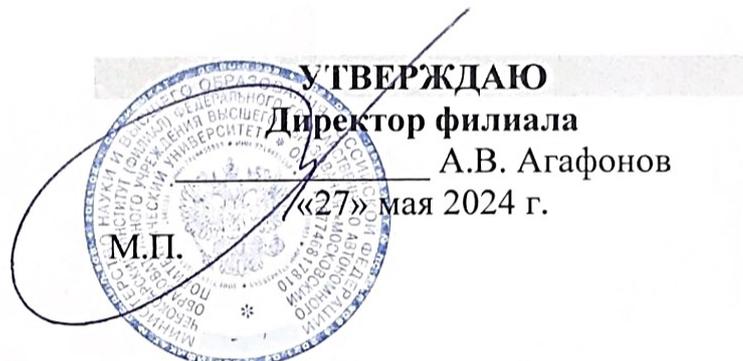


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агафонов Александр Витальевич  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 20.05.2024 16:57:17  
Уникальный идентификатор:  
2539477a8ecf706dc9cf164bc411eb6d3c4ab06

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ОП.09 Правила безопасности дорожного движения»**  
(код и наименование дисциплины)

Уровень  
профессионального  
образования

**Среднее профессиональное образование**

Образовательная  
программа

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**23.02.01 Организация перевозок и управление на  
транспорте (по видам)**

Квалификация  
выпускника

**Техник**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год начала обучения

**2024**

Чебоксары, 2024

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОП.09 «Правила безопасности дорожного движения» обучающимися по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Лепяев Александр Николаевич, кандидат технических наук, доцент

Методические указания одобрены на заседании кафедры (протокол № 9, от 18.05.2024).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению лабораторных занятий по дисциплине ОП.09 «Правила безопасности дорожного движения» предназначены для обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических работ.

Цель изучения курса является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

- сформировать у учащихся представление об организации рабочего места электромонтёра;
- о документации, регламентирующей безопасную организацию рабочего места;
- о случаях, которые могут привести к возникновению аварийной ситуации при выполнении работ по специальности и о мерах их предупреждения и устранения.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по ремонту и наладке устройств электроснабжения отводится его самостоятельной работе.

Практические знания обучающиеся приобретают на лабораторных занятиях. Путем лабораторных занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников необходимую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу – научить обучающихся выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнение основных видов работ по их ремонту.

Текущий контроль: опрос и лабораторных работ на практических занятиях; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия,

тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение составления планов ремонта оборудования;
- организация ремонтных работ оборудования электроустановок;
- обнаружение и устранение повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;
- производство работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов;
- расчет стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;
- анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;
- разборка, сборка, регулировка и настройка приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.

*Практические занятия направлены на формирование компетенций:*

**ПК 1.2.** Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

**ПК 2.2.** Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Практическая работа №1

#### Регулирование дорожного движения.

**Форма работы:** выполнение практической работы.

**Цель:** усвоение лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ПК 1.2., ПК 2.2.

**Перечень необходимых средств обучения:** Мультимедийный проектор с презентацией занятия.

#### Задание

Регулирование дорожного движения - это процесс контроля и организации движения на дороге с целью обеспечения безопасности участников дорожного движения и эффективного использования транспортной инфраструктуры. Регулирование может осуществляться как специально обученным персоналом (регулирующими), так и автоматическими устройствами, такими как светофоры.

Основные задачи регулирования дорожного движения:

1. Обеспечение безопасности движения участников дорожного движения.
2. Регулирование трафика для уменьшения аварийности и обеспечения плавного движения.
3. Контроль за соблюдением правил дорожного движения.

При проведении практического занятия по регулированию дорожного движения можно обсудить следующие вопросы:

- Знаки и сигналы регулирования дорожного движения.
- Правила поведения участников движения при регулировании дорожного движения.
- Особенности регулирования дорожного движения в различных условиях (например, ночное время, плохая видимость, интенсивное движение и т. д.).
- Навыки общения и управления трафиком для регулировщика.
- Важность соблюдения мер безопасности при регулировании дорожного движения.

