бизнес-логистики:

- а) транспортная;
- б) коммерческая;
- в) сбытовая;
- г) финансовая.

2. Появление и развитие логистики вызвано рядом факторов, среди которых:

- а) увеличение количества военных конфликтов за последние десятилетия;
- б) решение ведущих политических партий;
- в) совершенствование налоговой системы;
- г) обеспечение конкурентоспособности крупнейших мировых компаний в условиях усиление конкуренции;
- д) быстрое развитие автомобильного транспорта.

3. Если коэффициент использования пробега равен 0,5, то какой это маршрут называется

- а) маятниковый маршрут с обратным холостым пробегом.
- б) сборный маршрут.
- в) кольцевой маршрут.
- г) развозочный маршрут.
- д) маятниковый маршрут с обратным груженым пробегом.

4. Логистическая система включает:

- а) логистические каналы;
- б) логистические сети;
- в) транспортные коридоры;
- г) таможенные органы;
- д) варианты а) и б);
- е) все из перечисленного верно.

5. Выделить параметры, от которых зависит скорость движения автомобиля:

- а) мастерство и опыт водителя;
- б) качество дорог;
- в) загруженность дорог;
- г) загрузка автомобиля в процессе прохождения конкретного участка;
- д) размер заработной платы водителя.

6. К переменным затратам на перевозку грузов относят....

- а) затраты на страхование транспортного средства;
- б) затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава;

- в) затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта;
 - г) расходы на оплату труда административно-управленческого персонала.
7. При определении величины текущего запаса используются два основных показателя:
- а) грузоподъемность транспортного средства и транзитная норма отпуска материального ресурса у поставщика;
 - б) интервал поставки и среднесуточный расход материального ресурса;
 - в) потребность в материальном ресурсе и период, в течение которого планируется выпуск данной продукции;
 - г) сумма наличных денежных средства в сейфе директора фирмы и в кассе предприятия.
8. К поддерживающим логистическим функциям относятся:
- а) складирование, транспортировка, сбыт;
 - б) упаковка, сервисное обслуживание и снабжение;
 - в) информационная поддержка, складирование;
 - г) все из перечисленного верно.
9. Стандартный плоский поддон (европаллет) имеет размеры:
- а) 1200 мм х 800 мм;
 - б) 600 мм х 800 мм;
 - в) 600 мм х 400 мм;
 - г) 400 мм х 400 мм;
 - д) 1000 мм х 1200 мм.
10. Указать количество ездов сделает автомобиль на маршруте, если известно, что объем перевозки равен 20 т, грузоподъемность автомобиля – 5 т, а коэффициент использования грузоподъемности – 0,8.
- а) 4.
 - б) 6.
 - в) 5.
 - г) 7.
 - д) 4.
11. Указать правильное и полное определение груза:
- а) груз – это материальные ресурсы.
 - б) груз – это сырье и продукт производства, принятый транспортом к перевозке.
 - в) груз – это станки, оборудование и т.д.
 - г) верные ответы: «а», «б»;
 - д) все перечисленное верно.
12. В управлении материальными потоками ключевая роль принадлежит:
- а) транспортным и экспедиционным компаниям;
 - б) предприятиям оптовой торговли;
 - в) предприятиям розничной торговли;
 - г) коммерческо-посредническим организациям;
 - д) фокусной компании, которая контролирует всю цепь поставок.

13. Каково значение индекса использования пробега автомобиля (β) грузоподъемностью 8т на маятниковом маршруте с обратной неполной загрузкой, если общая масса перевозимого груза 40т, расстояние от пункта загрузки до пункта назначения 25км:
- а) 2,0;
 - б) 1,0;
 - в) 0,5;
 - г) $1,0 \geq \beta \geq 0,5$;
 - д) все указанное неверно.
14. Сколько грузовых единиц составляют 128 упаковки размерами 200*300*250, размещенных на стандартном европаллете 1200х800 в виде пакета с высотой 1000 мм:
- а) 1; б) 2; в) 4; г) 8.
15. Основным критерием выбора вида транспортного средства является:
- а) скорость доставки груза и грузоподъемность транспортного средства;
 - б) стоимость перевозки и скорость доставки груза;
 - в) надежность соблюдения графика доставки и стоимость перевозки;
 - г) грузоподъемность транспортного средства и надежность соблюдения графика доставки.
16. Какие затраты времени не включаются в определение «ездка» автомобиля:
- а) затраты времени на погрузку груза;
 - б) затраты времени на разгрузку груза;
 - в) затраты времени движения с грузом;
 - г) затраты времени движения без груза;
 - д) сумма времени пунктов «а», «б», «в», «г».
17. Маршруты автомобильных перевозок принято делить на:
- а) маятниковые;
 - б) кольцевые;
 - в) циклические;
 - г) промежуточные;
 - д) туда-сюда.
18. Под оборотом автомобиля понимается:
- а) движение автомобиля;
 - б) движение автомобиля в пункт погрузки;
 - в) движение автомобиля к потребителю;
 - г) транспортная работа;
 - д) законченный цикл транспортной работы.
19. На грузовом терминале:
- а) производится консолидация грузовых единиц, имеющих адреса доставки в одном направлении;
 - б) выполняются транспортно-складские операции по преобразованию грузовых единиц;
 - в) производится погрузка грузов на магистральный транспорт;

