

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агафонов Александр Викторович
Должность: федеральный инспектор
Дата подписания: 27.05.2022 19:15:22
Университетский институт
2559477a8ec1706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КОМПЛЕКТ

оценочных материалов для диагностики

компетенции, формируемой у обучающихся

в процессе освоения дисциплин

ОК-05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация
выпускника

техник

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2022

Чебоксары, 2021

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

Компетенция формируется дисциплиной:

индекс	Наименование дисциплины	семестр
ОГСЭ.01	Основы философии	1 семестр
ОГСЭ.02	История	1 семестр
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	1 семестр
ПДП 01	Производственная практика (преддипломная)	8 семестр

Задания для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
1.	Г	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Предмет изучения философии – это А) бог; Б) физическая реальность; В) материя; Г) наиболее общие сущностные характеристики мира и человека, Д) общество; Е) мифы;	Основы философии
2.	В	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Ответы на философские вопросы ищут в А) религиозных верованиях; Б) мифологических представлениях; В) доводах и умозаключениях разума; Г) научных исследованиях; Д) художественных произведениях;	Основы философии
3.	А	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Прочтите внимательно текст. Предмет онтологии. Основным предметом онтологии является сущее; «...», которое определяется как полнота и единство всех видов реальности: объективной, физической, субъективной, социальной и виртуальной. Какой философский термин имеется в виду? Запишите пропущенный термин А) Бытие; Б) Сознание; В) Мир; Г) Человек; Д) Право; Е) Диалектика;	Основы философии
4.	А,Б,Г	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите основные атрибуты материи А) движение; Б) пространство;	Основы философии

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		В) сознание; Г) время; Д) вечность;	
5.	А	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Философско-мировоззренческая позиция, утверждающая в качестве основания, или первоначала, материю – это А) материализм; Б) дуализм; В) идеализм; Г) биоэтика; Д) идеализмом;	Основы философии
6.	Один из центральных разделов философии, изучающий проблему бытия	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Онтология - это	Основы философии
7.	В	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Аксиология – это А) философская дисциплина, в которой исследуется самопознание; Б) учение о субстанции; В) учение о ценностях; Г) раздел философии, где осмысливаются проблемы бытия; Д) учение о нравственности;	Основы философии
8.	С	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Кто из античных философов впервые сформулировал понятие «бытие» и утверждал, что «мыслить и быть — одно и то же»? А) Аристотель Б) Демокрит С) Парменид Д) Сократ	Основы философии
9.	В	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Как называется философское направление, провозглашающее разум основой познания и поведения людей, а не веру или чувства? А) Эмпиризм Б) Рационализм С) Сенсуализм Д) Иррационализм	Основы философии
10.	С	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В основе какого метода научного познания лежит движение мысли от частных фактов к общим выводам и теориям? А) Дедукция Б) Анализ С) Индукция Д) Синтез	Основы философии

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
11.	Б,В,Д	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</p> <p>Какие из перечисленных характеристик относятся к философии Древней Греции периода классики? (Выберите несколько вариантов)</p> <p>А) Основной проблемой является поиск первоначала (архэ) материального мира.</p> <p>Б) Антропологический поворот, инициированный Сократом («Познай самого себя»).</p> <p>В) Разработка теории идей как бестелесных сущностей, образующих истинное бытие (Платон).</p> <p>Г)Идея атомизма как объяснение структуры мира (Левкипп, Демокрит).</p> <p>Д) Обоснование принципа «Золотой середины» как основы добродетели (Аристотель).</p>	Основы философии
12.	А,В, Д	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</p> <p>Какие философы античности внесли вклад в развитие диалектики как метода ведения спора и познания истины? (Выберите несколько вариантов)</p> <p>А) Зенон Элейский (апории «Ахилл и черепаха», «Стрела»).</p> <p>Б) Фалес Милетский (вода как первоначало).</p> <p>В) Сократ (майевтика — искусство задавать наводящие вопросы).</p> <p>Г) Плотин (учение об Едином и эманации).</p> <p>Д) Аристотель (разработка категорий и правил логического вывода).</p>	Основы философии
13.	Б, Г, Д	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</p> <p>Какие идеи характеризуют философию эпохи Возрождения (Ренессанса)? (Выберите несколько вариантов)</p> <p>А) Теоцентризм — Бог как центр мироздания и единственная реальность.</p> <p>Б) Гуманизм — признание ценности человека как творческой личности.</p> <p>В) Схоластический метод доказательства бытия Бога через формальную логику.</p> <p>Г) Пантеизм — отождествление Бога с природой (Николай Кузанский, Джордано Бруно).</p> <p>Д) Антропоцентризм — человек становится мерой всех вещей.</p>	Основы философии
14.	А, В, Д	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</p> <p>Какие философы внесли вклад в разработку рационалистической традиции? (Выберите несколько вариантов)</p> <p>А) Рене Декарт (cogito ergo sum, учение о</p>	Основы философии