Эти вопросы могут быть использованы для практических упражнений, обсуждений и симуляций ситуаций для подготовки участников к реальным ситуациям на дороге.

#### Контрольные вопросы

1. Какие органы осуществляют регулирование дорожного движения?
2. Какие дорожные знаки используются для регулирования движения?

3. Какие методы контроля скорости движения используются на дорогах?
4. Какие виды штрафов могут быть наложены за нарушение правил дорожного движения?
5. Что делать, если вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия?
6. Какие меры предусмотрены для обеспечения безопасности дорожного движения в условиях плохой видимости?
7. Какие виды транспортных средств обладают преимуществом на дороге при выполнении служебных обязанностей?
8. Какие особенности регулирования дорожного движения в городских условиях?
9. Какие действия следует предпринять при наличии проблем с дорожным знаком или светофором?
10. Какие виды наказаний могут быть применены в отношении водителей, нарушивших правила дорожного движения?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии

формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Практическая работа №2**

**Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии.**

**Форма работы:** выполнение практической работы.

**Цель:** усвоение лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ПК 1.2., ПК 2.2.

**Перечень необходимых средств обучения:** Мультимедийный проектор с презентацией занятия.

#### **Задание**

Для практического занятия по заполнению бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии можно провести следующие шаги:

1. Подготовьте бланки извещения о дорожно-транспортном происшествии для всех участников.
2. Объясните участникам, что они будут участвовать в имитации дорожно-транспортного происшествия и им придется заполнить бланк извещения.
3. Разделите участников на пары. Одному участнику дайте роль водителя, а другому - роль пассажира или свидетеля.
4. Проведите имитацию аварии, используя сценарий, который включает в себя описание происшествия, обстоятельства, участников и потерпевших.
5. Попросите участников заполнить бланки извещения на основе представленной имитации происшествия.
6. Проведите обсуждение заполненных бланков, обратите внимание на правильность и полноту заполнения всех разделов, правильность заполнения данных, описание происшествия и другие важные моменты.
7. Завершите занятие обсуждением важности правильного заполнения извещения о дорожно-транспортном происшествии для правильного и бесперебойного урегулирования страховых вопросов и предоставления помощи пострадавшим.

Такое практическое занятие поможет участникам понять, как правильно заполнять бланк извещения о дорожно-транспортном происшествии, и подготовит их к реальным ситуациям на дороге.

1. Время и дата происшествия: \_\_\_\_\_.
2. Место происшествия (адрес или ближайший пункт ориентирования): \_\_\_\_\_.
3. Описание происшествия: \_\_\_\_\_.
4. Тип происшествия (авария, наезд на пешехода, столкновение и т.д.): \_\_\_\_\_.
5. Информация о транспортных средствах и участниках происшествия: \_\_\_\_\_.
6. Сведения об пострадавших (если применимо):  
\_\_\_\_\_.
7. Дополнительная информация или комментарии:  
\_\_\_\_\_.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие данные необходимо указать о происшествии в бланке извещения?
2. Какую информацию нужно указать о транспортных средствах и участниках происшествия?
3. Какие дополнительные сведения могут быть указаны в бланке извещения?
4. Какую информацию следует указать о пострадавших, если таковые имеются?

### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности,

справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Практическая работа №3**

**Силы действующие на автомобиль. Определите тягового баланса и условия движения автомобиля.**

**Форма работы:** выполнение практической работы.

**Цель:** усвоение лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ПК 1.2., ПК 2.2.

**Перечень необходимых средств обучения:** Мультимедийный проектор с презентацией занятия.

#### **Задание**

Тяговой баланс автомобиля представляет собой распределение силы, передаваемой на колеса, между передней и задней осью автомобиля. Он зависит от различных факторов, таких как тип привода (передний, задний или полный), грузоподъемность, распределение веса и другие параметры.

Чтобы определить тяговой баланс автомобиля, необходимо учитывать следующие факторы:

- Распределение веса на переднюю и заднюю оси автомобиля;
- Тип привода (передний, задний, полный);
- Состояние дорожного покрытия (сухое, мокрое, обледеневшее);
- Условия движения (например, подъем, спуск, поворот).