- г) все из перечисленного верно;
д) верного ответа нет.

20. Программные продукты управления транспортировкой обеспечивают решение следующих задач логистического менеджмента:

- а) составлению оптимальных маршрутов движения транспорта;
б) выбору оптимального топлива для транспортных средств;
в) распределению подвижного состава;
г) снижению стоимости транспортных услуг;
д) все перечисленное верно;
е) верного ответа нет.

Ключ к тестам ПК-1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	б	а	в	а	б	г	бв	в	бв
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	а,г	в	б	в	абв	г	абв	б	в
ПК-5									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
абв	аг	а	б	абв	б	б	в	а	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а	в	б	в	г	аб	д	г	авг

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85 - 100	отлично
70 - 84	хорошо
50- 69	удовлетворительно
0 - 49	неудовлетворительно

6.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций ПК-1

Задача 1. Определить необходимое количество автомобилей для перевозки 320т груза второго (класса статический коэффициент использования грузоподъемности $\gamma_{ст} = 0,8$). Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом: грузоподъемность автомобиля - 4 т, длина груженной ездки и расстояние ездки без груза - 15 км; время под погрузкой –разгрузкой 30 мин.; техническая скорость – 25 км/ч; время работы АТС на маршруте 8,5 ч.

1. Время оборота на маршруте:
2. Количество оборотов за время работы ТС на маршруте:
3. Масса перевозимого ТС груза за день:
4. Необходимое количество ТС:
5. Коэффициент использования пробега:

Задача 2. Автомобили должны перевезти грузы массой 300т на маятниковом маршруте с обратным не полностью груженным пробегом: грузоподъемность 5 т; длина ездки на первом маршруте с грузом 25 км; на втором - 15 км; индекс использования грузоподъемности – 1,0; холостой пробег – 12 км; время погрузки - 15 мин; время разгрузки – 18 мин.; техническая скорость - 25 км. Определить необходимое количество ТС для перевозки указанного груза и коэффициент использования пробега за оборот

1. Время оборота на маршруте:
2. Количество оборотов за время работы ТС на маршруте:
3. Масса перевозимого ТС груза за день:
4. Необходимое количество ТС:
5. Коэффициент использования пробега:

Задача 3. Автомобиль-самосвал работал на маятниковом маршруте с груженным пробегом в обоих направлениях: грузоподъемность - 3,5 т; длина ездки с грузом - 5 км; нулевой пробег 5 км; время погрузки-разгрузки – 12 мин; статический индекс грузоподъемности 1,0; техническая скорость – 25 км/ч; время на маршруте – 8,0 ч. Определить количество ТС при объеме перевозки 385 т и коэффициент использования пробега за день.

ПК-5

Задача 4. Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три ездки: за первую он перевез 5 т на расстояние 30 км, за вторую - 4 т на 25 км и за третью ездку - 2,5 т на расстояние 10 км.

Определить: статический коэффициент использования грузоподъемности по каждой ездке; статический и динамический коэффициенты за смену.

Решение.

Воспользуемся формулами расчета коэффициентов статического и динамического использования грузоподъемности:

- за ездку:

$$\gamma_c = q_{\phi} / q_n ;)$$

- за смену:

$$\gamma_c = \Sigma q_{\phi} / q_n n_e; \gamma_d = \Sigma q_{\phi} l_{eг} / q_n \Sigma l_{eг} . (5.17)$$

За первую ездку: $\gamma_{c1} =$

За вторую ездку: $\gamma_{c2} =$

За третью ездку: $\gamma_{c3} =$

За смену:

$$\gamma_c =$$

$$\gamma_d =$$

Задача 5. Определить среднее расстояние перевозки l_{cp} на основании следующих данных: $Q_1 = 20$ тыс. т; $Q_2 = 40$ тыс. т; $Q_3 = 30$ тыс. т; $Q_4 = 10$ тыс. т; $l_1 = 10$ км; $l_2 = 20$ км; $l_3 = 30$ км; $l_4 = 40$ км.