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию												
		<p>врожденных идеях). Б) Джон Локк (теория tabula rasa — чистая доска). В) Бенедикт Спиноза (субстанция как causa sui — причина самой себя). Г) Дэвид Юм (критика понятия причинности). Д) Готфрид Лейбниц (учение о монадах и предустановленной гармонии).</p>													
15.	<p>1 – Г 2 – Д 3 – А 4 – Б 5 – В</p>	<p>Установите соответствие между философом (левая колонка) и его основной идеей или трудом (правая колонка). Каждому философу соответствует ОДНА идея.</p> <table border="1" data-bbox="531 658 1275 1361"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 658 775 734">Философ</th> <th data-bbox="775 658 1275 734">Идея / Труд</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 734 775 882">1. Платон</td> <td data-bbox="775 734 1275 882">А. «Cogito ergo sum» (Мыслю, следовательно, существую)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 882 775 958">2. Аристотель</td> <td data-bbox="775 882 1275 958">Б. «Вещь в себе» непознаваема</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 958 775 1106">3. Рене Декарт</td> <td data-bbox="775 958 1275 1106">В. Мир состоит из неделимых частиц — атомов, движущихся в пустоте</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1106 775 1218">4. Иммануил Кант</td> <td data-bbox="775 1106 1275 1218">Г. Учение об идеях как истинном бытии («Миф о пещере»)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1218 775 1361">5. Демокрит</td> <td data-bbox="775 1218 1275 1361">Д. Человек — политическое животное (zoon politikon), классификация форм государства</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ запишите в виде пары цифра-буква (например: 1-Г, 2-Д ...).</p>	Философ	Идея / Труд	1. Платон	А. «Cogito ergo sum» (Мыслю, следовательно, существую)	2. Аристотель	Б. «Вещь в себе» непознаваема	3. Рене Декарт	В. Мир состоит из неделимых частиц — атомов, движущихся в пустоте	4. Иммануил Кант	Г. Учение об идеях как истинном бытии («Миф о пещере»)	5. Демокрит	Д. Человек — политическое животное (zoon politikon), классификация форм государства	Основы философии
Философ	Идея / Труд														
1. Платон	А. «Cogito ergo sum» (Мыслю, следовательно, существую)														
2. Аристотель	Б. «Вещь в себе» непознаваема														
3. Рене Декарт	В. Мир состоит из неделимых частиц — атомов, движущихся в пустоте														
4. Иммануил Кант	Г. Учение об идеях как истинном бытии («Миф о пещере»)														
5. Демокрит	Д. Человек — политическое животное (zoon politikon), классификация форм государства														
16.	<p>1 – Б 2 – А 3 – В 4 – Д 5 – Г</p>	<p>Соотнесите направление философии (левая колонка) с его характерным тезисом или методом (правая колонка).</p> <table border="1" data-bbox="531 1585 1275 2036"> <thead> <tr> <th data-bbox="531 1585 922 1662">Направление</th> <th data-bbox="922 1585 1275 1662">Тезис / Метод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="531 1662 922 1890">1. Эмпиризм</td> <td data-bbox="922 1662 1275 1890">А. Существуют врожденные идеи (например, идея Бога, математические аксиомы)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="531 1890 922 2036">2. Рационализм</td> <td data-bbox="922 1890 1275 2036">Б. «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах»</td> </tr> </tbody> </table>	Направление	Тезис / Метод	1. Эмпиризм	А. Существуют врожденные идеи (например, идея Бога, математические аксиомы)	2. Рационализм	Б. «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах»	Основы философии						
Направление	Тезис / Метод														
1. Эмпиризм	А. Существуют врожденные идеи (например, идея Бога, математические аксиомы)														
2. Рационализм	Б. «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах»														