Условия движения автомобиля также оказывают влияние на тяговой баланс. Например, при движении по скользкой дороге автомобиль с задним приводом может иметь тенденцию к скольжению, так как большая часть веса находится на задней оси. В то же время, автомобиль с передним приводом может иметь преимущество при движении на скользкой поверхности, так как передние колеса, на которые передается большинство силы, будут лучше сцепляться с дорогой.

Подробное практическое занятие, включающее определение тягового баланса и анализ условий движения автомобиля, может быть проведено на специальных тренировочных автомобилях или с использованием специального оборудования для измерения сил, действующих на автомобиль.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие силы действуют на автомобиль во время движения?
2. Что такое тяговый балласт автомобиля?
3. Какие условия движения автомобиля могут повлиять на тяговый баланс?
4. Какие факторы могут изменить тяговой баланс автомобиля?
5. Какое влияние на тяговой баланс оказывает состояние дороги и погодные условия?
6. Как можно определить тяговой баланс автомобиля?
7. Почему важно учитывать тяговой баланс при управлении автомобилем?

### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Практическая работа №4**

**Наложения повязок на различные части тела. Правила пользования медицинской аптечкой.**

**Форма работы:** выполнение практической работы.

**Цель:** усвоение лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ПК 1.2., ПК 2.2.

**Перечень необходимых средств обучения:** Мультимедийный проектор с презентацией занятия.

#### **Задание**

Наложение повязок на различные части тела:

1. Наложение повязки на руку:
  - Положите руку на салфетку или чистую поверхность.
  - Расположите стерильный тампон или газу на месте кровотечения.
  - Наложите повязку, обернув стерильный материал вокруг руки.
  - Завязывайте повязку, чтобы она не соскользнула.
2. Наложение повязки на ногу:
  - Положите ногу на салфетку или чистую поверхность.
  - Наложите подушечку с газом на рану, чтобы предотвратить кровотечение.
    - Наложите повязку так, чтобы она плотно покрывала рану.
    - Завязывайте повязку таким образом, чтобы она не соскользнула.
3. Наложение повязки на голову:
  - Остановите кровотечение с помощью стерильной губки или тампона.
    - Накройте рану стерильной повязкой.
    - Закрепите повязку за ушами и оберните ее вокруг головы.
    - Завязывайте повязку так, чтобы она была плотной, но не стесняющей кровообращение.

**Правила пользования медицинской аптечкой:**

1. Храните медицинскую аптечку в месте, доступном только для

взрослых.

2. Проверьте содержимое аптечки регулярно на предмет испорченных или истекших препаратов.

3. Следуйте инструкциям по применению и дозировке при использовании препаратов из аптечки.

4. Никогда не используйте препараты, которые вы не понимаете или не знаете, как обращаться с ними.

5. Обучите семью и близких, как использовать аптечку в случае экстренной ситуации.

**Практическое занятие:**

1. Просмотрите свою медицинскую аптечку и проверьте ее содержимое.

2. Попрактикуйтесь в наложении повязок на различные части тела (руки, ноги, голову) на манекене или другом подходящем объекте.

3. Смоделируйте возможную медицинскую ситуацию и определите, какие препараты и повязки понадобятся для оказания помощи.

**Контрольные вопросы**

1. Для чего нужно налагать повязки на различные части тела?
2. Какие правила следует соблюдать при наложении повязок?
3. Какие материалы могут использоваться для повязок?
4. Какие действия следует предпринять перед наложением повязки?
5. Какие медицинские принадлежности должны быть включены в аптечку?

6. Как хранить медицинскую аптечку для обеспечения максимальной эффективности ее содержимого?

7. Какие медицинские ситуации могут требовать наложения повязок?

8. Какие дополнительные принадлежности могут быть полезны для аптечки?