Решение.

$$l_{cp} = \frac{\Sigma Q_i \times l_i}{\Sigma l_i} .$$

Задача 6. Определить среднетехническую скорость $v_{\text{тех}}$ автомобиля и количество ездов n_e , если известно, что время в наряде $T_n = 10$ ч, время в движении $t_{\text{дв}} = 2$ ч, время простоя под погрузку и разгрузку $t_{\text{пр}} = 0,5$ ч, общий пробег $L_{\text{об}} = 240$ км.

Решение.

$$v_{\text{тех}} = L_{\text{об}} / t_{\text{дв}}.$$

$$n_e = T_n / t_{\text{в}};$$

Задача 7. Требуется перевезти груз из пункта отправки А в пункт разгрузки В на расстояние 25 км. Расстояние от АТП до пункта А составляет 8 км, от пункта разгрузки В до АТП – 20 км. Груз первого класса, $\gamma_c = 1,0$. Время в наряде $T_n = 8$ ч, грузоподъемность автотранспортного средства $q_n = 5$ т, время простоя под погрузкой-разгрузкой $t_{\text{пр}} = 0,5$ ч, техническая скорость $v_{\text{тех}} = 25$ км.

Решение.

Длина маршрута, км: $l_m =$

Время ездки/оборота, ч: $t_e =$

Выработка за езду/оборот, ч: $q_\phi =$

Количество транспортной работы за езду, т-км: $p_e =$

Число ездов за время на маршруте: $n_e =$

Проверка возможности ездки на последнем обороте. Остаток времени после исполнения полных ездов, ч:

$$\Delta T_m = T_m - [T_m / t_e] \times t_e = T_m - n_e \times t_e =$$

Время ездки необходимое, ч:

$$t_{\text{ен}} = l_{\text{ег}} / v_{\text{тех}} + t_{\text{пр}} = t_{\text{дв}} + t_{\text{пр}} =$$

Условием выполнения дополнительной ездки является выполнение неравенства:

$$n'_e = 1, \text{ если } \frac{\Delta T_m}{(l_m / v_{\text{тех}}) + t_{\text{пр}}} = \frac{\Delta T_m}{t_{\text{об}}} \geq 1; \text{ или } n'_e = 0 \text{ в противном случае.}$$

Для наших условий: $n'_e =$

Соответственно, числе полных ездов составит: $n_e =$

Грузооборот за время на маршруте, т: $Q_\phi =$

Количество транспортной работы за смену/сутки, т-км: $P_e =$

Пробег ТС на маршруте за день, км: $L_m = l_m \cdot n_e - l_x =$

Время фактической работы АТС, ч: $T_{\text{мф}} =$

Общий пробег АТС за день, км:

$$L_{\text{общ}} = l_{\text{н1}} + l_m \times n_e + l_{\text{н2}} - l_x =$$

Время в наряде фактическое, ч:

$$T_{\text{нф}} = (L_{\text{общ}} / v_{\text{тех}}) + \sum_{1}^{n_e} t_{\text{пр}} =$$

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании реше-

	ния имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

6.2.5. Темы для самостоятельной работы студентов

Темы для самостоятельной работы:

1. Направления развития отечественной транспортной системы в 21в.
2. Транспортно-логистические центры как стратегические точки роста экономики России
3. Организация контейнерных перевозок в международных перевозках
4. Организация межтерминальных перевозок и эффективность транспортных средств
5. Резервы и факторы снижения издержек при транспортировке автотранспортом
6. Технологии консолидации грузов в транспортных перевозках
7. Грузовые единицы как фактор оптимизации транспортных издержек
8. Оптимизация затрат на транспортировку грузов различными видами транспорта
9. Маршрутизация грузовых перевозок и транспортные задачи
10. Качество сервисных услуг на транспорте и направления его повышения
11. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта общего пользования.
12. Стратегия развития транспортно-логистической инфраструктуры в Российской Федерации до 2030г.
13. Управление перевозчиками в цепях поставок с использованием аутсорсинга
14. Сравнительный анализ информационных систем управления транспортными комплексами (на примере российских программных продуктов)
15. Управления транспортными потоками региона/страны с использованием спутниковых систем навигации
16. Комплекс транспортно-экспедиционных услуг на автотранспорте и их конкурентоспособность
17. Региональные аспекты транспортной стратегии России
18. Современные технологии организации грузоперевозок
19. Проблемы и перспективы развития транспортных коридоров Российской Федерации
20. Формирования региональных транспортно-логистических систем на примере ПФО