№	Ключ решения	Задание		Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		Направление	Тезис / Метод	
		3. Материализм	В. Первична материя, сознание — ее свойство	
		4. Объективный идеализм	Г. Главное — не знать, а действовать; истинно то, что полезно (прагматизм)	
		5. Прагматизм	Д. Мир есть проявление Абсолютной идеи или Мирового Духа	
17.	1 – В 2 – Д 3 – А 4 – Г 5 – Б	Соотнесите категорию диалектики (левая колонка) с ее определением (правая колонка).		
		Категория	Определение	
		1. Причина	А. Способ существования объекта, совокупность его необходимых свойств	
		2. Следствие	Б. Совокупность изменений, переход из одного состояния в другое	
		3. Сущность	В. Явление, которое порождает другое явление	
		4. Явление	Г. Внешнее, чувственно воспринимаемое выражение сущности	
		5. Развитие	Д. Результат действия причины	
18.	Г	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Гносеология – это А) учение о человеке; Б) учение об обществе; В) учение о природе; Г) учение о познании; Д) учение о бытии;		Основы философии
19.	Г	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая философская категория означает всю действительность и характер ее существования:		Основы философии

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		<p>А) природа; Б) сознание; В) материя; Г) бытие; Д) развитие;</p>	
20.	В	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Философское учение, признающее первоначалом – идею (дух), называется: А) антропологизмом; Б) материализмом; В) идеализмом; Г) биоэтикой; Д) рационализмом;</p>	Основы философии
21.	<p>Мера поддержки российских семей, позволяющая улучшить жилищные условия, обучаться или отложить матери на пенсию.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое материнский, или семейный, капитал?</p>	История
22.	<p>Злоупотребление служебным положением в личных целях, противоречащих закону и морали.</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Как вы считаете, что такое коррупция?</p>	История
23.	<p>Византия, Персия, Арабский халифат</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие древние государства были на территории современной Турции?</p>	История
24.	<p>Сергей Павлович Королёв был главным конструктором первых космических кораблей в СССР. Он был одним из ключевых деятелей советской космической программы и сыграл важную роль в разработке и запуске первых искусственных спутников Земли, первого человека в космосе, Юрия</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Кто был Главным конструктором первых космических кораблей в СССР</p>	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
	Гагарина, и многих других космических полётов. Королёв был также одним из инициаторов создания Международного космического станции		
25.	Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР в 1954 году по инициативе Н.С. Хрущева, тогдашнего первого секретаря ЦК КПСС. Это решение было принято в рамках кампании по укреплению единства советских республик и упрощению административной системы. Эта мера также была связана с попыткой преодоления этнических и национальных различий в составе СССР.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В каком году и по инициативе какого советского руководителя Крым был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР	История
26.	Синтез знаний. Развитие критического мышления. Подготовка к участию в общественной жизни. Сохранение исторического наследия.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие основные функции выполняет всеобщая история	История
27.	б	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась: а) национализацией; б) приватизацией; в) секуляризацией; г) денационализацией.	История
28.	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Операция российских войск по защите населения Южной Осетии от агрессии Грузии в августе 2008 года 1) «освобождение» 2) «принуждение к миру» 3) «принуждение к порядку»	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		4) «принуждение к согласию»	
29.	3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В каком году произошло событие, о котором говорит участник? «Вряд ли стоит говорить о тех чувствах, которые я испытывал, когда мне предложили совершить этот первый в истории полёт. Первым совершить то, о чём мечтали поколения людей, первым проложить дорогу в космос...» 1) 1949 г. 2) 1957 г. 3) 1961 г. 4) 1975 г.</p>	История
30.	2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. С помощью массовой культуры невозможно: 1) рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга 2) содействовать развитию у людей научного мышления 3) формировать «образ врага» 4) навязывать стереотипы поведения и реакций.</p>	История
31.	4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для развития инновационной деятельности в России был создан научный центр 1) Ворсино 2) Дубна 3) Жуковский 4) Сколково</p>	История
32.	2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. СМИ играют позитивную роль в обществе так как: 1) они предлагают одинаковые для всех суждения об этических ценностях 2) освещают социально значимые проблемы 3) рекламируют новые товары</p>	История
33.	2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какая из отмеченных черт относится к чертам информационного общества: 1) достигается полная гармония в межнациональных отношениях; 2) важнейшим капиталом становится человек, его творческий, интеллектуальный потенциал; 3) развивается национальная культура; 4) гарантировано благосостояние всех членов общества</p>	История
34.	23	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Выберите из списка положения, которые отражают меры, осуществленные в период НЭП для улучшения</p>	История