9. Какие медицинские навыки могут быть полезны при использовании аптечки?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее

знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При

выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## **2.2. Методические рекомендации по решению задачи**

Указанное задание предназначено в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать структуру единой системы допусков и посадок и применять стандартные значения предельных отклонений размеров к конкретным производственным задачам.

Непременным условием правильного решения задач является умение использовать соответствующую методику расчета, применяемую к конкретным видам соединения деталей, их видов.

Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод. Решение задач должно быть полным и развернутым. В решении должна прослеживаться методика расчета и быть виден ход рассуждений обучающегося:

1) Анализ исходных данных. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи и всю дополнительную информацию со справочника;

2) Решение задачи, опираясь на единую систему допусков и посадок (ЕСДП). Для этого обучающийся должен определить необходимый раздел из ЕСДП, выписать значения физических величин, упомянутых в задаче, и решить по соответствующим формулам.

3) Ответы к задаче представить графически, если это требуется по условию задачи.

## **2.3. Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа

из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

### **3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

#### **3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### Основная литература

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — С. 33 — 92 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542629/p.33-92>

2. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17695-7. — С. 13 — 23 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533554/p.13-23>

3. Коровяковский, Е. К. Контейнерная транспортная система :

учебное пособие / Е. К. Коровяковский, Ю. В. Коровяковская. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2023. — 43 с. — ISBN 978-5-7641-1836-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/349778> (дата обращения: 18.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15833-5. — С. 9 — 96 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539730/p.9-96>

#### Дополнительная литература

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — С. 9 — 28 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861/p.9-28>

2. Петридис, Н. Г. Оборудование хранилищ и устройства для погрузочно-разгрузочных работ : учебное пособие / Н. Г. Петридис. — Минск : РИПО, 2020. — 247 с. — ISBN 978-985-7234-82-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194904>.

3. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. — 2-е изд., испр. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-9729-0666-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Периодика

1. 5 колесо: отраслевой журнал. <https://5koleso.ru>. - Текст: электронный.

2. Вестник Сибирского государственного автомобильно-дорожного университета: Научный рецензируемый журнал. <https://vestnik.sibadi.org/jour/index> - Текст: электронный.

3. Журнал Стандарт// Режим доступа: URL: <https://www.comnews.ru/standart> - Текст: электронный.

4. За рулем: ежемесячный журнал, представлен в читальном зале Филиала, а также в библиотеке. <https://www.zr.ru>

### 3.3.2. Электронные издания

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы   | Информация о праве собственности (реквизиты договора)   |
|---|---|
| <p>Агентство автомобильного транспорта<br/>           Адрес ресурса:<br/> <a href="https://rosavtotransport.ru/ru/">https://rosavtotransport.ru/ru/</a></p> | <p>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br/> <a href="#">Опасные грузы</a><br/> <a href="#">Межведомственная Аттестационная Комиссия</a><br/> <a href="#">Тахографический контроль РФ</a><br/> <a href="#">Тахографический контроль ЕСТР</a><br/> <a href="#">Перевозка скоропортящихся пищевых продуктов</a><br/> <a href="#">Международное автобусное сообщение</a><br/> <a href="#">Межрегиональное автобусное сообщение</a><br/> <a href="#">Судебная практика</a><br/> <a href="#">Обеспечение безопасности дорожного движения</a><br/> <a href="#">Профессиональная компетентность международных автоперевозчиков</a></p> |
| <p>Университетская информационная система РОССИЯ<br/> <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>                                 | <p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ</p>  |
| <p>научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>  | <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ</p>  |
| <p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации<br/>           Адрес ресурса: <a href="http://transport.ru/">http://transport.ru/</a></p>         | <p>Грузовой и общественный транспорт Российской Федерации. Новости развития транспортных сетей и грузоперевозки.</p>  |
| <p>Право.РУ<br/> <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a></p>  | <p>русская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения</p>  |
| <p>АРЭ - Российская ассоциация экспедиторских и логистических организаций <a href="http://www.far-aerf.ru">http://www.far-aerf.ru</a></p>                   | <p>Некоммерческая организация, объединяющая на основе добровольного членства транспортно-экспедиторские, перевозочные, страховые компании России,</p>   |