Типовые темы рефератов

1. Этапы и факторы развития логистики и их характеристики. Современные тенденции развития логистики
2. Инструментарий логистического менеджмента
3. Транспортные издержки в логистике и пути их оптимизация
4. Теория ограниченности в оптимизации деятельности транспортных предприя-

тий

5. Качество логистического обслуживания в сфере перевозок грузов
6. Бережливое производство в транспортной логистике
7. Организация международных автотранспортных перевозок
8. Транспортно-логистические системы: перспективы и проблемы их формирования в регионах
9. Информационные технологии управления перевозками (TMS-системы) и их эффективность
10. Научно-технический прогресс и спутниковые системы управления грузоперевозками

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

6.2.6. Индивидуальные задания для выполнения расчетно-графической работы, курсовой работы (проекта)

РГР, КР и КП по дисциплине «Производственная логистика» рабочей программой и учебным планом не предусмотрены.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Основные факторы и этапы развития логистики
2. Определение и основные понятия логистики. Оперативные цели логистики
3. Логистический менеджмент и логистический микс «7-R». Задачи и функции логистики.
4. Потоки в логистике: виды и их характеристики.
5. Грузопотоки в логистике Показатели грузопотока.
6. Сущность логистической системы и ее составляющие. Логистические сети и каналы
7. Логистическая цепь. Звенья логистической системы
8. Сущность цепи поставок. Ключевые бизнес-процессы и управление цепями поставок SCM (SupplyChainManagement)
9. Логистические функции и операции
10. Логистический цикл. Цикл управления заказами

11. Технологии вытягивания и выталкивания в логистическом менеджменте
12. Задачи и функции транспортной логистики в цепях поставок
13. Транспортные системы: типы и основные показатели
14. Инфраструктура транспортных систем и ее роль транспортной логистике
15. Транспортная система в РФ и стратегические направления ее развития
16. Факторы низкой эффективности транспортной системы РФ и направления ее повышения
17. Понятие транспортно-логистических коридоров и их развитие в РФ
18. Транспортно-логистические системы и принципы их функционирования
19. Транспортной логистики: понятие, цели, задачи и функции
20. Виды транспортировки. Преимущества и недостатки основных видов транспорта в логистике
21. Перевозочный процесс и его организация
22. Особенности перевозок грузов автотранспортом в логистике
23. Классификация грузовых автомобильных перевозок. Виды перевозок
24. Информационные потоки и их характеристики
25. Транспортно-складское хозяйство предприятия и его задачи и функции
26. Планирование маршрута перевозок грузов. Принципы маршрутизации
27. Виды маршрутов и особенности их организации
28. Основные положения Правил перевозок грузов в РФ
29. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания. Правовые основы экспедиторской деятельности в РФ
30. Логистика сервисного обслуживания и ее качество
31. Аутсорсинг в транспортной логистике. Преимущества и недостатки аутсорсинга.
32. Логистические посредники в транспортировке и их функции
33. Организация контроля и регулирования процесса перевозки грузов автотранспортом
34. Логистические процедуры выбора при организации транспортировки. Критерии выбора перевозчика
35. Аутсорсинг в транспортной логистике. Логистические провайдеры 3pl и 4pl
36. Современные технологии транспортировки и их краткая характеристика
37. Понятие грузовых терминалов, их виды и функциональное назначение
38. Терминально-складская грузопереработка
39. Терминальные перевозки и особенности их организации
40. Основные виды логистических издержек и их оптимизация. Затраты на транспортировку
41. Понятие груза в логистике. Классификация грузов на транспорте
42. Классификация грузов в автотранспортных перевозках
43. Грузовая единица, как элемент логистики. Транспортная тара и пакетирования
44. Виды учетно-договорных единиц и их роль в транспортировке
45. Транспортный пакет. Паллет/поддон в создании грузовых единиц.
46. Контейнеры и их типы. Особенности организации контейнерных перевозок
47. Логистические информационные системы в транспортировке (TMS-системы)
48. Штриховое и радиочастотное кодирование грузовых единиц в логистике
49. Основные показатели работы автотранспорта

50. Показатели использования подвижного состава (автотранспорт)

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретических знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

6.4.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-1 Способен разрабатывать перспективные планы и технологии эффективной эксплуатации наземных транспортно-технологических средств				
Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: решать практические задания по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать практические задания по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать практические задания по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать практические задания по всем темам дисциплины
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы в сфере транспортной логистики	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы в сфере транспортной логистики	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы в сфере транспортной логистики	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы в сфере транспортной логистики
Код и наименование компетенции ПК-5 Способен организовывать и проводить оценку новых и усовершенствованных образцов наземных-транспортно-технологических машин, разрабатывать рекомендации по повышению эксплуатационных свойств				

Этап (уровень)	Критерии оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: по всем темам дисциплины
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять: решать практические задания по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать практические задания по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать практические задания по всем темам дисциплины	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать практические задания по всем темам дисциплины
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками работы в сфере транспортной логистики	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками работы в сфере транспортной логистики	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками работы в сфере транспортной логистики	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками работы в сфере транспортной логистики

6.4.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика на транспорте» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-1	Принципы формирования и методы управления логистическими процессами в цепях поставок; место и роль транспортно-логистических систем в цепях поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки и функционирования транспортно-логистических систем	анализ рынка подрядчиков; устанавливать коммуникации с партнерами; оценивать требования клиентов к результату перевозки; работать с товаро-сопроводительной документацией	составления графиков грузопотоков; выбор способов доставки и вида транспорта; работа с товаро-сопроводительными документами	
ПК-5	Основы эффективного обслуживания клиентов; методы мониторинга и оценки качества логистического обслуживания клиентов;	Анализ и систематизация требований клиентов к качеству обслуживания; разработка алгоритма решений проблем производ-	Мониторинг качества выполнения процессов логистического обслуживания; Работа с претензиями клиентов	

		ственных проблем; эффективного использования методов обслуживания клиентов/потребителей	разработка мероприятий по повышению качества обслуживания	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,4 до 5,0. Оценка «не зачтено» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

7. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- г) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, <https://chebpolytech.ru/> который обеспечивает: - доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации»); - информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (новостная лента сайта, лента анонсов); - взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.: Чебоксарского института (филиала) - «ИР-БИС»

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы: - «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com - Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

е) платформа цифрового образования Политеха - <https://lms.mospolytech.ru/>

ж) система «Антиплагиат» - <https://www.antiplagiat.ru/>

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса,

результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;
 к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;
 л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583214>

Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19153-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583200>

Дополнительная литература

Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / под редакцией Е. И. Павловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590776>

Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582893>

Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583576>

Периодика

5 колесо : отраслевой журнал. URL: <https://5koleso.ru>. - Текст : электронный.

1. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета : Научный рецензируемый журнал. URL: <https://vestnik.sibadi.org/jour/index>. - Текст : электронный.

9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
------------------------------	---

и информационно-справочные системы	
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» https://iq.hse.ru/management	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация защиты информационных прав инвесторов	АЗИПИ	Российская общественная организация	Экономика	http://www.azipi.ru/
Ассоциация Менеджеров	АМР	независимая общественная организация национального масштаба	Менеджмент и бизнес	https://amr.ru/

Ассоциация независимых центров экономического анализа	АНЦЭА	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Экономика	https://new.aret.ru/
Вольное экономическое общество России /	ВЭО России	общественная организация Европы и мира	Экономика	https://veorus.ru/
Евразийский экономический союз	ЕАЭС	Ассоциация объединения экономистов	Экономика	http://www.eaeunion.org/

10. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
№ 203 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	MTC Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
№ 103 Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 от 24.12.2021
	Windows 7 OLPNLAcadmс	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark		номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от

Кабинет социально-экономических дисциплин	Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	МТС Линк	Договор №2/2026 (091_168.ЕП/26) от 27.03.2026
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License	Сублицензионный договор №977_1049.ЕП/25 от 10.12.2025
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.3К/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант- справочно-правовая система	Договор №С-002-2025 от 09.01.2025
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет менеджмента и предпринимательства № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды; <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой среднего профессионального	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды <u>Технические средства обучения:</u> компью-

образования/бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет социально-экономических дисциплин № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	терная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	<u>Оборудование:</u> комплект мебели для учебного процесса; <u>Технические средства обучения:</u> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

12. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискус-

сия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) выполнение контрольных работ;
- 3) решение задач;
- 4) работу со справочной и методической литературой;
- 5) работу с нормативными правовыми актами;
- 6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- 7) защиту выполненных работ;
- 8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 9) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторения лекционного материала;
- 2) подготовки к практическим занятиям;
- 3) изучения учебной и научной литературы;
- 4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решения задач, и иных практических заданий
- 6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- 9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- 10) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.

11) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и

для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по данной дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «22» мая 2026г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «__ » 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «__ » 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол №____ от «__ » 202__ г.

Внесены дополнения и изменения _____