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию								
		экономической ситуации. 1) Введение продразверстки. 2) Появление частной собственности. 3) Создание концессий. 4) Тотальная национализация промышленных предприятий									
35.	321 А-3 Б-2 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ</th> <th>ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Верховный суд</td> <td>1) законодательная</td> </tr> <tr> <td>Б) Правительство РФ</td> <td>2) исполнительная</td> </tr> <tr> <td>В) Государственная дума</td> <td>3) судебная</td> </tr> </tbody> </table>	ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ	А) Верховный суд	1) законодательная	Б) Правительство РФ	2) исполнительная	В) Государственная дума	3) судебная	История
ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ	ВЕТВИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ										
А) Верховный суд	1) законодательная										
Б) Правительство РФ	2) исполнительная										
В) Государственная дума	3) судебная										
36.	132 А-1 Б-3 В-2	Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) СНГ</td> <td>1) объединение большинства бывших союзных республик</td> </tr> <tr> <td>Б) приватизация</td> <td>2) приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны</td> </tr> <tr> <td>В) ваучер</td> <td>3) переход объектов государственной собственности к частным владельцам – отдельным лицам, трудовым коллективам</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А) СНГ	1) объединение большинства бывших союзных республик	Б) приватизация	2) приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны	В) ваучер	3) переход объектов государственной собственности к частным владельцам – отдельным лицам, трудовым коллективам	История
Термин	Определение										
А) СНГ	1) объединение большинства бывших союзных республик										
Б) приватизация	2) приватизационный чек, предназначенный для бесплатной передачи государственной собственности гражданам страны										
В) ваучер	3) переход объектов государственной собственности к частным владельцам – отдельным лицам, трудовым коллективам										
37.	2143 А-2 Б-3 В-1	Прочитайте текст и установите соответствие между событиями и датами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th>События</th> <th>Даты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) запуск первого искусственного спутника Земли</td> <td>1) 1979 г</td> </tr> <tr> <td>Б) Карибский кризис</td> <td>2) 1957 г.</td> </tr> <tr> <td>В) ввод советских войск в Афганистан</td> <td>3) 1962 г</td> </tr> </tbody> </table>	События	Даты	А) запуск первого искусственного спутника Земли	1) 1979 г	Б) Карибский кризис	2) 1957 г.	В) ввод советских войск в Афганистан	3) 1962 г	История
События	Даты										
А) запуск первого искусственного спутника Земли	1) 1979 г										
Б) Карибский кризис	2) 1957 г.										
В) ввод советских войск в Афганистан	3) 1962 г										
38.	1,2,4,6	Какие из перечисленных правителей России занимали престол в период «эпохи дворцовых переворотов» (1725–1762 гг.)? <i>(Выберите несколько вариантов)</i>	История								

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Екатерина I (жена Петра I) 2. Петр II (внук Петра I) 3. Екатерина II (Великая) 4. Анна Иоанновна (племянница Петра I) 5. Павел I (сын Екатерины II) 6. Иван VI (Антонович) — младенец-император при регентстве Бирона и Анны Леопольдовны 	
39.	Б	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Л.И. Брежнева; Б) Н.С. Хрущева; В) Ю.В. Андропова; Г) М.С. Горбачев; 	История
40.	Организация Варшавского Договора	Дайте краткий и четкий ответ. Военно-политический блок, противостоящий НАТО во второй половине XX века	История
41.	Маргарет Тэтчер	Дайте краткий и четкий ответ. Назовите имя первой женщины премьер-министра Великобритании «железной леди»	История
42.	г	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой раздел языкознания изучает звуковую сторону языка?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) морфология, б) орфография, в) графика, г) фонетика. 	Русский язык и культура речи
43.	в	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что такое транскрипция?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) перевод слова на русский язык, б) орфографическое письмо, в) форма передачи звучащей речи графическими средствами, г) разбор слова по составу. 	Русский язык и культура речи
44.	г	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. На какие группы делятся все звуки?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) прописные и строчные; б) звонкие и глухие, в) мягкие и твердые, г) гласные и согласные. 	Русский язык и культура речи
45.	а	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите ряд, в котором выделенные слова являются синонимами.</p> <ol style="list-style-type: none"> а) резвый конь – быстрая лошадь; б) близкий человек – далекий друг; в) ключ от замка – родниковый ключ; г) повесить нос — загрустить. 	Русский язык и культура речи

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
46.	б	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажи ряд, в котором все прилагательные употреблены в переносном значении. а) старые туфли, золотое сердце, чистое небо; б) каменное сердце, громкая слава, легкий характер; в) теплые отношения, старый друг, горький перец; г) красный карандаш, мирное небо, новый знакомый.</p>	Русский язык и культура речи
47.	в,г	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Определите ряды, в которых пропущена одна и та же буква. а) вз..скал, пере..начил, пред..стория; б) на..кусить, о..дать, по..бежать; в) и..головье, ра..бег, и..гиб; г) пр..усадебный, пр..мета, пр..делал.</p>	Русский язык и культура речи
48.	а	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Определите предложения, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. а) Река тянулась вдоль (не)высокого обрывистого берега. б) Разговаривать им больше (не)о чем. в) Никто (не)отзывался. г) Он постоянно (не) доедает.</p>	Русский язык и культура речи
49.	а	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой пласт лексики используется во всех функциональных стилях? а) общеупотребительная лексика; б) разговорная лексика; в) терминологическая лексика; г) жаргонная лексика.</p>	Русский язык и культура речи
50.	в	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для какого стиля речи характерна стандартизованность? а) научный; б) публицистический; в) официально-деловой; г) художественный.</p>	Русский язык и культура речи
51.	б	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Область лингвистики, изучающая устойчивые обороты речи это... а) этимология; б) фразеология; в) орфоэпия; г) морфемика.</p>	Русский язык и культура речи
52.	в	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Прикладная область языкознания, устанавливающая состав начертаний, употребляемых на письме, и звуковые значения букв, т.е. соотношения между буквами алфавита и звуками речи это? а) орфография;</p>	Русский язык и культура речи

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
		б) морфемика; в) графика; г) орфоэпия.	
53.	г	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое из перечисленных ниже слов имеет значение «не умеющие сосредоточиться, выражающий невнимательность»? а) равнодушный; б) ленивый; в) апатичный; г) рассеянный.	Русский язык и культура речи
54.	б	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания? а) перепрыгивать; б) попутный; в) разбрасываться; г) лукоморье.	Русский язык и культура речи
55.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите верный вариант количества букв и звуков в словах: а) вечный - 6 букв, 7 звуков; б) въезд - 5 букв, 4 звука; в) каюта — 5 букв, 6 звуков; г) дорогое — 7букв, 7 звуков.	Русский язык и культура речи
56.	а	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква е? а) в соседн_м болот_, ты се_шь рожь; б) вздрагивающ_м голосом, снега та_т; в) из охотничь_х руж_й, мы бор_мся за мир; г) о дремуч_м лес_, ненави́д_шь врага.	Русский язык и культура речи
57.	Фонетика изучает звуки, фонемы, слоги, ударение и интонацию.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что изучает фонетика?	Русский язык и культура речи
58.	Совокупность последовательно расположенных предложений, связанных по смыслу и грамматически.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое текст?	Русский язык и культура речи
59.	Публицистический стиль речи.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какой стиль речи характерен для средств массовой информации (СМИ): печатной прессы, радио и телевидения, информационных служб?	Русский язык и культура речи
60.	Предлоги, союзы, частицы.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Перечислите служебные части речи.	Русский язык и культура речи

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию
61.	Нормы правильного образования грамматических форм слов разных частей речи.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Что такое морфологические нормы?	Русский язык и культура речи
62.	В дипломном проекте разработано двухэтажное жилое здание с несущими стенами из газобетонных блоков толщиной 400 мм с облицовкой кирпичом. Перекрытия – сборные железобетонные плиты. Фундамент – ленточный монолитный. Проект выполнен в соответствии с требованиями СП 50.13330, СП 63.13330.)	Подготовьте фрагмент пояснительной записки к дипломному проекту (объёмом 1-2 абзаца) с описанием принятых конструктивных решений. Требования: грамотный русский язык, профессиональная терминология, логичность изложения.	ПДП 01 Производственная практика (преддипломная)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
		отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично